



ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»

2012–2013 учебный год

ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ И ГЛОБАЛИСТИКЕ

Уважаемые участники олимпиады!

Отборочный этап Олимпиады школьников «Ломоносов» по международным отношениям и глобалистике предусматривал два задания.

Задание №1

Первое задание было единым для учащихся 5–11 классов.

№	Ответ	Комментарий
1	Г	Первый международный договор Древнерусского государства был заключен в X веке князем Олегом с Византийской империей .
2	Л	Известный историк и крупный общественный деятель, профессор Императорского Московского университета Т.Н. Грановский в своих работах развивал идеи западничества .
3	О	Первые постоянные русские дипломатические миссии за рубежом были созданы в Швеции (1634 г.) и в Речи Посполитой (1673 г.).
4	Б	Восточный вопрос — это термин, принятый в дипломатии и исторической литературе и обозначающий противоречия между Россией, Турцией и европейскими державами, в том числе, из-за контроля над черноморскими проливами (Босфор и Дарданеллы) .
5	А	Громыко А.А. возглавлял внешнеполитическое ведомство России 28 лет, за этот период сменилось 5 руководителей советского государства.
6	Л	В ходе Семилетней войны (1756—1763 гг.) русские войска под командованием генерал-майора Тотлебена принимают капитуляцию Берлина. Утром 9 октября 1760 г. русский отряд Тотлебена вступил в Берлин.
7	И	Австрия вступила в ООН 14 декабря 1955 года.
8	З	Остров Врангеля является частью территории Российской Федерации.
9	А	Термин « ядерная зима » не относится к проявлениям глобальных экологических проблем, их реальным и возможным последствиям, поскольку может возникнуть только в результате ядерной войны.
10	Ц	Ошибка в перечне международных соглашений XX века, которые являются действующими в настоящее время, — соглашение, подписанное в Мюнхене 30 сентября 1938 г. (Мюнхенское соглашение).
11	И	Речь идет о пути «из варяг в греки» — водный (морской и речной) путь из Балтийского моря через Восточную Европу в Византию.
12	Я	Из перечисленных продуктов только производство винного уксуса возможно организовать в России полностью из отечественного сырья.

Критерии оценки ответов на задание №1:

вопрос	ответ	баллы
№1	термин «ГЛОБАЛИЗАЦИЯ»	20 баллов

Задание №2

Второе задание было посвящено анализу внешнеполитических приоритетов Российской Федерации в контексте реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №605 и различно для учащихся 5–9 и 10–11 классов.

Согласно условиям задания №2 отборочного этапа, участникам необходимо было подготовить **аналитическую записку**, которая должна включать содержательную часть и рекомендации по практическим мероприятиям, которые необходимо осуществить.

Участники должны были продемонстрировать умение анализировать, объяснять, оценивать явления и процессы, показать понимание особенностей современных международных отношений, умение анализировать причины текущих событий в России и мире.

При оценке ответа на второе задание Олимпиады учитывалось:

- а) знание фактов, терминологии и исторических сведений в области международных отношений;
- б) полнота раскрытия проблемы;
- в) наличие и обоснование своей позиции;
- г) аргументированность, четкость и структурированность ответа;
- д) грамотность и ясность языка, смысловое единство ответа. Все приведенные цитаты необходимо дополнить ссылками.

Объем ответа на второе задание должен быть не более **трех страниц** формата А4 для учащихся 5-9 классов и не более **четырёх страниц** формата А4 для учащихся 10-11 классов.

Критерии оценки ответов на задание №2:

Для участников 5–9 классов

вопрос	необходимые компоненты ответа	максимальный балл
№2.1	Логически корректно определены новые черты российской внешней политики, сформировавшиеся в 2008–2012 годах. Ответ подтвержден примерами внешнеполитической деятельности в 2008–2012 гг.	до 20 баллов
№2.2	Логически корректно выделены и перечислены наиболее важные результаты внешней политики России 2008–2012 гг. (с точки зрения национальных интересов). Раскрыта связь между выделенными результатами и национальными интересами нашей страны.	до 10 баллов
№2.3	Дана характеристика современной системы международных отношений. Проанализировано место (роль) России в современной системе международных отношений.	до 20 баллов
№2.4	Перечислены основные задачи российской дипломатии, согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года.	до 10 баллов
№2.5	Логически корректно сформулированы и обоснованы перспективные цели и приоритеты, которые должны быть отражены в проекте новой редакции Концепции внешней политики России.	до 20 баллов
ИТОГО		до 80 баллов

Для участников 10–11 классов

вопрос	необходимые компоненты ответа	максимальный балл
№2.1	Названы цели и охарактеризованы приоритеты внешнеполитической деятельности Российской Федерации, сформулированные в действующей Концепции внешней политики России (2008 г.).	до 20 баллов
№2.2	Логически корректно выделены и перечислены наиболее важные результаты внешней политики России 2008–2012 гг. (с точки зрения национальных интересов). Раскрыта связь между выделенными результатами и национальными интересами нашей страны.	до 10 баллов
№2.3	Перечислены основные задачи российской дипломатии, согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года. Указано на разрешение каких глобальных проблем направлены задачи российской дипломатии. Проанализирована взаимосвязь между конкретными задачами внешнеполитической деятельности Российской Федерации в аспекте решения существующих глобальных проблем.	до 20 баллов
№2.4	Логически корректно сформулированы и обоснованы цели и приоритеты, которые должны быть отражены в проекте новой редакции Концепции внешней политики России.	до 20 баллов
№2.5	Сформулированы и проанализированы проблемы соотечественников, проживающих за рубежом. Предложена и обоснована система мер поддержки соотечественников, проживающих за рубежом.	до 10 баллов
ИТОГО		до 80 баллов

Критерий оценки выполнения требований к заданию № 2

Для участников 5–11 классов

требование		Количество баллов, снимаемых за невыполнение требования
Объем	Объем ответа на второе задание должен быть не более трех страниц формата А4 для учащихся 5-9 классов и не более четырёх страниц формата А4 для учащихся 10-11 классов.	до 5 баллов
Структура	Аналитическая записка представляет собой самостоятельно выполненную творческую работу, в содержании которой прослеживается тщательно проведенный анализ по поднятому вопросу. Принятая структура аналитической записки: введение; основная часть (состояние проблемы на момент проведения анализа, мнения специалистов и экспертов, направления разрешения проблемы); заключение с конкретными предложениями, мерами, выводами и практическими рекомендациями.	до 5 баллов
Аргументированность и четкость	Логичность и четкость изложения, аргументированность положений аналитической записки. Наличия смыслового единства в аналитической записке.	до 5 баллов
Наличие ссылок	Подтверждение приводимых в записке фактов, сведений, высказываний и т.д. ссылками на документы, литературу и другие источники информации.	до 5 баллов
Грамотность и стиль	Грамотность и стиль изложения	до 5 баллов

***Спасибо за участие в отборочном этапе
олимпиады школьников «Ломоносов»
по международным отношениям и глобалистике!***