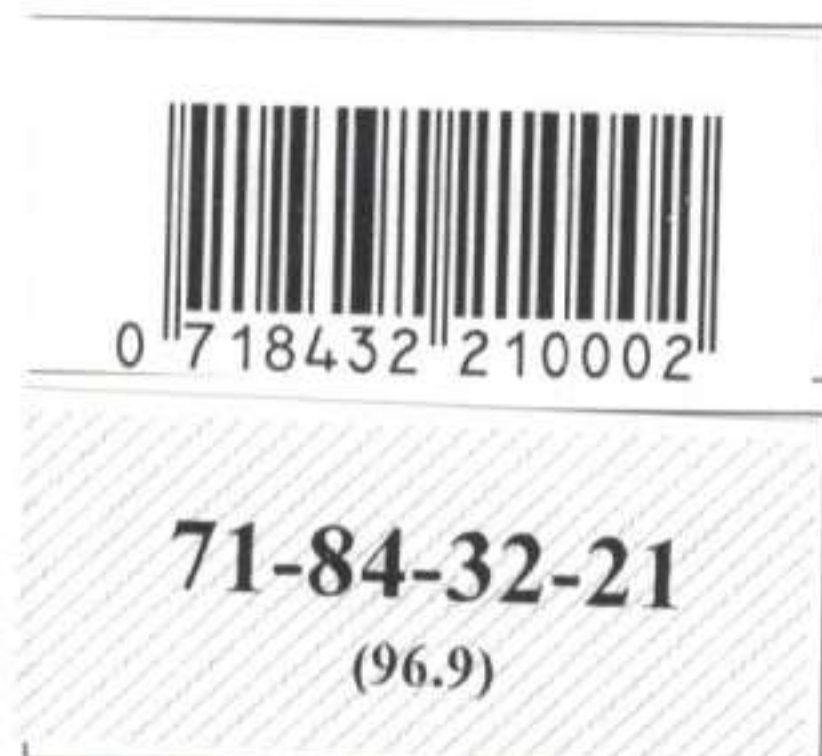




Решение

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 4

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников «Ломоносов»
наименование олимпиады

по Истории
профиль олимпиады

Ивашова Григория Ивановича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«23» марта 2025 года

Подпись участника

Ивашова

Задача 1

78

Чистовик

① А) Повесть Временных лет 1

Б) 960-е годы 1

В) Итиль 1

Г) хазары 1

② А) Указ "о единонаследии" 1

Б) 1714 1

В) Анна Иоанновна 11

③ Задача 2

1) В ряду представлены все операции в ходе Второй мировой войны Великой Отечественной войны 1

2) И.В. Курчатов - единственный физик-ядерщик в ряду 1

3) Федор Волков, Александр Иванов, Василий Трошкин, Александр Рейнекер, Виктор Васнецов 0

Задача 3

1) Львовско-Бензольское, Конев 3

2) июль-август 1944 года 1

3) Операция была направлена на освобождение западной Украины и Восточной Польши. Операция прошла успешно и в кратчайшие сроки войсками 2 Украинского фронта вместе с войсками Белорусского фронта были освобождены Восточная Польша. Этот успех означал что Советские войска направились дальше до Берлина, Венны, и других городов и других важных городов в Восточной Европе. Также успех операции означал выход за пределы довоенной границы СССР.

Чертовик

Задача 4

- 1) Минотин 0
- 2) Министр Внутренних дел 0
- 3) Консерватизм 1

4) Его взгляды были достаточно прогрессивны в консервативной среде ведь он считал, что некоторые ~~элементы~~ элементы в Российской Империи требуют реформировать, но оставаясь в рамках "Теории официальной народности". Реализацию его проектов проходила в рамках Вильких реформ.

Задача 5

- 1) Воин-Баттиский канал 0
- 2) ~~В восемнадцатом веке~~ В семнадцатом веке, Ирбит
- 3) К Шестнадцатому веку, Вышневолоцкая

Задача 6

- 1) Бухарестский мир с Османской империей 0
- 2) 1812, 0
- 3) Русско-Турецкая война 1806-1812, 0
- 4) Сан-Стефанский мир 1878, 0

Задача 7

- 1) Эпоха дворцовых переворотов, ссылки Меньшикова 1
- 2) 1720-е 1
- 3) Суриков 1

Честовине

Задача 8

В тот период в обществе были распространены революционные настроения. Убийство Александра II должно было стать катализатором революции, следовательно Александр III должен был предотвратить этот ход событий.

С начала своего правления Александр III придерживался советов К.П. Победоносцева: ~~были~~ были изданы временные правила о печати, были запрещены сходки и были даны дополнения к экстерриториальным правам полиции, например, всякая угроза злыдням была закрыта. Важно сказать, что действия Александра не всегда противоречили реформам его отца, например были все крестьяне были переведены на выкуп, что стало продолжением действий Александра II. Вместе с этим, ~~было~~ было ограничено образование для простых людей по указу "О кухаркиных детях" (так его назвали в народе): теперь Высшее образование могли получить только способные дети простотодетей!

