

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»
по ИСТОРИИ
отборочный этап 2013/2014 учебного года**

ВОПРОС, задаваемый при регистрации - 1 балл

Предположим, Вы являетесь варяжским купцом, отправившимся с торговым караваном из Царьграда по пути «из варяг в греки». Какой географический объект или населенный пункт не встретится Вам по пути следования каравана?

река Днепр, озеро Ильмень, река Ловать, Киев, Старая Ладога, Смоленск, Тверь.

ВОПРОС №1 - 6 баллов:

Прочитайте отрывок из стихотворения:

А там - а там Москва пылает,
Вожженная рукой врага!-
Там пламя древность пожирает;
Москва там лепоты нага!
Уж слава российская мрачится,
Уж гибель кажется близка!

Ответьте на следующие вопросы:

(А) О каком событии идёт речь в данном стихотворении?

(Б) Датировать данное событие (год, месяц).

ВОПРОС №2 - 5 баллов

Используя все приведенные слова, составьте определение исторического термина. Слова не могут использоваться дважды, разрешается добавлять предлоги и изменять слова по падежам.

Без ведома, одним, договор, заключённый, участник, коалиция, согласие союзников, мирный, воюющая, до всеобщего, прекращение войны.

Запишите получившийся исторический термин: _____.

ВОПРОС №3 - 1 балл

Какого из князей домонгольской Руси принято именовать Окаянным?

- а) Владимир
- б) Всеволод
- в) Мстислав
- г) Святополк
- д) Ярослав

ВОПРОС №4 - 6 баллов

Прочитайте фрагмент из исторического документа:

«Великий обет царского служения повелевает нам всеми силами разума и власти нашей стремиться к скорейшему прекращению столь опасной для государства смуты. Повелев подлежащим властям принять меры к устранению прямых проявлений беспорядка, бесчинств и насилий, в охрану людей мирных, стремящихся к спокойному выполнению лежащего на каждом долга, мы, для успешного выполнения общих предназначаемых нами к умиротворению государственной жизни мер, признали необходимым объединить деятельность высшего правительства.

На обязанность правительства возлагаем мы выполнение непреклонной нашей воли:

1. Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов.

2. Не останавливая предназначенных выборов в Государственную думу, привлечь теперь же к участию в Думе, в мере возможности, соответствующей кратности остающегося до созыва Думы срока, те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав, предоставив за сим дальнейшее развитие начала общего избирательного права вновь установленному законодательному порядку, и

3. Установить как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной думы и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за закономерностью действий поставленных от нас властей.

Призываем всех верных сынов России вспомнить долг свой перед Родиною, помочь прекращению сей неслыханной смуты и вместе с нами напирать все силы к восстановлению тишины и мира на родной земле».

Ответьте на следующие вопросы:

1. Каково название данного документа?

2. В каком году был составлен данный документ?

ВОПРОС №5 - 1 балл

Посмотрите на приведённый ниже портрет и прочитайте фрагмент из главного труда этого человека:



«Царства земные имеют свои эпохи величия и упадка, и в каждой эпохе образ правления должен быть соразмерен тому степени гражданского образования, на коем стоит государство. Каждый раз, когда образ правления отстает или предваряет сей степень, он испровергается с большим или меньшим потрясением.

Сим вообще изъясняются политические превращения, кои и в древние времена и во дни наши прелагали и изменяли порядок правлений.

Сим изъясняются также и те неудачи, коими нередко были сопровождаемы самые благотворные усилия политических перемен, когда образование гражданское не предуготовило еще к ним разум.

Итак, время есть первое начало и источник всех политических обновлений. Никакое правительство, с духом времени не сообразное, против всемогущего его действия устоять не может.

Посему первый и главный вопрос, который в самой преддверии всех политических перемен разрешить должно, есть благовременность их начинаний».

Какому государственному деятелю принадлежат эти слова?

ВОПРОС №6 - 20 баллов

Ознакомьтесь с репродукцией портрета кисти русского художника и ответьте на вопросы:

- 1) Кто изображен на данном портрете?
- 2) В каком стиле выполнен данный портрет?
- 3) Определите автора данного портрета и назовите два других портрета деятелей культуры, выполненных этим автором.

Ответ оформите в виде таблицы.

Вопрос	Ответ	
1)		
2)		
3)	Автор портрета	Название картины
		Название картины



ВОПРОС №7 - 60 баллов

Перед Вами текст из исторического источника. Ознакомьтесь с ним и выполните следующие задания:

1. Определите с точностью до года время, о котором идет речь в тексте.
2. Раскройте содержание выделенных терминов или поясните, о каких именно исторических деятелях идет речь.
3. **На основании предложенного текста и собственных знаний напишите краткое (максимальный объем 1 страница А-4 12-м шрифтом) эссе по теме: «Складывание централизованного Российского государства в XV в.».**

«Те же отступники, подобно и прежним еретикам, научены были дьяволом, желая на своем поставить, на благочестье дерзнув, и великому князю не желая покориться, единодушно вопили: «За короля хотим!» А другие говорили: «К Москве хотим, к великому князю Ивану и к отцу его духовному, митрополиту Филиппу, — в православие!» Злодеи же те, восставшие на православие, Бога не боясь, послов своих отправили к королю с дарами многими, Панфила Селиванова да Кирилла Иванова, сына Макарьина, говоря: «Мы, вольные люди, Великий Новгород, бьем челом тебе, честной король, чтобы ты государю нашему Великому Новгороду и нам господином стал. И архиепископа повели нам поставить своему митрополиту Григорию, и князя нам дай из твоей державы».

Князь же великий, прослышав об этом, впал в скорбь и тужил о них немало: «Когда и не были еще в православии, от Рюрика и до великого князя Владимира, не отходили к другим государям, а от Владимира вплоть до сегодняшнего дня знали один его род и управлялись великим князем во всем, сначала киевским, потом владимирским, а теперь, в последние годы, все свое благочестье хотят погубить, от христианства к католичеству отступая. Но что делать, не ведаю, а возложу всю надежду мою на единого Господа Бога, и будет он милостив ко мне в этом». И возвещает он об этом отцу своему, митрополиту Филиппу, и матери своей, великой княгине Марии, и бывшим при нем боярам его и о том, что хочет идти на Новгород ратью. Они же, услышав это, советуют ему, упование на Бога возложив, исполнить замышленье свое на новгородцев за их нарушения и отступничество».

ОТВЕТЫ

ВОПРОС №1.

- (А) Пожар в Москве
- (Б) сентябрь 1812 г.

ВОПРОС №2:

Сепаратный мир.

ВОПРОС №3

Г.

ВОПРОС №4

1. Манифест 17 октября 1905 года.
2. 1905.

ВОПРОС №5

М.М. Сперанский.

ВОПРОС №6

1. И.С. Тургенев
2. Реализм

3. И.Е. Репин.

Вопрос 7 - 60 БАЛЛОВ.

1. 1471 год - 5 баллов.

2. - 15 баллов.

великому князю **Ивану** - речь идет о московском князе Иване III (1462-1505)

митрополиту **Филиппу** - речь идет о митрополите Московском и всея Руси Филиппе I (1464-1473)/

к **королю** - Казимир Ягеллон, литовский князь с 1440 по 1492 гг.; с 1447 г. – польский король Казимир IV.

Рюрика и до великого князя **Владимира** – Владимир I Святославович, князь новгородский (970-988); киевский князь (980-1015). Рюрик – князь Новгорода (862-879), основатель княжеской, впоследствии царской династии, правившей с конца IX до конца XVI вв.

От **Владимира** вплоть до сегодняшнего дня знали один его род – Новгород всегда управлялся представителями династии Рюриковичей.

3. 40 баллов

Критерии оценки эссе.

1. Наличие четкой структуры работы: введение, основная часть, выводы.
2. Самостоятельность проведенного исследования. Основная часть **в обязательном порядке** должна содержать **анализ приведенного текста источника и сопоставление** информации, полученной из источника, со знаниями, почерпнутыми из общего курса истории, историографии и т.д.
3. Связность и логичность построения.
4. Грамотное использование исторических фактов и терминов.

Работы, в которых отсутствует анализ текста источника, могут получить не более 20 % от максимального балла, выставяемого за задание.

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ–2014» ПО ИСТОРИИ

Вариант 1

Инструкция для участника Олимпиады

Олимпиадная работа состоит из трех разделов.

