



55-97-15-36
(124.23)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 11 класс

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников «Ломоносов»
наименование олимпиады

по математике
профиль олимпиады

Саламатинной Екатерины Андреевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«29.» 03. 2026 года

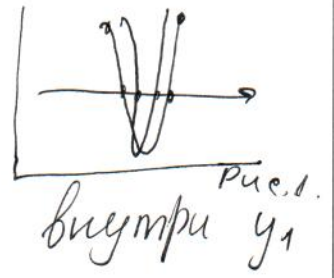
Подпись участника

55-97-15-36
(124.23)

~~Длина~~

n и (продолжение)

для ~~u_3~~ кусок фигуры вида
окажется внутри u_1 дважды



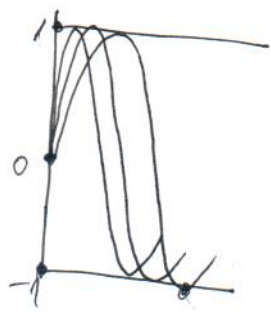
для u_2 кусок фигуры окажется
один раз

для u_3 кусок фигуры внутри u_2 .

(Как на рис 1)

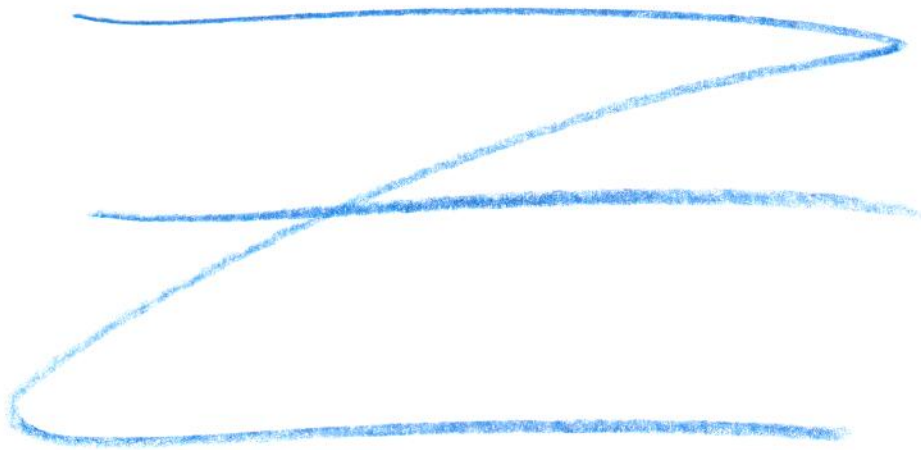
Такое разбиение следует из принципа Дирихле.
отрезок длины на 16, 14, 12 одинак.

частей, значит каждый отрезок длины $\frac{1}{4}$ в
отрезке длины $\frac{1}{12}$ один раз; $\frac{1}{16}$ в $\frac{1}{12}$
два раза и т.д.

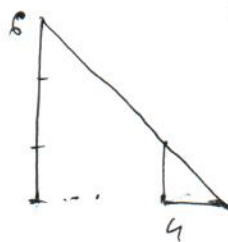
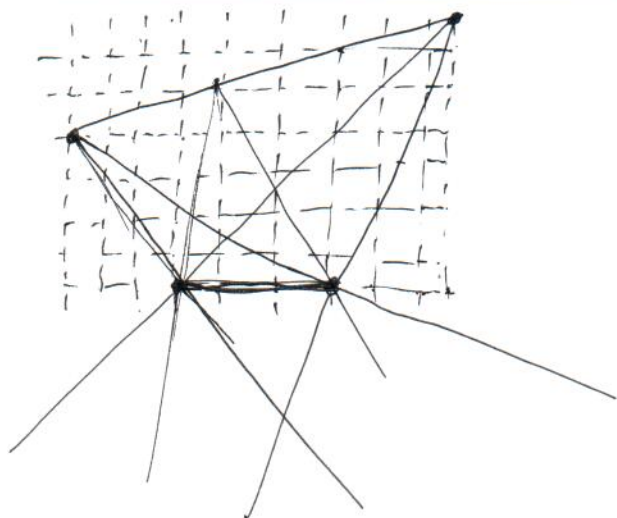


