



получено 12 заполненных
стр
(6 листов)
черновик 5 стр
черновик 1 стр
нумерация 6 стр
работа сдана в 12:58

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант _____

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по психологии
профиль олимпиады

Корнеевой Ольги Сергеевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«21» марта 2026 года

Подпись участника
[подпись]

ЧИСТОВИК

Задача №3:

① Я думаю, что такой феномен сохраняется у взрослых людей, но этот эгоцентризм отличается от эгоцентризма дошкольника. Семилетний ребенок только познает мир, и в процессе познания, как правило, его эгоцентризм истощительно на себя. Ветхой точке зрения расщепляется, особенно, при поступлении в школу, так как ребенок учится отстаивать и понимать, что не всегда прав.

② Эгоцентризм у взрослых людей превращается по-разному:

②.1) Постоянная попытка доказать и донести свою точку зрения в ходе спора другому человеку, считая её единственно верной

②.2) Люди, не воспринимающие критику, относятся к ней выпенди

②.3) Често имеет завышенную самооценку

②.4) Не позволяет высказывать другому человеку, често проблемы - работой в группе.

Эгоцентризм взрослых имеет сходство с эгоцентризмом дошкольника, но имеет разные корни и последствия.

Задача №4

① Психологические корни в рассказе Р.П. Погодина состоят в том, что Сима живет мечтой, в мире своей фантазии, ему это нравится. Кешка не-реалист, который ругает мечты Симы и обрисовывает старемя, окуная его в реальность:

①.1) Это.. типичный кальмар... " Кешка ~~захохотал~~ захохотал

"Ой, Сима... Да это не шиповое срушка..."

Эти высказывания обращают то, как Кешка насмехается над Симой и разрушает его мечты.

①.2) Безземельные: "Если бы ты морской корабль сделал, я пошлаю. А это..."

①.3) - "Сима, а ты на море бывал?"

- "Нет"

- "А еще корабль строишь... в мире каких-то кальмаров выдумал."

В домашней обстановке Кешка еще ругает фантастический мир Симы.

2/12

ЧИСТОВИК

Задача №4

② Старый морек с подопытным котенком отнесся к кормице на заднем дворе. Очевидно, что он в ~~одном~~ отставке, а поэтому он испытывает нежность, но времени, проведенному в море. (и Смена заучивается, как новые люди, может его шогром на Симию отлет, на кирпичные острова, на увлекательные мели.) Обещание моря и естественный рид еще сильнее заставляет старика испытывать нежность. («Гибралтар судно. А путь южнее - Танжер... Старик... облокотился на свою палку и замер. Лицо его стало заучивать...»)

При встрече с создателем «флюа» он заводит разговор о том, чему посвящена своя жизнь. Его мысли и намерения все меняется («По всем старикам размышляю судьбы аклады, ивери он Выпретили.») Старый морек наконец-то испытал подобие счастья, но он хочет рассказать кому-то несколько увлеченному морем, как он сам в молодости, в своем морском прошлом.

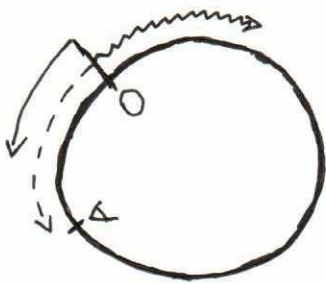
③ Финальное эмоциональное состояние Кемки неоднозначно. Сначала, он надеется, что старик «Засмеет сейчас Симию», но этого не произошло. Напротив, старик проиниксе к Симию темными чувствами, поддержал его мечтательность и приемыли на ней с полнотой Беренсен.

Кемке было не понятно, почему старый морек так охотно поверит в фантазийный мир Симию. Он спрашивался, чтобы его не заметили... «Симию было очень приятно». Расиня заверяется тем, что Кемка проиниксе миром Симию, и приемыли его, возможно, даже испытывает влечение за ю, что остро отзывается об этом его мире.

«Что-то целое и гениальное подступало к Кемкиному морю, как подступало следы, когда слышали хороний кинофильм с хороним концом». В финале Кемке радуется за ю, что Сима нешел ю, что разделил его увлечение, но при этом сам остается в одиночестве.