Участник олимпиады сам определяет последовательность выполнения заданий.

Разделы А и В содержат задания, в каждом из которых требуется вписать краткий конкретный правильный ответ.

В **Разделе С** Вам предлагается на выбор 3 проблемных высказывания о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего исторического сочинения-эссе. Ваша задача — сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы: 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает); 2) можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание); 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме и владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями: обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник); грамотность использования исторических фактов и терминов; четкость и доказательность основных положений работы; знание различных точек зрения по избранному вопросу.

РАЗДЕЛ А

1. Прочитайте фрагмент из исторического источника:

«Я, князь <...>, названный во святом крещении Василием... создал церковь святой Богородицы Десятинную, и дал ей десятину со всех княжеских доходов, а также и со всей земли Русской в соборную церковь: со всего княжеского суда десятую векшу (гербовые расходы), и с торгов десятую неделю (базарную пошлину), и из дворов каждый год от всякого стада и урожая чудному Спасу и Богородице».

(А) Назовите князя, от имени которого ведется речь.

(Б) Назовите не менее двух его преобразований (начинаний, свершений) во внутренней политике Руси.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

2. Ознакомьтесь с фрагментом народной исторической песни:

*«Надевайте вы, солдатушки, платье бело,
Поутру вам, милые, будет дело!
Когда Бог нам поможет Парижа взять,
Отпуцу я вас, любезные, в него погуляти!».*

(А) О каком событии идет речь в песне?

(Б) Укажите год описываемого события.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

3. (А) В каком веке и (Б) в чье правление была последняя русско-шведская война?

Ответ: (А) _____

(Б) _____

4. (А) Определите принцип, в соответствии с которым объединены все исторические документы, кроме одного: Ям-Запольский договор, Сан-Стефанский договор, Андрусовский договор, Поляновский договор, Деулинский договор.

(Б) Укажите документ, являющийся единственным исключением из выявленного принципа.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

5. Прочитайте фрагмент их статьи видного общественного деятеля XIX в.:

«Россия есть особый мир, у нее другая земля, религия, основание, словом – другая история».

(А) Положения **какого направления общественной мысли XIX в.** изложены в приведенном фрагменте?

(Б) Назовите **не менее двух ведущих представителей** этого направления.

(В) Назовите **не менее двух других положений**, характерных для данного направления.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

(В) _____

6. Прочитайте фрагмент из программы политической партии начала XX века:

«...поставляет себе целью объединение всех честных Русских людей, верных долгу присяги во имя Веры, Царя и Отечества. ...открыто заявляет, что вовсе не желает возвращения к бюро критическим порядкам последних годов, когда именем Царя на Руси творились всякия беззакония».

(А) Положения программы **какой партии** изложены в приведенном фрагменте?

(Б) Назовите **не менее двух ведущих представителей** этой партии.

(В) Из предложенного **списка (пролетариат, помещики-землевладельцы, творческая интеллигенция)** выберите **социальную базу** (группу населения), на которую опиралась и взгляды которой прежде всего выражала эта партия.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

(В) _____

7. Прочитайте фрагмент из работы, посвященной одному из выдающихся государственных деятелей Российской империи:

«В юном возрасте приехав из далекой окраины российской империи в Москву, затем в Петербург, без протекции, исключительно благодаря природной одаренности и целеустремленности характера, он достиг высочайшего положения в правительственных сферах империи. В кризисное для российской империи время он был председателем Верховной распорядительной комиссии, министром внутренних дел, вторым человеком в государстве, имеющим почти неограниченные полномочия. Александр II называл его “Вице-императором».

(А) Назовите этого государственного деятеля.

(Б) Назовите **не менее двух его преобразований** (начинаний, свершений) во внутренней и (или) внешней политике России.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

8. Прочитайте фрагмент из воспоминаний современника: «17-го был горячий день! Русские генералы, расположившись на возвышенном правом берегу Днепра, выслали свежий корпус, состоящий из 30 000 человек, чтобы сменить отряд Раевского... Слева Ней атаковал цитадель, справа, с верховья Днепра, наступал Понятовский, а Даву в центре атаковал Рославские предместья».

(А) Описание **какой военной кампании** приводится в воспоминаниях? Укажите ее **год(ы)**.

(Б) Перечислите **не менее двух сражений данной кампании**.

(В) Назовите **не менее двух ведущих военачальников, командовавших в этой военной кампании**.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

(В) _____

9. Прочитайте отрывок из исторического документа.

«Нам нужен диалог с народом, нужен широкий совет. Выработка тесного единства в действиях партии и народа...»

С партийной заботой о передовом опыте органически связан и вопрос о гласности, характере критики.

Гласность, как говорилось на январском Пленуме ЦП КПСС, — это неперенное условие прогресса демократизации нашего общества и одна из важнейших гарантий необратимости начатых перемен».

(А) Укажите название периода, о котором идет речь.

(Б) Назовите лидера страны в этот период.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

10. Ознакомьтесь с фрагментом песни:

*«Народам Европы свободу
Принес жаркий солнечный май.
На площади Вены спасенной
Собрался народ стар и млад,
На старой, израненной в битвах гармонии
Вальс русский играл наш солдат».*

(А) О каком конкретно событии идет речь в песне?

(Б) Укажите год(ы) описываемого события.

(В) Назовите войну, во время которой происходили эти события. Укажите ее точные даты.

(Г) Назовите минимум три военных операции (события), относящихся к завершающему этапу этой войны.

(Д) Назовите минимум двух союзников (государств) нашей страны во время этой войны.

Ответ: (А) _____

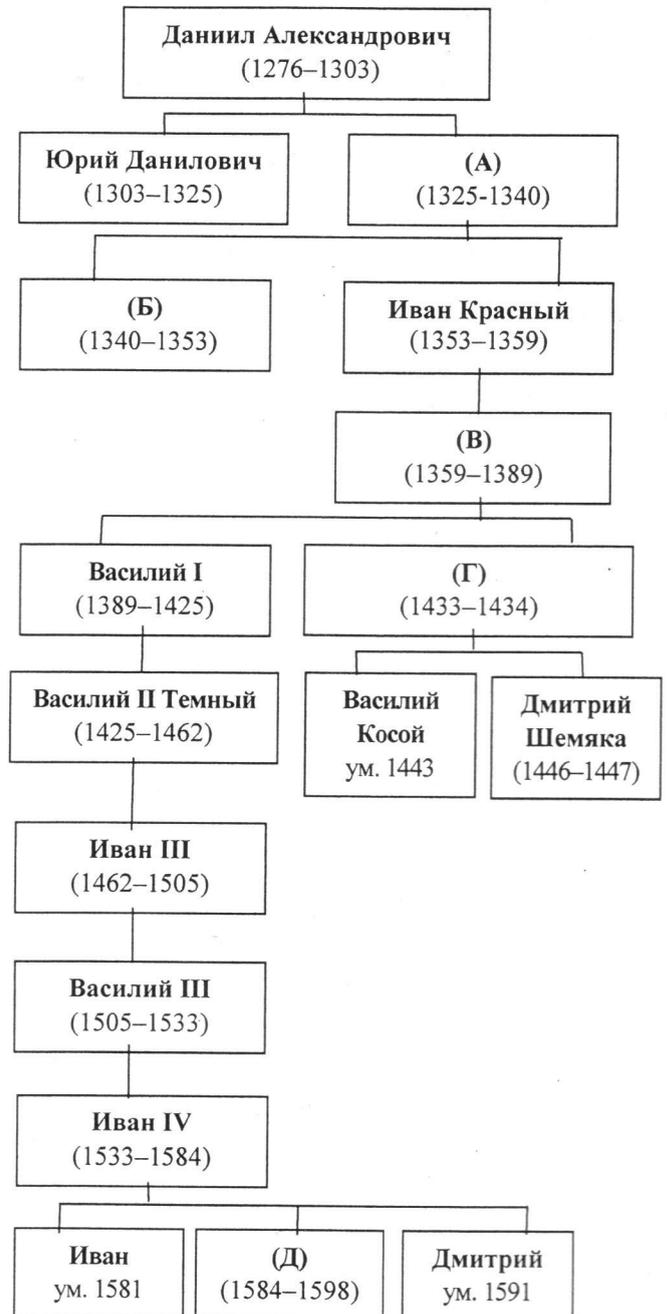
(Б) _____

(В) _____

(Г) _____

(Д) _____

11. Заполните пропуски в генеалогической схеме династии московских князей (XIII–XVI века):



Ответ (укажите пропущенные имена князей):

(А) _____

(Б) _____

(В) _____

(Г) _____

(Д) _____

РАЗДЕЛ В

12. Заполните таблицу «Деятели отечественной культуры и современные им правители России». См. список правителей в конце задания.

