

Карина Э.В. ЛФ  
Латкина Р.А. / Монт Терновик. Вер. 4  
~1.

(76)

А) ПБЛ

Б) 968  $\Rightarrow$  960-е

В) Итин. Татарский каганат. Саркел = Белая Вежа

Г) хазары.

~2

А) указ о единстве веры

Б) 1714 г.

В) Отменен в 1744 при Елизавете Иоанновне.

~2.

Указ. Союзитрад  $\Rightarrow$  с 1942 по 43. } воен.  
Кальво-1943 }  $\Rightarrow$  операция ВОВ, прове-  
Мекс. - Минирад. - 1943. } держимые в 1943 г.  
2. ~~Борис~~ Прохоров? Ученый - историк, ост. - учёные  
рисунки?

~4.

4. ~~Борис~~ КТТ Победоносцев был монархистом, он  
считал, что ИИ должна рулить как монархия, на  
частоте даны были одни правитель и он должен  
проводит консервативн. политику: выступал против  
реформ, против к.-л. иных внут. пол. преобразований.  
Он был за сохране-е сущ. положения России. Он  
пов. взгляды мед. образом: он воспринимал АИИ (Бурж.)  
сначала своим взглядом, в результате АИИ стал вести  
контр. пол. ку, что свод. к пол. прев. в эпоху Конгрессов.

~8.

1. В од-ве необл. либер. кан-х. Кар. требовал свободы  
слова, собраний, ~~и~~ представ. собрания, где были  
все...

2.



0 306224 640009

30-62-24-64

(96.1)



# МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 4Место проведения Москва  
город

## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов  
наименование олимпиадыпо истории  
профиль олимпиады  
Давытовой Эльвиры Ильдаровны

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Вход : 13:29  
Выход : 13:40  
*В.И.*

Дата

«23» марта 2025 года

Подпись участника

Давытова

2. Забывание об-пол. ~~политика~~ <sup>политика</sup>: народолюбивое, (в 1890-е: народники, анархисты...). Вудной из при-  
чин этого была идея мидер-пол. А.Д. его Р. пер-1 в рез-те  
что он был убит народолюбив. 1891.
3. ~~Варшавский~~ об-ва: земля и вода, покрывающая Тренда.

2.

1. Конг. карт-е. он удач в 1889, уложив. грава земств.  
контрреформы.
2. 7-милл-воше.
3. Нов. устав (1883?), ценз. устав, указ о кур. днях.  
менеемрав

III. О, он сильно любил.

~9.

~~Мой выбор данной~~ ~~Мой интерес к данной~~  
~~теме обусловлен~~ Меня заинтерес. данная тема  
уже простояла тема "Намедни" Л. Партенкова, нояб.  
1950-ым гг. В нем интересно описаны такие события  
и. арми, как, напр. Кур. революция, и мне стало  
интересно, как Советский союз был связан с д.  
процессами 1980-х гг. В своем эссе я хочу  
рассмотреть внеш. пол. СССР в 1940-е гг. ~~сложные~~  
расклада кают. ит.

2. Охар. внеш. пол. СССР в 1950-е гг.
3. Оценить пос-я внеш. пол. СССР в 1950-е гг. для данн.  
положения СССР

1. В рез-те второй мир. войны был победен фа-  
шизм. Многие ~~страны~~ <sup>страны</sup> бывшие колонии, осво-  
божденные. И. р., в рез-те войны. Ит. под нажимом  
Б. мус. стали независимыми страны Африки, Азии,  
под их властью. (Страны)

Чистовик.

задание 1.

№1.

А) Известия временных лет. 1

Б) В 980-х гг. 1

В) 2. Итинь. 1

Г) Хазары. 1

№2.

А) Указ о единстве наследия. 1

Б) В 1714 гг. 1

В) Анна Иоанновна (Ивановна). 1

Задание 2.

1. Операции Великой Отечественной войны 1943 г. 1

И. В. Курматов. Он участвовал в создании бомбы  
2. Советским Союзом, остальные не участвовали. 0

3. Федор Токотов, Василий Тропинин, Александр Иван, Виктор Васнецов, Александр Дейнека. 1

Задание 3.

