



16-46-16-31
(3.5)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 3

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников ломоносов

по физике

Бехтина Григория Марковича

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«14» февраля 2025 года

Подпись участника

Григорий

(чертежик)

Задача №2

По определению, $\eta = \frac{A_{\text{за цикл}}}{Q_{\text{нагрев}}}$. Работу цикла можно найти как площадь фигуры цикла на графике в координатах $P(V)$:

$$\begin{aligned} A_{1231} &= \frac{1}{2} \cdot 4p_0 \cdot 3V_0 = 6p_0 V_0 \\ A_{1341} &= \frac{1}{2} \cdot 4p_0 \cdot 3V_0 = 6p_0 V_0 \end{aligned} \quad \left| \begin{array}{l} A_{1231} = A_{1341} \Rightarrow \frac{\eta_{1231}}{\eta_{1341}} = \frac{Q_{\text{нагрев}}}{Q_{\text{нагрев}}} \end{array} \right.$$

Z

В процессе 1231 нагрев происходит на 1-2 и 2-3:

$$Q_{1231}^{\text{нагрев}} = Q_{12} + Q_{23} = A_{12} + \Delta U_{12} + A_{23} + \Delta U_{23} \quad (\text{по первому началу термодинамики})$$

$$Q_{1231}^{\text{нагрев}} = Q + \frac{3}{2} (5p_0 V_0 - p_0 V_0) + 5p_0 (4V_0 - V_0) + \frac{3}{2} (5p_0 \cdot 4V_0 - 5p_0 V_0) = 15p_0 V_0 + \frac{3}{2} \cdot 19p_0 V_0 = \frac{30+57}{2} p_0 V_0 = \frac{87}{2} p_0 V_0$$

В процессе 1341 нагрев происходит только на 1-3:

$$Q_{1341}^{\text{нагрев}} = A_{13} + \Delta U_{13} = \frac{1}{2} (p_0 + 5p_0) (4V_0 - V_0) + \frac{3}{2} (5p_0 \cdot 4V_0 - p_0 V_0) = 9p_0 V_0 + \frac{3}{2} \cdot 19p_0 V_0 = \frac{18+57}{2} p_0 V_0 = \frac{75}{2} p_0 V_0$$

$$\text{Отношение } \frac{\eta_{1231}}{\eta_{1341}} = \frac{75}{87}; \quad \text{Объем: } \frac{75}{87} \cdot \frac{87}{75}.$$

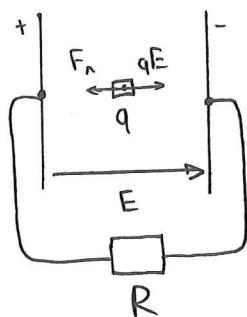
Z

Задача №3

При движении проводящего тела в магнитном поле возникает Эдисонома: сила Лоренца направлена суммарные заряды (свободные электрона проводника), что приводит к их скоплению на краях и возникновению электрического поля, которое противодействует силе Лоренца, а в установившемся режиме — полностью её компенсирует.

Раз по условию мощность максимальна, режим в цепи установлен.

$$F_A = qE; \quad qUB = qE; \quad E = UB \Rightarrow U = Ed = Bd \quad \text{Нет выгорания}$$



