



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 2

Место проведения Москва  
город

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников Ломоносов  
наименование олимпиады

по русскому языку  
профиль олимпиады

Федоровой Варьи Сергеевны  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Выход 14:04 *ttt*  
Возврат 14:10 *ttt*

Дата  
«15» марта 2026 года

Подпись участника

*ttt*

82

Умножил 1

Вариант 2

Задание 1.

буквенные инициальные аббревиатуры	такие, в которых все буквы символически в соответствии с правописанием кавычек	ДНК, МГУ, ОРЗ, НАО, МФК, ОРЗ, ДНК, МГУ, ОРЗ, ЛФК, НАО
	такие, в которых одна или несколько букв символизируют в соответствии с правописанием кавычек (обведи букву, буквы правописания кавычек)	ЛФК, НАО, ОРЗ, СМА
звуковые инициальные аббревиатуры	такие, в которых каждая буква обозначает звук, совпадающий с начальным звуком соответствующего слова/части слова	ПАО, РАН, ОМОН, ЦИК
	такие, в которых одна или несколько букв обозначают звук, не совпадающий со звуком соответствующего слова/части слова (обведи каждую букву, обозначающую такой звук)	ВГИК, ФИЛ, ОМОН, ПАО, ЦИК
буквенно-звуковые инициальные аббревиатуры	такие, в которых совмещены инициалы буквенного типа и инициалы звукового типа (обведи инициалы звукового типа)	ГИБДД, МГУ, ЦСИА

Задание 2. Вариант 2

- I.
1. пропуск - мн. ч.
  - семена - мн. ч.
  - росток - ед. ч.
  - перев - мн. ч.
  - ребёнок - мн. ч.
  - односельчанам - мн. ч.
- 2.

воспоминание: а) ед. ч., б) самое яркое, сохранившееся  
 вид: а) ед. ч.; б) добрый, который прокивал <...>

Умножение 2

зверье: а) <sup>мн.</sup> ед. т.; б) все, ~~которое~~  
 расточек: а) ед. т.; б) проклевывающиеся, казавший-  
 ся ~~мн. т.~~ ~~перьев~~ ед. т. ~~мн. т.~~  
 ребятишками: а) <sup>мн.</sup> т.; б) соседским;  
~~два~~ а) руки - <sup>мн.</sup> т. - наши  
 минуты: а) <sup>мн.</sup> т.; б) две  
 село: а) ед. т.; б) светлее  
 бабушку: а) ед. т.; б) которой приехала <...>  
~~два~~ ~~мн. т. - наши~~

3.

~~зверье~~ - ед. т. - ~~которое~~  
 расточек - ед. т. - ~~хитрым~~, он, вкрасную  
 перьев - <sup>мн.</sup> т. - несколько

4.

образ - ед. т.  
 морщинками - <sup>мн.</sup> т.  
 проулок - <sup>мн.</sup> т.  
 семена - <sup>мн.</sup> т.  
 дне - ед. т.  
 вымя - <sup>мн.</sup> т.  
 односельчанами - <sup>мн.</sup> т.  
 рассказы - <sup>мн.</sup> т.

5.

зверье - ед. т. <sup>мн.</sup> т.  
 ребятишками - <sup>мн.</sup> т.

II.

а) дне  
 б) группа № 1.  
 в) слов. "день" (н.ф.) ~~имеет~~ при склонении может  
 иметь основу -дн- как в существительном, так и

16

84-42-05-67

(78.6)

## Тимовик 3

~~зверье: а) ед. з.; б) вие, которых~~  
~~росток: а) ед. з.; б) преклеивавансе, казавшице~~  
~~хныши.~~

~~ребеншикан~~  
 во шотешивенном еше: ~~дше (Р.п., ед. з.),~~  
 дни (И.п., мн. з.).

Вариант 2.

Задача 3.

I.

