

ВАРИАНТ №07

| № | Ответ | макс. балл |
|----------|---|--|
| 1 | князь Олег — 1 балл | 1 балл / 0 баллов 1 балл |
| 2 | Смоленск (Смоленское) — 1 балл | 1 балл / 0 баллов |
| 3 | (А) русско-турецкие мирные договоры / международные договоры России (Российской империи) и Турции (Османской империей) — 1 балл (Б) Гюлистанский — 1 балл | А – 1 балл Б – 1 балл |
| 4 | 1480 год — 1 балл | 1 балл |
| 5 | Петра II – Петра I (Великого) – А.Д. Меншикова – Екатерины I | максимум 2 балла 1 балл за каждые 2 верные ответа |
| 6 | вооруженный нейтралитет — 2 балла | 2 балла / 0 баллов |
| 7 | (2) — 1 балл | 1 балл / 0 баллов |
| 8 | Д А Б В Г — 2 балла | 2 балл / 0 баллов |
| 9 | 1 2 3 5 — 2 балла | 2 балла / 0 баллов |
| 10 | (5) — 1 балл | 1 балл / 0 баллов |
| 11 | глобалистика — 1 балл | 1 балл / 0 баллов |
| 12 | Сталинград (Сталинградская битва) — 1 балл | 1 балл / 0 баллов |
| 13 | (А) ОПЕК — 1 баллов (Б) не является — 1 баллов | А – 1 балл Б – 1 балл |
| 14 | (А) Л.И. Брежнев — 1 баллов (Б) 1968 — 1 баллов | А – 1 балл Б – 1 балл |
| 15 | Д Б В Г А — 2 балла | 2 балла / 0 баллов |
| 16 | (1) — 1 балл | 1 балл / 0 баллов |
| 17 | ввод советских войск в Афганистан в 1979 году — 1 балл | 1 балл / 0 баллов |
| 18 | (4) — 1 балл | 1 балл / 0 баллов |
| 19 | (А) страны, подписавшие договор о создании СНГ страны, основавшие СНГ — 1 балл (Б) Эстония — 1 балл | А — 1 балл Б — 1 балл |
| 20 | Ф. Кастро — 1 балл | 1 балл / 0 баллов |
| 21 | 1 3 4 5 — 2 балла | 2 балла / 0 баллов |
| 22 | (А) А.В. Суворов — за успешный итальянский поход 1799 г., в котором русские войска одержали победу над французами — 1 балл (Б) В.М. Долгоруков — за вклад в присоединение Крыма к России во время русско-турецкой войны 1768–1774 гг. — 1 балл (В) А.Г. Орлов — за победу над турецким флотом в Чесменском сражении 1770 г. — 1 балл | 0, 1, 2, 3 балла (А) — 1 балл (Б) — 1 балл (В) — 1 балл |
| 23 | 1 3 2 4 5 | 0 или 3 балла |
| 24 | 2 4 | 0 или 3 балла |
| 25 | 1 5 3 4 2 | 0 или 3 балла |
| 26 | Д Б В Г А | 0 или 3 балла |
| 27 | 1 3 2 4 5 | 0 или 3 балла |
| 28 | 1. Посольский приказ. Дьяк Иван Грамотин — 1 балл. 2. Могут быть упомянуты: – Смоленская война 1632–1634 гг. – март-июнь 1634 г. – русско-польские мирные переговоры; – подписание в июне 1634 г. Поляновского мирного договора, по которому король Речи Посполитой Владислав отказался от претензий на российский престол. – основание Братского (1631) и Якутского (1632) острогов. За каждое событие по 1 баллу. Максимум 2 балла. <i>Возможны другие варианты, характеризующие события внешней политики России начала 1630-х годов.</i> | 0, 1, 2, 3 балла |

