

Материалы заданий олимпиады «Ломоносов» по обществознанию 2013-2014 гг.

Отборочный этап.

Задание для учащихся 5-7 классов.

Представьте, что школьная газета обратилась к Вам как к знатоку обществознания, чтобы Вы высказали мнения по трём дискуссионным вопросам школьного курса обществознания:

- 1) Чем социальные конфликты отличаются от межличностных?
- 2) *Что такое принцип талиона? Можно ли сказать, что к этому принципу сводится правовое наказание?*
- 3) *Что такое успех для предпринимателя? Сводится ли успех в современной рыночной экономике к получению прибыли?*

Опираясь на материал школьного курса обществознания, напишите краткие ответы на каждый вопрос. Старайтесь формулировать наиболее точные доводы, корректно использовать обществоведческую терминологию, а также приводить наиболее показательные примеры из социальной практики. Объём всей работы не должен превышать 7.000 знаков (считая пробелы).

Желаем удачи!

Критерии оценки:

1. понимание проблемы, умение учитывать различные точки зрения при её раскрытии;
2. владение материалом школьного курса по обществознанию;
3. корректное использование обществоведческих понятий;
4. умение приводить примеры из общественной жизни и интерпретировать социальные факты;
5. логичность изложения, умение аргументировать свою точку зрения.

Задание для учащихся 8-9 классов.

Представьте, что Вы являетесь экспертом в области государственной политики. Один известный журнал хочет узнать Ваше мнение по четырём дискуссионным вопросам:

- 1) *Какая избирательная система, применяемая при выборе депутатов Парламента, лучше с точки зрения стабильности государства: мажоритарная или пропорциональная?*
- 2) *Приоритетное право на добычу и реализацию полезных ископаемых должно быть у государственных или частных предприятий?*
- 3) *Если государство находится в ситуации дефицита бюджета, то что оно должно финансировать в большем объёме: науку или сферу культуры и искусства?*
- 4) *Следует ли государству отменять мораторий на смертную казнь?*

Опираясь на материал школьного курса обществознания, напишите краткие ответы на каждый вопрос. Старайтесь формулировать наиболее точные доводы, корректно использовать обществоведческую терминологию, а также приводить наиболее показательные примеры из социальной практики. Объём всей работы не должен превышать 8.000 знаков (считая пробелы).

Желаем удачи!

Критерии оценки:

1. понимание проблемы, умение учитывать различные точки зрения при её раскрытии;
2. владение материалом школьного курса по обществознанию;

3. корректное использование обществоведческих понятий;
4. умение приводить примеры из общественной жизни и интерпретировать социальные факты;
5. логичность изложения, умение аргументировать свою точку зрения.

Задания для учащихся 10-11 классов.

ТУР I.

Тестовая часть¹.

1. Слово «Экономика» дословно означает:

- А) Наука о государстве; Б) наука о земледелии; В) законы ведения домашнего хозяйства; Г) законы мореплавания; Д) производство материальных благ; Е) повышение качества жизни.

Ответ: В

2. Кто из экономистов полагал, что поведение людей в экономике управляется не столько трезвым расчётом, сколько привычками и обычаями?

- А) А. Смит; Б) Д. Рикардо; В) Н. Кондратьев; Г) П. Самуэльсон; Д) Т. Веблен; Е) М. Фридман.

Ответ: Д

3. В современной рыночной экономике, характерной для стран Запада, рынком, близким к совершенной конкуренции, считается:

- А) рынок газа; Б) рынок драгоценных металлов; В) рынок косметики; Г) рынок автомобилей; Д) рынок продуктов питания; Е) рынок производителей оргтехники.

Ответ: В

4. Что происходит на «первичном рынке акций»?

- А) Выпуск акций акционерным обществом; Б) перепродажа акций на фондовом рынке; В) продажа акций в розницу мелким акционерам; Г) продажа акций фирмам-подписчикам; Д) продажа акций государству.

Ответ: Г

5. Что такое «дефолт»?

- А) Банкротство предприятия; Б) отказ платить по финансовым обязательствам; В) дефицит государственного бюджета; Г) банкротство целой отрасли; Д) невозможность выпускать акции; Е) резкое снижение импорта.

Ответ: Б

6. Что из перечисленных ниже явлений является фрикционной безработицей?

