

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2012» ПО ИСТОРИИ
ВАРИАНТ 02

РАЗДЕЛ А

1. Прочитайте отрывок из произведения А.С. Пушкина:

*«Мне счастья нет. Я думал свой народ
В довольствии, во славе успокоить,
Щедротами любовь его снискать...
Бог насылал на землю нашу глад,
Народ завыл в мученьях погибая;
Я отворил им житницы, я злато
Рассыпал им, я им сыскал работы -
Они ж меня, беснуясь, проклинали!
Пожарный огонь их дома истребил,
Я выстроил им новые жилища.
Они ж меня пожаром упрекали!»*

Определите исторический **персонаж**, от лица которого произносится данный монолог.

Ответ: _____

2. (А) Укажите **название** памятника русской архитектуры, изображенного на рисунке, и (Б) назовите **событие**, в честь которого он был сооружен.



Ответ: (А) _____

(Б) _____

3. Выполните следующие задания:
(А) Приведите **современное название** историко-географического объекта: река Борисфен;

(Б) На территории какого **современного государства** находится г. Кёнигсберг?

Ответ: (А) _____

(Б) _____

4. Проанализируйте два фрагмента из сочинений российских историков:

(1) «При <...> в придворной сфере первое место занимали немцы. Из них главная сила принадлежала Бирону. Будучи фаворитом и пользуясь доверием, Бирон вмешивался во все дела управления, но не имел никаких государственных взглядов. Единственной целью его было собственное обогащение, единственной заботой — упрочение своего положения при дворе и в государстве».

(2) «...предстояло все усиливавшийся ропот на худое ведение внутренних дел заглушить шумными внешними успехами, а немецкое правительство русской императрицы из Митава даже обязано было для собственной безопасности поддержать свой престиж в России и в Европе...».

О какой **правительнице** России говорится в приведенных фрагментах?

Ответ: _____

5. Расположите территории в правильном хронологическом порядке их присоединения или вхождения в единое централизованное Российское государство:

- (А) Бухарский эмират
- (Б) Казанское ханство
- (В) полуостров Крым
- (Г) Левобережная Украина с Киевом
- (Д) Финляндия

Запишите буквы, которыми обозначены территории, в правильной **хронологической последовательности** в таблицу:

1	2	3	4	5

6. Среди исторических деятелей, перечисленных ниже, двое — **современники**. Укажите их:

- 1) Афанасий Ордин-Нащокин;
- 2) митрополит Макарий;
- 3) Андрей Рублев;
- 4) хан Узбек;
- 5) князь Василий I.

Ответ: _____ и _____

7. (А) Определите **значение** выражения, составленного из исторических дат:

(год издания Манифеста о секуляризации церковных земель + год подавления Венгерской революции генералом И.Ф. Паскевичем + год окончательного оформления русско-англо-французского союза «Антанта») / 4 = X.

(Б) Какое **событие** отечественной истории произошло в год X?

Ответ: (А) _____

(Б) _____

8. Используя все приведенные слова, составьте определение исторического термина (разрешается добавлять предлоги и изменять слова по падежам):

великий князь, свой, должностное лицо, пожалование, который, вид, администрация, содержался, течение, местное население, княжеский, счёт, период службы.

Запишите получившийся **термин**:

Ответ: _____

9. (А) Определите **принцип**, в соответствии с которым объединены все исторические документы, кроме одного: Бухарестский мир, Константинопольский мир, Сан-Стефанский мир, Туркманчайский мир, Ясский мир.

(Б) Укажите документ, являющийся **единственным исключением** из выявленного принципа.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

10. Прочитайте отрывок из исторического источника:

«Приказ... А ведомы в том Приказе дела всех окрестных государств, и послов чужеземских принимают и отпуск им бывает; также и Руских послов и посланников и гонцов посылают в которое государство прилучится, отпуск им бывает ис того ж Приказу; да для переводу и толмачества переводчиков Латинского, Свейского, Немецкого, Греческого, Полского, Татарского, и иных языков, с 50 человек, толмачей с 70 человек».

О каком **приказе** говорится в документе?

Ответ: _____

11. Прочитайте фрагмент из программы политической партии начала XX века:

Все российские граждане без различия пола, вероисповедания и национальности равны перед законом.

Каждому гражданину обеспечивается свобода совести и вероисповедания.

Цензура, как общая, так и специальная, как бы она ни называлась, упраздняется и не может быть восстановлена.