ЧИСТОВИК

Задача №1



O - начальная точка
A - положение дегельшии через 1,5 мин после начала движения

---> - дегельшии
—> - лодка
~~~~> - берег

Дано:

$S$  (расстояние от береговой линии) = 1 км = 1000 м

$t_1$  (время до обнаружения прохода дегельшии) = 1,5 мин.

$v_{\text{дегельшии}} (v_0) = 10 \text{ км/час}$

$v_{\text{лодки}} (v_{12}) = 20 \text{ км/час}$

Решение:

① Переведем скорости движения в м/мин

$$v_0 = 10 \text{ км/час} = \frac{10 \cdot 1000}{60} \approx 166 \text{ м/мин}$$

$$v_{12} = 20 \text{ км/час} = \frac{20 \cdot 1000}{60} \approx 333 \text{ м/мин}$$

② Найдем расстояние, пройденное дегельшии за 1,5 мин:

$S_1 = v_0 t_1 = 166 \text{ м/мин} \cdot 1,5 \text{ мин} \approx 249 \text{ м}$  (берем 250 м, так как у нас бесконечные дегельшии, а градус в 1°)

$$S_2 = 250 \text{ м}$$

③ Поскольку  $v_{\text{лодки}} > 2 v_{\text{дегельшии}}$ , за единицу времени лодка проходит расстояние, в два раза большее, чем дегельшии.

Мы выяснили, что дегельшии за 1,5 минуты проходит расстояние 250 м, значит, лодка проходит  $S = 2 \cdot 250 = 500 \text{ м}$ .

То есть, через 3 минуты после начала движения дегельшии пройдет 500 м и лодка тоже пройдет 500 м (в связи со скоростью в два раза большей и временем, в два раза меньшим, они не встретятся и продолжат везти)

④ Когда лодка, как и лодка в два раза  $>$   $v_{\text{дегельшии}}$ , а соответственно, несмотря на то, что она движется в противоположную сторону, дегельшии движется ей навстречу. Он тоже догонит ее через 3 минуты после ее начала (по аналогии с пунктом ③).

