

черновик

79

Чернов 1989

w1 Битва степенной войны? источник, год.

w2 мы, князь императорское величество, ревнуя
землю Божию... источник войны войны и
постыствие сровнялись
год, какой правовой докт. отне-
мен.w3 Петербург - Черноморская война? источник
Одесская - ? апрель-май
Восточно-Черноморская - ? 20-29 авг.w3 военная операция по освобождению Крыма
апрель-май
1) июль-сентябрь
2) сентябрь-ноябрь
3) основные итогиw4 4 ввел постоянное учет и контроль, пресечение
злоупотребления и казнокрадство:
что, ис. пост. одес. - полит. контроль
влияние на развитие России и ее репутацию.w5 1. Монах соединивший Волгу и Дон, годы
строительства
2) наиболее распростран. тип мон. объединения
3) город при котором находится порто-
грассия, когда.w6 4 Статья 4. А союзные обеим воюющим сторонам...
отстоит от вершины до вершины сей горы,
противоположная черта пойдет до вершины сей горы.
1) ширинный договор, с кем
2) год
3) война и годы
4) какой договор в том же месте
Дипломатическая
договор с Серб в годы
Восточно-Европейской
войны
4-11 февр. 1853
коммерция
открытие
2 деревни
цели-или
государство и
вместе с другимиw7. картина королевы Софьи
1) эпизод из истории
2) год написания 1689-98? когда ее закончили
3) автор.(3) условия в которых сложились крестьяне после
реформы, почему они и сейчас считают себя
таковыми по себе

0 809689 100007

80-96-89-10

(98.5)

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 5

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов по истории
наименование олимпиадыпо истории
профиль олимпиады

Веревицкий Дарья Владимировна

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Вход: 12:51

Выход: 13:06

Дата

«23» марта 2025 года

Подпись участника

которого взят документ отрывок - Повесть
временных лет
числому событию посвящен документ
оде Число печатания

и произошло событие - 1036 год
имя - Ярослав. Мудрый

и которого взят документ отрывок -
ад о единомосковит

и создан этот источник - 1414 год

им копия документа отсылает этот
- Собором в Москве 1649 году

которому составлен исторический
им годы (1606-1607 гг, 1608-1609 гг, 1607-1608 гг,
1443-1445 гг) в истории в России
народные бытия и восстания
центр - Москва, посылать в документах
лет в столице, в основном в республике СССР,
подит в нем членом, ~~вспомогательный~~
когда территория бывшей РСФСР, современной
ее которой было Москва

и описания операций: ① Ленинградско-Ново-
полье, ② Одесская операция, ③ Белорусская
лесно-Черниговская операция, ④ Петелин-
ская

и описания, изобразительная карта - Крымская
оде ВОВ

и описания : май-июнь 1944 года

80-96-89-10
(98.5)

10

4

8

исторический в результате проведения Крымской операции
полуостров Крым был полностью освобожден. Войска
Вермахта были разгромлены и практически уничтожены.
Важнейшим итогом является возвращение полуострова
и ~~территории~~ ^{территории} там получение victory в Черном море, в
и крупнейшую черноморскую военно-морскую базу
СР - в Севастополь. Это позволило обзореть
и описания рудения государства, укрепит там военно-морской
флот. Историю эту СССР еще раз подтвердил своим
мощью и величием, до отпор немцам и заботам немцам.

Задача №4

- 1) Детство, о котором идет речь - С. Р. Чаплин
- 2) государственный пост, который он занимал по верши-
не Корреспондент - министр финансов Российской империи.
- 3) общественно-политическое направление, к которому
он принадлежал - консерватизм.
- 4) Сюжет развития России и попытки их реализо-
вать:

Стор Фроцевич Чаплин - выдающийся финансовый
деятель России. Именно благодаря развитию государства
он стремился придать России традиционные основы,
развивая экономическое государство. Его основной целью
было предотвращение расточительства бюджетных средств
внутреннюю, для чего все шестилетний учет и контроль.
Стор Фроцевич понимал необходимость развития
индустриальной промышленности в России, не препятство-
вавшей. Несмотря на то он выступал против
строительства железных дорог, считая это мерой
большими расходами. Его экономическая политика
была направлена на сокращение и ~~на~~ ^{на} накопление денежных
средств России, не принимая при этом во внимание суще-
ствовавшие проблемы. Он считал, что проводить реформы
нельзя с реформами управления. ~~Важнейшим~~ ^{Важнейшим} ~~итогом~~ ^{итогом}
Задача №5. 1839-1843 гг. Введенный крепостной
процессуальные слова (даты, названия)

1. начало - Восток-Восточный канал
2. годы осуществления проекта строительства канала:
1949-1952 гг.

2. наиболее распространенный тип мемориального

Штабский

В годы ведения Великой Отечественной и Второй мировой войн всемерно, с широким дипломатическим участием СССР было направлено на усиление союзников, создание единого военно-политического блока для оказания сопротивления нацизму и фашизму со стороны Территории и ее союзников. Ведущие мировые державы понимали о необходимости тесного сотрудничества для прекращения военных действий в мире. Для достижения этих целей было создано антигитлеровская коалиция.

