

## **Вариант II.**

### **Часть I (Вопросы 1-12).**

**(Максимум за 1 часть – 20 баллов)**

**1. Какие из перечисленных ниже ситуаций являются примерами превращения неэкономических благ в экономические?**

А) Местные власти решили сделать вход на пляж платным; Б) государство вводит плату за получение высшего образования; В) гражданин решил сдать свой автомобиль на металлолом; Г) государственное предприятие было передано в собственность частным лицам; Д) власти решили продавать бизнесменам участки целинной земли; Е) школьникам раздали бесплатные билеты на новогоднее представление.

**Ответ: АД (За полный правильный ответ - 2 балла, за 1 правильный ответ – 0 баллов, при наличии одного неправильного ответа – 0 баллов)**

**2. Что такое «картель»?**

А) Монополия одного крупного производителя; Б) сговор крупных производителей относительно уровня цен; В) установленный государством объём предложения; Г) договорённость крупных производителей о разделе рынка между собой; Д) свободная конкуренция производителей на рынке однотипных товаров; Е) сеть филиалов одного крупного производителя.

**Ответ: либо Г, либо БГ (За правильный ответ - 2 балла)**

**3. Пай – это:**

А) Доля капитала, вложенная в общее дело; Б) часть прибыли, получаемая членом товарищества; В) право на часть прибыли, которую может получить товарищ; Г) часть акций, принадлежащих акционеру; Д) товарный знак, зарегистрированный акционерным обществом; Е) общая стоимость имущества акционерного общества.

**Ответ: А (За правильный ответ - 1 балл)**

**4. Большая часть жителей одного села решила за свой счёт отремонтировать дорогу, которая связывает их село с районным центром. Но оставшаяся меньшая часть жителей отказалась вносить деньги за ремонт, в результате чего требуемую сумму собрать не удалось. Поведение меньшей части жителей получило название в экономической теории:**

А) «Проблемой отказников»; Б) «Дилеммой заключённого»; В) «Проблемой терпимости к нетерпимым»; Г) «Проблемой безбилетника»; Д) «Синдромом неучастия».

**Ответ: Г (За правильный ответ - 2 балла)**

**5. Какой фазы экономического цикла не существует?**

А) Подъём; Б) кризис; В) спад; Г) деформация; Д) депрессия; Е) оживление.

**Ответ: Г (За правильный ответ - 1 балл)**

**6. Что такое «локаут»?**

А) Всеобщая забастовка работников одной отрасли; Б) решение профсоюза прервать забастовку; В) условия, которые бастующие предъявляют работодателю; Г) забастовка, которую устраивают работодатели, приостанавливая трудовые отношения со всеми сотрудниками; Д) закрытие предприятия в связи с банкротством; Е) отмена выборов в связи с неявкой избирателей.

**Ответ: Г (За правильный ответ - 2 балла)**

**7. В какой газете в России публикуются тексты принятых законов?**

А) «Известия»; Б) «Правда»; В) «Российская газета»; Г) «Независимая газета»; Д) «Комсомольская правда»; Е) «Московский комсомолец».

**Ответ: В (За правильный ответ - 1 балл)**

**8. Гражданская ответственность как разновидность юридической ответственности:**

А) Устанавливается только в судебном порядке; Б) назначается только за преступления; В) назначается только за проступки; Г) назначается за нарушение трудовой дисциплины; Д) выражается в виде требования возместить имущественный ущерб; Е) порядок её наложения указывается в Уголовно-процессуальном кодексе.

**Ответ: ВД (За полный правильный ответ - 2 балла, за 1 правильный ответ – 0 баллов, при наличии одного неправильного ответа – 0 баллов)**

**9. Правом помилования лиц, осуждённых по решению суда, в России обладает:**

А) Президент; Б) государственная Дума; В) совет Федерации; Г) конституционный суд; Д) верховный суд; Е) уполномоченный по правам человека.

**Ответ: А (За правильный ответ - 1 балл)**

**10. Генеральный прокурор РФ назначается на должность:**

А) Государственной Думой по представлению Президента; Б) советом Федерации по представлению Президента; В) счётной палатой по представлению Президента; Г) советом Федерации по представлению Государственной Думы; Д) советом Федерации по представлению Конституционного суда; Е) лично Президентом.

