



**ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ  
ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»  
ПО ПОЛИТОЛОГИИ  
2011/2012 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**10-11 класс**

**1 задание**

В ответе на вопрос должна быть краткая характеристика социально-политической ситуации в стране в разные исторические эпохи, которая влияла на трансформацию отношений церкви и власти, приведены исторические факты и примеры, иллюстрирующие эти отношения.

В частности, могут быть приведены следующие исторические сведения.

**1. Взаимоотношения власти и церкви в России**

988 – крещение Руси. Задача формирования централизованного государства и укрепления власти князя.

**1. Первая половина 14 века – переезд митрополита в Москву.**

Задача московской власти приобретения статуса религиозного и политического центра русских земель. Идеологическое подкрепление борьбы против монголо-татарского ига. Формирование централизованного государства. Задача для церкви стать политическим субъектом.

**2. Середина 15 века – подписание Флорентийской унии. Выделение автокефальной Русской православной церкви.**

Задача расширения политического влияния Московского государства и становление его в качестве самостоятельного субъекта европейской политики.

**3. 1589 – учреждение патриаршества.**

Задача укрепления статуса правителя за счет поддержки со стороны лояльной церкви. Задача церкви при слабом правителе повысить статус и претендовать на влияние за пределами России (Москва – третий Рим).

**4. Смута – церковь берет на себя функцию центра идеологической борьбы против иностранной интервенции.**

**5. 17 век – реформы Никона.**

Патриарх заинтересован в усилении политической власти церкви и себя лично. Власть заинтересована в более эффективном использовании церкви для сакрализации и политического управления.

**6. Раскол, ссылка Никона и ослабление влияния церкви.**

При переходе от сословно-представительной к абсолютной монархии власть заинтересована в подчинении церкви монарху.

7. Реформы Петра. Ликвидация патриаршества, учреждение Синода, придание священникам статуса государственных служащих.

Задача укрепления вертикали власти за счет лишения церкви политической субъектности.

8. 1917 – 1918 - Восстановление патриаршества, декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Декрет о земле. Начало политики изъятия церковных ценностей и арест патриарха Тихона.

Советская власть начинает рассматривать церковь, как институт, препятствующий политике руководства страны.

9. 20-е годы – появление «обновленцев», выступающих за признание существующей власти и нормализацию отношений с ней (всякая власть от Бога).

Власть заинтересована в формировании «лояльного» течения в православной церкви, которое впоследствии должно стать доминирующим.

10. 1943 – Встреча И.В. Сталина с руководством церкви и избрание патриарха. Открытие церквей.

Власть заинтересована в использовании церкви как дополнительного инструмента государственно-патриотической идеологии.

11. Начало 60-х – принятие программы строительства коммунизма в течение 20-ти лет и усиление государственного давления на церковь. Пропаганда атеизма.

12. Перестройка М.С. Горбачева. Символическая реабилитация церкви, которая интерпретировалась властью как одной из доказательств эффективности демократических реформ.

13. 90-е – совпадение интересов и усиление взаимодействия власти и руководства церкви. Заявление церковью претензий на возвращение церковного имущества. 1997 – новый закон о свободе совести и религиозных объединениях. Превращение церкви в политический субъект.

## **2 задание**

В ответе должны быть перечислены основные идеи Великой Французской революции, приведены примеры идейных течений и событий в России, на которые оказала влияние Великая Французская революция.

В частности, могут быть приведены следующие идеи и исторические сведения.

2. Основные идеи Великой французской революции.

1. Свобода, равенство, братство
2. Гражданские права
3. Гарантии частной собственности
4. Парламентаризм
5. Республиканские идеи

Влияние идей Великой французской революции на идейные течения и политические события в России

1. Реформы Сперанского опираются на две идеи, взятые из Французской революции: ограничение власти монарха (казипарламент – Госсовет); идея личной свободы (попытка частичного освобождения крестьян в «Указе о вольных хлебопашцах»).