Деятель	Правитель
Андрей Рублев	
Митрополит Илларион	
Федот Шубин	
Федор Шалапин	
Митрополит Макарий	

Правители:, Иван IV, Ярослав Мудрый, Василий I, Екатерина II, Николай II.

13. Заполните таблицу «Промышленные предприятия и правители (руководители) страны, при которых они были построены». См. список правителей в конце задания.

Предприятие	Правитель (руководитель)
Товарищество российско-американской резиновой мануфактуры	
Тульский железодельательный завод Винниуса	
Магнитогорский металлургический комбинат	
Воронежская судовой верфь	
Путиловский завод	

Правители (руководители): Александр I, Александр II, Петр I, И.В. Сталин, Михаил Федорович.

14. Заполните пропуски в текстах:

(1) Первым русским императором стал _____ . Этот титул был ему пожалован в ознаменование победы в _____ войне в _____ году.

(2) Для разработки нового свода законов вместо _____ устаревшего _____, Екатерина II созывает _____ .

Руководством к работе депутатов должен был служить _____, написанный императрицей.

15. Перед Вами изображение памятника архитектуры. Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопросы:

(А) Укажите название **архитектурного стиля**, в котором выполнен этот памятник.

(Б) Назовите **минимум одного архитектора**, работавшего в этом стиле.

(В) Назовите **минимум одну постройку этого архитектора**.



Ответ: (А) _____

(Б) _____

(В) _____

16. Перед Вами портрет руководителя нашей страны. Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопросы:



(А) Назовите этого **руководителя**.

(Б) Назовите **минимум два внешнеполитических события**, относящихся к периоду его руководства страной.

(В) Назовите **минимум два внутриполитических события**, относящихся к периоду его руководства страной.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

(В) _____

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ–2014» ПО ИСТОРИИ

Вариант 2

Инструкция для участника Олимпиады

Олимпиадная работа состоит из трех разделов.

Участник олимпиады сам определяет последовательность выполнения заданий.

Разделы А и В содержат задания, в каждом из которых требуется вписать краткий конкретный правильный ответ.

В **Разделе С** Вам предлагается на выбор 3 проблемных высказывания о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего исторического сочинения-эссе. Ваша задача — сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы: 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает); 2) можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание); 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме и владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями: обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник); грамотность использования исторических фактов и терминов; четкость и доказательность основных положений работы; знание различных точек зрения по избранному вопросу.

РАЗДЕЛ А

1. Прочитайте фрагмент из исторического источника: «Заклучив мир с греками, <князь> в ладьях отправился к порогам. И сказал ему воевода отца его Свенельд: „Обойди, князь, пороги на конях, ибо стоят у порогов печенеги». И не послушал его, и пошел в ладьях. А переяславцы послали к печенегам сказать: „Вот идет мимо вас на Русь <князь> с небольшой дружиной, забрав у греков много богатства и пленных без числа». Услышав об этом, печенеги заступили пороги».

(А) Назовите **князя**, о котором идет речь.

(Б) Назовите **не менее двух его преобразований** (начинаний, свершений) во внешней политике Руси.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

2. Ознакомьтесь с фрагментом народной исторической песни:

«Подходили... под реку под Казанку;
С черным порохом бочки закатали,
А и под гору их становили,
Подводили под Казанское царство».

(А) О каком **событии** идет речь в песне?

(Б) Укажите **год** описываемого события.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

3. (А) В каком **веке** и (Б) в **чье правление** была последняя война России с Ираном?

Ответ: (А) _____

(Б) _____

4. (А) Определите **принцип**, в соответствии с которым объединены все исторические документы, кроме одного: Плюсский договор, Гюлистанский договор, Тявзинский договор, Верельский договор, Абоский договор.

(Б) Укажите документ, являющийся **единственным исключением** из выявленного принципа.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

5. Прочитайте фрагмент их статьи видного общественного деятеля XIX в.:

«Из могучей земли, могучей более всего верой и внутренней жизнью, смирением и тишиной, Петр захотел образовать могущество и славу земную, захотел, следовательно, оторвать Русь

от родных источников ее жизни, захотел втолкнуть Русь на путь Запада, путь... ложный и опасный».

(А) Положения **какого направления общественной мысли XIX в.** изложены в приведенном фрагменте?

(Б) Назовите **не менее двух ведущих представителей** этого направления.

(В) Назовите **не менее двух других положений**, характерных для данного направления.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

(В) _____

6. Прочитайте фрагмент из программы политической партии начала XX века:

«Партия рабочего класса... зовет в свои ряды все слои трудящегося и эксплуатируемого населения, поскольку они переходят на точку зрения пролетариата. Стремясь к достижению своих ближайших целей, Партия поддерживает всякое оппозиционное и революционное движение, направленное против существующего в России общественного и политического порядка; решительно отвергая в тоже время все те реформаторские проекты, которые связаны с каким бы то ни было расширением или упрочением полицейско-чиновничьей опеки над трудящимися классами».

(А) Положения программы **какой партии** изложены в приведенном фрагменте?

(Б) Назовите минимум **одного ведущего представителя** этой партии.

(В) Назовите **не менее двух программных положений** этой партии.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

(В) _____

7. Прочитайте фрагмент из работы, посвященной одному из выдающихся государственных деятелей Российской империи:

«В 1808 году сопровождал Александра I в Эрфурт для встречи с Наполеоном. Наполеон назвал его *«единственной светлой головой в России»*. По слухам во время одной из встреч Наполеона с Александром, первый долго разговаривал с <...>, затем вместе с ним подошёл к русскому императору и сказал: «Ты обменяешь мне этого человека на какое-нибудь из моих королевств».

(А) Назовите этого государственного деятеля.

(Б) Назовите **не менее двух его преобразований (начинаний, свершений) во внутренней и (или) внешней политике России**.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

8. Прочитайте фрагмент из воспоминаний современника:

«Вскоре было обнаружено, что Верховный Главнокомандующий великий князь Николай Николаевич смещен и назначен кавказским наместником, а должность Верховного Главнокомандующего возложил на себя сам государь. Впечатление в войсках от этой замены было самое тяжелое, можно сказать - удручающее. Вся армия, да и вся Россия, безусловно, верила Николаю Николаевичу. Конечно, у него были недочеты, и значительные даже, но они с лихвой покрывались его достоинствами как полководца».

(А) Описание **какой военной кампании** приводится в воспоминаниях? Укажите ее год(ы).

(Б) Перечислите **не менее двух сражений (операций)** данной кампании.

(В) Перечислите **не менее двух результатов данной кампании, закрепленных в мирном договоре**.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

(В) _____

9. Прочитайте отрывок из официального документа:

«Конференция рассматривает гласность как развивающийся процесс и подчеркивает, что ее последовательное расширение является неременным условием выражения демократической сущности социалистического строя, его обращенности к человеку, приобщения личности ко всем делам общества, государства, коллектива, как действенную гарантию против деформаций социализма на основе всенародного контроля за деятельностью всех социальных институтов, органов власти и управления».

(А) Укажите название периода, о котором идет речь в тексте.

(Б) Назовите лидера страны в этот период.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

10. Ознакомьтесь с фрагментом песни:

«Весеннее солнце горит на знаменах,
Нева, словно море, бурлит.
Боец ленинградский, боец непреклонный
Как прежде за город стоит!».

(А) О каком конкретно событии идет речь в песне?

(Б) Укажите год(ы) описываемого события.

(В) Назовите войну, во время которой происходили эти события. Укажите ее точные даты.

(Г) Назовите минимум три военных операции (события), относящихся к начальному этапу этой войны.

(Д) Назовите минимум двух союзников (государства) нашей страны во время этой войны.

