

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 3

Место проведения Краснодар
город

ДЕШИФР

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников «Ломоносов»
наименование олимпиады

по математике
профиль олимпиады

Миронова Артёма Валерьевича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«29» марта 2026 года

Подпись участника
Артём

Задача 1) $\sqrt{3 \cdot (1 - \operatorname{ctg}^2 x)} = 2\sqrt{2} \cdot \cos x$

Возведем в квадрат:

$$3 \cdot (1 - \operatorname{ctg}^2 x) = 8 \cos^2 x$$

$$\operatorname{ctg}^2 x = \frac{\cos^2 x}{\sin^2 x} :$$

$$3 \cdot \left(1 - \frac{\cos^2 x}{\sin^2 x}\right) = 8 \cos^2 x \cdot \sin^2 x$$

$$3 \cdot (\sin^2 x - \cos^2 x) = 8 \cdot \sin^2 x \cdot \cos^2 x$$

Пусть $\cos^2 x = t$, $\sin^2 x = 1 - t$

$$3 \cdot ((1-t) - t) = 8(1-t) \cdot t$$

$$3 \cdot (1 - 2t) = 8t - 8t^2$$

$$8t^2 - 14t + 3 = 0$$

$$D = 14^2 - 4 \cdot 3 \cdot 8 = 196 - 96 = 100 \Rightarrow$$

$$x = \pm \frac{\pi}{3} + 2\pi k, \quad k \in \mathbb{Z}$$

Ответ: $x = \pm \frac{\pi}{3} + 2\pi k, \quad k \in \mathbb{Z}$

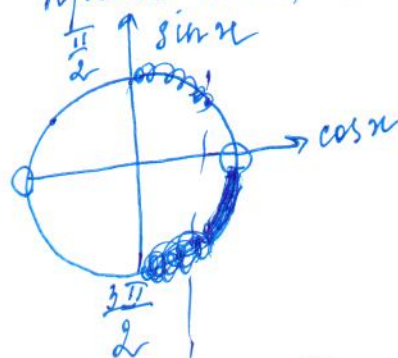
ОДЗ: $\cos x \geq 0$

$$\begin{cases} \cos x \geq 0 \\ \sin x \neq 0 \\ 1 - \operatorname{ctg}^2 x \geq 0 \end{cases}$$

$$\sin x \neq 0$$

$$1 - \operatorname{ctg}^2 x \geq 0$$

Крайне мало, $\operatorname{ctg} x \in [-1; 1]$



$$x \in \left[\frac{\pi}{4} + 2\pi k; \frac{\pi}{2} + 2\pi k\right] \cup \left[\frac{3\pi}{2} + 2\pi k; \frac{7\pi}{4} + 2\pi k\right],$$

$$t = \frac{14 \pm 10}{2 \cdot 8} = k \in \mathbb{Z}$$

$$t_1 = \frac{24}{16} = \frac{3}{2} > 1$$

$$\Rightarrow \cos^2 x = \frac{3}{2}$$

$$x \in \emptyset$$

$$t_2 = \frac{1}{4} \Rightarrow$$

$$\cos^2 x = \frac{1}{4}$$

$$\begin{cases} \cos x = \pm \frac{1}{2} \\ \cos x \geq 0 \text{ (ОДЗ)} \end{cases} \Rightarrow \cos x = \frac{1}{2}$$

Задача 2] числовик] N - трехзначное число,

S - сумма его цифр \Rightarrow
по условию:
 $\frac{N}{S} = 9 \cdot k$, k - натуральное число \Rightarrow

$N = 9 \cdot k \cdot S$. Значит, $N : 9$, но число и сумма его цифр дают одинаковые остат. при делении на 9 $\Rightarrow \frac{9}{N} \Leftrightarrow \frac{9}{S}$

Ит.к. N - трехзначное число, то $1 \leq S \leq 27 \Rightarrow S \in \{9, 18, 27\}$.

① $S = 9$: $N = 9 \cdot k \cdot 9 = 81 \cdot k \Rightarrow$

Все 3-знач. числа : 81:

162, 243, 324, 405, 486, 567, 648, 729, 810, 891, 972. Из них: сумма цифр 9:

{ 162, 243, 324, 405, 810 }

② $S = 18$: $N = 9k \cdot 18 = 162 \cdot k$.

Все 3-е числа, : 162: 162, 324, 486, 648, 810,

972. Из них: сумма цифр 18: { 486, 648, 972 }

③ $S = 27$: $N = 27 \cdot 9 \cdot k = 243 \cdot k$.

