



04-04-95-10  
(111.2)



## МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения Москва  
город

### ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Ломоносов“  
наименование олимпиады

по праву  
профиль олимпиады

Форматоровой Ташки Олеговны  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата  
« 30 » марта 2025 года

Подпись участника  
[подпись]

04-04-95-10

(III.2)

Уставик: Задача №3 <sup>59 (не подает делу)</sup>  
 Участие прокурора является <sup>обязательным</sup>,  
 т.к. он ~~выступает со стороны~~ в качестве стороны  
 обвинения. ~~Существуют~~ Сошало Голубко,  
 существуют 3 формы уголовного процесса:  
 обвинительная, инквизиционная и смешанная.  
 Обвинительная форма предполагает собой,  
 что уголовный процесс начинается только, если  
 есть обвинение. В России не существует  
 больше смешанная форма уголовного процесса  
 (обвинительная + инквизиционная). Почему  
 именно прокурор должен выступать в качестве  
 обязательной фигуры со стороны обвинения?  
 Дело в том, что одно лицо не может исполнять  
 несколько функций. Обязательно должен  
 присутствовать элемент разграничения  
 полномочий и функций.

Существует несколько принципов уголовного  
 судопроизводства:  
 - правосудие осуществляется только судом  
 - каждый имеет право на защиту  
 - каждый имеет право на квалифицированную  
 юридическую помощь - независимость судей  
 - принцип гласности - состязательность сторон  
 - руководство законодателя данными  
 принципами. Участие прокурора обязательно, т.к.  
 нет обвинения, нет процесса уголовного <sup>и на него  
принцип состязательности</sup>



## Чистовик Задание №3

Согласно принципу каждый имеет право на защиту и юридическую помощь, государство обязано предоставить защиту подозреваемому, обвиняемому, т.к. он выступает в качестве слабой фигуры, которую надо защищать. Согласно действующему законодательству, участие защитника признается обязательным, если сам подозреваемый отказывается от защитника. Опять возвращаясь к принципу, ключевое слово „право на защиту“, а не обязанность. По общему правилу подозреваемый может отказаться от права на защиту, т.к. у каждого есть выбор. Но лишает ли он себя правоспособности? Что же касается других случаев, несовершеннолетний ещё не до конца может понять в силу возраста и опыта нужен ли ему защитник? Что же касается того, кто не владеет языком судопроизводства, то у него есть право на бесплатного переводчика, что также подтверждается принципом процессуального равенства сторон. Обвиняемому, не знавшему языка судопроизводства обязательно нужен защитник, т.к. у он является незащищённым.



04-04-95-10  
(III.2)

## Истовыйик: Задание №4

~~Некоторые~~ Некоторые условия трудового договора, которые законодатель относит к обязательным, тесно связаны с принципами трудового ~~законодательства~~ <sup>права</sup>. Независимо от специальности, каждый имеет право на отдых, достойную зарплату, достойные условия труда и т.д.

Такими образом, в условия (содержат) трудового договора <sup>и порядок</sup> Егорова являются;

- условия <sup>и порядок</sup> выполнения работы
- порядок оплаты труда
- условия и порядок отдыха
- условия соц. страхования работника
- порядок и условия компенсации в случае ущерба на вредном производстве
- место работы

## Истовыйик: Задание №2

В отрывке замечены несколько принципов:

- ясности судопроизводства - принцип ясности и
- принцип защиты
- право обратиться в суд

Также в отрывке замечены нарушения:

- 1) Согласно действующему законодательству, ~~подозреваемый~~ обвиняемый, ~~представитель~~ и имеет право назначить адвоката, ~~если тот видит, что по своему мнению~~.
- 2) Обвиняемый имеет право знать, что предпринимает



Чистовик задание №2

его адвокат, они могут проводить личные  
встречи. ~~они советовали, сами обвиняла~~

Также в задаче нарушен принцип публичности судопроизводства

Только в делах частного обвинения, например

против соседей - неприкосновенности

~~изъяснения обвиняемого~~, судопроизводство ведётся не публично

по ходатайству потерпевшего.