Ответ: (А) _____

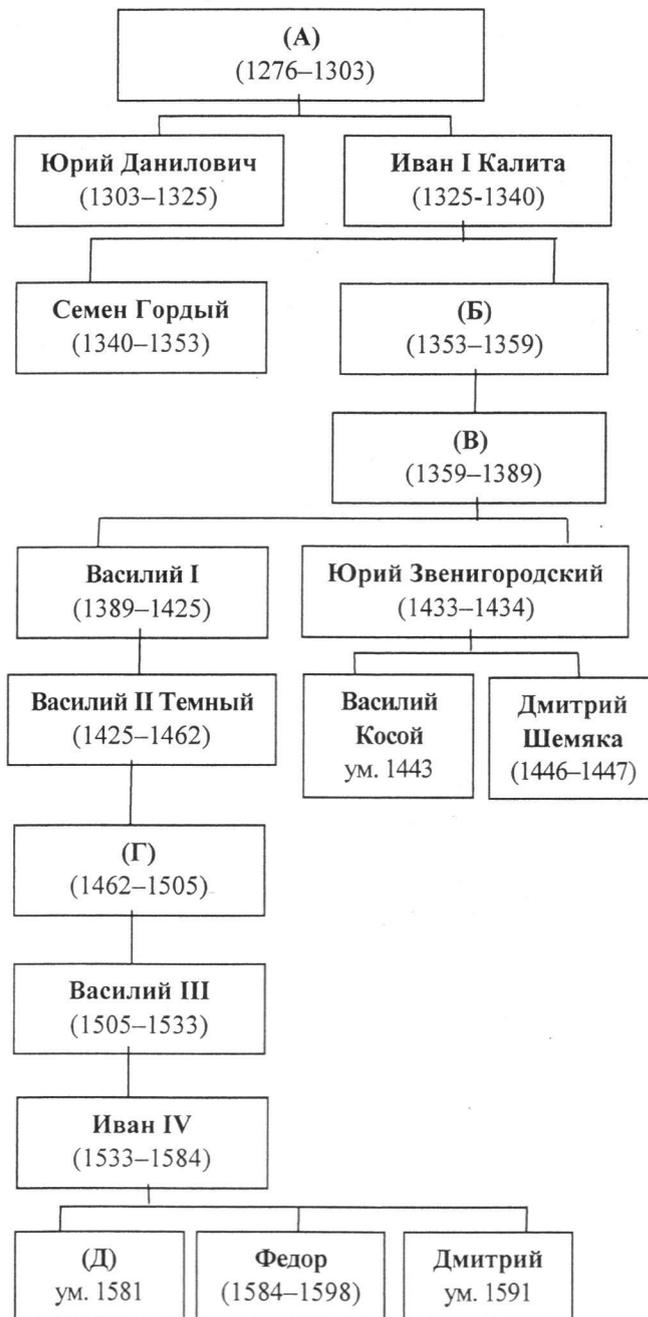
(Б) _____

(В) _____

(Г) _____

(Д) _____

11. Заполните пропуски в генеалогической схеме династии московских князей (XIII–XVI века):



Ответ (укажите пропущенные имена князей):

(А) _____

(Б) _____

(В) _____

(Г) _____

(Д) _____

РАЗДЕЛ В

12. Заполните таблицу «Деятели отечественной культуры и современные им правители России». См. список правителей в конце задания.

Деятель	Правитель
Аристотель Фиораванти	
Митрополит Илларион	
Симеон Полоцкий	
Феофан Прокопович	
Сильвестр	

Правители: Петр I, Алексей Михайлович, Ярослав Мудрый, Иван III, Иван Грозный.

13. Заполните таблицу «Промышленные предприятия и правители (руководители) страны, при которых они были построены». См. список правителей в конце задания.

Предприятие	Правитель (руководитель)
Трансиб	
Императорский фарфоровый завод	
Московский автомобильный завод	
Кадашевский хамовный двор	
Воронежская судоверфь	

Правители (руководители): Михаил Федорович, Петр I, Елизавета Петровна, Александр III, И.В. Сталин.

14. Заполните пропуски в текстах:

(1) В _____ году вспыхнул _____ бунт, вызванный повышением косвенного налога по инициативе боярина Морозова. Молодой царь _____ с трудом подавил восстание.

(2) По предложению Верховного Тайного Совета в _____ году на российский престол _____ была приглашена _____, которая приходилась племянницей Петру I и была к тому времени вдовой герцога Курляндского. Ее правление вошло в историю под _____ названием «_____».

15. Перед Вами изображение памятника архитектуры. Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопросы:

(А) Укажите название **архитектурного стиля**, в котором выполнен этот памятник.

(Б) Назовите **минимум одного архитектора**, работавшего в этом стиле.

(В) Назовите **век**, в котором господствовал этот стиль в русской архитектуре.



Ответ: (А) _____

(Б) _____

(В) _____

16. Перед Вами портрет руководителя нашей страны. Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопросы:

(А) Назовите этого **руководителя**.

(Б) Назовите **минимум два внешнеполитических события**, относящихся к периоду его руководства страной.

(В) Назовите **минимум два внутриполитических события**, относящихся к периоду его руководства страной.



Ответ: (А) _____

(Б) _____

(В) _____

2 вариант

37. Петр удивил Европу своими победами, Екатерина приучила ее к нашим победам (Н.М. Карамзин).

40. Вошедший на престол Александр III вынужден был корректировать политический курс. Его политику недоброжелатели и ниспровергатели позднее назвали «эпохой контрреформ». Но подобное политизированное определение, в действительности не раскрывало существо и направление деятельности власти в 80-90-е годы XIX века. (А.Н. Боханов)

9. «Для Германии битва под Сталинградом была тягчайшим поражением в её истории, для России — её величайшей победой (Ханс Дерр, немецкий военачальник).

ВАРИАНТ I
РАЗДЕЛ А – максимум 40 баллов

1- Макс. 3 балла	<p>А) Владимир I или Владимир Святой или Владимир Святославович – 1 балл.</p> <p>Б) Могут быть названы в любых корректных формулировках: Языческая реформа, Крещение Руси, Административная реформа или реформа местного управления или др. из области внутренней политики! По 1 баллу за каждый факт.</p>
2 - Макс. 2 балла	<p>А) Могут быть названы в любых корректных формулировках: Заграничные походы русской армии, взятие Парижа русскими войсками, 6-я антифранцузская коалиция берет Париж – 1 балл.</p> <p>Б) Если указано взятие Парижа, то 1814 г., принимать также Заграничные походы 1813-1814 г. – 1 балл.</p>
3 - Макс. 2 балла	<p>(А) XIX в. – 1 балл.</p> <p>(Б) Александр I– 1 балл.</p>
4 - Макс. 2 балла	<p>А) соглашения с Речью Посполитой (Польшей) – 1 балл.</p> <p>Б) Сан-Стефанский договор – 1 балл.</p>
5 - Макс. 5 баллов	<p style="text-align: center;">А) Славянофилы – 1 балл.</p> <p>Б) Могут быть названы Хомяков, Самарин, Черкасский или др.- По 1 баллу за каждое имя.</p> <p>В) Могут быть названы: критика петровских реформ, отмена крепостного права, введение гражданских прав и свобод, созыв Земского собора, укрепление общины и православия или др. По 1 баллу за каждое положение.</p>
6 - Макс. 3 балла	<p>А) Союз русского народа или Союз Михаила Архангела или черносотенцы – 1 балл.</p> <p>Б) Могут быть названы Пуришкевич, Дубровин, Марков. Принимаются другие варианты с проверкой верности ответа –1 балл за два имени.</p> <p>В) помещики-землевладельцы– 1 балл.</p>
7- Макс. 3 балла	<p style="text-align: center;">А) Лорис-Меликов – 1 балл.</p> <p>Б) Могут быть названы в любых корректных формулировках: разработка «Конституции», «диктатура сердца», участие в русско-турецкой войне 1877-1878, взятие Карса или др. с проверкой верности ответа. По 1 баллу за каждый факт.</p>
8 - Макс. 5 баллов	<p style="text-align: center;">А) Отечественная война 1812 г. – 1 балл.</p> <p>Б) Могут быть названы: Смоленское сражение, Бородино, Шевардинский редут, Малоярославек, Березина, Красное или др. с проверкой верности ответа. По 1 баллу за каждый факт.</p> <p>В) Могут быть названы: Кутузов, Барклай де Толли, Багратион, Тормасов, Кутайсов, Уваров, Платов, Немировский. Принимаются другие варианты с проверкой верности ответа. По 1 баллу за каждое имя.</p>
9 - Макс. 2 балла	<p>А) Перестройка – 1 балл.</p> <p>Б) Горбачев – 1 балл.</p>
10 - Макс. 8 баллов	<p>А) Освобождение Вены (Австрии) советскими войсками или др. формулировка, близкая по смыслу – 1 балл.</p> <p style="text-align: center;">Б) 1945 г. – 1 балл.</p> <p>В) Великая Отечественная война 22 июня 1941 – 9 мая 1945 гг. – 1 балл.</p> <p>Г) Могут быть названы: завершение освобождения территорий СССР или конкретно освобождение Белоруссии, Украины, Прибалтики, Молдавии, Заполярья, освобождение стран Европы или конкретно Чехословакии, Польши, Югославии, Норвегии; боевые действия на территории Болгарии, Румынии, Венгрии, Берлинская операция, операция «Багратион», Львовско-Сандомирская операция, Корсунь-Шевченковская операция, снятие блокады Ленинграда. Принимаются другие варианты, относящиеся к завершающему этапу войны, с проверкой верности ответа. — По 1 баллу за каждое название операции или</p>

