



77-74-55-19
(76.1)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант _____

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по русскому языку
профиль олимпиады

Олигановой Анастасии Александровны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«15» марта 2026 года

Подпись участника
AA

продолжение таблицы

Читовик 2

Е	2	срок ^{платок} (кошел-во платок) - платок ^{срок} (кол-во срок)
	10	
	10	
З	11	зашплатить (зашплатить ^{всё в срок}) - зашплатить (зашплатить ^{в срок})
	4	зашплатить-бабушка - бабушка (машинка)
К	6	французский (шляпки света) - французский (сина)

19 IV 7, 9

Задачи 2

- I
1. (7) кошки
(7) дошки
 2. (9) шешей
(9) шаленький
 3. (2) шотреть
(3) поутить
(4) заващевать
(4) подрасти
- II
1. вошить
(1) задрекать
(8) здорить
(10) воргать

Чистовик-3

77-74-55-19
(76.1)

2. Говорить.

В переводе используется "говорит" - настоящее время
 единственного числа, и спряжение, что полностью
 совпадает по характеристике с инфинитивом слова

(Сравнить: завтрака - прошедшее время)
 борщ - прошедшее время)

Синтаксически слова "болит" и "говорит" схожи
 тем, что оба имеют субъект (Анатолий, муж
 которого совершает действие)

болит (кому?) икрунтани
 говорит (кому?) уютани
 в предложении словообразование, совершенного вида
 (сравнить: завтрака - совершенный вид)
 стилистически нейтральной формой слова "говорит"
 (сравнить: борщ)

3. А бутонка болит за напушкой.
 А уштаня боршит за опушкой.

III (3) драбей
 (3) зюшо-зюшо
 (11) зюшо

IV 1) (1) сопать - цзти
 (3) присопать - пудбенать
 (2) усопать - поползти

2) (3) стропать - сопать
 (3) тропать - цть
 V (3) дудокетя - пудавитя (можете пудавитя)
 (11) подудокетя - пудавитя (могут пудавитя)

VI местоименесе

VII Ботше
 нел. ф. - ботши
 нел. ф. - ботой

VIII 1. Поутити - единственное число, (нет боты)
 Ботка - существительное. Какой-либо против-
 ный предмет; шусор; то, что мешает и
 приносит беду

2. Ботка

IX Виз глагола
 "подаваться" - что сделать? - совершенный виз
 Виз глагола мешает синтаксическому составу
 глагола. Нарушается управление между существитель-
 ными и глаголами → может мешаться синтакс.
 структура: от бутова дудонит
 дудонит (что делают?) - несовершен-
 ный виз
 маюше ица, субъекта от бутова
 В исходном тексте делается акцент на процесс,
 обобщение ситуации. Просто как дит:
 от бутова дудонит.
 При использовании глагола совершенного вида
 будет изменен смысл, предметные признаки
 будут сделаны акцент на завершенности
 действия, что и помешает процессу.

23

$17 \times 2 + 19 + 23$

76 (семьдесят шесть)

А
 В

Черновик 1

1) - край (водопроводный) ^{А и Б}
 край (как "светильник")
 ME позть. В), Г), Д), З), И), К)
 не разн. по ударению
 не разн. по начисл. ^{ниже →}
 ME позть. Е) и И)

2) сорок поток
 поток сорок позть. Е), Г) по вопросу 5)

3) потюшок - сусу.
 потюшок - шагол (что сделал?) позть. Г)
 позть. З) (не по вопросу)
 И) - по вопросу

4) гашетуха - бабочка
 бабочка возмозжно А)
 Б), К)

5) пелюду (форма слова по воде (пр+сусу) позть. В)

6) фонарь - источник света
 фонарь - в значении фонаря, светка

7) нет уловия - IV

8) гонубей - сравн. ст. прилаг.
 гонубей - Р.П. сусу. гонубей

9) нет уловия - IV

10) в струю - сусу+пр. ^{x2}
 не струю - П.
 стую
 стую

11) зашилять 3) И)?
 зашилять

А
 К), Б) (мн. ^{есть} светится, ^{будет} светится)

Д - верно, но нет прилаг.
 Ж - неверно

Г И - верно, но нет прилаг.

3. А Бутовке вшит за марушкой
 * ушиття вшит за огушкой

III. дробей (9)
 (9) зюмо-зюмо

IV (4) ~~сплат~~^{Т6} - шашацти
 (3) приелатъ - поубекатъ
 (7) уелатъ - поползти

(3) строщатъ - шолатъ
 (9) трощатъ - етъ

V

VI ~~шашацти~~ истощаеене

VII

VIII) Поутить - шагот; пойти дашна утеренеи
 шалом; привашиваево, што характерно
 фре уютот; пойти дашна утиной
 походной"

IX) Поутить ← поутить
 поувитъ
 поувитъ - это идеатъ?
 како соверш. бу

Этот признак шешат т.к. марушакти
 управленеи шешу еуеетъ. и шаломеи
 от 9 бутовак дудакото
 дудакото (што деаеот?) - шеш. бу
 по дудакоте (от шого?) от бутовак
 пошому шешакотиши прешитъ
 шеша в шешакотиши и буеот шалом
 в шешакотиши теша

Задачи 3

	характеристика	номер
I	Формы	1, 8, 11, 12, 14
	2 Место	3, 6, 7, 10, 13, 15
	3 Отношение	2, 4, 5

9-?
 11-?

Черновики 4

I 1. Расставьте все точки над *i* ("и")

2. Буква "ë"

Задачи 1

I *д, н, и*?

II *и*?

III

A)	1 4 6	края (вероятности) - края (структурные точки)
B)		

структурные точки

шпала - шпала

уважила - увидела

болит - закроила

приспала - поубежала

спросила - шпала

выпустила - вышло

вздремнула - всвала

сопирткнулась - поправила

болит - поводит

поутила

