



ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»

2011-2012 учебный год

(к 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова – основателя Московского университета)

ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Инструкция для участника

Чтобы стать участником олимпиады, необходимо лично зарегистрироваться на портале олимпиады школьников «Ломоносов» по адресу: www.lomonosov.msu.ru.

Участник олимпиады школьников «Ломоносов» направляет решения заданий в оргкомитет через портал олимпиады, следуя размещенным там подробным инструкциям, **до 24 часов 24 января 2012 года включительно (по московскому времени)**. Работы, направленные в оргкомитет иными способами, проверяться **не будут**.

Участник по каждому предмету может направить **только одну работу**.

Информация о получении работ оргкомитетом размещается на портале олимпиады школьников «Ломоносов» **в личном кабинете участника**.

Результаты отборочного этапа будут опубликованы на портале олимпиады школьников «Ломоносов». Работы участников отборочного этапа не рецензируются и не возвращаются.

Требования к оформлению работы

1. На листах ответов запрещается указывать фамилию, имя, отчество участника.
2. Нумерация решений и ответов должна соответствовать нумерации олимпиадных заданий.
3. В листы ответов условия заданий переписывать не надо (если это не предусмотрено заданием).
4. Рукописные части работы (при их наличии), в том числе чертежи и рисунки, следует выполнять разборчиво гелевой ручкой синего или черного цвета.

Отправлять решения заданий можно только в формате **PDF**. Решения по каждому предмету отправляются **одним файлом** из личного кабинета участника на портале олимпиады школьников «Ломоносов».



Дорогие учащиеся 4–11 классов!

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 3 марта 2011 г. №267 в 2012 году будет отмечаться 1150-летие зарождения российской государственности.

Во исполнение Поручения Президента Российской Федерации Д.А. Медведева в 2011/2012 учебном году под эгидой Российского совета олимпиад школьников на базе олимпиады школьников «Ломоносов» проводится олимпиада школьников по истории российской государственности.

Организаторами олимпиады являются:

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова;

Санкт-Петербургский государственный университет;

Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации;

Российский государственный гуманитарный университет;

Государственный академический университет гуманитарных наук;

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;

Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых;

Дальневосточный федеральный университет;

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова;

Уральская государственная юридическая академия;

Национальный исследовательский Томский государственный университет;

Алтайский государственный технический университет имени И.И. Ползунова.

Дорогие школьники!

Олимпиада по истории российской государственности является интеллектуальным соревнованием, обращенным к широкому кругу участников, которыми могут стать школьники 4 – 11 класса.

Цель олимпиады — поиск и выявление школьников, интересующихся историей России, обществознанием, основами права и проблемами государственного управления.

Задания олимпиады посвящены истории государственной власти и государственных институтов в России, ее территориального деления и положения на международной арене, а также исторического преобразования символов государственной власти.

На заседании Российского совета олимпиад школьников, состоявшемся 18 октября 2011 года, Председатель РСОШ академик В.А. Садовничий отметил, что *«олимпиада на тему зарождения и развития российской государственности внесет большой вклад в гражданское становление молодых поколений россиян, а авторитет высокого вузовского представительства обеспечит самый высокий уровень ее организации и проведения»*.

Участнику отборочного (заочного) этапа олимпиады школьников «Ломоносов» по истории российской государственности необходимо выполнить нижеприведенные задания.

При оценке ответов оцениваются знание фактов, терминологии и исторических сведений, а также полнота ответа на вопрос, аргументированность и структурированность ответа.

Желаем удачи!

ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»
ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

№1. Перед Вами фотография известного памятника:



Выполните следующие задания:

1.1. Когда и в честь какого события был поставлен данный памятник?

1.2. Где расположен данный памятник?

1.3. Назовите автора (авторов) проекта памятника.

№2. Прочитайте отрывок из Новгородской Первой летописи:

«И восстали словене, кривичи, меря и чудь против варягов, и изгнали их за море, и начали сами собою владеть и строить города. И начали между собою воевать, и были между ними великие сражения и усобицы, и ополчился город на город, и не было среди них правды. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил нас по праву». Пошли за море к варягам и сказали: «Земля наша велика и обильна, а порядка у нас нет. Приходите к нам княжить и владеть нами».

