



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

Место проведения Москва
город

Время выхода
12:58
Вернуться 13:02
с.с. -

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

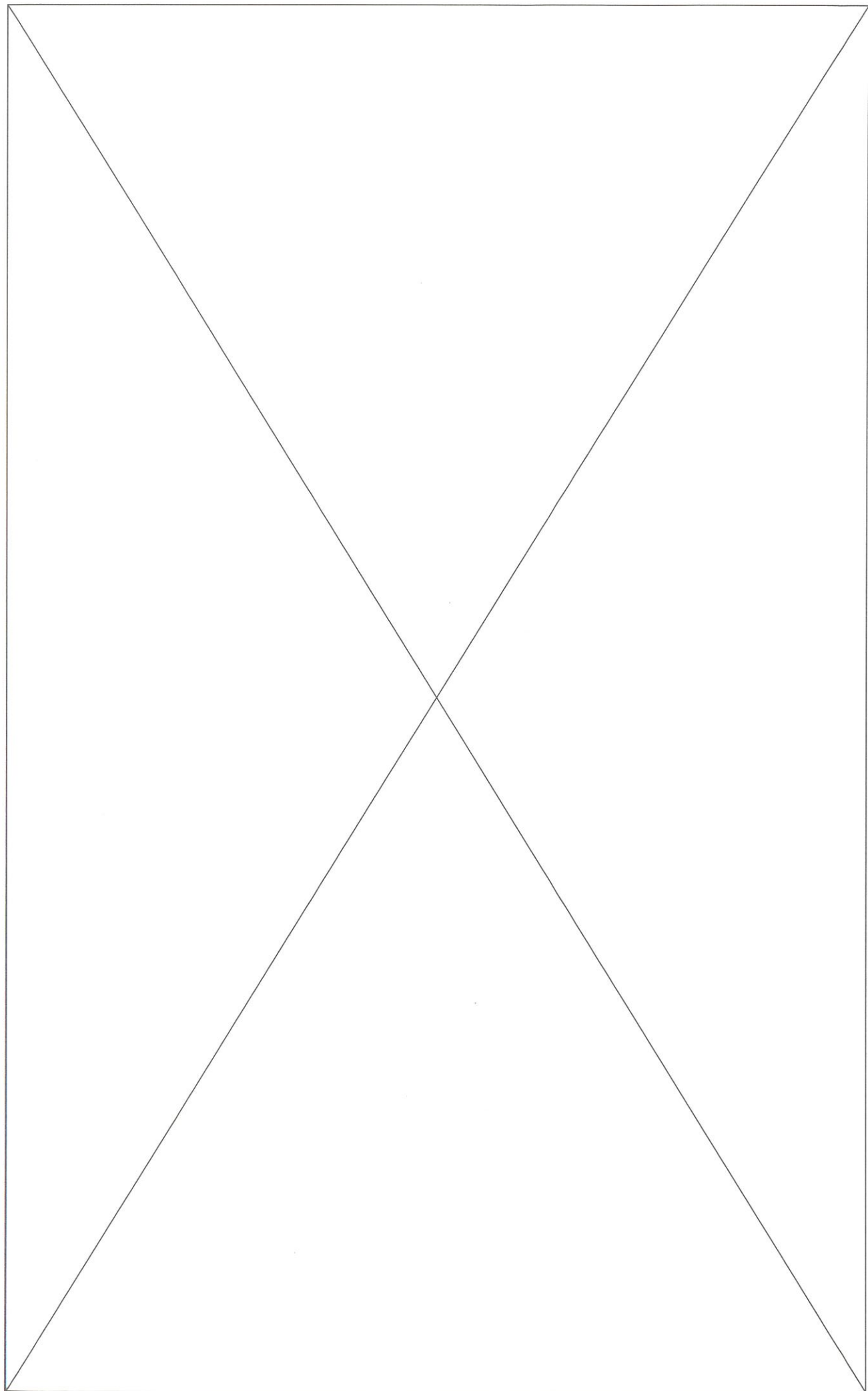
Олимпиада школьников „Ломоносов“
наименование олимпиады