	<p>событие. Максимум 3 балла.</p> <p>Д) Великобритания, США, Франция. Принимаются другие варианты с проверкой верности ответа. По 1 баллу за каждое название страны. Максимум 2 балла.</p>
<p>11 - Макс. 5 баллов</p>	<p>А) Иван Калита – 1 балл. Б) Семен Гордый – 1 балл. В) Дмитрий Донской – 1 балл. Г) Юрий Звенигородский или Юрий Дмитриевич – 1 балл. Д) Федор Иоаннович – 1 балл.</p>
	<p>РАЗДЕЛ В – максимум 20 баллов</p>
<p>12 - Макс. 5 баллов</p>	<p>Андрей Рублев – Василий I – 1 балл. Митрополит Илларион – Ярослав Мудрый – 1 балл. Федот Шубин – Екатерина II – 1 балл. Федор Шаляпин – Николай II – 1 балл. Митрополит Макарий – Иван IV – 1 балл.</p>
<p>13 - Макс. 5 баллов</p>	<p>Товарищество российско-американской резиновой мануфактуры – Александр II – 1 балл. Тульский железоделательный завод Винниуса – Михаил Федорович – 1 балл. Магнитогорский металлургический комбинат – Сталин – 1 балл. Воронежская судостроительная верфь – Петр I – 1 балл. Путиловский завод - Александр I – 1 балл.</p>
<p>14 - Макс. 2 балла</p>	<p>(1) Петр I; Северной; 1721 – 1 балл за все три заполненных пропуска. (1) Соборного Уложения; Уложенную комиссию; Наказ – 1 балл за все три заполненных пропуска.</p>
<p>15 - Макс. 3 балла</p>	<p>А) Классицизм – 1 балл. Б) Могут быть названы: Баженов, Казаков, Старов, Воронихин, Захаров, Ринальди, Бове. Принимаются другие варианты с проверкой верности ответа — 1 балл. В) Ответ зависит от того, какой архитектор был назван выше. Варианты ответов: Казаков (Старое здание университета, Голицынская (1-я Градская) больница, Дворянское собрание (Колонный зал), Баженов (Дом Пашкова), Старов (Таврический дворец), Воронихин (Казанский собор), Захаров (Адмиралтейство), Ринальди (Мраморный дворец), Бове (Большой театр). Максимум 1 балл.</p>
<p>16 - Макс. 5 баллов</p>	<p>А) Б.Н. Ельцин – 1 балл. Б) Могут быть названы: Беловежские соглашения; Алма-Атинские соглашения; Прекращение холодной войны (Кэмп-Дэвидская декларация); Соглашения с США (СНВ-2); Завершение вывода войск из стран Европы; Образование союзного государства Россия-Беларусь; Участие миротворческих сил РФ в урегулировании конфликтов в бывш. Югославии и в странах СНГ. Принимаются другие варианты с проверкой верности ответа. По 1 баллу за каждый факт – Максимум 2 балла за указанные внешнеполитические события. В) Могут быть названы: Конституция РФ 1993 г.; Федеративный договор 1992 г.; Чеченские войны; выборы в Гос. Думы; президентские выборы; ваучерная приватизация. Принимаются другие варианты с проверкой верности ответа. По 1 баллу за каждый факт – Максимум 2 балла за указанные внутривнутриполитические события.</p>

ВАРИАНТ 2
РАЗДЕЛ А – максимум 40 баллов

1- Макс. 3 балла	<p style="text-align: center;">А) Святослав – 1 балл.</p> <p>Б) Могут быть названы в любых корректных формулировках: походы на Волжскую Булгарию; Хазарский каганат; вятичей; Дунайскую Болгарию; война с Византией; договор с Византией; борьба с печенегами или др. Может быть названо иное, но только из области внешней политики! По 1 баллу за каждый факт – Максимум 2 балла.</p>
2 - Макс. 2 балла	<p style="text-align: center;">А) Поход Ивана IV на Казанское ханство (Казань) – 1 балл.</p> <p style="text-align: center;">Б) 1552 г. – 1 балл.</p>
3 - Макс. 2 балла	<p style="text-align: center;">(А) XIX в. – 1 балл.</p> <p style="text-align: center;">(Б) Николай I – 1 балл.</p>
4 - Макс. 2 балла	<p style="text-align: center;">А) соглашения со Швецией – 1 балл.</p> <p style="text-align: center;">Б) Гюлистанский договор – 1 балл.</p>
5 - Макс. 5 баллов	<p style="text-align: center;">А) Славянофилы – 1 балл.</p> <p>Б) Могут быть названы Хомяков, Самарин, Черкасский - По 1 баллу за каждое имя. Киреевские или Аксаковы – сразу 2 балла. Принимаются другие варианты с проверкой верности ответа – Максимум 2 балла.</p> <p>В) Могут быть названы: критика петровских реформ, отмена крепостного права, введение гражданских прав и свобод, созыв Земского собора, укрепление общины и православия или др. По 1 баллу за каждое положение - Максимум 2 балла.</p>
6 - Макс. 3 балла	<p style="text-align: center;">А) РСДРП – 1 балл.</p> <p>Б) Могут быть названы Ленин, Мартов, Плеханов. Принимаются другие варианты с проверкой верности ответа – 1 балл.</p> <p>В) Могут быть названы: диктатура пролетариата, буржуазно-демократическая и социалистическая революции; национализация земли; право наций на самоопределение вплоть до отделения. Принимаются другие варианты с проверкой верности ответа – 1 балл за два положения.</p>
7- Макс. 3 балла	<p style="text-align: center;">А) Сперанский – 1 балл.</p> <p>Б) Могут быть названы в любых корректных формулировках: разработка «Уложения к своду законов Российской империи», «Свод законов Российской империи», Государственный Совет или др. с проверкой верности ответа. По 1 баллу за каждый факт – Максимум 2 балла.</p>
8 - Макс. 5 баллов	<p style="text-align: center;">А) Первая мировая война 1914-1918 гг. – 1 балл.</p> <p>Б) Могут быть названы: Восточно-Прусская операция, Галицийская операция, Брусиловский прорыв, Эрзерумская операция, Трабзонская операция или др. с проверкой верности ответа. По 1 баллу за каждый факт – Максимум 2 балла.</p> <p>В) Могут быть названы: выплата контрибуции Германии; демобилизация армии и флота; территориальные потери (Прибалтика, Польша, часть Украины и Белоруссии и др.), потеря завоеваний в Закавказье. Принимаются другие варианты с проверкой верности ответа. По 1 баллу за каждый результат. — Максимум 2 балла.</p>
9 - Макс. 2 балла	<p style="text-align: center;">А) Перестройка – 1 балл.</p> <p style="text-align: center;">Б) Горбачев – 1 балл.</p>
10 - Макс. 8 баллов	<p style="text-align: center;">А) Ленинградская битва – 1 балл.</p> <p style="text-align: center;">Б) 1941-1944 гг. – 1 балл.</p> <p>В) Великая Отечественная война 22 июня 1941 – 9 мая 1945 гг. – 1 балл только за ответ в указанной формулировке.</p> <p>Г) Могут быть названы: оборона Брестской крепости, Смоленское сражение, Московская битва, начало Сталинградской битвы, установление блокады Ленинграда. Принимаются другие варианты, относящиеся к начальному этапу</p>