9

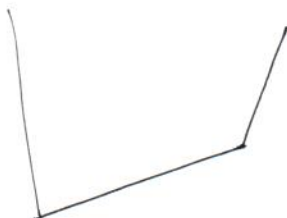
Наибольший случай, когда отрезки длины $\frac{1}{12}$; $\frac{1}{14}$; $\frac{1}{16}$
не накладываются друг в друга, классически.



Чернов



A:

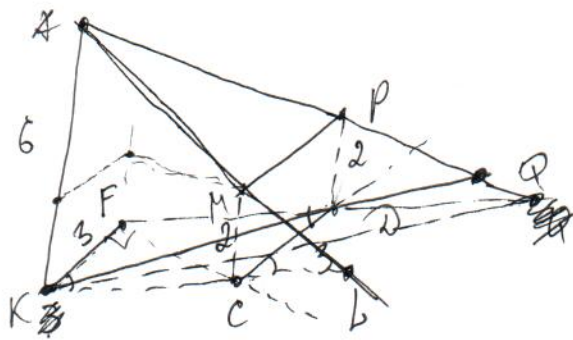
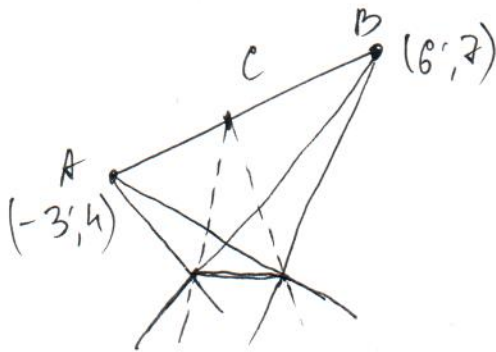


№5. (продолжение)

$$-r = -\frac{1}{4} \Rightarrow r = \frac{1}{4}$$

Ответ: $r = \frac{1}{4}$.

№6.



1) Заметим, что $\triangle ABC$ и $\triangle A'B'C'$ подобны, т.к. $\angle A = \angle A'$, $\angle B = \angle B'$, $\angle C = \angle C'$.
 Область затенения в $\triangle ABC$ и $\triangle A'B'C'$ совпадает, т.к. $\triangle ABC \sim \triangle A'B'C'$.
 Область затенения в $\triangle ABC$ и $\triangle A'B'C'$ совпадает, т.к. $\triangle ABC \sim \triangle A'B'C'$.

$$\vec{AM} = (3, -4, -4)$$

КС - проекция AM

$$\triangle AKC \sim \triangle MCB, K = \frac{MC}{AK} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}; KC = \sqrt{9+9} = 3\sqrt{2}$$

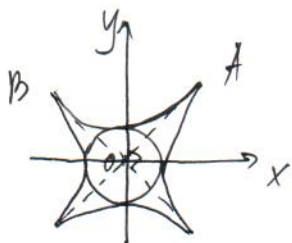
$$\Rightarrow \frac{CL}{KB} = \frac{1}{3} \Rightarrow CL = \frac{KC}{2} = 1,5\sqrt{2}$$

$$\angle ACB = 45^\circ$$

Аналогично $\triangle AQR \sim \triangle RPA$, $\triangle AQR \sim \triangle RPA$

$$R = \frac{RP}{AR} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

$$K'D =$$



N5 (шестовик)

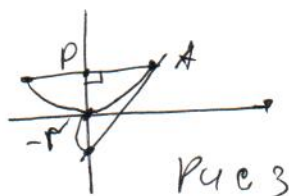
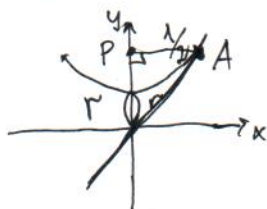


Рис 3

1. Проверим в таком «квадрате» диагональ. Заметим, что в силу симметрии картинки относительно центра O - он же центр окр. - диагональ пер-иот.