по основам российской государственности
профиль олимпиады

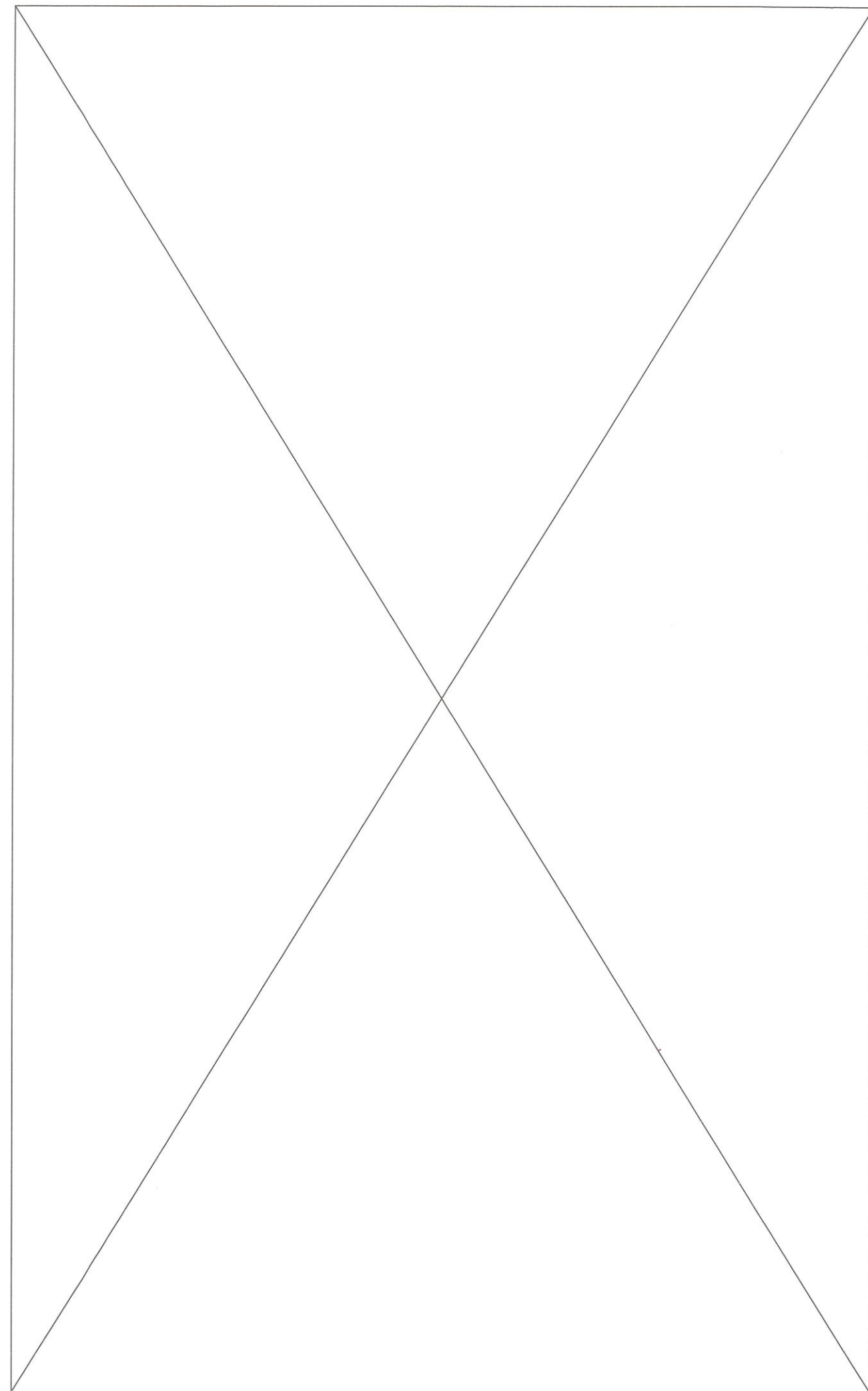
Троханова Тамира Анжаровна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«15» марта 2026 года

Подпись участника
Т.Троханова



Выполнять задания на титульном листе запрещается!



