

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2013» ПО ИСТОРИИ

Вариант

Инструкция для участника Олимпиады

Олимпиадная работа состоит из четырех разделов.

Участник олимпиады сам определяет последовательность выполнения заданий.

Раздел А (10 заданий, 10 баллов) содержит задания, в каждом из которых требуется выбрать единственный правильный ответ или вписать правильный ответ. **Раздел В** (10 заданий, 30 баллов) и **Раздел С** (4 задания, 20 баллов) содержат комплексные задания разных типов.

В **Разделе D** (1 задание, 40 баллов) Вам предлагается на выбор 3 проблемных высказывания о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего исторического сочинения-эссе. Ваша задача — сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы: 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает); 2) можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание); 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме и владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями: обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник); грамотность использования исторических фактов и терминов; четкость и доказательность основных положений работы; знание различных точек зрения по избранному вопросу.

РАЗДЕЛ А

1. Прочитайте фрагмент из исторического источника:

«Пошел <князь> с войском на Корсунь, город греческий... вошел в город с дружиною своею и послал к царям Василию и Константину... Цари послали к <князю>, говорят “Крестись, и тогда пошлем сестру свою к тебе”...

<князь> повел крестить себя. Многие из дружинников крестились. По крещении же привели царицу для совершения брака».

Определите, о каком князе идет речь:

Ответ: _____

2. В приведенном перечне выберите ошибку среди терминов, существовавших в период Киевской Руси (обведите номер):

- (1) тиун
- (2) митрополит
- (3) стрелец
- (4) князь
- (5) холоп

3. Ознакомьтесь с фрагментом народной исторической песни:

«То солдатики во поход пошли,
Во поход пошли во Полтавушку,
Они бить-губить неприятеля,
Неприятеля – царя шведского».

Выполните следующие задания:

(А) О каком событии идет речь в песне?

(Б) Укажите год описываемого события.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

4. Выберите историческое событие, произошедшее позже остальных (обведите номер):

- (1) присоединение России к «континентальной блокаде»
- (2) участие России в Смоленской войне
- (3) участие России в разделах Польши
- (4) избрание Михаила Романова на царство Земским Собором
- (5) «Великое посольство» в Европу

5. Выберите вариант, в котором исторические личности являются современниками (обведите номер):

- (1) Симеон Полоцкий и Борис Годунов
- (2) Готлиб Зигфрид Байер и Анна Иоанновна
- (3) Феофан Грек и Алексей Михайлович
- (4) Карл Росси и Иван III
- (5) Витус Беринг и Михаил Федорович

6. В предложенном перечне укажите территории, присоединенные к России в XIX веке:

1. Кокандское ханство.
2. Правобережная Украина.
3. Эриванское ханство.
4. Дагестан.
5. Крымское ханство.
6. Хивинское ханство.

Выберите полный и правильный вариант (обведите номер):

- (1) 3, 4
- (2) 1, 3, 4
- (3) 1, 3, 4, 5, 6
- (4) 1, 3, 4, 6
- (5) 2, 5

7. В предложенном перечне укажите художников, которые входили в состав «Товарищества передвижных художественных выставок»:

1. В.Д. Polenov;
2. И.И. Шишкин;
3. П.А. Федотов;
4. А.Г. Венецианов;
5. В.И. Суриков.

Выберите полный и правильный вариант (обведите номер):

- (1) 1
- (2) 1, 2, 3
- (3) 2, 4, 5
- (4) 1, 2, 4, 5
- (5) 1, 2, 5

8. Найдите ошибку в перечне преобразований Петра I:

- (1) создание Верховного тайного совета
- (2) упразднение патриаршества
- (3) учреждение Правительствующего Сената
- (4) учреждение Главного магистрата
- (5) создание Преображенского приказа

9. Результатом II съезда РСДРП стало:

1. Принятие резолюции о вооруженном восстании.
2. Принятие первого Устава партии.
3. Принятие резолюции о единстве партии.
4. Провозглашение Советской власти.
5. Переименование партии во Всероссийскую Коммунистическую партию (большевиков).

Выберите полный и правильный вариант (обведите номер):

- (1) 2
- (2) 1, 2
- (3) 2, 3, 5
- (4) 1, 3, 4
- (5) 5

10. Прочитайте отрывок из исторического документа и укажите название периода, о котором идет речь:

«Много сейчас непривычного в нашей стране: скажем... расширение кооперативной деятельности; поощрение индивидуальной трудовой деятельности в мелком производстве и торговле; закрытие нерентабельных заводов и фабрик, неэффективно работающих научных институтов и высших учебных заведений...».

