

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2013» ПО ИСТОРИИ

Вариант 04

Инструкция для участника Олимпиады

Олимпиадная работа состоит из четырех разделов.

Участник олимпиады сам определяет последовательность выполнения заданий.

Раздел А (10 заданий, 10 баллов) содержит задания, в каждом из которых требуется выбрать единственный правильный ответ или вписать правильный ответ. **Раздел В** (10 заданий, 30 баллов) и **Раздел С** (4 задания, 20 баллов) содержат комплексные задания разных типов.

В **Разделе D** (1 задание, 40 баллов) Вам предлагается на выбор 3 проблемных высказывания о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего исторического сочинения-эссе. Ваша задача — сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы: 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает); 2) можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание); 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме и владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями: обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник); грамотность использования исторических фактов и терминов; четкость и доказательность основных положений работы; знание различных точек зрения по избранному вопросу.

РАЗДЕЛ А

1. Прочитайте фрагмент из исторического источника:

«Я, князь <...>, названный во святом крещении Василием... принял святое Крещение от греческого царя Константина и от Фотия, патриарха Цареградского. И принял от него первого митрополита Киеву, который крестил святым крещением всю Русскую землю».

Назовите имя князя, о котором идет речь:

Ответ: _____

2. В приведенном перечне выберите ошибку среди терминов, существовавших в период Киевской Руси (обведите номер):

- (1) посадник
- (2) закуп
- (3) атаман
- (4) смерд
- (5) тиун

3. Ознакомьтесь с фрагментом народной исторической песни:

*«Под славным было городом Парижем,
Собиралось российское славное войско.
Они лагеря занимали в чистом поле,
Шанцы и батареи там порыли,
Пушечки и мортирушки там становили».*
Выполните следующие задания:

- (А) О каком событии идет речь в песне?
- (Б) Укажите год описываемого события.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

4. Выберите историческое событие, произошедшее раньше остальных (обведите номер):

- (1) восстание под предводительством Ивана Болотникова
- (2) Медный бунт в Москве
- (3) восстание под предводительством Степана Разина
- (4) Соляной бунт в Москве
- (5) Соловецкое восстание

5. Выберите вариант, в котором исторические личности являются современниками (обведите номер):

- (1) Яков Брюс и Алексей Михайлович
- (2) Алевиз Новый и Иван III
- (3) Карл Росси и Елизавета Петровна
- (4) Джакомо Кваренги и Екатерина I
- (5) Бартоломео Растрелли и Иван IV

6. В предложенном перечне укажите территории, присоединенные к России в XVIII веке:

1. Бессарабия;
2. Кокандское ханство;
3. Лифляндия;
4. Галиция;
5. Финляндия;
6. Эстляндия;

Выберите полный и правильный вариант (обведите номер):

- (1) 3, 4, 6
- (2) 1, 3, 6
- (3) 1, 2, 4, 5
- (4) 1, 4, 5
- (5) 3, 6

7. В предложенном перечне укажите художников, которые входили в состав «Товарищества передвижных художественных выставок»:

1. А.М. Васнецов;
2. И.Е. Репин;
3. М.З. Шагал;
4. Б.М. Кустодиев;
5. А.И. Куинджи.

Выберите полный и правильный вариант (обведите номер):

- (1) 1, 2
- (2) 1, 2, 3
- (3) 2, 4, 5
- (4) 1, 2, 4, 5
- (5) 1, 2, 5

8. Укажите ошибку в перечне преобразований Петра I (обведите номер):

- (1) открытие церковно-приходских школ
- (2) учреждение Правительствующего Сената
- (3) упразднение приказной системы
- (4) упразднение Боярской думы
- (5) открытие цифирных школ

9. Результатом X съезда РКП(б) стало:

1. Введение продовольственной диктатуры.
2. Отказ от политики «военного коммунизма».
3. Создание комбедов.
4. Создание продотрядов.
5. Перевод предприятий на хозяйственный расчет.

Выберите полный и правильный вариант (обведите номер):

- (1) 2
- (2) 1, 3, 4
- (3) 2, 3, 4
- (4) 3, 4
- (5) 5

10. Прочитайте отрывок из исторического документа и укажите название периода, о котором идет речь:

«Последовательное расширение гласности является неременным условием развертывания процессов демократизации всех сфер общественной жизни, обновления социализма.

Конференция считает недопустимым сдерживание критических выступлений прессы, как и опубликование необъективной информации, задевающей честь и достоинство гражданина... Никто не имеет монополии на истину, не должно быть и монополии на гласность».