1. Фарапон с Белорусская/0

2. Июнь 1944 - август 1944 гг. 0

3. К. Вокосовский, Ковев, Ижков 1

4. Данная операция имела большое  
значение для дальнейшего хода вой-  
ны действии. Это итоги данной опера-  
ции были совершены большой прорыв  
Красной армией, не несколько сотен ки-  
лометров на запад, освобождена большая террито-  
рия. Вместе с тем у РККА были большие  
человеческие потери. Операция имела большое  
значение для дальнейшего хода войны. советские  
войска были открыты путь на запад, на

Аверию, Верую, т.о., они могли освободить другие территории от рабства. Также победа в данной операции способствовала поднятию боевого духа.

## Задание 4.

1. о Константине Петровиче Победоносцеве.
2. Министр внутренних дел, министр юстиции.
3. К консерватизму.
4. Победоносцев считал, что Россия должна оставаться монархией по форме правления. По его взглядам на троне должен был быть один правитель и он должен проводить консервативную внутреннюю политику. Победоносцев выступал против реформ и каких-либо серьезных политических преобразований, он был за сохранение существующего положения в России. Он пытался реализовать свои взгляды следующими образом: он воспитывал Александра Александровича согласно своим взглядам, в результате чего Александр III стал вести консервативную политику, что особенно ярко проявилось в его политике контрреформ.

## Задание 5.

1. Марш Маринская. XVIII.
2. XVII. Ханичеры.
3. XVII. Урбитская.

## Задание 6.

1. Туркманчайский. Персией (Ираном).
2. В 1828 г. 1826-1828 гг.
3. Русско-иранской, 1804-1813 гг.

Чистовик

4. ~~Туркманчайский договор~~ 1828 г. Туркманский, 1813 г.

Чистовик

## Задание 7.

1. Сошке А. В. Мещинкова, сподвижника Петра, в Березов.
2. К 20-ым годам XVIII века.
3. Василия Сурикова.

## Задание 8.

1. В обществе преобладали либеральные настроения. Люди требовали свободы печати, созыва представительного собрания, разрешения на общественные собрания. Требовался созыв представительного собрания, в котором были бы представлены интересы большинства социальных групп, что обеспечило бы учет интересов при реализации политики государства. Также развивались различные общественно-политические течения, в т.ч. народническое, которое впоследствии оформилось в такие идеологии, как, например, анархизм. Одной из причин этого была либеральная политика Александра II, предшественника Александра III, его "великих реформ". В результате такой политики Александр II был добит народниками в 1881 г. Вдобавок, в правление Александра II начал создаваться различные политические кружки, например, "Земля и воля", "Освобождение труда", что свидетельствует о либерализации общества в данный период. Также вследствие либеральной университетского устава, принятого Александром II, студенты ВУЗов стали более общественно активными и приобрели больше свободы.
2. В На политику Александра III очень сильно повлияли советы Победоносцева. Политика

Александра III была консервативной, её нередко называют "политикой контрреформ", т.е. она была направлена на постепенную отмену реформ, которые совершил Александр II. Например, это проявилось в изданном в 1889 г. "Положении о ~~уездных~~ губернских и уездных земских учреждениях", по которому права земств (органов местного самоуправления) были существенно ограничены. Также Александр III действовал согласно взглядам Победоносцева в сфере образования. В 1883 г. появился новый университетский устав, существенно ограничивший автономию университетов. Также был издан "Указ о кураторских делях", ограничивший приём в учебные заведения выходцев из бедных сословий. П.о., взгляды ~~А.П.~~ К.П. Победоносцева нации своё отражение в политике его ученика, Александра III.