- А) Увольнение рабочих в связи с ликвидацией лесоперерабатывающей промышленности; Б) добровольный уход с работы молодых сотрудников, желающих трудоустроиться на высокотехнологичных предприятиях; В) выход пожилых сотрудников на пенсию; Г) потеря работы менеджерами в связи с наступлением экономического кризиса; Д) увольнение торговцев в связи с завершением сезона массовой продажи фруктов; Е) уход с работы сотрудника, поступившего учиться в университет.

Ответ: Б

¹ В каждом из трех туров из общего массива в 70 вопросов участник олимпиады случайным образом получал 9 вопросов. Еще один из вопросов (первый в приводимом списке) выполнял функцию «разминочного».

7. Что традиционно включается в понятие «социальная функция государства»?

А) Содержание армии; Б) установление минимальной заработной платы; В) установление единой валюты; Г) борьба с правонарушениями; Д) выплата пенсий, пособий, стипендий; Е) представительство в международных организациях.

Ответ: Д

8. Найдите среди следующих императивов Золотое правило нравственности:

А) Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе; Б) зуб за зуб, око за око; В) никому не вреди, всем по возможности помогай; Г) возлюби ближнего своего; Д) всегда соответствуй своему призванию! Е) будь честен!

Ответ: А

9. Прекращение гражданства Российской Федерации возможно в следующих случаях:

А) В случае доказанной государственной измены; Б) в случае проживания за границей более 20 лет; В) в случае принятия гражданства другой страны; Г) при отбывании пожизненного заключения; Д) в случае службы в вооружённых силах других стран; Е) только на основании добровольного заявления об отказе от гражданства.

Ответ: Е

10. Для того, чтобы исполнять обязанности судьи, гражданин России должен:

А) Иметь высшее юридическое образование; Б) иметь как минимум два высших образования; В) иметь стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет; Г) иметь опыт работы в органах государственной власти; Д) быть не моложе 35 лет; Е) быть не моложе 25 лет.

Ответ: АВЕ

11. Кто, согласно действующему законодательству РФ, может быть «физическим лицом»?

А) Граждане России; Б) коммерческие организации; В) муниципальные организации; Г) семья; Д) граждане других государств; Е) лица без гражданства

Ответ: АДЕ

12. Ламаизм является направлением:

А) Христианства; Б) Ислама; В) Буддизма; Г) Конфуцианства; Д) Даосизма; Е) Зороастризма.

Ответ: В

13. Из следующего списка экономических явлений выберите услуги:

А) работа автомастерской, Б) операторская съёмка; В) повышение стоимости акции; Г) судебное заседание; Д) строительство дома; Е) иностранная валюта; Ж) аренда жилплощади.

Ответ: АБД

14. Закон Э. Энгеля говорил о соотношении:

А) спроса и предложения в рыночной экономике; Б) различных статей расходов в бюджете семьи; В) безработицы и объёма производства; Г) инфляции и объёма инвестиций; Д) роста потребностей в рыночной экономике.

Ответ: Б

15. В государстве существует несколько компаний, производящих авиационную технику, но в силу отсутствия частных авиакомпаний, единственным покупателем продукции является государство. Такая ситуация в экономике получила название:

А) Монополия; Б) олигополия; В) монополия; Г) монополистическая конкуренция; Д) олигархия; Е) картель.

Ответ: В

16. Что происходит на «вторичном рынке акций»?

А) Выпуск акций акционерным обществом; Б) перепродажа акций на фондовом рынке; В) продажа акций в розницу мелким акционерам; Г) продажа акций фирмам-подписчикам; Д) продажа акций государству.

Ответ: БВ

17. Стоимость каких товаров и услуг будет включено в ВВП страны?

А) Работа ребёнка по дому; Б) велосипеды, выпущенные заводом; В) подпольное производство одежды; Г) плата, вносимая за пользование Интернетом; Д) молоко, закупаемое фабрикой для производства сыра; Е) билеты на концерт зарубежной рок-группы.

Ответ: БГЕ

18. Что из перечисленных ниже явлений является сезонной безработицей?

А) Увольнение рабочих в связи с ликвидацией лесоперерабатывающей промышленности; Б) добровольный уход с работы молодых сотрудников, желающих трудоустроиться на высокотехнологичных предприятиях; В) выход пожилых сотрудников на пенсию; Г) потеря работы менеджерами в связи с наступлением экономического кризиса; Д) увольнение торговцев в связи с завершением массовой продажи фруктов; Е) уход с работы сотрудника, поступившего учиться в университет.