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

86-84-00-83
(73.5)

Чистовик

Задание 1

- А: Олег Великий +
- Б: Игорь Старый +
- В: Святослав +
- Г: Яролав Мудрый +

~~72~~ 75
испр. по апелл.

Задание 2.

- 2.1. Речь идет об Иване Калите + 3
- 2.2. Иван Данилович Калита стал первым русским князем, получившим право собирать дань с русских земель. Получая с данью свои прибыли, он направлял её на развитие и укрепление Москвы, а также покупку первых государственных земель у соседних князей с присоединением их к своему княжеству. Именно благодаря ему и его действиям появилась центральная политическая сила, стремившаяся к объединению раздробленных русских земель в единое государство, что и является с первого проявления независимости в внутренней политике, что и является его вкладом в развитие российской государственности.

Задание 5.

- 5.1. Речь идет о Михаиле Федоровиче Романове 2
- 5.2. 1) Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой и отказ Владислава от претензий на русский престол, отпор интервенции с Польшей и скотландской активной фазой конфликта с ней.
- 2) Возвращение Новгорода после войны со Швецией, завершение активной фазы шведской интервенции, окончательное укрепление суверенитета России.

Юрченко
Т.А. Шенгел
Андрей
Андреев

→
1

Задание 6. (2) Чистовик
 6.1. Было создано 3-е отделение Его Императорского
 Величества канцелярий. Главой её был назначен
~~Беккендорф~~ Беккендорф. 0

6.2. Я согласен с данной точкой зрения, поскольку,
 созданное в годы правления Николая I ^(1825 г.) ведомство, подгине-
 ма императору монарху, введя в состав его канцелярии,
 что позволяло самодержавию самодержавию гасно много
 принимать решения насчет вопросов, касающихся в
 ведении 3-го отделения, а именно — цензуры. Например,
 некоторые произведения А.С. Пушкина проходили
 проверку самими императором в надежде деятельности
 данного ведомства. 2

Задание 7. (3)

7.1. Речь идет о Барнале де Талли. Он является полным
 кавалером

7.2. 1) Война 3-й коалиции 1805 г.

2) Русско-шведская война 1808-1809 гг.

Задание 8. (2)

Я согласен с данной оценкой, так как основные законы
 Российской Империи устанавливали основы государ-
 ственной строе, закрепляя статус монарха,
 вводя и устанавливая полномочия Государственной
 Думы и Государственного Совета, разъясняя
 дары подданным их обязанности и дары ^{определение} им права,
 что по своей сути соответствует содержанию,
~~Конституции~~ которое должно быть в Конституции.

86-84-00-83
(73.5)

5

Задание 9.

Листовик

- 9.1. Конституция СССР 1936 г. 2
- 9.2. 1) Статья 141 не соответствует действующему избирательному законодательству, поскольку в РФ кандидаты могут быть либо выдвиженцами выдвижной политической партией, либо самовыдвиженцами.
- 2) Статья 142 не соответствует действующему избирательному законодательству, поскольку депутат TD РС РФ не может быть отозван по решению большинства избирателей в силу отсутствия процедуры в законодательстве.

Задание 10.

- 10.1. Область была создана в 1946 г. в составе РСФСР.
- 10.2. В связи с решением Антикоммунистической конференции, состоявшейся в Потсдамской конференции, отменены ст. 17 и 18 августа 1945 г.

Задание 11.

- 11.1. Год появления - 1991 г. Название организации - ~~Содружество~~ Содружество Независимых Государств.
- 11.2. 1) Направление политического сотрудничества;
2) Направление культурного сотрудничества;
3) Экономическое сотрудничество в рамках ЕАЭС (Евразийского экономического союза);
4) Взаимодействие между странами в области культурных проектов (фестивали, форумы);
5) Ослабление таможенных ограничений для граждан государств-членов СНГ.

Задание 12.

