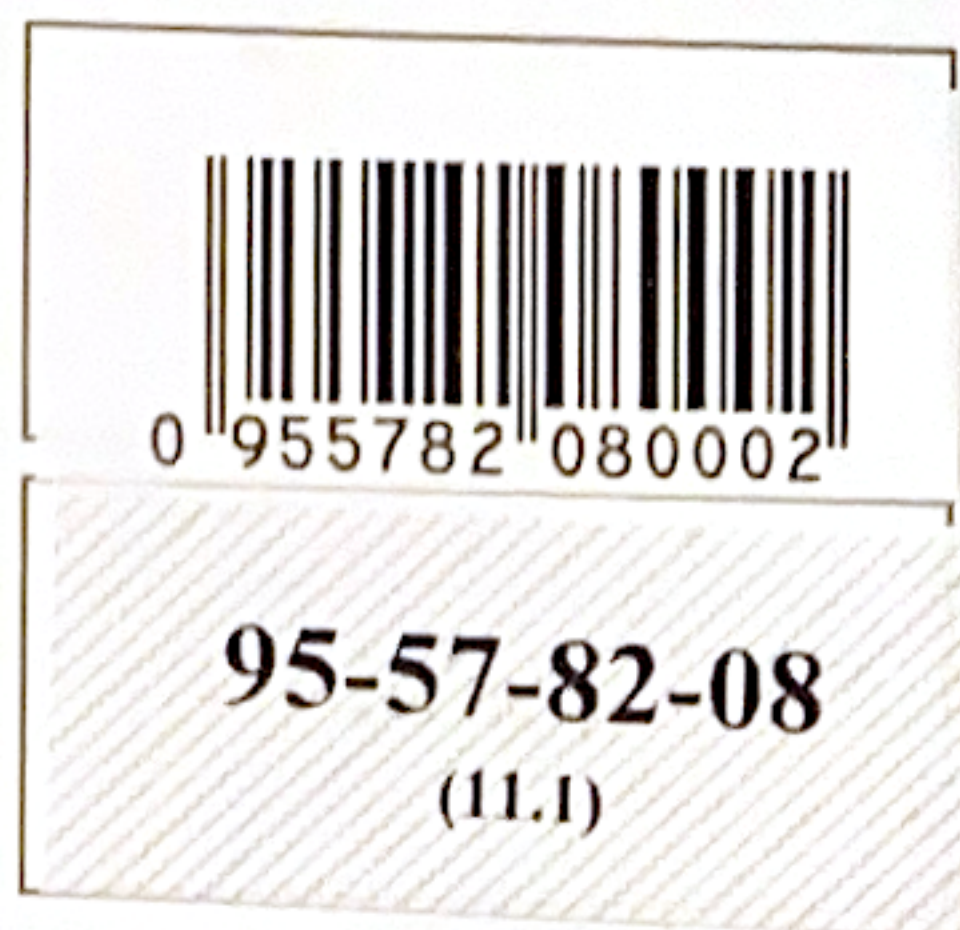




Время: 13:11 ч. *[Signature]*
Версия: 13:14 ч. *[Signature]*

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант _____

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"

по французскому языку

БЫКОВА ТИМОФЕЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«15» февраля 2025 года

Подпись участника

[Signature]

Блок 1. Понимание учебного текста

- ① 1.1. son métier: primatologue ✓
1.2. la recherche sur les dessins faits par les singes. ✓

② B; D ✓✓

- ③ - la curiosité, un grand intérêt pour les animaux depuis son enfance. ✓✓
- il aime se retrouver dans un environnement naturel, observer chaque jour les animaux.

④ Vrai ✓

⑤ Non mentionné ✓

⑥ Faux ✓

⑦ Vrai ✓

Блок 2. Понимание письменного текста

- ① La défense de la francophonie et les difficultés linguistiques sont considérées comme les principales raisons de l'échec des Français dans la maîtrise des langues étrangères.

Réponse: Vrai (A)

Just.: Les causes des problèmes des Français avec les langues étrangères consistent principalement, selon le texte, en politique gouvernementale qui met l'accent sur la langue française et en particularités des langues étrangères qui sont difficiles à apprendre pour les Français.

- ② Dans le cadre du programme "école EMILE", les écoles primaires dispensent des cours dans toutes les matières en langue étrangère.

Réponse: Faux (B)

Just.: Dans le texte il est dit que cette "école EMILE" propose d'enseigner qu'une matière en langue étrangère. Il est possible de choisir soit les sciences, soit le sport, soit les arts ou les maths.

- ③ Dans les disciplines, les élèves sont freinés par la peur de parler une langue étrangère.

Réponse: Faux (B)

Just.: Pendant ces cours intégrés, on observe un grand engagement des élèves, ils deviennent motivés et craignent moins.