Полностью этого в задаче нарушено одно из важных

процессуальных прав обвиняемого и защитника

ознакомиваться с материалами дела. Соответственно

нарушено их и конституционное право, а именно

право на информацию. Возможно, в задаче

ещё нарушен принцип заявлять ходатайства,

т.к., не имея достаточной информации,

обвиняемый не может его подать, т.к. не знает

на что. Также ключ. принцип: правосудие осуществляется

на что. Также ключ. принцип: правосудие осуществляется

Чистовик: Задание №1 уздаи

Законодатель предвсел заключення трудового

договора с квартирниками, чтобы защитить

их права. Вуз во время кодекса законов о

труде, была уголовная ответственность по

статье "тунеядство", то есть обязывала всех

работать. Т.к. квартирники работали на дому,

то необходимо было заключать трудовой договор,

чтобы они были официально трудоустроены, соответственно

иных способ урегулирования данных отношений не было.

иных способ урегулирования данных отношений не было.

иных способ урегулирования данных отношений не было.



04-04-95-10  
(1112)

Исховик: Задание №1

В современном законодательстве, данные правовые нормы могут быть урегулированы посредством заключения трудового договора или заключения гражданско-правового договора подряда, если отношения не являются трудовыми. Например, возмездный трудовой договор.

Работодатель обязан предоставить материалы и оборудование за счёт своих средств. Такие трудовые договоры являются более защищённой формой урегулирования данных отношений, т.к. они содержат больше прав и гарантий защиты.

Исховик: Задание №5

Квадроберн - молодёжное движение, где преимущественно дети переселяются в костюмы животных и начинают себя ассоциировать как животных, а соответственно и вести себя как они.

Для начала разберёмся, являются ли они субъектами права. Субъект права - лицо, обладающее правосубъектностью. Правосубъектность состоит из правоспособности и дееспособности. Родители, очевидно, данными элементами обладают.

Несовершеннолетние школьники обладают правоспособностью, т.к. она даётся с рождения, дееспособностью они обладают ограниченной, т.к. не достигли ещё возраста 18 лет. Относительно ~~субъекта~~<sup>права</sup> на образование, несовершеннолетние школьники являются субъектами данных прав, ~~т.е. они~~



Чистовик: Задание № 6

Родители школьников 9 класса также являются субъектами данных прав. Ведь, согласно Конституции РФ, они обязаны обеспечить (предоставить) своим детям основное общее образование (9 классов).

~~Запрет~~ В случае запрета на посещение школы детьми - квадроверами (они, несмотря на то, что ассоциирует себя с тивотками), остаются людьми, а то есть такими же школьниками, то возникает множество нарушений конституц. прав:

- нарушение права на образование (ведь, если дети квадроверы не будут ходить в школу, то они не получат образования)

- нарушение права на получение дальнейшего высшего или среднего профессионального, т.к. они не будут посещать школу, а соответственно не получат достаточных знаний.

- нарушение запрета на дискриминацию

Согласно Конституции, никто не может быть ограничен в своих правах по полу, расе, языку, национальности и т.д. признакам.

Согласно Конституции РФ, права и свободы человека являются высшей ценностью, к тому же данное право закреплено в Конституции, а соответственно не может быть ограничено ни кем, иначе это нарушение её положений, а согласно Конституции все обязаны соблюдать её, поэтому суд удалит этот иск и запретит ограничение.

5



Чистовик: Задание №7

В задании сказано, что Грчишов только маскирует совершить преступления, соответственно Амосов маскирует издать Грчишова тогда, когда Грчишов не является преступником. Но Приятели Амосова понимают, что Амосов совершит необходимую оборону. ~~Действия~~ Мнения приятелей Амосова являются ошибочными изначально. Амосов, если совершит задуманное, совершит преступление а не необходимую оборону, а именно причинение вреда здоровью, т.к. Грчишова ~~не~~ не является преступником. Рассмотрим мнения приятелей Амосова.

Кречетов

Кречетов не прав, т.к. он утверждает, что необходимую оборону можно осуж. до посягательства. Необходимой обороной важно именно сам момент посягательства, но есть например, нельзя издать человека, который просто перегородил дорогу и ничего еще не сделал.

Мальков

Мальков также не прав, т.к. в УК РФ нет перечня преступлений, в где нельзя применить необходимую оборону, соответственно, необходимую оборону можно применять к преступлениям против собственности.

