

92

Блок "А"

Задача 1:

1. а) Повесть временных лет
б) осада печенегами Киева /разгром печенегов
в) Ярославом

в) 1036

г) Ярослав

2. а) указ Алены Иоановны
б) 1731
в) указ о единонаследии

Задача 2:

- 1) крестьянские волнения, бунты
2) Казаки - личная охрана. т.к. остальные сороча-
голицы республике СССР
3) 1-я Ленинградско - Новгородская
2-я Одесская
3-я Белорусская
4-я Вско-Киевская
5-я Петсико - Киркенская

Задача 3:

- 1) - Крымская операция
2) апрель - май 1944
3) Ереинко, ~~Васильев~~
4) Крымская операция закончилась в освобождении Крымского полуострова от немцев. В ходе этой операции немцы потеряли свои плацдармы. Были освобождены Евпатория и Севастополь. Главным успехом для советской армии является стратегическим успехом для Советского союза было возвращение Севастополя - главной Черноморской Базы.



0 483281 090005

48-32-81-09

(98.21)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 5

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиадыпо истории
профиль олимпиады

Алишковой Стефании Викторовны

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

выход: 13.06
возврат: 13.17выход: 14.11
возврат: 14.16Дата
«23» марта 2025 года

Подпись участника

Задание 4:

- 1) ~~Канкрии~~ Канкрии
- 2) ~~консервативное~~ консервативное
- 3) ~~минифинансы~~ минифинансы
- 4) Политика Канкрии была направлена на укрепление финансового положения государства. Его реформы 1839 года имели одной из главных целей в достижении этой цели. По реформе Канкрии вводились кредитные билеты, укрепление среднечисла рубля. Канкрии также проводил ряд других мер по снижению расходов государства, превращению ширпотреба, росту заработной платы.

Задание 5:

- 1) Волго-Донский канал, 1950-е.
- 2) 20 век, корпорации
- 3) 186. Одесса

Задание 6:

- 1) ~~Гюлстанский~~ Туркмангайский
- 2) 1828, 1826-1828
- 3) ~~1828-1828~~ русско-иранская
- 4) Туркмангайский Гюлстанский

Задание 7:

- 1) заключение царевича Софьи в Новоросийский монастырь
 - 2) 17 век 1680-е
 - 3) художник - И. Репин
- Блок 5:

Задание 8:

По реформе 1861 крестьяне освобождались от крепостной зависимости и получали личную свободу. Такие крестьяне представляли ~~личную~~ земельный казен. Размер казен был строго определен в зависимости от плодородия почвы. Если крестьянин обладал большим участком, то он был освобожден, то меньше земли у него "отрезали". Народник Митинский замечает: "их казенными лесами и богатыми и казенными - то разбросанными клочками земли..." Распределение земли было несправедливо по отношению к крестьянам: казенные плодородные земли "отрезали" и нередко было явление сероскопичи (вкормление земли помещика в казен крестьянина, из-за чего последний был вынужден арендовать землю у помещика.) Все это вело к обеднению крестьян.

Еще одной задачей для крестьян был выкупные платежи. Сумма выкупных платежей к 1881 году значительно превзошла стоимость самой земли. Обострилась ситуация положение в деревне и бедность, которая ограничивала свободу передвижения, а круговая порука не позволяла выделить свою зажиточных крестьян-предпринимателей.

В своих словах: "то убедил, что им нечего рассчитывать на государственную власть, что они могут рассчитывать только на самих себя..." Митинский указывает на коллекционистский характер реформ. Государство осуществляло охрану крестьянского волеизъявления и то, что крепостное право было торжествующим развитием иран, но реформа была проведена в интересах правящего сословия-дворянства. Крестьяне таким образом, крестьяне осознавали необходимость отстаивания своих интересов самостоятельно, что вызвало рост социального недовольства, возникший в деревне.

Блок "В"

Задача 3:

"Дипломатическая деятельность СССР в годы Великой Отечественной и Второй мировой войны (1941-1945)"

2025 - год 80-й годовщины Вступления в Великую Отечественную войну, поэтому данная тема, посвященная процессам происходящим во время войны, имеет и свой характер мировой истории как никогда актуальна. К тому же за эти годы было написано сотни тысяч монографий и статей посвященных внешней политике СССР в годы Великой Отечественной. Например; работы Исааковского, Хлебодарова, Гриняевой и прочих. Но до сих пор существуют многочисленные аспекты которые нуждаются своего исследователя.

Задачи:

- рассмотреть процесс формирования антигитлеровской коалиции
- проанализировать открытие Второго фронта
- оценить ~~участие СССР в нападении на Германию~~ ^{участие СССР в нападении на Германию}
- рассмотреть участие СССР в войне с Японией.

После сразу после капитуляции гитлеровской Германии на СССР, США и Англию заявила о поддержке Советского Союза. В результате переговоров была заключена англо-советское соглашение, по которому обе страны обещали помогать друг другу, не вести переговоры и не заключать мира с Германией без согласия второй стороны. Еще более удачным были ~~наши~~ отношения Советского Союза с США. По плану Рузвельта программа помощи расширялась и на СССР. На казенной войне помощи была крайне нужна в виде военной техники, автомобилей и пр. была крайне нужна. Удачным были условия ленд-лиза:

48-32-81-09
(98.21)

продукцию военного или потребительского во время войны не нужно было платить. Таким образом, СССР не оказывал в ущерб и получил большую помощь от союзников в борьбе против фашизма.

В 1943 году состоялся Встреча ~~трех~~ ^{русско-американский} трех союзников: Великобритании, США и СССР. - Тегеранская конференция. Одними из главных вопросов, обсуждаемых на конференции, являлся вопрос об открытии Второго фронта. Во многом это стало возможно благодаря успехам советской армии Красной армии в борьбе за Сталинград. Страны-союзники пришли к решению об открытии Второго фронта ~~в мае~~ ^{в июне} 1944, на том же акревно настаивал И.В. Сталин. В июне 1944 убедившись в том, что Советский Союз ~~самостоятельно~~ ^{самостоятельно} способен одержать победу над Германией самостоятельно, страны-союзники настаивали в Нормандии. Открытие Второго фронта было признанием советским. Прорывом линии Мажино является одной из самых масштабных операций, в которой участвовало ~~более~~ ^{более} 1 млн. человек. К середине

Важнейшим событием в советской дипломатии становится ~~Липецкая конференция~~ ^{Липецкая конференция}, на которой ~~подписывается~~ ^{подписывается} ~~подписание~~ ^{подписание} ~~указа~~ ^{указа} ~~об~~ ^{об} ~~участии~~ ^{участии} ~~англо-советской~~ ^{англо-советской} коалиции ~~должна~~ ^{должна} ~~заключить~~ ^{заключить} ~~союз~~ ^{союз} ~~с~~ ^с ~~Германией~~ ^{Германией}. СССР в свою очередь сдерживает обещание данные в Тегеране и проводит масштабную наступательную операцию.

Знаменательным событием становится ~~Липецкая~~ ^{Липецкая} конференция в советской дипломатии. Решения приняты на конференции ~~относительно~~ ^{относительно} ~~будущего~~ ^{будущего} ~~устройства~~ ^{устройства} ~~мира~~ ^{мира}. Была принята договоренность об ликвидации нацизма и освобождении оккупированных стран. В отношении Германии было принято решение о демилитаризации, демократизации и денацификации. Решение о предоставлении права демократическим правительствам.