| | | |
|----|---|-------------------------|
| 29 | <p>1. Оборона Севастополя сентябрь 1854 – август 1855 гг (стар.стиль) — 1 балл.</p> <p>2. К середине XIX в. Великобритания и Франция вытеснили Россию с ближневосточных рынков и подчинили своему влиянию Турцию. Николай I безуспешно пытался договориться с Великобританией о разделе сфер влияния на Ближнем Востоке, а затем решил восстановить утраченные позиции прямым нажимом на Турцию. Великобритания и Франция способствовали обострению конфликта, рассчитывая ослабить Россию и отторгнуть у неё Крым, Кавказ и другие территории. Предлогом к войне явился спор между православным и католическим духовенством в 1852 из-за обладания «святыми местами» в Палестине.</p> <p>За каждую причину по 1 баллу. Максимум 2 балла.</p> <p><i>Возможны другие варианты.</i></p> | 0, 1, 2, 3 балла |
| 30 | <p>1. У. Черчиллем — 1 балл.</p> <p>2. «холодная война» — 1 балл.</p> <p>3. Сформулирована и обоснована собственная точка зрения — 1 балл.</p> | 0, 1, 2, 3 балла |
| 31 | <p>1. А.А. Громыко — 1 балл</p> <p>2. Указано не менее двух достижений во внешнеполитической деятельности СССР в период руководства МИД СССР А.А. Громыко.</p> <p>За каждое достижение по 1 баллу. Максимум 2 балла.</p> | 0, 1, 2, 3 балла |
| 32 | 3 5 | 0 или 3 балла |
| 33 | <p>Петр III — 1 балл</p> <p>Павел I — 1 балл</p> <p>Александр III — 1 балл</p> | 0, 1, 2, 3 балла |
| 34 | <p>Н.М. Пржевальский — Уссурийский край — 1 балл</p> <p>П.П. Семенов Тян-Шаньский — 1897 год — 1 балл</p> <p>И.Д. Папанин — «Северный полюс-1» — 1 балл</p> <p>по 1 баллу за каждую верную цепочку</p> | 0, 1, 2, 3 балла |
| 35 | <p>«2 балла» — верно указана фамилия дипломата</p> <p><i>Достижения дипломата:</i></p> <p>«5–8» — знание основных моментов программного материала, логически корректное и убедительное изложение ответа.</p> <p>«3–4» — отрывочное представление учебно-программного материала, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.</p> <p>«1–2» — фрагментарные, поверхностные знания разделов программы, непоследовательное изложение материала.</p> <p>«0» — отсутствие ответа на вопрос</p> | 0–10 баллов |
| 36 | <p>«8–10» — знание основных моментов программного материала, умение пользоваться терминологией международных отношений, логически корректное и убедительное изложение ответа</p> <p>«5–7» — отрывочное представление учебно-программного материала, владение терминологией международных отношений, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.</p> <p>«1–4» — фрагментарные, поверхностные знания разделов программы, затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии, непоследовательное изложение материала</p> <p>«0» — при полном отсутствии письменного ответа на вопрос или полном нераскрытии темы; если работа написана не на заявленную тему</p> | 0–10 баллов |
| 37 | <p>«18–20» — глубокое и систематическое знание программного материала; отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области, логически корректное и убедительное изложение ответа.</p> | 0–20 баллов |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>«15–17» — знание основных моментов программного материала; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.</p> <p>«11–14» — фрагментарные, поверхностные знания разделов программы; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ; затруднения с аргументацией.</p> <p>«6–10» — отрывочное представление учебно-программного материала; фрагментарное использование научно-понятийного аппарата и терминологии, относящихся к теме, непоследовательное изложение материала.</p> <p>«1–5» — частичном представлении учебно-программного материала; ошибочном и неполном использовании терминологии и научно-понятийного аппарата, относящегося к теме; отсутствии аргументации.</p> <p>«0» — при полном отсутствии письменного ответа на вопрос или полном нераскрытии темы; если работа написана не на заявленную тему.</p> | |
|--|---|--|

по итогам проверки технические баллы были пересчитаны в 100-бальную шкалу

ВАРИАНТ №07

| № | Ответ | максимальный балл |
|----------|--|--|
| 1 | князь Александр Невский — 1 балл | 1 балл / 0 баллов 1 балл |
| 2 | Великий Новгород — 1 балл | 1 балл / 0 баллов |
| 3 | (А) русско-шведские мирные договоры / международные договоры России и Швеции — 1 балл (Б) Тильзитский — 1 балл | А – 1 балл Б – 1 балл |
| 4 | 1378 год — 1 балл | 1 балл |
| 5 | Александр II — Николай I — Крымской (Восточной) — Александр III | максимум 2 балла 1 балл за каждые 2 верные ответа |
| 6 | Антанта (Тройственное согласие) — 1 балл | 2 балла / 0 баллов |
| 7 | (2) — 1 балл | 1 балл / 0 баллов |
| 8 | Д А Б В Г — 2 балла | 2 балла / 0 баллов |
| 9 | 1 2 3 5 — 2 балла | 2 балла / 0 баллов |
| 10 | (5) — 1 балл | 1 балл / 0 баллов |
| 11 | антиглобализм — 1 балл | 1 балл / 0 баллов |
| 12 | Сталинград (Сталинградская битва) — 1 балл | 1 балл / 0 баллов |
| 13 | (А) ОБСЕ — 1 балл (Б) является — 1 балл | А – 1 балл Б – 1 балл |
| 14 | (А) Л.И. Брежнев — 1 балл (Б) 1968 — 1 балл | А – 1 балл Б – 1 балл |
| 15 | Д Б В Г А — 2 балла | 2 балла / 0 баллов |
| 16 | (1) — 1 балл | 1 балл / 0 баллов |
| 17 | ввод советских войск в Афганистан в 1979 году — 1 балл | 1 балл / 0 баллов |
| 18 | (4) — 1 балл | 1 балл / 0 баллов |
| 19 | (А) страны, подписавшие договор о создании СНГ страны, основавшие СНГ — 1 балл (Б) Латвия — 1 балл | А — 1 балл Б — 1 балл |
| 20 | К. Аденауэр — 1 балл | 1 балл / 0 баллов |
| 21 | 1 3 4 5 — 2 балла | 2 балла / 0 баллов |
| 22 | (А) П.А. Румянцев за победы над турками при Ларге, Кагуле (1770 г.) и развитие успешных военных действий, которые привели к заключению в 1774 г. Кючук-Кайнарджийского мира. — 1 балл (Б) А.В. Суворов — за успешный итальянский поход 1799 г., в котором русские войска одержали победу над французами — 1 балл (В) А.Г. Орлов — за победу над турецким флотом в Чесменском сражении 1770 г. — 1 балл | 0, 1, 2, 3 балла (А) — 1 балл (Б) — 1 балл (В) — 1 балл |
| 23 | 1 3 2 4 5 | 0 или 3 балла |
| 24 | 2 4 | 0 или 3 балла |
| 25 | 1 5 3 4 2 | 0 или 3 балла |
| 26 | Д Б В Г А | 0 или 3 балла |
| 27 | 1 3 2 5 4 | 0 или 3 балла |
| 28 | 1. Посольский приказ. Дьяк А.Л. Ордин-Нащокин — 1 балл. 2. Могут быть упомянуты: – 1662 г. Кардисский мир со Швецией. – 1667 г. Андрусовский мир. Россия возвратила Смоленские, Новгород-Северские (Черниговские) земли, закрепила за собой Левобережную Украину; – принятие Новоторгового устава (1667). За каждое событие по 1 баллу. Максимум 2 балла. <i>Возможны другие варианты, характеризующие события внешней политики России 1660-х годов.</i> | 0, 1, 2, 3 балла |

