



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1

Место проведения МОСКВА
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по русскому языку
профиль олимпиады

БОЛТАЧЕВОЙ ЯСЕНИИ ОЛЕГОВНЫ
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«15» МАРТА 2026 года

Подпись участника
[подпись]

56-49-25-27
(772)

ВАРИАНТ 1 Задание 1. Буквенные инициальные аббревиатуры	такие, в которых все буквы читаются в соответствии с правильными названиями	ВАНХ МТС СНГ
	такие, в которых одна или несколько букв читаются в соответствии с разговорными названиями	АДПР МОФЦ США
звуковые инициальные аббревиатуры	такие, в которых каждый из букв обозначает звук, совпадающий с начальными звуками соответствующего слова / части сложного слова	ВАК ГАИ
	такие, в которых одна или несколько букв обозначают звук, не совпадающий со звуками соответствующего слова / части сложного слова	ЗАГС МИА МХАТ СМИ ФНИИС
буквенно-звуковые инициальные аббревиатуры	такие, в которых совмещены отрезок буквенного типа и отрезок звукового типа	ОРВИ РУАН

- Задание 2.
- I. 1) друзей - мн.ч.
 деревья - мн.ч.
 каштан - мн.ч.
 котят - мн.ч.
 бабушку - ед.ч.
- 2) встречу - ед.ч. - казавшуюся, нескорой
 друзей - мн.ч. - деревянные
 деревья - мн.ч. - которые, пролетами
 близкими - мн.ч. - считавшими
 дочку - мн.ч. - обе
 внимание - ед.ч. - самое радостное
 бабушку - ед.ч. - какому из которых
 вопросы - мн.ч. - тонкие
 интонации - мн.ч. - нины, не отпеча-
 тались, бабушкины, бабушкины
- 3) минуты - мн.ч. - считавшими
 ступеней - мн.ч. - семь
- 4) братом - ед.ч.
 шена - мн.ч.
- 5) молока - ед.ч.
 сумерках - мн.ч.
 переидши - мн.ч.
- II. а) дочка
 б) один

24

14

ЧИСТОВИК Р

в) фонетически основы ед.ч. и мн.ч. ~~не~~
отличаются: ед.ч. [АОЧ'К], мн.ч. [АОЧ'К']

Задание 3.

- I. (1) не
(2) зарекаюсь
(3) противостоящего
(4) отрицаю
(5) ишени
(6) вне
(7) издевать
(8) утратила
(9) без
(10) вдали

II. (4) отрицаю = не принимаю

В старших классах Володя принимаю какие бы то ни было советы по поводу выбора будущей профессии. - Предложение приобрело абсолютно противоположный смысл.

25

III.

НОМЕР ПРЕДЛ-Я	ТИП ПРИДАТОЧНОГО	СРЕДСТВО СВЯЗИ И ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА	СПОСОБНОСТЬ СОДЕРЖАТЬ ВЫРАЖЕНИЕ С КАКОЙ БЫ ТО НИ БЫЛО
1	придаточное изъяснительное	что (союз)	нет
2	придаточное определительное	которой (союзное слово)	да Это будет экспедиция, цель которой - записать на диктофон речь каких бы то ни было деревенских староженов, а потом расшифровывать запись
3	придаточное уступки	хотя (союз)	нет Хотя это довольно сложная и трудоемкая работа, какие бы то ни было студенты обычно хорошо справляются с ней.
4	придаточное времени	ведь прежде чем (союз)	да Ведь прежде чем отправлять студентов в какую бы то ни было поездку мы всегда читаем курс лекций по соответствующей дисциплине и проводим практические занятия.

Задание 4.

(2) Это будет экспедиция, цель которой - записать на диктофон речь каких бы то ни было деревенских староженов, а потом расшиф-

ЧИСТОВИК 3

рывать записи.

4) Ведь прежде чем отправлять студентов в какую бы то ни было поездку, мы всегда читают курс лекций по соответствующей дисциплине и осваивают практические навыки.

Задание 4.

I. Группа 1 (перформативные высказывания): 2, 3, 4, 5, 7

Группа 2 (описательные высказывания): 1, 6, 8, 9, 10

II. Благодарить - перформативный
 мать - не перформативный
 упрашивать - перформативный
 свалиться - не перформативный

III, IV.

