

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»
ОТВЕТЫ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА ПО ИСТОРИИ
5–8 класс

вопрос	ответ	баллы
№1.1	«Поучение Владимира Мономаха», «Поучение Владимира Всеволодовича», «Завещание Владимира Мономаха детям», «Поучение детям».	2 балла
№1.2	князь Владимир Мономах.	2 балла
№1.3	<p>Указано достижение Владимира Мономаха — 2 балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приостановление распада и восстановление единства Киевской Руси. – Введения нового порядка наследования земель на Любеческом съезде 1097 года. – Организация антиполовецкого союза при Святополке, военных походов против половцев (1103, 1107, 1111), приведших к устранению на время половецкой опасности. – Завершение формирования «Русской правды». – «Устав Владимира Мономаха», законодательным путем ввел смягчения для низов, облегчил положение должников и закупов. – Написал «Поучение детям», в котором изложено идеальное представление о князе, заповедано трудолюбие, мир, щедрость. <p><i>Возможны другие варианты, опирающиеся на знание фактов и дат.</i></p> <p>Приведены 2–3 аргумента, подтверждающие важность выбранного достижения, — 2 балла.</p> <p>Приведен 1 аргумент, подтверждающий важность выбранного достижения, — 1 балл.</p>	<p>4 балла</p> <p><i>достижения без аргументация макс 2 балла</i></p>
№2А	колчанов	2 балла
№2Б	княжеский муж, отвечавший за сохранность имущества в доме своего господина, управляющий хозяйством	2 балла
№2В	управитель княжеского хозяйства	2 балла
№2Г	родоплеменная знать; представители племенной знати – князи и родовая верхушка	2 балла
№3.А	Целовальник	2 балла
№3.Б	Постельничий	2 балла
№3.В	Окольничий	2 балла
№3.Г	Стольник (Кравчий)	2 балла
№4	<p>А – 1 Б – 3 В – 6 Г – 5 Д – 7 Е – 2 Ж – 4</p>	<p>макс 7 баллов</p> <p><i>1 балл за сопоставление</i></p>
№5А	барщина	2 балла
№5Б	пожилое	2 балла
№5В	кормление	2 балла
№5Г	местничество	2 балла
№6.1	Александр I (1801-1825)	2 балла
№6.2	<p><i>фрунтовой профессор</i> — знаток военных парадов и смотров.</p> <p><i>Коллежский асессор</i> — чин VIII класса по «Табелю о рангах», давал возможность недворянам получить потомственное дворянство.</p> <p>Условием получения являлись не только выслуга лет, но и наличие высшего (университетского) образования (закон 1809 г.)</p>	<p>2 балла</p> <p>2 балла</p>

№7	переправа через р. Березина	2 балла
№8А	Рабоче-Крестьянская Красная Армия	1 балл
№8Б	Всероссийская Чрезвычайная комиссия (по борьбе с контрреволюцией и саботажем)	1 балл
№8В	Государственная Электрификация России – Государственная комиссия по электрофикации России	1 балл
№8Г	Совет Народных комиссаров	1 балл
№8Д	Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР	1 балл
№9А	Приказ (Великого государя) Тайных дел	2 балла
№9Б	Поместный приказ	2 балла
№9В	Холопий приказ	2 балла
№9Г	Иноземный (Посольский) приказ	2 балла
№10.1	<p>Событие — призвание Михаила Романова на царство, встреча Московского посольства Михаилом Романовым у ворот Ипатьевского монастыря; Посольство Земского Собора сообщает Михаилу Романову об избрании его на царство.</p> <p><i>Возможные элементы для аргументации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Изображен Ипатьевский монастырь (Троицкий собор, Надвратная церковь, Святые ворота, звонница); – Рядом с Михаилом Романовым изображена его мать инокиня Марфа (боярыня Ксения Ивановна Романова); – На изображении видны 2 процессии: московская и рязанская. – На заднем плане изображена река (Волга). – Изображена делегация Земского собора (духовенство с крестами и иконами, бояре в богатых одеждах). 	<p>2 балла</p> <p>до 8 баллов каждый аргумент – 2 балла</p>
№10.2	<p><i>Оценивается:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – аргументированность, четкость и доказательность основных положений ответа; – грамотность использования исторических фактов и терминов; – лаконичность ответа. <p>Тезисы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Окончание внутривнутриполитического кризиса. Появление легитимного правителя, политическая стабилизация в стране. 2. Окончание династического кризиса. Становление новой правящей династии в России Романовых, ее влияние на историю России. Подготовка преемника. 3. Ликвидация последствия смутного времени, внутривнутриполитические реформы: <ul style="list-style-type: none"> – реформа местного управления, назначение воевод и как следствие сокращение самоуправления. – реорганизации армии, создание полков «нового строя» и др. 4. Внешнеполитические изменения: <ul style="list-style-type: none"> – Возобновление отношений с иностранными державами. – Завершение противостояния России со Швецией (Столбовский мир, 1617) и Речью Посполитой (Деулинское перемирие, 1618) в ходе смутного времени. Смоленская война (1632–1634). – Присоединение новых земель: нижний Урал, Прибайкалье, Якутия, Чукотка. 5. Восстановление экономики страны. Появление первых мануфактур. 6. Крестьянский вопрос. Усиление крепостного гнета. <p><i>Возможны другие варианты, опирающиеся на знание фактов и дат.</i></p>	<p>не более – 30 баллов</p> <p>30 баллов – связный текст с выделением 3-х тезисов и их доказательством</p> <p>ответ более 2 страниц — 50% от макс. балла</p>
ИТОГО		100 баллов