



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по психологии
профиль олимпиады

Ганиевой Зины Рахмиевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

13:54 зашел герман? русский на ситиона
замена русский

Дата
«22» 03. 2025 года

Подпись участника

[Signature]

60-78-08-11

(88.1)

Задача 1: 10 раз - 90 очков, 7, 8, 9, если 10-и, промахов и других

попаданий - нет

Штабик

Т.к. 10-и $\Rightarrow 90 - 4 \cdot 10 = 50$ - других попаданий

Пусть кол-во попаданий x, y, z

$$7 \cdot x + 8 \cdot y + 9 \cdot z = 50 \quad 50 - 16 = 34 - 8 = 26$$

$$xyz = 26 \quad 26 =$$

$$1 \cdot 2 \cdot 3 = 6 \quad 2 \cdot 3 \cdot 4 = 24 < 26 \text{ - р-м этот вариант}$$

$$\text{Допустим, что попадания в } 8 - 2, 9 - 3, \text{ в } 7 - 1 \Rightarrow 8 \cdot 2 + 9 \cdot 3 + 7 \cdot 1 = 16 + 27 + 7 = 50 \Rightarrow \text{не подходит}$$

$$\text{Если предположить, что в } 9 - 1 \Rightarrow 9 \cdot 1 + 7 \cdot 2 = 41 \Rightarrow 7 \cdot 3 = 21, 8 \cdot y \neq$$

Т.к. стрелок выстрелил 10 раз, выбив 90 очков, из них 10-и $\Rightarrow$ осталось всего 50 очков и 6 выстрелов

$$xyz = 6 \quad x \neq y \neq z \text{ (иначе - равные)} \quad x = x \text{ может быть или } y = z \text{ или}$$

$$9 \cdot x + 8 \cdot y + 7 \cdot z = 50$$

Решим методом подбора

Если $x = y = z \Rightarrow$ каждый раз по два раза

$$9 \cdot 2 + 8 \cdot 2 + 7 \cdot 2 = 18 + 16 + 14 = 48 < 50 \text{ - не подходит}$$

Если Т.к. все выстрелы были $\Rightarrow$ будет хотя бы 1 выстрел

Предположим, что 9 и 8 по 1 разу, а 7 $\Rightarrow$ 1 Тогда.

$$8 \cdot 1 + 9 \cdot 1 + 7 \cdot 1 = 25 \neq 50 = 17 + 28 = 35$$

$$\text{Если } 8 - 4, \text{ а } 7 \text{ и } 9 \text{ по 1, тогда } 32 + 7 + 9 = 32 + 16 = 48$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ 7 \\ \hline 1 \\ 2 \\ 3 \\ \hline 1 \\ 2 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ 7 \\ \hline 1 \\ 2 \\ 3 \\ \hline 1 \\ 2 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ 7 \\ \hline 1 \\ 2 \\ 3 \\ \hline 1 \\ 2 \\ 3 \end{array}$$

$$24 + 14 + 9 = 38 + 9 = 47$$

$$7 \cdot 3 + 9 \cdot 2 + 8 = 21 + 18 + 8 = 39 + 8 = 47$$

$$9 \cdot 3 + 7 + 8 = 27 + 16 + 7 = 37 + 7 = 44$$

$$9 \cdot 4 + 8 + 7 = 36 + 8 + 7 = 36 + 15 = 51$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ 7 \\ \hline 1 \\ 2 \\ 3 \\ \hline 1 \\ 2 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ 7 \\ \hline 1 \\ 2 \\ 3 \\ \hline 1 \\ 2 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ 7 \\ \hline 1 \\ 2 \\ 3 \\ \hline 1 \\ 2 \\ 3 \end{array}$$

$$28 + 18 = 46 + 7 = 53$$

$$28 + 16 = 44 + 9 = 53$$

$$16 + 27 = 43 + 7$$

Р-м таблицу, т.к. каждое попадание было хотя бы 1 раз, а в сумме должно получиться 50, значит каждое число выпадает хотя бы 1 раз, а максимум - 4, р-м произведение чисел 4, 8, 9 с помощью 190 и каждой единицы, получившиеся число 50, методом подбора просмотрев и представив мы понимаем, что

(Тургенев)

2. Птицы питаются насекомыми, спасая пору деревьев от повреждения, тем самым поддерживают здоровье деревьев $\Rightarrow$ обеспечивают баланс леса

4. Добрую роль в песках выполняют виды-эпифиты (средобитовые), поддерживающие влажность структуры песка сообщества в том или другом месте.