3-е кратные 243: 243, 486, 729, 972.

Ни одно из них не имеет сумму 27. (цифры)

Ответ:

$A \in \{ \overset{2-й}{162}, \overset{2-й}{243}, 324, 405, \overset{6-й}{486}, \overset{6-й}{648}, \overset{6-й}{810}, \overset{6-й}{972} \}$.

$243 + 648 + 972 = \underline{1863}$

Задача 3

Истовик

Множество F состоит из точек с целыми координатами, удовлетвор.
 $|x|, |y|, |z| \leq 5$

Всего таких точек: $11^3 = 1331$.

Треуголь. Δ с катетами, паралл. осям координат, имеет прямой угол в вершине, из которой выходят 2 катета, каждый паралл. своей оси. Для фиксированной вершины: $P = (x_0, y_0, z_0)$.

Кол-во способов выбрать точку Q : на оси Ox (отличную от P) = 10, на оси Oy : также 10.

Для пары осей (Ox, Oy) получаем: $1331 \cdot 10 \cdot 10 =$
 $= 133100$ (треугольников)

Аналогично для пар $(x; z)$ и $(y; z)$. Получаем:
 всего треугольников: $3 \cdot 133100 = 399300$.

Ответ: 399300.

Задача 5

$$y = cx^2$$

O - центр симметрии, A, B - две соседние вершины.

Из в-ф. симм. вершины лежат в вершинах прав. в-угольника.

Тогда расст. между соседними вершинами = 1. Для правильного в-угольника,
 $OA = OB = AB = 1$.

Значит

$$\frac{A \cdot B}{2} = \frac{\sqrt{3}}{4} \Rightarrow$$

поставим

$$A \left(\frac{\sqrt{3}}{2}; \frac{1}{2} \right)$$

$$\text{Для } B \left(\frac{\sqrt{3}}{2}; \frac{1}{2} \right)$$

$$\text{Для } O: (0; 0)$$

Рассмотрим дугу между A и B.

Это симметрия: Oх - прямая - ее ось, поэтому уравнение этой параболы:

$b + a \cdot y^2 = \frac{1}{4}$ В точке A $y_{кас} = 0$, значит, касательная к дуге в A совпадает с лучом OA. Аналогично в точке B кас. совпадает с OB. упрощает OA: $k_{OA} = \frac{1}{\frac{\sqrt{3}}{2}} = \frac{2}{\sqrt{3}} \Rightarrow$
 $k_{OA} = \frac{1}{\sqrt{3}}$

Для параболы $x = ay^2 + b$: $(2ay \cdot \frac{dy}{dx} = 1$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{1}{2ay} \quad \text{В точке A, где } y = \frac{1}{2}, dx$$

$$\text{вертик A: } y = \frac{1}{a} \Rightarrow$$

$$\frac{1}{a} = \frac{1}{\sqrt{3}} \Rightarrow a = \sqrt{3} \quad \text{Поставим}$$

$$\text{координаты (.) A: } \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{\sqrt{3} \cdot 1}{4} + b$$

