



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 3

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"

наименование олимпиады

Заключительный этап 2025/26 учебного года

по Экологии

профиль олимпиады

11 класс

Яглович Екатерина Ивановна

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«14» марта 2026 года

Подпись участника

Яглович

76-12-68-28
(53.2)

Блок В-4

6) Краснодарский край находится на юге России, где тепловой и солнечный климат. Длина светового дня довольно большая, поэтому ~~здесь~~ ^{здесь} стабильным источником будет солнечная энергия. (световой день довольно долгий в течение всего года).

Ветровая энергия тоже будет хорошим вариантом, т.к. Краснодарский край расположен недалеко от моря, с которого дует ветер, при этом местный Краснодарский край довольно гористый, что может ограничивать ветры, поэтому солнечная энергия лучше.

Биоэнергетическая станция является ~~более~~ универсальным вариантом, но требует больших затрат и ресурсов, поэтому ^{попробовать ее будет труднее, чем} ~~солнечную~~.
 она работает в течение всего года

зависит от изменения всех погодных условий, поэтому будет наиболее стабильным вариантом.

При этом важно учесть, что биоэнергетическая станция при нарушении работы может оказывать влияние на окр. среду (в т.ч. неуправляемый брод), поэтому важно обеспечить качественную организацию этой станции.

При наличии достаточных ресурсов и обслуживающего персонала, наиб. стабильн. будет биоэнергет. станция. В данном случае пойдет солнечная.



Курянова ВА
Розов С.Ю. ~~Эксперт~~
69 / ~~Местность дельта~~

- 1. Выходение металла → парниковый эффект → загрязнение атмосферы + глоб. потепление климата
- 2. Вероятность освобождения потопленных микрообъектов, захороненных в воздухе или на поверхности
- 3. Опаздыв, каковы-то
- 4. Наличие вреда для окружающей среды
- 5. Необходимость контроля за качеством и безопасностью для здоровья → доп. затраты
- 6. Изменение среды → изменение методов питания → изменение образа жизни
- 7. Образование деформаций, изменение условий для жизни → угроза освоения территории
- 8. Глобальное воздействие на окружающую среду (деформации и др. явления)
- 9. Изменение состава и pH почвы
- 10. Изменение рельефа и ландшафта

10



9) Примерно по логике. Древесные материалы могут мешать строительству и передвижению. Если не следить за деревьями, они могут представлять угрозу жизни и здоровью, тем самым нарушая инфраструктуру. Также, если с деревьев падают ветки (напр. при ураганах), они могут разрушать ^{механизмы} конструкции и представлять опасность для жизни людей. Также корни деревьев очень крепкие и зажимают боковые конструкции, что затрудняет ~~работу~~ ^{подъемные} работы (мосты, подъемные пешеходные переходы, водопровод и т.д.) Также деревья накапливают в себе пыль и токсичные вещества, что опасно для них самих.

7.

76-12-68-28

(53.2)

Возобнови, кроме деревьев могут накапливать пыль и ограничивать ее циркуляцию.

Если за деревьями не следить, они могут потерять ландшафт и эстетический вид. + ограничение поворота. Также ~~не~~ пыль некоторых деревьев может

~~вызывать~~ вызывать аллергии у людей и животных.

Деревья могут быть полезны для животных (+ увелич. разнообразия, - зам. зам. вблизи животных)

