

ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ОТВЕТОВ НА ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ТУРА

8-9 класс

1. В XIX в. в России происходили два значимых политических процесса, которые конкурировали и противостояли друг другу. Первый из них: постепенное реформирование социально-политического устройства России, осуществляемое правительством страны и направленное на расширение прав и свобод подданных российских императоров. Но одновременно развивался и второй политический процесс — борьба различных общественных и политических сил против крепостничества и традиционного самодержавного политического строя России. Раскройте конкретно-историческое содержание этих процессов, приведите исторические факты и примеры, иллюстрирующие эти процессы. Определите, как противостояние этих процессов повлияло на историческое развитие России.

В ответе на задание необходимо:

1) Кратко перечислить социально-политические реформы российских правительств Александра I, Николая I, Александра II, Александра III.

В качестве основной характеристики, объединяющей перечисленные реформы, следует выделить: неспешное правительственное реформирование, с оглядкой, во-первых (и в основном), на дворянские интересы; во-вторых, на массовое крестьянское сознание; в-третьих, на международную ситуацию и сохранение национального суверенитета (в условиях развернувшихся в Европе революции, противостояния с различными европейскими странами и др.).

2) Показать отношение к этим реформам различных общественных и политических движений, требования, выдвигаемые этими движениями:

Со стороны либералов – это требования ускоренных реформ;

Со стороны радикальных политиков (декабристы, народники, марксисты) - требования насильственной революционной ломки существующей социально-политической системы.

Основным выводом может стать: указанные противоречия в этих процессах стало одной из главных причин революционных событий начала XX века.

2. Покажите истоки рождения, основные этапы развития либеральной идеологии в России (кон. XVIII – нач. XX вв.). Охарактеризуйте идейно-политическое содержание российского

либерализма. Назовите идейных лидеров русских либералов (не менее трех).

В ответе необходимо:

1. Дать определение либерализма.
2. Показать, что идейные истоки либеральной идеологии находились в различных просветительских теориях, в частности, в учении Монтескье в «истинной монархии», очень популярной в России в начале XIX в.
3. Рассмотреть постепенное формирование «либеральной» идеологии и выражения ее в некоторых правительственных реформах (например, в Польше и Финляндии).
4. Коротко описать развитие этой идеологии в деятельности «западнического» кружка.
5. Вспомнить этап 70-80-е гг XIX века, когда, собственно, рождается русский либерализм в полном смысле этого слова (Чичерин Б.Н., Кавелин К.Д.).
6. Описать формирование либеральных движений и партий в конце XIX – начале XX вв. (Милюков П.Н., Гучков А.И. и другие.).

3. Первая русская революция 1905–1907 гг. вызвала к жизни различные, зачастую противоположные оценки не только революционных событий, но и всего хода отечественной истории, а также путей будущего развития России. Рассмотрите влияние первой русской революции на идейные поиски русской интеллигенции в нач. XX в. Коротко охарактеризуйте различные идейные, в том числе, религиозные, учения, ставшие влиятельными в интеллигентской среде.

В ответе должен присутствовать анализ двух направлений идейного влияния революции 1905-1907 гг.:

1. После первой русской революции, в первую очередь, значительно меняется политическая ситуация в России: Россия превращается в парламентскую монархию, возникают различные партии, дискуссия о путях развития России приобретает вполне официальный характер и ведется в парламенте.

Можно назвать отдельные партии и направления:

либеральные: Конституционно-демократическая партия (кадеты), Союз 17 октября (октябристы);

консервативные: Союз русского народа, Монархическая народная партия, Русская монархическая партия и др.;

социалистические, которые вели: а) нелегальную политическую деятельность (левые эсеры), б) совмещали легальную и нелегальную работу (социал-демократы, правые эсеры), в) предпочитали только легальную

политику (энесы [Трудовая народно-социалистическая партия], трудовики [Трудовая группа]). Каждая из партий предлагала свой путь в будущее и свое видение будущего России.

2. Начинаются поиски иных путей развития России. Кроме чисто политических, поднимается тема нравственного совершенства.

При этом, с одной стороны, усиливается поиск в сфере нетрадиционных форм религиозности (спиритизм, оккультизм, «новое религиозное сознание» Д.С. Мережковского, «истинная религия» Л. Н. Толстого).

С другой стороны – появляется сборник «Вехи» (Н. А. Бердяев, С. Н. Булгаков, П. Б. Струве, С. Л. Франк, М. О. Гершензон, А. С. Изгоев, Б. А. Кистяковский), на страницах которого вновь заговорили о необходимости возврата к традиционной для России православной духовности.

10-11 класс

1. В начале XVI в. в одном из посланий, написанных на имя великого князя Василия III, появилось учение, суть которого выражена в следующей фразе: «Все христианские царства пришли к концу и сошлись в едином царстве нашего государя, согласно пророческим книгам, это и есть римское царство: ибо два Рима пали, а третий стоит, а четвёртому не бывать». Назовите автора этого учения. Охарактеризуйте внешне- и внутривнутриполитические факторы, повлиявшие на появление этого учения в русской политической мысли XVI в. Проследите влияние этого учения на дальнейшую историю России.

