



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по русскому языку
профиль олимпиады

Антоновой Варвары Ивановны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
« 15 » марта 2026 года

Подпись участника
В.Ант

Чистовик 1

Вариант 1.

Задание 1.

Буквенные инициаль- ные аббревиатуры	такие, в которых все буквы соответствуют с правописанием написанием	ВДНХ МТС МФЦ СНГ
	такие, в которых одна или несколь- ко букв читаются в соответствии с правописанием написанием (об- ведите букву/буквы с правопис- ным написанием)	АДПР США
Звуковые инициаль- ные аббревиатуры	такие, в которых каждая бу- ква обозначает звук, совпада- ющий с начальным звуком соответствующего слова/ части сложного слова	ВАК ГАИ
	такие, в которых одна или несколько букв обозначают звук, не совпадающий со зву- ком соответствующего слова/ части сложного слова (об- ведите каждую букву, обу- дающую такую часть слова)	МИА МХАТ СМИ СНИЛС
Буквенно-звуч- ные аббревиату- ры	такие, в которых совмеще- ны признаки буквенного типа и признака звукового типа (обведите признаки звукового типа)	ОРВИ РУДН

Задача 2.

4. братам - 25.7.
дерева - 15.7.
минуты - 15.7.
кошачьи - 15.7.
зачки - 25.7.
5. малыши - 25.7.
сумерки - 15.7.
вершины - 15.7.

8) 3

[illegible]

61-82-39-58

(777)

Листовик 3

Задание 3.

- ①
- 1) не
 - 2) зарекался
 - 3) противостоящего
 - 4) отвергал
 - 5) лишь
 - 6) в
 - 7) убеждать
 - 8) утратив
 - 9) без
 - 10) в

- ② 4) отвергал = 'не принимая во внимание'
- ~~я приняла во внимание твой совет, но не~~
~~уверовала в твои советы~~
- В старших классах Влада приняла во внимание
 наши бы то или было советы по поводу выбора
 будущей профессии.

③

Номер предложения	Тип предложения	Средство связи и его характеристика	Способность со- держать вы- ражений с какой- бы то или было (да/нет)
(1)	изъяснительное	это - союз	нет
(2)	определяющее	которой - союзное слово	<u>да</u>
(3)	уступки	хотя - союз	нет
(4)	временная	после чем - союз	да

(2) Это будет экспедиция, цель которой - записать
 как диктуются названия бы то или было некоего древне-
 старинного, а потом расшифровать записи.

(4) Ведь после чем отправляют студентов в школу бы
 то или было поездки, и тогда читают курс
 лекций по соответствующим дисциплинам и получают
 практические навыки.

Листовик 4

Задание 4.

- ① Группа 1 (перформативные высказывания) - 2, 3, 4, 5, 7
Группа 2 (описательные высказывания) - 1, 6, 8, 9, 10

- ② благодарить - перформативный
иметь - не перформативный
упрашивать - ~~перформативный~~
хвалить - не перформативный

III и IV

Номер предложения из Группы 1 и слова в скобках в форме	Классификация признаки слова	Глагол в каменной форме: благо- дарить	Может ли привести к новой форми- ровке: благо- дарить перфор- мативно (да/нет)	Глагол в каменной форме: ука- шивать	Может ли привести к новой форми- ровке: ука- шивать перфор- мативно (да/нет)
2, признаю	уважительное отношение, камен- ное слово 1-ое лицо, множественное число	благодарим	да	укаши- ваем	да
3, признают	уважительное отношение, камен- ное слово 3-е лицо, множественное число	благодарят	да	укаши- вают	да
4, попроши бы	оформительское (уважительное) камен- ное, единствен- ное число	благодарим бы	нет	укаши- ваем бы	нет
5, обязую	уважительное отношение, 1-ое лицо, каменное слово, единствен- ное число	благодарю	да	укаши- ваю	да
7, попрошу	уважительное отношение, 1-ое лицо, каменное слово, единствен- ное число	попрошу благода- рить	нет	попрошу укаши- вать	нет

22

775

(сентябрь сентябрь)

Сентябрь

Задание 3.

- ① 1) не
2) зорякась
3) противостоящего
4) отвергал
5) мимей
6) вие ??
7) издегать
8) упрямие
9) без
10) вдали

② 4) отвергал = 'не принимал

во внимание
~~в внимание~~
~~в внимание~~
~~в внимание~~

Я принял ~~во внимание~~ ~~в внимание~~ во внимание
твой совет и пошел в школу вместе с тобой.

③

Номер предло- жения	Тип предложения	Средство связи и ее характеристики	Способность содержать повествование с какой-либо договоркой (за, чем)
(1)	изъяснительное	что - союз	
(2)	определительное	которой - союзное слово	
(3)		хотя - союз	
(4)			

~~нет 99 нет 99~~

нет 99 нет 99

Задача 4.