	<p>войны, с проверкой верности ответа. — По 1 баллу за каждое название операции или событие. Максимум 3 балла.</p> <p>Д) Великобритания, США, Франция. Принимаются другие варианты с проверкой верности ответа. По 1 баллу за каждое название страны. Максимум 2 балла.</p>
<p>11 - Макс. 5 баллов</p>	<p>А) Даниил Александрович (или Даниил Московский) – 1 балл.</p> <p>Б) Иван Красный - 1 балл.</p> <p>В) Дмитрий Донской – 1 балл.</p> <p>Г) Иван III – 1 балл.</p> <p>Д) Иван Иоаннович – 1 балл.</p>
	<p>РАЗДЕЛ В – максимум 20 баллов</p>
<p>12 - Макс. 5 баллов</p>	<p>Аристотель Фиораванти – Иван III – 1 балл.</p> <p>Митрополит Илларион – Ярослав Мудрый – 1 балл.</p> <p>Симеон Полоцкий – Алексей Михайлович – 1 балл.</p> <p>Феофан Прокопович –Петр I – 1 балл.</p> <p>Сильвестр – Иван IV – 1 балл.</p>
<p>13 - Макс. 5 баллов</p>	<p>Транссиб – Александр III – 1 балл.</p> <p>Императорский фарфоровый завод – Елизавета Петровна – 1 балл.</p> <p>Московский автомобильный завод – Сталин – 1 балл.</p> <p>Кадашевский хамовный двор – Михаил Федорович – 1 балл.</p> <p>Воронежская судовой верфь – Петр I – 1 балл.</p>
<p>14 - Макс. 2 балла</p>	<p>(1)1662; Медный; серебряными – 1 балл за все три заполненных пропуска.</p> <p>(1)1730; Анна Иоанновна; Кондиции – 1 балл за все три заполненных пропуска.</p>
<p>15 - Макс. 3 балла</p>	<p>А) Барокко – 1 балл.</p> <p>Б) Могут быть названы: Растрелли, Ухтомский. Принимаются другие варианты с проверкой верности ответа — 1 балл.</p> <p>В) Ответ зависит от того, какой архитектор был назван выше. Варианты ответов: Растрелли (Зимний дворец, Мариинский дворец, Андреевская церковь), Ухтомский (Красные ворота, колокольня Троице-Сергиевой Лавры) - 1 балл.</p>
<p>16 - Макс. 5 баллов</p>	<p>А) Л.И. Брежнев – 1 балл.</p> <p>Б) Могут быть названы: «Пражская весна» (ввод войск в Чехословакию), ввод войск в Афганистан, принятие «доктрины Брежнева», Хельсинский протокол (Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе СБСЕ), Договор о нераспространении ядерного оружия, встреча с президентом США Никсоном, договоры ПРО, ОСВ-1, ОСВ-2. Принимаются другие варианты с проверкой верности ответа. По 1 баллу за каждый факт – Максимум 2 балла за указанные внешнеполитические события.</p> <p>В) Могут быть названы: Конституция СССР 1977 г.; принятие концепции развитого социализма, реформа Косыгина, борьба с диссидентами. Принимаются другие варианты с проверкой верности ответа. По 1 баллу за каждый факт – Максимум 2 балла за указанные внутривнутриполитические события!!!</p>

РАЗДЕЛ С – максимум 40 баллов.

Основные критерии оценивания:

1. Обоснованность выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 10 баллов.

2 критерия по 5 баллов:

Максимально 5 баллов за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме.

4 балла за внятное объяснение без демонстрации особой личной заинтересованности.

3 балла за формальное объяснение в неск. предложениях.

1-2 балла за одну фразу (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен).

0 баллов нет объяснения.

Максимально 5 баллов за четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить свое отношение к таким-то проблемам и т.д. – поднимается минимум 2-3 проблемы).

4 балла за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем. Задачи работы сформулированы менее четко, часто описательно.

3 балла за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем или за сформулированные задачи без привязки к высказыванию.

1-2 балла есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях, задачи работы не выделены.

0 балла постановка задач, исходя из смысла, высказывания отсутствует.

Высказывание понято неверно – почти всегда влечет за собой минимальную оценку за работу в целом.

2. При оценке основной части к работе обращаем внимание на

1. – грамотность использования исторических фактов и терминов - 10 баллов;

2. - аргументированность, четкость и доказательность основных положений ответа - 10 баллов

3. – знание различных точек зрения (историки, современники) - 5 баллов, если названы конкретные авторы (работы), приведены высказывания либо раскрыта суть позиции авторов.

Авторы просто упомянуты – 4 балла.

Точки зрения сформулированы без указания авторов - 3 балла.

Нет точек зрения – 0 баллов.

3. При оценке заключения обращаем внимание на умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.

Максимально 5 баллов за четкое подведение итогов с выделением основных позиций.

1-2 балла выводы носят самый общий характер.

0 баллов – выводы не сделаны либо противоречат основному тексту.

1 ВАРИАНТ

ТЕЗИСЫ ПО ТЕМАМ

1. Оценивая деятельность Александра Невского, полную борьбы, смелости, риска и компромиссов, следует признать, что вряд ли другой человек на его месте в той катастрофической обстановке мог бы сделать большее (А.Н.Кирпичников)..

2. ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- привести основные факты, связанные с деятельностью Невского (внешняя, внутренняя политика),
- показать, в чем конкретно проявлялись борьба и смелость, с одной стороны, и риск и компромисс, с другой (на противопоставлении политики на Западе и на Востоке)
- - поднять вопрос о специфике ситуации середины-второй половины 13 в. (в чем проявилась катастрофическая обстановка).
- - сравнить деятельность Невского с деятельностью других князей середины-второй половины 13 в. (наиболее логично сравнение с отцом Ярославом Всеволодовичем и братом Андреем, возможны другие варианты. Главное – показать исключительность фигуры Невского, раскрыть тему «вряд ли другой человек...»),

За каждый рассмотренный тезис до 5 баллов, при условии что текст связный, логичный, аргументированный. Не просто пересказ учебника.

Потеря каждого из тезисов – потеря 5 баллов.

Могут быть предложены другие тезисы (пути раскрытия темы), должным образом обоснованные во введении и напрямую связанные со смыслом высказывания Кирпичникова.

2. Судебные уставы являлись одним из лучших звеньев в последовательном ряду преобразований императора Александра II (А.Ф. Кони).

ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- проанализировать судебные уставы (содержание судебной реформы) Александра 2.
- привести основные факты, связанные с другими реформами Александра 2,
- ответить на вопрос: дают ли эти факты основания говорить о том, что именно судебные уставы «одно из лучших звеньев»,
- ответить на вопрос: были ли преобразования Александра 2 действительно последовательны (вопрос о смене курса).

За каждый рассмотренный тезис до 5 баллов, при условии что текст связный, логичный, аргументированный. Не просто пересказ учебника.

Потеря каждого из тезисов – потеря 5 баллов.

Могут быть предложены другие тезисы (пути раскрытия темы), должным образом обоснованные во введении и напрямую связанные со смыслом высказывания Кони.

3. Если битва под Сталинградом предвещала закат немецко-фашистской армии, то битва на Курской дуге поставила ее перед катастрофой (И. В. Сталин).

ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- привести основные факты, связанные со Сталинградской и Курской битвами,
- проанализировать значение Сталинградской битвы как фактора, повлиявшего на судьбы немецко-фашистской армии,
- проанализировать значение битвы на Курской как фактора, повлиявшего на судьбы немецко-фашистской армии,
- сопоставить значение этих двух событий как факторов, обеспечивших коренной перелом в войне.

За каждый рассмотренный тезис до 5 баллов, при условии что текст связный, логичный, аргументированный. Не просто пересказ учебника.

Потеря каждого из тезисов – потеря 5 баллов.

Могут быть предложены другие тезисы (пути раскрытия темы), должным образом обоснованные во введении и напрямую связанные со смыслом высказывания Сталина.

РАЗДЕЛ С – максимум 40 баллов.

Основные критерии оценивания:

1. Обоснованность выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 10 баллов.

2 критерия по 5 баллов:

Максимально 5 баллов за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме.

