

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2012» ПО ИСТОРИИ

ВАРИАНТ 04

РАЗДЕЛ А

1. Прочитайте отрывок из стихотворения:

*«Ныне угличское дело,
Что в преданьях уцелело, —
Дело темное для нас.
Все царица увидала,
Чуть жива с крыльца сбежала.
Да как в голос закричит,
Что царевич-де убит...».*

О каком **царевиче** идет речь в стихотворении?

Ответ: _____

2. (А) Укажите **название** памятника русской архитектуры, изображенного на рисунке, и (Б) какой подвиг русских воинов увековечен этим сооружением.



Ответ: (А) _____

(Б) _____

3. Выполните следующие задания:

(А) Приведите **современное название** историко-географического объекта: Варяжское море;

(Б) На территории какого **современного государства** находится г. Тмутаракань?

Ответ: (А) _____

(Б) _____

4. Проанализируйте два фрагмента из сочинений российских историков:

(1) «Прусский вестовщик, до воцарения пересылавший Фридриху II в Семилетнюю войну сведения о русской армии, <...> на русском престоле стал верноподданным прусским министром. Перед возмущенным чувством оскорбленного национального достоинства опять восстал ненавистный призрак второй бироновщины».

(2) «По странной игре случая в лице этого принца совершилось заgrabное примирение двух величайших соперников начала XVIII века... Но природа не была к нему так благосклонна, как судьба: вероятный наследник двух чужих и больших престолов, он по своим способностям не годился и для своего собственного маленького трона».

О каком **правителе** России говорится в приведенных фрагментах?

Ответ: _____

5. Расположите территории в правильном хронологическом порядке их присоединения или вхождения в Российское государство:

- (А) Восточная Грузия
- (Б) Казанское ханство
- (В) Кокандское ханство
- (Г) Левобережная Украина с Киевом
- (Д) Сибирское ханство

Запишите буквы, которыми обозначены территории, в правильной **хронологической последовательности** в таблицу:

1	2	3	4	5

6. Среди исторических деятелей, перечисленных ниже, двое — **современники**. Укажите их:

- 1) Василий Голицын;
- 2) князь Ярослав Мудрый;
- 3) Сергей Радонежский;
- 4) хан Ахмат;
- 5) князь Дмитрий Донской.

Ответ: _____ и _____

7. (А) Определите **значение** выражения, составленного из исторических дат:

(год учреждения патриаршества в России + год утверждения Соборного уложения + год издания Табели о рангах) / 4 = X.

(Б) Какое **событие** отечественной истории произошло в год X?

Ответ: (А) _____

(Б) _____

8. Используя все приведенные слова, составьте определение исторического понятия (разрешается добавлять предлоги и изменять слова по падежам):

родовитость, заслуги, а, не, порядок, высший, должность, служба, предки, назначение, государственный, личный, соответствие.

Запишите получившееся **понятие**:

Ответ: _____

9. (А) Определите **принцип**, в соответствии с которым объединены все исторические документы, кроме одного: Абоский мир, Верельский мир, Кардисский мир, Поляновский мир, Фридрихсгамский мир.

(Б) Укажите документ, являющийся **единственным исключением** из выявленного принципа.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

10. Прочитайте отрывок из исторического источника:

«Приказ... А ведомо в том Приказе всего Московского государства земля, и что кому дано поместья и вотчин, или кто у кого вотчину купит и кому вновь что дадут, указ и записные книги в том Приказе. А доход в тот Приказ бывает, пошлыны с продажных вотчин и с новых поместных дачь, с четвертей».

О каком **приказе** говорится в документе?

Ответ: _____

11. Прочитайте фрагмент из программы политической партии начала XX века:

Конечная цель — введение строгого, прочного правового порядка на следующих главнейших основаниях:

— единство и нераздельность Российской империи и неизбежность основных начал русской государственности, ибо только твердая Царская власть может дать безусловные гарантии прочного правового порядка в таком разноплеменном государстве, как Россия;

— учреждение Государственной думы с правом непосредственного доклада Государю, правом запроса министрам, правом фактического контроля над деятельностью министров, правом изъятия Высочайшего соизволения на предание их суду;

— установление строгой ответственности печати по суду, в ограждение основных начал государственного устройства, на основании особо выработанных законов;

— самое твердое, строгое и фактическое ограждение права собственности частных лиц, обществ и Государства.