Выполните следующие задания:

2.1. О каком **событии** в истории российской государственности идет речь в приведенном фрагменте?

2.2. Назовите **год** данного события.

№3. Определите, какие из перечисленных городов когда-либо принадлежали этим русским князьям домонгольского времени.

Обратите внимание: имеется в виду непосредственное включение города в состав владений князя, а не его политическое влияние на те или иные земли.

Ответ оформите в виде **таблицы**:

	Новгород	Киев	Смоленск	Ростов
Рюрик				
Олег Вещий				
Ярослав Мудрый				
Андрей Боголюбский				

№4. Прочитайте нижеприведенную характеристику:

«Князь переяславский, затем черниговский, в конце жизни – великий князь киевский. Приобрел известность как организатор сопротивления половцам. По собственным подсчетам, совершил 83 больших военных похода по Руси, Европе и половецким степям. В период его княжения в Киеве власть киевского князя существенно усилилась; он сумел передать сыновьям большинство важнейших княжеских столов и добился подчинения представителей других княжеских родов. Один из крупнейших писателей своего времени, в своих произведениях создал образ идеального русского князя».

О каком **князе** идет речь?

№5. Правителей какого из этих государств русские средневековые источники никогда не называют царями?

- А) Золотая Орда;
- Б) Византия;
- В) Великое княжество Литовское;
- Г) Казанское ханство;
- Д) Крымское ханство.

№6. Соотнесите **правителей России** и **государственные учреждения**, возникшие в их правление:

<i>Правитель</i>		<i>Название учреждения</i>
1) Иван IV Грозный		А) Сенат
2) Михаил Федорович		Б) Военное министерство
3) Петр I		В) Государственная Дума
4) Екатерина I		Г) Приказ Казанского дворца
5) Александр I		Д) Сибирский приказ
6) Николай II		Е) Верховный Тайный совет

№7. Как известно, М.В. Ломоносов был сторонником славянского происхождения Рюрика.

Прочитайте отрывки из его отзыва на диссертацию Г.Ф. Миллера:

«Полагает господин Миллер, что варяги, из которых был Рюрик с братьями, не были колена и языка славенского..., но хочет доказать, что они были скандинавы, то есть шведы...

Я не спорю, что некоторые имена первых владетелей российских и их знатных людей были скандинавские; однако из того отнюд не следует, чтобы они были скандинавцы. Почти все россияне имеют ныне имена греческие и еврейские, однако следует ли из того, чтобы они были греки или евреи и говорили бы по-гречески или по-еврейски? ...И так весьма недивно, что Рюрик, хотя был из варяг-руси, однако имя имел скандинавское...

Блаженный Нестор, летописец печерский, варягов различает на свиев, на готов, на урмян (норманов), инглян (ингрян) и на русь. Следовательно, сии варяги жили по разным местам. Имени русь в Скандинавии и на северных берегах Варяжского моря нигде не слыхано; то явствует, что русь-варяги жили на полуденных берегах помянутого же моря к востоку или западу. В наших летописцах упоминается, что Рюрик с родом своим пришел из Немец, а инде пишется, что из Пруссии. А Нестор ясно объявляет, что он призван был из варягов-русь. Между реками Вислою и Двиною впадает в Варяжское море от восточно-южной стороны река, которая вверху, около города Гродна, называется Немень, а к устью своему слывет Руса. Здесь явствует, что варяги-русь жили на восточно-южном берегу Варяжского моря, при реке Русе... Древние пруссы имели у себя идола, называемого Перкуна, которому они неугасимый огонь в жертву приносили. Сей Перкун именем и жертвою тот же есть, что Перун у наших руссов, которого почитали, в поганстве будучи, российские князья варяжского рода. Сие согласие подтверждает сходство обычаев у варягов-русов и у пруссов, а следовательно, и ближее их соседство и почти единство показывает. Имя Перун есть славенское и происходит от глагола перу (ferio, purgo — ударяю, очищаю), яко бы оный мнимый бог огнем своим ударял и очищал. Из сего весьма вероятно кажется, что варяги-русь и пруссы говорили языком славенским.