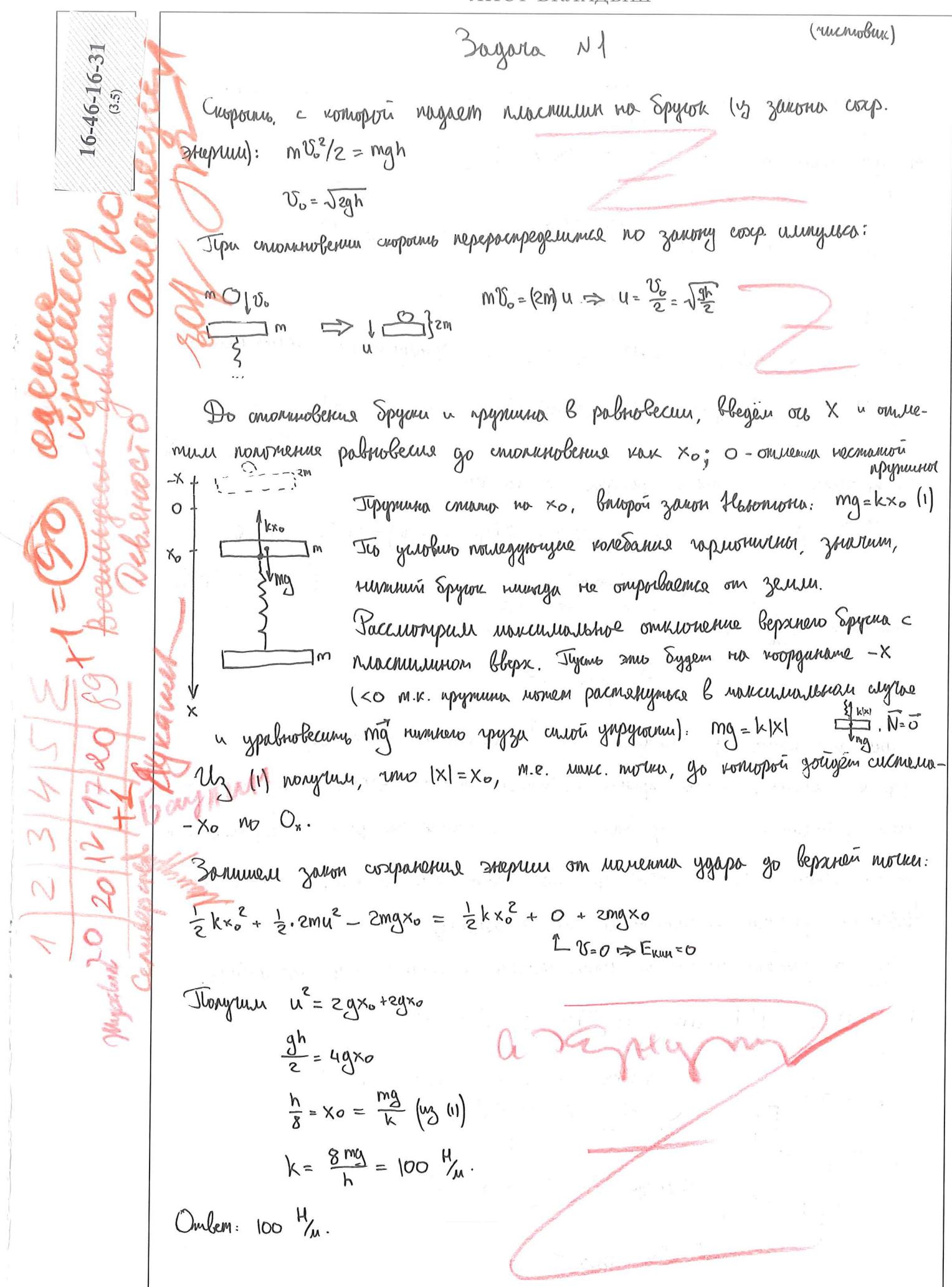
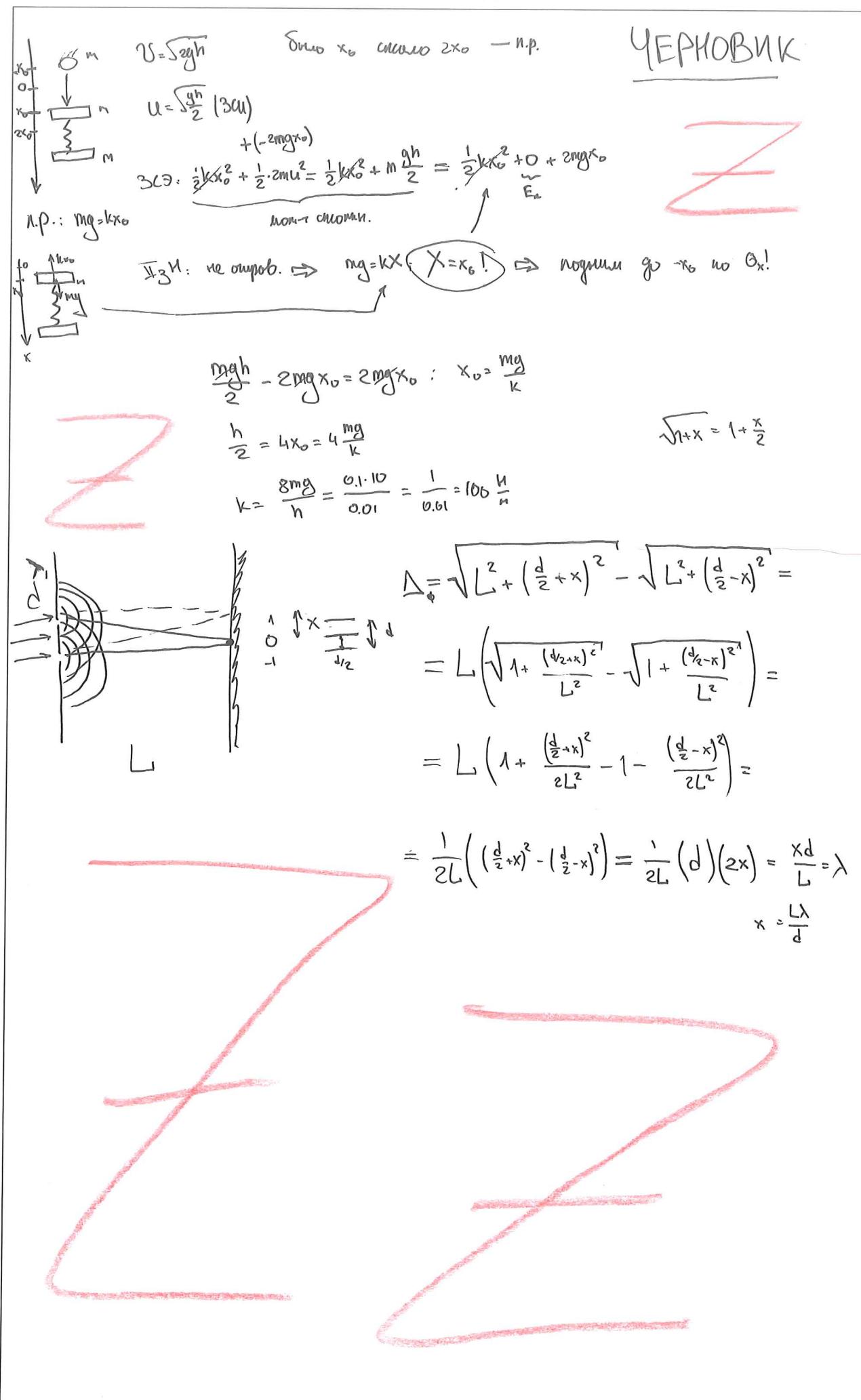
Поэтому $iR = U_R = U = Bd$,