**Ответ: Б (За правильный ответ - 2 балла)**

**11. В какую разновидность преступлений включается вымогательство?**

А) Преступления против личности; Б) преступления в сфере экономики; В) преступления против общественной безопасности и общественного порядка; Г) преступления против государственной власти; Д) воинские преступления; Е) преступления против человечности.

**Ответ: Б (За правильный ответ - 2 балла)**

**12. Главной целью создания гелиоцентрической системы Н. Коперником было:**

А) Предсказание солнечных и лунных затмений; Б) предсказание разливов рек; В) наиболее простой способ исчисления пасхалий; Г) расчёт орбит планет; Д) доказательство правоты Григорианского календаря; Е) доказательство обитаемости других планет.

**Ответ: В (За правильный ответ - 2 балла)**

## Часть II (Вопросы 13 – 20).

Максимально за Часть II – 20 баллов.

### 13. Расшифруйте экономическую аббревиатуру «ЕСЦБ»

Ответ: Европейская система Центральных банков.

(За правильный ответ - 2 балла)

### 14. Расположите в правильной последовательности этапы научного познания:

А) Создание концепции, Б) Создание теории, В) формулировка проблемы, Г) установление, накопление и отбор фактов, Д) выдвижение гипотезы.

Ответ: ВДГАБ.

(За правильно указанную последовательность - 2 балла)

### 15. Объясните различие между понятиями «экстраверт» и «интроверт»

Ответ: экстраверт - тип личности, склонный к общению и ориентированный в своём поведении на окружающих; интроверт - тип личности, сосредоточенный на своём внутреннем мире.

(За правильные объяснения двух терминов - 2 балла, за правильное объяснение 1 термина – 1 балл)

### 16. Впишите фамилии известных учёных:

а) Французский историк, усматривавший предпосылки капитализма в торговле на дальние расстояния Ф. Бродель

б) Немецкий философ-нигилист, призывавший к переоценке всех ценностей Ф. Ницше

в) Итальянский философ и политик, полагавший, что ради блага государства можно выйти за пределы добра и зла Н. Макиавелли

(По 1 баллу за каждое правильно указанное имя. Максимально – 3 балла)

### 17. Ниже перечислены различные произведения искусства. Определите, к каким формам искусства принадлежит каждое из них. Впишите буквы правильных ответов в соответствующие графы таблицы.

А) Беллетристика; Б) пословицы; В) комиксы; Г) триллеры; Д) плакаты; Е) памятник «Тысячелетие России»; Ж) частушки; З) повести Н.В. Гоголя; И) игрушка; К) фламандская живопись 17 века; Л) кукольный театр; М) опера

Ответ:

Элитарное искусство	Народное искусство	Массовое искусство
ЕЗКМ	БЖИЛ	АВГД

(За полный правильный ответ - 3 балла, за 10-11 правильных позиций – 2 балла, за 8-9 правильных позиций – 1 балл, за 7 и меньше – 0 баллов)

### 18. Приведите в соответствие автора и название его произведения.

1) П.А. Сорокин	А) «Чтения о богочеловечестве»
2) С.Л. Франк	Б) «Кризис нашего времени»
3) В.С. Соловьёв	В) «Россия и Европа»
4) Н.Я. Данилевский	Г) «Смысл жизни»

Ответ: 1Б, 2Г, 3А, 4В

(За 4 верных соответствия - 3 балла, за 3 верных соответствия – 2 балла, за 2 верных соответствия – 1 балл)

**19. В 1755 г. указом Императрицы Елизаветы Петровны был учреждён Московский университет. Изначально в его состав вошло три факультета. Назовите их:**

**Ответ:** 1) философский, 2) юридический, 3) медицинский

**(За полный правильный ответ - 2 балла, за правильное указание двух факультетов – 1 балл)**

**20. В одном из российских городов проходило судебное разбирательство по громкому делу. Недовольные ходом разбирательства депутаты местного Законодательного собрания выступили с несколькими публичными требованиями: допустить на заседание суда свободную прессу, судье, ведущему процесс, выступить с отчётом о ходе разбирательства на заседании Законодательного собрания, провести обыск в доме судьи с целью установления возможности подкупа, отрешить судью от должности в связи с высказанным ему несколькими депутатами недоверием, обеспечить обвиняемым в преступлении квалифицированную помощь адвоката, пригласить на заседание суда Уполномоченного по правам человека в России.**

**Однако местная судебная власть сочла ряд требований депутатов незаконными. Какие?**

**Ответ:**

1) выступление судьи с отчётом перед Законодательным собранием;

2) проведение обыска в доме судьи;

3) отрешение судьи от должности.