Ответ: Д

19. Нормы этикета как разновидность социальных норм выражают:

А) Представления о добре и зле; Б) постановления органов государственной власти; В) представления о гармонии и прекрасном; Г) правила учтивости, манеры, принятые в обществе; Д) опыт взаимодействия со сверхъестественными силами; Е) отношение людей к политическим событиям.

Ответ: Г

20. Юридическая ответственность преследует следующие цели:

А) Восстановить справедливость и защитить права граждан; Б) отплатить нарушителю; В) исправить нарушителя; Г) предупредить совершение противоправных поступков другими людьми; Д) устрашение общества; Е) установление новых законов.

Ответ: АБГ

21. Кто согласно Конституции России не имеет активных избирательных прав?

А) Лица, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда; Б) лица, признанные судом недееспособными; В) лица, находящиеся в день выборов за границей России; Г) лица, находящиеся в день выборов на службе в армии; Д) лица, которым на момент выборов не исполнилось 18 лет; Е) лица, чья работа связана с допуском к государственной тайне.

Ответ: АБД

22. За минувший год в жизни одного из судей городского суда произошло несколько важных событий. Укажите, какие из них являются несовместимыми со статусом российского судьи, с точки зрения российского законодательства:

А) Вступает в одну из политических партий; Б) выигрывает выборы и входит в состав законодательного собрания субъекта федерации; В) издаёт детективный роман, написанный по мотивам нескольких рассмотренных им дел; Г) участвует в митинге, посвящённом годовщине Бородинской битвы; Д) уезжает отдыхать за границу; Е) становится совладельцем торговой точки.

Ответ: АБЕ

23. Согласно законодательству РФ, полностью недееспособными признаются:

А) Дети в возрасте до 5 лет; Б) дети в возрасте до 6 лет; В) дети в возрасте до 7 лет; Г) психически больные, признанные таковыми судом; Д) лица, находящиеся в местах лишения свободы по решению суда; Е) лица, не имеющие собственности.

Ответ: БГ

24. Какие дословные смыслы слова «религия» указывает современная наука?

А) вера в Бога; Б) добросовестность; В) снова возвращаться, повторять; Г) понимать, чувствовать свою жизнь; Д) радоваться; Е) связывать; Ж) созерцать.

Ответ: БВЕ

25. Чем экономические блага отличаются от неэкономических?

А) Экономические блага являются ограниченными; Б) экономические блага не включают в себя природные ресурсы; В) экономические блага – только те, которые изучает экономическая наука; Г) экономические блага – платные, а неэкономические – бесплатные; Д) экономические блага производят только национальные экономики, а неэкономические производятся в результате международной кооперации.

Ответ: АГ

26. Фирма, продающая компьютеры, предлагает покупателям дополнительно бесплатно поставить программное обеспечение и обновлять его в течение года. Эта услуга является примером:

А) ценовой конкуренции; Б) неценовой конкуренции; В) монополистической конкуренции; Г) нечестной конкуренции; Д) совершенной конкуренции; Е) несовершенной конкуренции.

Ответ: Б

27. Отличительным признаком олигополии является преобладание:

А) Ценовой конкуренции; Б) неценовой конкуренции; В) совершенной конкуренции; Г) демпинга; Д) равновесной цены; Е) отсутствие конкуренции.

Ответ: В

28. Фондовая биржа является рынком:

А) Минеральных ресурсов; Б) ценных бумаг; В) продовольственных товаров; Г) рабочей силы; Д) валюты; Е) высоких технологий.

Ответ: Б

29. Стоимость каких товаров и услуг будет включено в ВВП страны?

А) Работа домохозяйки по обустройству подсобного участка; Б) тракторы, выпущенные заводом; В) подпольное производство одежды; Г) пенсии по нетрудоспособности; Д) Дивиденды, выплачиваемые акционерами; Е) постройка стадиона иностранной фирмой.

Ответ: БЕ

30. Что из перечисленных ниже явлений является циклической безработицей?

А) Увольнение рабочих в связи с ликвидацией лесоперерабатывающей промышленности; Б) добровольный уход с работы молодых сотрудников, желающих трудоустроиться на высокотехнологичных предприятиях; В) выход пожилых сотрудников на пенсию; Г) потеря работы менеджерами в связи с наступлением экономического кризиса; Д) увольнение торговцев в связи с завершением сезона массовой продажи фруктов; Е) уход с работы сотрудника, поступившего учиться в университет.