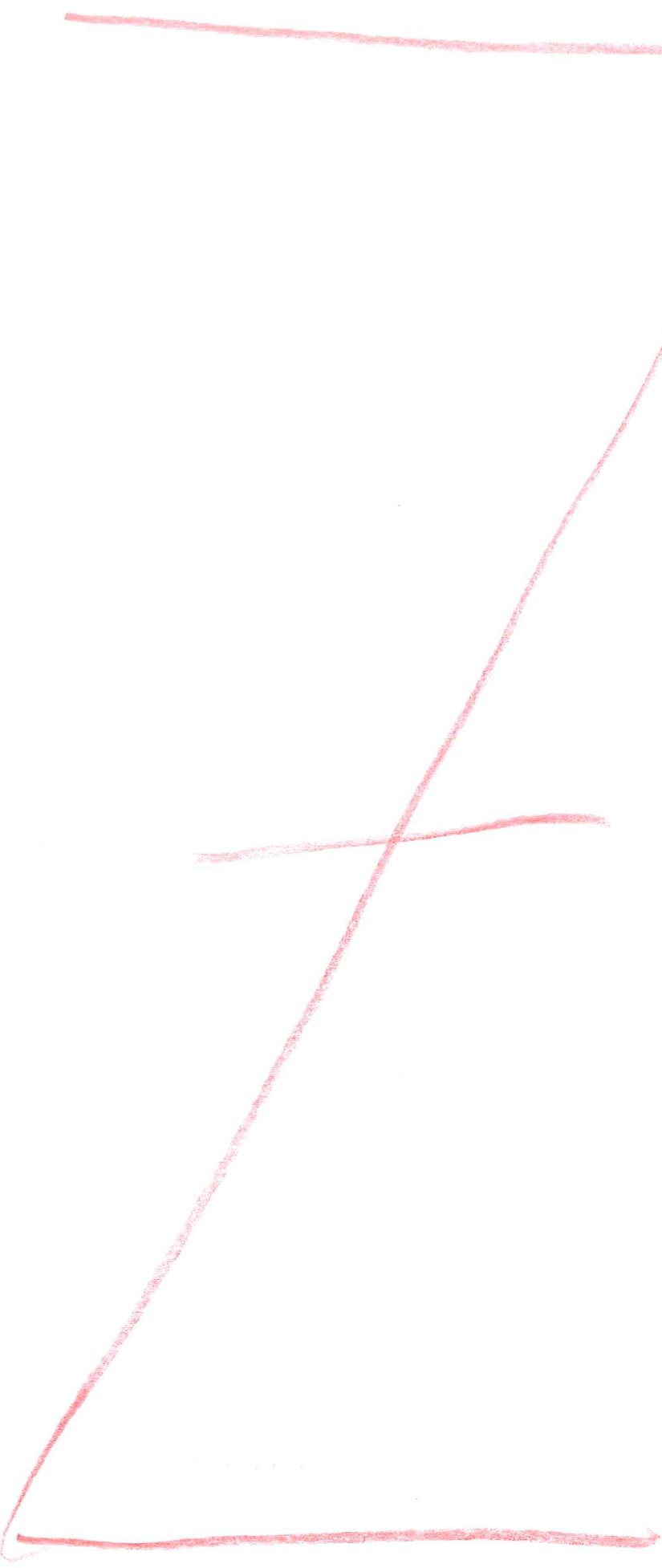
$$\text{т.е. } P = \frac{U^2}{R} = \frac{B^2 d^2}{R}$$