**(За каждый правильный ответ – по 1 баллу. Максимально – 3 балла)**

### Часть III, задание 21.

Максимально за Часть III – 10 баллов.

На одном из популярных среди школьников Интернет-сайте, посвящённом изучению предмета «Обществознание», была размещена следующая информация. Однако авторы в небольшом тексте сделали 10 фактических ошибок. Найдите ошибки и кратко объясните, почему каждое из 10-ти утверждений является неправильным?

В понятие «античной философии» включается 1)только философия Древней Греции. Временные рамки античной философии с VIII века до нашей эры до VI века нашей эры. Она возникает в греческих городах-полисах, где активно формируется 2)феодальный строй. Среди античных философов можно отметить следующих: Пифагор, Парменид, Гераклит, 3)Абеляр, Протагор, Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур.

В центре античного мирозерцания находится космос. Для описания космоса более всего подходят такие понятия, как порядок, 4)безмерность, гармония, и такие эпитеты, как живой, одушевленный, разумный. Античный космос замкнут подобно куполу, и даже греческие боги живут под этим куполом, а не в ином мире.

Для античности 5)характерно понимание человека как неповторимой личности. Человек — это целый малый космос, или, по-другому, 6)макрокосм. Ранние философы пытались выявить основания космоса. В истории философии эта проблема известна как проблема первоначал.

Самоочевидными казались предположения о том, что первоначалом является один из четырех элементов (или стихий) земля, вода, воздух или огонь. Принципиально иное решение проблемы первоначал выдвинул Пифагор. Он предположил, что космическим первоначалом являются 7)атомы. Пифагор также известен тем, что ввел само слово «философия». Дословно «философия» означает 8)«любовь к истине». Тем самым Пифагор хотел отличить философа от мудреца.

Проблема первоначал была главенствующей в античной философии вплоть до софистов и их 9)признанного лидера - Сократа. Их уже интересовала не сущность космоса, а назначение человека. 10)Именно Сократу принадлежит знаменитое утверждение: «Человек есть мера всех вещей»

Ответ:

- 1) Не только философия Древней Греции, но и философия Древнего Рима.
- 2) Не феодальный, а рабовладельческий строй.
- 3) Абеляр – философ Средневековья.
- 4) Не безмерность, а мера.
- 5) Наоборот, для античности не характерно понимание человека как неповторимой личности.
- 6) Не макрокосм, а микрокосм.
- 7) Не атомы, а числа.
- 8) Не «любовь к истине», а «любовь к мудрости»
- 9) Сократ – не лидер софистов
- 10) Фраза «Человек есть мера всех вещей» принадлежит Протагору

По 1 баллу за каждое правильное исправление. Всего – 10 баллов

#### Часть IV, задание 22. Максимальный балл – 50.

Ниже приведены два высказывания, имеющие отношение к различным общественным наукам. Оба высказывания достаточно многозначны и выражают весьма радикальные позиции. Вам следует выбрать одно из двух высказываний и написать эссе, в котором Вы вступите в спор с одним из авторов и станете его *оппонентом*. Грамотное оппонирование предполагает наличие в работе следующих пунктов:

- 1) Чёткую формулировку позиции автора текста.
- 2) Объяснение, почему она актуальна.
- 3) Указание, в чём заключаются её сильные и слабые стороны.
- 4) Объяснение, с чем именно Вы не согласны, а с чем бы могли согласиться.
- 5) Предложение, как можно решить данную проблему другим способом.