Источники

- 12.1. Данные логуни появились в году правления Бориса Николаевича Ельцина. ²
- 12.2. 1) Принятие Конституции 1993 г.; ¹
- 2) Увеличение роли Президента РФ в политике страны;
- 3) Создание Государственной Думы и первые выборы в нее в 1995 г.;
- 4) Создание верхней палаты парламента - Совета Федерации;
- 5) Подписание федеративного договора с субъектами РФ в 1992 г.;
- 6) Появление класса олигархов и увеличение их влияния на политику страны, в т.ч. и финансирование или избирательной кампании Б.Н. Ельцина в 1996 г.

6

Задание 13.

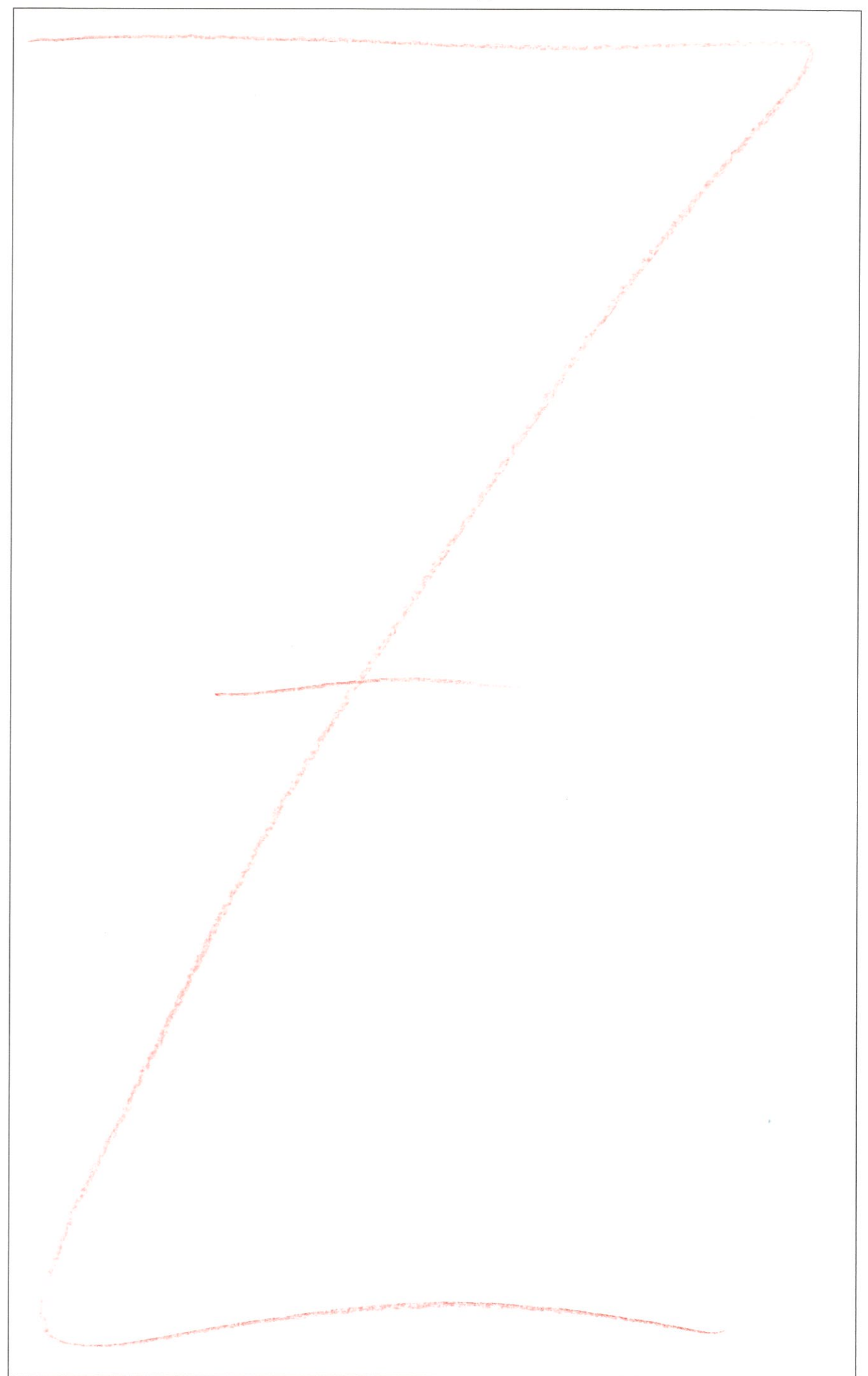
- А: Первый полет человека в открытой космос, 1963 г. ¹
- Б: Полет первой женщины-космонавта (В. Терешковой) в космос, 1966 г.
- В: Полет первого человека (Ю. Гагарин) в космос, 1961 г. ¹
- Г: Стыковка советской миссии "Союз" с американской миссией "Аполлон", 1971 г. ¹

6

Задание 14.