Проведём через точку O координатную плоскость как, что OX || касат. к окр., провер. в точке касания окр. параболы.

В силу симметрии диагонали будут иметь вид $y = x$; $y = -x$.

Тогда эту «верхнюю» сторону квадрата можно описать: $f(x) = cx^2 + r$

По условию квадр. касат. к параболе в вершине стороны квадрата (Рассматриваем рис. 3)

$$f(x) = cx^2; \quad f'(x) = 2cx$$

~~$$y = f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0) = f(x_0) + f'(x_0) \cdot x - f'(x_0) \cdot x_0 + f(x_0)$$

$$y = x - r$$~~

$$\Rightarrow f'(x_0) = 1 = 2c \cdot x_0$$

$A = (x_0, y_0)$, ~~прямая~~ ~~$x_0 = y_0$~~ в силу симметрии

относ. ~~прямой~~ ~~$y = x$~~

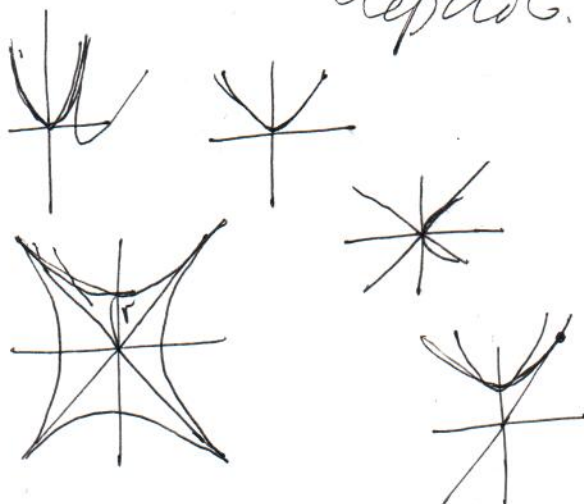
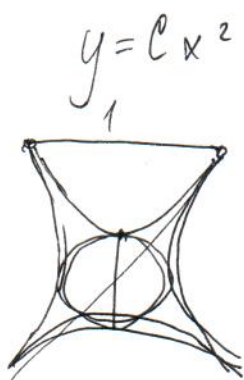
$$AP = 1 \text{ по усм.} \Rightarrow AP = \frac{1}{2} = x_0 = y_0 = \frac{1}{2}$$

$$\text{Значит: } 1 = 2c \cdot x_0 = 2 \cdot c \cdot \frac{1}{2} \Rightarrow c = 1$$

Их ур-ние \odot касат. следует: $-r = -f'(x_0) \cdot x_0 + f(x_0) =$
 $= -2 \cdot 1 \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} + 1 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^2 = -\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = -\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = -\frac{1}{4}$

см. стр. 2

Чернов.

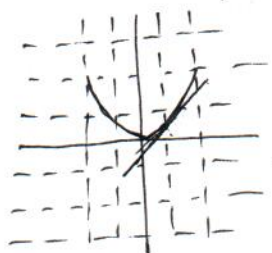


~~$f(x) = r + c x^2$~~

$f'(x) = 2cx = 1$

$c = \frac{1}{2}$

$y = \dots$

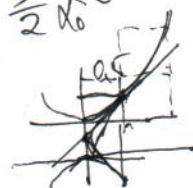


$y = f'(x-x_0) + f(x_0)$

$y = 2 \cdot \frac{1}{2} (x-x_0) + \frac{1}{2} x_0^2 = x - x_0 + \frac{1}{2} x_0^2$