Давыдов

Высказывание Давыдов относительно именно необходимой обороны верное, ведь одна из главных



Читовик: Задание №7

~~Аналог~~ - необходимая одобрка должна соответствовать ~~требованиям~~ степеням причинённого вреда. То есть, за ~~то~~ пощину нельзя удить человека. Однако Давыдов ошибается в том, что ~~даже~~ действие Аласова необходимая одобрка.

Читовик: Задание №8

В данной задаче представлены семейные правоотношения, например прекращение брака в связи со смертью одного из супругов (т.к. ~~мать~~ жена Купера умерла) такие устройство детей, оставшихся без попечения родителей (мать Мёрф и Пала умерла, а отец находится очень далеко и не в состоянии заботиться о своих детях) Такие институт опекунов (например, дедушка Мёрфа и Пала может стать для них опекуном).

В данной задаче могут быть трудовые правоотношения Работодателем может выступать государство, которое назначено Купера для выполнения труда по месту призывных мест.

В задаче также допустимы гражданские правоотношения. А именно с точки зрения ~~на~~ наследственного права. После смерти Купера его имущество дедушка наследовать его дети или внуки по праву представления).



Чистовик: Задание №8

Пашини права, в задорче ещё действуют моральные нормы, т.к. по отношению к своим детям купер пошурше аморально, оставив их без отца на столько лет, технические нормы

Мораль и право.

Мораль - нормы, регулирующие общественные отношения с позиций добра и зла, не зависящие от государства, наказываемые общественным осуждением, не влекущие за собой правовых последствий в случаях где оно не совпадает с правом. Право - совокупность норм, санкционируемых государством, неперсонифицированное, рассчитанное на многократное применение, влекущее за собой юридические последствия в случае нарушения.

Принципы регулирования будущего мира;

- каждый ~~равен~~ все равны перед законом и судом
- ~~составит~~ составить шкалу перевода времени отдельных мест в единое, чтобы обеспечить всем равенство
- создать законы ~~от своих~~ ~~закон~~ ~~закон~~ и замировани
- друг от друга мест с учётом различия времени.
- все будут иметь право на защиту и информацию.



Задача №9 шетовик

2. Сычев не прав, т.к. дарение между Сычевым и Филиным не состоялось, т.к. Филин не принял подарок Сычева (отказался от вазы) Сычев не прав, в том, что Сорокин не может истребовать свою вазу обратно. Сорокин может истребовать свою вазу путём взыскания неустойки, т.к. его имущество было приобретено Сычевым недобросовестно и незаконно. Даже, если бы Филин являлся добросовестным приобретателем, то Сорокин всё равно имел бы право истребовать вазу.

1. Между Сычевым и Филиным не было совершено дарение, т.к. Филин отказался от подарка, и соответственно на право собственности на него. Между Сычевым и Филиным ~~не был~~ <sup>не был</sup> ~~совершён~~ <sup>не был</sup> заключён договор дарения.

Договор дарения — договор, в силу которого одна сторона (даритель) передаёт а вещь в безвозмездное (владение, ~~пользу~~ пользование, распоряжение) другой стороне (одаряемому).

Также Сычев, когда доставил вазу Филину, несмотря на его отказ, нарушил принцип автономии воли, ~~когда вазу~~ т.к. Филин против своей воли был одарён вазой.

54



Исходник: Задача №5

Исключение изучения теории Дарвина может  
вызвать ~~и~~ нарушение следующих прав:

~~право на~~ - право на свободу вероисповедания.

Согласно Конституции РФ, Россия - светское государ-  
ство, что значит религия отделена от государства.

Теория Дарвина представляет собой происхождение  
человека не от Бога. Если исключить данный  
теорией из учебной программы, то получается  
нарушение светскости государства. То есть

будет идти мнение только о Божественном  
происхождении человека. Отсюда вытекает следую-  
щее правонарушение, а именно нарушение

~~идеологического~~ и идеологического воспитания.