$$\text{значит } U = \sqrt{PR} = 0.05 \frac{M}{c}$$

$$\text{Объем: } 0.05 \frac{M}{c}.$$

Z

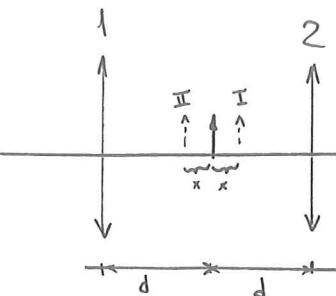


16-46-16-31
(3,5)

Задача №4

(решение)

Обозначим линзы 1 и 2.

Пусть $\Gamma_1 = 1$ (и.е. изображение такого же размера, что и объект) а $\Gamma_2 = \Gamma$.

По формуле тонкой линзы:

$$\begin{cases} \frac{1}{F_1} = \frac{1}{d} + \frac{1}{b_1}, \\ \frac{1}{F_2} = \frac{1}{d} + \frac{1}{b_2}, \end{cases} \text{ где } b_{1,2} - \text{расстояние до изображений}$$

$$\text{Пусть } \Gamma_1 = 1 = \frac{b_1}{d}, \quad \Gamma_2 = \Gamma = \frac{b_2}{d} \Rightarrow \frac{1}{b_1} = \frac{1}{d}; \quad \frac{1}{b_2} = \frac{1}{\Gamma d}$$

$$\text{Пусть } \frac{1}{F_1} = \frac{2}{d}; \quad \frac{1}{F_2} = \frac{1}{d} \left(1 + \frac{1}{\Gamma}\right) = \frac{\Gamma+1}{\Gamma d}$$

Сдвинуть объект можно в обе стороны: $x < d$ Рассмотрим оба варианта: I. Сдвинут на x к второй линзе.

$$\text{Формула тонкой линзы: } \begin{cases} \frac{1}{F_1} = \frac{1}{d+x} + \frac{1}{C_1}, \\ \frac{1}{F_2} = \frac{1}{d-x} + \frac{1}{C_2}, \end{cases} \text{ где } C_{1,2} - \text{новые расстояния до изображений}$$

$$\Gamma'_1 = \Gamma'_2 \Rightarrow \frac{C_1}{d+x} = \frac{C_2}{d-x}; \quad C_2 = C_1 \frac{d-x}{d+x}$$

$$\text{Пусть: } \frac{1}{F_1} - \frac{1}{d+x} = \frac{1}{C_1}; \quad \frac{1}{F_2} - \frac{1}{d-x} = \frac{1}{C_2} \Rightarrow \frac{1}{C_1} = \frac{2(d+x)-d}{d(d+x)} = \frac{d+2x}{d(d+x)}$$

$$\frac{1}{F_2} - \frac{1}{d-x} = \frac{1}{C_2} = \frac{1}{C_1} \cdot \frac{d+x}{d-x} = \frac{d+2x}{d(d+x)} \cdot \frac{d+x}{d-x} = \frac{d+2x}{d(d-x)}$$

