



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 3

Место проведения Усть-Лабинск  
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов  
наименование олимпиады

по математике  
профиль олимпиады

Мезюевой Веры Карловны  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

*Выход в туалет 13:12 - 13:15*

Дата  
«29» марта 2026 года

Подпись участника

истовии 1.

№1.

анекдоты!

90 (Деленоев)

ОДЗ:

$$\sin x \neq 0$$

$$1 - \operatorname{ctg}^2 x \geq 0$$

$$2\sqrt{2} \cos x \geq 0 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \cos x \geq 0$$

$$\sqrt{3(1 - \operatorname{ctg}^2 x)} = 2\sqrt{2} \cos x$$

Возведем обе части в квадрат

$$3(1 - \operatorname{ctg}^2 x) = 8 \cos^2 x$$

Пусть или  $\operatorname{ctg}^2 x$  равен  $\frac{\cos^2 x}{\sin^2 x}$ , тогда:

$$3\left(1 - \frac{\cos^2 x}{\sin^2 x}\right) = 8 \cos^2 x$$

Пусть или  $\sin x \neq 0$ , то можно умножить на  $\sin^2 x$ 

$$3(\sin^2 x - \cos^2 x) = 8 \cos^2 x \cdot \sin^2 x$$

Пусть  $t = \cos^2 x$ , тогда  $\sin^2 x = 1 - t$ 

$$3 - 6t = 8t - 8t^2$$

$$8t^2 - 14t + 3 = 0$$

$$\Delta = 196 - 4 \cdot 8 \cdot 3 = 100$$

$$t_{1,2} = \frac{14 \pm 10}{16}$$

$$t_1 = \frac{3}{2}, \quad t_2 = \frac{1}{4}$$

Значение  $t = \frac{3}{2}$  невозможно, так как  $\cos^2 x \leq 1$ .Значит  $\cos^2 x = \frac{1}{4} \Rightarrow \cos x = \pm \frac{1}{2}$ . С учетом ОДЗ

$$\cos x = \frac{1}{2}.$$

Следовательно,  $x = 2\pi n \pm \frac{\pi}{3}; n \in \mathbb{Z}$ .

Проверка:

$$\sin^2 x = \frac{3}{4}$$

$$\operatorname{ctg}^2 x = \frac{1}{3}$$

$$\sqrt{3\left(1 - \frac{1}{3}\right)} = \sqrt{2}$$

 $\sqrt{2} = \sqrt{2}$  - равенство выполняетсяОтвет:  $x = 2\pi n \pm \frac{\pi}{3}; n \in \mathbb{Z}$ 17-71-51-43  
(129,6)

истовши 2

№3.

Множество  $F$  состоит из точек  $(x, y, z)$ , где  $x, y, z \in \{-5, -4, \dots, 4, 5\}$ . Каждая координата может принимать 11 различных значений. То есть всего в множестве  $F$  содержится  $11^3 = 1331$ .

Пусть  $A, B, C$  - вершины прямоугольного треугольника с прямым углом при вершине  $B$ . По условию катеты  $AB$  и  $BC$  параллельны координатным осям. Т.к.  $AB \perp BC$ , то они обязаны быть параллельны двум различным осям.

Посчитаем кол-во способов построить такой треугольник. Выберем вершину прямого угла  $B$ . Ей может быть любая точка множества  $F$ . Кол-во способов выбрать  $B$  равно 1331.

Выберем пару координатных осей, которыми будут параллельны катеты. Из трех осей нужно выбрать две. Кол-во способов  $= C_3^2 = 3$ .

Выберем вершину  $A$  на первой выбранной оси, проходящей через точку  $B$ . Точка  $A$  отличается от  $B$  ровно одной координатой. Эта координата может принимать любое из 10 значений, кроме того, которое уже занято точкой  $B$ . Кол-во способов выбрать  $A = 10$ .

Выберем вершину  $C$  на второй выбранной оси, проходящей через точку  $B$ . Аналогично, точка  $C$  может принимать столько же значений, сколько точка  $A = 10$ .

Поскольку выбор каждого элемента независим, перемножим полученные количества:

$$1331 \cdot 3 \cdot 10 \cdot 10 = 1331 \cdot 300 = 399300$$

Ответ: 399300

Обозначим суммой цифр числа  $A$  как  $S(A)$ . Тогда число  $A = 9 \cdot S(A) \cdot k$ , <sup>где</sup> ~~где~~  $k$  натуральное по усл.