Ответ: _____

РАЗДЕЛ В

11. Прочитайте фрагмент из работы, посвященной одному из выдающихся государственных деятелей Российской империи:

«Реформы <...> изменили весь строй и характер жизни русской армии. Муштра и палочная дисциплина с жестокими телесными наказаниями, сменилась на разумное и гуманное воспитание и обучение простых солдат. <...> стремился к перемене отношения офицеров к солдатам, которое раньше было совершенно негуманное, вообще он старался возвысить роль солдата до почетного положения защитника своего отечества из того бесправного положения, в котором он был раньше».

Выполните следующие задания:

1. Назовите этого государственного деятеля _____

2. Назовите не менее двух его преобразований (начинаний, свершений) во внутренней и (или) внешней политике России.

12. Расположите учреждения науки и образования в порядке их создания:

- (А) Северный Арктический Федеральный Университет
- (Б) Церковно-приходские школы
- (В) Институт благородных девиц (Смольный институт)
- (Г) Фабрично-заводские училища (ФЗУ)
- (Д) Цифирные школы
- (Е) Сухопутный шляхетский (дворянский) корпус
- (Ж) Киевский университет

Запишите буквы, которыми обозначены эти учреждения, в правильной хронологической последовательности в таблицу:

1	2	3	4	5	6	7

13. Составьте пары по следующему принципу: название предприятия (объединения), сыгравшего важную роль в экономическом развитии России (буквы А, Б, В, Г, Д) — годы его основания (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

- (А) Кадашёвский хамовный двор
- (Б) Императорский фарфоровый завод
- (В) Московский автомобильный завод
- (Г) Товарищество _____ российско-американской резиновой мануфактуры
- (Д) Синдикат «Гвоздь»

- (1) 1610-е годы
- (2) 1740-е годы
- (3) 1860-е годы
- (4) 1900-е годы
- (5) 1930-е годы

А	Б	В	Г	Д

14. Прочитайте фрагмент из воспоминаний современника:

«Капитуляция 20 декабря явилась для гарнизона неожиданностью, т. к. готовность защитников жертвовать собой еще не иссякла, несмотря на безнадежное положение крепости... Какие-то слухи ходили за несколько дней до сдачи. Противник из своих окопов бросал нам иногда прокламации. Вот одна из них с сохранением орфографии: «По причине печального приключения в другом месте светю вам сдавайтесь». Печальное приключение в другом месте — очевидно, были неудачи генерала Куропаткина.

Выполните задания:

1. Описание какой военной кампании приводится в воспоминаниях? Укажите ее годы _____

2. Перечислите не менее двух результатов данной кампании, закрепленных в мирном договоре.

15. Расположите соглашения в порядке их заключения:

- (А) Ништадтский
(Б) Тявзинский
(В) Тильзитский
(Г) Андрусовский
(Д) Рижский

1	2	3	4	5

16. Расположите административные органы в порядке, соответствующем времени их первого учреждения в России:

- (А) Коммерц-коллегия
(Б) Государственный Комитет Обороны
(В) Кабинет министров
(Г) Правительствующий Сенат
(Д) Поместный приказ

Запишите буквы, которыми обозначены административные органы, в правильной хронологической последовательности в таблицу:

1	2	3	4	5

17. Укажите события, относящиеся к внутренней и внешней политике России XVII века (**обведите номера**):

- Регенство Анны Леопольдовны.
- Регенство Софьи.
- Отмена местничества.
- Присоединение Сибирского ханства к Российскому государству.
- Церковный раскол.
- Введение подушного налогообложения.
- Последняя война со Швецией.

18. Используя все приведенные слова, составьте определение исторического термина (разрешается добавлять предлоги и изменять слова по падежам):

В, и, крестьянской, документы, составлявшиеся, помещиков, с, реформы, ходе, фиксировавшие, отношения,

крестьянами, крестьянских, размеры наделов, и повинности.

(А) Напишите получившийся термин

(Б) Укажите год, когда появился этот термин.

(В) Назовите императора, в правление которого появился этот термин.