4 балла за внятное объяснение без демонстрации особой личной заинтересованности.

3 балла за формальное объяснение в неск. предложениях.

1-2 балла за одну фразу (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен).

0 баллов нет объяснения.

Максимально 5 баллов за четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить свое отношение к таким-то проблемам и т.д. – поднимается минимум 2-3 проблемы).

4 балла за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем. Задачи работы сформулированы менее четко, часто описательно.

3 балла за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем или за сформулированные задачи без привязки к высказыванию.

1-2 балла есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях, задачи работы не выделены.

0 балла постановка задач, исходя из смысла, высказывания отсутствует.

Высказывание понято неверно – почти всегда влечет за собой минимальную оценку за работу в целом.

2. При оценке основной части работы обращаем внимание на

1. – грамотность использования исторических фактов и терминов - 10 баллов;

2. - аргументированность, четкость и доказательность основных положений ответа - 10 баллов

3. – знание различных точек зрения (историки, современники) - 5 баллов, если названы конкретные авторы (работы), приведены высказывания либо раскрыта суть позиции авторов.

Авторы просто упомянуты – 4 балла.

Точки зрения сформулированы без указания авторов («одни думают то, другие се») - 3 балла.

Нет точек зрения – 0 баллов.

3. При оценке заключения обращаем внимание на умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.

Максимально 5 баллов за четкое подведение итогов с выделением основных позиций.

1-2 балла выводы носят самый общий характер.

0 баллов – выводы не сделаны либо противоречат основному тексту.

2 ВАРИАНТ

ТЕЗИСЫ ПО ТЕМАМ

1. Петр удивил Европу своими победами, Екатерина приучила ее к нашим победам (Н.М. Карамзин).

ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- привести основные факты, связанные с внешнеполитической деятельностью Петра I (что же собственно совершил этот император?),
- привести основные факты, связанные с внешнеполитической деятельностью Екатерины II (что же собственно совершила эта императрица?),
- сравнить деятельность Петра I с деятельностью Екатерины II,
- ответить на вопрос: действительно ли наши внешнеполитические успехи повлияли на место России в Европе и отношение к нам западноевропейских стран?

За каждый рассмотренный тезис до 5 баллов, при условии что текст связный, логичный, аргументированный. Не просто пересказ учебника.

Потеря каждого из тезисов – потеря 5 баллов.

Могут быть предложены другие тезисы (пути раскрытия темы), должным образом обоснованные во введении и напрямую связанные со смыслом высказывания Карамзина.

2. Вошедший на престол Александр III вынужден был корректировать политический курс. Его политику недоброжелатели и ниспровергатели позднее назвали «эпохой контрреформ». Но подобное политизированное определение, в

действительности не раскрывало существо и направление деятельности власти в 80-90-е годы XIX века. (А.Н. Боханов).

ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- раскрыть содержание термина «эпоха контрреформ»,
- привести основные факты, связанные с этим направлением в деятельности Александра III,
- объяснить, чем был вызван подобный выбор политического курса (корректировка курса Александра II),
- показать другие направления деятельности Александра III и ответить на вопрос: дают ли эти факты основания говорить о том, что контрреформами отнюдь не исчерпывается существо этого правления.

За каждый рассмотренный тезис до 5 баллов, при условии что текст связный, логичный, аргументированный. Не просто пересказ учебника.

Потеря каждого из тезисов – потеря 5 баллов.

Могут быть предложены другие тезисы (пути раскрытия темы), должным образом обоснованные во введении и напрямую связанные со смыслом высказывания Боханова.

3. Для Германии битва под Сталинградом была тягчайшим поражением в её истории, для России — её величайшей победой (Ханс Дерр, немецкий военачальник).

ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- - привести основные факты, связанные со Сталинградской битвой,
- проанализировать значение для СССР победы в этой битве в контексте коренного перелома в ВОВ и в целом итогов войны.
- проанализировать значение для Германии поражения в этой битве (желательно, чтобы участник мог показать, каковы были планы немецкого руководства на летнюю кампанию 1942 г., какую роль в этих планах играл Сталинград и почему).
- сопоставить Сталинградскую битву с другими сражениями ВОВ (возможно, и с другими сражениями вообще, для ответа на вопрос: величайшее поражение – победа в истории?). Очень хорошо, если участник демонстрирует познания, связанные с историей Германии, хотя бы в связи с историей военных столкновений с Россией (как вариант, Семилетняя война).

За каждый рассмотренный тезис до 5 баллов, при условии что текст связный, логичный, аргументированный. Не просто пересказ учебника.

Потеря каждого из тезисов – потеря 5 баллов.

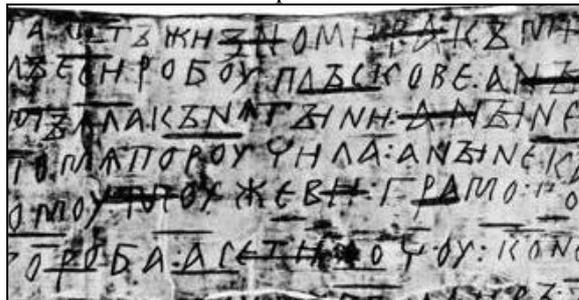
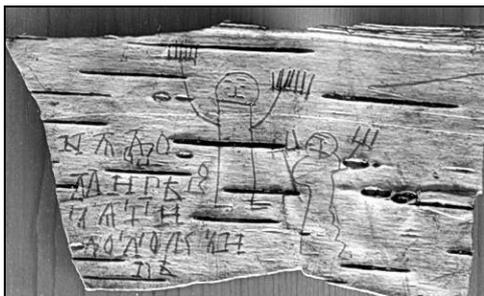
Могут быть предложены другие тезисы (пути раскрытия темы), должным образом обоснованные во введении и напрямую связанные со смыслом высказывания Дерра.

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ–2014» ПО ИСТОРИИ. 5-9 класс

Инструкция для участника Олимпиады

Участник олимпиады сам определяет последовательность выполнения заданий. В каждом из заданий требуется вписать краткий конкретный правильный ответ. Задание № 8 носит вариативный характер, т.е. участник выбирает один из предложенных пяти вариантов его выполнения. В случае, если участник не сделал выбор и попытался выполнить несколько вариантов, жюри методом случайной выборки определит тот вариант, который будет проверен. В случае выполнения нескольких вариантов баллы не суммируются! Если Вам недостаточно места, отведенного для выполнения задания № 8, попросите дополнительный лист-вкладыш.

1. Изучите предлагаемые Вам изображения и ответьте на вопросы:



- 1) Как называются изображенные предметы? _____
- 2) С каким из древнерусских городов связаны массовые находки этих предметов?

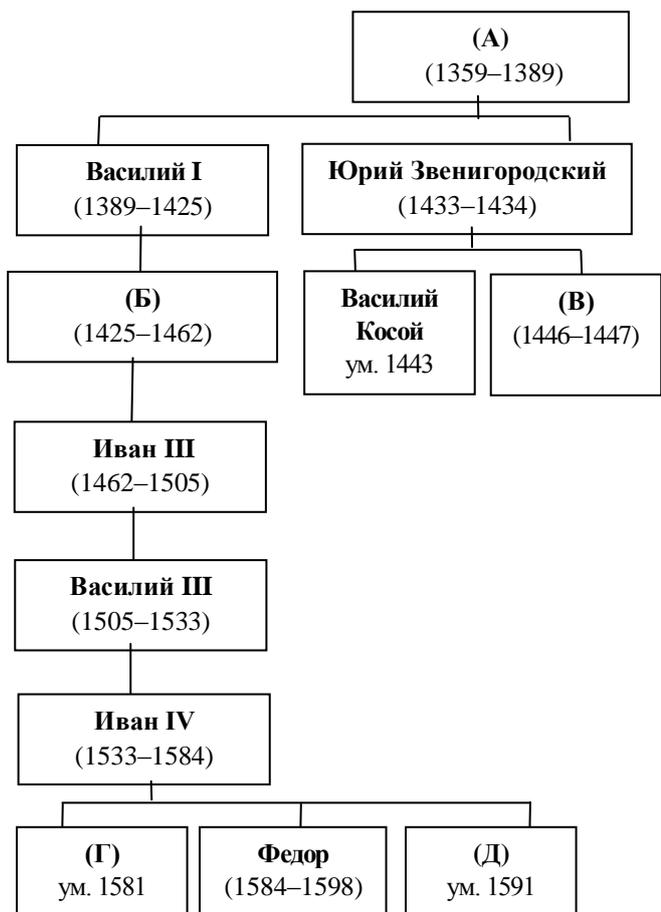
- 3) В каком веке были сделаны первые находки этих предметов отечественными археологами? _____
- 4) Назовите фамилии этих археологов? _____

2. Журналист, пишущий на исторические темы, попытался рассказать о предводителе массового народного движения Степане Разине. Однако в его очерке оказались также представлены сведения и о другом историческом деятеле. Определите, о каком именно предводителе народного выступления идет речь. Озаглавьте колонки, вписав во вторую недостающее имя другого предводителя восстания. Впишите номера предложений в соответствующие колонки таблицы.