Всем российским гражданам предоставляется право устраивать публичные собрания.

Право петиций предоставляется как отдельным гражданам, так и всякого рода группам, союзам, собраниям и т. п.

Никто не может быть подвергнут преследованию иначе, как на основании закона — судебной властью и установленным законом судом. Никакие чрезвычайные суды не допускаются.

Каждый гражданин пользуется свободой передвижения и выезда за границу.

Все вышеозначенные права граждан должны быть введены в основной закон Российской империи и обеспечены судебной защитой.

Конституционное устройство Российского государства определяется основным законом.

Народные представители избираются всеобщей, равной, прямой и тайной подачей голосов без различия вероисповедания, национальности и пола.

Положения программы **какой партии** изложены в приведенном фрагменте?

Ответ: _____

12. Прочитайте отрывок из исторического документа:

«...Генерал Корнилов прислал ко мне члена Государственной думы Вл. Ник. Львова с требованием передачи Временным правительством генералу Корнилову всей полноты военной и гражданской власти, с тем, что им по личному усмотрению будет составлено новое правительство для управления страной...

Приказываю: 1. Генералу Корнилову сдать должность Верховного главнокомандующего главнокомандующему армиями Северного фронта, преграждающему пути к Петрограду... 2. Объявить Петроград и Петроградский уезд на военном положении...».

Укажите **год** и **месяц** описываемых событий.

Ответ: _____

13. Проанализируйте отрывок из материалов одной из конференций руководителей союзных держав:

«Мы, президент США, премьер-министр Великобритании и премьер-министр Советского Союза, встречались... в столице нашего союзника... и сформулировали и подтвердили нашу общую политику... Мы согласовали наши планы уничтожения германских вооруженных сил. Мы пришли к полному соглашению относительно масштаба и сроков операций, которые будут предприняты с востока, запада и юга».

Укажите **название конференции** руководителей союзных держав, на которой были приняты данные решения.

Ответ: _____

14. (А) Определите **принцип**, в соответствии с которым объединены все перечисленные республики, кроме одной:

Белорусская ССР, Закавказская СФСР, Киргизская ССР, Российская СФСР, Украинская ССР.

(Б) Укажите республики, являющуюся **единственным исключением** из данного принципа.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

15. Проанализируйте фрагмент исторического документа:

«Вы хотите обезопасить свою страну, и это понятно. Но этого же хочет и Куба; все страны хотят себя обезопасить. Но как же нам, Советскому Союзу, нашему правительству, оценивать Ваши действия, которые выражаются в том, что Вы окружили военными базами Советский Союз, окружили военными базами наших союзников... расположили там свое ракетное вооружение... Ваши ракеты расположены в Англии, расположены в Италии и нацелены против нас. Ваши ракеты расположены в Турции...».

Определите: (А) **фамилию** руководителя СССР – автора данного документа; (Б) **фамилию** руководителя иностранного государства, кому адресован документ.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

16. Определите (А) **название** и (Б) **год принятия** данного документа:

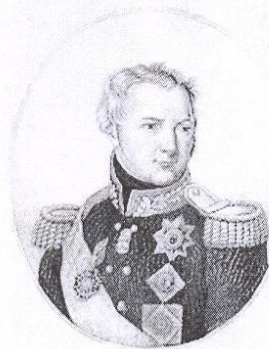
«Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих поодиночке или и целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли или целую дачу, то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своем через губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам; и если последует от нас решение желанию его согласное: тогда предъявятся сии условия в Гражданской палате и запишутся у крепостных дел со взносом узаконенных пошлин.

<...> Крестьяне и селения, от помещиков по таковым условиям с землею отпускаемые, если не пожелают войти в другие состояния, могут оставаться на собственных их землях земледельцами и сами по себе составляют особенное состояние свободных хлебопашцев».

Ответ: (А) _____

(Б) _____

17. Определите историческую личность по портретному изображению и предложенной характеристике:



На военной службе с 1772 г. Участвовал в русско-турецкой войне 1787–1791 гг., русско-иранской войне 1804–1813 гг., русско-турецкой войне 1806–1812 гг. В начале Отечественной войны 1812 года командующий 3-й армией, прикрывавшей южное направление. Принимал участие в сражениях под Малоярославцем, Красным и Вязьмой. В 1813 году во время болезни М.И. Кутузова исполнял обязанности главнокомандующего. В 1814 году назначен генерал-губернатором Москвы.