Ответ:

- (А) _____
(Б) _____
(В) _____

19. Укажите ошибки в перечне событий, относящихся к периоду руководства Н.С. Хрущева (**обведите номера**):

- XXII съезд КПСС.
- Первые инциденты на советско-китайской границе.
- Испытание первой советской ядерной бомбы.
- Встреча с президентом США Дж. Кеннеди.
- Участие в конференциях «Большой тройки».
- Участие во встречах «Большой семерки».
- Договор о запрещении ядерных испытаний в атмосфере и под водой.

20. Рассмотрите историческую ситуацию:

«Поляки взяли Смоленск. Польский отряд сжег Москву и укрепился за уцелевшими стенами Кремля и Китай-города. Шведы заняли Новгород и выставили одного из своих королевичей кандидатом на московский престол.

На смену убитому второму Лжедмитрию в Пскове обосновался третий — какой-то Сидорка... Страна осталась без правительства...».

Выполните следующие задания:

1. Какое **название** получил описываемый в приведенном фрагменте период в истории России?

2. Назовите не менее двух социально-экономических итогов данного периода.

РАЗДЕЛ С

21. Изучите предложенные изображения правителей (правительниц) России.



(А)



(Б)



(В)



(Г)



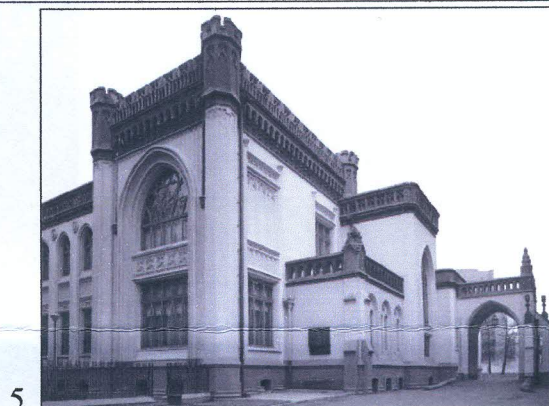
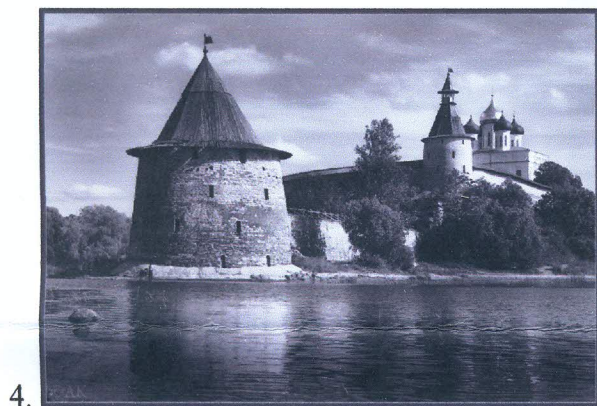
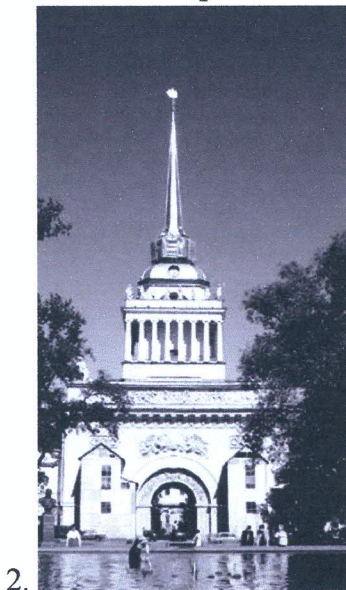
(Д)

Составьте пары по следующему принципу: правитель России (буквы) — события, характеризующие период его(ее) правления (цифры):

- (1) Издание Манифеста 17 октября
- (2) Ликвидация гетманства на Украине
- (3) Участие России во второй антифранцузской коалиции
- (4) Участие России в Третьей антифранцузской коалиции
- (5) Учреждение сословия почетных граждан
- (6) Учреждение Верховного Тайного Совета
- (7) Создание Верховной распорядительной комиссии

А	Б	В	Г	Д

22. Расставьте архитектурные памятники в хронологическом порядке их создания.



Запишите буквы, которыми обозначены архитектурные памятники, в правильной хронологической последовательности в таблицу:

1	2	3	4	5

23. Перед Вами статические данные, отражающие промышленное развитие нашей страны.

	Продукция новых заводов в процентах ко всей продукции данной, отрасли
Вся промышленность	75,4
Производство средств производства	87,4
Производство предметов потребления	55,2
По важнейшим отраслям:	
Электростанции	90,8
Химическая	95,2
Черная металлургия	96,6
Производство автомобилей	100,0

Ознакомьтесь с таблицей и ответьте на вопросы.