$y = kx + b = x + b$

$x - x_0 + \frac{1}{2} x_0^2$



$f(x) = r + c x^2$

$f'(x) = 2cx$

$y = f'(x-x_0) + f(x_0) = 2 \cdot c \cdot x - 2 \cdot c \cdot x_0 + c x_0^2$

$y = x + b = x - x_0 + \frac{1}{2} x_0^2$

$y(\frac{1}{2}) = 2c(x - \frac{1}{2}) + c \cdot \frac{1}{4} = x + b$

$c = \frac{1}{2}$

$f'(x) = \frac{1}{2} x^2$

$f(1) = \frac{1}{2}$

$f'(x) = \frac{1}{2} x$

$f'(1) = 1 \quad f'(x_0) = 1 = 2cx_0$

$f'(2) = 2$

$f'(x_0) = 2cx_0 = 2c \cdot \frac{1}{2} = 1 \Rightarrow c = 1$

$y = f'(x-x_0)$

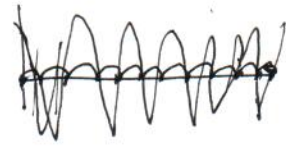
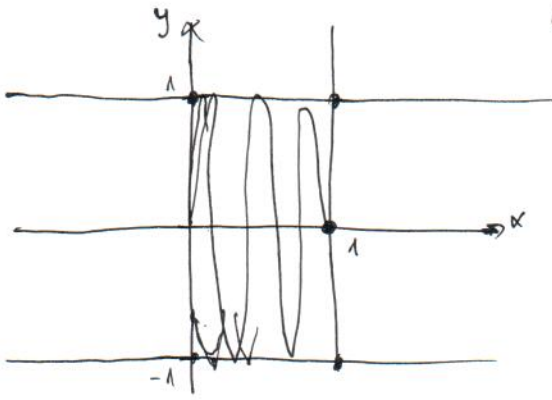
$f'(x_0)(x-x_0) + f(x_0) =$

$f'(x_0) \cdot x - x_0 \cdot f'(x_0) + f(x_0)$

$r = -\frac{1}{2} \cdot 1 + 1 \cdot (\frac{1}{2})^2 = -\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = -\frac{1}{4}$

Чернов

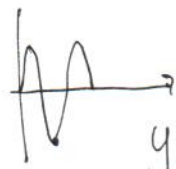
$y = \sin k\pi x$



$y_1 = \sin 11\pi \cdot x$

$y_2 = \sin 13\pi \cdot x$

$y_3 = \sin 15\pi \cdot x$



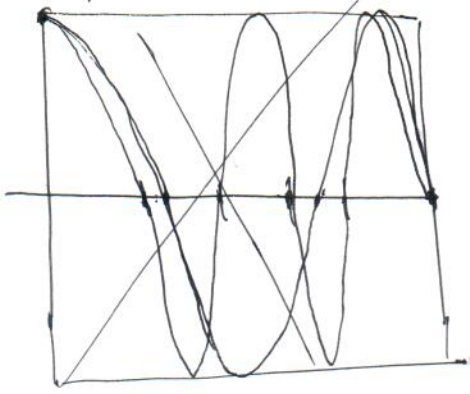
$y_1(1) = \sin 11\pi = 0$

$y_2(1) = \sin 13\pi = 0$

$y_3(1) = \sin 15\pi = 0$

$\sin \alpha = 0 \quad \alpha = \pi k$
 $\sin \alpha = -1 \quad \alpha = -\frac{\pi}{2} + 2\pi k$

$\alpha = \frac{1}{11}; \frac{2}{11} \dots \frac{11}{11}$

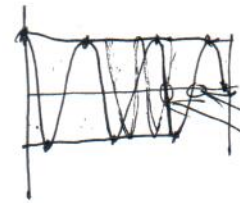
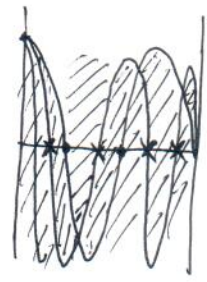


$y_1 = 0 \quad -11 \text{ раз}$
 $y_2 = 0 \quad -13 \text{ раз}$
 $y_3 = 0 \quad -15 \text{ раз}$