4/12

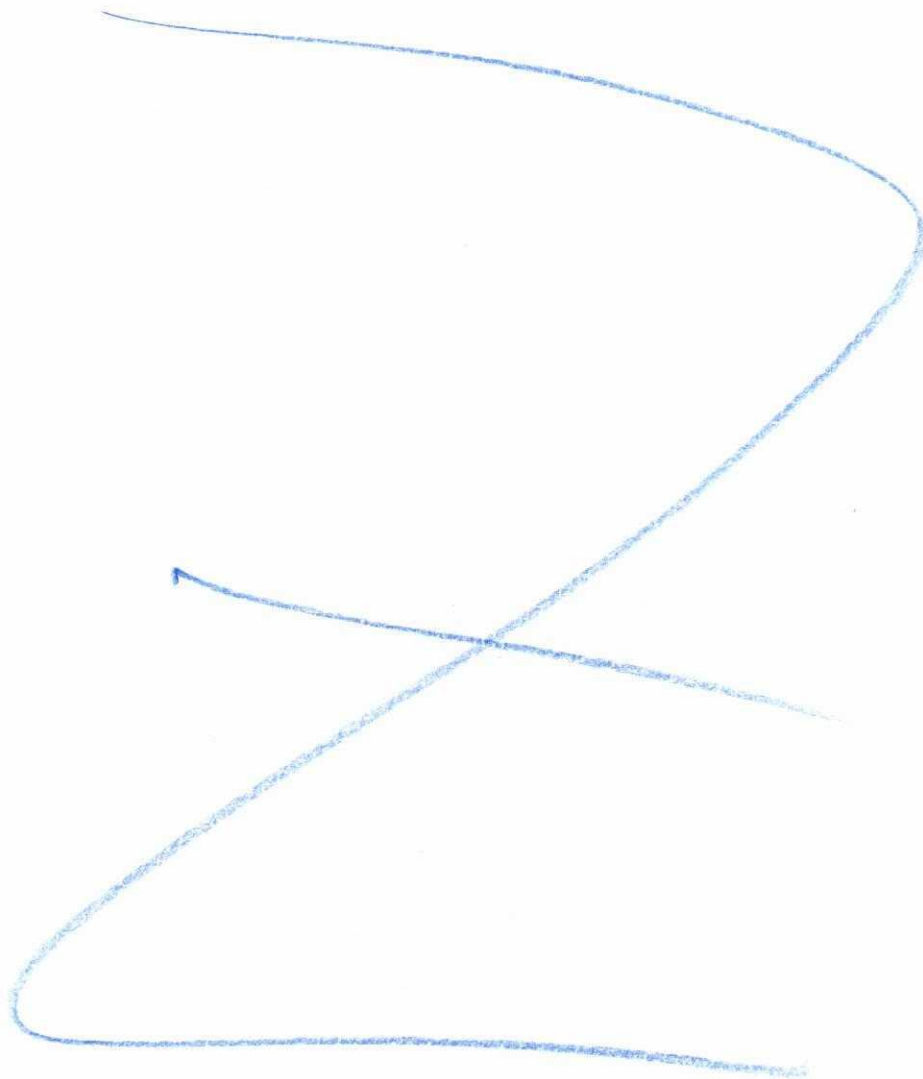
## ЧИСТОВИК

5) Точкой обрезаем, пробегая половину окружности, мать и отец начинают двигаться одновременно, в соответствии с равенством их скоростей. Искать через 1,5 минуты, после ~~каждого~~ обнаружения побега ~~и~~ через 3 минуты после побега.

Ответ: Встретятся с детенышем одновременно, через три минуты с его побега

ИЛИ

через полтора минуты с начала поиска



ЧЕРНОВИК

$S = 1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$

$v_{\text{дв}} = 10 \text{ км/ч}$

$t_1 = 1,5 \text{ мин}$

$v_{12} = 20 \text{ км/ч}$

$v_{\text{дв}} = 10 \cdot \frac{1000}{3600} = 2,78 \text{ м/с}$

$v_{1,2} = \frac{20 \cdot 1000}{3600} = 5,56 \text{ м/с}$

$1000 - 249 = 751 \text{ м}$  - ширина проема осы

$1,5 + 333x = 166$   
 $333(x + 1,5) = 166x$

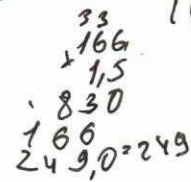
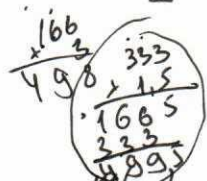
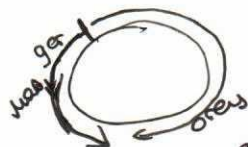
$333 \cdot 500$

$\frac{166 \cdot 3}{4} = 124,5 \text{ м}$

отделение  $\frac{3}{4}$

$\frac{3}{4} \cdot 60 = 45 \text{ сек} (\frac{3}{4} \cdot 60)$

маневр 90° юги



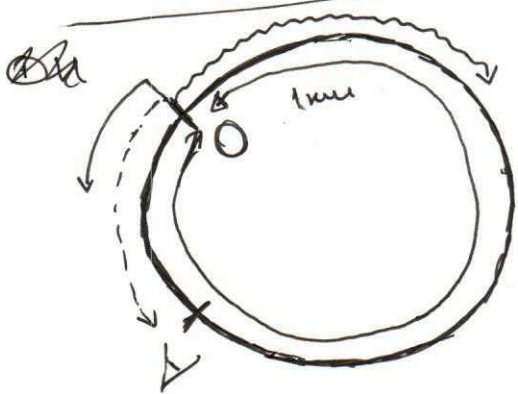
$\frac{1000}{166} = 6,024$

$333 \times 166,6 = 55498$

$\frac{1000}{166} = 6,024$

$\frac{249}{333} = 0,75$

$\frac{3}{4} = 0,75$



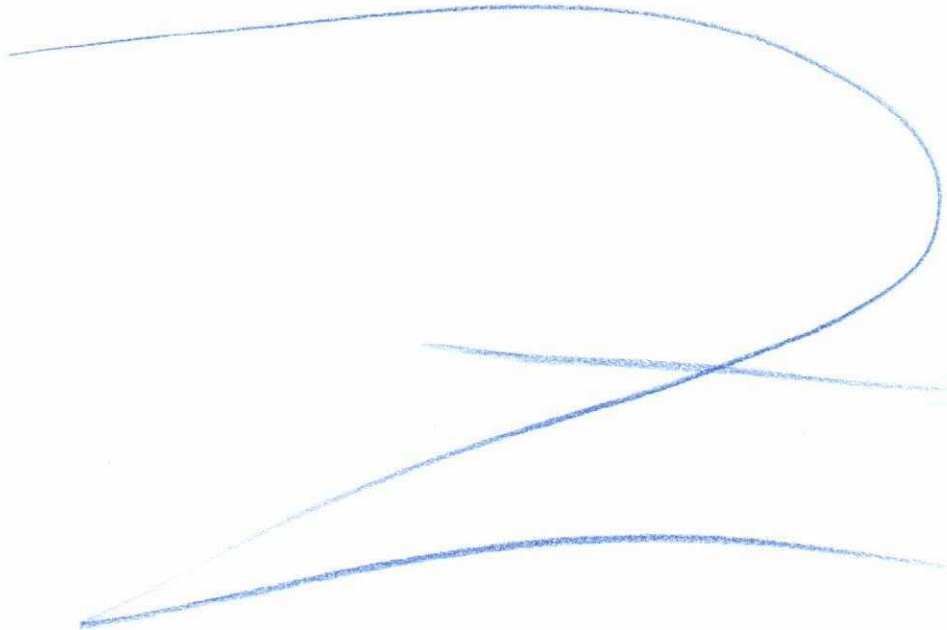
- дв
- ↔ осы
- > дельта

$S = 1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$

$v_{\text{дв}} = 10 \text{ км/ч} = 2,78 \text{ м/с}$

$v_{\text{дв}} = 20 \text{ км/ч} = 5,56 \text{ м/с}$

$S_{1,5} = 166 \cdot 1,5 = 249 \text{ м}$



12/12