- (1) отсутивуют
- (2) ступицает
- (3) ~~бн~~ против
- (4) упрауднение
- (5) опрементиво
- (6) перештаван
- (7) прекратитъ
- (8) убавишет
- (9) запрецама
- (10) воздерживансе

II.

(6) ~~перештаван~~ = "~~не разрешено~~"  
 запрецама = "~~не разрешено~~"

~~Маша разрешена мне в детстве~~

(7) прекратитъ = "не продолжать"

У-за погодных условий необходимо про-  
 должить какие бы то ни было работ-  
 ки и найти пронаведенных альпинистов.

Темовик 4

III.

(А) номер предложения	Тип предложения	Средство связи и его характеристика	Способность содержать выражение с какой бы то ни было
(1)	изъяснительное предложение	в то время как (союз)	да
(2)	изъяснительное	<del>как</del> насколько (союзное слово)	нет
(3)	условное	если... то (союз)	да
(4)	определительное	которых (союзное слово)	нет

23

Вариант 2.

Задача 4.

I. Группа 1 (перформативное высказывание) —  
— 1, 2, 3, 7, 9

Группа 2 (описательное высказывание) —  
— 4, 5, 6, 8, 10

II.

бороздотать — не перформативный  
кришиковать — ~~не~~ перформативный  
обманывать — не перформативный  
поддравешеть — не перформативный

III.

Тестовик 5.

III / IV

84-42-05-67

(78.6)

Кем пред- показаны группы I и глагол в имеющейся форме	Кем совершено прикази глаго- ла	Глагол в какой-либо форме: подравнено	Может ли приведённая форма испол- зоваться перформативно (да/нет)
(1) советуем	1 лицо, мн. ч., наст. вр., изъяв. накл.	подравнили	да
(2) приуни- юсь	1 лицо, ед. ч., буд. вр., изъяв. накл.	подравню	да
(3) рекомен- дуем бы	3 л., ед. ч. м.р., пред. вр., сослаг. накл.	подравнил бы	нет
(4) (7) процуют	3 л., мн. ч., безл., наст. вр., изъяв. накл.	подравнея- ют	да
(9) уменью	1 л., ед. ч., наст. вр., изъяв. накл.	подравню	да

82

82  
(вспомогательный глагол)  
Jm

Глагол в какой- либо форме: критиковать обсуждать	Может ли приведённая форма испол- зоваться имформативно (да/нет)
(1) обсуждаем критикуем	нет да
(2) <del>обсуждаю</del> буду обсуждать	нет <del>нет да</del>
(3) критикует обсуждал бы	нет <del>нет да</del>
(7) обсуждают критикуют	да <del>да нет</del>
(9) обсуждаю критикую	да да нет

Черновики 1.

ДНК, МГУ ОРЗ ИЛО  
 ЛФК, ИЛО ОРЗ, США  
~~ИЛО ОРЗ~~ РАН  
 ВГУК, ИИИ, ИИИ  
 ОМОИ, ПАО, ЦИК  
 ГИБДД, МГУ, ИИИ  
 ЦСКА

ВГУК [ВГК] - звук

ГИБДД [Ги-БЭДЭДЭ] - букв.-звук

ДНК - букв [ДЭ-ЭН-КА]

ЛФК - [ЛФЭК]/[ЭЛ-ФЭФ-КА]/[ЭЛ-ФЭ-КА]

МГУ [ЭМ-ГЭ-У]/[ЭМ-ГУ]

ИИИ [ИИ:]

ИЛО [ЭИ-ЛЭ-О]/[ЭИЭЛО]

ОМОИ - [АМОИ]

ОРЗ - [О-ЭР-ЗЭ]

ПАО [ПАО]

РАН [РАН]

США [СЭ-ШЭ-А]

ЦИК [ЦЫК]

ЦСКА [ЦЭ-ЭС-КА]

Задача 3.

отсутствует тот

отсутствует

~~отсутствует~~

отсутствует

отсутствует

отсутствует

переставал (-а, и, о)

перестало (-еи)

перестайшь (-те)

перестает (-ют)