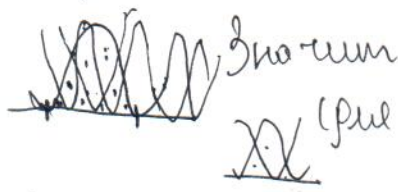
3, 5, 7

Значит на оси:

- 10 раз
- 12 раз
- 14 раз



от y_1 :



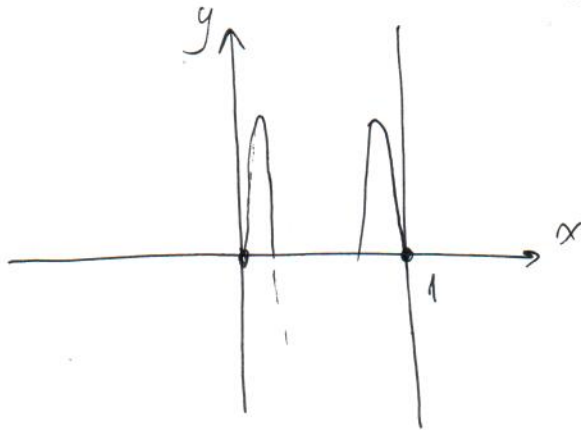
Значит при x

$y_1 = 1 \quad 5 \text{ раз}$
 Какого знака нарис по (-ому)
 $y_2 = -1 \quad 6 \text{ раз}$
 $y_3 = -1 \quad 7 \text{ раз}$



нашлось две точки • 3 •
 одна точка • | •
 одна точка | 3 |

~ 4 (Милославик)



$$y_1 = \sin 11\pi \cdot x$$

$$y_2 = \sin 13\pi \cdot x$$

$$y_3 = \sin 15\pi \cdot x$$

$$y_1(0) = y_2(0) = y_3(0) = 0$$

$$y_1(1) = y_2(1) = y_3(1) = 0$$

На промежутке $[0, 1]$ ф-ция y_1 обнуляется
 при: $x=0$; $x=\frac{1}{11}$; $x=\frac{2}{11}$... $x=1$ - 12 раз
 значит y_2 обнуляется 14 раз
 y_3 обнуляется 16 раз.

Т.е. графики проходят через ось Ox 12, 14, 16 раз
 (т.к. $y_1 = \sin 11\pi \cdot x$ $y_1(\frac{1}{11}) = \sin(11\pi \cdot \frac{1}{11}) = \sin \pi = 0$)

Каждая из ф-ций ~~положительна~~ ~~отрицательна~~ ~~положительна~~ ~~отрицательна~~ $y_i(1-\Delta)$
 при малых Δ ~~положительна~~ ~~отрицательна~~ положительна. Т.е. по
 померено пер-ние e Ox на промежутке $[0, 1]$
 ф-ция положительна.

y_1 на промежутке $[0, 1]$ приравнивается $\frac{12-2}{2} = 5$ раз
 y_2 - 6 раз
 y_3 - 7 раз.

значит очевидно, что: для y_1 и y_3 найдется ~~два~~
 ~~x_1 и x_2~~ и ~~x_3 и x_4~~ так (x_1, x_2, x_3, x_4) , $x_5, x_6,$
 такие, что: ~~x_7, x_8~~



сл. стр. 1

№3 (Чистовик)