2. Декабристы заимствовали идеи государственного переустройства (конституционная монархия или республика), концепцию гражданских прав и свобод.

3. Ранние российские социалисты (Герцен, Огарев) заимствовали идеи равенства и социальной солидарности.

### **3 задание**

В ответе должны быть перечислены ведущие тенденции развития мировой политической системы в 1960-х годах, дана подробная характеристика трех наиболее важных тенденций, приведены конкретные примеры политических событий в рамках обозначенных тенденций.

В частности, могут быть приведены следующие тенденции и исторические сведения.

Тенденции развития 1960-е

1. Распад колониальной системы. 1960 – год Африки. Например, в 1961 – 1963гг. получили независимость в Африке Того, Руанда, Бурунди, Танганьика, Занзибар (Танзания) и др.; в Океании – Западное Самоа.

2. Пик противостояния СССР и США. Карибский кризис, косвенно война во Вьетнаме. Космическая гонка. Гонка вооружений, в том числе в ядерной сфере. Ускоренное строительство военных баз. Радиоголоса. Возведение Берлинской стены.

3. Усиление противоречий внутри социалистического лагеря. Разрыв советско-китайских отношений. Экономические реформы в Югославии. Экономические и политические реформы в Чехословакии, «Пражская весна», ввод войск стран Варшавского договора. Приход к власти Чаушеску и ухудшение отношений с Румынией. Разрыв отношений с Албанией.

4. Обострение арабо-израильского противостояния. Война 1967 года, усиление идей панарабизма, деятельность Насера, институализация исламистов.

5. «Новые левые» и молодежные движения социального протеста в Западной Европе и США (хиппи). Формирование идеологии «новых левых» (Г. Маркузе, Р. Гароди, Д. Кон Бендит и др.). Протесты против войны во Вьетнаме. Студенческие волнения во Франции в 1968 году.

6. Левый радикализм в Западной Европе и Латинской Америке. Левые террористические организации в Европе (РАФ в 1968 году, Красные бригады в 1969 году). Партизанское движение в Латинской Америке (Колумбия, Бразилия, Перу и др.). Партизанская война в Боливии под руководством Че Гевары. Формирование «Теологии освобождения» в Латинской Америке.

## **8-9 класс**

### **1 задание**

В ответе должны быть перечислены основные и раскрыто содержание не менее двух социально-политических идейных течений XIX века, а также приведены примеры их влияния на конкретные политические события.

В частности, могут быть приведены следующие течения и исторические сведения.

## 1. Идеиные течения 19 века

Наиболее значимые идеиные течения 19 века в России:

1. Славянофилы (Хомяков, Киреевский, Аксаков, Самарин);
2. Западники (Чаадаев, Станкевич, Белинский, Герцен, Огарев);
3. Социализм (Герцен, Огарев, Чернышевский, Плеханов, Ленин);
4. Народничество (Михайловский, Ткачев, Нечаев)
5. Анархизм (Бакунин, Кропоткин)
6. Охранительное течение (Уваров, Погодин, Победоносцев)

**Славянофилы** провозглашали идеи:

1. Уникальности православной культуры, ее коренного отличия от культуры Запада;
2. Общности исторического пути и геополитических интересов славянских народов.

Они в разной степени негативно оценивали роль реформ Петра I в истории России.

Идеи славянофилов были взяты на вооружение для обоснования вступления России в войну против Турции в 1877 году.

Идеи **западников** сложилось в полемике со славянофилами. Они провозглашали:

1. Приоритет европейских ценностей и европейского пути развития для России;
2. Необходимость либеральных преобразований.

Идеи западников косвенно повлияли на содержание реформ 60-х – 70-х годов 19 века (крестьянская, судебная, земская).

Идеи **социализма** основывались на концепциях:

1. Необходимости перераспределения материальных благ в пользу тех, кто их производит;
2. Расширения народного участия в политике, в том числе, через всеобщее избирательное право.