| | | |
|----|---|-------------------------|
| 29 | <p>1. Полтавская битва (1709)— 1 балл.</p> <p>2. Может быть указано: – произошел решительный перелом в ходе Северной войны, армия Карла XII была обескровлена и не могла вести решительных действий; – подорван авторитет Швеции как сильнейшей державы в регионе. За каждую причину по 1 баллу. Максимум 2 балла. <i>Возможны другие варианты.</i></p> | 0, 1, 2, 3 балла |
| 30 | <p>1. 1946 — 1 балл.</p> <p>2. «холодная война» — 1 балл.</p> <p>3. Сформулирована и обоснована собственная точка зрения — 1 балл.</p> | 0, 1, 2, 3 балла |
| 31 | <p>1. А.А. Громыко — 1 балл</p> <p>2. Указано не менее двух достижений во внешнеполитической деятельности СССР в период руководства МИД СССР А.А. Громыко. За каждое достижение по 1 баллу. Максимум 2 балла.</p> | 0, 1, 2, 3 балла |
| 32 | 3 5 | 0 или 3 балла |
| 33 | <p>Петр III <u>по итогам проверки технические баллы были пересчитаны в 100-бальную шкалу</u> — 1 балл Александр I— 1 балл Александр III — 1 балл</p> | 0, 1, 2, 3 балла |
| 34 | <p>И.Ф. Крузенштерн — Южного — 1 балл Н.М. Пржевальский — Уссурийский край — 1 балл И.Д. Папанин — «Северный полюс-1» — 1 балл по 1 баллу за каждую верную цепочку</p> | 0, 1, 2, 3 балла |
| 35 | <p>«2 балла» — верно указана фамилия дипломата и назван союз, о котором идет речь. <i>Достижения дипломата:</i> «5–8» — знание основных моментов программного материала, логически корректное и убедительное изложение ответа. «3–4» — отрывочное представление учебно-программного материала, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. «1–2» — фрагментарные, поверхностные знания разделов программы, непоследовательное изложение материала. «0» — отсутствие ответа на вопрос</p> | 0–10 баллов |
| 36 | <p>«8–10» — знание основных моментов программного материала, умение пользоваться терминологией международных отношений, логически корректное и убедительное изложение ответа «5–7» — отрывочное представление учебно-программного материала, владение терминологией международных отношений, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. «1–4» — фрагментарные, поверхностные знания разделов программы, затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии, непоследовательное изложение материала «0» — при полном отсутствии письменного ответа на вопрос или полном нераскрытии темы; если работа написана не на заявленную тему</p> | 0–10 баллов |
| 37 | <p>«18–20» — глубокое и систематическое знание программного материала; отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области, логически корректное и убедительное изложение ответа. «15–17» — знание основных моментов программного материала; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; в целом логически</p> | 0–20 баллов |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.</p> <p>«11–14» — фрагментарные, поверхностные знания разделов программы; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ; затруднения с аргументацией.</p> <p>«6–10» — отрывочное представление учебно-программного материала; фрагментарное использование научно-понятийного аппарата и терминологии, относящихся к теме, непоследовательное изложение материала.</p> <p>«1–5» — частичном представлении учебно-программного материала; ошибочном и неполном использовании терминологии и научно-понятийного аппарата, относящегося к теме; отсутствии аргументации.</p> <p>«0» — при полном отсутствии письменного ответа на вопрос или полном нераскрытии темы; если работа написана не на заявленную тему.</p> | |
|--|--|--|

по итогам проверки технические баллы были пересчитаны в 100-бальную шкалу