### ЧИСТОПОВИК

#### Задание 9.

Меня заинтересовала данная тема после просмотра сериала "Намедни" Леонида Парфёнова, посвящённых 1950-ым годам. В них довольно интересно описаны такие события мировой истории, как революция на Кубе, и мне увлекательно анализировать, как ~~развивалась~~ СССР влиял на подобные события, поскольку Л. Парфёнов в чужие "Намедни" приводит мнение, что СССР был значимым игроком на международной арене 1950-ых гг. Поставил задачи:

- 1) Рассмотреть внешнюю политику СССР во 2-ой пол. 1940-ых гг. в контексте распада колониальной системы.
- 2) Охарактеризовать внешнюю политику СССР в 1950-е гг. и события всеобщей истории этого периода.

3) Оценить последствия процессов на международной арене, происходивших в 1950-е гг., для дальнейшего развития СССР и стран мирового сообщества.

~~Внешняя~~ Политика СССР в 1940-е гг.

1) В результате победы СССР во Второй мировой войне 1939-1945 гг. наша страна приобрела большое влияние на внешнеполитические события и высокий авторитет. Поскольку ~~Советский~~ Советский Союз был социалистическим государством, он начал <sup>пытаться</sup> распространять свою идеологию на другие страны, на их избавление от зависимости от метрополии. Также после победы над фашизмом Советского Союза вместе с Великобританией и США возникли противоречия относительно нового устройства мира, что привело к Холодной войне. ~~Советский~~ Также одной из предпосылок войны, в которой стороны хотели распространения своего влияния на другие страны, стал план Маршалла (конек 1940-ых гг.), который предусматривал помощь странам Европы и спасение от социализма". Так, СССР начал бороться за установление социализма в других странах.

2) ~~СССР~~ Внешняя политика СССР в 1950-е гг.: Советский союз поддерживал социалистические революции в др. странах. В 1959 г. на Кубе произошла революция, государство стало независимым от Великобритании, к власти пришёл Фидель Кастро. Эта революция была поддержана Н.С. Хрущёвым, который назвал вунд Кастро ~~и~~ впоследствии.

Чистовик

П.О., СССР ~~был~~ был за убавление колоний от зависимости от <sup>их</sup> метропий. Также революция за независимость происходила в странах Азии: в 1953 г. независимы от Франции стал Лаос, заключивший с этой страной договор. СССР положительно относился к данному событию. Подобные революции произошли в Камбодже и др. государствах. Также Советский Союз в рамках Холодной войны участвовал в войне в Корее (1950-1953 гг.), которая в итоге была разделена на Северную (социалистическую) и Южную (капиталистическую). Так, СССР внес свой вклад в политическую конъюнктуру в данном регионе. Помимо этого, Советский Союз участвовал во Вьетнамской войне (1955-1975 гг.), в ходе которой Вьетнам разделился на Северный, лояльный нашей стране, и Южный, с капиталистическими странами, Вьетнам стал полностью суверенным. Л. Парфенов в книге "Наши дни: наша эра" верно отмечает, что рядом с СССР возникло государство, политически лояльное ему, что способствовало его успешной внешней политике. И так, СССР в 1950-е гг. проводил политику поддержания социальных революций в других странах. ~~и~~ ~~и~~

Последствия:

3) События, происходившие в 1950-60 гг. на международной арене, существенно повлияли на развитие стран. Например, в 1960-х гг. освободившись от колониальной зависимости многие

иных африканских стран, вследствие чего 1960 г. был объявлен годом Африки. Помимо этого, события 1950-х гг. повлияли на взаимоотношения СССР с др. странами: началось активное сотрудничество СССР с Кубой, с которой шла торговля, главным образом, продуктами. Также началось сотрудничество СССР с Мексикой и лояльного к нам государства появилось множество в 1962 г. реакция в ответ на размещение американцами ракет в Турции, что послужило причиной устранения ракет из Турции.

П.О., события 1950-х гг. на мировой арене существенно повлияли на дальнейшее развитие СССР с др. странами и развитие др. <sup>отношений</sup> государств.

