



32-45-30-19
(12.1)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант _____

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"
наименование олимпиады

по Иностранным языкам (Французскому языку)
профиль олимпиады

Копрашовой Александры Алексеевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«15» февраля 2025 года

Подпись участника

А. Копрашова

02

М.К. (Бундман)
(Александров)

Блок 1

Понимание устного текста

стр. 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	☒ A	B	C
2.1	La directrice d'édition Magnard		
2.2	La petite fille de l'inventeur des cahiers de vacances.		
3	Vacances		
4.1	Les premiers cahiers de vacances ont été vendus.		
4.2	Les enfants pouvaient gagner des télévisions.		
4.3	Les cahiers de vacances sont devenus plus populaires.		
5.1	A	☒ B	
5.2	☒ A	B	
5.3	A	☒ B	

Блок 2

Понимание письменных текстов

стр. 2-3

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1.	la bicyclette					
2.	la petite reine					
3.	A	☒ B	C			
4.	§1	A	☒ B	C	D	E
	§2	A	B	C	☒ D	E
	§3	☒ A	B	C	D	E
	§4	A	B	C	D	☒ E
5.	V	☒ F				
6.	V	☒ F				
7.	☒ V	F				

Блок. 3.

[N1] Объясните с помощью словосочетания.

- ① Nous avons fait une réservation qui concerne le match du 10 mai.
- ② Le château dont nous ferons la visite date du XV siècle.
- ③ Être prof. est un beau métier dans lequel je m'épanouis.
- ④ Vous avez rencontré des problèmes auxquels vous ne vous attendiez pas.
- ⑤ Montmartre est un quartier de Paris que nos amis ont beaucoup aimé.
- ⑥ Paris est une ville où il y a beaucoup d'activités culturelles.
- ⑦ Tu te balades le long de cette rivière qui est très ~~longue~~ profonde.

проверить!

[N2]

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| 1. Apercevoir | уловить. |
| 2. Demander | спрашивать |
| 3. Descendre | спускаться |
| 4. Être | быть |
| 5. S'engager | ангажировать. ^{се} |
| 6. Ouvrir | открывать |
| 7. La suivre | её следовать |
| 8. Stopper. | останавливать. |

- 1) S'est engagée
- 2) Luc l'a suivie des yeux.
- 3) Le véhicule ^{ont été} stoppé ^{est été} _{ont}
- 4) Le chauffeur ~~est~~ est descendu
- 5) et (il) a ouvert
- 6) était
- 7) a aperçu
- 8) a demandé

1. Где и когда +
2. Тарифы +
3. Главная тема +
4. Какой аспект раскрыт
5. Почему +
6. Мнение + аргументы +
7. Какие элементы особенно удобны +

считать.

~~Nous vivons dans le monde où~~

On ne pourrait pas imaginer le monde sans magasins! Il⁽¹⁰⁾ est très passionnant de ⁽¹⁰⁾voyager à travers leur architecture et ⁽¹⁰⁾découvrir leur histoire. ^{Premièrement} Pour apprendre l'évolution des grands magasins vous pourriez visiter⁽¹⁰⁾ l'exposition qui ~~siège~~ a lieu ~~à Paris~~ au Cité de l'Architecture à Paris. ⁽¹⁰⁾ L'événement a débuté le 6 novembre 2024 ~~et~~. La date de ~~la~~ la terminaison est le 6 avril 2025 et travaillerait jusqu'au⁽¹⁰⁾ 6 avril 2025. Quant aux tarifs, le billet ~~pour~~ pour entrer⁽²⁰⁾ coûte 9 €. En plus ~~il y a~~ le tarif réduit ^{il y a} ~~proposé~~ le tarif réduit qui est ⁽¹⁰⁾ 6 €. L'exposition ^{propose} encore les ~~tarifs~~ tarif y compris la ⁽¹⁰⁾ journée gratuite.

Vous pouvez apprendre plus, en utilisant le site⁽¹⁰⁾ web. ⁽¹⁰⁾ L'expo a encore les propositions ~~lesquelles vous pouvez~~ Vous pouvez les apprendre, en.

