



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант _____

Место проведения город Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по психологии
профиль олимпиады

Симакова Регина Анитоновна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Принято Заместителем 13:06

Дата
« 21.03. 2026 года

Подпись участника

Чистовик

№1

Ошибая, так как у него 65 заволок, а это количество не делится на 3 целым числом и без остатка.

№2

1) Уменьшение количества солнечного света, риск того что семена обрнут обледенеть, нехватка кислорода и проблематичное вентилирование. Проблемы при посадке: оттаивание биогорючего периода, оттаивание быстрого роста, и сухая надземная часть.

2) Риск повредить инсекцидные замесы, возможность утонуть, у некоторых людей может возникнуть самоубийство, опасность от местных фруктов, отходы в конце сезона. Рекомендации: не прибавлять более влаги, если имеется возможность, особенно если становится плохо, стараться меньше раз не превышать фракции, использовать дымный, твердый, неплывущий материал ~~чтобы~~ чтобы проверить почву перед собой.

№3

Оба подхода имеют преимущества и недостатки. Так что скорее всего узнают они одинаково.

Те кто используют подход Маленького принца обращают внимание только на характер, хотя лучше сказать на личностные качества человека, а те кто используют подход "взрослых" обращают внимание на привычки, общий критерий которым можно лишь предположить что-то о человеке. Аргументация к подходу Маленького принца - они обращают внимание на глаза, предвзятости и увлечения, когда узнают имеет ли это какую-нибудь привычку. Аргументация к подходу "взрослых" - они узнают возраст, члены семьи, удачи и прочие данные которые то же самое все, но не смотрят на то как ^{это} стало с человеком, какое он принял решение.

№4



40-30-36-27
(85.3)

45 (ссылка на сайт) Даша
 (20.12.16, 22)
 Чистовик №1

Черновик

$$15+14+13+12+11=65 \quad 65:3=21,67$$