~~В~~ В целом понимание Александра III можно назвать противоречивой. В своем манифесте при вступлении на престол ("Александровский манифест") он отразил, что будет ~~быть~~ править как консерватор и в этом есть влияние Победоносцева. Как бы то ни было Император объективно понимал, что некоторые реформы необходимы, так как царь был уже затупевшим. Именно столкновение влияния Победоносцева и покойного Александра II с начала 1880-х годы необычными и разноречивыми ~~и~~ и даже противоречивыми.

~~Тема раскритикована~~

10

название документа

дата

Честовик

Задача 3 „Советский Союз и крах мировой колониальной системы в 1950-е годы“

Рассматривая историю ^{и ее процессы} можно прийти к выводу о реальности ^{и истинности} ~~ее процессов~~, однако ученый Рушнев говорит обратное: „как это ни удивительно, современность искусственна, а история естественна“. Основываясь на этой позиции рассмотрим предложенную тему. Главный вопрос, который возникает при анализе краха колониальной системы это, ~~кто же пришел на смену~~ ^{какую роль сыграл СССР в этих событиях?} этому устаревшему порядку и какую ~~ответить на этот вопрос помогут такие пункты, как:~~ ^{Оценить на этот вопрос помогут такие пункты, как:}

1. Предпосылки ~~разрушения~~ краха колониальной системы
2. ~~кто~~ ^{какие} основные участники ~~и их~~ ^{их} действия
3. Организация новой системы
4. Влияние Советского коммунистического колониализма.

Почему же колониальная система перестала существовать? Простым ответом может быть ~~просто~~ утверждение о том что система изжила себя, но если лучше поразмышлять в вопросе ~~то~~ ^{то} станет понятно, что колониализм так же, как и раньше выполнял свою функцию - служил источником ресурсов. Реальной причиной стала необходимость создания „буферных зон“ и „полей боя“ ~~для~~ ^{для} холодной войны. Для этой задачи после Второй мировой войны в бывших колониях стали создаваться государства, подконтрольные основным державам в „большой политике“. Также важно указать, что за эти зоны велись самые серьезные боевые действия?

Кто же был ~~сам~~ ^{одна из} ~~глав~~ ^{главными} игроками в „большой политике“? Разумеется, СССР и США, которые ~~были~~ ^{представляли} две системы: ~~социализм~~ ^{социализм} и капитализм. Период конфронтации этих стран был назван холодной войной, однако реальные боевые действия тоже велись, хоть и на территориях ~~бывших~~ ^{бывших} колоний. Важно упомянуть, что обе страны действовали не самостоятельно, а при участии собственных военных блоков: НАТО ~~и~~ ^и „Организация Варшавского договора“. Обе

71-84-32-21

(96,9)

организации имели свои интересы в Азии, где и начались
 крах мировой колониальной системы. В странах На террито-
 риях бывших колоний, при поддержке СССР начинались
 революции; ~~Дет~~ а США начинали поддерживать на этих
 землях оппозиционные силы. Примером таких событий
 могут служить революции во Вьетнаме, Корее, ~~Китае~~ ^{Вьетнаме}?
 Во всех случаях революции приводили к воякам двух
 сторон: коммунистической (при поддержке СССР) и ~~демократической~~
 капиталистическо-демократической (при поддержке США).

Что же пришло на смену колониальной системе, разрушенной
 революциями и войнами? Конечно. Нельзя точно назвать эту
 систему, но ее основными особенностями стало создание
 крупных государств, более мелких с ~~арт~~ сильными правительствами.
 Во Вьетнаме установилась коммунистическая республика, ~~В~~ ^в ~~Коре~~
 в Корею два конкурирующих государства: КНДР и Республика ~~Корея~~
 Корея (известна как Южная Корея). Эти новые страны использо-
 вали США и СССР в качестве военных буферных зон, источ-
 ников ресурсов и помехов для "пока вооружений". Разница
 этих государств и колоний была в том, что из колоний деньги
 и ресурсы выкашивались, а в независимые государства ~~по~~
 шли инвестиции, в случае СССР даже безвозмездные.

Вьетнам, созданная ~~конфликт~~ ^{конфликт} СССР и США в
 1950-е годы, она существует и по сей день. До сих
 пор КНДР и Южная Корея имеют претензии друг к другу,
 КНДР и Тайвань также ~~имеет~~ ^{имеет} конституции, но смешное
 одно: ~~в~~ СССР перестал существовать, а следовательно система
 сделалась еще более неустойчивой.

Как можно сложить все рассмотренные подтемы
 воедино. Ответ на этот вопрос прост: сложившаяся система двух
 конкурирующих государств и их "вассалов". СССР сыграл роль одну

из творцов этого порядка и одновременно разрушителей
канонической системы. Перерастая зон влияния привел к
современным геополитическим процессам, хоть уже без одного
из "сроков".

Карнишев А. И.

38

Ташубева И. И. М. Ташуба

Тема раскрыта довольно слабо. Нет
основ. Внешн. п-ки СССР периода Хрущева,
нет суточного кризиса, рев. кризиса Кубе.