В основу *Партии* положена братская любовь к ближнему, и уже в силу этого мы не допускаем никаких насилий, никакой лжи, клеветы, фальши, ничего подпольного и вообще таких средств борьбы, какими не брезгают наши враги, враги Царя и Родины

Положения программы **какой партии** изложены в приведенном фрагменте?

Ответ: _____

12. Прочитайте отрывок из исторического документа:

«Чтобы удержать инициативу в своих руках и использовать период, когда главные силы германцев были отвлечены на французский фронт, нам приходилось торопиться. В пределах Киевского военного округа 8-я армия (южная) должна была начать наступление 18 числа, чтобы 21 числа совместно с 3-й армией перейти границу. Общее наступление намечалось на 19 день, когда наше сосредоточение далеко не было закончено. Для операции в Галиции мы предназначали 47,5 пех. дивизий и 18,5 кав. дивизий, из этого числа к 27 числу, когда бои разгорелись уже по всему фронту, мы могли иметь только 3/4 назначенных сил».

Укажите **год и месяц**, описываемых событий.

Ответ: _____

13. Проанализируйте отрывок из материалов одной из конференций руководителей союзных держав:

«Вооруженные силы трех держав будут занимать в Германии особые зоны. Планом предусмотрены координированная администрация и контроль, осуществляемые через Центральную Контрольную Комиссию, состоящую из Главнокомандующих трех держав, с местом пребывания в Берлине. Было решено, что Франция будет приглашена тремя державами... взять на себя зону оккупации».

Укажите **название конференции** руководителей союзных держав, на которой были приняты данные решения.

Ответ: _____

14. (А) Определите **принцип**, в соответствии с которым были объединены все перечисленные республики, кроме одной:

Белорусская ССР, Закавказская СФСР, Российская СФСР, Узбекская ССР, Украинская ССР.

(Б) Укажите республику, являющуюся **единственным исключением** из данного принципа.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

15. Проанализируйте фрагмент исторического документа:

«Я ознакомился с Вашим ответом о том, чтобы исключить соприкосновение наших судов. Этот разумный шаг с Вашей стороны укрепляет меня в том, что Вы проявляете заботу о сохранении мира. Вы хотите обезопасить свою страну. Но как же нам, оценивать ваши действия, вы окружили военными базами Советский Союз. Ваши ракеты расположены в Англии, Италии, Турции. Вас беспокоит Куба потому, что она находится на расстоянии 90 миль по морю от вас. Но ведь Турция рядом с нами... Вы считаете, что имеете право требовать безопасности для своей страны, а за нами этого права не признаете».

Определите: (А) **фамилию** руководителя СССР – автора данного документа; (Б) **событие**, с которым связано появление данного документа.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

16. Определите (А) **название** и (Б) **год принятия** данного документа:

«Дворянское название есть следствие, исключающее от качества и добродетели начальствовавших в древности мужей, отличивших себя заслугами, чем обращая самую службу в достоинство, приобрели потомству своему нарицание благородное.

Не токмо империи и престолу полезно, но и справедливо есть, чтоб благородного дворянства почтительное состояние сохранялось и утверждалось непоколебимо и ненарушимо; и для того изстари, ныне, да и пребудет навек благородное дворянское достоинство неотъемлемо, наследственно и потомственно тем честным родам, кои оным пользуются.

Да не лишится дворянин, или дворянка дворянского достоинства, буде сами себя не лишили оного преступлением, основаниям дворянского достоинства противным.

Телесное наказание да не коснется до благородного».