...Нестор Печерский говорит ясно, что славенский и русский язык едино есть. ...Если бы варяги-русь были языком своим от славян так отменны, какую отмену должен иметь скандинавский, то бы от самих варяжских владетелей, от великого множества пришедшего с ними народа и от армей варяжских, которые до 20 и 30 тысяч простирались, от великой гвардии, каковую после Рюрика и до Ярослава великие князи имели из варягов, должен бы российский язык иметь в себе великое множество слов скандинавских».

Выполните следующие задания:

7.1. Какие **методы научного анализа** использует М.В. Ломоносов для обоснования своих взглядов?

7.2. Какие из аргументов и выводов М.В. Ломоносова могут быть приняты современной наукой?

№8. Перед Вами несколько политических лозунгов, появление которых связано с определенными событиями в отечественной истории XX века:

- 1) «Все для фронта, все для победы»;
- 2) «Вся власть Советам!»;
- 3) «Нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме!»;
- 4) «Превратить войну империалистическую в войну гражданскую!»;
- 5) «Соберем с целины богатый урожай!»;
- 6) «Ускорение, перестройка, гласность»;
- 7) «Шире фронт стахановского движения!».

Укажите:

(А) исторический период, в который был провозглашен каждый из нижеперечисленных лозунгов;

(Б) главу коммунистической партии, при котором он появился;

(В) с какими событиями было связано его появление.

№9. Определите, из каких государственных актов взяты приведенные ниже фрагменты:

А) «Союз Советских Социалистических Республик есть социалистическое государство рабочих и крестьян... Политическую основу СССР составляют Советы депутатов трудящихся, выросшие и окрепшие в результате свержения власти помещиков и капиталистов и завоевания диктатуры пролетариата».

Б). «Но посреди великой Нашей скорби Глас Божий повелевает Нам стать бодро на дело Правления в уповании на Божественный Промысл, с верою в силу и истину Самодержавной Власти, которую Мы призваны утверждать и охранять для блага народного от всяких на нее поползновений».

В). «Основная задача рассчитанной на настоящий переходный момент Конституции... заключается в установлении диктатуры городского и сельского пролетариата и беднейшего крестьянства в виде мощной Всероссийской Советской власти в целях полного подавления буржуазии, уничтожения эксплуатации человека человеком и водворения социализма, при котором не будет ни деления на классы, ни государственной власти... Российская Республика есть свободное социалистическое общество всех трудящихся России. Вся власть в пределах Российской Социалистической Федеративной Советской Республики принадлежит всему рабочему населению страны, объединенному в городских и сельских Советах».

Г). «Установить как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной думы и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за закономерностью действий поставленных от нас властей».

Д). «Союз Советских Социалистических Республик есть социалистическое общенародное государство, выражающее волю и интересы рабочих, крестьян и интеллигенции, трудящихся всех наций и народностей страны... Вся власть в СССР принадлежит народу. Народ осуществляет государственную власть через Советы народных депутатов, составляющие политическую основу СССР».

Название документа		Отрывок
1) Манифест о незыблемости самодержавия, 1881 г.		А)
2) Манифест 17 октября 1905 г.		Б)
3) Конституция РСФСР 1918 г.		В)
4) Конституция СССР 1936 г.		Г)
5) Конституция СССР 1977 г.		Д)

Какие **изменения** в характере государственного строя нашей страны, произошедшие между 1881 и 1905 гг., а также между 1936 и 1977 гг., Вам представляются **наиболее важными**? Свой ответ изложите в небольшом связном тексте (не более 0,5 страницы А4).

№10. В 1857 году императором Александром II был утвержден Большой государственный герб Российской империи:



В Большом государственном гербе Российской империи присутствуют гербы многих территорий и городов, входивших в состав Российской империи, в том числе:

- А) Герб Астраханского царства;
- Б) Герб Сибирского царства;
- В) Герб Великого княжества Финляндского;
- Г) Герб Херсонеса–Таврического;
- Д) Герб Польского царства.

Укажите **время присоединения этих территорий (городов)** к России.