~~Тогда  $A:9$ , а~~ Тогда  $A$  делится на 9, значит и  $S(A)$  делится на 9 (по признаку делимости на 9). Но  $A$  делится на  $9 \cdot S(A)$ , значит делится на 81.

Рассмотрим трехзначные числа кратные  $8 \cdot 9$ :

$$162: S(A)=9, 243: S(A)=9, 324: S(A)=9, 405: S(A)=9,$$

$$486: S(A)=18, 567: S(A)=18, 648: S(A)=18, 729: S(A)=18,$$

$$810: S(A)=9, 891: S(A)=18, 972: S(A)=18.$$

Тогда числа 567, 729, 891 не подходят (они не делятся на 18). Все остальные числа нам подойдут, т.к. они кратны 81 и все, у которых  $S(A)=18$ ; кратко двум.

Тогда сумма второго, шестого и последнего равна 1863.

Ответ: 1863

№ 4.

Видим, что в точках 0 и 1 все три функции пересекаются в точках с координатой  $y=0$ . Если бы они не пересекались внутри полосы, то бы получилось 4 области. Поймем, что происходит, когда пересекаются 2 графика — область, которая была между ними, заштриховывается, и нагибается вверх, все они поменялись местами. Т.е. каждый пересечение двух графиков + 1 область. Что происходит, когда пересекаются все три графика — не сильно интересно — догадываем, что такой ситуации не может быть.

Подсчитаем сколько раз графики пересекаются. Разберем общий случай:

методом 4

$$\sin(2n+1)\pi x = \sin(2k+1)\pi x$$

$$(2n+1)\pi x + 2\pi z = (2k+1)\pi x \text{ ИЛИ } (2n+1)\pi x = \pi + 2\pi z - (2k+1)\pi x$$

(z - целое)

$$x = \frac{z}{k-n} \text{ ИЛИ } x = \frac{2z+1}{k+n}$$

Тогда для пар 11, 15 это числа  $0, \frac{1}{26}, \frac{3}{26}, \frac{5}{26}$

$0, \frac{1}{26}, \frac{3}{26}, \frac{5}{26}, \dots, \frac{25}{26}, 1$  - 13 внутренних пересечений

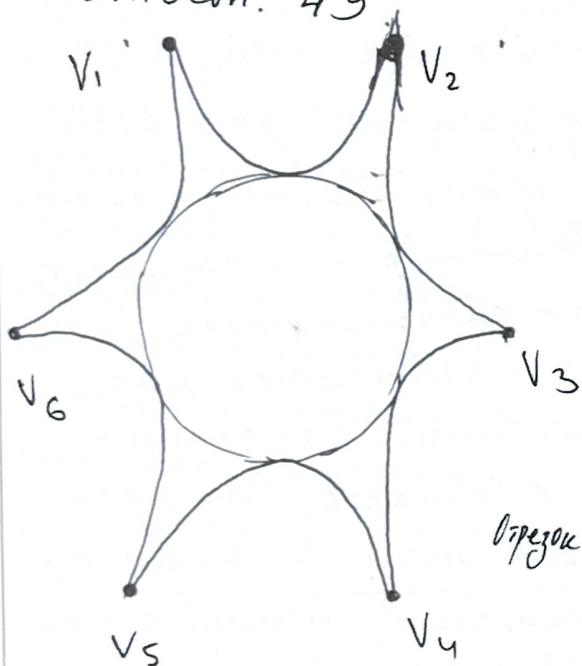
Для пар 11, 17 это числа  $0, \frac{1}{3}, \frac{2}{3}, 1$ , а также  $\frac{1}{28}, \frac{3}{28}, \frac{5}{28}, \dots, \frac{27}{28}$  - 16 внутренних пересечений.

Для пар 15, 17 это числа  $0, \frac{1}{32}, \frac{3}{32}, \frac{5}{32}, \dots, \frac{31}{32}, 1$  - 16 внутренних пересечений.

Заметим, что для разных пар никакие точки пересечений, кроме 0 и 1, не совпадают, а значит три графика не пересекаются в одной точке.

Тогда всего областей ~~4+16~~ и ~~16+13~~  $4+16+16+13 = 49$ .

Ответ: 49



№5.

Решение:

Пусть A - вершина верхней параболы. Пусть  $A(0;0)$ . Пусть вершиной шестиугольника, соответствующей этой параболы, - точки  $V_1, V_2$

Отрезок  $V_1 V_2 = 1$  по условию.