Ответ: (А) _____

(Б) _____

17. Определите историческую личность по портретному изображению и предложенной характеристике:



На военной службе с 1782 г. Участник русско-турецкой войны 1787–1791 гг. и Польской кампании 1793–1794 гг. Командовал авангардом русской армии во время Итальянского и Швейцарского походов А.В. Суворова. Нанес ряд поражений шведам в ходе русско-шведской войны 1808–1809 гг. В ходе русско-турецкой войны 1806–1812 гг. главнокомандующий Молдавской армией. С 1811 г. командующий Подольской (2-й Западной) армией. В ходе Бородинского сражения возглавлял левый фланг, по которому пришелся первый удар противника. Был смертельно ранен в ходе сражения и умер от ран 12 сентября 1812 г.

Ответ: _____

18. Установите соответствие между фамилиями выдающихся деятелей русского изобразительного искусства и их работами:

- (А) В.М. Васнецов
(Б) И.Е. Репин
(В) В.А. Серов
(Г) В.И. Суриков

- (1) «Алёнушка»
(2) «Боярыня Морозова»
(3) «Бурлаки на Волге»
(4) «Девочка с персиками»
(5) «На Шипке все спокойно»

Запишите цифры, соответствующие названиям работ, под буквами, которыми обозначены выдающиеся деятели русского изобразительного искусства:

А	Б	В	Г

19. Установите соответствие между фамилиями выдающихся государственных деятелей и осуществленными ими преобразованиями:

- (А) С.Ю. Витте
(Б) А.М. Горчаков
(В) Е.Ф. Канкрин
(Г) М.М. Сперанский

- (1) подготовка и проведение реформы системы комплектования войск, замена рекрутского набора всеобщей воинской повинностью
(2) подготовка и проведение реформы министерства иностранных дел
(3) введение государственной винной монополии
(4) проведение кодификации российского законодательства
(5) подготовка и проведение реформы по замене обесценившихся ассигнаций кредитными билетами, обеспеченными серебром

Запишите цифры, соответствующие преобразованиям, под буквами, которыми обозначены выдающиеся государственные деятели:

А	Б	В	Г

20. Расположите памятники русской литературы в порядке, соответствующем времени появления:

- (А) «Задонщина»
(Б) «Повесть о Шемякином суде»
(В) «Сказание о граде Китеже»
(Г) «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона
(Д) «Хождение за три моря» Афанасия Никитина

Запишите буквы, которыми обозначены памятники русской литературы, в правильной хронологической последовательности в таблицу:

1	2	3	4	5

РАЗДЕЛ В

21. Перед вами несколько фрагментов из работ российских историков. Заполните имеющиеся пропуски:

(1) Князя _____ отличали осторожность, расчетливость, стремление решить политические проблемы дипломатическим путем. В награду за подавление вспыхнувшего в _____ году восстания в _____ он получил _____ на Великое княжение.

(2) В _____ году вспыхнул _____ бунт, вызванный денежной реформой правительства. Затянувшаяся русско-_____ война опустошила казну, и власть пошла на чрезвычайные меры — выпуск медных денег, имевших хождение наряду с _____ монетами.

(3) 11 декабря _____ года был издан закон о выборах в Государственную думу. В результате первых выборов в Думу большую часть мест получила партия _____, далее шли трудовики. Партия _____ в выборах участвовать отказалась. Председателем I Государственной Думы стал _____.

22. В исторической лексике есть слова и словосочетания, характеризующие внешнеполитические понятия и образованные от имен и фамилий деятелей, по разным причинам вошедших в мировую историю.

Расположите ниже перечисленные внешнеполитические понятия в порядке, соответствующем времени их появления:

- (А) доктрина Рейгана;
- (Б) линия Мажино;
- (В) нота Милюкова;
- (Г) нота Чемберлена;
- (Д) пакт Молотова – Риббентропа;
- (Е) план Маршалла;
- (Ж) соглашение Гирса – Рибо.

