

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ–2012»
ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. ВАРИАНТ 11**



РАЗДЕЛ А

Задание 1 (максимальная оценка — 4 балла).

Перед Вами фрагменты из Повести временных лет, описывающие важные этапы истории российской государственности. Вставьте **пропущенные имена** князей.

(А) «И принял всю власть один Рюрик, и стал раздавать мужам своим города — тому Полоцк, этому Ростов, другому Белоозеро. Варяги в этих городах — находники, а коренное население в Новгороде — словене, в Полоцке — кривичи, в Ростове — меря, в Белоозере — весь, в Муроме — мурома, и над теми всеми властвовал Рюрик. И было у него два мужа, не родственники его, но бояре, и отпросились они в Царьград со своим родом. И отправились по Днепру, и когда плыли мимо, то увидели на горе небольшой город. И спросили: «Чей это городок?». Те же ответили: «Были три брата Кий, Щек и Хорив, которые построили городок этот и сгинули, а мы тут сидим, их потомки, и платим дань хазарам». _____ (1) же и _____ (2) остались в этом городе, собрали у себя много варягов и стали владеть землею полян. Рюрик же княжил в Новгороде».

Ответ: _____ (1) и _____ (2).

(Б) «Сказал _____ (3) матери своей и боярам своим: «Не люблю мне сидеть в Киеве, хочу жить в Переяславце на Дунае — ибо там середина земли моей, туда стекаются все блага: из Греческой земли — золото, паволоки, вина, различные плоды, из Чехии и из Венгрии серебро и кони, из Руси же меха и воск, мед и рабы».

Ответ: _____ (3).

(В) «Святослав посадил Ярополка в Киеве, а Олега у древлян. В то время пришли новгородцы, прося себе князя: «Если не пойдете к нам, то сами добудем себе князя». И сказал им Святослав: «А кто бы пошел к вам?». И отказались Ярополк и Олег. И сказал Добрыня: «Просите _____ (4)». _____ (4) же был от Малуши — ключницы Ольгиной. Малуша же была сестра Добрыни; отец же им был Малк Любечанин, и приходился Добрыня дядей _____ (4). И сказали новгородцы Святославу: «Дай нам Владимира». Он же ответил им: «Вот он вам» (4)».

Ответ: _____ (4).

(Г) «Пришли Святополк, и _____ (5), и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег, и собрались на совет в Любече для установления мира, и говорили друг другу: «Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами идут войны. Да отныне объединимся единым сердцем и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей: Святополк — Киевом, Изяславовой отчиной, _____ (5) — Всеволодовой, Давыд и Олег и Ярослав — Святославовой, и те, кому Всеволод роздал города: Давыду — Владимир, Ростиславичам же: Володарю — Перемышль, Васильку — Теребовль». И на том целовали крест: «Если отныне кто на кого пойдет, против того будем мы все и крест честной». Сказали все: «Да будет против того крест честной и вся земля Русская».

Ответ: _____ (5).

Задание 2 (максимальная оценка — 5 баллов).

Перед Вами пять выдающихся памятников русской архитектуры, каждый из которых является усыпальницей виднейших деятелей государства и церкви.

А.



Б.



В.



Г.



Д.



(А) Укажите **названия** каждого из изображенных памятников русской архитектуры, и (Б) **кто** из ниже перечисленных государственных и церковных деятелей **похоронен** в каждом из изображенных соборов: Всеволод Большое Гнездо, Ярослав Мудрый, митрополит Петр, Алексей Михайлович, Екатерина II.

Ответ:

Изображение	Название памятника	Государственный (церковный) деятель
А		
Б		

В		
Г		
Д		

Задание 3 (максимальная оценка — 5 баллов).

Определите, сколько правителей побывало:

(А) На киевском великокняжеском столе в течение второй половины X в.

(Б) На московском княжеском столе за вторую половину XIV в.

(В) На московском великокняжеском столе за первую половину XVI в.

(Г) На императорском престоле за первую половину XVIII в.

(Д) На императорском престоле за вторую половину XIX в.

Обратите внимание: следует учитывать всех правителей, в том числе и тех, чье правление только началось или только закончилось в рамках указанного периода. Регенты при малолетних правителях не учитываются. В ответе дается только цифра.

Ответ:

(А)	(Б)	(В)	(Г)	(Д)

Задание 4 (максимальная оценка — 5 баллов).

Определите, принадлежали ли ниже перечисленные города России (СССР) на указанные даты?

Указание: В таблицу следует вписывать один из следующих возможных ответов:

(А) Город не существовал.

(Б) Город существовал, но не принадлежал России (СССР).

(В) Город был занят русскими войсками в ходе войны, однако его государственная принадлежность не была оформлена мирным договором.

(Г) Город находился в составе России (СССР).

Ответ:

	1520 г.	1678 г.	1710 г.	1825 г.	1953 г.
Албазин					
Ивангород					
Львов					
Киев					
Смоленск					

Задание 5 (максимальная оценка — 2 балла).

Прочитайте отрывок из исторического документа:

«Смуты и волнения в столицах и во многих местностях Империи Нашей великой и тяжкой скорбью преисполняют сердце Наше... Мы, для успешнейшего выполнения общих предназначаемых Нами к умиротворению государственной жизни мер, признали необходимым...

1. Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов.

2. Не останавливая предназначенных выборов в Государственную Думу, привлечь теперь же к участию в Думе ... те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав...