Ответ: Г

31. Какие утверждения верны с точки зрения психологической теории права?

А) Право не сводится к текстам законов; Б) в основании права лежит представления о системе необходимых прав и свобод; В) право есть устойчиво сложившаяся в сознании людей система понятий о запрещённом и разрешённом; Г) право выражает сложившиеся на данном этапе экономические отношения; Д) право – это сложившаяся в обществе система господства и подчинения.

Ответ: АВ

32. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности:

А) Устанавливается только в судебном порядке; Б) назначается только за преступления; В) назначается только за проступки; Г) назначается за нарушение трудовой дисциплины; Д) выражается в виде требования возместить имущественный ущерб; Е) порядок её наложения указывается в Уголовно-процессуальном кодексе.

Ответ: АБЕ

33. В чём заключается смысл важнейшего принципа избирательного права «тайное голосование»?

А) Выборы проходят анонимно, т.е. голосующий не обязан удостоверить свою личность; Б) исключается какой-либо контроль за волеизъявлением граждан; В) избираемое лицо не знает имён граждан, которые голосовали за либо против его кандидатуры; Г) подсчёт голосов ведётся закрыто, без общественных наблюдателей; Д) результаты выборов остаются тайной до вступления в должность избранных должностных лиц; Е) тайной является занимаемая должность и социальное положение кандидата, за которого избиратели могут голосовать.

Ответ: Б

34. Сотрудник подаёт иск в суд на работодателя, который отказывается предоставить ему ежегодный отпуск. Примером какой разновидности судопроизводства станет данный судебный процесс?

А) Конституционного; Б) уголовного; В) административного; Г) гражданского; Д) третейского; Е) товарищеского.

Ответ: Г

35. Согласно законодательству РФ, человек, не достигший 18-ти лет, может быть признан полностью дееспособным в следующих случаях:

А) Согласно просьбе родителей; Б) при вступлении во владение недвижимостью; В) при вступлении в брак; Г) сразу после окончания учёбы в средней школе; Д) при поступлении в высшее учебное заведение; Е) в случае работы по трудовому договору или ведении предпринимательской деятельности.

Ответ: ВЕ

36. Анимизм – это:

А) Принцип организации древнего рода; Б) направление в современной психологии; В) представлении о существовании души во всех окружающих предметах; Г) наука о духовной сфере общества; Д) культовая сторона в религии.

Ответ: В

37. Блага Гиффена являются примером:

А) Товаров высшей категории; Б) товаров низшей категории; В) нормальных товаров; Г) товаров-заменителей; Д) дополняющих товаров; Е) предметов роскоши.

Ответ: Б

38. Что такое «олигополия»?

А) Монополия одного крупного производителя; Б) наиболее подходящие условия для совершенной конкуренции; В) монополия одного покупателя; Г) конкуренция между несколькими крупными производителями; Д) естественная монополия; Е) управление государством осуществляется олигархами.

Ответ: Г

39. Чем коммандитное товарищество отличается от других форм товариществ:

А) Все его участники несут полную ответственность по его обязательствам; Б) все его участники несут ограниченную ответственность, в пределах своего вклада; В) часть участников несёт полную ответственность, а другая часть – ограниченную; Г) этот тип товарищества выпускает акции; Д) этот тип товарищества принадлежит одному лицу, а остальные участники – наёмные рабочие.

Ответ: В

40. Что из указанных ниже явлений является проявлением теневой экономики?

А) Азартная игра на деньги; Б) покупка в магазине праздничной пиротехники; В) труд нелегальных мигрантов; Г) спекуляция на фондовом рынке; Д) покупка акций западной компании; Е) уклонение от уплаты налогов; Ж) подделка продукции известного производителя.

Ответ: АВЕЖ

41. Теория «больших циклов» Н.Д. Кондратьева доказывала цикличность мировых экономических кризисов с периодичностью:

А) 10-20 лет; Б) 20-30 лет; В) 30-40 лет; Г) 40-50 лет; Д) 50-60 лет; Е) 60-70 лет.

Ответ: Д

42. Главной причиной «инфляции спроса» является:

А) Резкое падение спроса; Б) неэластичный спрос; В) непропорциональный рост денежной массы; Г) рост неплатёжеспособного спроса; Д) уменьшение безналичной денежной массы; Е) резкое подорожание производственных ресурсов.

