

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»



КОМПОНЕНТЫ И КОМПЕТЕНЦИИ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

5–7 класс

вопрос	ответ	баллы
№1.1	Призвание варягов.	4 балла
№1.2	862 год (6370).	4 балла
№2	В ответе на задание необходимо: 1) Проанализировать содержание одной из древнерусских былин. 2) Рассмотреть, как соотносятся в выбранной былине историческая достоверность и художественный вымысел. 3) Обосновать собственное мнение относительно возможности использовать былины как источник исторической информации.	макс 20 баллов
№3.1	Прошение сенаторов царю Петру I о принятии им титула «Отца Отечества, Императора Всероссийского, Петра Великого».	4 балла
№3.2	Петр I, Петр Алексеевич, Петр Великий.	4 балла
№3.3	В ответе на задание необходимо раскрыть события, которые послужили поводом появления данного документа: – завершение Северной войны русской победой; – заключение Ништадтского мира; – возвращение выхода к Балтийскому морю; – усиление международного авторитета России. Возможны другие варианты.	макс 6 балла
№4	В ответе необходимо указать, что памятник посвящён Кузьме Минину и Дмитрию Михайловичу Пожарскому. Основная заслуга — формирование и руководство Вторым народным ополчением, освободившим Москву от польско-литовских интервентов. <i>Возможны другие варианты.</i>	макс 8 баллов
№5	В ответе на задание необходимо было выбрать и рассмотреть одного из деятелей тысячелетней истории России (862–1862 гг.). <i>Критерии оценки:</i> 1. Обоснованность выбора личности (862–1862 гг.), подтверждение заслугами перед Отечеством. 2. Знание различных точек зрения о деятельности выбранной личности. 3. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. 4. Грамотность использования исторических фактов и терминов. 5. Четкость и доказательность основных положений работы. <i>Учитывалась самостоятельность, лаконичность и обоснованность ответа, ссылки на исторические документы.</i>	макс 50 баллов
ИТОГО		100 баллов

8–9 класс

вопрос	ответ	баллы
№1.1	Призвание варягов.	4 балла
№1.2	862 год (6370).	4 балла
№2.1	На лицевой стороне помещен всадник в военных доспехах и развевающимся плаще, копьем поражающий дракона (крылатого змея) в шею. Круговая надпись обозначает титул Ивана III. На оборотной стороне двуглавый орел с коронами на головах и с распростертыми опущенными вниз крыльями (фамильный герб Палеолог). Его окружает легенда, являющаяся продолжением титула лицевой стороны.	4 балла
№2.2	На лицевой стороне круговая надпись обозначает титул Ивана III: «Иоанъ Божией милостию господарь всея Руси и Великий князь». Оборотная сторона: «И Великий князь Владимирский, и Московский, и Новгородский, и Псковский, и Тверской, и Угорский, и Вятский, и Пермский, и Болгарский».	4 балла
№3.1	Прошение сенаторов царю Петру I о принятии им титула «Отца Отечества, Императора Всероссийского, Петра Великого».	4 балла
№3.2	Петр I, Петр Алексеевич, Петр Великий.	4 балла
№3.3	В ответе на задание необходимо раскрыть события, которые послужили поводом появления данного документа: – завершение Северной войны русской победой; – заключение Ништадтского мира; – возвращение выхода к Балтийскому морю; – усиление международного авторитета России. Возможны другие варианты.	макс 4 балла за каждое событие
№4	В ответе на задание необходимо было выбрать и рассмотреть одного из деятелей тысячелетней истории России (862–1862 гг.). <i>Критерии оценки:</i> 1. Обоснованность выбора личности (862–1862 гг.), подтверждение заслугами перед Отечеством. 2. Знание различных точек зрения о деятельности выбранной личности. 3. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. 4. Грамотность использования исторических фактов и терминов. 5. Четкость и доказательность основных положений работы. <i>Учитывалась самостоятельность, лаконичность и обоснованность ответа, ссылки на исторические документы.</i>	макс 40 баллов
№5	В ответе необходимо указать, что памятник посвящён Кузьме Минину и Дмитрию Михайловичу Пожарскому.	макс 6