Задача 3: Как в конце прити скажет отец Маврина: "Чтобы мы не депани, обязательно найдётся тот, кто скажи не со мной", когда я думаю о смысле этой прити мне вспоминается фраза: "По вкусу и цвету товарищей нет". ~~Кстати~~ Игнатьев у прити в задании более глубокий смысл, но акцентировать не только внешние признаки.

во внеш, или, но и внутренне: характер, особенно твое поведение.
 И самое, что слышишь это и притом заключается в том, что не можешь
 на то, что бы ты не устал и как бы ты не пытался подстраиваться
 под чужое мнение всегда найдется тот, кто будет не согласен. Ты
 не должен подстраиваться под чье-то мнение, пытайся угодить
 кому-то, ведь никому не угодить всем сразу. Ты должен делать
 так, как ты считаешь нужным и как тебе советует твое сердце,
 ориентируясь в пределах разумного, анализируя все возможные риски и
 как ты сам считаешь нужным и правильным
 по предмету.

2) Что не надо брать своё внимание на мнение других и пытаться всем угодить, ведь всегда найдётся тот, кто будет не согласен с твоим действием, лучше угодить себе сразу, надо делать так, как тебе будет лучше и для нас это совершенно правильно, этот урок может вместе с тобой все в этой ситуации так как

Примеры похожих ситуаций.

Примеры из произведений мировой художественной культуры:

Хочу привести пример из произведения Джона Кут «Улыбка для Дж. Серника». Главный герой страдает умственной отсталостью и не замечает того как ему нелегко приходится, пытается закурить, он боится выжить

Листовик

Содержание конспекта зенто есть в личном неприязни
Бадуйки по отношению к Пейлю и Боровой подобно и Милке.
В преувеличенном ~~у~~ Пейлю указывается на то, что Бадуйка любит
Милку из-за того, что он постоянно манит, а она в свою очередь
поворот в сторону в него, однако и предполагается, что это
не только в морском, но и в личной неприязни с Бадуйкой
по отношению к Пейлю, которая вообще не имеет никакой причины
Резкая критика в преувеличенном эгоизме выразила и мы
не можем понять разницы между ними или нет. Однако я могу
предположить, что после прошедшей ситуации нашей Бадуйки
и после того

Как Пелька прямо указывает на то, что ей не нравится, что Бабушка любит
Миньку больше, Бабушка и Пелька начинают лучше относиться друг
к другу и в дальнейшем не будут обращать особым вниманием на
прошлые конфликты

Читовик

2) Бабушка испытывает искреннюю любовь к Миньке: даёт выбирать
пирожки, а его старшей сестре кет, только хвалит и восхищается
Минькой, пытается всегда его защитить.

Пелька перепродит Бабушке и Пельке: ~~да~~ пытается оскорбить,
показать, что Пелька поступает неправильно, не даёт выбирать пирожки
и вообще пытается капризничать.

Зависть Пельки и то, что ей сердится на Миньку и пытается
ему отомстить: ударила Миньку, сидела по дереву и показывала
язык.

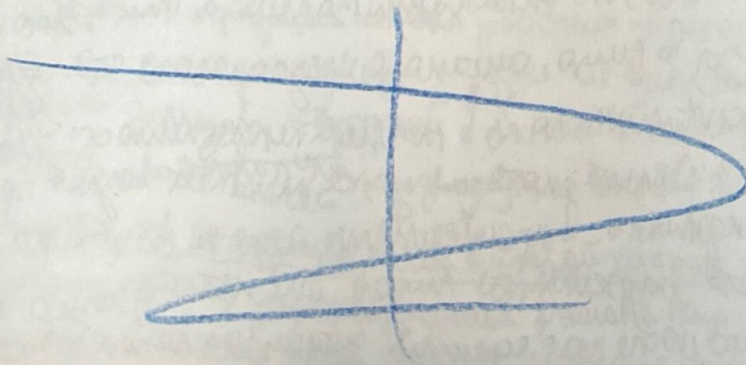
Специально выдвигает некое мифическое обвинение против Пельки: в пирожках
или от лица Миньки упреждает на перепродажу и несправедливости.