Ответ: В

43. В состав какой отрасли права входит подотрасль «наследственное право»?

А) Уголовного; Б) гражданского; В) гражданско-процессуального, Г) административного; Д) семейного; Е) трудового.

Ответ: Б

44. Дисциплинарная ответственность как разновидность юридической ответственности:

А) Устанавливается только в судебном порядке; Б) назначается только за преступления; В) назначается только за проступки; Г) назначается за нарушение трудовой дисциплины; Д) выражается в виде требования возместить имущественный ущерб; Е) порядок её наложения указывается в Уголовно-процессуальном кодексе.

Ответ: ВГ

45. К президентским выборам в России не может быть допущено лицо:

А) Моложе 35-ти лет; Б) старше 70-ти лет; В) проживающее в России менее 10 лет; Г) занимающее должность государственного служащего; Д) не служившее в армии; Е) Не состоящее в браке.

Ответ: АВ

46. Полномочия нотариата в России включают в себя:

А) Удостоверение сделок с недвижимостью; Б) визирование приговоров суда; В) удостоверение завещаний; Г) ведение наследственных дел; Д) регистрация акционерных обществ; Е) сбор налогов на бездетность.

Ответ: АВГ

47. В какую разновидность преступлений включается возбуждение национальной и религиозной вражды?

А) Преступления против личности; Б) преступления в сфере экономики; В) преступления против общественной безопасности и общественного порядка; Г) преступления против государственной власти; Д) воинские преступления; Е) преступления против человечности.

Ответ: Г

48. Прозелитизм – это:

А) Одна из национальных религий; Б) направление в современной философии религии; В) вера в сверхъестественное; Г) одно из христианских таинств; Д) стремление религии к привлечению новых сторонников; Е) закрытая, тайная сторона религии.

Ответ: Д

49. Студент университета, имея невысокие доходы, мог себе позволить приобрести одну компьютерную игру в течение полугода. Но после того, как студент устроился на работу, он смог приобрести за тот же срок три игры. В данном случае компьютерная игра является примером:

А) Товаров высшей категории; Б) товаров низшей категории; В) нормальных товаров; Г) товаров-заменителей; Д) дополняющих товаров; Е) предметов роскоши.

Ответ: В

50. Что характерно для монополистической конкуренции?

А) Господство одного производителя; Б) господство одного покупателя; В) вход на рынок невозможен; Г) на рынке господствуют несколько очень крупных производителей; Д) на рынке находятся много производителей, но их продукция защищена патентами и авторскими правами; Е) на рынке господствует множество мелких производителей.

Ответ: Д

51. Привилегированная акция имеет следующие особенности:

А) Она не приобретается держателем, а дарится ему руководством акционерного общества; Б) она даёт на собрании акционеров не один голос, а право на несколько голосов; В) право ей владеть принадлежит только руководству акционерного общества; Г) владелец привилегированной акции не голосует на собрании акционеров; Д) владельцу привилегированной акции выплачивается фиксированная величина дохода, не зависящая от прибыли акционерного общества; Е) владельцу привилегированной акции выплачивается больший доход, чем владельцам обычных акций.

Ответ: ГД

52. Из следующего списка различных налогов выберете прямые налоги:

А) Подоходный налог; Б) налог с продаж; В) налог на добавленную стоимость; Г) налог на недвижимость; Д) налог на прибыль; Е) единый социальный налог.

Ответ: АГДЕ

53. Какая оплата труда называется «сдельной»?

А) Зафиксированная в трудовом договоре; Б) зафиксированная устной договорённостью; В) выплачивается за определённую единицу времени; Г) выплачивается за каждую

выполненную работу; Д) обязательно рассчитывается в процентах от полученной прибыли; Е) вносится в виде аванса.

Ответ: Г

54. Главной причиной «инфляции издержек» является:

А) Резкое падение спроса; Б) неэластичный спрос; В) непропорциональный рост денежной массы; Г) рост неплатёжеспособного спроса; Д) уменьшение безналичной денежной массы; Е) резкое подорожание производственных ресурсов.

Ответ: Е

55. Какие отрасли права входят в состав материального права?

А) Конституционное; Б) гражданское; В) уголовное; Г) уголовно-процессуальное; Д) административно-процессуальное; Е) трудовое.