	Основная заслуга — формирование и руководство Вторым народным ополчением, освободившим Москву от польско-литовских интервентов. <i>Возможны другие варианты.</i>	баллов
№6	Правильная последовательность: А, Б, Г, В <i>Примечание:</i> в случае полностью верной последовательности выставлялось 6 баллов, в противном случае — 0 баллов	6 баллов
№7	В ответе на задание необходимо: 1) Сравнить действующий герб РФ и образец герба 1497 г.; 2) Последовательно рассмотреть исторические события, которые нашли отражение в изменениях российского герба по сравнению с 1497 годом. 2) Раскрыть содержание основных элементов Государственного Герба Российской Федерации (двуглавый орел, скипетр, держава, короны, всадник на коне, поражающий копьем дракона). <i>Учитывалась самостоятельность, аргументированность, обоснованность ответа, ссылки на исторические документы.</i>	макс 20 баллов
ИТОГО		100 баллов

10–11 класс

вопрос	ответ	баллы
№1.1	Царь Иван IV (Грозный).	2 балла
№1.2	<p>Примерные ответы:</p> <p>(1) Владимир I — Крещение Руси — 988 г.</p> <p>(2) Владимир Мономах — получение даров (регалий) от византийского императора — нач. XII века</p> <p>(3) Александр Невский — Победа над рыцарями Ливонского ордена в битве на Чудском озере (Ледовое побоище) — 1242 г.</p> <p>(4) Дмитрий Донской — Победа в битве на Куликовом поле — 1380 г.</p> <p>(5) Иван III — Окончательное прекращение Золотоордынского ига, Стояние на Угре — 1480 г.</p> <p>(6) Василий III — Завершение объединения русских земель вокруг Москвы (Присоединение Псковского, Смоленского и Рязанского княжеств) — 1505–1521 гг.</p> <p>(7) Иван IV — Венчание на царство — 1547 г.</p>	9 баллов
№2.1	<p>Круговая легенда на лицевой стороне печати: «Иоанъ Божией милостию господарь всея Руси и Великий князь».</p> <p>Круговая легенда на оборотной стороне печати: «И Великий князь Владимирский, и Московский, и Новгородский, и Псковский, и Тверской, и Угорский, и Вятский, и Пермский, и Болгарский».</p>	4 балла
№2.2	<p>В ответе на задание необходимо отразить, каким образом в элементах печати нашли отражение происходящие в государстве политические процессы.</p> <p>Возможные варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – окончание зависимости от Золотой Орды (образ всадника, поражающего копьем крылатого змея); – объединение русских земель вокруг Москвы (перечисление вошедших в состав Московии земель); – складывание централизованного государства, централизация государственной власти (титул «Государя всея Руси»); – придание сакральности царской власти («Божья милость») – возвышение международного статуса Московии, претензии Московии на имперскую по масштабам и евразийскую по сущности территорию (использование герба византийской династии Палеолог); – зарождение самодержавия (образ Георгия Победоносца и общегосударственный символ — двуглавый орел представлены отдельно друг от друга, на разных сторонах печати; щит с изображением всадника был помещен на грудь двуглавого орла). Возможны другие варианты. 	<p>макс 6 баллов</p> <p><i>1 балл за процесс</i></p> <p><i>+ 1 балл за пояснение</i></p>