Наши усилия официального закрепления дружеского военно-политического блока были зафиксированы в ^{международных} соглашениях СССР с другими странами. Так в 1941 году был подписан договор о взаимовыгодном сотрудничестве между СССР и Англией. Позже, в ноябре 1941 года был подписан договор о дружбе и сотрудничестве между СССР и США. Эти договоры, с одной стороны, подтверждали дружбу, сотрудничество и продовольствие своим союзникам, с другой стороны, предусматривали: возвращение средств в полном объеме в дальнейшем. Все активные дипломатические ^{переходили} страны приняли решение о создании антигитлеровской коалиции. В январе 1942 года было подписано Декларация Объединенных Наций, которая документально оформила союз. Но противники во Второй мировой войны несли стран-участниц антигитлеровской коалиции посылать. Ведущими среди них были СССР, США, Великобритания, Франция, Китай и др. Понимая это, СССР понимал о необходимости ведения совместных военных действий и сотрудничество по этому поводу. Так в конце ноября - начале декабря 1943 года было проведено Тегеранская межправительственная конференция, где встретились руководители Англии, США и СССР - Черчилль, Рузвельт и Сталин соответственно. Важнейшим вопросом, ~~рассмотренным~~ обсуждавшимся на ней стало открытие Второго фронта в Европе для поражения немецких войск и их возвращения в Территорию. Что противники долго в течение

Штабский

обсуждалось и не имело успеха, в результате чего в начале 1944 года Второй фронт был открыт в Нормандии (Франция). ~~С 11~~ 11 февраля 1945 года в освобожденной в 1944 Чехии, в частности, было проведено вторая конференция (Литвинов) где на ней обсуждалась судьба послевоенной Территории, в результате чего все те же страны - Черчилль, Рузвельт и Сталин приняли решение о необходимости разделения Территории на ^{территории} 4 административные зоны - между СССР, США, Англией и Францией. Третья конференция проходила в июне - августе 1945 года в Потсдаме (Потсдамская) где действующие присутствовали Сталин, Рузвельт и Черчилль. Спустя 10 дней конференция СССР, Франции и Черчилль (спустя 10 дней конференция) она была признана равноправными премьер-министрами. Этими действиями этой конференцией стало окончательное принятие решения СССР ^{ведущими} ^{действием} против Японии еще восточной союзницы Территории. Спустя ~~несколько~~ ^{несколько} ~~некоторое~~ ^{некоторое} время 2 сентября 1945 года Япония подписала акт капитуляции, что означало окончание Второй мировой войны.

Таким образом, в результате успешной дипломатической деятельности СССР вторая мировая война окончилась победой антигитлеровской коалиции, а Великой Отечественной войной - победой СССР. Все силы и ресурсы руководителей стран-союзников, а также министров и государственных деятелей направлены на тесное и плодотворное сотрудничество, благодаря чему и цели были успешно реализованы. Несмотря на разрыв политических связей ^{политическим} ^{удалось} договориться и сотрудничать, что стало доказательством дружбы и сотрудничества.

Наша цель раскрыта, поэтому полностью раскрыта работа, поэтому активная деятельность коалиции. Недостатки работы раскрыты, все же об открытии Второго фронта.

Черчилль Р.О. *[подпись]*
 Рузвельт Ф.Д. *[подпись]*
 Сталин И.В. *[подпись]*

Оценки повышены

до 80 баллов.

Зин (Белодорова О.В.)
ав (Петров О.С.)

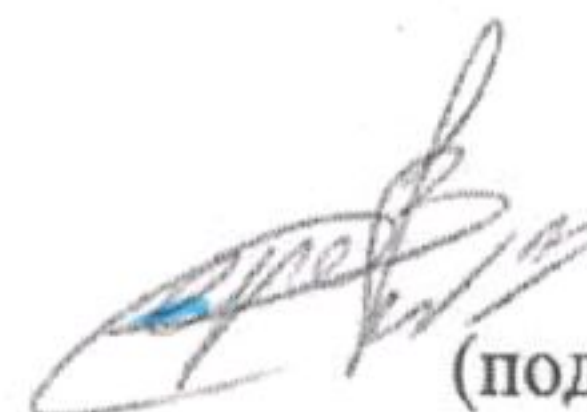
Председателю апелляционной комиссии
олимпиады школьников «Ломоносов»
Ректору МГУ имени М.В. Ломоносова
академику В.А. Садовничему
от участника заключительного этапа по
профилю «История»
Веревкиной Дарьи Олеговны

апелляция.

Прошу пересмотреть мой индивидуальный предварительный результат заключительного этапа, а именно 79 баллов, поскольку считаю, что в задании №4 выставлена оценка «7 баллов», однако не аргументировано почему (в критериях оценивания не прописаны обязательные пункты действий Е. Ф. Канкрина, которые я должна была указать в ответе, считаю, что он дан мною достаточно полно), в тексте задания №5 была допущена опечатка: не указано место пропуска («...») во второй цифре после слов «В начале», что привело к тому, что ответ на этот вопрос мною не был дан, поскольку о нем не было известно. Помимо этого, в блоке «Б» я дала достаточно полный ответ на поставленные вопросы, и мне не понятно, каким образом без обязательных критериев оценивания выставлена оценка «7 баллов».

Подтверждаю, что я ознакомлен с Положением об апелляциях на результаты олимпиады школьников «Ломоносов» и осознаю, что мой индивидуальный предварительный результат может быть изменён, в том числе в сторону уменьшения количества баллов.

22 апреля 2025 год
Дата


(подпись)