$$b = \frac{\sqrt{3}}{4}$$

получаем



$$x = \sqrt{3} \cdot y^2 + \frac{\sqrt{3}}{4}$$

$$OB = \frac{\sqrt{3}}{4}$$



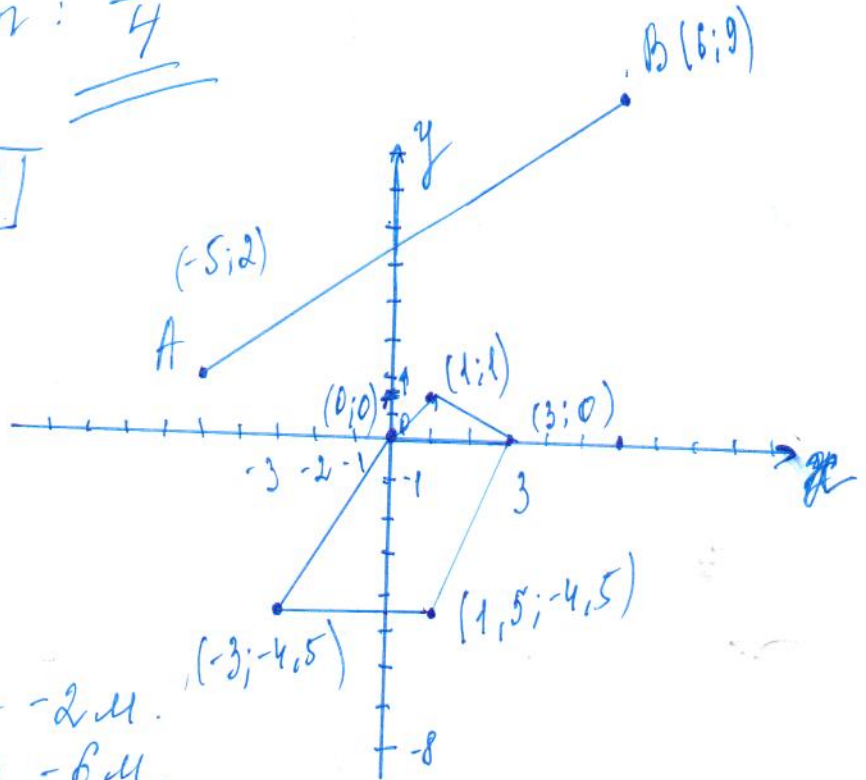
Ось симметрии окружности: ось симметрии совпад. с

центром окружности, касается каждой дуги ее вершине \Rightarrow искомый радиус:

$$r = OB = \frac{\sqrt{3}}{4}$$

Ответ: $\frac{\sqrt{3}}{4}$

Задача 16



Высота забора - 2 м.

Высота свети. - 6 м.

\Rightarrow котанг. падения: $k = \frac{1}{3}$.

Из точки А. получаем ~~внутренние~~ ^{крайние} точки: $(2,5; 1); (7; 1)$ - 2 точки.

Из точки В: $(-3; -4,5); (1,5; -4,5)$

Получаем пятиугольник со следующими координатами: $(0; 0); (3; 0); (1; 1); (1,5; -4,5); (-3; -4,5)$.

$$S = \frac{3 \cdot 4,5}{2} + 1,5 \cdot 4,5 + \frac{3,5 \cdot 5,5}{2} + \frac{(1,5 + 5,5) \cdot 1}{2} =$$

$$= \frac{213}{8}$$

Ответ: $\frac{213}{8}$

Задача 4) Обозначим $G_k: y = \sin k\pi x$

Если новый график пересекает уже нарисованную фигуру в N точках, то он разбивает на $(N-1)$ кусков, значит, число областей увеличится на $(N-1)$. Сначала G_m ($k \in \{11, 15, 17\}$).

Он встречается границу области в точках:

$$x = 0; 1, \frac{2 \cdot m + 1}{22}, \text{ где } m \in \{0, 1, \dots, 10\}, \text{ т.е.}$$

Всего в 13 точках. Поэтому, после 1-го графика областей: $1 + (13 - 1) = 13$.

② Теперь G_{15} : его граничных точек: 17.

Пересечение с G_{11} найдем из:

$$\sin 11\pi x = \sin 15\pi x, \text{ откуда } x = 0, \frac{1}{2}, 1, \text{ или } x = \frac{2m+1}{26}, m \in \{0, 1, \dots, 12\}.$$

Всего: 15 точек. Из них: $0, \frac{1}{2}, 1$ — уже граничные. Значит, новых внутр. точек — 12.

И на G_{15} всего $17 + 12 = 29$ уже отмеченных точек. Поэтому он дает: $29 - 1 = 28$ новых областей. $13 + 28 = 41$

③ G_{17} : его гранич. точек — 19.

Пересечение с G_{11} : $\sin 11\pi x = \sin 17\pi x$.

$x = 0, \frac{1}{3}, \frac{2}{3}, 1$, или $x = \frac{2m+1}{28}, m \in \{0, 1, \dots, 13\}$. Всего: 18 точек. Из них $0, 1$ — граничные, значит, внутр. — 16.

Пересечения с G_{15} : $\sin 15\pi x = \sin 17\pi x$,

$$x = 0, 1; \text{ или } x = \frac{2m+1}{32}, m \in \{0, 1, \dots, 15\}.$$

Слева 18 точек, из них 16 - внутри.
 Эти внутр. точки между собой не совпадают,
 значит, на G_{17} всего $19 + 16 + 16 = 51$ точек.
 $51 - 1 = 50$ новых областей.

$$41 + 50 = 91 \text{ новых областей всего.}$$

Ответ: 91.