№3.1	Петр I, Петр Алексеевич, Петр Великий.	2 балла
№3.2	Титул «Отца Отечества и Императора» был преподнесен Петру Алексеевичу по случаю победного завершения Северной войны и заключения Ништадтского мирного договора, закрепившего за Россией юго-восточное побережье Балтики.	2 балла
№3.3	В ответе на задание необходимо рассмотреть примеры изменений в: 1) государственной символике (изменение герба и флага, появление «духовных гимнов», золотой цепи и горностаевой накидки, скипетра и державы); 2) Изменение в церковном возглашении членов правящей фамилии (изменение церемонии титулования); 3) Изменения в церемониалах официальных мероприятий (изменение коронационных и траурных мероприятий). <i>Возможны другие варианты</i>	макс 5 баллов <i>за каждое изменени е по баллу</i>
№4	Названы сторонники норманнской теории (например, Михаил Погодин, Сергей Соловьев, Василий Ключевский, Николай Карамзин, Готлиб Зигфрид Байер, Герард Фридрих Миллер, Август Людвиг Шлецер) (минимум два) — 2 балла. Приведено не менее трех аргументов норманнской теории — макс 3 балла (1 балл за каждый аргумент). Названы противники норманнской теории (например, Василий Татищев, Михаил Ломоносов, И.Е.Забелин, Н.И.Костомаров, Б.А.Рыбаков, А.А.Шахматов, И.А.Исаев, Ю.П.Титов, О.И.Чистяков) (минимум два) — 2 балла. Приведено не менее трех аргументов антинорманнской теории — макс 3 балла (1 балл за каждый аргумент).	макс 10 баллов
№5.1	«Кондиции» Анны Иоанновны. Кондиции были вручены Анне Иоанновне, когда она была приглашена на царство в 1730 г. 15 февраля Анна Иоанновна торжественно въехала в Москву, где войска и высшие чины государства в Успенском соборе присягнули государыне. По новой форме присягали государыне и отечеству. 25 февраля 1730 г. большая группа дворянства, в числе которых было много гвардейских офицеров, явилась во дворец и подала челобитную Анне Иоанновне. В челобитной выражалась просьба императрице совместно с дворянством заново рассмотреть форму правления, которая была бы угодна всему народу. Анна колебалась, но её сестра Екатерина решительно заставила императрицу подписать челобитную. Представители дворянства недолго совещались и в 4 часа дня подали новую челобитную, в которой просили императрицу принять полное самодержавие, а пункты «Кондиций» уничтожить.	6 балла

	<p>Когда Анна спросила одобрения у растерянных верховников на новые условия, те лишь согласно кивнули головами.</p> <p>25 февраля 1730 года в присутствии дворянства императрица Анна Иоанновна «всемилостейшее изволила изодрать» и заявила о «восприятии ею самодержавства».</p> <p>1 марта 1730 года народ вторично принёс присягу императрице Анне Иоанновне на условиях полного самодержавия.</p>	
№5.2	<p>В ответе необходимо:</p> <p>1) Пояснить, что «Кондиции» можно рассматривать как попытку ограничения самодержавия.</p> <p>2) Рассмотреть возможные изменения в государственном устройстве. Например, переход к сословно–представительной монархии.</p>	макс 5 баллов
№5.3	<p>В ответе необходимо пояснить, что отсутствие самой идеи представительства не позволяет назвать Верховный Тайный Совет прообразом российского парламента.</p> <p>Ответ участника должен быть обоснован.</p>	макс 3 балла
№6	<p>Правильная последовательность:</p> <p style="text-align: center;">Г, А, Б, В, Е, Д</p> <p><i>Примечание:</i> в случае полностью верной последовательности выставлялось 6 баллов, в противном случае — 0 баллов</p>	6 баллов
№7	<p>В ответе на задание необходимо было выбрать и рассмотреть одного из деятелей тысячелетней истории России (862–1862 гг.).</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>1. Обоснованность выбора личности (862–1862 гг.), подтверждение заслугам перед Отечеством.</p> <p>2. Знание различных точек зрения о деятельности выбранной личности.</p> <p>3. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.</p> <p>4. Грамотность использования исторических фактов и терминов.</p> <p>5. Четкость и доказательность основных положений работы.</p> <p><i>Учитывалась самостоятельность, лаконичность и обоснованность ответа, ссылки на исторические документы.</i></p>	макс 40 баллов
ИТОГО		100 баллов