

**Вариант I.**

**Часть I (Вопросы 1-12).**

**(Максимум за 1 часть – 20 баллов)**

**1. Автором первого в мире учебника по экономике для школьников был:**

А) А. Смит; Б) К. Маркс; В) Й. Шумпетер; Г) Дж. Кейнс; Д) П. Самуэльсон; Е) Ф. фон Хайек

**Ответ: Д (За правильный ответ - 2 балла)**

**2. Укажите признаки, присущие совершенной конкуренции:**

А) На рынке присутствует множество мелких фирм; Б) на рынке присутствует несколько крупных фирм; В) предложение каждой фирмы существенно влияет на рыночную цену; Г) продавцы могут свободно выходить на рынок; Д) продавцы могут свободно покидать рынок; Е) величина предложения ограничена государственным регулированием.

**Ответ: АГД (За 2 правильных ответа – 1 балл, за 3 правильных ответа -2 балла)**

**3. Несколько фирм создали юридическое лицо, которое занимается сбытом произведённой ими продукции. Такое объединение называется:**

А) Картель; Б) синдикат; В) трест; Г) олигополия; Д) монополия; Е) концерн.

**Ответ: Б (За правильный ответ - 2 балла)**

**4. Что такое «рыночная цена фирмы»?**

А) Стоимость имущества фирмы; Б) совокупный доход её сотрудников; В) стоимость её акций; Г) величина кредитов, взятых фирмой для развития бизнеса; Д) цена всей выпускаемой фирмой продукции в течение года.

**Ответ: В (За правильный ответ - 1 балл)**

**5. Что такое «эффект мультипликатора» в экономике?**

А) Увеличение расходов одних потребителей влечёт за собой увеличение расходов и доходов других потребителей; Б) увеличение объёмов производства ведёт к увеличению уровня дохода граждан; В) увеличение объёмов производства ведёт к деградации окружающей среды; Г) унижение величины спроса ведёт к снижению величины предложения; Д) нарастание дефицита бюджета влечёт за собой рост инфляции; Е) рост объёма экспорта влечёт рост объёма импорта.

**Ответ: А (За правильный ответ - 2 балла)**

**6. Что из перечисленных ниже явлений считается структурной безработицей?**

А) Увольнение рабочих в связи с ликвидацией лесоперерабатывающей промышленности; Б) добровольный уход с работы молодых сотрудников, желающих трудоустроиться на высокотехнологичных предприятиях; В) выход пожилых сотрудников на пенсию; Г) потеря работы менеджерами в связи с наступлением экономического кризиса; Д) увольнение торговцев в связи с завершением сезона массовой продажи фруктов; Е) уход с работы сотрудника, поступившего учиться в университет.

**Ответ: А (За правильный ответ - 1 балл)**

**7. Какие утверждения верны с точки зрения естественно-правовой теории права?**

А) Право не сводится к текстам законов; Б) в основании права лежит представления о системе необходимых прав и свобод; В) право есть устойчиво сложившаяся в сознании людей система понятий о запрещённом и разрешённом; Г) право выражает сложившиеся на данном этапе экономические отношения; Д) право – это сложившаяся в обществе система господства и подчинения.

**Ответ: АБ (За полный правильный ответ - 2 балла, за один правильный ответ – 0 баллов)**

**8. Административная ответственность как разновидность юридической ответственности:**

А) Устанавливается только в судебном порядке; Б) назначается только за преступления; В) назначается только за проступки; Г) назначается за нарушение трудовой дисциплины; Д) выражается в виде требования возместить имущественный ущерб; Е) порядок её наложения указывается в Уголовно-процессуальном кодексе.

**Ответ: В (За правильный ответ - 2 балла)**

**9. Президент Российской Федерации является:**

А) Главой законодательной власти; Б) главой исполнительной власти; В) главой судебной власти; Г) руководителем всех форм местного самоуправления; Д) президент РФ не включён ни в одну из ветвей власти, а находится над ними; Е) президент РФ является главой СНГ.

**Ответ: Д (За правильный ответ - 1 балл)**

**10. В какой разновидности судопроизводства обязательно присутствие прокурора?**

А) Конституционного; Б) уголовного; В) административного; Г) гражданского; Д) мирового; Е) третейского.

**Ответ: Б (За правильный ответ - 1 балл)**

**11. В какую разновидность преступлений включается хулиганство?**

А) Преступления против личности; Б) преступления в сфере экономики; В) преступления против общественной безопасности и общественного порядка; Г) преступления против государственной власти; Д) воинские преступления; Е) преступления против человечности.