Ответ: _____

18. Установите соответствие между фамилиями выдающихся деятелей русского изобразительного искусства и их работами:

- (А) К.П. Брюллов
(Б) В.В. Верещагин
(В) И.Е. Репин
(Г) В.И. Суриков

- (1) «Апофеоз войны»
(2) «Иван Грозный и сын его Иван 16 ноября 1581 года»
(3) «Последний день Помпеи»
(4) «После побоища Игоря Святославича с половцами»
(5) «Переход Суворова через Альпы»

Запишите **цифры**, соответствующие названиям работ, под буквами, которыми обозначены выдающиеся деятели русского изобразительного искусства:

А	Б	В	Г

19. Установите соответствие между фамилиями выдающихся государственных деятелей и осуществленными ими преобразованиями:

- (А) А.А. Аракчеев
(Б) Е.Ф. Канкрин
(В) П.Д. Киселев
(Г) К.П. Победоносцев

- (1) проведение кодификации российского законодательства
(2) подготовка и проведение реформы по замене обесценившихся ассигнаций кредитными билетами, подкрепленными серебром
(3) организация системы военных поселений, основанной на идее самообеспечения расквартированных армейских соединений
(4) подготовка проекта манифеста «О незыблемости самодержавия»
(5) подготовка и проведение реформы системы управления государственными крестьянами

Запишите **цифры**, соответствующие преобразованиям, под буквами, которыми обозначены выдающиеся государственные деятели:

А	Б	В	Г

20. Расположите памятники русской литературы в порядке, соответствующем времени появления:

- (А) «Домострой»
(Б) «Задонщина»
(В) «Поучение» Владимира Мономаха
(Г) «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона
(Д) «Сказание об осаде Троице-Сергиева монастыря»

Запишите буквы, которыми обозначены памятники русской литературы, в правильной **хронологической последовательности** в таблицу:

1	2	3	4	5

РАЗДЕЛ В

21. Перед вами несколько фрагментов из работ российских историков. Заполните имеющиеся пропуски:

(1) В _____ году на престол вступил второй представитель династии Романовых — старший сын царя _____.

В _____ году из-за выпуска правительством в большом количестве медных денег, приравненных к стоимости серебряных, произошел _____ бунт.

(2) В середине мая _____ года вторая Тихоокеанская эскадра под командованием адмирала _____ приняла неравный бой с японской эскадрой в проливе _____. Поражение русского флота и другие неудачи в войне привели к подписанию невыгодного _____ для России _____ мирного договора.

(3) В _____ году была провозглашена новая внешнеполитическая доктрина СССР, получившая название по книге М.С.Горбачева «Перестройка и _____ для нашей страны и для всего мира». 15 февраля _____ года произошло событие, которого ждали советские люди и весь мир, — завершился вывод советского воинского контингента из _____.

22. В исторической лексике есть слова и словосочетания, характеризующие внешнеполитические понятия и образованные от имен и фамилий деятелей, по разным причинам вошедших в мировую историю.

Расположите ниже перечисленные внешнеполитические понятия в порядке, соответствующем времени их появления:

- (А) доктрина Брежнева;
- (Б) доктрина Буша;
- (В) нота Горчакова;
- (Г) пакт Молотова – Риббентропа;
- (Д) план Маршалла;
- (Е) соглашение Гирса – Рибо;
- (Ж) ультиматум Керзона.

Запишите буквы, которыми обозначены понятия, в правильной хронологической последовательности в таблицу:

