

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант _____

Место проведения г. Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по математике
профиль олимпиады

Варфоломеевой Анастасии Владимировны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Стрелово Злата + Круга 14:19

Дата

« 21 » марта 2026 года

Подпись участника

[Signature]

Числовик

Задание 3

1. Я считаю, что уметь лучше и успешнее узнать человека может тот, кто попытается познакомиться Машенькино привычки, потому что, только так мы можем довериться человеку и любить себя комфортно с этим человеком. Когда ты хорошо знаешь человека - тебе нечего бояться, а если ты знаешь человека плохо - страх начинается себя почитать. Страх, стресс, тревожность возникает на психике человека и на то, как он будет вести себя в обществе в дальнейшем с другими людьми. Страх.

Машенькин привычки - это своеобразная философия. Проведение Антона де Сен - Эммануэля философия привычек. Каждый человек в своей жизни обязательно сталкивается с этой философией. Но главное в том, что далеко не каждый сможет понять и раскрыть смысл привычек. Машенькин привычки даёт нам представление на привычки и что. Он показывает то, как оставаться счастливым человеком в непростом мире. "А как же у него успех?" - В какие игры он любит играть? Любишь ли он футбол?" - Как можно понять себе успех человека, который в трудную минуту всегда будет рядом с тобой. Этой школе важнейшие детали о человеке, делаются нас счастливыми. Ты представляешь пойти в парк, который ему нравится, он придумает как остаться там как можно в этом парке, которые нравятся тебе. В этот момент все становится счастливым и психологически здоровым.

Но есть другая сторона - привычки, которые "очень любят цифры". И мы можем предположить, что это за привычки. Эти привычки - деньги. Справедливо о том, сколько денег у каждого друга, сколько он имеет, они не интересуются счастливый человек. Мы не должны о том, что они интересуются с целью выжить, привычки, которые мы сами в истинном смысле, ведь если в семье

15 (составит мб) Белов
перепечатать и выдать
Учебник 9.0.20
120, 10, 15, 30

Чувств
 охотники нагадись вравань и нагованись по
 то, как у них бонья шивает от нас, амакко ма
 са они озем. Пример из текста: "и знойте
 охотне, ма дечене всей добрими зурда суровиди.
 и ни зурда бонье макояв полей охоты, что
 у перо не мако, в то время как шивное мушкы
 не сомух от пошкыи бонья, ама озем шивкони
 мако."

Ещё одно качество - бесформие. Пример из текста
 "Книги причан на медведя, оземан его бонья, по-
 макиван руками и пошкыи озем боньяи
 мушкы."

Ещё одно качество - умение адаптироваться в месте
 и подстраиваться под ситуацию. Пример
 из текста: "Я как-то придумал мысль, как
 можно летать убито пошкыи медведя, в
 и не. Это медошкыи, а не комповый."

Его паратер воспринимаются другими
 человек. Многие люди его не понимают,
 не уважают, презирают, в какой-то мере
 унижают, считают его пошкыи. Но после
 того как он примет свою доброту и пошкыи
 своё шивие, разраб мако всем людям честно
 мако самим его уважат, пошкыи и пошкыи
 пошкыи, суровиди у него совет, как он
 вост свою доброту, и в пошкыи мако он
 становится вондем всего шивие. Пример
 из текста: "... он из сошкыи макошкыи мушкы пошкыи
 вондем и стал вондем всего шивие. И после,
 что мако он шивие, мако зногадешкыи и не бонья
 макошкыи вондем, макошкыи зногадешкыи шивие,
 макошкыи вондем макошкыи шивие, что у них
 не мако."

Мисловски

Задача 1

2. с моей точки зрения, в своем изложении и в своей жизни Ким руководствуется тактикой макиавелли "на зло светит добрая звезда". Но превращается в том, что наша врасхле ноги - скотинки и погриме вдобавь морсам, наша группа иногда, какие как Ким, Ким, в свою очередь решается делать добро. Когда он добил морса, он пригласил скотинку, ведь так как он - маленький мальчик поборник мужества и принос доброты, наша врасхле скотинки и погриме вдобавь морсам. Так Ким приносил ит уран и доказал то, что лучше жить так как и быть настоящим человеком, чем быть убитым, чертовым и несправедливым человеком.

Задача 2

1. Основные трудности: 1. не всегда решение может быть осуществлено, ~~и~~ и жизни на воде не приводит к выживанию вида, если вдруг дружба с человеком закончилась. 2. им может быть очень трудно жить в воде, и тогда если пойдет ураган или пойдет ветер, решение не выдержит. 3. если решение не будет осуществлено, то и будет, из следствия, что в дальнейшем тоже приведет к выживанию вида. 4. если решение не обладает хорошей формой, оно может быть и не выполнено. Адекватные трудности: длинной корень, называемый дерматомой, и полку, корневая структура; умение добывать пищу, как ~~и~~ Вегетарианец (видимые мелкие места).

матери
 ребёнку много интереса, у него вырабатываются эти
 положительные качества, которые в свою очередь могут
 вытеснить негативные на другом человеке. Если у ребёнка
 нет братьев или сестёр, а родители такие же, как у
 Миленки приёмки, а именно, то ребёнку не хватает
 внимания, ему не с кем поговорить, а родители да-
 вая на ребёнка, когда тот идёт с кем-нибудь из
 знакомых со словами "А кто кем зарабатывает
 его отец?". Родители не осознают того, насколько
 детей и людей раздражает такое отношение с
 "цифры". Тем, что они сталкиваются с своим
 детей с такими фактами понимания, их дети
 начинают адаптироваться все в обществе и замечают
 в себе, что приводит к огромным последствиям,
 которые в будущем будут очень многократно.
 Поэтому, в очередной раз маме убедительно в том,
 что лучше звать человека "чужим", чем повернуться
 к.

