



ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»

2011–2012 учебный год

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ НА ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ И ГЛОБАЛИСТИКЕ

Уважаемые участники олимпиады!

Отборочный этап Олимпиады школьников «Ломоносов» по международным отношениям и глобалистике предусматривал два задания.

Задание №1

Первое задание было единым для учащихся 5–11 классов.

№	Ответ	Комментарий
1	С	В период правления <i>Ивана III</i> территория Российского государства увеличилась в наибольшее число раз — более чем в 3,5 раза.
2	О	Религиозно-политическая <i>доктрина «Москва — третий Рим»</i> была впервые сформулирована в двух посланиях игумена псковского Елеазарова монастыря Филофея Великому князю Василию III.
3	Д	<i>Великий князь Николай Александрович</i> (будущий император Николай II) в ходе получения образования предпринял кругосветное путешествие.
4	Р	<i>Дипломатическим (мирным) путем</i> был разрешен карибский (кубинский) кризис 1962 г.
5	У	<i>А.М. Горчаков</i> принимал непосредственное участие в заключение Парижского мирного договора 1856 г., а в 1871 г. он, будучи министром иностранных дел, добился отмены принципа «нейтралитета» Черного моря.
6	Ж	<i>Семилетняя война</i> (1756–1763 гг.). Император Петр III, взошед на престол, заключил Петербургский мирный договор с Фридрихом Великим.
7	Е	В <i>Германской Демократической Республике</i> с момента ее образования (1949 г.) и до ее объединения с Федеративной Республикой Германией (1990 г.) существовала плановая экономическая система.
8	С	Перечислены <i>глобальные проблемы</i>
9	Т	<i>Термин «бистро»</i> . По одной из версий, этимология слово “ <i>bistro</i> ” связана с тем, что во время оккупации Парижа в 1814–1815гг. русские офицеры требовали, чтобы официанты обслуживали быстро. Так возникло название для заведения, где блюда готовятся и подаются скоро после заказа.
10	В	<i>Ватикан</i> не является членом ООН.
11	О	<i>«Йоханнесбургский саммит»</i> состоялся в 2002 году в Йоханнесбурге (Встреча на высшем уровне по устойчивому развитию).

Отвечив правильно на вопросы **первого задания** Олимпиады, участники должны были получить из букв ответов термин **СОДРУЖЕСТВО**.

Критерии оценки ответов на задание №1:

вопрос	ответ	баллы
№1	термин «Содружество»	20 баллов

Задание №2

Второе задание было различно для учащихся 5–9 и 10–11 классов.

Согласно опубликованным условиям отборочного этапа, объем ответа на второе задание должен быть **не более двух страниц** формата А4 для учащихся **5-9 классов** и **не более трех страниц** формата А4 для учащихся **10-11 классов** *.

Согласно опубликованным условиям отборочного этапа, при оценке ответа на второе задание Олимпиады **учитывалось**:

- а) знание **фактов**, **терминологии** и **исторических сведений** в области международных отношений;
- б) **полнота раскрытия проблемы**;
- в) **обоснование своей позиции**;
- г) **аргументированность**, четкость и структурированность ответа;
- д) смысловое **единство** ответа.

Именно поэтому **максимальный балл за второе задание** мог быть получен участником, который при ответе на вопросы продемонстрировал знание *фактов* (в каком году появились Цели развития тысячелетия; в каком документе содержатся ЦРТ, каковы причины появления ЦРТ, период появления глобальных проблем), *терминологии* (определение или признаки «глобальной проблемы», основные глобальные проблемы).

Вместе с тем для успешного прохождения отборочного этапа участнику Олимпиады **достаточно было ответить на конкретные вопросы**:

- Перечислить **восемь Целей развития тысячелетия**.
- Перечислить **задачи**, которые **в рамках каждой Цели развития тысячелетия** призвано решить мировое сообщество.
- Указано, **на разрешение какой (каких) глобальных проблем** направлена **каждая из Целей развития тысячелетия**. Обосновано существование взаимосвязей между Целями развития тысячелетия и глобальными проблемами.
- **Названа Цель развития тысячелетия**, которая, *по мнению участника*, является наиболее актуальной для России. **Приведено обоснование мнения участника**.
- Перечислены **меры, которые необходимо предпринять Правительству Российской Федерации** для достижения выбранной Цели развития тысячелетия.

Для помощи участникам Олимпиады в **условиях заданий была приведена ссылка** на страницу официального веб-сайта ООН, посвященную Целям развития тысячелетия.