Запишите буквы, которыми обозначены понятия, в правильной хронологической последовательности в таблицу:

1	2	3	4	5	6	7

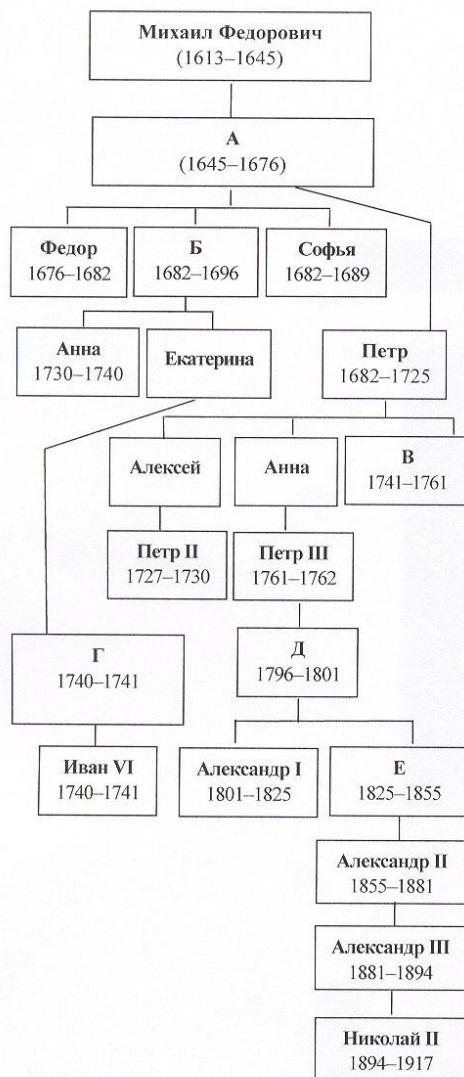
23. Расположите учреждения системы культуры, науки и образования и в порядке их создания:

- (А) Императорский _____ Казанский университет;
- (Б) Институт благородных девиц (Смольный институт);
- (В) Кунсткамера;
- (Г) Петербургская Академия наук;
- (Д) Собрание русской живописи П.М. и С.М. Третьяковых (Третьяковская галерея);
- (Е) Сухопутный шляхетский кадетский корпус;
- (Ж) Театр Революции (ныне Театр им. Вл. Маяковского).

Запишите буквы, которыми обозначены учреждения системы образования и науки, в правильной хронологической последовательности в таблицу:

1	2	3	4	5	6	7

24. Заполните пропуски в генеалогической схеме представителей династии Романовых (XVII–XVIII века):



Ответ:

- (А) _____
 (Б) _____
 (В) _____
 (Г) _____
 (Д) _____
 (Е) _____

25. Прочитайте фрагмент из исторического источника:

«81. <_____> избираются из местных обывателей всех сословий.

83. Для избирания <_____> составляются общие и очередные списки.

89. Общие списки <_____> составляются по каждому уезду отдельно особыми временными комиссиями, состоящими из лиц, назначаемых для сей цели ежегодно уездными земскими собраниями.

98. В очередные списки вносятся из числа лиц, имеющих право быть <_____>, только те, которые в продолжение наступающего затем года должны быть призываемы для участия в заседаниях судебных мест.

104. Никто не может быть призываем для исполнения обязанностей <_____> более одного раза в год. Сверх того, лица, исполнившие обязанности в одном году, имеют право отказаться от сей обязанности в следующем затем году».

Выполните задания:

1. Определите, о порядке избрания **какого должностного лица** идет речь в приведенном фрагменте.

2. В ходе какой **реформы** были введены действие данные положения? Укажите год ее проведения.

3. Назовите не менее **двух других должностных лиц**, появившихся в России в результате данной реформы.

Мы предлагаем вам скромный, но верный путь. Противникам государственности хотелось бы избрать путь радикализма, путь освобождения от исторического прошлого России, освобождения от культурных традиций. Им нужны великие потрясения, нам нужна Великая Россия!».

1. Эти слова, высказанные в Государственной думе относительно требований левых партий, **принадлежат:**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page.

«Войска В.И.В. защищали Севастополь до крайности, но более держаться в нем за адским огнем, коему город подвержен, было невозможно. Войска переходят на Северную сторону, отбив окончательно 27 августа шесть приступов из числа семи, поведенных неприятелем на Западную и Корабельную стороны, только из одного Корнилова бастиона не было возможности его выбить. Враги найдут в Севастополе одни окровавленные развалины...