~~Ensuite~~ Deuxièmement je vais parler des aspects historiques parce que⁽¹⁰⁾ ce n'est pas un grand secret que les magasins ont⁽¹⁰⁾ beaucoup évolué. L'expo. ~~propose~~ nous fait plonger dans les ⁽¹⁰⁾ âges d'or, la période de la concurrence des supermarchés, les années des crises⁽¹⁰⁾ et des adaptations au commerce ~~en ligne~~ sur Internet, ^{le temps moderne}. ~~Actuellement~~ L'histoire des magasins est assez longue et vraiment captivante! Actuellement ⁽¹⁰⁾ cette exposition ~~peut donner la compréhension~~ ~~et~~ capte l'attention car elle est ^{inhabituelle}.

~~Enfin~~ Dans le cadre du projet scolaire je⁽¹⁰⁾ voudrais vous présenter une exposition parisienne. ⁽⁶⁾

et ~~la~~ ~~li~~ ~~ère~~ soulève⁽¹⁰⁾ le thème ~~lié~~ au Patrimoine de la France et français et même mondial⁽¹⁰⁾.

A mon avis, cet exposition est vraiment positif. Elle permet⁽¹⁰⁾ aux gens ~~de~~ d'élargir ^{du commerce} ~~les~~ horizons, découvrir l'histoire ~~de la~~ France français. Pour⁽¹⁰⁾ moi, la partie historique était la plus intéressante. ⁽⁸⁾

(214)

c'est la partie historique qui m'a

vachement
vraiment
sans aucune
doute

$$\begin{array}{r} \downarrow 36 \\ \downarrow 77 \\ \downarrow 77 \\ \downarrow 33 \end{array} \left. \begin{array}{l} \\ \\ \\ \end{array} \right) \begin{array}{l} 113 \\ \\ 110 \end{array}$$

223

~~10/7~~

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Exercice 1.

1. Nous avons fait une réservation qui concerne le match du 10 mai.
2. Le château dont nous ferons la visite date du XV siècle.
3. Être professeur est un beau métier dans lequel je m'épanouis.
4. Vous avez rencontré des problèmes auxquels vous ne vous attendiez pas.
5. Montmartre est un quartier de Paris que nos amis ont beaucoup aimé.
6. Paris est une ville où il y a beaucoup d'activités culturelles.
7. Tu te balades le long de cette rivière qui est très profonde.

Exercice 2.

1. s'est engagée
2. l'a suivie
3. ont été stoppés
4. est descendu
5. a ouvert
6. était
7. a aperçu
8. a demandé

Блок 4

Социокультурная компетенция

СДП 3

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Réponses
1. <u>y</u>
2. <u>ε</u>
3. <u>F</u>
4. <u>B</u>
5. <u>A</u>
6. <u>I</u>
7. <u>K</u>
8. <u>D</u>
9. <u>H</u>
10. <u>L</u>

Блок 5

Письменная речь

стр. 6

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

On ne pourrait pas imaginer le monde sans magasins! Il est très passionnant de voyager à travers leur architecture et découvrir leur histoire. Dans le cadre du projet scolaire je voudrais vous présenter une exposition parisienne.

Premièrement, pour apprendre l'évolution des grands magasins vous pouvez visiter l'événement qui a lieu au Cité de l'Architecture et porte le titre "La saga des grands magasins". Cette exposition a débuté le 6 novembre 2024 et travaillerait jusqu'au 6 avril 2025. Quant aux tarifs, le billet pour l'entrée coûte 9 €. En plus il y a le tarif réduit qui est 6 €. L'exposition a des autres propositions. Vous pouvez les apprendre, en utilisant le site web.

Deuxièmement, je vais parler des aspects historiques de cet événement parce que ce n'est pas un grand secret que les magasins ont beaucoup évolué. L'exposition nous plonge dans l'âge d'or, dans la période de la concurrence des supermarchés dans les années des crises et des adaptations au commerce sur Internet. L'histoire des magasins

est longue et captivante! Actuellement, cette exposition attire l'attention car elle est vraiment inhabituelle et soulève le thème lié au Patrimoine français et mondial.

Pour conclure je voudrais vous ~~avertir~~ avouer que selon moi cette exposition est sans aucune doute positive. Elle permet aux gens d'élargir les horizons. Pour moi, ~~la part~~ c'est la partie historique qui m'a particulièrement marqué.