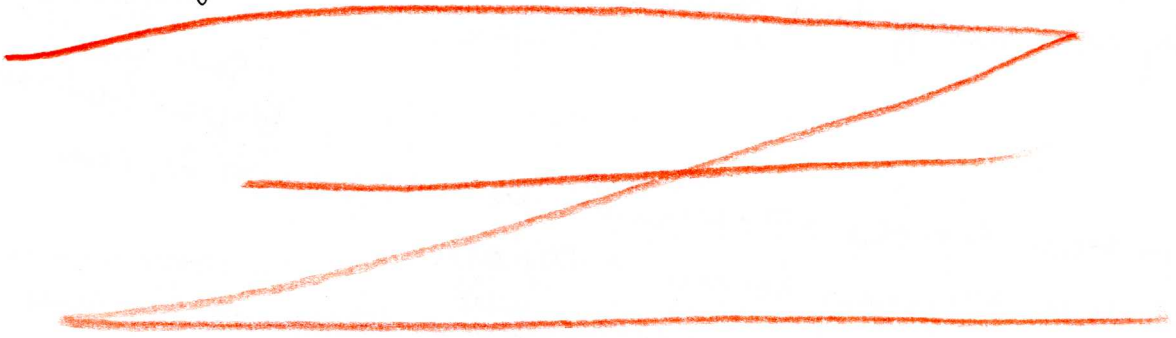
При этом деревья поглощают O_2 и выделяют O_2 , тем самым очищая воздух в городе.

Также митохондриальная ^{или} энергия убывает (они сами не размножаются) → зап. ресурс. ←
За деревьями в целом нужно следить и ухаживать за ними (поливка и т.д.)

- 7.
- 10) Развитие нервов на море часто более масштабны чем на суше. Из-за трудного транспорта до места катастрофы и трудного удаления большого кол-ва нервов группами спонсором (микроорганизмы, механически, химически) используются спинальные. Нервы или вазы, потому что как маленькие планки, находятся на пов-ти, потому что спинальные можно удалить с почти полностью. Пожизненные нервы на суше могут быть связаны из-за скорости распространения планки и трудности. Приспособление, потому что на суше спинальные используются реже (+ опасность для человека, но попрос и в принципе жаждал). В воде же из-за скорости нервы очень туго в воде автоматически.

Также ^{и море} океан более активно поглощает солнечные лучи (это и + и -) из-за высокой прозрачности.

Также керосин в воде представляет большую опасность, чем на суше (из-за того что ограничивается цвет и поступление кислорода в толщу воды, токсичность, опасность для птиц и др.), поэтому учитывать ее необходимо более осторожно.



⑦ В остальные время (между уроком и обедом) в школе и море было очень жарко и ярко солнцу, что опасно для животных и человека (перевоз, солнечный удар). В августе световой день увеличивается и солнцу становится легче греть, ср. t° воз. повышается. (+ утром еще прохладно)
 \rightarrow менее опасно

Также в школе и море прорастает и колышет урожан и во избежание повреждения молодых растений животных не выпускали на пастбище. В августе, ~~урожа~~ урожан уже собран, поэтому выпасать скот не так опасно.

Еще в школе и море ~~еще~~ скот во время пастбища мог причинить ранения и структуру пастбищу, которые могут не заживать самостоятельно, тем самым нанести вред среде и, в конечном итоге, будущему урожаю.

Также в школе и море, вероятно, было больше работ и людям необходимо было возвращаться домой (+ религиозные приемы).

Еще в школе и море ~~еще~~ были дни скота больше, поэтому нет необходимости пастись ~~везде~~ весь день. В августе уже меньше, и чтобы избежать загнивания и повреждения в земле, скоту необходимо больше времени пастись и больше еды.

76-12-68-28

(53.2)

Блок А-3

①

А	Б	В	Г
4	1	3	2

4.

② а, в, е, ж, з

③

А	Б	В	Г
1	2	3	4

④

1 - шифротиты - з, к
 2 - шифротиты - в, г
 3 - шифротиты - б, л, е, ж
 4 - шифротиты - а, и

⑤ по горизонтали:

- 1 - лавина
- 2 - стержетник
- 3 - альбедо
- 4 - биота
- 5 - шипунит

по вертикали:

- 6 - ~~шифротиты~~ консуленты
 - 7 - астришка
 - 8 - нитрацил
 - 9 - юдак
 - 10 - ~~шифротиты~~ аналог
- ~~шифротиты, шифротиты, шифротиты, шифротиты~~

6.

1.

9.

16