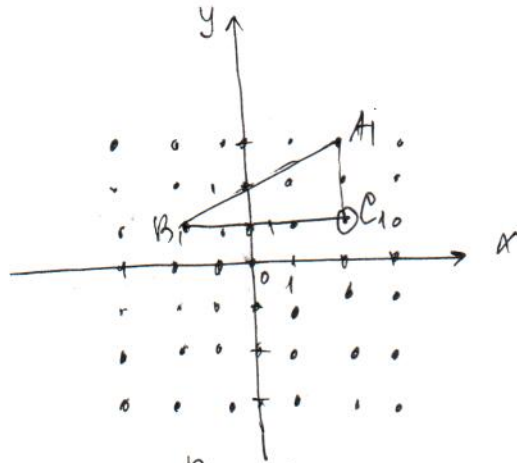
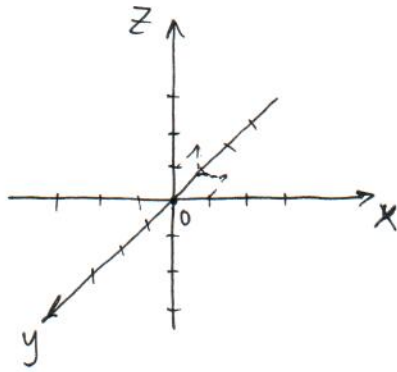


Рис. 2.

1. Докажем, что $D=C$, где C - вершина прямоугольного Δ -ка, лежащая против гипотенузы.

~~Пусть B, D, C -~~

1) Пусть ~~вершина~~ ^{точка} C - вершина прямоугольного Δ -ка, лежащая против гипотенузы.

~~Значит C может принадлежать:~~

~~а) одной из осей: тогда AC и~~

2) заметим, что т.к. катеты сопр. с осями, то каждый тр-ник из условия лежит в плоскости, параллельной одной из трёх плоскостей $(Oxy), (Oxz), (Oyz)$. Посчитаем кол-во таких ~~плоскостей~~ плоскостей. Для каждого из направлений x, y, z ещё по 7 плоскостей. Значит всего

таким (с условием, что координаты по модулю не больше z). Значит всего плоскостей, в которых могут быть Δ -ки, $7 \cdot 3 = 21$

3) Для каждой из них расп. Δ -ов идентичное, поэтому расп. б.о.о. плоскость, параллельную плоскости (Oxy) и проходящую через $\Gamma(0; 0; 1)$

4) Рис. 2.

Заметим, ~~если точка $C \notin Oy$ и $C \notin Ox$, если $C \neq 0$, то $C \notin Oy$ и $C \notin Ox$, т.к.~~ расп. рис. 2. На нём отмечены все точ.

ки, ~~от~~ принадлежит. мн-во F и лем. в ранной плоскости. Иже кол-во $7 \cdot 7 = 49$.

Рассм. точку $C_1(x_1, y_1)$: для неё существуют все треугольнички, проходящие по условию, т.е. с катетами: $AC \parallel OX$ и $BC \parallel OY$ такие, что вершина A на одной вертикали с C_1 (т.е. координата по x одинакова), вершина B на одной горизонтали (координата по y одинак.).

Точки A и B б.о.о. Расположение точек такое, т.к. в противном случае, если, например, $A = (x_2, y_2)$, $AC \parallel OX$; $AC \parallel OY$ — противор. с условием.

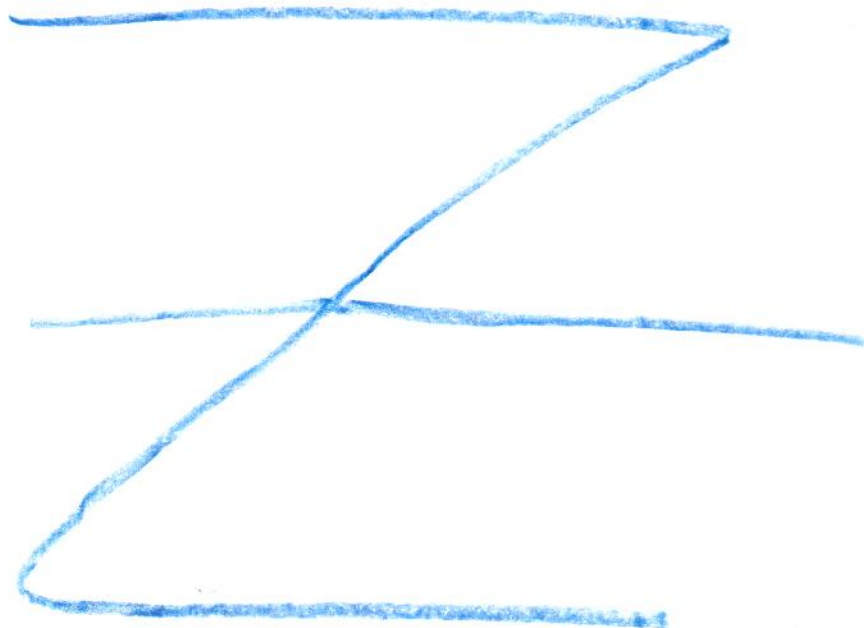
Значит для точки C_1 в качестве вершины против гипотенузы Δ -ов $6 \cdot 6 = 36$