1	2	3	4	5	6	7

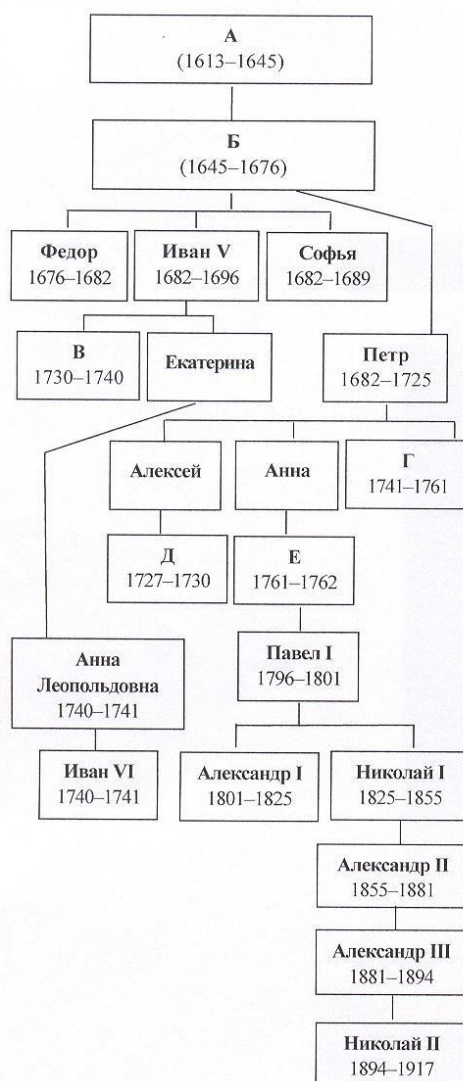
23. Расположите учреждения системы культуры, науки и образования и в порядке их создания:

- (А) Императорская Академия художеств;
- (Б) Кунсткамера;
- (В) Московский Художественный театр;
- (Г) Петербургская Академия наук;
- (Д) Славяно-греко-латинская академия;
- (Е) Театр Красной (ныне Российской) армии;
- (Ж) Школа математических и навигацких наук.

Запишите буквы, которыми обозначены учреждения системы образования и науки, в правильной хронологической последовательности в таблицу:

1	2	3	4	5	6	7

24. Заполните пропуски в генеалогической схеме представителей династии Романовых (XVII–XVIII века):



Ответ:

- (А) _____
 (Б) _____
 (В) _____
 (Г) _____
 (Д) _____
 (Е) _____

25. Прочитайте _____ фрагмент из исторического источника:

«1. Власть судебная принадлежит: < _____ >, съездам < _____ >, судебным палатам и Правительствующему Сенату в качестве верховного кассационного суда.

10. < _____ > избираются всеми сословиями в совокупности и утверждаются правительством.

12. < _____ > состоят по уездам и по городам.

23. < _____ >, как почетные, так и участковые, избираются на три года.

24. Выборы < _____ > производятся на уездных земских собраниях».

Выполните задания:

1. Определите, о порядке избрания **какого должностного лица** идет речь в приведенном фрагменте.

2. В ходе какой **реформы** были введены действие данные положения? Укажите **год** ее проведения.

3. Назовите не менее **двух других должностных лиц**, появившихся в России в результате данной реформы.

26. Прочитайте фрагмент из выступления одного из государственных деятелей Российской империи в прениях по аграрному вопросу в Государственной думе: «Господа члены Государственной думы!

Правительство желает видеть крестьянина богатым, так как где достаток, там, конечно, и просвещение, и настоящая свобода. Но для этого необходимо дать возможность способному, трудолюбивому крестьянину, то есть соли земли русской,... укрепить за собой плоды трудов своих и предоставить их в неотъемлемую собственность. Такому собственнику-хозяину правительство обязано помочь...

Но я, господа, не предлагаю вам полного аграрного проекта. Я предлагаю вашему вниманию только те вехи, которые поставлены правительством... нам нужна великая Россия».

Выполните задания:

1. Какому государственному деятелю принадлежат данные слова?

2. Перечислите не менее двух преобразований, осуществленных данным государственным деятелем.

27. Прочитайте фрагмент из воспоминаний флотского офицера:

«Пришло к нам известие, что шестнадцать <...> кораблей и множество разных судов находятся в море и вблизи от нас. Тотчас на адмиральском корабле созван был военный совет, куда главнокомандующий пригласил адмирала Спиридова...

Видя, что начали колебаться, мы с Грейгом решительно сказали, что должно искать <...> флота и его атаковать, и на сие мнение, хотя с трудностью, согласили главнокомандующего...

С нескольких выстрелов брандскугелями, Клокачев предал огню весь <...> флот... Почти не можно себя вообразить сего ужасного зрелища, кое мы видели в Чесменском порте. Вода, смешанная с кровью и золою, получила прескверный вид. Трупы людей, обгорелые, плавали по волнам, и так ими порт наполнился, что с трудом можно было в шлюпки разъезжать».

Выполните задания:

1. В ходе какой военной кампании произошло данное сражение? Укажите ее годы.

2. Перечислите не менее двух результатов данной кампании, закрепленных в мирном договоре.