Идеи социалистов повлияли на подъем активности рабочего движения в конце 19 века, а впоследствии на революционные выступления 1905-1907 гг. и 1917 г.

**Народники** провозглашали идеи:

1. Сближения интеллигенции с народом;
2. Распространения образования среди крестьян.

Умеренные народники рассматривали крестьянскую общину как ячейку социализма.

Представители радикального направления выступали за насильственные методы борьбы с властью.

К 80-м годам 19 века радикальное крыло народничества перешло к террористическим методам борьбы (Народная воля организует серию покушений на императора и ряд крупных чиновников, а также убийство Александра II).

Представители **анархизма** провозглашали идеи:

1. Упразднение государства, рассматриваемого ими в качестве института подавления народа;
2. Самоорганизации народа снизу, в том числе, на основе общины;

3. Ликвидация частной собственности, полное обобществление средств производства и предметов потребления.

Представители анархизма активно участвовали в революциях 1905 – 1907 гг. и 1917 года.

Основные идеи **охранительного** направления:

1. Особый исторический путь России и неприемлемость западных политических моделей для российского общества;

2. Сохранение самодержавия;

3. Духовное единство монарха и подданных.

Контрреформы Александра III.

## 2 задание

В ответе должны быть названы и дана характеристика основным официальным документам и публицистическим произведениям, написанным под влиянием идей Французского Просвещения.

В частности, могут быть названы следующие документы.

1. Жалованная грамота городам Екатерины II.

Провозглашается создание выборных городских учреждений (Градская Дума); выборных судебных учреждений (магистраты).

2. «Наказ» Екатерины II для Уложенной комиссии.

Предлагается концепция свободы, основанная на идее просвещенного абсолютизма; закона как универсального инструмента управления, основанного на полном и сознательном его исполнении; важной роли этического начала в государственном управлении.

3. Проект конституции Панина-Фонвизина.

Предлагается ограничение самодержавной власти Сенатом и Императорским советом, вплоть до передачи законодательной функции Сенату; поэтапное распространение политических свобод на представителей различных сословий, начиная с дворянства; постепенное освобождение крепостных крестьян.

4. Проект гражданского уложения А.Н. Радищева

Предлагались концепция естественного права и общественных отношений, основанных на принципе разумного эгоизма; в политике гражданские реформы; ликвидация крепостного права.

Произведения

1. Радищев «Путешествие из Петербурга в Москву», «Письмо к другу».

Осуждение социальной несправедливости, отсутствия гражданских свобод, невежества народа.

2. Фонвизин Д.И. «Рассуждение о истребившейся в России совсем всякой форме государственного правления и от того о зыблемом состоянии как империи, так и самых государей». «Рассуждение о непеременимых государственных законах».

Осуждение деспотических методов правления Екатерины II; фаворитизма; требование конституционных преобразований и соблюдения фундаментальных законов со стороны власти; борьба с произволом чиновников; не ликвидация крепостного права, а введение его в пределы умеренности.

3. Новиков Н.И. Полемика с Екатериной в 1769 году («Трутенъ», «Всякая всячина»).

Осуждение несправедливости крепостного права и злоупотреблений со стороны помещиков; неправосудия и взяточничества чиновников и придворных.

### **3 задание**

В ответе должны быть приведены не менее двух примеров социально-политических процессов, которые развивались под влиянием идей и опыта российских революционеров. В частности, могут быть приведены следующие примеры:

1. Революции в Германии, Венгрии, Монголии.
2. Создание III Коммунистического Интернационала.
3. Рост влияния социалистов и социал-демократов в Европе (Испания, Германия).
4. Активизация и радикализация профсоюзов.
5. Активизация национально-освободительных движений на Ближнем и Среднем Востоке (Индия, Иран, Турция, Афганистан).