Введем ПСК с центром в т.А и  $O_y$  соответствующей оси симметрии рассматриваемой параболы.  $\Rightarrow V_1$  и  $V_2$  симметричны относительно  $O_y$ , т.к.

17-71-51-43  
(129,6)

$V_1 V_2 = 1$  и  $V_1 V_2 \perp O_y \Rightarrow V_1(-\frac{1}{2}, \frac{c}{4}), V_2(\frac{1}{2}, \frac{c}{4})$ . Пусть  $d$  - касательная к параболе в точке  $V_2 \Rightarrow$  готовим 5  
 $\Rightarrow d$  имеет уравнение:  $y = Cx - \frac{c}{4}$   
 (там или производная в точке касания равна углу коэффициента касательной)  $\Rightarrow d \cap O_y = (0, -\frac{c}{4})$

Аналогично касательная в точке  $V_1$  имеет уравнение  $y = -Cx - \frac{c}{4}$  и пересекает  $O_y$  в  $(0, -\frac{c}{4})$ .  
 $\angle V_1 V_2 O = \angle V_2 V_1 O = C$ . Т.к.  $\frac{V_1 V_2}{2} = \frac{1}{2}$ , а  $XO = \frac{2c}{4} = \frac{c}{2}$ , где  $(0)X = O_y \cap V_1 V_2$ .  $\angle V_1 V_2 O = \angle V_2 V_1 O = \arctg C$ .

Аналогичные рассуждения можно провести со всеми остальными параболами  $\Rightarrow V_1, V_2, V_3, V_4, V_5, V_6$  - правильный шестиугольник. (т.к. все стороны равны единице по условию и все углы равны  $2 \cdot \arctg C$ . В силу симметрии все касательные

будут пересекаться в  $(0)O \Rightarrow O(0)$  - центр шестиугольника, а также центр вписанной в изогаммной окружности окружности, там как расстояние от нее до всех точек касания окружности с параболами  $= \frac{c}{4} \Rightarrow \angle V_1 V_2 O = C$ , но  $\angle V_1 V_2 O = \frac{1}{2} \angle V_1 V_2 V_3 = 60^\circ \Rightarrow C = \sqrt{3} \Rightarrow$  Радиус  $опр-ти = \frac{\sqrt{3}}{4}$ .

Ответ:  $\frac{\sqrt{3}}{4}$

№ 8.

$8x^2 \log_a x - \log_x a - 2x \geq 0$       ОДЗ:  $a > 0$   
 $a \neq 1$   
 $x > 0$   
 $x \neq 1$   
 Заметим, что  $\log_x a = \frac{1}{\log_a x}$   
 Введем замену:  $U = \log_a x$ . Тогда  $U \neq 0$  и нерав-во переписывается так:  
 $8x^2 U - \frac{1}{U} - 2x \geq 0$   
 $\frac{8x^2 U^2 - 2xU - 1}{U} \geq 0$

Пусть  $t = 2xU$ . Там или  $x > 0$ , то знаменатель совпадает со знаменателем  $U \rightarrow$  неравенство равносильно.

Итого  
6

$$\frac{(2t+1)(t-1)}{t} \geq 0$$

Методом интервалов получаем:

$$t \in \left[-\frac{1}{2}, 0\right) \cup [1, +\infty)$$

$$2x \cdot \log_a x \in \left[-\frac{1}{2}; 0\right) \cup [1; +\infty)$$

$$\frac{2x \cdot \ln x}{\ln a} \in \left[-\frac{1}{2}; 0\right) \cup [1; +\infty)$$

$$\frac{x \ln x}{\ln a} \in \left[-\frac{1}{4}; 0\right) \cup \left[\frac{1}{2}; +\infty\right)$$

Разберем 2 случая:

①  $a > 1$ : тогда  $\ln a > 0$ . тогда на отрезке ~~от нуля~~  $x \in (0; 1)$  функции  $y = \frac{x \ln x}{\ln a}$  принимает отрицательные значения, причем ф-я непрерывна и в концах  $= 0$ . Тогда очевидно, что  $y$  лежит в  $\left[-\frac{1}{4}; 0\right)$  при таких значениях  $x$ :

- либо интервал бесконечно мал (когда любое значение ф-ии на отрезке хотя бы  $-\frac{1}{4}$ ).