**Ответ: В (За правильный ответ - 2 балла)**

**12. Протестантские религии отказались от следующих догматов и положений, свойственных православию и католицизму:**

А) о Пресвятой Троице; Б) о богочеловеческой природе Сына Божего; В) о спасении личным усилием; Г) священство и монашество; Д) молитвы за умерших; Е) почитание Пресвятой Богородицы и святых; Ж) почитание мощей и икон; З) соблюдение постов.

**Ответ: ВГДЕЖЗ (За 6 правильных ответов - 2 балла, за 4-5 правильных ответов – 1 балл. При указании одного неверного ответа – 0 баллов)**

**Часть II (Вопросы 13 – 20).**  
**Максимально за Часть II – 20 баллов.**

**13. Расшифруйте аббревиатуру «МВФ»**  
**Ответ: Международный валютный фонд.**  
**(За правильный ответ - 2 балла)**

**14. Назовите в правильной последовательности три стадии развития культурно-исторического типа согласно цивилизационной теории Н.Я. Данилевского:**  
**Ответ: стадии 1) роста (самоопределения); 2) цветения и плодоношения; 3) истощения сил.**  
**(За верно указанные три стадии - 2 балла, за верно указанные две стадии – 1 балл).**

**15. Объясните различие между понятиями «девальвация» и «стагфляция»**  
**Ответ: девальвация - снижение курса национальной валюты по отношению к другим валютам, стагфляция – кризис экономики, выраженный одновременно в развитии инфляции и застоя (стагнации).**  
**(За правильные объяснения двух терминов - 2 балла, за правильное объяснение 1 термина – 1 балл)**

**16. Впишите фамилии известных учёных:**  
а) Австрийский социолог, считавший государство продуктом завоевания одного народа другим **Л. Гумплович**  
б) Английский философ, защищавший патриархальную теорию происхождения государства **Р. Филмер**  
в) Немецкий философ, автор первой теории гражданского общества **Г.В.Ф. Гегель**  
**(По 1 баллу за каждое правильно указанное имя. Максимально – 3 балла)**

**17. Как известно, важная для экономики современных западных стран страта «средний класс» делится на три слоя. Распределите приведённые ниже социальные статусы по соответствующим слоям. Внесите буквы правильных ответов в графы таблицы.**  
А) Популярные актёры; Б) неквалифицированные рабочие умственного труда; В) менеджеры среднего звена; Г) преподаватели; Д) мелкие промышленники; Е) начинающие предприниматели; Ж) известные адвокаты; З) врачи; И) мелкие служащие.

**Ответ:**

<b>Верхний средний класс</b>	<b>Средний средний класс</b>	<b>Нижний средний класс</b>
АДЖ	ВГЗ	БЕИ

**(За полный правильный ответ - 3 балла, за 7-8 правильных позиций – 2 балла, за 6 правильных позиций – 1 балл, за 5 и меньше – 0 баллов)**

**18. Приведите в соответствие автора и название его произведения.**

1) Ф. фон Хайек	А) «Капитализм, социализм и демократия»
2) Й. Шумпетер:	Б) «Теория праздного класса»
3) Т. Веблен	В) «О демократии в Америке»
4) А. де Токвиль	Г) «Индивидуализм и экономический порядок»

**Ответ: 1Г, 2А, 3Б, 4В**

(За 4 верных соответствия - 3 балла, за 3 верных соответствия – 2 балла, за 2 верное соответствие – 1 балл)

**19. В Средневековье существовало поверье о «трёх чёрных всадниках», олицетворявшие три самые страшные беды человечества. Назовите их.**

**Ответ:** голод, война, чума.

(За правильный ответ - 2 балла. За верное название двух «всадников» - 1 балл)

**20. Ученик выложил на своей странице в социальной сети следующую историю и в комментариях подписал, что она является ярким примером эсхатологического мифа. Прав ли ученик? Обоснуйте свой ответ.**

В доме суфийского мастера ученики готовили трапезу. Неожиданно оказалось, что не хватило лука.

— Да, лук не помешал бы, — произнёс мастер. И сразу же, словно с неба, посреди удивлённых учеников упала связка с луком. Ученики стали перешёптываться между собой в восторге:

— Вот оно, доказательство божественного благословения! Теперь у нас нет никаких сомнений в величии нашего учителя... Это чудо!

— Чудо, говорите? — сурово переспросил суфий. — Что же, по вашему выходит, наш Господь содержит овощную лавочку?