1. Весной казаки отправились в «поход за зипунами», который отличался от всех предшествующих своими масштабами.
2. Расширению восстания способствовало присутствие в войске самозванца «царевича Алексея Алексеевича».
3. Выдавал себя за императора Петра III.
4. Является одним из центральных персонажей «Капитанской дочки» А.С. Пушкина.
5. Провозгласив себя царём, он издал Манифест: «Жалуем сим имянным указом с монаршим и отеческим нашим милосердием всех, находившихся прежде в крестьянстве и в подданстве помещиков, быть верноподданными рабами собственной нашей короне; и награждаем древним крестом и молитвою, головами и бородами, вольностию и свободою и вечно казаками, не требуя рекрутских наборов, подушных и протчих денежных податей, владением землями, лесными, сенокосными угодьями и рыбными ловлями, и соляными озёрами без покупки и без оброку».
6. Издавал прелестные письма.
7. В подавлении восстания участвовал знаменитый А.В. Суворов.
8. Закончившаяся война с Турцией позволила правительству перебросить войска для подавления восстания.
9. Является героем народной песни «Из-за острова на стрежень».

Степан Разин	

3. Заполните пропуски в генеалогической схеме династии московских князей (XIV–XVI века):



Ответ (укажите пропущенные имена князей):

(А) _____
 (Б) _____
 (В) _____

(Г) _____
 (Д) _____

4. Верны ли следующие утверждения? Ответ оформите в виде таблицы, внося номера утверждений в графу «верно» или «неверно».

1. Былинный Добрыня приходился дядей Владимиру Мономаху.
2. Владимир Святой при крещении получил имя Василий.
3. Князь Святополк вошел в историю с прозвищем Окаянный, которое он получил из-за убийства Аскольда и Дира.
4. Действие былинного цикла, посвященного Садко, связано прежде всего с Новгородом.
5. Афанасий Никитин знаменит тем, что раньше Васко да Гамы совершил путешествие в Индию и составил его описание.
6. Изображение двуглавого орла впервые появилось на Руси на печати Ивана III.
7. Иван Калита знаменит тем, что построил в Москве белокаменный Кремль.
8. Название «Избранная Рада» ввел в употребление Андрей Курбский.
9. Царь Алексей Михайлович имел прозвище Тишайший.
10. Последователи патриарха Никона стали именоваться старообрядцами.

Верно	Неверно

5. Наполеон предлагал Александру I обменять этого чиновника на «какое-нибудь из своих королевств». Аракчеев говорил: «Будь у меня хоть треть ума <...>, я был бы великим человеком!» Александр I, отправив его в отставку, сетовал, что остался без «правой руки».

Назовите этого человека _____

Согласны ли Вы с высокой оценкой, данной ему современниками? _____

Обоснуйте свой ответ на предыдущий вопрос, назвав конкретные факты, связанные с его деятельностью _____

6. Ознакомьтесь с фрагментами народных исторических песен. Определите, каким событиям они посвящены, и расположите фрагменты в хронологической последовательности. Ответ оформите в виде таблицы.

<p>А. «Выезжал в поле добрый молодец, Добрый молодец, удалой казак, Удалой казак Емельянушка, Емельян казак, сын Иванович».</p>	<p>Б. «Как на Волге, да на Камышинке, Казаки живут, люди вольные, У казаков был атаманушка, Ермаком звали Тимофеичем».</p>
<p>В. «Подходили... под реку под Казанку; С черным порохом бочки закатали, А и под гору их становили, Подводили под Казанское царство».</p>	<p>Г. « У нас-то было, братцы, на тихом Дону, На тихом Дону, во Черкасском городе, Появился удалый добрый молодец По имени Степан Тимофеевич».</p>
<p>Д. «Ночи темны, тучи грозны По поднебесью плывут – Наши стройные казаки Под Измаил-город идут».</p>	<p>Е. «То солдатики во поход пошли, Во поход пошли во Полтавушку, Они бить-губить неприятеля, Неприятеля- царя шведского»</p>

Буквенное обозначение фрагментов в хронологической последовательности	Событие, о котором идет речь

7. Прочитайте фрагменты из исторического источника. Назовите князей, о которых идет речь. Назовите минимум по одному преобразованию (начинанию, свершению) каждого из этих князей во внешней или внутренней политике Древней Руси. Ответ оформите в виде таблицы.

Фрагмент № 1: «Выступил в поход <князь>, взяв с собою много воинов: варягов, чудь, словен, мерю, весь, кривичей ... И пришли к горам Киевским, и узнал <князь>, что княжат тут Аскольд и Дир. Спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади... и послал к Аскольду и Диру... И убили Аскольда и Диру... И сел <князь>, княжа, в Киеве, и сказал <князь>: “Да будет это мать городам русским”».

Фрагмент № 2: «Поставил <князь> Иллариона митрополитом, русского родом, в святой Софии, собрав епископов... И любил <князь> церковные уставы...и книги любил, читая их часто и ночью и днем. И собрал писцов многих, и переводили они с греческого на славянский язык...».

Фрагмент № 3: «Сказала дружина <князю>: «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдем, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам». И послушал их <князь> — пошел к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его... и древляне, выйдя из города Искоростеня, убили <князя> и дружинников его...».

<p>1- Макс. 5 баллов</p>	<p>1) берестяные грамоты – 1 балл. 2) Новгород – 1 балл. 3) 20 в. – 1 балл. 4) Могут быть названы Арциховский и Янин. По 1 баллу за каждое имя– Максимум 2 балла</p>
<p>2 - Макс. 10 баллов</p>	<p>Пугачев – 1 балл. Далее по 1 баллу за каждый правильный ответ(номер в соответствующей колонке) Разин: 1, 2, 6, 9. Пугачев: 3, 4, 5, 7, 8.</p>
<p>3 - Макс. 10 баллов</p>	<p>По 2 балла за каждое правильное имя: А – Дмитрий Донской, Б – Василий II, В – Дмитрий Шемяка, Г – Иван Иванович, Д – Дмитрий Иванович</p>
<p>4 - Макс. 10 баллов</p>	<p>Далее по 1 баллу за каждый правильный ответ (номер в соответствующей колонке): Верно: 2, 4, 5, 6, 8, 9 Неверно: 1, 3, 7, 10.</p>
<p>5 - Макс. 10 баллов</p>	<p>Сперанский – 4 балла По 1 баллу за каждый факт. Могут быть названы в любых корректных формулировках: разработка «Уложения к своду законов Российской империи», «Свод законов Российской империи», Государственный Совет или др. с проверкой верности ответа. По 1 баллу за каждый факт – Максимум 6 баллов.</p>
<p>6 - Макс. 10 баллов</p>	<p>По 1 баллу за каждый верно определенный отрывок: А – восстание Пугачева, Б – Поход Ермака в Сибирь, В – поход Мвана Грозного на Казань, Г – восстание Степана Разина, Д – взятие Измаила Суворовым, Е- Полтавская битва. Плюс 4 балла, если верна хронологическая последовательность (буквы в левом столбике): В, Б, Г, Е, А, Д</p>
<p>7- Макс. 10 баллов</p>	<p>1 балл за князя, 1 балл за событие. 1 – Олег, 2 – Ярослав Мудрый, 3 – Игорь, 4 – Владимир I, 5 - Святослав</p>
<p>8 - Макс. 35 баллов</p>	<p>Максимум 30 баллов, исходя из след. критериев: 10 баллов за связность, логичность, худ. достоинства текста 10 баллов за факты 10 баллов за авторскую позицию</p>