- ④ Le fait de devoir utiliser une langue étrangère pour enseigner une matière amenait les enseignants à recourir à des méthodes plus efficaces.

Réponse: Vrai (A)

Just.: Selon le texte, le fait d'enseigner en anglais pousse les professeurs à se servir des méthodes diverses facilitant la compréhension des enfants. Parmi ces méthodes: la visualisation et l'explication du sujet.

- ⑤ Le fait de devoir passer d'une langue à une autre rend les concepts plus faciles d'accès.

Réponse: Vrai (A)

Just.: D'après le texte, le multilinguisme dans l'éducation est assez favorable au développement cognitif ce qui développe et améliore l'apprentissage. Donc les enfants ont plus d'accès aux savoirs et aux connaissances.

Блок 3. Лексико-грамматическая компетенция

Упражнение 1.

- ① J'ai demandé à mon collègue si s'il avait été présent à la réunion la veille.
- ② Luc a dit à ses amis qu'elle les invitait chez elle le lendemain.
- ③ Un collègue nous a demandé où André partirait le jeudi suivant.
- ④ Luc nous a raconté qu'il peignait un joli paysage

95-57-82-08
(11.1)

2 en ce moment-là!

Егоровик
31/5⑤ Nous avons demandé à Clément ce qu'il
ferait pour fêter ses 20 ans un mois plus
tard.

Exercice 2.

④

1 ① Ton professeur exige que tu fasses 30 minutes
de piano par jour.1 ② Ça m'a fait plaisir qu'elle m'ait raconté
son dernier voyage en Corse.③ Est-ce que tu crois que leur situation se soit
améliorée?1 ④ C'est bizarre qu'elle ne soit pas restée pour
dîner.1 ⑤ Je suis convaincu qu'Odile reprendra ses études
de français.Block 4. Социокультурная компетенция

① bleus

② bachelier

③ élysées —

④ carrousel

⑤ Loire

⑥ orsay

⑦ strasbourg

⑧ liberté (liberté)

⑨ banlieue

⑩ caratoire —

8

Exon 5. Tulluennant perc6

Yunobun

4 y 5

De nos jours, de plus en plus de jeunes et adultes sont accros aux smartphones. Par conséquent, les gens fréquentent peu les musées, les expositions et les théâtres. Alors, la Nuit des musées peut paraître un remède à ce problème. Cet événement consiste en accès tout à fait gratuit et libre durant la nuit dans tous les musées.

Ainsi, La Conciergerie de Paris participe aussi à ce projet. Notamment, pendant la Nuit européenne des musées, chacun peut visiter et découvrir l'exposition "Paris, Capitale de la gastronomie" de 10 jusqu'à 23h sur le boulevard du Palais. Tous ~~auront~~ ^{ont} une opportunité de faire un voyage à la fois gastronomique et historique. En effet, ~~il serait~~ ^{il est} possible ~~d'assister~~ d'assister à un banquet médiéval, de tester les plats des plus riches bourgeois et même ^{de} se plonger dans le monde des innovations culinaires. On propose à tout le monde cette escale gourmande, puisque Paris est la capitale gastronomique de la République Française. À part ça, le Cordon Bleu, ^{une} l'école culinaire très renommée, organise une expérience gastronomique qui peut attirer les amateurs de la pâtisserie.

En revanche, un tel événement marquant n'avait jamais été organisé en Russie. Néanmoins, durant la nuit des musées ~~en~~ dans mon pays, j'ai visité le musée historique d'état, puisque d'après moi cela donne une opportunité d'étudier notre passé "sur le terrain", en ~~re~~ observant les objets et les documents ^{des époques} ~~origines~~ différentes. Cette visite m'a beaucoup plu, même s'il y avait beaucoup de monde. Étant un vrai amateur de la gastronomie, je voudrais bien visiter La conciergerie de Paris pour la prochaine nuit des musées.

En conclusion, je ~~ne~~ soulignerais bien qu'il est très important de visiter les ~~expos~~ ^{événements}.

95-57-82-08
(11.1)

culturels, y compris les musées. Les
derniers, ^{peuvent être visités} ~~ont peut même visiter~~
gratuitement lors de la Nuit des
musées. Soyons tous les
participants de la Nuit des musées!

Усеровик
5 и 5

Nombre de
mots: 22.

5/17/5

27

4/5/12/2

23

50/55

- 1.1. приматология
 1.2. - шимпанзе
 2. BD

Коричневый
 1 и 1

которые делают рисунки
 и рисуют

3. - кто-то из них
 - кто-то из них
 - кто-то из них
 - кто-то из них

банальная
 периферия

4. V

5. NM?

6. V (F)

сознание

использовать
 объяснения
 объяснения

7. V