**Ответ:** Ученик не прав. Эсхатологический миф – это рассказ о конце света (о грядущей гибели, либо перерождении космоса).

(За указание на то, что ученик не прав - 1 балл, за правильное объяснение термина «эсхатологический» - 2 балла. Максимально – 3 балла)

### Часть III, задание 21.

Максимально за Часть III – 10 баллов.

На одном из популярных среди школьников Интернет-сайте, посвящённом изучению предмета «Обществознание», была размещена следующая информация. Однако авторы в небольшом тексте сделали 10 фактических ошибок. Найдите ошибки и кратко объясните, почему каждое из 10-ти утверждений является неправильным?

*Позитивизм* – философское направление 1) 18-го века, которое считает надёжным знание, которое должно опираться на нейтральный опыт, а единственной, познавательной ценной формой знаний является 2) теоретическое описание фактов.

Основоположником *позитивизма* считается 3) английский философ Огюст Конт, полагавший, что современной «научной» стадии развития человечества предшествовали «теологическая» и 4) «диалектическая» стадии, причем характерной особенностью этого стадийного развития является то, что каждая последующая стадия 5) менее оснащена знаниями, чем предыдущая. По мнению Конта, основная задача науки — описание, прогнозирование и контроль. Ученый начинает с точного описания наблюдаемых событий, из которого могут быть извлечены математические законы, описывающие естественные закономерности. А как только в распоряжении ученого оказываются законы, у него появляется возможность делать прогнозы. Хороший ученый должен избегать попыток объяснять причины тех или иных событий, особенно в тех случаях, когда речь идет о сущностях, наблюдать которые невозможно. Учёные должны искать не сущность явлений, а их отношение, выражаемое с помощью законов — постоянных отношений, существующих между фактами.

Таким образом, единственной формой знания при *позитивизме* становится 6) обыденное знание. Человечество становится достаточно взрослым, чтобы мужественно признать относительность 7) (нерелятивности) познания. Важной чертой научного знания является эмпиризм — строгое подчинение воображения 8) рассуждению. Здесь Конт повторяет идею 9) Р. Декарта о том, что фундаментом знания должен стать проверенный опыт. Ещё одной чертой научного знания является прагматизм: знание 10) должно существовать только ради самого себя, быть точным, достоверным и оптимистичным.

#### Ответы:

- 1) Не 18, а 19-го и 20-го
- 2) Не теоретическое, а эмпирическое
- 3) Не английский, а французский
- 4) Не диалектическая, а метафизическая
- 5) Не менее, а более оснащена
- 6) Не обыденное, а научное знание
- 7) Относительность – это не «нерелятивность», а «релятивность»
- 8) В эмпиризме воображение подчинено не рассуждению, а наблюдению
- 9) Р. Декарт – не эмпирик.
- 10) «Прагматизм» означает, что знание не должно существовать «только ради самого себя». Оно должно приносить пользу обществу.

По 1 баллу за каждое правильное исправление. Всего – 10 баллов

#### Часть IV, задание 22. Максимальный балл – 50.

Ниже приведены два высказывания, имеющие отношение к различным общественным наукам. Оба высказывания достаточно многозначны и выражают весьма радикальные позиции. Вам следует выбрать одно из двух высказываний и написать эссе, в котором Вы вступите в спор с одним из авторов и станете его *оппонентом*. Грамотное оппонирование предполагает наличие в работе следующих пунктов:

- 1) Чёткую формулировку позиции автора текста.
- 2) Объяснение, почему она актуальна.
- 3) Указание, в чём заключаются её сильные и слабые стороны.
- 4) Объяснение, с чем именно Вы не согласны, а с чем бы могли согласиться.
- 5) Предложение, как можно решить данную проблему другим способом.

1. *На вопрос «Должно ли быть у государства право облагать нас налогами?» я бы ответила: «Нет, налоги должны быть исключительно добровольными». Государство, однако, нельзя назвать вором в том смысле, в каком мы зовём вором отдельного человека. Слишком часто в условиях смешанной экономики государство посягает на имущество, на которое не имеет никаких прав. Но эта проблема должна решаться конституционно; это вовсе не даёт нам право обкрадывать государство. (Айн Рэнд)*

Автор полагает, что налоги следует платить добровольно, хотя не призывает к немедленному отказу от выплат. Сильная сторона этой позиции – государство должно заинтересовать человека в том, чтобы он его поддерживал. Автор указывает, что государство часто берёт то, что ему не принадлежит, ничего не давая взамен. Слабая сторона – государство не может держаться только на соображениях благотворительности, а без государства насилие и произвол, которого опасается автор, могут стать нормой.