Путь на таком предмете как происхождение  
человека, важно соблюдать данный принцип,  
чтобы дети могли получать информацию от  
разных мнений. ~~Исходя из этого~~ <sup>иначе</sup> выстроится

оказательная идеология, ~~что~~ <sup>то</sup> однородность  
мнения у школьников. Соответственно,

исключение данной теории может нарушить  
право на образование, ведь школьникам не будет  
даваться полная информация. ~~Также нарушается~~  
~~свобода слова~~, т.к.

Родители и несовершеннолетние школьники являются  
субъектами данных прав, т.к. они обладают  
правосубъектностью (полной правоспособностью  
и дееспособностью родители) и ограниченной (школьники)



Суд должен удовлетворить обращение, т.к. и  
запретные конституционные права, ~~которые~~  
нарушения Конституции РФ. ~~В~~ Школышками  
их родителями следовало бы обратиться в  
Конституционный суд или написать коллективное  
обращение в Государственную ~~дву~~ Думу, т.к.  
районный суд не может повлиять на федеральный  
орган.



**Задание 1.** В кодексе законов о труде 1922 г. трудовой договор должен был заключаться не только с обычными работниками, но и с «квартирниками», т.е. с лицами, работающими на дому с материалами фабрики-заказчика.

*Как вы думаете, почему законодатель требовал заключения с квартирниками трудового договора? Могли ли быть иные способы оформления правоотношений квартирников с заказчиками? Каким образом данные правоотношения могут быть урегулированы в современном законодательстве?*

**Задание 2.** Прочитайте фрагмент из романа «Процесс» Франца Кафки и ответьте на следующие вопросы: какие из действующих судопроизводственных принципов можно обнаружить в приведенном тексте? В чем заключаются допущенные нарушения? Ответ обоснуйте.

«Мысль о процессе уже не покидала его. Много раз он обдумывал, не лучше ли было бы составить оправдательную записку и подать ее в суд. В ней он хотел дать краткую автобиографию и сопроводить каждое сколько-нибудь выдающееся событие своей жизни пояснением – на каком основании он поступал именно так, а не иначе. К тому же К. и не знал, что предпринимает адвокат: вот уже больше месяца он не вызывал его к себе, да и все предыдущие их переговоры не создали у К. впечатления, будто этот человек способен чего-то добиться для него. Если обвиняемый уже взял определенного адвоката, то он за него держится, несмотря ни на что. Да и как он может справиться сам, если он уже воспользовался чьей-то помощью?

Все это достойно сожаления, но отчасти может быть и оправдано. К. должен принять во внимание, что все разбирательство ведется негласно; конечно, если суд найдет нужным, оно ведется гласно... Все судебные документы, особенно обвинительный акт, ни обвиняемому, ни его защитнику недоступны, так что в общем они либо совсем не знают, либо знают очень смутно, насчет чего именно направлять первое ходатайство, поэтому в нем только случайно может содержаться что-нибудь, имеющее значение для дела.

**Задание 3.** В соответствии с УПК РФ участие прокурора в судебном разбирательстве является обязательным. При этом защитника в судебном разбирательстве может и не быть, его участие признается обязательным в некоторых установленных законом случаях (например, если обвиняемый не отказался от защитника или он является несовершеннолетним, или не владеет языком, на котором ведется судопроизводство и т.д.).

*Объясните логику данного положения закона, проанализируйте его с точки зрения действующих принципов судопроизводства.*



**Задание 4.** Егоров устроился на работу слесарем на машиностроительный завод «Монолит».

*Сформулируйте не менее пяти условий его трудового договора, который закон относит к обязательным.*

**Задание 5.** Депутаты одной из фракций Государственной Думы предложили запретить в школах изучение теории Ч. Дарвина из-за ее ошибочности и несоответствия основным российским религиям. Они считают, что теория не доказана и на практике приводит к духовно-нравственному разложению детей.

Школьники 9 класса N-ской области обратились в районный суд с требованием признать нарушением конституционных принципов идеологического многообразия и светского государства исключение из школьной программы изучения теории эволюции Ч. Дарвина.

Мнения родителей разделились. Одни поддержали и отметили, что по сути в школах под видом светскости детям фактически навязывают определенные атеистические представления, которым они не в силах противостоять. Другие же предложили для верующих родителей предусмотреть возможность, снимать своих детей с уроков, если это противоречит религиозным и нравственным убеждениям ребенка.