- либо 2 подинтервала, когда на каком-то отрезке внутри  $(0; 1)$  надо значение меньше  $-\frac{1}{4}$ .

и то, что дает противоречие в нашей задаче.

②  $0 < a < 1$ . тогда на полуинтервале  $x \in (1; +\infty)$  ф-я  $y = \frac{x \ln x}{\ln a}$  отрицательна и убывает неограниченно, тогда ее значения в  $\left[-\frac{1}{4}; 0\right)$  будут достигаться при значениях  $x$ , которые дают полный интервал  $(1; c]$ .

Знаки на отрезке  $(0; 1)$  значения положительное  
и должно быть решение - тогда знаки касания  
с  $y = \frac{1}{2}$ . Производная

$$y^x (x \ln x)' = \ln x + 1.$$

Тогда минимум будет при  $x = \frac{1}{e}$  и значения  
будет  $\frac{-1}{e}$ .

$$A = e^{-\frac{2}{e}}$$

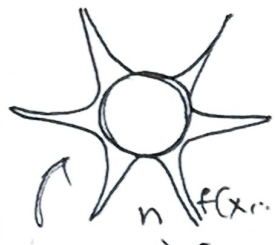
Ответ:  $A = e^{-\frac{2}{e}}$

готовим

7

армовши 1.

$$3(1 - \text{ctg}^2 x)$$



$$0 \leq x \leq 1; -1 \leq y \leq 1$$

ОГР:

$$2\sqrt{2} \cos x > 0$$

$$\cos x > 0$$



$$\sin x \neq 0$$

$$\cos x > 0$$

$$f(x_1, \dots, x_n) = x^2 + c; \quad 2g \in \mathbb{C} \in \mathbb{Z}$$

$$\sqrt{3(1 - \text{ctg}^2 x)} = 2\sqrt{2} \cos x$$

$$3(\sin^2 x + \cos^2 x - \text{ctg}^2 x) = 2\sqrt{2} \cos x$$

$$\sqrt{3(\sin^2 x + (\cos x - \text{ctg} x)(\cos x + \text{ctg} x))} = 2\sqrt{2} \cos x$$

$$k \in \{11; 15; 17\}$$

$$11^2 = 121$$

$$18$$

$$11^3 = 1331$$

2 например:

45 (целочисл. не 19. уел. 18)

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 18 \\ \hline 360 \\ 405 \\ \hline 810 \end{array}$$

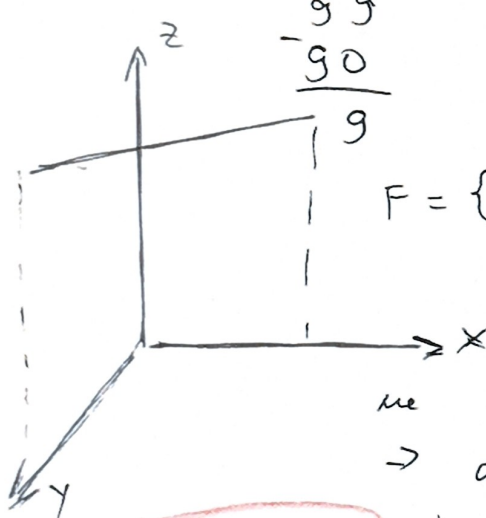
$$(-5; 2)$$

$$(0; 0)$$

$$(6; 9)$$

$$\begin{array}{r} 1331 \cdot 300 \\ \times 1331 \\ \hline 399300 \\ \hline 399300 \\ \hline 399300 \\ \hline 399300 \end{array}$$

$$\boxed{\begin{array}{l} N=3 \\ 399300 \end{array}}$$

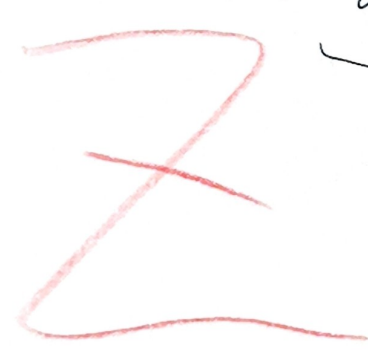


$$F = \{ \tau \}$$

$$8x^2 \log_a x -$$

$$\log_a x - \log_x a - 2x$$

координаты целочисленных  
не превосходят 5 по модулю  $\rightarrow$   
 $\rightarrow 0, 1, 2, 3, 4, 5$



числа, не превосходящие 5 по модулю + отрицательные их варианты (т.е. не число все еще равным до нуля одинаково)

Повысить оценку на 5 баллов  
(старая оценка - 85 баллов,  
новая оценка - 90 баллов)

DA

GA

Председателю апелляци-  
онной комиссии олим-  
пиады школьников "По-  
номосов" Ректору МГУ имени  
М.В. Ломоносова академику  
В.А. Садовничему от  
участника заочного  
этапа по профилю "Мате-  
матика"

Межуевой Верой  
Карповной.