(17) Возьмем ~~\mathbb{R}^2~~ $y - x^2 = u$
 $v = y + x^2$

тогда линии сетки имеют вид:

$$u = c, v = c, \text{ где } c \in \mathbb{Z}.$$

Значит, каждая клетка задается
 двумя соседними целыми уровнями: $m \leq u \leq m+1$,
~~и~~ $n \leq v \leq n+1$. Это есть

$$n \neq m \in \mathbb{Z}. \text{ Случай, когда } n = m: \begin{cases} m \leq y - x^2 \leq m+1 \\ n \leq y + x^2 \leq n+1 \end{cases}$$

① клетка центральная, а ее вершины $y = x^2 + m$,

$$y = -x^2 + m \Rightarrow (0; m); (0; m)$$

$$y = x^2 + m + 1, y = -x^2 + m + 1 \Rightarrow$$

$$(0; m+1)$$

$$y = x^2 + n, y = -x^2 + n + 1 \Rightarrow \text{ точки: } \left(\pm \frac{1}{\sqrt{2}}, (n+1) \cdot \frac{1}{2} \right)$$

получившем 4-уг. - ромб, где диагонали $d_1=1, d_2=\sqrt{2}$, поэтому $S_0 = \frac{d_1 \cdot d_2}{2} = \frac{1 \cdot \sqrt{2}}{2}$.

② $n-m=k \geq 1$.

получаются 2 смежные клетки.

Правая; вершины: $A(\frac{\sqrt{k}}{2}; \frac{n+m}{2})$; $B(\frac{\sqrt{k-1}}{2}; \frac{m+n+1}{2})$;

$C(\frac{\sqrt{k}}{2}; \frac{m+n+2}{2})$; $D(\frac{\sqrt{k+1}}{2}; \frac{m+n+1}{2})$.

Тогда $AC=1$, т.к. B и D на одной горизонтали, то $BD = \sqrt{\frac{k+1}{2}} - \sqrt{\frac{k-1}{2}}$

$$BD = \sqrt{\frac{k+1}{2}} - \sqrt{\frac{k-1}{2}} \Rightarrow S_k = \frac{AC \cdot BD}{2}$$

$$= \frac{\sqrt{\frac{k+1}{2}} + \sqrt{\frac{k-1}{2}}}{2}$$

Далее:

$$\sqrt{\frac{k+1}{2}} - \sqrt{\frac{k-1}{2}} = \frac{1}{\sqrt{\frac{k+1}{2}} + \sqrt{\frac{k-1}{2}}} \leq 1 \Rightarrow S_k \leq \frac{1}{2}$$

$$S_k \leq \frac{1}{2} < \frac{\sqrt{2}}{2} = S_0$$

Возьмем $m=0$, тогда центр. клетка имеет вершины: $(0;0)$; $(-\frac{1}{\sqrt{2}}; \frac{1}{2})$; $(0;1)$; $(\frac{1}{\sqrt{2}}; \frac{1}{2})$ - они лежат внутри

страницы. У сосед. ромба внутри нет других проведенных линий. Соседн. 4-уг. прищипывает к нему только по сторонам и вершинам.

Ответ: $\frac{\sqrt{2}}{2}$.



Черновик

$y = \sin kx$, $k \in \{11, 15, 17\}$. $\frac{5}{8}$

A $\frac{5}{8}$ B ~~Oh, say, can't you see?~~
еще 9 в задатки
"доминиров"

L ~~My Way~~...

by the dawn's early light
my loneliness

regrets i've had a few but then.

what's the beer 15:2 = 7.5
2 4 3
7 6 9 8

сгешано.

Черновик
at least one

15 June? 4.5.2 = 9
15 9 7 2
9 7 2
1 8 6 3



$A \cdot y^2 + b$



tell me baby (15)
7.5.2 = 15
121 121
- 11
121
121
121
1331

4.5.2.3 = 135
- 9.2 = 18
121
121
1331
[Aptiv] →
Aptiv

$\frac{12.5}{2} = 6.25$

$4.5.2 = 9$

$\frac{121}{1331}$

приучивши.