*Дайте конституционно-правовую оценку описываемым событиям. Аргументируйте свой ответ. Какие конституционные права могут быть нарушены в случае исключения теории Ч. Дарвина из учебной программы? Являются ли субъектами этих прав несовершеннолетние школьники или их родители? Какие перспективы разрешения ситуации после обращения в районный суд?*

**Задание 6.** Депутаты одной из фракций Государственной Думы предложили ввести запрет на посещение школ детьми-квадроберами. Они считают, что школьники, занимающиеся квадратикой, могут представлять опасность для других учеников, а в школах есть правила поведения, и их нужно соблюдать.

Школьники 9 класса N-ской области написали интернет-петицию в сети Интернет о нарушении их конституционных прав.

Мнения родителей разделились: одни сказали, что никаких прав у несовершеннолетних лиц здесь нет и быть не может; другие отметили, что они сами разберутся, что разрешать и что запрещать своим детям. А старшеклассники посоветовали обратиться сразу в суд.

*Дайте конституционно-правовую оценку описываемым событиям. Аргументируйте свой ответ. Какие конституционные права могут быть нарушены в случае запрета на посещение школы? Являются ли субъектами этих прав несовершеннолетние школьники или их родители? Какие перспективы разрешения ситуации после интернет-петиции и обращения в суд?*



**Задание 7.** Амосову, планирующему двухнедельный отпуск на море, стало известно из надежного источника, что Горнилов планирует в это время обокрасть его квартиру. Амосов, желая обезопасить свое имущество, решил перед отпуском избить Горнилова, сломав ему ногу, чтобы тот не смог совершить хищение. Этой своей мыслью он поделился с тремя друзьями – Кречетовым, Мальковым и Давыдовым. Кречетов поддержал решение Амосова, полагая, что такое «решение проблемы» является правомерной необходимой обороной, поскольку причинение вреда Горнилову будет иметь целью защитить законные интересы Амосова. Мальков засомневался, предположив, что необходимая оборона предполагает, что обороняться можно только от посягательств, угрожающих жизни и здоровью, но не от посягательств на собственность. Давыдов считал, что действия Амосова будут являться превышением необходимой обороны, потому что нельзя причинять вред здоровью, обороняясь от ненасильственного хищения.

*Оцените прозвучавшие мнения. Какова, на Ваш взгляд, будет правильная правовая квалификация действий Амосова, если он реализует задуманное?*

### **Задание 8. Интерстеллар**

В фантастической киноленте Кристофера Нолана "Интерстеллар" (2014 г.) главный герой Джозеф Купер отправляется в космическое путешествие в рамках плана по обеспечению выживания человечества и поиску пригодных для проживания людей мест в космическом пространстве, поскольку на тот момент планета Земля фактически уже стала непригодной для жизни в недалекой перспективе. Для этого он и несколько других космонавтов должны пролететь через "червоточину", благодаря чему возможно быстрое перемещение к далёкой галактике, где существуют потенциально возможные для проживания людей миры.

Улетая в сверхрискованное путешествие с минимально прогнозируемыми шансами на успех, Купер оставляет на Земле своих детей 10-летнюю Мёрф и 15-летнего Пола, зная, что даже в случае успеха экспедиции, вследствие гравитационных явлений и пространственно-временных искажений, за несколько лет, которые для него пройдут в экспедиции, на Земле пройдет гораздо больше лет (при этом стоит обратить внимание на то, что жена Купера и мать его детей умерла ещё до описываемых в киноэпопее событий. Дети остались на Земле с тестем Купера Дональдом).

Если не вдаваться в описание обстоятельств экспедиции и непредвиденных событий, с которыми сталкиваются герои, то в сухом остатке за время экспедиции на Земле прошло 74 года, а для Купера - несколько лет. Несмотря на такую разницу в пространстве и времени, Куперу удалось передать своей повзрослевшей дочери (которая устала учёным физиком-теоретиком) важные данные, которые позволили решить физическую проблему перемещения больших масс людей на большие космические расстояния.



В итоге, когда Купер завершает своё путешествие и оказывается на одной из космических баз, расположенных на орбите Сатурна, куда, благодаря ему и его дочери, переселилось человечество, он успевает встретиться со своей уже глубоко пожилой дочерью непосредственно перед её смертью. Мёрф Купер умирает в окружении своих детей и внуков.

