



Входит 13³⁶ Д
Прислал 13 41 ИРД

Библиот
Октябрь 14 33 Е/У

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант _____

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по психологии
профиль олимпиады

Соркина Артёма Дмитриевича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«1» марта 2026 года

Подпись участника
Соркина

18-54-87-02

(86.2)

Чистовик Задача №1

Удет. = 10 км/ч = 1 км/6 мин; за 1,5 мин. он проедет 250 м, а за 3-500 м.

У мамы = 20 км/ч = 1 км/3 мин. = 500 м/1,5 мин. мама догонит детёныша за 1,5 минуты.

У папы = 20 км/ч = 1 км/3 мин = 500 м/1,5 мин.

папа бежит в обратную сторону и догонит детёныша на половине его пути, т.е. через 1,5 минуты, как и мама

Ответ: оба догонят детёныша через 1,5 минуты.

Задача №2

1) Конические рецепторы, расположенные в ~~клетках~~ ~~на~~ ~~этих~~ клетках конии

2) рецептор получает информацию об ударе - ~~удар~~, затем он отправляет сигнал в первое окончание, где его принимает через дендрит нейрон и отдаёт другому нейрону через синапс между аксоном первого и дендритом второго. Так сигнал идёт по периферии, после чего попадает в спинной мозг и по восходящему потоку серого вещества попадает в центр головного мозга - продолговатый мозг.

3) Человек в целом, как и его организм и мозг, очень адаптивен к окружающей среде. Так, например, человек, который долгое время будет жить в пустыне, будет менее восприимчив к боли. Его организм привыкнет к постоянной боли. С точки зрения биологии и эволюции смысл этого механизма в том, чтобы уберечь организм и повысить его

70 (миссия) 18-54-87-02 (20.0.20.20) (20.0.20.20) (20.0.20.20)

Многие

века от стресса и перегрузок, адаптируясь к окружающей среде и уровень жизни повышается к бою

Задача 13

1) Да, я согласен, подтверждение так или иначе может проявиться в любви у взрослых

2) Многие люди, особенно старшего поколения, привыкли ставить свой личный энциклопедический опыт выше всего прочего: выше опыта других людей, научных знаний и исследований. Вконтакте те взрослые этот феномен может проявляться по-разному. Например, возьмем случай, который можно легко представить в любой форме. Работник А получает задание от начальника. Об этом узнает его коллега - Работник Б, который не справился с той же задачей, он говорит: "О, да ты спей не справившийся, я же не могу справиться!". Работник Б не допускает возможности, что его коллега может обладать другими навыками или типом мышления, которые могут быть лучше для этой задачи. Однако наиболее показателен примером я считаю воспитание детей родителями. Безусловно, каждый хороший родитель желает только лучшего для своего ребенка, но вместе с этим, многие родители считают свой родительский путь единственным верным, они думают что дальше тех реды, что они сами проложили поугад, есть только трудности и надежда. Идиальной идеей позиция родителя такова: "Если я счастлива, пройди свой путь, то и ты пройди мой путь, чтобы быть счастливым"

Шетович

Задача 14

- 1) Конфликт заключается в том, что Кенни смотрит на игру Сима очень скептически ("Ой, Сима... Да это же гнилая структура, в которую яблоки упрямо вывалят"). Он пытается показать это Симу, показав, что эти яблоки его не увлекают, однако Симу эти замечания раздражают. ("Всё равно" - Сима стал злиться, нахмурил лоб...), ведь его друг делает ему играть
- 2) Близкая кораблики Сима, на его фирменные островки, бывшего мортика хватывает nostalgia по своим приключениям. Это видно в его диалогах: "На острова Зеленого Мыса поехали. Говорят, дружное место... А вот подалее... Видишь, вроде упрямчика, горюшка... Гибралтар будто. А чуть южнее - Маржер".
- 3) Финансовое эмоциональное состояние Кенни можно характеризовать как грустное, немного обидное, но всё же чувство радости. Мы видим, что он, как и Сима, не утрачивает способность возвращаться и играть как ребёнок. ("Кенни казалось, что он медленно превращается в волка... Что-то уютное и тёплое поступало к Кенни к груди, как подтекает мёд, когда смотришь хорошую фильм с хорошим концом"). Ему больше не нужно отходить у себя радостных и возвращений, чтобы показать взрослым.

Чертежи

$$10 \text{ км/ч} = 1 \text{ км} / 6 \text{ мин} = 1000 \text{ м} / 360 \text{ с} =$$

$$\frac{1}{6} = \frac{0,25 \text{ м}}{1,5 \text{ мин}} ; 250 \text{ м} ; 500 \text{ м} / 3 \text{ мин}$$

$$20 \text{ км/ч} = 1 \text{ км} / 3 \text{ мин} = 500 \text{ м} / 1,5 \text{ мин}$$

Строение рецептора:

пусть - рецептор получает нервн. имп. →
 передает в нерв → в спинной мозгу → в голов-
 ный мозг → продолговатый
 мозг

3) мозг может корректировать болевые си-
 гналы если привыкает к ним. Например
 боксеры часто получают удары по лицу и
 со временем мозг адаптируется, он при-
 выкает к этой боли и безпринимает
 её как обычное явление, хотя для обычного
 человека это бы означало сильную боль

1) конфликт в том, что человек смотрит на
 все вещи и в особенности на органы зрения с предвзя-
 тостью, тогда как сам орган зрения способен восприни-
 мать и привыкает к ним, и значит когда человек
 своими зрительными действиями