7.5. Ich war sehr müde!
"доминиров"

Черновик

ВДЗ: $x > 0$, $x \neq 1$

$\cup \{1\}$

черны, потому минимум! $\sqrt{3(1-\text{ctg}^2 x)} = 2\sqrt{2} \cos x$

$0 \leq x \leq 1$

$0 \leq x \leq 1$

$|x| \leq 5$

$3(1-\text{ctg}^2 x) = 8 \cos x$

$2\sqrt{2} \cos t \geq 0 \quad t \leq 0$

$\cos x \geq 0 \quad t \in \pi k$

$\cos t \leq 0$

$\cos x \geq 0$

$x^2 + C$

$3 - 3\text{ctg}^2 x \geq 0$

$1 - \text{ctg}^2 x \geq 0$

$\text{ctg}^2 x - 1 \leq 0$

$(\text{ctg} x + 1)(\text{ctg} x - 1) \leq 0$

$\text{ctg} x \in [-1; 1]$

$\cos x$

$\sin x$

$8x^2 \log_9 x$

$\log_9 9 - 2x \geq 0$

$8x^2 \cdot \frac{1}{x} - 2x \geq 0$

$8x - 2x \geq 0$

$6x \geq 0$

$x \geq 0$

$x \neq 1$

$x > 0$

$8x^2 \cdot \frac{1}{x} - 2x \geq 0$

$8x - 2x \geq 0$

$6x \geq 0$

$x \geq 0$

$x \neq 1$

$x > 0$

$x \neq 1$

$x > 0$

$8x^2 \cdot \frac{1}{x} - 2x \geq 0$

$8x - 2x \geq 0$

$6x \geq 0$

$x \geq 0$

$x \neq 1$

$x > 0$

$x \neq 1$

$x > 0$

$8x^2 \cdot \frac{1}{x} - 2x \geq 0$

$8x - 2x \geq 0$

$6x \geq 0$

$x \geq 0$

$x \neq 1$

$x > 0$

$x \neq 1$

$x > 0$

$8x^2 \cdot \frac{1}{x} - 2x \geq 0$

$8x - 2x \geq 0$

$6x \geq 0$

$x \geq 0$

$x \neq 1$

$x > 0$

$x \neq 1$

$x > 0$

$8x^2 \cdot \frac{1}{x} - 2x \geq 0$

$8x - 2x \geq 0$

$6x \geq 0$

$x \geq 0$

$x \neq 1$

$x > 0$

$x \neq 1$

$x > 0$

$8x^2 \cdot \frac{1}{x} - 2x \geq 0$

$8x - 2x \geq 0$

$6x \geq 0$

$x \geq 0$

$x \neq 1$

$x > 0$

$x \neq 1$

$x > 0$

$8x^2 \cdot \frac{1}{x} - 2x \geq 0$

$8x - 2x \geq 0$

$6x \geq 0$

$x \geq 0$

$x \neq 1$

$x > 0$

$x \neq 1$

$x > 0$

$8x^2 \cdot \frac{1}{x} - 2x \geq 0$

$8x - 2x \geq 0$

$6x \geq 0$

$x \geq 0$

$x \neq 1$

$x > 0$

$x \neq 1$

$x > 0$

$8x^2 \cdot \frac{1}{x} - 2x \geq 0$

$8x - 2x \geq 0$

$6x \geq 0$

$x \geq 0$

$x \neq 1$

$x > 0$

$x \neq 1$

$x > 0$

$8x^2 \cdot \frac{1}{x} - 2x \geq 0$

$8x - 2x \geq 0$

$6x \geq 0$

$x \geq 0$

$x \neq 1$

$x > 0$

$x \neq 1$

$x > 0$

$8x^2 \cdot \frac{1}{x} - 2x \geq 0$

$8x - 2x \geq 0$

$6x \geq 0$

$x \geq 0$

$x \neq 1$

$x > 0$

$x \neq 1$

$x > 0$

$8x^2 \cdot \frac{1}{x} - 2x \geq 0$

$8x - 2x \geq 0$

$6x \geq 0$

$x \geq 0$

$x \neq 1$

$x > 0$

$x \neq 1$

$x > 0$

$8x^2 \cdot \frac{1}{x} - 2x \geq 0$

$8x - 2x \geq 0$

$6x \geq 0$

$x \geq 0$

$x \neq 1$

$x > 0$

$x \neq 1$

$x > 0$

$8x^2 \cdot \frac{1}{x} - 2x \geq 0$

$8x - 2x \geq 0$

$6x \geq 0$

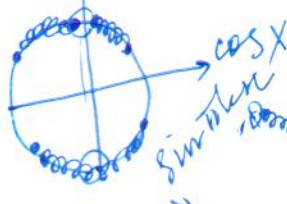
$x \geq 0$

$x \neq 1$

$x > 0$

$x \neq 1$

$x > 0$



what is happening?