Справедливость со стороны отца и равная любовь к детям:
упреждает Бабушке на её неправильное поведение, говорит Миньке
о его недостатках и упреждает Пельке на её неправильное поведение.
Бабушка тем А.К. отцу её учит, как она ухаживает, ухаживает у отца
Миньки спускается отцу и даёт Пельке посылы, которые

радостные, оба в хорошем настроении

Мама гордится за Миньку, что он научился папу и правильно
сдерживать.

Бабушка пытается отстоять своё мнение и позицию: всё же говорит,
упреждает на правильность её любви к Пельке.



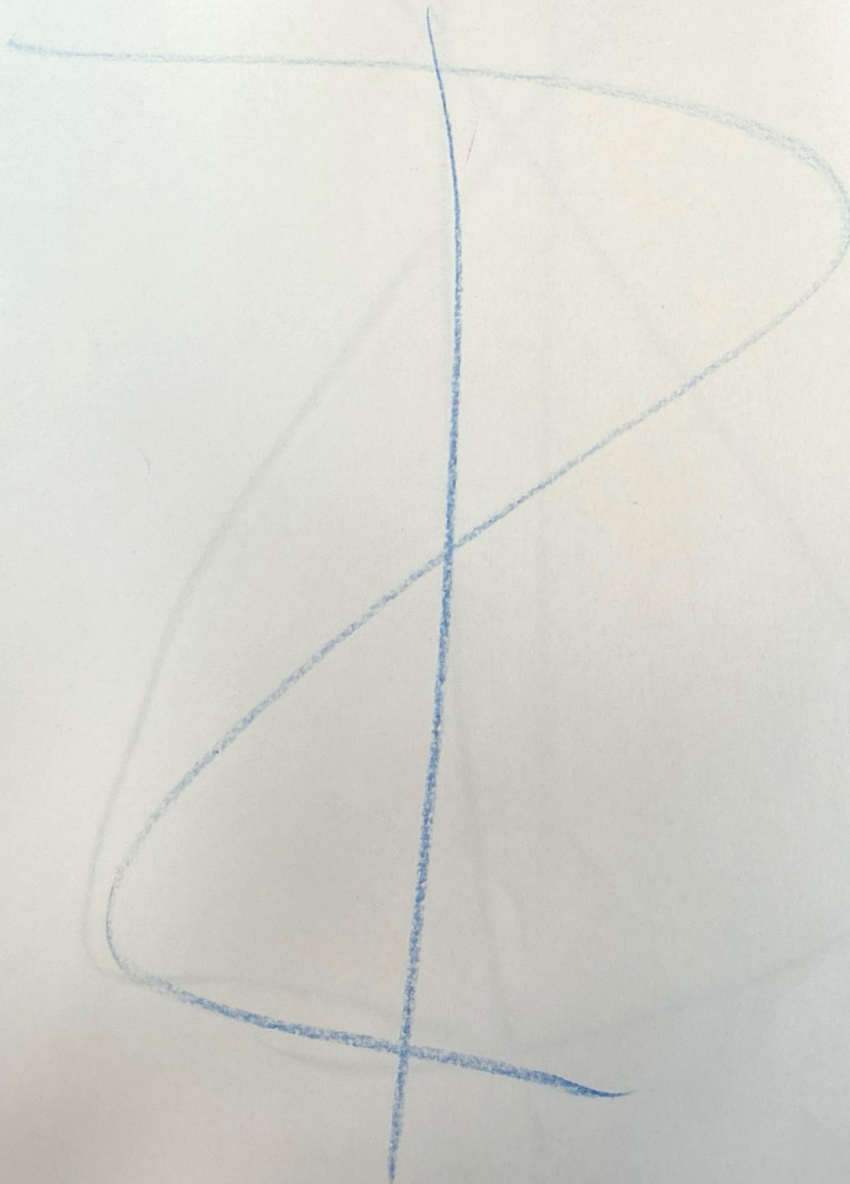
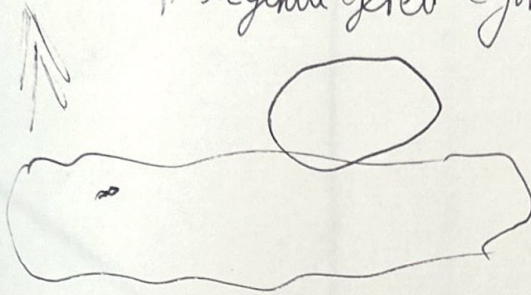
Черновик: №3 - пратерн

Черновик

и чхгандрн - черовен Ангрия

и гно ос-врдити зно

ноисейи дтей сзоборванннн



Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!