



0 165208 520009

16-52-08-52

(88.3)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по психологии
профиль олимпиады

Долгушиной Ксении Алексеевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«22» марта 2025 года

Подпись участника

ДКам

Читовик

Задание 1

10 попаданий; 30 очков, 4 десятка.

 $30 - 40 = 50$ очков это девятки, восьмёрки, семерки. $10 - 4 = 6$ попаданий это 9; 8; 7

Допустим стрелок сразу попал в 9

$$50 - 3 \cdot 9 = 50 - 27 = 23$$

Остается 3 попадания, значит если подбирать, то получится что было 2 попадания в 8, и один в 7

$$23 - 8 \cdot 2 = 23 - 16 = 7$$

~~Ответ: 3 попадания в 9;~~

Ответ: одно попадание в 7; 2 попадания в 8; 3 попадания в 9.

Задание 3

1. Сильно притихи заканчивается в словах отца: „Что бы мы ни делали ~~и~~ обязательно найдётся кто-то, кто с нами будет не согласен“. Мне кажется, что эти слова означают, что даже если выполнить работу идеально, то всё равно найдётся тот кому она не понравится.

2. Я считаю что мальчик исходя из этой ситуации должен понять что не надо реагировать на все замечания людей, на какие то важные замечания надо обращать внимание, а на мелкие по типу тех что были в притче даже не надо тратить своё время.

Мне кажется в дальнейшем мальчику надо будет поступать так как ему подсказывает совесть и так как ему удобнее или как ему нравится. И если будут приходить важные замечания, то надо будет исправиться и делать по-другому, а если нет предпринимать делать так же как ему удобнее

Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

Чистовик.

Задание 3

Я могу привести пример из своей жизни, который примерно похож на ситуацию в притче.

Раньше когда я занималась стрельбой из лука ~~мы~~ мне говорили, ~~скажи~~ что надо очень серьезно готовиться к соревнованиям и работать над ошибками. В нашей спортивной ^к школе несколько тренеров, и они все периодически помогали исправить ошибки не только своим ученикам, но и ученикам других тренеров. И вот я готовилась ~~к~~ ~~во~~ несколько занятий подряд к важному соревнованию. И в течение этих занятий мне каждый раз тренер давал замечания. Сначала я исправила технику по совету одного тренера, потом в следующий раз уже другой тренер говорил что у меня не правильная техника и ~~пер~~ я передумывала и пыталась стрелять так как мне говорит этот тренер. И так было несколько занятий подряд. В каждый тренер мне кто-нибудь поправил и говорил, что лучше так, что так правильнее. Но мое мнение при этом не учитывалось вообще. Мне было неудобно ~~стрелять~~ ~~и~~ ~~я~~ хотела стрелять так как мне удобно, но к сожалению меня никто не слушал. Но на соревнованиях я всё равно стреляла по-своему и благодаря этому выполнила 1 спортивный разряд.

Задание 2

1. Растительное сообщество елово-берёзовое организовано: елками, травянистыми растениями и деревьями. Это ^т такие растения: 1, 5, 7, 10, 14, 17.

2. В еловом лесу созданы более благоприятные условия для развития грибов. В этих лесах плодородные почвы и там ~~еще~~ ~~есть~~

Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

Чистовик Задание 2

света проникает меньше чем в обычных лесах, что больше подходит грибам. Ещё в этих лесах обитает меньше количество животных которые питаются грибами.

3. За счёт еловых лесов можно укрепить склоны и крутые склоны т.к. у деревьев еловых очень большая корневая система.

4. Животные на себе могут переносить семена растений тем самым распространяя эти виды растений. :

Задание 4

1. Лёлька и Митька конфликтуют между собой из-за бабушки которая больше любит Митьку, а Лёльку почти презирает, это очень хорошо видно в следующих фрагментах: „Из всех перчаток она позволила мне выбрать, то которое мне нравится“, „И не позволила ей выбрать перчатки“, „Но только не дам невоспитанной особе, которая так откровенно об этом спрашивает. Подарок получит благовоспитанный мальчик Митька“, и ещё скорее всего момент когда Митьке дали монеты, а ~~Лёлька~~ ~~но у~~ у Лёльки: „маленьки сверкают недобрый огоньком“. А ещё точно он не делился своими подарками с сестрой, а оставил их себе.

Лёлька и бабушка конфликтуют ~~тоже из-за~~ из-за того что бабушка лучше относится к Митьке, а Лёльку не любит. В одном моменте в тексте очень хорошо показано неприязнь бабушки к Лёльке: „Привозите ко мне моего шавеню мальчишку Митьку. И в каждый раз, в пику Лёльке, буду дарить ему подар^{ки}ки“.

Чистовик.

Задача 4

Конфликт между Лелькой и Мимкой разрешился тем, что Мимке посели что-то с сестрой тоже делится подарками и чтобы тебе пришло за воспитанного не говорить о том что он сказал что-то доброе: „И тогда я побежал в сад, налил свою сестренку и дал ей еще монетку. И ничего об этом не сказал взрослым“.

А вот конфликт между бабушкой и Лелькой не пометко разрешился сам нет, т.к. в тексте это не показано, но на мой взгляд взгляд бабушка поменяла свою ошибку и скорее всего будет по-другому относиться к Лельке.

2. Миме испытывала злобу по отношению к Мимке: „Крычала и сердилась больше на меня“, „У неё маечки сверкают недофигишками“, „Миме с силой ударила меня по руке“, „Орали на меня и бабушку злыми“. На бабушку ~~и~~ она обижалась: „А неужели бабушка не знает то, которая всем детям что-нибудь дарит.“ Греть от того, что бабушка кроме пироженных ничего не приносила.

Мимка испытывала грусть: „С грустью увидели, что на этот раз, кроме пироженных бабушка ничего не приносила“. Счастлив: „С восторгом смотрю на новые монетки, которые лежат на моей ладошке“. Бесала когда все монетки попадали в траву и канавы. Баба Задеть: „в красном настроении пошел на балкон...“

Эмоции и поведение Бабушки:

Любовь и восхищение Мимкой: „Из всех пироженных она мне позвала выбрать то которое мне нравится“, „благословительный маленький Мим“, „Моего самого маленького Мим“, Бабушка акция от восторга, когда Миме казал что подарил Миме две монетки.

Независть и нег по отношению к Леле: „Не дам не воспитан-

16-52-08-52

(88.3)

Чистовик

Задание 4

кой особе", „Как правильно я поступила, что не дала Лёльке ни одной монеты", „Из-за этой злодейки меня из комнаты подбросили", „В пику Лёльке, буду дарить ему подарки", бабушка не хотела, не оставалась в саду после того как Лёлька ей сказала что-то про Микку.

Задание № 1

Задание № 2

Задание № 3