

Олимпиада школьников «Ломоносов» по истории российской государственности 2011/2012 учебный год

Очный этап

Вариант 11 - ключи

Задание 1. По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего – до 4 баллов

А – Аскольд и Дир

Б – Святослав

В – Владимир (Владимир Святославич, Владимир Святой, Владимир I)

Г – Владимир (Владимир Мономах)

Задание 2. По 1 баллу за каждую правильно заполненную строку, всего – до 5 баллов.

Изображение	Название памятника	Государственный (церковный) деятель
А	Архангельский собор Московского Кремля	Алексей Михайлович
Б	Петропавловский собор в Петропавловской крепости, Петербург	Екатерина II
В	Софийский собор в Киеве	Ярослав Мудрый
Г	Успенский собор во Владимире	Всеволод Большое Гнездо
Д	Успенский собор Московского Кремля	митрополит Петр

Следует принимать неполные названия соборов, если очевидно, что участник узнал памятник (например, «Успенский собор», даже если не назван Кремль).

Задание 3. . До 5 баллов. По 1 баллу за каждый правильный ответ.

А	Б	В	Г	Д
3	4	3	6	4

Задание 4. До 5 баллов.

22 и более правильных ответов – 5.

19 – 21 правильных ответов - 4

16 -18 правильных ответов – 3

13 – 15 правильных ответов – 2

10 - 12 правильных ответов – 1

9 и менее правильных ответов - 0

	1520	1678	1710	1825	1953
Албазин	А	Г	А	А	А (принимается также ответ Г, село Албазино)
Ивангород	Г	Б	В	Г	Г
Львов	Б	Б	Б (принимается также вариант В)	Б	Г
Киев	Б	В (принимается также ответ Г)	Г	Г	Г
Смоленск	Г	В (принимается также ответ Г)	Г	Г	Г

Задание 5. 2 балла, не разбиваются.

Ответ – Манифест 17 октября 1905 г. (Манифест 17 октября, Манифест об учреждении Государственной Думы)

Задание 6.

До 6 баллов. По 1 баллу за каждую правильно заполненную клетку.

Исторический деятель	Чины, должности и регалии (буквы)	Время (половина века)
(1)	Е,И	2 пол. XVII в.
(2)	А,В,Г,К	2 пол. XVIII в.
(3)	Б,Д,Ж,З	1 пол. XX в.

Порядок строк и порядок букв в клетках может быть любым.

Задание 7. По 1 баллу за каждую правильную строку, всего до 5 баллов.

Договор	Дата	Приобретенный город (буква)
Адрианопольский	1829	Г
Кючук-Кайнарджийский	1774	Д
Сан-Стефанский	1878	А
Туркманчайский	1828	В
Ясский	1791	Б

До 5 баллов. По 1 баллу за каждый правильный ответ.

А	Б	В	Г	Д
3	4	3	6	4

Задание 8.

До 6 баллов. За правильно заполненный столбец – 2 балла. При наличии в столбце 1 ошибки – 1 балл.

Страна	1600	1800	1950
Австрия		+	
Китай		+	+
Польша	+		+
Турция	Принимаются оба ответа	+	+
Швеция	+	+	

Задание 9.

До 4 баллов. По 1 баллу за каждое правильное соотнесение.

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Задание 10. 1 балл за полностью правильный ответ

1934 – нет

1989 - да

Задание 11. По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего – до 7 баллов.

1. Мыс Дежнева – открытие пролива между Европой и Азией в 1648 г. (достаточно указать – XVII в.)
2. Море Беллинсгаузена – открытие Антарктиды экспедицией Беллинсгаузена и Лазарева в 1821 г. (достаточно указать – 1 пол. XIX в.)
3. Мыс Папанина – полярные исследования И.Д.Папанина; достаточно указания на 1930-е гг.

4. Пролив Невельского – исследование Г.И.Невельским устья Амура и пролива между Сахалином и материком в ходе Амурской экспедиции 1849-1855 гг. (достаточно указания на Дальний Восток России и середину XIX в.)

5. Остров Лисянского - в память о первой русской кругосветной экспедиции 1803-1806 гг. Достаточно указания на 1 пол. XIX в.

6. Остров Чирикова – в память об открытиях I и II Камчатских экспедиций, в частности, об исследовании А.И.Чириковым побережья Аляски. Достаточно указания на XVIII в.

7. Архипелаг Седова – неудачная экспедиция Г.Я.Седова на Северный полюс, 1912-1914 гг. (достаточно указания на полярные исследования начала XX в.)

Следует принимать ответы, не полностью совпадающие с ключами, в том случае, если очевидно, что участник понимает, о каких событиях идет речь.

Задание 12

Критерии оценивания сочинения:

1. Умение сформулировать проблему и увидеть различные ее стороны (до 10 баллов)

0-3 балла – участник слабо понимает проблему, не может представить себе устройство общества в интересующий его момент и место в нем описываемой социальной группы.

4-6 баллов – участник в целом понимает проблему, однако формулирует ее нечетко или же односторонне

7-10 баллов – проблема понята участником, ему удалось показать ее с разных сторон. Формулировки корректны с научной точки зрения и показывают свободное владение научным языком.

2. Владение фактическим материалом, умение использовать его для аргументации своей точки зрения (до 20 баллов)

0-7 баллов – набор фактов беден и случаен, показывает слабое понимание участником проблемы

8-14 баллов – основные факты приведены участником, однако имеются пробелы, или же участник неудачно использует факты для аргументации своих положений

15-20 баллов – участник свободно владеет фактическим материалом и корректно использует его в своей работе

3. Владение научной терминологией, ясность научной речи (до 10 баллов)

0-3 балла – участник не может ясно выразить свои мысли или не владеет научной терминологией

4-6 баллов – в целом работа написана хорошим языком, однако имеются отдельные неудачные формулировки, или же автор не владеет частью необходимых терминов.

7-10 баллов – работа написана хорошим языком, участник владеет научной терминологией в объеме, предусмотренной расширенным образовательным стандартом по истории

4. Умение сформулировать выводы (до 10 баллов)

0-3 балла – выводы отсутствуют или сформулированы неясно

4-6 баллов – выводы сформулированы, но не вполне ясно, или же они не вполне следуют из текста работы, воспроизводят текст учебника

7-10 баллов – выводы ясно сформулированы и прямо вытекают из работы