Ответ: _____

РАЗДЕЛ В

11. Прочитайте фрагмент из работы В.О. Ключевского, посвященной одному из выдающихся государственных деятелей Российской империи: «Он вышел из общественной среды, которой не знали прежние государственные дельцы... был сыном _____ сельского священника... Первоначальное воспитание он получил в Суздальской духовной семинарии и довершил свое образование в Петербургской главной семинарии, которая при Павле была преобразована в духовную академию. Отлично кончив здесь курс, он остался преподавателем академии... Жажда знания заставила его перейти на гражданскую службу. Все важнейшие проекты законов, изданных с 1802 г., были редактированы им как управляющим _____ департаментом министерства внутренних дел. Со времен Ордина-Нащокина у русского престола не становился другой такой сильный ум». **Выполните следующие задания:**

1. Назовите этого государственного деятеля _____

2. Назовите не менее двух его преобразований (начинаний, свершений) во внутренней и (или) внешней политике России.

12. Расположите учреждения системы образования и науки в порядке их создания:

- (А) Высшая Школа Экономики
- (Б) Учительская семинария при Московском университете
- (В) Сухопутный шляхетский (дворянский) корпус
- (Г) Московское высшее техническое училище им. Н. Э. Баумана
- (Д) Школа русских лекарей при Аптекарском приказе
- (Е) Академия морской гвардии
- (Ж) Дерптский университет

Запишите буквы, которыми обозначены эти учреждения, в правильной хронологической последовательности в таблицу:

1	2	3	4	5	6	7

13. Составьте пары по следующему принципу: объект транспортной системы, сыгравший важную роль в экономическом развитии России (буквы А, Б, В, Г, Д), — период, в который произошло завершение его формирования (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

- (А) Железная дорога Петербург – Царское село
- (Б) Транссибирская магистраль
- (В) Канал имени Москвы
- (Г) Байкало-Амурская магистраль
- (Д) Торговый путь Московия – Англия

- (1) вторая половина XVI в.
- (2) 1830-е годы
- (3) 1890-е — 1910-е годы
- (4) 1930-е годы
- (5) 1970-е — 1980-е годы

А	Б	В	Г	Д

14. Прочитайте фрагмент из воспоминаний современника:

«Плевна, стоившая таких огромных жертв, пала!.. Эта весть из уст в уста передавалась по цепочке, и везде она вызывала радостные чувства: ведь закончилась почти пятимесячная борьба. Безоружные, нестройными колоннами, понутив головы, брели пленные <...> по дороге, ведущей в тыл русской армии — их число доходило до сорока тысяч человек...»

Выполните задания:

1. Описание какой военной кампании приводится в воспоминаниях? Укажите ее годы _____

2. Перечислите не менее двух результатов данной кампании, закрепленных в мирном договоре.

15. Расположите соглашения в порядке их заключения:

- (А) Гюлистанский
- (Б) Бахчисарайский
- (В) Айгунский
- (Г) Ништадтский
- (Д) Рижский

1	2	3	4	5

16. Расположите административные органы в порядке, соответствующем времени их первого учреждения в России:

- (А) Берг-Коллегия
- (Б) Государственный Совет
- (В) Министерство финансов
- (Г) Стрелецкий приказ
- (Д) Наркомат иностранных дел

Запишите буквы, которыми обозначены административные органы, в правильной хронологической последовательности в таблицу:

1	2	3	4	5

17. Укажите события, относящиеся к внутренней и внешней политике России XVI века (обведите номера):

1. Появление первой придворной газеты.
2. Открытие Московского печатного двора.
3. Введение «заповедных лет».
4. Принятие первого Судебника.
5. Принятие «Уложения о службе»
6. Упразднение пушкарского войска.
7. Вступление России в Священную Лигу.

18. Используя все приведенные слова, составьте определение исторического термина (разрешается добавлять предлоги и изменять слова по падежам):

Уголовного, вердикт, о, процесса, выносили, имущих, представители, виновности, слоев, или, невиновности, населения, участники, подсудимых.

- (А) Напишите получившийся термин
- (Б) Укажите год, когда появился этот термин
- (В) Назовите императора, в правление которого появился этот термин

Ответ:

- (А) _____
- (Б) _____
- (В) _____

19. Укажите ошибки в перечне событий, относящихся к периоду руководства Н.С. Хрущева (обведите номера):

1. Образование ОВД.
2. Присуждение Нобелевской премии Л. Ландау.
3. Начало кампании по борьбе с космополитизмом.
4. Спуск в СССР на воду первого в мире атомного ледокола «Ленин».
5. Участие в конференциях «Большой тройки».
6. Образование ООН.
7. Принятие Программы построения коммунизма в СССР.