точек 49 , значит различных Δ -ов $49 \cdot 36$

~~в~~ в ранной плоскости $49 \cdot 36$ Δ -ов

4) ~~нет~~ плоскостей 21 , значит Δ ов: $49 \cdot 36 \cdot 21$

Ответ: $49 \cdot 36 \cdot 21$.



Цифры

$$\overline{a_1 a_2 \dots a_n} : (a_1 + a_2 + \dots + a_n) = 9m$$

число хотя бы 9

когда число : на сумму своих цифр?

Значит число $\overline{a_1 a_2 \dots a_n} : 9$

$$\Rightarrow (a_1 + a_2 + \dots + a_n) : 9$$

$$\Rightarrow \overline{a_1 a_2 \dots a_n} : 81$$

$$81 \cdot 2 = 162$$

$$81 \cdot 3 = 243$$

$$81 \cdot 4 = 324$$

$$81 \cdot 5 = 405$$

$$162 : 9 = 18$$

$$243 : 9 = 27$$

$$324 : 9 = 36$$

$$81 \cdot 6 = 486$$

$$81 \cdot 7 = 567$$

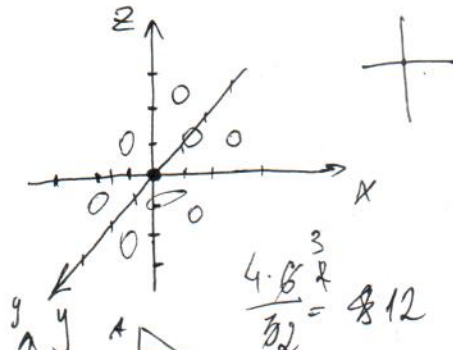
$$81 \cdot 10 = 810$$

$$81 \cdot 11 = 891$$

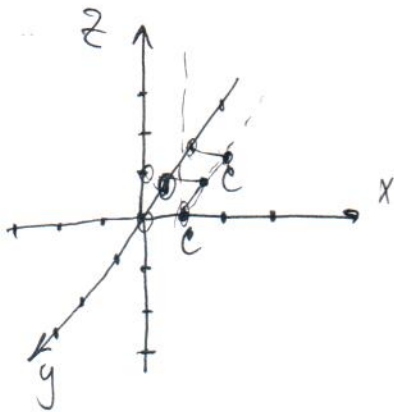
$$81 \cdot 12 = 972$$

$$\begin{array}{r} \times 81 \\ 21 \\ \hline 162 \\ 1701 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1600 \\ 1620 \end{array}$$



нз.