*роанализируйте приведённый выше сюжет с позиций действующего российского законодательства и опишите правоотношения, которые имеют место либо могут иметь место в приведённом сюжете.*

*ак другие социальные нормы, действующие в современном российском обществе, регулируют аналогичные общественные отношения? Определите соотношение права и других социальных норм применительно к каждому выделенному вами общественному отношению.*

*формулируйте принципы правового регулирования общественных отношений в мире будущего, описанного в данном сюжете и разделённого различным течением времени в различных относительно изолированных друг от друга местах проживания людей.*

**Задание 9.** Гражданин Сычев захотел сделать подарок своему старому знакомому гражданину Филину, которого он внезапно встретил в городе. Он решил подарить ему редкую хрустальную вазу. Гражданин Филин не понимал, что с этой вазой делать и решил отказаться от подарка. Сычев сказал, что от подарка отказываться неприлично и лично доставил вазу домой Филину, пока того не было дома. Филин хотел вернуть вазу, но Сычев сказал, что дарение произошло, и теперь он обладатель вазы. Через некоторое время выяснилось, что Сычев не являлся собственником вазы, а украл ее у гражданина Сорокина. Сорокин обратился в суд с требованием к Сычеву, но последний сказал, что, во-первых, вазы у него больше нет, а во-вторых, Сорокин больше не является собственником вазы, потому что она была добросовестно приобретена Филиным.

*1. Можно ли считать, что между Сычевым и Филиным было совершено дарение? Прав ли Сычев, когда отказывался принять возвращаемую Филиным вазу?*

*2. Прав ли Сычев, когда утверждает, что Сорокин не может истребовать вазу, так как она была приобретена добросовестным приобретателем. Ответ обоснуйте.*

**Задание 10.** Прочитайте текст статьи 72.2 Трудового кодекса Российской Федерации»:

Статья 72.2. Временный перевод на другую работу

{ По соглашению сторон, заключаемому в письменной форме, работник может быть временно переведен на другую работу у того же работодателя на срок до одного года, а в случае, когда такой перевод осуществляется для замещения временно отсутствующего работника, за которым в соответствии с законом сохраняется



место работы, – до выхода этого работника на работу. Если по окончании срока перевода прежняя работа работнику не предоставлена, а он не потребовал ее предоставления и продолжает работать, то условие соглашения о временном характере перевода утрачивает силу и перевод считается постоянным.}

{ В случае катастрофы природного или техногенного характера, производственной аварии, несчастного случая на производстве, пожара, наводнения, голода, землетрясения, эпидемии или эпизоотии и в любых исключительных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части, работник может быть переведен без его согласия на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу у того же работодателя для предотвращения указанных случаев или устранения их последствий. }

{ Перевод работника без его согласия на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу у того же работодателя допускается также в случаях простоя (временной приостановки работы по причинам экономического, технологического, технического или организационного характера), необходимости предотвращения уничтожения или порчи имущества либо замещения временно отсутствующего работника, если простой или необходимость предотвращения уничтожения или порчи имущества либо замещения временно отсутствующего работника вызваны чрезвычайными обстоятельствами, указанными в части второй настоящей статьи. При этом перевод на работу, требующую более низкой квалификации, допускается только с письменного согласия работника. }

{ При переводах, осуществляемых в случаях, предусмотренных частями второй и третьей настоящей статьи, оплата труда работника производится по выполняемой работе, но не ниже среднего заработка по прежней работе. }

*Укажите количество норм права, содержащихся в данной статье и определите их пределы (начало и конец соответствующего текста) путём проставления символов – { ... } – **ручкой в тексте статьи**. Укажите количество бланкетных и отсылочных норм, содержащихся в данной статье, и определите их в тексте указанием (проставлением) буквы Б либо О (где Б – это бланкетная норма, а О – это отсылочная норма) **напротив текста соответствующей нормы**.*

**Ответ (заполняется участником олимпиады):**

Количество норм права в статье (указать цифру) - 4

Количество отсылочных норм (указать цифру) - 0

Количество бланкетных норм: 0