



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1

Место проведения Ужгород  
город

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников Ломоносов  
наименование олимпиады

по математике  
профиль олимпиады

Когаревой Софии Ренатовны  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«21» марта 2026 года

Подпись участника

Когарева

53-02-12-24  
(89.1)

Читовик

1. За 1,5 минуты детишки пробежали 250 метров, за это же время отец и мать пробежут 500 метров (в 2 раза больше)

Детишки - 1 км, со  $v$  10 кмч = 250 м в 1,5 мин пробега  
 $\Rightarrow$  в 1 мин -  $\frac{1}{1,5}$  км  $\Rightarrow x = 250$  м.

Взрослые - 1 км, со  $v$  20 кмч, что в 2р > чем детишки  $\Rightarrow$  500 метров. Когда детишки пробежали 250 метров, мать и отец вывели их. И пробежали еще 250 метров, но родители 500, т.е. когда они пробежали 500 м с ними.

Ответ: они встретятся одновременно через 1,5 минуты.

Задача 4

1) Можно предположить, что Симма чувствовала предвзятость к своим французицам со стороны Кемки: Для Кемки воображение и игра Симмы - бред, которого быть не может, он так же не понимает, как можно играть на фреаман <sup>возможно</sup> фреаме. Симма чувствует предвзятость и пренебрежение со стороны французицы и обижается на Кемку.

2) Старик любил свое предпринимательство морская и повержена поветием ей балласту на что же ему! За время диалога с Симмой старик рассказывает много интересных фактов, среди известных фактов обобщением. Старик с радостью гордится своим опытом, о тех временах, о том, как он был тогда (и много его стало задумываться, "какая казалась великой"). Он проливает спокойную старость с любовью, и даже поворачивает голову (которая у вас есть морская). Возможно их свертываемость море. Он хорошо знает историю и знает где не сидеть, возможно старик любит детей, он живет настоящим и старается вспоминать о былых временах.

3) Кемка на протяжении всего расказа отнашение к французицам Симма, смеление из-за того, что в юности серьезно отнеслись к заметной симме, но с он считает ее шуткой, из-за того, что оставил старый швар, на котором когда-то играл совсем. Симметическим лона быть взрослая шутка, горечь от понимания собственной ошибки. Но в конце концов пришло свое наказание (перед собой Кемка отдала себе и Симмой). Вспомни летели и французицы.

40 (во сколько раз) 7 км/ч  
 (20, 10, 25, 25)  
 черепуха 10 км/ч  
 (мать и отец)

## Задача 2.

1) В первую очередь активируются болевые рецепторы, расположенные в дерме и других мягких тканях, активируются барорецепторы-рецепторы, реагирующие на изменение давления (в дерме), рецепторы в стенках сосудов, фиксирующие растяжение и травма функции сосуда, так же болевые рецепторы дермы концы. Рецепторы имеют самую разветвленную дендритную сеть, передающую импульсы на чувствительный нейрон, а также крупное ядро.

2) Рецептор → чувствительный нейрон → вегетативный нейрон (но, например, при констатации рефлексивного вегетативного нейрона может отсутствовать) → гипогамбус и кора болевых импульсов (тактильные ощущения распространяется во все центральные структуры - таламус и лобная кора).

3) Болевые импульсы рецепторов могут подвергаться термическому, которое возникает при рефлексивной реакции на одно и то же место (привлечение к боли). Корректирование болевых импульсов может происходить и в зоне расположения самих рецепторов: так же как боль при уколе шпатель сквозная стена, что другие рецепторы тормозит возбуждение и проведение импульса.

(латеральное торможение). При остром сильной боли организм может вобрать в себя гормоны (адреналин, дофамин и т. д.), замедляющие передачу импульса по стволу, что не позволяет вести импульсы еще распространяться. Утомление и

В результате коррекция вся не наступает возбуждение уже, можно сказать, где и находит ее и другие боли и при этом в основном все.

## Задача 3.

✗ Да, я сошлась. Иногда подобное поведение может принимать взрослые люди, неспособные на принятие чуждой точки зрения. Тем же люди могут походить по другим образом, считают себе выше и лучше других, они более правы, их мнение более авторитетно. Концентрация внимания по отношению отменяется от концентрации ребенка, просто способность на понимание и принятие другого мнения,

53-02-12-24

(89.1)

хотя есть заблуждение, переносим, морем и т.д. много (например парижский - <sup>вряд ли</sup> не все явил себе, а иждивением и своей имень, выне и вынужден друг их!). Подобное ~~повед~~ концентрации может проявиться в различных сферах и сферах жизни. Например переносим учено соображением с иными людьми следуют не только у аменами и т.д. и т.д. но и у несовершенств в соответствующих областях.

Многие человек осуждают, категорически не соглашай-ся, неприимает критику и аргументы в свою сторо-ну, твердому может быть сделано со стражем ново-го, стражем быть неприимчивым, потерять авторитет в глазах других людей и т.д. и т.д. и т.д. своей апра-воты. Третьим, например, во амен; если амен по мне, то не надо амен, и если не амен, то не амен нект. Такие люди передо командитом, или общими с ними трается пройт. Темно и т.д. переносим слышать собеседника.