$$d-x\Gamma-x = d\Gamma+2x\Gamma$$

$$\Gamma(3x+d) = d-x$$

$$\Gamma = \frac{d-x}{d+3x} = \frac{20 \text{ см}}{60 \text{ см}} = 0.5$$

II. Сдвинуты на x к первой линзе

$$\text{Формула тонкой линзы: } \begin{cases} \frac{1}{F_1} = \frac{1}{d-x} + \frac{1}{C_1}, \\ \frac{1}{F_2} = \frac{1}{d+x} + \frac{1}{C_2}, \end{cases}$$

$$\Gamma'_1 = \Gamma'_2 \Rightarrow \frac{C_1}{d-x} = \frac{C_2}{d+x}; \quad C_2 = C_1 \frac{d+x}{d-x}$$

$$\text{Пусть: } \frac{1}{F_1} - \frac{1}{d-x} = \frac{1}{C_1} = \frac{2d-2x-d}{d(d-x)} = \frac{d-2x}{d(d-x)}$$

$$\frac{1}{F_2} - \frac{1}{d+x} = \frac{(1)(d+x)-\Gamma d}{\Gamma d(d+x)} = \frac{\Gamma x + x + d}{\Gamma d(d+x)} = \frac{1}{C_2} = \frac{1}{C_1} \frac{d-x}{d+x} = \frac{d-2x}{d(d+x)}$$



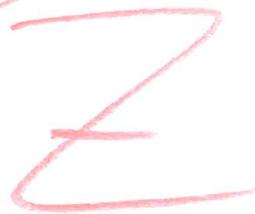
$$\text{Площадь } \Gamma_{x+d+x} = \Gamma_d - 2\Gamma_x$$

$$\Gamma(d-3x) = d+x$$

$$\Gamma = \frac{d+x}{d-3x} = \frac{30 \text{ см}}{10 \text{ см}} = 3 +$$

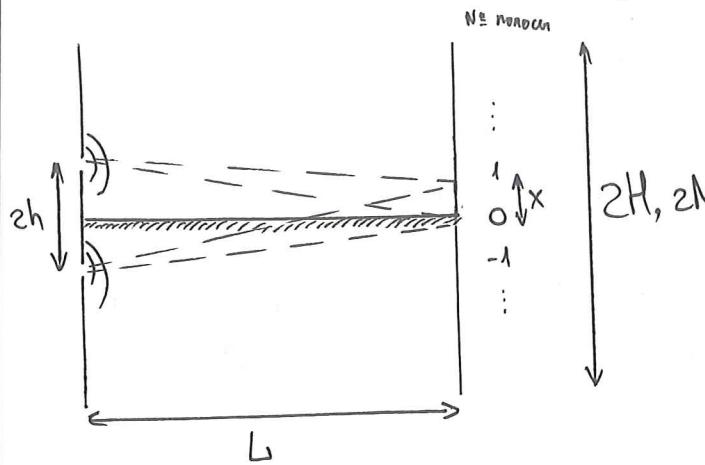
Объем: 0.5 мм 3.

(шестивек)



Задача №5

Зеркало дополнено систему симметрии своей оси, так что
(на рисунок $d=2h$)
получим 2 зеркала, из которых исходят волны, экран дополнен
себой же и становится $2H$ в длине, $2N$ полос на двух экранах.



Мы получили интерференционную установку Юнга.

Найдём длину второй полосы:

Разность хода лучей
при смещении на одну полосу
от центра становящегося равной λ

(условие максимума: $\Delta = \lambda \cdot n$, n - число)

$$\Delta = \sqrt{L^2 + \left(\frac{d}{2} + x\right)^2} - \sqrt{L^2 + \left(\frac{d}{2} - x\right)^2} = L \left(\sqrt{1 + \left(\frac{d/2+x}{L}\right)^2} - \sqrt{1 + \left(\frac{d/2-x}{L}\right)^2} \right)$$

применим приближение: $\sqrt{1+x} \approx 1 + \frac{x}{2}$ при $x \ll 1$

в нашем случае $d \ll L$, так что эту формулу можно применить

$$\Delta = L \left(1 + \frac{\left(\frac{d}{2}+x\right)^2}{2L^2} - 1 - \frac{\left(\frac{d}{2}-x\right)^2}{2L^2} \right) = \frac{1}{2L} \left(\left(\frac{d}{2}+x\right)^2 - \left(\frac{d}{2}-x\right)^2 \right) = \frac{1}{2L} \cdot d \cdot 2x = \frac{dx}{L} = \lambda$$

Отсюда $x = \frac{\lambda L}{d}$, где в нашем случае $d = 2h$

$$x_0 = \frac{\lambda L}{2h}; \quad 2N = \frac{2H}{x_0}, \quad N = \frac{H}{x_0} = 2h \frac{H}{\lambda L}$$

$$h = \frac{\lambda L N}{2H} = 10^{-3} \text{ м} = 1 \text{ мм}$$

Объем: 1 мм.