Пример предложения из группы 1 и указать в какой форме	Характерные признаки слова	Благодаря в начальной форме: благодарить	Может ли предложением воспользоваться перформативно	Благодаря в начальной форме: упрашивать	Может ли предложением воспользоваться перформативно
2) Тришаша	изъявительное наклонение, наст. вр., мн. ч., 1 л.	Благодарим	да	Упрашивать	да
3) Тришаша	изъявительное наклонение, наст. вр., мн. ч., 3 л.	Благодарят	да	Упрашивают	нет
4) попроси	условное наклонение	поблагодарим	нет	поупрашивают	нет
5) обещаю	изъявительное наклонение, наст. вр., 1 л., ед. ч.	Благодарю	да	Упрашиваю	да
4) попроси	изъявительное наклонение, буд. вр., 1 л., ед. ч.	поблагодарю	да нет	упрашываю	нет

21

~~84 / (воим образом)~~
 6
 Сид

ЧЕРНОВИК 2

- И ступень
- Р ступени
- Д ступени
- В ступени
- Т ступеню
- П о ступени
- Х

ступени
ступеней
ступенями
ступени
ступенями
о ступенях

II. дочки в ч. 1,
т.к. основа отли-
чается фонетически
(звук [к?] мягкий
во мн.ч., и [к]
тв. в ед.ч.)

дочка
дочки
дочке
дочку
дочкой
о дочке

котенок - котятос

дочки
дочек

???

в тексте основа та
же, что и в ед.ч.
отличается звук [к]
и [к?]

это мой близкий

звук считается за
отличную основу
или нет

↑ вернуться

интонация
основа [ja]

интонации [и]

опять отличается звуком

- Р интонации
- 2) число в соответствии с др. сов. словами

встречу - ед.ч. - казавшуюся, нескорой
~~шена~~ мн.ч.

~~друзей~~ мн.ч. - ~~деревяшки~~, ~~ис~~

братам	встречу	шена
друзей	шена	сумерках
деревяшки	близкий	минуты
котенок	ступеней	перья
котят	дочки	мгновение
дедушке	вопросе	интонации


- 5) молока - ед.ч.
- сумерках - мн.ч.
- перья - мн.ч.

? близкий?

ЧЕРНОВИК 3

- 2) → согласованные по числу слова
 3) → не согласованные по числу или даже не связанные синтаксически слова, но связаны они с выд. словом не по смыслу, а грамматически

2) встречу - ед.ч. - казавшимся, нескорей
 друзей - ^{мн.ч.} деревенских
 деревья - ^{мн.ч.} которые пролетали? сош-но?
 бы близкими - ^{мн.ч.} считавшими

3)  именованье - ед.ч. - самое радостное
 дедушку - ед.ч. - каждого из которых
 вопросы - ^{мн.ч.} тонкие
 минуты - ^{мн.ч.} считавшими
~~кашинок - ^{мн.ч.} ~~всех, есть, да~~~~
 ступеней - ^{мн.ч.} ~~всех~~
 (дочки - ^{мн.ч.} - ~~обе~~? третья или вторая?
 оно не согласуется, оно всегда
 во мн.ч., но по факту оно согласовано

4) братом - ед.ч.
 илена - ^{мн.ч.}
~~минуты~~

^{чего?}
 кашитка действ?
 кашитки

~~вопросы~~

- | | |
|---|--|
| <p>заг. 3</p> <p>I. (1) не
 (2) зарекаась
 (3) противостоящую
 (4) отвергла
 (5) ииен
 (6) вне
 (7) издевать
 (8) утратила
 (9) без
 (10) вдали</p> | <p>отвергла - не принимала</p> <p>III. 1 прид. что
 изъясн. (союз)
 2 опред. которой (с.с.)
 3 прид. хотя да
 уступки (союз)
 4 прид. времени да</p> |
|---|--|

Хотя это довольно сложная и трудная работа, какие бы то ни было студенты обычно справляются с ней хорошо.

Заг. 4

ЧЕРНОВИК 4

Фр. 1 (перор): 2, 3, 5, 4, 4

Фр. 2 (опис): 1, 6, 8, 10, 9

я упрашиваю вас съездить со мной в кино!

Я благодарю вас от всего сердца за ~~помощь в лечении~~ выздоровление моего ребёнка!

Пост. пр: вид, переходность, возвратность, спр.

Непост. накл., вр → пр. С

Петр Васильевич, я благодарю от вас душе за ваше великодушество.