апелляция.

Прошу пересмотреть мой индивидуальный пред-  
варительный результат заочного этапа, а именно  
85 баллов, поскольку считаю, что:

В задании №3 в своем решении я верно делала  
замену переменных и прихожу к неравенству с одной  
переменной. Далее я использую метод интервалов и  
прихожу к тому, что новая переменная лежит в какой-то  
области. Далее я верно переписываю неравенство и прихожу  
к исходным переменным. Далее я, как и в решении, рас-  
сматриваю области, учитывая ОДЗ и получаю, что только  
одна из областей нам подходит. В ней я, через условие про то,  
что есть решение - точка, прихожу к тому, что "a" опре-  
деляется однозначно и нахожу его через производную. Получаю  
верный ответ. Прошу пересмотреть мое решение и выставить  
полный балл.

В задании №1 я, определив область допустимых значений  
возвожу обе части уравнения в квадрат и пользуюсь  
тождеством  $\operatorname{ctg}^2 x = \frac{\cos^2 x}{\sin^2 x}$ . Затем произвожу замену  $t = \cos^2 x$

из двух решений уравнения в соответствии с ОДЗ нам подходит лишь одно, поэтому произвожу обратную замену и получаю верное значение. После этого произвожу проверку подтверждающую верность моего решения. Ответ и решение совпадают с официальными.

В задаче №2 и обозначал сумму цифр  $A$  через  $S(A)$ . Затем получаю значение о кратности суммы цифр  $9$ -ти через кратность  $A$   $9$ -ти. После этого рассматриваю возможные значения принимаемые  $A$ , после чего из них выбираю подходящие на основании делимости  $A$  на  $9$ . После чего нахожу искомую сумму подходящих значений. Ответ и решение совпадают с официальными.

В задаче №3 рассматриваю кол-во значений, которые может принимать каждая координата и считал сумму кол-ва этих значений. Далее делаю вывод о том, что поскольку катеты параллельны координатным осям, то они сами между собой перпендикулярны, следовательно, они параллельны двум различным осям. Далее считал кол-во способов построить такой треугольник, после чего выбираю кол-во способов выбрать пару координатных осей, которыми будут параллельны катеты. После этого, проанализировав другую вершину, считал кол-во способов её выбрать.

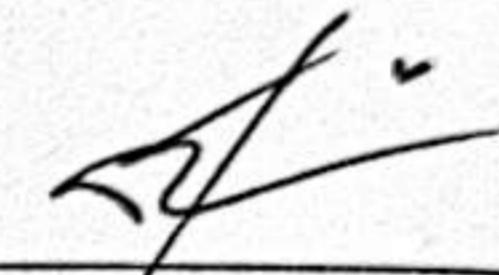
Аналогично считал количество способов выбрать третью вершину. Далее, поскольку выбор каждой из перешеленных вершин независим, перемножаю полученные количества и получаю ответ. Ответ и решение совпадают с официальными.

В задаче ~~№4~~ №5 ввону точки (обозначили) и прямоугольную систему координат с центром в точке, соответствующей симметрии рассматриваемой параболы. Далее, найдя координаты точки нахожу уравнения касательных ко всем рассматриваемым параболой и делаю вывод о том, что точки на ветвях парабол формируют правильный шестиугольник. Далее в силу симметрии нахожу точку пересечения всех касательных, т.е. центр шестиугольника, т.е. центр вписанной в огибающую шестиугольника окружности и подтверждаю это одинаковым расстоянием от нее до всех точек касания огибающей с параболой.

Найди через тангенс значение "с" из уравнений на сателлитных  
вспомогательном радиус окружности и получи ответ. Ответ и решение  
совпадают с официальными.

Подтверждаю, что я ознакомлена с Положением об  
английских на результатах олимпиады школьников "Ломоносов"  
и осознаю, что мой индивидуальный результат может быть  
предварительный  
изменён, в том числе в сторону уменьшения количества  
баллов.

Дата: 22.04.26.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)