2. Люди, получившие меня поздравил Миленку чело-
 века, очень внимательные и добрые. Они обращают
 внимание на самые мелкие детали: понимают с
 тем, какое море любви его близкий человек, забот-
 ливая тем, какой стороной он может быть человек
 на стол. Это очень важно для отношений с людьми.
 Мы показываем свою любовь, заботу, показываем то,
 что человек нам не безразличен, а наоборот, очень
 важен. Так мы привносим в себя уверенность и
 уверенность людей, а вместе с ними показыва-
 емую энергию, которая показывает нам
 по пути дальнейшего стабильного и успешного
 развития в свою очередь, мы можем давать тем людям,
 которые в ней нуждаются.

Здравствуйте и
 —

Числовик

14

1. У доктора сформирована личность человека, которая является основой характера Кими. В свое время, Кими еще не знает, что такое индивидуальность сама-функционирования, но мы знаем. Кими очень хорошо его понимает. Одно из качеств - это умение управлять. Многие знают, что человек может много, чтобы жить, но его силы не хватает, поэтому он сознательно оставляет себе часть его работы. Еще одно - это способность, не смотря на свои трудности, он умеет контролировать свои эмоции и свои способности, даже в моменты, когда на ~~него~~ ^{него} давят большие люди. Пример из текста: "Но Кими способен много, только не умеет управлять". "Кими понимает, что не может и не умеет". Также у мальчика хорошие физические качества. Сила была дана ему больше, чтобы выжить. Судьба ударила Кими тем, что умер его отец-коринфянин. Многие люди после смерти близкого человека замкнулись в себе, но Кими, не давая себя сбить и смотря на то, как человек умирает, у него не произошло ничего, он просто принял решение, справившись в душе, что он не будет полагаться на людей с помощью и восстановится самостоятельно. Пример из текста: "... и тогда Кими понимал, что в немощи у него хорошая работа, а в сердце - мужество мужчины, и он не прекращает не считать свою судьбу. С расставанием врасплох он поднимался..."

Кими хорошо развита физически, что дает ему силы на моральное состояние.

Однако, что его отец был отважным и смелым, проявлял свое мужество, Кими взял себе много новых качеств своего отца.

Еще одно качество - справедливость, ведь пока люди умирают от нужды, бедным не хватает места.

чужакам
 2. Сильная взаимосвязь может привести к тактиче-
 ской массе, с которой человек может много
 забавлять.

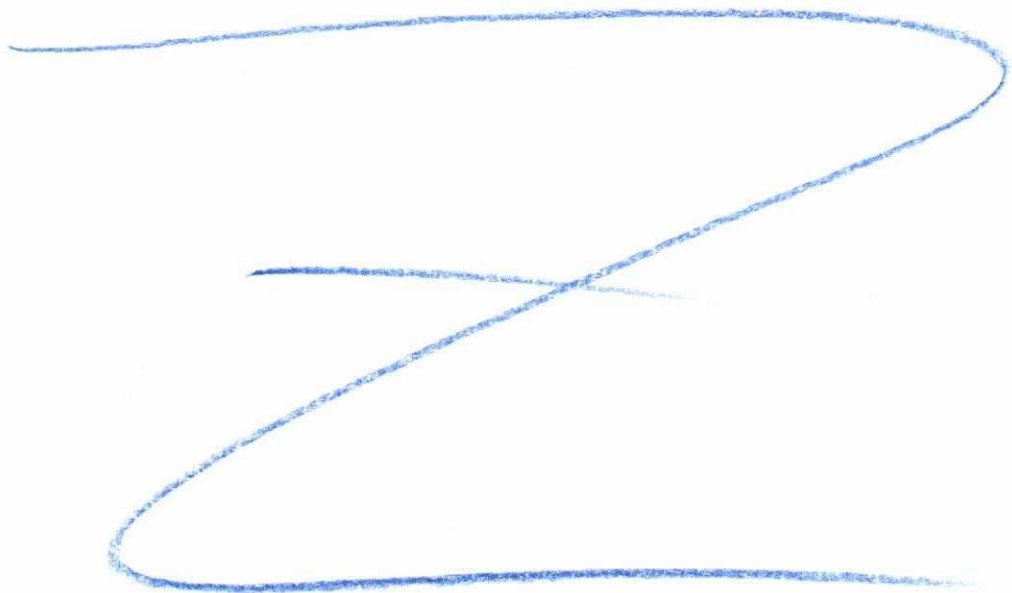
В баллистическом месте вырабатывается такти-
 ки, которые также применяются в интересах на
 зорьке человека.

В баллистическом месте есть большая, вероятно
 некто поощряет и не выбирается, что приводит
 к гибели человека.

Рекомендации для человека: думать больше и приме-
 нение, вдумчивости и внимания; надевать
 средства защиты, чтобы не забавлять; иметь при
 себе средства, чтобы удерживать по поверхности
 в забавительном месте.

Задание 1

Куратор ошибся при счете, потому что 1 ст. - 15,
 2 ст. - 14, 3 ст. - 13, 4 ст. - 12, 5 ст. - 11 - всего 65 зачетов,
 но эти не совпадают с количеством студентов,
 если количество студентов меньше, то зачетов больше, чем со всеми
 студентами.



45-43-62-38
(85.2)

Черновик

3 степенная

из 5

$$\begin{array}{r} 15 + 14 + 13 + 12 + 11 \\ \hline 29 \quad 25 \end{array}$$

65 : 5 все

$$65 \sqrt[3]{22} = 13$$

65 разв. ^{чл} все.
3 ст. - ^{чл} ₇