Ответ: АБВЕ

56. Первая написанная конституция появилась:

А) В Великобритании; Б) во Франции; В) в Германии; Г) в США; Д) в Польше; Е) в Японии.

Ответ: Г

57. Первый парламент в истории человечества появился:

А) В 11 веке в Англии; Б) в 13 веке в Англии; В) в 14 веке во Франции; Г) в 17-м веке во Франции; Д) в 18-м веке в США; Е) в 19-м веке в США.

Ответ: Б

58. Ниже приведён ряд утверждений об адвокатуре. Укажите ложные, с точки зрения российского законодательства, утверждения:

А) Адвокатура – это государственная организация, существующая ради оказания юридической помощи гражданам; Б) адвокатура – это негосударственная организация, добровольное объединение профессионалов; В) адвокат может представлять интересы подзащитного только в суде; Г) адвокат может представлять интересы только граждан, а не организаций; Д) адвокатская деятельность осуществляется за вознаграждение; Е) адвокатура является правоохранительным учреждением.

Ответ: АВГ

59. Какого вида наказания не предусматривает Уголовный кодекс РФ?

А) Штраф; Б) лишение права занимать определённые должности; В) исправительные работы; Г) конфискация имущества; Д) лишение гражданства; Е) смертная казнь.

Ответ: Д

60. Буддизм – это религия:

А) мировая; Б) национальная; В) монотеистическая; Г) политеистическая; Д) авраамическая; Е) религия откровения.

Ответ: АГ

61. Товары «низшей категории» отличаются от остальных товаров тем, что:

А) Спрос на них растёт с увеличением дохода; Б) спрос на них падает с увеличением дохода; В) спрос на них не меняется с увеличением дохода; Г) спрос на них растёт с понижением дохода; Д) спрос на них падает с понижением дохода; Е) спрос на них не меняется с понижением дохода.

Ответ: БГ

62. Что такое «срочный депозит»?

А) Общее название для банковских вкладов; Б) Вклад, который вкладчик может снять в любой момент; В) Вклад, который вкладчик может снять только через некоторое, специально оговоренное в соглашении время; Г) Вложение средств в акции; Д) Вложение вкладов в государственные облигации

Ответ: В

63. Какие из приведённых ниже суждений верные?

А) Облигацию может купить только владелец акции этого предприятия; Б) облигации выпускает только акционерное общество открытого типа; В) облигация даёт право на фиксированный процент прибыли или конкретную сумму; Г) владелец облигации не является совладельцем акционерного общества, выпустившего эту облигацию; Д) владелец облигации является совладельцем акционерного общества, выпустившего эту облигацию, но не может голосовать на собрании акционеров; Е) облигацию нельзя перепродать другому владельцу.

Ответ: ВГ

64. В одной стране ставка подоходного налога для всех граждан и всех видов доходов равна 11%. Как называется указанная система налогообложения?

А) Пропорциональная; Б) прогрессивная; В) равная; Г) плоская; Д) релевантная.

Ответ: А

65. Кто, согласно экономической теории, является безработным?

А) Пенсионеры и другие получатели социальных трансфертов; Б) студенты университетов; В) домохозяйки; Г) чиновники, находящиеся в отпуске; Д) уволенные в результате ликвидации фабрики рабочие, которые стремятся найти работу; Е) добровольно ушедшие в отставку военные, в данный момент не занятые поиском работы.

Ответ: Д

66. В каком году Европейский союз ввёл единую валюту «Евро»?

А) 1995; Б) 1998; В) 2000; Г) 2002; Д) 2005; Е) 2008.

Ответ: Г

67. Переход дороги на красный свет является:

А) Гражданским проступком; Б) уголовным преступлением; В) административным проступком; Г) Дисциплинарным проступком; Д) Семейным проступком; Е) Финансовым проступком.

Ответ: В

68. Первая Конституция в истории России появилась:

А) в 1813 г., Б) в 1832 г., В) в 1861 г., Г) в 1895 г., Д) в 1906 г., Е) в 1918 г.

Ответ: Е

69. В каком случае Государственная Дума и Совет Федерации могут проводить совместное заседание?

А) При утверждении государственного бюджета; Б) при утверждении кандидатуры Председателя правительства; В) при заслушивании посланий Президента; Г) при заслушивании отчёта Счётной палаты; Д) при решении вопроса об объявлении чрезвычайного положения; Е) при оглашении результатов президентских выборов.