Председателю апелляционной комиссии
олимпиады школьников «Ломоносов»
Ректору МГУ имени М.В. Ломоносова
академику В.А. Садовничему
от участника заключительного этапа по
профилю «Физика»
Бехтина Григория Марковича

Хорошо
но апеллировать
но не ошибиться

Григорий Бехтин
89 баллов

апелляция.

Прошу пересмотреть мой индивидуальный предварительный результат заключительного этапа, а именно 89 (восемьдесят девять) баллов, перепроверив следующие задачи:

Третья задача:

Условие сформулировано таким образом, что однозначно не ясно, что именно подразумевается под формулировкой "при данных условиях", поэтому задачу можно понять двояко.

С одной стороны, её можно понять как задачу о максимизации функции мощности с константами, указанными в условии (в частности R , d , V), с возможностью изменения лишь r – внутреннего сопротивления источника.

С другой стороны — как задачу о максимизации мощности, при условии изменения и подбора всех параметров системы, что и сделано в официальном решении, где R стало изменяемой величиной. Что ясно из того, что в авторском решении производная берётся по dR , что не имеет смысла, если $R = \text{const}$.

В условии не сказано, что резистор представляет из себя реостат, поэтому понятного способа изменять его сопротивление нет. В то время, как внутреннее сопротивление источника может меняться, например, из-за изменения размеров пластин или площади контакта с проводящей жидкостью.

Прошу зачесть моё решение третьей задачи (см. стр. №4 в скане работы) как верное; я предположил, что заданные в условии параметры системы, в частности R , нельзя изменять (что более логично из формулировки условия), поэтому наибольшая мощность будет выделяться на резисторе постоянного сопротивления при отсутствии (нулевом) сопротивлении в блоке с жидкостью, так как всё напряжение, создаваемое в блоке с жидкостью, выделяется на резисторе (что прописано в моём решении). В частности, это так же ясно, если в авторском решении при нахождении производной брать её не по dR , а по dr . В этом случае ответ получается в 2 раза меньше, чем официальный ответ жюри, что и получилось у меня.

На туре не была предусмотрена возможность задать вопрос организаторам/жюри, поэтому моё понимание задачи основано исключительно на формулировке её условия. В нём не содержится намёков о выборе конкретного прочтения, и даже более логичен вариант,

выбранный мной при решении, так как в начале условия чётко написано "на резистор с сопротивлением 0.4 Ом", подразумевая, что $R = \text{const}$

Четвёртая задача:

Также прошу оценить моё решение четвёртой задачи (см. стр. №5 и №6 в скане работы) на полный балл.

В условии не было конкретизации о направлении сдвига объекта, а так как расстояние сдвига $x < d$ (указано в центре листа), можно сдвигать объект в обе стороны. Я рассмотрел оба случая: налево (ответ $\Gamma=3$, совпадает с авторским) и направо (ответ $\Gamma=0.5$, не рассмотрен в официальном решении) и привёл оба результата в итоговом ответе.

Также в задаче не сказано, увеличенное ($\Gamma>1$) или уменьшенное ($\Gamma<1$) начальное изображение во второй линзе, поэтому ответ зависит ещё от этого условия, что также предполагает рассмотрение двух вариантов.

Приведение второго случая не может считаться ошибкой, ведь в обоих случаях решение представлено полностью, все физические обоснования записаны, а математические вычисления доведены до конца и получены арифметически верные ответы, а в условии явно не указано, в какую именно сторону сдвигают объект.

Подтверждаю, что я ознакомлен с Положением об апелляциях на результаты олимпиады школьников «Ломоносов» и осознаю, что мой индивидуальный предварительный результат может быть изменён, в том числе в сторону уменьшения количества баллов.

Дата
07.03.2025

(подпись)