*В ответах требовалось упомянуть следующую информацию:*

Налоги – это обязательные платежи, взимаемые государством с целью обеспечения бюджета. Кроме того, налоги выполняют функции перераспределения доходов и регулируют экономические отношения. Посредством налоговой политики государство может навязывать выгодные ему правила игры.

Налог включает в себя следующие элементы:

- субъект налога (налогоплательщик) – лицо, которое обязано платить налог,
- объект налога – предмет, за владение которым уплачивается налог (доход, зарплата, имущество, вещи).
- Источник налога – доход, с которого уплачивают налог (иногда совпадает с объектом, прибыль, зарплата).
- Единица обложения – единица измерения объекта налога (л.с., гектар, литр и т.д.).
- Налоговая ставка – величина налога на единицу обложения. Сколько выплачивать за одну л.с., один гектар и т.д.

Виды налогов:

- прямые – непосредственно на доходы или имущество (по декларации, реестру). Подоходный налог – выплачиваемый с дохода. Земельный налог.

- косвенные – включённые в оплату. 1) акцизы – цена сверх установленной; 2) налог на добавленную стоимость – непосредственно на доход от сделки; 3) таможенные пошлины.

Различаются прогрессивная шкала налога (размер налога зависит от величины дохода) и пропорциональная шкала (для всех уровней дохода одинакова; например, в России единая ставка подоходного налога – 13%)

Ещё одно деление: общие налоги, которыми государство распоряжается по собственному усмотрению и специальные (целевые), отчисляемые на специальные цели (социальный налог, дорожный фонд и т.д.).

Широкие социальные программы возможны только там, где граждане и предприятия платят высокие налоги.

Обычно рост доли абсентеистов в обществе интерпретируется как проявление серьезного кризиса легитимности политической системы, глубокого кризиса ее норм и ценностей. Иногда абсентеизм рассматривается как проявление политического протеста. В то же время этот тип поведения может являться, напротив, показателем уважения и доверия людей к своим представителям во власти. Многие политологи полагают, что признаком нормально функционирующей системы политических отношений является не всеобщая политизация населения, а нормальная деятельность граждан и политиков в своих сферах, причем индивид, успешно занимающийся своим делом и полноценно обеспечивающий свою жизнь, как правило, не вмешивается в политику. Подобного типа люди ограничивают свою политическую деятельность участием в выборах, референдумах. Более активное участие и включение в политическую деятельность происходит в том случае, если их существование и деятельность испытывает ограничения и давление со стороны существующей власти (несовершенство законодательства, завышенные налоговые ставки, расовая дискриминация и т.п.).

По материалам сайта <http://kulturoznanie.ru/politology/tipologiya-politicheskogo-uchastiya-politicheskij-protest-absenteizm/>

Абсентеизм – это уклонение от участия в политических выборах. В демократических странах участие в выборах является добровольным; никто не имеет права заставить голосовать.

Автор полагает, что абсентеизм не может трактоваться однозначно отрицательно. Неявка на выборы может означать индифферентность к политике, а значит удовлетворённость условиями жизни.

Сильная сторона авторской позиции – достаточно глубокое рассмотрение феномена; понимание того, что излишняя политизация общества есть признак его нестабильности. Так, в развитых демократических странах в выборах участвует не более 50% электората. Слабая сторона – недооценка того, что абсентеизм может быть явно отрицательным явлением в силу следующих оснований:

- неучастие в выборах может означать, что население уже отчаялось наладить диалог с властью и поэтому знает, что посредством голосования невозможно ничего изменить;
- неучастие может быть скрытой формой социального протеста и даже бойкота власти;
- если законодательством предусмотрен минимальный порог явки избирателей, позволяющий считать выборы состоявшимися, то массовая неявка на голосование приведёт к срыву выборов и, как следствие, к необходимости назначить повторное голосование;
- наконец абсентеизм может свидетельствовать просто о низком уровне политической культуры, о неразвитости в стране демократических институтов, о незнании гражданами своих прав.