*Современная Россия стоит на пороге серьезных изменений в сфере опеки и попечительства в отношении совершеннолетних граждан, нуждающихся в поддержке. Начнем с законодательного аспекта: в цивилизованном мире необходимость особой заботы (опеки) о взрослом человеке с нарушениями и особенностями развития (в частности, в психической сфере) не определяется однозначной альтернативой «дееспособный» – «недееспособный»: везде недееспособность дифференцирована и распространяется лишь на отдельные сферы общественных отношений, в сопровождении которых нуждается конкретный человек. У нас же упомянутая альтернатива, включая полную недееспособность, закреплена в Гражданском кодексе РФ. Нынешняя парадигма ломает множество человеческих судеб. По материалам <http://www.osoboedetstvo.ru/fs/archives/81-a.html>*

Авторская позиция состоит в том, что ярлык «недееспособный» является крайне опасным вердиктом, который, по сути, лишает человека множества прав. С автором можно согласиться, что признавать человека полностью недееспособным – негуманно. Но, вместе с тем, если принять предложения автора о распространении понятия «недееспособный» на отдельные сферы человеческих отношений, то будет очень сложно объяснить, почему в одной области он может пользоваться всеми правами, а в другой – нет. К тому же открываются широкие возможности для злоупотреблений. Некто может доказать, что он не в состоянии нести сложные гражданские обязанности (служить в армии, трудиться, ухаживать за родителями или детьми), зато в иных областях он может пользоваться всеми правами и благами (социальные и благотворительные программы).

Кроме того, автор упускает, что в российском законодательстве существует возможность признать человека частично недееспособным (ст. 30 ГК РФ). Таковым может быть признано лицо, которое вследствие злоупотребления алкоголем или наркотиками ставит свою семью в тяжёлое материальное положение. Над ним в судебном порядке устанавливается попечительство и ограничивается его право совершать гражданские сделки: получать зарплату, пенсию, иных доходов и распоряжаться ими.

*В ответах требовалось упомянуть следующую информацию:*

Субъекты права наделены правосубъектностью, которая складывается из трёх частей:

- +) Правоспособность – способность лица иметь субъективные права и осуществлять юридические обязанности.
- +) Дееспособность – способность лица собственными действиями приобретать права и осуществлять обязанности.
- +) Деликтоспособность – способность нести ответственность за правонарушение (деликт).

По законодательству РФ полная дееспособность наступает с совершеннолетием, или с момента вступления в брак, или по решению органа опеки и попечительства, или по решению суда. Но для того, чтобы добиться такого решения, надо вести самостоятельную хозяйственную деятельность. Но даже в крайних случаях полная дееспособность может наступить только с 16 лет. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным называется эмансипацией.

Лица младше 16 лет обладают частичной дееспособностью; они могут совершать лишь мелкие сделки. Дети до 6 лет признаются нашим законодательством полностью недееспособными.

Российское законодательство не признаёт добровольного (полного или частичного) отказа от дееспособности. Однако лицо может быть признано судом недееспособным, но только в силу тяжёлого психического заболевания. В таком случае для обеспечения законных прав этого человека назначается опекун.

*История общества — продукт взаимодействия людей, сознательных существ. Люди не только актеры, но и авторы исторической драмы, Отсюда, казалось бы, следует, что общество не может быть предметом объективного научного исследования, подобного естественнонаучному, основным принципом которого является объективность подхода к предмету исследования. Основная задача любой науки — познание объективных законов исследуемого предмета. Между тем в обществе, поскольку его функционирование и развитие есть результат деятельности людей, в предмет исследования полагалось бы включить сознание, волю, настроения, капризы и т.п., которыми непосредственно побуждается деятельность людей... Сегодня мы отчетливо понимаем, что в данном обстоятельстве заключается принципиальная особенность и трудность социального познания. Но сама фиксация этой фундаментальной трудности есть результат развития общественной мысли (В.Ж. Келле, М.Я. Ковальзон).*

Авторы полагают, что объективное, достоверное познание общества недостижимо. В истории общества значительную роль играет воля и сознание людей, чьи мотивы невозможно до конца объяснить, а поступки, совершаемые под их влиянием, - предугадать.

Но с авторами можно спорить о том, что в процессе развития социальные и гуманитарные науки выработали свои критерии познания, частично претендующие на достоверность.

*В ответах требовалось упомянуть следующую информацию:*

Долгое время эталоном для социальных наук служило естествознание. О. Конт полагал, что социология должна пользоваться естественно-научными методами. С середины 19 века начинается процесс обоснования независимости наук об обществе. По мнению В. Дильтея, их задача состоит в том, чтобы понять людей других эпох, сопереживать им. Отсюда общественные науки он назвал понимающими, а естественные — объясняющими. Г. Риккерт полагал, что социальные науки направлены на выявление и объяснение индивидуального, неповторимого, а естественные — на познание всеобщего, повторяющегося. При этом, работая с материалом культуры, учёный-социолог соотносит его с общезначимыми ценностями: религиозными, нравственными и т.д. Открытие и обоснование этих ценностей позволяет наукам о культуре быть столь же достоверными, как и наукам о природе.