3. Установить, как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной Думы».

О каком **историческом документе** идет речь?

Ответ: _____

Задание 6 (максимальная оценка — 6 баллов).

Ниже перечислены чины, должности и регалии, относящиеся к трем историческим деятелям разных эпох. Известно также, что их перечень дан на строго определенный момент карьеры исторического деятеля, то есть он имел эти чины, занимал эти должности и обладал этими регалиями одновременно или в течение очень короткого времени.

(А) Генерал-фельдмаршал

(Б) Кавалер ордена Красного Знамени Хорезмской народной советской республики

(В) президент Военной коллегии

(Г) генерал-губернатор Полоцкой и Могилевской губерний

(Д) член ЦК ВКП(б)

(Е) Ближний боярин

(Ж) член ЦИК

(З) Нарком иностранных дел

(И) судья Малороссийского приказа

(К) кавалер ордена Андрея Первозванного

Разделите чины, должности и регалии по историческим деятелям. Определите с точностью до половины века, о каком времени идет речь в каждом случае. Ответ представьте в форме таблицы:

Ответ:

Исторический деятель	Чины, должности и регалии (буквы)	Время (половина века)
(1)		
(2)		
(3)		

Задание 7 (максимальная оценка — 5 баллов).

Дополните таблицу «Мирные договора Российской империи», используя следующие данные.

Приобретенные территории:

(А) Города Ардаган, Карс, Батум, Баязет в Закавказье

(Б) Территория между Южным Бугом и Днестром с г. Очаков

(В) Эриванское и Нахичеванское ханства

(Г) Устье Дуная с островами и восточное побережье Черного моря с г. Анапа

(Д) Ряд крепостей в Крыму и Северном Причерноморье – Керчь, Еникале, Кинбурн

Год подписания: 1774, 1791, 1828, 1829, 1878.

Ответ:

Название мирного договора	Год подписания	Приобретенные территории (буква)
Адрианопольский		
Кючук-Кайнарджийский		
Сан-Стефанский		
Туркманчайский		
Ясский		

Задание 8 (максимальная оценка — 6 баллов).

С какими из перечисленных государств наша страна граничила по суше на обозначенные даты (отметьте соответствующие поля таблицы знаком «+»)?

Ответ:

Название государства	1600 г.	1800 г.	1950 г.
Австрия			
Китай			
Польша			
Турция			
Швеция			

Задание 9 (максимальная оценка — 4 балла).

Соотнесите имена правителей и государственные учреждения, упраздненные в период их правления:

(А) Анна Иоанновна

(1) Коммерц-коллегия

(Б) Екатерина II

(2) Верховный тайный совет

(В) Александр I

(3) Приказ тайных дел

(Г) Федор Алексеевич

(4) Военная коллегия

Ответ:

(А)	(Б)	(В)	(Г)

Задание 10 (максимальная оценка — 1 балл).

Как известно, в Советском государстве должности руководителя партии и главы государства различались.

Ответьте, находились ли они в одних «руках» на каждую из обозначенных дат («да» или «нет»)?

Ответ:

1934 г.	1989 г.

Задание 11 (максимальная оценка — 7 баллов).

На карте мира увековечены имена многих русских землепроходцев и исследователей.

В память о каких открытиях, совершенных этими людьми, названы перечисленные ниже географические объекты? Укажите (по возможности точнее), в какое время они были совершены.

Ответ:

Географический объект	Географическое открытие	Время
Мыс Дежнева		
Море Беллинсгаузена		
Мыс Папанина		
Пролив Невельского		
Остров Лисянского		
Остров Чирикова		
Архипелаг Седова		

РАЗДЕЛ В

Задание 12 (максимальная оценка — 50 баллов).

Историку свойственно размышлять над тем, как медленно и незаметно для современников меняется устройство государства и общества.

Предложенные Вам ниже темы связаны с анализом того, что изменилось в положении людей определенного социального слоя за несколько поколений.

Выберите одну из них и напишите сочинение (ориентировочный объем — 2–3 страницы).

Основное внимание следует обратить на следующие **вопросы**:

– Какие *права* признавались за этими людьми и каковы были *обязательства* этих людей *перед государством*? Исполнение каких служб или несение каких повинностей требовалось от них?

– Каково было их *положение в обществе*? Возможно ли для них было участие в *государственном управлении или самоуправлении*?

– За счет чего жили эти люди? В частности, можно задуматься над вопросом о том, в чьей *собственности*, с точки зрения государства, находились источники их существования, и в какие отношения вступали люди между собой, используя их.

Жюри будет оценивать Ваш ответ, исходя из следующих **критериев**:

1. Умение сформулировать проблему и увидеть различные ее стороны (до 10 баллов).
2. Владение фактическим материалом, умение использовать его для аргументации своей точки зрения (до 20 баллов).
3. Владение научной терминологией, ясность научной речи (до 10 баллов).
4. Умение сформулировать выводы (до 10 баллов).

Темы:

1. Сравните положение крепостного крестьянина в середине XVIII в. и его потомка, крестьянина того же села в 1870-х гг.

2. Сравните положение рабочего на крупном металлургическом заводе промышленного Юга России в 1903 г. и его потомка, рабочего на том же заводе в 1953 г.

3. Сравните положение помещика первой половины XVI в. и его потомка, провинциального дворянина последней четверти XVIII в.