Ответ: В

70. Если работник решает сменить место работы, то за какое время до увольнения, согласно Трудовому кодексу, он должен уведомить администрацию о своём уходе?

А) За одну неделю; Б) за десять дней; В) за две недели; Г) за три недели; Д) за месяц; Е) за 6 месяцев.

Ответ: В

Творческая часть.

Уважаемые участники!

Ниже приведён список из десяти сложных социально-политических дилемм, с которыми сталкиваются большинство государств в процессе их исторического развития. Вам необходимо *выбрать одну из этих дилемм²* и, используя знания, полученные из школьного курса обществознания, написать текст, *максимальным объёмом 9.000 знаков*, где будет обосновано преимущество одного возможного альтернативного решения над другим.

Рассуждение, где будет доказано, почему одно решение лучше другого, следует выстраивать по следующему плану:

- 1) Описание социального явления, которое приводит к образованию данной дилеммы.
- 2) Почему выбранное вами решение лучше для политической сферы общества?
- 3) Почему выбранное вами решение лучше для экономической сферы общества?
- 4) Почему выбранное вами решение лучше для социальной сферы общества?
- 5) Почему выбранное вами решение лучше для духовной сферы общества?
- 6) Общий вывод о том, в чём заключается преимущество защищаемой Вами точки зрения?

Дилемма 1.

А) Переход государства от унитарной формы территориального устройства к федеративной форме.

Б) Переход государства от федеративной формы территориального устройства к унитарной форме.

Дилемма 2.

А) Переход государства от монархической формы правления к республиканской.

Б) Переход государства от республиканской формы правления к монархической.

Дилемма 3.

А) Отмена визового режима и открытие границ для граждан соседних государств.

Б) Закрытие границ и введение жёсткого визового режима для граждан соседних государств.

Дилемма 4.

А) Помилование главой государства лиц, осуждённых по преступлениям лёгкой и средней тяжести и раскаявшихся в своих деяниях.

Б) Отказ главы государства помиловать лиц, осуждённых по преступлениям лёгкой и средней тяжести и раскаявшихся в своих деяниях.

Дилемма 5.

А) Введение в государстве суда присяжных.

Б) Отмена в государстве суда присяжных.

Дилемма 6.

А) Введение в государстве всеобщей воинской повинности.

Б) Отмена в государстве всеобщей воинской повинности.

Дилемма 7.

А) Сокращение в государстве количества государственных праздников и выходных дней.

Б) Увеличение в государстве количества государственных праздников и выходных дней.

Дилемма 8.

А) Введение двух или нескольких государственных языков.

Б) Ликвидация двух или нескольких государственных языков и введение единого государственного языка.

² При подготовке заочного этапа было принято решение, что в каждом туре участник не *выбирает*, а получает дилемму из списка случайным образом.

Дилемма 9.

- А) Введение в государстве обязательного страхования жизни и имущества граждан за счёт самих граждан.
Б) Отмена в государстве обязательного страхования жизни и имущества граждан за счёт самих граждан.

Дилемма 10.

- А) Ликвидация в государстве частной собственности на землю.
Б) Появление в государстве частной собственности на землю.

При ответе старайтесь формулировать наиболее точные доводы в защиту той или иной позиции, корректно использовать обществоведческую терминологию, а также приводить показательные примеры из истории.

Желаем удачи!

Критерии оценки:

1. Описание социального явления, которое приводит к образованию данной дилеммы.
2. Почему выбранное вами решение лучше для политической сферы общества?
3. Почему выбранное вами решение лучше для экономической сферы общества?
4. Почему выбранное вами решение лучше для социальной сферы общества?
5. Почему выбранное вами решение лучше для духовной сферы общества?
6. Общий вывод о том, в чём заключается преимущество защищаемой Вами точки зрения?
7. Обществоведческая грамотность, владение материалом школьного курса обществознания, корректность используемых понятий.
8. Логичность изложения, аргументированность, умение приводить примеры из жизни общества.

ТУР II.

Тестовая часть.

1. Какие условия, согласно законодательству РФ, полностью исключают возможность регистрации брака:

- А) Если в момент регистрации отсутствует один из вступающих в брак; Б) Если с момента подачи заявления до регистрации прошло меньше месяца; В) Если одному из вступающих в брак нет полных 18-ти лет; Г) Если одному из вступающих в брак нет полных 16-ти лет; Д) Если один из вступающих брак уже состоит в зарегистрированном браке; Е) Если жених и невеста являются двоюродными братом и сестрой.