Работу каждого участника олимпиады проверяли независимо два члена жюри. При этом в каждом случае члены жюри старались учесть все положительные стороны ответа участника.

Как показали результаты проверки работ, большинство участников «потеряли» баллы из-за того, что неверно ответили на первое задание (Государство, Содружества и т.п.), не смогли указать, на разрешение каких глобальных проблем направлены Цели развития тысячелетия, или сформулировать меры, необходимые для достижения выбранной Цели развития тысячелетия.

В случае, если Вы хотите получить комментарий на Вашу работу, Вы можете отправить запрос на e-mail info@fgp.msu.ru.

Подробные критерии оценки ответов на задание №2:

Для участников 5–9 классов

Вопрос	необходимые компоненты ответа	максимальный балл
№2.1	<i>а) знание фактов, терминологии и исторических сведений в области международных отношений:</i> Указан международный документ(ы), на основании которого сформулированы Цели развития тысячелетия (ЦРТ), год появления ЦРТ. Объяснены причины появления ЦРТ.	до 10 баллов
№2.1	<i>а) знание фактов, терминологии и исторических сведений в области международных отношений, б) полнота раскрытия проблемы</i> Перечислены восемь Целей развития тысячелетия.	до 10 баллов
№2.2	<i>а) знание фактов, терминологии и исторических сведений в области международных отношений:</i> Приведено определение термина «глобальная проблема». Перечислены основные глобальные проблемы современности (не менее пяти).	до 10 баллов
№2.2	<i>а) знание фактов, терминологии и исторических сведений в области международных отношений, б) полнота раскрытия проблемы:</i> Указаны, какие глобальные проблемы обострились в 2000–2011 году, какие новые глобальные проблемы (вызовы) появились.	до 10 баллов
№2.2	<i>б) полнота раскрытия проблемы, в) обоснование своей позиции:</i> Сформулирована новая Цель развития тысячелетия. Обоснован её выбор.	до 20 баллов
№2.2	<i>б) полнота раскрытия проблемы, в) обоснование своей позиции:</i> Логически корректно сформулированы и объяснены задачи, которые необходимо решить мировому сообществу в рамках достижения данной Цели развития тысячелетия	до 20 баллов
ИТОГО	г) аргументированность , четкость и структурированность ответа; д) смысловое единство ответа.	до 80 баллов *

* В случае превышения установленного объема оценка ответа на второе задание снижалась.

Подробные критерии оценки ответов на задание №2:

Для участников 10–11 классов

вопрос	необходимые компоненты ответа	максимальный балл
№2.1	<i>а) знание фактов, терминологии и исторических сведений в области международных отношений:</i> Указан международный документ(ы), на основании которого сформулированы Цели развития тысячелетия (ЦРТ), год появления ЦРТ. Объяснены причины появления ЦРТ.	до 5 баллов
№2.1	<i>б) полнота раскрытия проблемы:</i> Перечислены восемь Целей развития тысячелетия.	до 10 баллов
№2.1	<i>б) полнота раскрытия проблемы:</i> Перечислены задачи, которые в рамках каждой Цели развития тысячелетия призвано решить мировое сообщество.	до 10 баллов
№2.2	<i>а) знание фактов, терминологии и исторических сведений в области международных отношений:</i> Приведено определение термина «глобальная проблема».	до 5 баллов
№2.2	<i>а) знание фактов, терминологии и исторических сведений в области международных отношений:</i> Указаны хронологические рамки появления глобальных проблем. Перечислены основные глобальные проблемы современности (не менее пяти).	до 10 баллов
№2.2	<i>б) полнота раскрытия проблемы, в) обоснование своей позиции:</i> Указано, на разрешение какой (каких) глобальных проблем направлена каждая из Целей развития тысячелетия. Обосновано существование взаимосвязей между Целями развития тысячелетия и глобальными проблемами	до 20 баллов
№2.3	<i>б) полнота раскрытия проблемы, в) обоснование своей позиции:</i> Названа и обоснована Цель развития тысячелетия, которая является наиболее актуальной для России.	до 10 баллов
№2.3	<i>б) полнота раскрытия проблемы, в) обоснование своей позиции:</i> Логически корректно указаны меры, которые необходимо предпринять Правительству Российской Федерации для ее достижения.	до 10 баллов
ИТОГО	г) аргументированность, четкость и структурированность ответа; д) смысловое единство ответа.	до 80 баллов *

* В случае превышения установленного объема оценка ответа на второе задание снижалась.

Спасибо за участие в отборочном этапе олимпиады школьников «Ломоносов» по международным отношениям и глобалистике.

Уважаемые участники отборочного этапа!