28. Составьте пары по следующему принципу: объект транспортной системы, сыгравший важную роль в экономическом развитии России (буквы А, Б, В, Г, Д), — период, в который произошло завершение его формирования (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

- (А) Мариинская водная система
(Б) Железнодорожная магистраль Санкт-Петербург — Москва
(В) Беломорско-Балтийский канал (Беломорканал)
(Г) Байкало-Амурская магистраль
(Д) Волжский торговый путь

- (1) IX в.
(2) 1800-е годы
(3) 1840-е — 1850-е годы
(4) 1930-е годы
(5) 1970-е — 1980-е годы

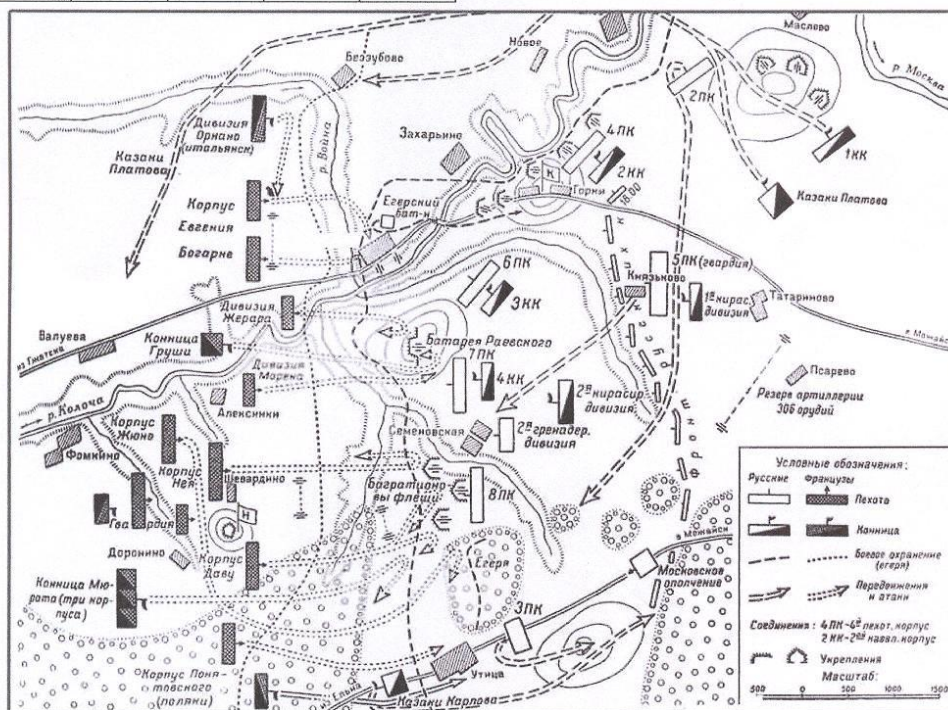
А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

29. Изучите предложенную карту военного сражения.

Выполните задания:

1. План какого сражения приводится на карте? Укажите его даты.

2. Назовите не менее двух других сражений, проходивших в рамках этой военной кампании.



30. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2012 год объявлен Годом российской истории.

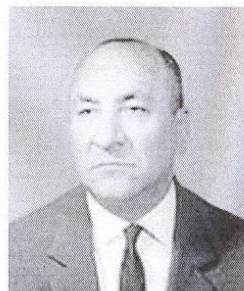
Перед вами фотографии выдающихся представителей российской исторической науки:



(А)



(Б)



(В)

Ознакомьтесь с фотографиями и иллюстрациями, соотнесите их с персоналиями, указанными в таблице, и заполните имеющиеся пропуски в таблице.

Обозначение изображения	Выдающийся деятель исторической науки	Характеристика личности и деятельности	Период жизни и деятельности
(А)	_____ (А.1)	первый отечественный ученый энциклопедист, действительный член Императорской Академии наук, автор труда «Краткий Российской летописец с родословием»	_____ (А.2)
(Б)	_____ (Б.1)	русский писатель и историк, один из основоположников политического консерватизма, автор многотомного труда «История государства Российского»	_____ (Б.2)
(В)	_____ (В.1)	советский археолог и историк, действительный член АН СССР и РАН, автор трудов по археологии, истории, культуре славян и Древней Руси	_____ (В.2)

Ответ:

(А.1) фамилия: _____

(А.2) период жизни и деятельности: _____

(Б.1) фамилия: _____

(Б.2) период жизни и деятельности: _____

(В.1) фамилия: _____

(В.2) период жизни и деятельности: _____