- А: НЕТ ДА ДА ДА ⁰
- Б: ДА НЕТ НЕТ НЕТ ¹
- В: НЕТ ДА ДА ДА ⁰
- Г: ДА ДА ДА ДА ¹
- Д: НЕТ НЕТ НЕТ НЕТ ¹

3



Задание 4

Источники

4.1. Великий Новгород

Рифика

4.2. 1) Таежные крестоносцы и их восстание имелись в Новгороде, из чего следует, что в этом городе и приняты брали традиционные основы российской государственности.

2) Новгородская весть призывала Александра Невского для защиты земель от татарского нашествия, что позволило сохранить традиционную православную русскую культуру в ~~Новгороде~~ ходе победы на Невской битве. Именно из Новгорода на неё идёт князь.

Задание 3

Источники

3.1. 1) Признание института семьи и многоженства в традиционном варианте: брак - союз мужчины и женщины. Это связано с тем, что православная, исламская и прочие традиции объединены в этом понятии, что объединяет и народы, исповедующие разные религии.

2) Культурная сохранение национальных культур и их принятие всеми ~~на~~ национальностями страны. Это связано с тем, что в столь многонациональной стране как Россия нельзя не признавать культуру соседнего народа, ибо это может привести к ~~возникновению~~ этническому конфликту, что недопустимо. Однако народы России сохраняют свои культуры и ~~они~~ являются дружны в этом действии.

3.2. 1) День Победы, 9 мая. Борьба ^{всех народов России} за собственную независимость и геноцид мирного населения против нацистских захватчиков глубоко отзывается у каждого народа, борьба против врага неслучайно к плечу с дружиной, что объединяет. Память об общем подвиге объединяет народы России.

2) День Народного Единства, 4 ноября. Борьба против чуждых интервенций по воле народа за независимость своей Родины отзывается глубоко в сердце каждого жителя России, тем более, что праздник призван консолидировать народы, живущие в России, к борьбе с трудностями.

Задание 15.

В 1726 году ~~по~~ Императрицей Екатериной I, вдовой Императора Петра I, был создан Верховный Тайный Совет. Этот орган будет играть важную роль в годы "эпохи дворцовых переворотов", став её своеобразным олицетворением.

Императрица Екатерина I не была сильно озабоченной насчёт дел государства: её ватагами были большие ~~мощные~~ развлечения. Дворцы, и так имевшие большое влияние на русскую императрицу, ~~являлись~~ создавая

История

предложили создать ей консультативный орган, который, на самом деле, и принимал бы важные решения, оставляя монарху право утверждать их. Он состоял преимущественно из ставленников Петра I, князь, например, являлся князь А.Д. Меншиков, имевший в Совете большое влияние. Из этого следует мое частное несогласие с утверждением А.Н.

Римитова, поскольку главным стрелителем шенов Совета было не проведение реакционной политики, а контроль над властью, Императором или Императрицей, то, например, подтверждается фактом вступления Анны Иоанновны клятвенно обязавшись большинством политиков на Совет.

В своей структуре Совет состоял из ~~нескольких~~ нескольких видных деятелей той эпохи; в нем упоминать князь Каморский, князь А.Д. Меншиков, графа Минин и Спердин. Он рекомендовал монарху принять то или иное решение по вопросам внутренней или внешней политики, которые, как правило становились действительными. Как следует из названия, подобной датной орган власти не был, поэтому решения, принимаемые им, провозглашались от имени монарха.

Следует также отметить, что члены Верховного Тайного Совета иногда не имели официальных постов в Империи.

