



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 2

Место проведения Ульяновск
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по русскому языку
профиль олимпиады

Воспенниковой Елены Андреевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
« 15 » марта 2026 года

Подпись участника

[подпись]

ЧИСТОВИК

Задание 1.

51-99-97-15
(79.1)

| | | |
|--|---|---------------------|
| Буквенные инициальные аббревиатуры | такие, в которых все буквы читаются в соответствии с правилами названий | УНК, МГУ, ОРЗ, НЛО |
| | такие, в которых 1 или несколько букв читаются в соответствии с разговорными названиями | ЛФК, НЛО, ЦША |
| Звуковые инициальные аббревиатуры | такие, в которых каждая из букв обозначает звук, совпадающий с начальными звуками соответствующего слова / части сложного слова | ВУЗ, ПАО, РАН |
| | такие, в которых 1 или несколько букв обозначают звук, не совпадающий со звуком соответствующего слова / части сложного слова | ВУК, НИИ, ОМОН, ЦУК |
| Буквенно-звуковые инициальные аббревиатуры | такие, в которых совмещены отрезок буквенного типа и отрезок звукового типа | ГДБД, ЦСКА |

Задание 2.

I. №1:

проценок - мн.ч.
селезня - мн.ч.
росточек - ед.ч.
перьев - мн.ч.
ребятишками - мн.ч.
односельчанам - мн.ч.
дедушки - ед.ч.

№2:

воспашание - ед.ч. - яркое, сохранившее
взвезд - ед.ч. - это, добрый, который
росточек - ед.ч. - казавшийся
розы - мн.ч. - наши
ребятишками - мн.ч. - соседским

№3:

образ - ед.ч. - воспашание
взвезд - ед.ч. - проникать
~~росточек - ед.ч. - проклеивавшая~~
селезня - мн.ч. - их
росточек - ед.ч. - проклеивавшая, вырастая, он
перьев - мн.ч. - несколько, их
ребятишками - мн.ч. - которых
минутка - мн.ч. - две
односельчанам - мн.ч. - их
дедушки - ед.ч. - который, принимал

№4:

морщинками - мн.ч.
дня - ед.ч.
рассказы - мн.ч.

№5:

зверье - ед.ч.
сено - ед.ч.
вилы - мн.ч.

II, а) Вилья.

б) его нужно перенести в группу №4.

в) В этой же группе может возникнуть омофония (аналогия: вилы - вилья). У существительного вилья есть форма единственного числа - 'вилы'; поэтому слово можно поместить в группу 4 как существительное по типу существительных, не имеющих никаких изъятий в л. 1-3 способов выражения имен или о форме числа.

Задача 3.

- I. 1) ответственность.
 2) отрицает
 3) против
 4) упреждает
 5) опрашивает
 6) переставил
 7) прекратил
 8) издвигает
 9) затронула
 10) воздерживался

II. Это слово "переставил" из предложения 6. Значение: 'не продался'.

~~После отъезда~~ Доказательство (ошибочная фраза):

После ежедневного посещения почты в течение двух недель я продался ждать каково бы то ни было ответа от брата.

III.

| номер предложения | тип предлоного | средство связи и его характеристика | способность содержать выражение с какой бы то ни было |
|-------------------|---------------------|--|---|
| 1 | придаточное времени | в то время как (союз) | да |
| 2 | придаточное степени | насколько сложно (союзные слова) | да нет |
| 3 | условный | если (союз) | да |
| 4 | определительный | успешная сдана которых (союзные слова) | да |

1) В то время как вся студенческая группа готовилась к какому бы то ни было экзамену, Иван участвовал в соревнованиях по плаванию.

(2) ~~Какая бы ни была успеваемость в университете, Иван даже не представлял, насколько сложно будет изобрести свой собственный путь в бизнесе.~~
~~какой бы то ни было~~

3) Если возникнут какие-то бы то ни было причины его отлучиться, то деканат не будет учитывать его спортивные достижения.

4) Понимая это, Иван намерен приложить все силы к ^{какой бы то ни было} подготовке к экзаменам, успешная сдана которых позволит ему получить качественное высшее образование.

Задача 4.

- I. Группа 1 (перформативные высказывания) - 1, 2, 3, 7, 9.
 Группа 2 (описательные высказывания) - 4, 5, 6, 8, 10.

- II. Борьтаться - не перформативный
 критиковать - перформативный
 обманывать - не перформативный
 поздравлять - перформативный

Таблица для пунктов III и IV:
 (на след. стр.)

19

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

51-99-97-15
(79.1)

| № предложения из Группы 1 и слова | Ненормативные признаки материала | можно в н.ф. критиковать | можно ли использоваться перформативно | можно в н.ф. поздравить | можно ли использоваться перформативно |
|---|--|-----------------------------|---|----------------------------|---|
| 1 советуют | настоящее время, узвительные части, 1 лицо, мн.ч. | критикуют | да | поздравляют | да |
| 2 признают | настоящее время, узвительные части, 1 лицо, мн.ч. ед.ч. | критикуют | да | поздравляют | да |
| 3 рекомендуют бы | условные части, ед.ч., мн.ч. род | критиковать бы | нет | поздравили бы | нет |
| 4 процанот | узвительные части, наст. вр, 3 лицо, мн.ч. | критикуют | да | поздравляют | да |
| 9 указано | узвительные части, наст. вр, 1 лицо, мн.ч. ед.ч. | критикуют | да | поздравляют | да |

(ЧИСТОВИК)

77 (семьдесят семь) баллов