*Нотариус защищает, а сам похож на слабого; говоря об истине, он косноязычен; проливая свет, он сам в тени; устанавливая правду, не выглядит героем; охраняя, не бряцает мечом; отделяя белое от черного, он сам в чернилах; свершая, никогда не увенчан лаврами. В семье юристов он словно последний; он как пасынок, не ведающий о высоком родстве. Он миротворец и не гордится этим (Р. Алеев).*

Автор в афористической форме указывает на важную роль нотариата в системе права. В этом состоит его сильная сторона. Как известно, одни из самых сложных юридических дел касаются всего, что связано с разделом имущества: расторжение брака, наследование, долевое владение и т.д. Нотариус призван помогать людям в разрешении этих споров.

*В ответах следовало упомянуть следующую информацию:*

Нотариат является специальным правоохранительным органом. Его назначение – письменная фиксация прав граждан и организаций. Бывают государственные и частные нотариусы; при их отсутствии функции нотариата берут на себя местные органы власти.

В обязанности нотариуса входит:

- разъяснение гражданам их прав и обязанностей;
- содействие гражданам в защите их законных прав;
- предупреждение о последствиях нотариально заверенных сделок;
- сохранение сведений в тайне.

Полномочия нотариуса: 1) удостоверение сделок с недвижимостью (для движимого имущества не требуется нотариального заверения), причём только по месту нахождения объекта недвижимости, 2) удостоверение завещаний; 3) ведение наследственных дел.

Слабая сторона авторской позиции состоит в том, что нотариус не может в одиночку обеспечивать справедливость правовой системы. Он играет во многом подчинённую роль; его решения и действия могут быть легко оспорены в суде. Кроме того, трудно нотариуса назвать «миротворцем»; в его задачу не входит урегулирование споров, а лишь строгое соблюдение законных прав участников спора.

Во многих случаях нотариат не является последней инстанцией по закреплению прав граждан. Например, сделки с недвижимостью в нашей стране подлежат обязательной государственной регистрации.

*Труднодостижимый идеал «благородного мужа» в конфуцианстве доступен лишь тем, кто способен развить в себе лучшие нравственные качества, необходимые для управления государством. В этом смысле «благородный муж» – это государственный муж, политик и чиновник, который берет на себя ответственность за благо общества и является образцом для всех остальных. Он, помимо осознания приоритетности государственных интересов, обладает сильной волей, рассудительностью и непритязательностью, близкой к аскетизму. Такому человеку чужды погоня за удовлетворением чувственных вожделений, необдуманные поступки, субъективизм в принятии решений. «Благородный муж» изгоняет из своей души все чувственное, индивидуальное и субъективное и тем самым погружается в сверхличностную сферу политического, где действуют всеобщие законы.*

*По материалам сайта <http://bhoga.ru/category/confusian/>*

*В ответах требовалось упомянуть следующую информацию:*

Конфуций (551-479 д.н.э). В центр своей философии поставил «жэнь» (гуманность, милосердие), которые должны пронизывать все отношения между людьми. В повседневной жизни человеку следует руководствоваться Золотым правилом морали и соблюдать строгий порядок и нормы этикета (ли). Идеал Конфуция – благородный муж. Но помимо этого, Конфуций уделил большое внимание вопросам создания «правильного» государственного строя. Таким может быть государство, где помимо императора власть осуществляют жу (образованные люди своего времени – литераторы, учёные, философы, одновременно осуществляющие функции чиновников). Государство должно быть похоже на большую семью, где каждый житель должен соблюдать свои обязанности и следовать высоким моральным нормам.

Сильная сторона этого мнения в том, что политик должен обладать высочайшими моральными качествами, избегать произвола, ангажированности. Слабая - в том, что трудно и не всегда оправдано переносить представления о личной нравственности на политические процессы. В политике требуются не только выдающиеся качества, но и значительные организаторские способности, умение опираться на традиции, общественное мнение. Политика – это искусство находить компромиссы, защищать интересы и быть способным из каждой ситуации извлекать собственную выгоду.



## **Критерии оценки Задания 22.**

- 1) Чёткая формулировку позиции автора текста – 5 баллов**
- 2) Объяснение, почему она актуальна – 5 баллов**
- 3) Указание, в чём заключаются её сильные и слабые стороны – 10 баллов**
- 4) Объяснение, с чем именно Вы не согласны, а с чем бы могли согласиться – 10 баллов**
- 5) Предложение, как можно решить данную проблему другим способом. – 5 баллов.**
- 6) Общая обществоведческая грамотность, умение привести в доказательство своей точки зрения факты, теоретические положения, мнения крупных обществоведов – 10 баллов.**
- 7) Логическая последовательность, владения нормами письменного языка – 5 баллов.**

**Всего – 50 баллов.**