(А) К какому периоду (с точностью до пяти лет) относится приведенная статистика?

(Б) Какое название получил процесс, отраженный в данной таблице.

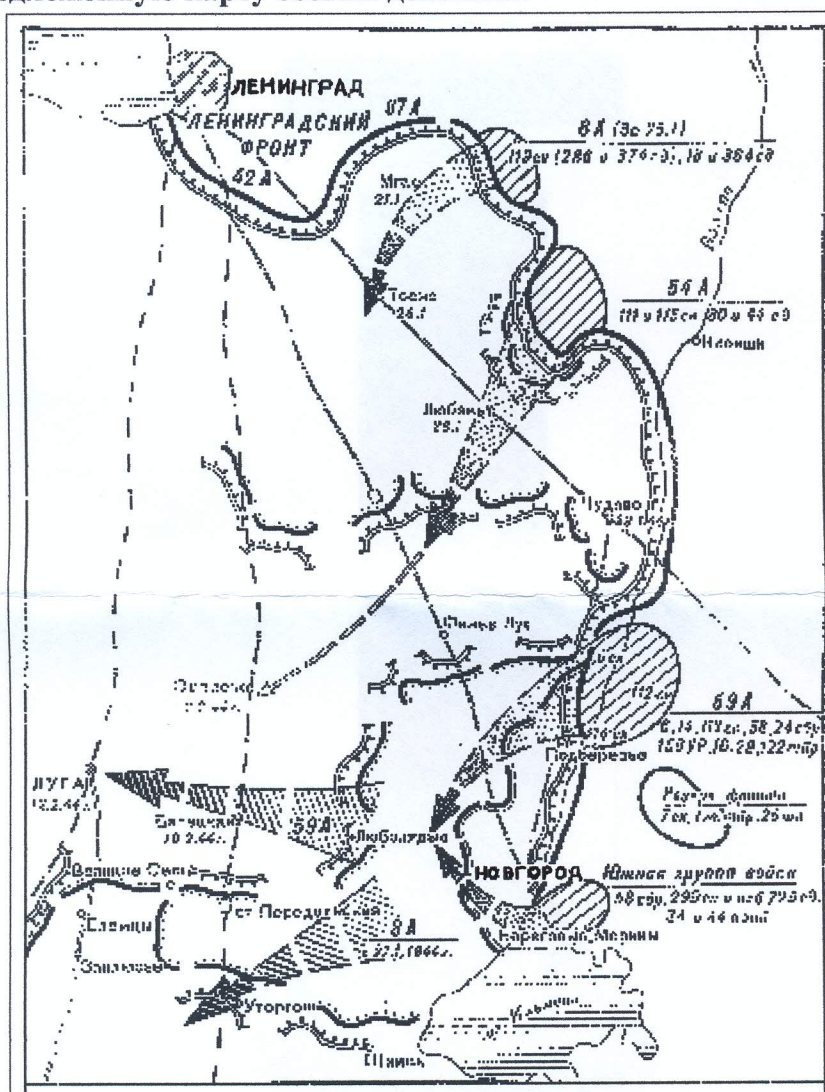
(В) Назовите не менее трех промышленных объектов, построенных в этот период. **Ответ:**

(А) _____

(Б) _____

(В) _____

24. Изучите предложенную карту боевых действий.



Выполните задания:

1. Во время какой войны проходили боевые действия, отраженные на карте? Укажите ее точные даты.

2. Проведите датировку боевых действий, отраженных на карте, с точностью минимум до полугода.

3. Назовите минимум три военных операции (события), относящихся к этому же периоду войны

1) _____

2) _____

3) _____

1 вариант

РАЗДЕЛ D

Между древними князьями дотатарского периода после Ярослава никто не оставил по себе такой громкой и доброй памяти, как Владимир Мономах, князь деятельный, сильный волей, выделявшийся здравым умом посреди своей братии князей русских (Н.И.Костомаров).

РАЗДЕЛ D

Мы победили все-таки скорее громадным численным перевесом над неприятелем, нежели превосходством наших боевых качеств по сравнению с турками (С.Ю. Витте о русско-турецкой войне 1877-78 гг.).

РАЗДЕЛ D

Если битва под Сталинградом предвещала закат немецко-фашистской армии, то битва на Курской дуге поставила ее перед катастрофой» (И. В. Сталин).