$c=0$; 12 направляется по Δ -ов



36

пусть $c \neq 0$:

б.о.о. $c = (1, 0, 0)$

катет $AC \parallel OY$ - * , г.к

$A \in OY$ или $A \in OX$
или $A \in OZ$

Аналогично $\parallel OZ$

$AC \parallel OX$ катета рва,

но ни ори xy ни yz
не и OY и OZ - (x)

$$\sqrt{6\sqrt{1-\cos^2 x}} = 4 \cos x$$

№1 (Шетовик)

$$\cos x > 0; \sin x \neq 0$$

$$6(1-\cos^2 x) = 16 \cos^2 x$$

$$6 - \frac{6 \cdot \cos^2 x}{\sin^2 x} = 16 \cos^2 x \quad | \cdot \sin^2 x$$

$$6 \cdot \sin^2 x - 6 \cdot \cos^2 x = 16 \sin^2 x \cdot \cos^2 x$$

$$-6 \cdot \cos 2x = 4 \sin^2 x \quad | : 2$$

$$-3 \cos 2x = 2 \sin^2 2x$$

~~$$-3 \cos 2x = 2 \sin^2 2x$$~~

~~$$-3 \cos 2x = 2(1 - \cos^2 2x)$$~~

$$-3 \cos 2x = 2 - 2 \cos^2 2x$$

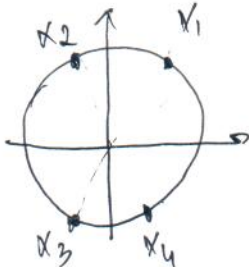
$$2 \cos^2 2x - 3 \cos 2x - 2 = 0$$

$$D = 9 + 4 \cdot 2 \cdot 2 = 9 + 16 = 25$$

$$\cos 2x = \frac{3 \pm 5}{4}$$

$$\cos 2x = \frac{8}{4} = 2$$

-противор.



С учетом ограничений: x_2 и x_3 не подходят.
 $\Rightarrow x = \pm \frac{\pi}{3} + 2\pi k$

$$\text{Ответ: } x = \pm \frac{\pi}{3} + 2\pi k.$$

$$\cos 4x = \cos^2 2x - \sin^2 2x$$

$$4 \sin^2 2x = 4 \cos^2 2x - 4 \cos 4x$$

$$4 \sin 2x \cdot \sin x \cdot \cos x$$

$$\sin 2x = 2 \sin x \cdot \cos x$$

$$4 \sin^2 x = 4 \sin x \cdot \cos x$$

$$4 \sin^2 2x = 16 \sin^2 x \cdot \cos^2 x$$



№2 (Чистовик)

Расши. число, удовлетвор. условию (расши. трёхзн. число):

$$\overline{a_1 a_2 a_3}$$

по условию: $\overline{a_1 a_2 a_3} : (a_1 + a_2 + a_3) = 9m$

где $m \in \mathbb{N}$. (m - не ноль, т.к. иначе в таком случае $\overline{a_1 a_2 a_3} = 0$, $a_1 + a_2 + a_3 = 0$ и получали решение на ноль)

$$\left(\frac{\overline{a_1 a_2 a_3}}{(a_1 + a_2 + a_3)} \right) : 9 \Rightarrow \overline{a_1 a_2 a_3} : 9$$

Трёхзначное число $: 9$, значит сумма его цифр кратна 9 : $(a_1 + a_2 + a_3) : 9$.
 Т.е. число $\overline{a_1 a_2 a_3}$, поделенное на $(a_1 + a_2 + a_3)$, в которое входит 9 со степенью входящие хотя бы 1. Но тогда ~~тогда~~ степень входящие 9 в $\overline{a_1 a_2 a_3}$ хотя бы 2. Т.е. $\overline{a_1 a_2 a_3} : 9^2$

$$\overline{a_1 a_2 a_3} = 81 \cdot k, \text{ где } k \in \mathbb{N}.$$

Т.е. все трёхзначные числа из мн-ва A имеют вид $81 \cdot k$

Значит это числа: $81 \cdot 2^1$; $81 \cdot 3$; $81 \cdot 4$; $81 \cdot 5$; $81 \cdot 6$; $81 \cdot 7$; $81 \cdot 8$; $81 \cdot 9$; $81 \cdot 10$; $81 \cdot 11$; $81 \cdot 12^{11}$

$$S = 81 \cdot 2 + 81 \cdot 7 + 81 \cdot 12 = 81 \cdot 21 = 1701$$

Ответ: 1701