Конечно, сейчас сложно говорить о возможном объективном познании единых ценностей. Скорее, социальные науки изучают восприятие этих ценностей различными общественными группами. Тем не менее, это изучение имеет устойчивую научную методологию: опору на факты, строгость и однозначность теоретических понятий, рациональную обоснованность суждений и их логическую непротиворечивость, независимость научной истины от желаний учёного, моды, идеологического заказа.

Не будучи в состоянии охватить всё многообразие культурного опыта, социальные науки вынуждены использовать упрощённые модели, или, как удачно назвал их М. Вебер — идеальные типы: устойчиво повторяющиеся черты субъекта социального действия, а также общезначимые черты различных культурных типов.

*Разные люди по-разному переживают попадание в ряды безработных. Одни сильно расстраиваются и переживают эмоционально и физически, другие сохраняют хладнокровие, а третьи – с облегчением воспринимают это событие.*

*Большинство людей, потерявших работу, сразу же устремляются на поиски нового рабочего места, а другая часть откладывает это мероприятие на неопределенное время, предвкушая оценить все «плюсы» и «минусы» безработицы. Так в чем же заключаются эти «плюсы»?*

*- Сознание свободы, наличие свободного времени для домашней работы, любимых занятий, общение с близкими.*

*- Получение пособия, зачет времени безработицы в общий стаж, выдача полиса.*

*- Право на бесплатную профессиональную ориентацию, получение консультации психолога, профессиональную подготовку, переподготовку по направлению службы занятости.*

*- Возможность получить и новую специальность, заняться новым делом, возможно, более интересным, чем предыдущее.*

*(По материалам: [http://gov.cap.ru/list4/news/rec.aspx?gov\\_id=647&pos=3&id=1094500](http://gov.cap.ru/list4/news/rec.aspx?gov_id=647&pos=3&id=1094500))*

Автор полагает, что потеря работы – отнюдь не трагедия. Временная безработица даст возможность человеку осмыслить свою жизнь, открыть перед ним новые горизонты, попытаться осуществить то, что не удавалось в силу вечной занятости, а также воспользоваться ещё некоторыми (перечисленными в тексте) преимуществами.

Но слабая сторона позиции заключается в том, что все указанные блага будут доступны лишь в развитой стране, где существуют программы помощи безработным. Но таких стран, готовых тратить на это значительные средства, – очень мало. Как правило, в условиях современного, высоко конкурентного рынка безработный будет предоставлен самому себе. А существующие программы помощи не успевают за конъюнктурой рынка труда, отчего оказываются малоэффективными. Высокий уровень безработицы провоцирует девиантное поведение и неизбежно ведёт к социальным потрясениям.

*В ответах требовалось упомянуть следующую информацию:*

Обеспеченность населения работой называют термином «занятость». Но полной занятости в рыночной экономике быть не может: 1) из-за стремления компаний к прибыли и минимизации расходов; 2) из-за высокого уровня миграции, когда возникает конкурс на наиболее доходные должности; 3) из-за того, что безработица выгодна рыночной экономике, позволяя быстро мобилизовать перебросить рабочую силу. «Нормальный» процент безработицы составляет 5-6% от количества трудоспособного населения. В нашей стране – колеблется от 8 до 10%

Виды безработицы:

1) Фрикционная – связанная с субъективными мотивами работников: отток населения, разочарование и непрестижность мест работы, незнание о работе, нежелание или выгода сидеть без работы.

2) Структурная – связанная с изменением спроса, развалом целых отраслей и даже всей экономической системы. Либо её причиной становится научно-технический прогресс, с которым исчезают некоторые, востребованные ранее, профессии. Фрикционная и структурная вместе составляют естественную безработицу.

3) Циклическая – связанная с экономическими кризисами; её порождает спад (депрессия).

4) Сезонная – связанная с окончанием наиболее доходного времени года, временно порождающего массовую занятость.