Автор учения – **Филофей**, старец псковского Спасо-Елеазаровского монастыря.

В качестве **внешнеполитических факторов** следует назвать гибель Византии в 1453 г. (как считали на Руси – наказание Господнее за Флорентийскую унию 1439 г.)

Внутривнутриполитические факторы: 1) создание автокефальной Русской церкви в 1448 г.; 2) освобождение Руси от ордынского ига в 1480 г.

Вследствие действия указанных факторов Русское государство остается единственным в мире независимым православным государством.

В дополнение можно назвать религиозный (духовно-политический) фактор: ожидание конца света после окончания седьмой тысячи лет от Сотворения мира (1492 г.), что породило множество религиозно-мистических образов в русской политической мысли. «Третий Рим» – один из них.

Истоком учения Филофея называют учение о «странствующих царствах» библейского пророка Даниила

Тексты, в которых изложены основные идеи учения: послания М.Г. Мисюрю-Мунехину, Василию III, Ивану IV. В науке есть проблема авторства Филофея, потому что большинство текстов ему приписываются, но не принадлежат (Впоследствии доказано, что точно самому принадлежит только послание Мисюрю-Мунехину). В отношении остальных документов достоверных доказательств не существует.

Время популярности учения Филофея: конец XVI – первая половина XVII в. После того, как это учение взяли на вооружение старообрядцы, официальная идеология Российского царства от нее отказалась, заменив на идею Вселенского православного царства.

2. С первых десятилетий существования Российского государства и на протяжении всей российской истории между центральной властью и органами местного самоуправления существовали сложные и противоречивые отношения. Проследите изменения в этих взаимоотношениях в разные исторические эпохи. Коротко охарактеризуйте социально-политическую ситуацию в стране, которая влияла на трансформацию отношений центральной власти и местного самоуправления, приведите исторические факты и примеры, иллюстрирующие эти отношения.

В ответе можно подчеркнуть, что проблема взаимоотношений центральной и местной властей – вечная в истории России.

Начать ответ можно с отношения славянских вечевых структур (земская власть) и пришедших к ним варягов-русов, у которых было иное социально-политическое устройство.

Можно также описать взаимоотношения вечевых (земских) структур древнерусских городов (Новгород, Киев, Галич и др.) а также формирование структур городского самоуправления в годы ордынского ига, и их взаимоотношения с московскими князьями.

Основное содержание ответа должно включать следующие этапы:

1) Центральная власть и местное самоуправление в Российском царстве (кормления, земская реформа, создание официальной структуры земского самоуправления, созыв Земских соборов и тем самым, укрепление центральной власти через союз «земли» и «власти», роль земского самоуправления в Смуту).

2) Усиление самодержавия при Алексее Михайловиче Романове и постепенное наступление на земские структуры.

3) Петровские реформы: окончательная ликвидация традиционного земского самоуправления, создание структуры местной власти, полностью подчиненной верховной власти.

4) Реформы местного самоуправления при Екатерине II.

5) Земские реформы Александра II и Александра III.

В советское время следует подчеркнуть зависимость местных советов (формальных органов местного самоуправления от федеральной власти, с одной стороны, и от партийных структур – с другой).

3. Несмотря на идеологическую «оттепель» в СССР в первой половине 1960-х гг., в Советском Союзе продолжал сохраняться запрет на свободную политическую деятельность вне рамок официального курса коммунистической партии. Тем не менее, некоторое расширение общественной свободы привело к возникновению различных общественных настроений, а, позже, и общественных движений, в том числе, нелегальных, которые ориентировались на противоположные общественно-политические идеалы. Охарактеризуйте основные направления общественно-политических движений 1960–1970-х гг. (не менее трех), назовите их участников.

При ответе следует вспомнить три основных направления общественных движений: «либералы», «консерваторы» («сталинисты»), «патриоты» («повенники»). Основными центрами их противостояния стали литературные журналы: «Новый мир», «Октябрь», «Молодая гвардия». Могут быть также названы журналы «Наш современник» или «Звезда»).

Впоследствии формируются нелегальные общественно-политические движения объединяемые, как правило, общим термином «диссидентство». Основные направления в диссидентстве: правозащитники, национальные группы, религиозные группы, подпольные «патриотические» организации.

Методы действия диссидентских групп:

1. бесцензурные издания («самиздат», «тамиздат») и их распространение;
2. открытые выступления (демонстрации, пикеты);
3. для некоторых групп (в первую очередь, либеральных) – активное взаимодействие с западными правозащитными движениями и политическими кругами, использование помощи западных стран;
4. террористические действия (покушения на жизнь советских политических деятелей, угон самолетов, попытка бунтов и др.).