терновик 2

Группа 1 (перформативные высказывания) → 2, 3, 4, 5, 7

Группа 2 (описательные высказывания) → 1, 6, 8, 9, 10

- II благодарить — перформативный
 иметь — не перформативный
 упрашивать — ~~не~~ перформативный
 хвалиться — не перформативный

III и IV нестоящие приглаголы мот.: как, время, место/роз, число

допер. предло- жения из Группы 1 и мот. в имеющейся форме	Нестоящие приглаголы мот.	Глагол в конечной форме: благодарить	Может ли прибе- гающая форма информативно перформативно (да/нет)
2, приглаголи	угов. мот., как, как вр., 1-ое лицо, мот. т.	благодарил	да
3, приглаголи	угов. мот., как, как вр., 3-е лицо, мот. т.	благодарят	да
4, попроси бы	мол. мот., как, т.	благодарил бы	нет
5, обещаю	угов. мот., 1-ое лицо, как, как, вр., как, т.	обещать благодарю	да
7, попроси	угов. мот., 1-ое лицо, как, как, вр., как, т.	буду благодарить	нет
		угов. упрашиваю	да
		упрашивают	да
		упрашивал бы	нет
		упрашиваю	да
		буду упрашивать	нет

Задание 1.

черновик 3

Буквенные инициальные аббревиатуры	такие, в которых все буквы читаются в соответствии с правильным произношением ①	ВАНХ МТС МОЦ СНГ
	такие, в которых одна или несколько букв читаются в соответствии с произвольным произношением (обведите буквы/буквы с произвольным произношением) ②	ПАПР США
Звуковые инициальные аббревиатуры	такие, в которых каждая из букв обозначает звук, соответствующий каноническим звукам фонетической системы слова/части слова ①	ВАК ГАИ
	такие, в которых одна или несколько букв обозначают звуки, не соответствующие со звуком соответствующей части слова/части слова (обведите инициальную букву, обозначающую такой звук) ②	МИА МХАТ СМИ СНИЛЕ
Буквенно-звуковые инициальные аббревиатуры	такие, в которых совмещены образ буквенного типа и образ звукового типа (обведите образ звукового типа)	ОРВИ РУАН

США [сэшэа] → США → букв. 2 ✓

СНИЛЕ [сн'илэ] → СНИЛЕ → зв. 2. ✓

СНГ [сн'гэ] → СНГ → букв. 1. ✓

СМИ [см'и] → СМИ → зв. 2. ✓

РУАН [ругээн] → РУАН → букв.-зв. ✓

ОРВИ [орв'и] → ОРВИ → букв.-зв. ✓

МХАТ [мхат] → МХАТ → зв. 2. ✓

МОЦ [моцэ] → МОЦ → букв. 1. ✓

МТС [эштэс] → МТС → букв. 1. ✓

МИА [м'иат] → МИА → зв. 2. ✓

ПАПР [папэр] → ПАПР → букв. 2. ✓

ГАИ [гаи] → ГАИ → зв. 1. ✓

ВАНХ [вэжэха] → ВАНХ → букв. 1. ✓

ВАК [вак] → ВАК → зв. 1. ✓

Задание 2.

Сергеев 4.

5. молока - ед.г. + парного
 сушек - мн.г. + надвигающийся
 перилами - мн.г. высокими

братом - братъ, я × ~~братъ~~ ^{II}
 встречу - встречу, казавшуюся + нескоро ^{III}
 именя - именя ⇒ ~~именя~~ ^{II}
~~грузей~~ - груз ⇒ ~~грузей~~ ^{II}
 деревья - дерево ^{II} ~~которые~~ ^{II}
 близкими - близкий ^{II}
 минут - минутъ × ^{IV}
 кашинок - кашинка × ^{IV}
 ступеней - ступень ^{II}
 котят - котёнок ⇒ ^I
 ручки - ручка ^{II}
 именованье - именованье ^{II} ~~разное~~ ^{II} + самое ^{III}
 вопросы - вопрос ^{II} + тошноту ^{II}
 зедушки - зедушки + кидого ^{II}
 именованье - именованье ^{II} ~~живы~~ ^{II} + ~~отметками~~ ^{III}

1. ~~братом~~ ~~ед.г.~~; именя - мн.г.; грузей - мн.г.; ~~братом~~ ~~ед.г.~~
 котят - мн.г.

2. встречу - ед.г. - казавшуюся ^{II}
 грузей - мн.г. - деревенских ^{II}
 молока - ед.г. - парного ^{II}
 сушек - мн.г. - надвигающийся ^{II}
 деревья - мн.г. - которые ^{II}
 близкими - мн.г. - считавшими ^{II}
 ступеней - мн.г. - семь ^{II}
 перилами - мн.г. - высокими ^{II}
 ручки - мн.г. - обе ^{II}
 именованье - ед.г. - разное ^{II}
 зедушку - ед.г. - кидого ^{II}
 именованье - мн.г. - живы ^{II}

3. встречу - ед.г. - нескоро ^{III}
 деревья - мн.г. - планетам ^{II}
 именованье - ед.г. - самое ^{III}
 вопросы - мн.г. - тошноту ^{II}
 именованье - мн.г. - ~~отметками~~ ^{III}
 4. братом - ед.г.
 минут - мн.г.
 кашинка - мн.г.
 деревья - мн.г.