20. В одном из исторических сочинений приводятся такие строки:

«Московское государство представляло зрелище полного видимого разрушения.

Поляки взяли Смоленск. Польский отряд сжег Москву и укрепился за уцелевшими стенами Кремля и Китай-города. Шведы заняли Новгород и выставили одного из своих королевичей кандидатом на московский престол.

Страна осталась без правительства... Государство, потеряв свой центр, стало распадаться на составные части, чуть не каждый город действовал особняком, только пересылаясь с другими городами. Государство преобразалось в какую-то бесформенную, мятущуюся федерацию».

Выполните следующие задания:

1. Какое название получил описываемый в приведенном фрагменте период в истории России? _____
2. Назовите не менее двух внутриаполитических причин данного периода.

РАЗДЕЛ С

21. Изучите предложенные изображения правителей (правительниц) России.



(А)



(Б)



(В)



(Г)



(Д)

Составьте пары по следующему принципу: правитель России (буквы) — события, характеризующие период его(ее) правления (цифры):

- (1) Ликвидация гетманства на Украине
- (2) Вступление России в Священную Лигу
- (3) Вступление России в Союз Трех Императоров
- (4) Вступление России в Священный союз
- (5) Вступление России в Антанту
- (6) Издание Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия
- (7) Мрачное семилетие

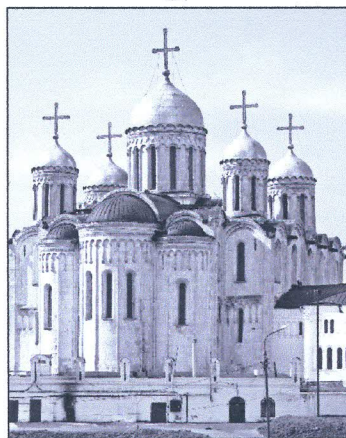
А	Б	В	Г	Д

22. Расставьте архитектурные памятники в хронологическом порядке их создания.

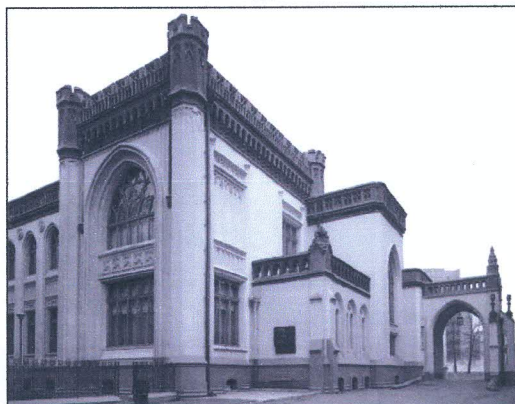
1.



2.



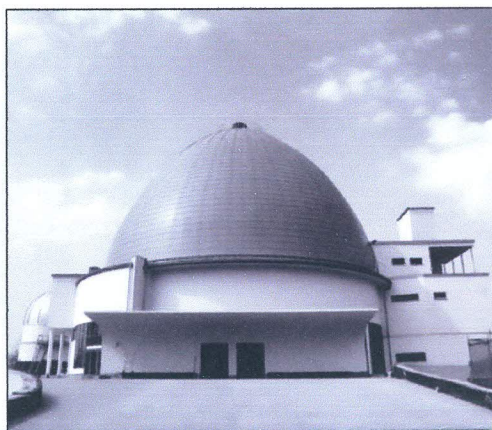
3.



4.



5.



Запишите буквы, которыми обозначены архитектурные памятники, в правильной хронологической последовательности в таблицу:

1	2	3	4	5

23. Перед Вами статические данные, отражающие промышленное развитие нашей страны.

	Продукция новых заводов в процентах ко всему объему выпуска продукции данной отрасли
Вся промышленность	75,4
Производство средств производства	87,4
Производство предметов потребления	55,2
По важнейшим отраслям:	
Химическая	95,2
Черная металлургия	96,6
Цветная металлургия	76,6
Машиностроение	88,3

Ознакомьтесь с таблицей и ответьте на вопросы.

(А) К какому периоду (с точностью до пяти лет) относится приведенная статистика?

(Б) Какое название получил процесс, отраженный в данной таблице.