Выполните задания:

[illegible]

28. Составьте пары по следующему принципу: объект транспортной системы, сыгравший важную роль в экономическом развитии России (буквы А, Б, В, Г, Д), — период, в который произошло завершение его формирования (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

- (А) Николаевская железная дорога
(Б) Китайско-Восточная железная дорога
(В) Волго-Донской канал
(Г) Газопровод «Уренгой — Помары — Ужгород»
(Д) Путь «из варяг в греки»

- (1) IX в.
(2) 1840-е — 1850-е
(3) 1890-е — 1900-е годы
(4) 1950-е годы
(5) 1980-е годы

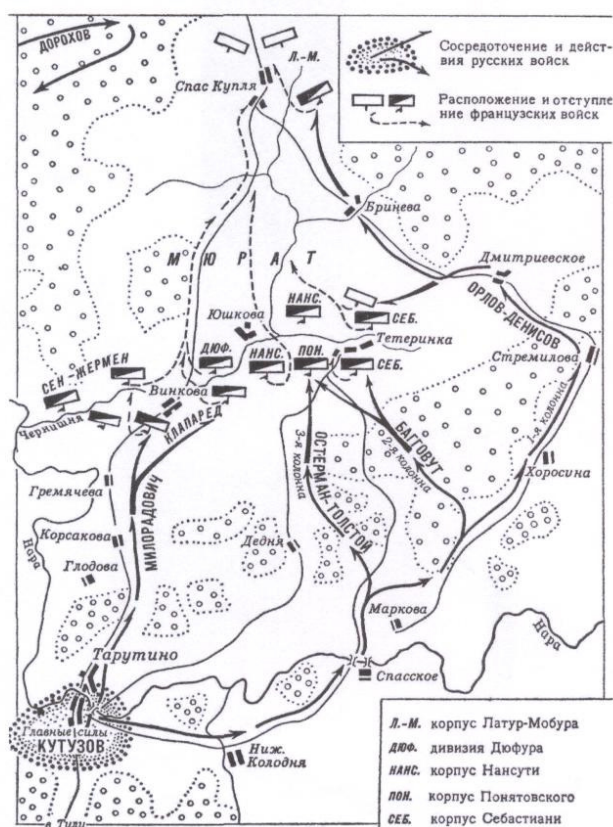
А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

29. Изучите предложенную карту военного сражения.

Выполните задания:

1. План какого сражения приводится на карте? Укажите его даты.

2. Назовите не менее двух других сражений, проходивших в рамках этой военной кампании.

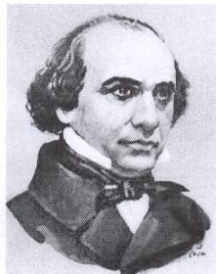


30. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2012 год объявлен Годом российской истории.

Перед вами фотографии выдающихся представителей российской исторической науки:



(А)



(Б)



(В)

Ознакомьтесь с фотографиями и иллюстрациями, соотнесите их с персоналиями, указанными в таблице, и заполните имеющиеся пропуски в таблице.

Обозначение изображения	Выдающийся деятель исторической науки	Характеристика личности и деятельности	Период жизни и деятельности
(А)	_____ (А.1)	первый отечественный ученый энциклопедист, автор труда «Краткий Российской летописец с родословием»	_____ (А.2)
(Б)	_____ (Б.1)	русский историк, общественный деятель (представитель западничества), профессор всеобщей истории в Московском университете, первый, кто прочел в России публичный курс лекций по западноевропейскому средневековью	_____ (Б.2)
(В)	_____ (В.1)	русский историк, действительный член Академии наук, автор работ «Полный курс лекций по русской истории» и «Очерки по истории смуты в Московском государстве XVI—XVII вв.»	_____ (В.2)

Ответ:

(А.1) фамилия: _____

(А.2) период жизни и деятельности: _____

(Б.1) фамилия: _____

(Б.2) период жизни и деятельности: _____

(В.1) фамилия: _____

(В.2) период жизни и деятельности: _____