

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»
ПО ПОЛИТОЛОГИИ, 2012/2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ДЛЯ 8-9 КЛАССОВ

Задание 1. С какой военной кампанией связана битва при Ак-Мечети?

- А. Крымская война
- Б. Среднеазиатская экспедиция генерала В.Перовского
- В. Кавказская война
- Г. Российско-иранская война 1826-1828

Ответ: Б

Правильный ответ – 5 баллов

Задание 2. Сопоставьте правителя и «крестьянскую войну», имевшую место в годы его правления.

| | |
|-----------------------|-----------------------------|
| А. Борис Годунов | 1. Восстание И. Болотникова |
| Б. Василий Шуйский | 2. Восстание С. Разина |
| В. Алексей Михайлович | 3. Восстание Е. Пугачева |
| Г. Екатерина Великая | 4. Восстание Хлопка |

Ответ: А 4 Б 1 В 2 Г 3

Правильный ответ – 6 баллов

Задание 3. Какой из указанных городов НЕ является столицей страны - члена «Большой восьмерки»?

- А. Пекин
- Б. Оттава
- В. Москва
- Г. Рим

Ответ: А

Правильный ответ – 7 баллов

Задание 4. Укажите отсутствующего в перечне Председателя Правительства России.

В.С.Черномырдин - ...- Е.М.Примаков – С.В.Степашин – В.В.Путин

Ответ: Кириенко

Правильный ответ – 7 баллов

Задание 5. Расположите в правильном порядке исторические этапы развития политической системы России.

- А. Самодержавная монархия.
- Б. Древнерусское княжество.
- В. Однопартийная коммунистическая система.
- Г. Империя.
- Д. Демократическая республика.

Ответ: Б А Г В Д

Правильный ответ – 6 баллов

Задание 6.

Какое из перечисленных идейно-политических течений НЕ сформировалось в период правления Николая Первого?

- А. Западничество
- Б. Декабризм
- В. Теория «русского социализма»
- Г. Славянофильство

Ответ: Б

Правильный ответ – 6 баллов

Задание 7.

Сколько созывов Государственной Думы существовало до 1917 года?

- А. 2
- Б. 3
- В. 4
- Г. 5

Ответ: В

Правильный ответ – 6 баллов

Задание 8. Соотнесите фамилию государственного деятеля и информацию о нем

| | |
|--------------------|---|
| А. Нахимов П.С. | 1. русский писатель и революционный демократ. |
| Б. Герцен А.И. | 2. революционный демократ и выдающийся литературный критик. |
| В. Бенкендорф А.Х. | 3. шеф жандармов и глава Третьего отделения. |
| Г. Муравьев Н.М. | |
| Д. Белинский В.Г. | |

Ответ: 1 Б 2 Д 3 В

Правильный ответ – 6 баллов

Задание 9.

Назовите главу государства в СССР в 1930-1940-х гг.

- А. Сталин И.В.
- Б. Свердлов Я.М.
- В. Калинин М.И.
- Г. Берия Л.П.

Ответ: В

Правильный ответ – 5 баллов

Задание 10. Соотнесите понятия и их определения

| | |
|-------------------|--|
| А. Аракчеевщина | 1. объединение европейских монархов после победы над Наполеоном с целью борьбы с революциями в Европе. |
| Б. Декабризм | 2. реакционная политика, проводившаяся в последние годы царствования Александра Первого. |
| В. Священный Союз | 3. революционное движение в России в период царствования Александра |

Ответ: А 2 Б 3 В 1

Правильный ответ – 6 баллов

Задание 11. Ознакомьтесь с отрывком из Свода показаний декабристов.

**О каком сельском слое российского общества первой четверти 19 века идет речь?
Чем можно объяснить описанные в отрывке условия существования этого слоя?**

«... в жалком состоянии. Не имея никакого оклада, оно вовсе предано милости крестьян, принуждено угождать им, а от сего впадает в пороки до такой степени, что правительство чрез гражданских губернаторов вынуждено опубликовать указ, чтобы миряне не поили допьяна...»

Ответ: сельское духовенство

Правильный ответ – 5 баллов, развернутое обоснование – 5 баллов

Темы эссе.

- 1. Зачем создаются политические партии?**
- 2. Почему российское государство называется «федерация»?**
- 3. Как граждане могут влиять на власть в современной России?**

Критерии оценки

Эссе

Оценка эссе осуществляется по следующим критериям (шаг в оценке составляет 5 баллов, максимум – 30).

30 баллов ставится за ответ, содержащий:

- свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией;
- исторический материал, относящийся к теме;
- логически корректное, структурированное и убедительное изложение ответа;
- раскрытие актуальности выбранной темы;
- собственные примеры, поясняющие сделанный выбор.

25 баллов ставится за ответ, содержащий:

- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом;
- знания основных моментов соответствующих периодов истории;
- в целом логически корректное, но не конца аргументированное изложение ответа.

20 баллов ставится за ответ, содержащий:

- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии;
- фрагментарные поверхностные знания исторического материала, относящегося к теме;
- затруднения с аргументацией при наличии определенной логики.

15 баллов ставится за ответ, содержащий:

- фрагментарное использование научно-понятийного аппарата;
- отрывочные представления об историческом материале, относящемся к теме;
- непоследовательное изложение материала.

10 баллов ставится при:

- частичном представлении материала;
- ошибочном использовании научно-понятийного аппарата;
- недостаточной аргументации.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при:

- полном отсутствии письменного ответа на вопрос;
- несоответствии содержания работы заявленной теме.