

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»
ОТВЕТЫ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА ПО ИСТОРИИ
9–11 класс

вопрос	ответ	баллы
№1.1	«Поучение Владимира Мономаха», «Поучение Владимира Всеволодовича», «Завещание Владимира Мономаха детям», «Поучение детям».	1 балла
№1.2	князь Владимир Мономах.	1 балла
№1.3	Указано достижение Владимира Мономаха — 1 балл : – Приостановление распада и восстановление единства Киевской Руси. – Введения нового порядка наследования земель на Любеческом съезде 1097 года. – Организация антиполовецкого союза при Святополке, военных походов против половцев (1103, 1107, 1111), приведших к устранению на время половецкой опасности. – Завершение формирования «Русской правды». – «Устав Владимира Мономаха», законодательным путем ввел смягчения для низов, облегчил положение должников и закупов. – Написал «Поучение детям», в котором изложено идеальное представление о князе, заповедано трудолюбие, мир, щедрость. <i>Возможны другие варианты, опирающиеся на знание фактов и дат.</i>	3 балла – точный ответ на поставленный вопрос с конкретными аргументами при возможном небольшом превышении объема 2 балла - приведены 1-2 аргумента или превышение объема 1 балл – перечисление без аргументации.
№2А	Принцип — поражения в битвах с монголо-татарами. Лишнее — 6887 (1378) (победа в битве на Воже). Принцип — сражения на территории Руси / сражения русских войск с монгольскими войсками. Принцип — сражения периода борьбы Руси с игом (периода установления ига и борьбы с ним) Лишнее — 6732 (1223) (битва на реке Калка / сражение русских и половецких войск с монголами / до ига). <i>Возможны другие варианты, опирающиеся на знание фактов и дат.</i>	2 балла 1 балл
№2Б	Принцип — имена российских императриц (имена до замужества). Лишнее — Софья Августа Фредерика Анхальт-Цербстская (Екатерина II).	2 балла 1 балл
№2В	Принцип — представители западничества. Лишнее — А.С. Хомяков.	2 балла 1 балл
№3.А	Приказ тайных дел (Тайный приказ).	1 балл
№3.Б	Стрелецкий приказ.	1 балл
№3.В	Поместный приказ.	1 балл
№3.Г	Холопий приказ (Приказ холопья суда).	1 балл
№4.1	А) перестройка, гласность (1985 – 1991 гг.); Б) М.С. Горбачёв (А.А. Громыко).	2 балла 1 балл
№4.2	А) курс на освоение целины (1954 г.); Б) Н.С. Хрущёв (возможный вариант – К.Е. Ворошилов).	2 балла 1 балл
№4.3	А) курс на сплошную коллективизацию (1929 г.); Б) И.В. Сталин (возможный вариант – М.И. Калинин).	2 балла 1 балл

№4.4	А) начало освоения космоса, второй полёт человека в космос, Г.С. Титов (1961 г.); Б) Н.С. Хрущёв (возможный вариант – Л.И. Брежнев).	2 балла 1 балл
№5.1	Принцип — памятники в честь Отечественной войны 1812 года, победы над Наполеоном, победы над Францией и т.п.	2 балла
№5.2 1)	А) Благодарная Россия – Героям 1812 года; Б) г. Смоленск.	2 балла 1 балл
№5.2 2)	А) Александру I – Благодарная Россия (Александровская колонна); Б) г. Санкт-Петербург.	2 балла 1 балл
№5.2 3)	А) «Благодарное Отечество положившим живот на поле чести». Монумент воинской славы на Бородинском поле; Б) с. Бородино / Бородинское поле.	2 балла 1 балл
№5.2 4)	А) Храм Христа Спасителя; Б) Москва.	2 балла 1 балл
№5.2 5)	А) Казанский собор (Собор Казанской иконы Божией Матери); Б) Санкт-Петербург.	2 балла 1 балл
№6.1	Российская колонизация Северной Америки / тихоокеанского побережья Северной Америки / Русской Америки.	2 балла
№6.2	К.В. Нессельроде.	2 балла
№6.3	Оценивается: – аргументированность, четкость и доказательность ответа; – грамотность использования исторических фактов и терминов, ссылки на исторические документы; – самостоятельность. Макс балл (18–20): 1) Рассмотрено минимум 2 века (XVIII-XIX) освоения Русской Америки. 2) Сопоставлена гос. политика и частная инициатива. 3) Названы и охарактеризованы основные цели гос. политики в отношении американских территорий: – экономические (промыслы, торговые отношения, базовые пункты обеспечения колонистов и др.); – политические (военные пункты, присоединение территорий, налаживание отношений с др. странами и др.). 4) Рассмотрены результаты гос. политики в отношении американских территорий в XIX веке, соотнесены цели и результаты. Пояснены причины продажи Русской Америки. 5) Сделаны выводы и показано значение Русской Америки (для истории России и др.). Работа носит характер самостоятельного связного текста аналитического характера. Упущение информации по каждому из предложенных пунктов(1-5) влечет за собой потерю до 5 баллов в отдельности.	не более – 20 баллов <i>Ответ более 2 страниц — 50% от макс. балла.</i> <i>Ответ не систематизирован, носит характер отрывочных сведений— 25% от макс. балла.</i>
№7.1	Крымская (Восточная) война 1853-1856 гг.	2 балла
№7.2	Британская империя (Великобритания, Англия) — 1 балл Османская империя (Турция) — 1 балл Российская империя (Россия) — 1 балл Франция — 1 балл	до 4 баллов каждый ответ – 1 балл