Меры борьбы с безработицей называются политикой занятости. Она делится на:

1) активную: подготовка и переподготовка квалифицированных кадров, организация бирж труда, создание новых рабочих мест, изменения в образовании с целью повысить конкурентоспособность выпускников;

2) пассивную: поддержка безработных в виде пособий, выплат, гарантий.

*Главное свойство обществ с централизованным планированием, даже недемократических, и даже тех, которые плохо работают, в том, что ясно видно, кто за*



*всё отвечает. Те, кто планирует. Этого нельзя сказать о рыночной экономике, одной из функций коей является одурманивание тех, кто в ней участвует. Для её функционирования крайне важно, чтобы люди направляли свою неудовлетворенность и гнев в сторону от их реальных источников: социального и экономического неравенства, безработицы, простаивающего оборудования и заводов, экологической деградации, повсеместной коррупции и гиперболической алчности — всё это является побочным продуктом рыночной экономики (Б. Оллман).*

Автор полагает, что в обществе с централизованным планированием существует больше ответственности власти за свои решения. Если государство планирует своё развитие, то оно прогнозирует положение каждой социальной группы и даже каждого гражданина. Напротив, рыночной экономикой движут безличные силы, поэтому трудно сказать, кто и за что в ней отвечает. Тем более, рынок не предполагает долгосрочного планирования, поэтому он сугубо равнодушен к судьбе различных социальных групп.

Однако эта картина во многом далека от реальности. Практика показывала, что государства с командно-административной системой, как правило, держались на безличной бюрократии, не обременённой никакой ответственностью, а рыночные государства развивали широкие социальные программы с адресной поддержкой каждого индивида, оказавшегося в трудном положении.

Нет сомнения, что указанные автором негативные социальные явления присущи рынку. но в не меньшей степени они распространены в командно административной системе.

*В ответах требовалось упомянуть следующую информацию:*

Существуют следующие типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная.

А) Традиционная, её характеристики: общинная собственность, аграрное производство, отсталые технологии, натуральное хозяйство, господство традиций, отсутствие частной инициативы, медленное развитие.

Б) Командно-административная. Контроль государства за всеми экономическими процессами. Единственная собственность – государственная (кроме личной); задаются фиксированные объёмы производства, а также ограничиваются доходы и уровень потребления. Осуществляется планирование экономического развития, управляет государством огромный бюрократический аппарат. Сильные стороны: возможность быстрой мобилизации, гарантия минимального дохода, отсутствие безработицы, существенные социальные гарантии.

В) Рыночная. Существуют разные формы собственности, но доминирует частная. Структура производства и потребления определяется отношениями производителя и потребителя. Свобода частной инициативы, конкуренция. Высокая технологизация, стремительный рост информационного сектора и сферы услуг. Расцвет малого бизнеса и частной инициативы. Тенденция к глобализации рынка, к развитию демократических институтов, плюрализму мнений.

Слабые стороны: низкий уровень социальных гарантий, распространение на внеэкономические сферы, которые обречены на деградацию, коммерциализация нематериальной сферы, невозможность быстрой мобилизации; трудности при работе на общее благо.

Г) Смешанная (доминирующая в развитых странах). Высокая доля частной собственности, но так же и государственной. Государство активно вмешивается и регулирует рыночные отношения. Оно – крупнейший заказчик и инвестор. Государственная власть осуществляет стратегическое планирование развития страны. Обеспечиваются значительные социальные гарантии, распределение благ и доходов, близкое к справедливому. Выживают отрасли, обречённые в условиях свободного рынка. Отрицательная черта только одна – возможность злоупотребления со стороны государства, его перерастание в олигархию.

## **Критерии оценки Задания 22.**

- 1) Чёткая формулировку позиции автора текста – 5 баллов**
  - 2) Объяснение, почему она актуальна – 5 баллов**
  - 3) Указание, в чём заключаются её сильные и слабые стороны – 10 баллов**
  - 4) Объяснение, с чем именно Вы не согласны, а с чем бы могли согласиться – 10 баллов**
  - 5) Предложение, как можно решить данную проблему другим способом. – 5 баллов.**
  - 6) Общая обществоведческая грамотность, умение привести в доказательство своей точки зрения факты, теоретические положения, мнения крупных обществоведов – 10 баллов.**
  - 7) Логическая последовательность, владения нормами письменного языка – 5 баллов.**
- Всего – 50 баллов.**