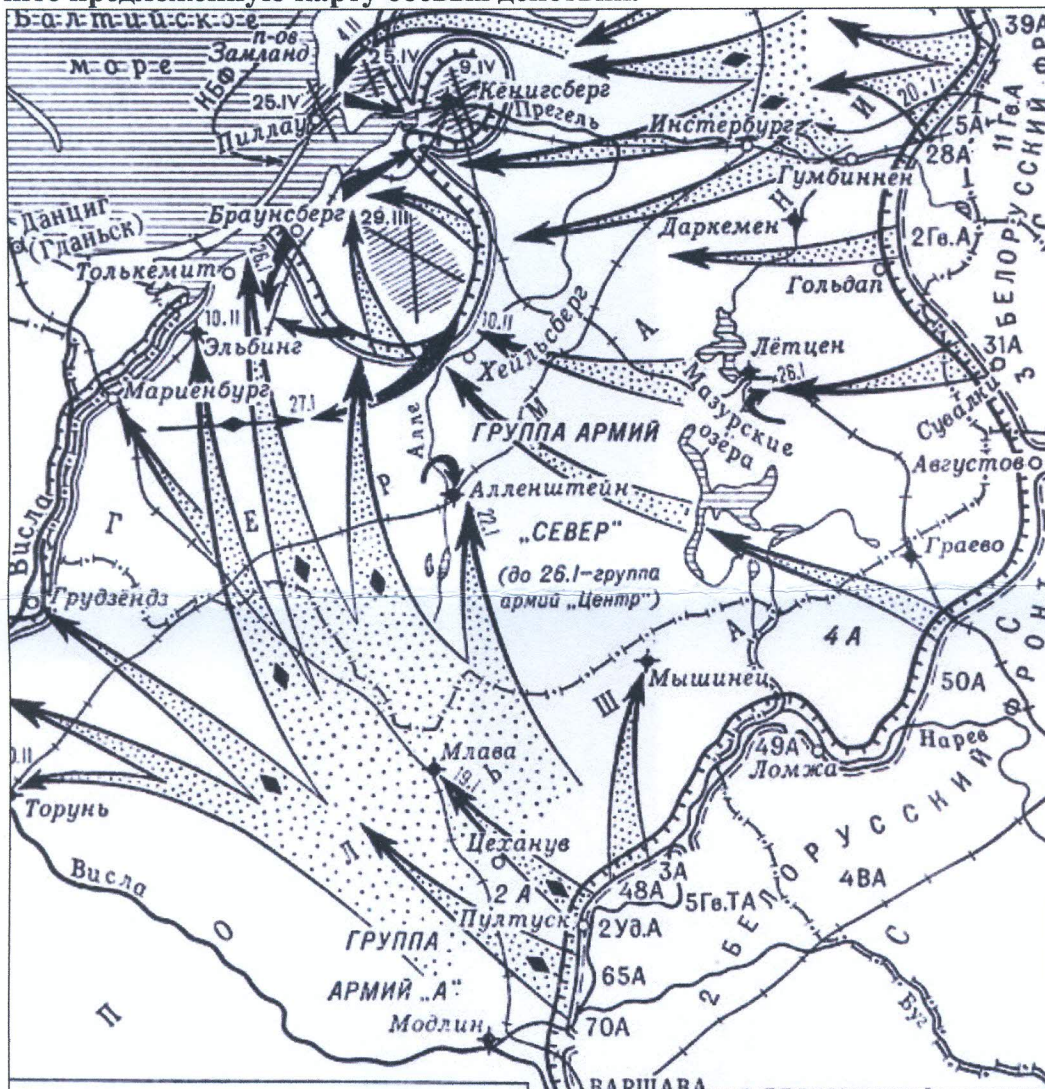
(В) Назовите не менее трех промышленных объектов, построенных в этот период. Ответ:

(А) _____

(Б) _____

(В) _____

24. Изучите предложенную карту боевых действий.



Выполните задания:

1. Во время какой войны проходили боевые действия, отраженные на карте? Укажите ее точные даты.

2. Проведите датировку боевых действий, отраженных на карте, с точностью минимум до полугода.

3. Назовите минимум три военных операции (события), относящихся к этому же периоду войны

1) _____

2) _____

3) _____

РАЗДЕЛ D

Хотя многие русские, особенно при дворе и в армии, имели все основания забыть о Павле, фактически то, что Павел совершил за четыре года и три месяца своего правления, оказалось основополагающим для России в первой половине XIX в. (Родерик Мак-Грю, американский историк).

РАЗДЕЛ D

Россия отнюдь не была побеждена. Армия могла бороться дальше. Но... Петербург "устал" от войны более, чем армия (И.А. Деникин об окончании русско-японской войны).

РАЗДЕЛ D

Говоря о плане Курской битвы, хотелось бы подчеркнуть, что этот план – центральная часть стратегического плана все летне-осенней кампании 1943 г. (А.М. Василевский).