<p>№7.3</p>	<p>Названы внутривластные или внешнеполитические последствия. <i>Возможные варианты:</i> Россия отказывалась от укрепления Аландских островов; соглашалась на свободу судоходства по Дунаю; отказывалась от протектората над Валахией, Молдавией и Сербией и от части южной Бессарабии; уступала Молдавии свои владения в устьях Дуная и часть Южной Бессарабии, возвращала занятый у Турции Карс (в обмен на Севастополь и другие крымские города); нейтрализации Чёрного моря; конвенция о проливах Босфор и Дарданеллы, подтверждавшая их закрытие для иностранных военных кораблей в мирное время. Война привела к расстройству финансовой системы Российской империи. Война обнаружила социально-экономическую и военно-техническую отсталость России, обозначила необходимость реформ. Война стала толчком к военной реформе (замена устаревшей воинской повинности и др.). <i>Возможны другие варианты.</i></p>	<p>до 3 баллов</p> <p><i>каждое последствие – 1 балл</i></p> <p><i>только условия Париж. мира — макс 2 балла</i></p>
<p>№8.1</p>	<p>Событие — призвание Михаила Романова на царство, встреча Московского посольства Михаилом Романовым у ворот Ипатьевского монастыря; Посольство Земского Собора сообщает Михаилу Романову об избрании его на царство. <i>Возможные элементы для аргументации:</i> – Изображен Ипатьевский монастырь (Троицкий собор, Надвратная церковь, Святые ворота, звонница); – Рядом с Михаилом Романовым изображена его мать инокиня Марфа (боярыня Ксения Ивановна Романова); – На изображении видны 2 процессии: московская и рязанская. – На заднем плане изображена река (Волга). – Изображена делегация Земского собора (духовенство с крестами и иконами, бояре в богатых одеждах). <i>Возможны другие варианты дополнительной аргументации.</i></p>	<p>2 балла</p> <p>до 8 баллов каждый аргумент – 2 балла</p>
<p>№8.2</p>	<p><i>Оценивается:</i> – аргументированность, четкость и доказательность основных положений ответа; – грамотность использования исторических фактов и терминов; – лаконичность ответа. Тезисы: 1. Окончание внутривластного кризиса. Появление легитимного правителя, политическая стабилизация в стране. 2. Окончание династического кризиса. Становление новой правящей династии в России Романовых, ее влияние на историю России. Подготовка преемника. 3. Ликвидация последствия смутного времени, внутривластные реформы: – реформа местного управления, назначение воевод и как следствие сокращение самоуправления. – реорганизации армии, создание полков «нового строя» и</p>	<p>не более – 10 баллов</p> <p><i>10 баллов – связный текст с выделением минимум 3-х тезисов и их доказательством</i></p> <p><i>ответ более 2 страниц — 50% от макс. балла</i></p>

	<p>др.</p> <p>4. Внешнеполитические изменения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Возобновление отношений с иностранными державами. – Завершение противостояния России со Швецией (Столбовский мир, 1617) и Речью Посполитой (Деулинское перемирие, 1618) в ходе смутного времени. Смоленская война (1632–1634). – Присоединение новых земель: нижний Урал, Прибайкалье, Якутия, Чукотка. <p>5. Восстановление экономики страны. Появление первых мануфактур.</p> <p>6. Крестьянский вопрос. Усиление крепостного гнета.</p> <p>7. Значение новой династии – 300 лет царствования, выделение ярких представителей, достижений России за этот период.</p> <p><i>Возможны другие варианты, опирающиеся на знание фактов и дат.</i></p>	
ИТОГО		100 баллов