1) Вывод: др. победы СССР во Второй мировой войне возросло его влияние, он стал распространять социализм на другие страны, но одновременно началось противостояние с Великобританией и США. 2) СССР оказывал большое влияние на развитие др. стран, их убавление от колониальной зависимости и распространение социализма. 3) События 1950-х гг. оказали большое влияние на взаимоотношения СССР с др. государствами

странами и развитие других стран,  
СССР стал более влиятельной державой, больше  
стран освободилось от зависимости.

~~Итак, общий вывод:~~

Итак, события 1950-ых гг на мировой  
арене являются важными этапами истории  
XX века.

~~В~~ ~~конец~~ ~~эпохи~~ ~~Восточный~~ ~~Кризис~~ ~~Средиземноморья~~

хруст

Леонид Эл. Л.

Литвин П.А. Мит-

35

76

чистовик

Оценки повышены  
до 77 баллов.  
Она (Белюсцова О.В.)  
(Петров О.С.)  
(Решинцев Р.С.)

Председателю апелляционной комиссии  
олимпиады школьников «Ломоносов»  
Ректору МГУ имени М.В. Ломоносова  
академику В.А. Садовничему  
от участника заключительного этапа по  
профилю «История» Давлетовой Эльвиры  
Ильдаровны

апелляция.

Прошу пересмотреть мой индивидуальный предварительный результат  
заключительного этапа, а именно 76 баллов, поскольку считаю, что

В задании 2.2. фамилия (Курчатов) указана верно в соответствии с  
критериями. Т. о., стоит 0 баллов, прошу выставить 1 балл.

В задании 4.4 мною верно описаны взгляды на развитие России,  
которые были характерны для Победоносцева и то, как он их пытался  
реализовать. Ответ сформулирован в заданном диапазоне (4 – 6  
предложениях). Таким образом, стоит 6 баллов, прошу выставить 7 баллов.

Мой ответ на задание №9 соответствует структуре эссе введение –  
основная часть – заключение: присутствует обоснование интереса с  
постановкой задач, основная часть с раскрытием задач, а также заключение:  
выводы по задачам и основной вывод. Введение начинается со слов "Меня  
заинтересовала данная тема после просмотра..." до слов "3) Оценить  
последствия процессов на международной арене, происходивших". Основная  
часть начинается со слов "Внешняя политика СССР в 1940-е гг." и  
заканчивается словами "устранения ракет Штатами из Турции". Заключение  
начинается со слов: "Т. о., события 1950-ых на мировой арене существенно"  
и заканчивается словами "являются важным этапом истории XX века".

Таким образом, прошу повысить баллы за структуру эссе.

В моей работе присутствуют точки зрения (историография): указаны мнения автора с его инициалами и фамилией, а также указаны источники, из которых мнения взяты: "Л. Парфёнов в цикле "Намедни" приводит мнение, что Советский Союз был значимым игроком на международной арене".

Л. Парфёнов в книге "Намедни: наша эра" верно отмечает, что рядом с СССР наша возникло государство, политически лояльное ему, что способствовало его успешной внешней политике."

Таким образом, прошу повысить оценку за историографию.

В моей работе присутствует внутренняя логика: из одного положения текста плавно вытекает другое, текст чётко структурирован, положения в моем тексте аргументированы

- приведены корректные факты под каждый тезис, например: есть суждение, что революции происходили в других азиатских странах. Далее это раскрывается на конкретном примере освобождения Лаоса в 1953 г. от зависимости от Англии.

Моя работа носит самостоятельный характер, отсутствует плагиат. Таким образом, прошу повысить баллы за данный критерий.

Также в моем эссе отсутствуют фактические ошибки, вследствие чего прошу повысить оценку за данный критерий.

Также в моей работе продемонстрировано знание основных терминов и понятий, связанных с темой эссе, также они грамотно использованы в работе, например, понятие "метрополии", "конъюнктуру". Таким образом, прошу повысить балл за данный критерий.

Подтверждаю, что я ознакомлен с Положением об апелляциях на результаты олимпиады школьников «Ломоносов» и осознаю, что мой индивидуальный предварительный результат может быть изменён, в том числе в сторону уменьшения количества баллов.

Дата 22.04.2025

(ПОДПИСЬ)

*Давидова*