Однако нельзя не отметить, что состав Верховного Тайного Совета утверждался монархом, вследствие чего в нем могли происходить изменения. Если монарх самодержец так же могла влиять на данный орган, в связи с чем некоторые решения Верховного Тайного Совета не становились действительными, в чем и заключается наша точка зрения на данный вопрос. Например, Анна Иоанновна, кандидату Совету к которой упоминались ранее, разорвала их и распустила орган, заручившись поддержкой гвардии.

(прод. далее) →

История

(продолжение задания 15)

Сравнивая структуру государственного управления в XVIII веке и веке XXI, нельзя не заметить определенное сходство между двумя консультативными органами: Верховным Тайным Советом и Советом Безопасности РФ. Поскольку структура первой была разорвана ранее, для сравнения необходимо разобрать структуру государства и напомнить второе.

Совет Безопасности РФ состоит из Президента России преимущественно из глав ведомств, входящих в т.н. «силовую блок»: СВР, ФСБ, Министерство обороны и других. Он выполняет также консультативную функцию, помимо Президента в вопросах национальной безопасности, однако, в отличие от Верховного Тайного Совета, он не имеет таких же фактических полномочий, как и его предшественник, а не члены Совета РФ, за исключением его председателя и заместителя председателя, имеют, как упоминалось ранее, другие политические должности, что, опять же, отличает его от органа XVIII века.

Из вышесказанного следует, что Совет Безопасности РФ скорее нельзя назвать аналогом Верховного Тайного Совета исключительно по причине отсутствия такого органа ~~в XVIII~~ фактического влияния, как у Верховного Совета РФ.

Повесить оценку на 3 (Три) балла
старая оценка - 72
новая оценка - 75

М.С. Лерберг

Председателю аттестационной комиссии
олимпиады школьников "Ломоносов"
Ректору ИТУ имени М.В. Ломоносова
академику В.А. Садовниченко
от участника заключительного этапа
по профилю "Основы российской
государственности"
Троханова ТТилиура Анзоревича

Трону пересмотреть аттестацию.
результат заключительного этапа, а именно 72 балла, поскольку считаю,
что в задании 6 за ответ "3-е отделение Его Императорского Величества"
канцелярии не засчитан предположительный ответами и критериями
оценивания заданий, ~~каким~~ балл, а также считаю, что орфографическая
ошибка в написании фамилии А.Х. Бенкендорфа (в ответе указано
"Бексендорф") не меняет сути и позволяет считать о какой личности
идёт речь.

Я также считаю, что в задании 11 не был засчитан балл за
верно указанный год создания организации, о которой шла речь
(1991 в моей работе и 1991 в ответах и критериях оценивания
заданий)

Я также считаю, что в задании 2 (пункте 2.2.) много в моем ответе
было четко охарактеризован вклад Ивана Калиты в развитие российской
государственности, приведены исторические и обществоведаческие понятия
("дань", "орда", "покуша частной уделов", "соседняя князей", "раздроблен-
ность", "независимость внутренней политики" и т.п.), а также введены
основные прилино-следственные связи (право собирать дань → развитие
Москвы → покуша уделов других князей и другие), что является
основанием для повышения баллов за этот подпункт.

Я также считаю, что в задании 15 много в моем ответе
были представлены навыки владения канцелярскими - почетными аппаратами,
а именно, были неоднократно использованы термины, относящиеся к теме
ответа (например: "консультативной органы", "реакционные политики",
"вручение Афанасию Кошкину кондиций" и другие), было представлено
знание исторического материала (например, много были приведены основные
имена Верховного Тайного Совета упомянут его основные функции, этиод
с кондициями Афанасию Кошкину), а материал был структурирован и логично
введение → история ВТС → ~~его~~ позиция о контроле монарха советом →
позиция о власти монарха над советом → разбор структуры Совета РР →
вывод, что соответствует оценке 19-21 баллов, а не 15-18.

Подтверждаю, что я ознакомлен с Положением об аттестации на результаты
олимпиады школьников "Ломоносов" и осознаю, что мой индивидуальный
предварительный результат может быть уменьшен, в том числе в сторону
уменьшения количества баллов.

25.04.2026

ТТилиура