Ответ: АГД

2. Из приведённого ниже списка выберите направления Ислама:

- А) Суфизм; Б) махаяна; В) бон; Г) хариджизм; Д) шиизм; Е) дзэн; Ж) суннизм; З) исихазм.

Ответ: ГДЖ

3. Неэластичный спрос в рыночной экономике наблюдается на:

- А) Предметы роскоши; Б) легкозаменяемые товары; В) товары первой необходимости; Г) труднозаменяемые товары; Д) товары незначительной стоимости; Е) товары со значительной стоимостью.

Ответ: ВГД

4. Кто такой «штрейкбрехер»?

А) Наёмный рабочий; Б) безработный; В) бастующий рабочий; Г) рабочий, который не поддерживает забастовку; Д) рабочий, сокращённый в результате банкротства предприятия; Е) Начальник кадрового агентства.

Ответ: Г

5. Исторически первыми акционерными обществами были:

А) Средневековые мануфактуры; Б) Ост-Индские торговые компании Голландии, Англии и Франции XVII века; В) английские банки XVIII века; Г) европейские железные дороги XIX века; Д) сталелитейные предприятия США XIX века; Е) американские медиа-холдинги XX века.

Ответ: Б

6. Кто является автором этики благоговения перед жизнью?

А) Платон; Б) Сенека; В) И. Кант; Г) А. Швейцер; Д) Г. Марсель.

Ответ: Г.

7. Как, с точки зрения немецкого философа О. Шпенглера, соотносятся культура и цивилизация?

А) Они совпадают; Б) Цивилизация – это высшая стадия развития культуры; В) Культура – это возрождение цивилизации; Г) Культура – упадок цивилизации; Д) Цивилизация – упадок культуры.

Ответ: Д

8. Какие «типы общения» выделял Аристотель?

А) семья; Б) племя; В) поселение; Г) род; Д) государство; Е) империя.

Ответ: АВД

9. К сторонникам философии экзистенциализма можно отнести:

А) Г. Риккерт; Б) Ж.-П. Сартр; В) М.Вебер; Г) Н. Бердяев; Д) А. Тойнби; Е) П.А. Сорокин.

Ответ: БГ

10. «Мера всех вещей – человек, существующих, что они существуют, а несуществующих, что они не существуют». Это высказывание принадлежит:

А) Аристотелю, Б) Платону, В) Августину, Г) Конфуцию, Д) Протагору, Е) Демокриту.

Ответ: Д

11. Справедливым, с точки зрения Платона, следует признать:

А) то, что выгодно существующей власти, Б) то, что позволяет каждому заниматься в обществе тем делом, к которому он предназначен, В) то, что соответствует закону, Г) то, что учитывает интересы всех граждан государства, Д) то, что помогает поровну распределять блага, Е) то, что помогает победить в войне.

Ответ: Б

12. Высказывание Аристотеля «человек есть политическое животное» означает:

А) что человек произошел от животного, Б) что человек руководствуется в политике своими естественными потребностями, В) что человек – это существо, живущее в государстве, Г) что человек – это общественное существо, Д) что человек – неразумное, страстное существо.

Ответ: В

13. В идеальном государстве Платона люди делились на три сословия в соответствии с:

А) своим имущественным положением, Б) своим семейным положением, В) своим возрастным цензом, Г) своим происхождением и принадлежностью к определенному роду, Д) врожденными качествами своей души.

Ответ: Д

14. Дурными формами государственного устройства, по Аристотелю, являются:

А) Демократия, Б) олигархия, В) аристократия, Г) тирания, Д) монархия, Е) полития, Ж) геронтократия, З) все перечисленные.

Ответ: АБГ

15. Возможность обретения человеком истинного знания отрицали:

А) рационалисты; Б) агностики; В) сенсуалисты; Г) эмпирики, Д) гностики.

Ответ: Б

16. Строителем Лабиринта в древнегреческой мифологии считается:

А) Афина Паллада; Б) Прометей; В) Эпиметей; Г) Дедал; Д) Умману; Е) Гефест.

Ответ: Г

17. Какой смысл вкладывал В.И. Вернадский в понятие «ноосфера»?

А) высшая нервная деятельность человека; Б) среда обитания человечества, управляемая научным разумом; В) стадия развития общества, которая наступит после постиндустриальной цивилизации; Г) доминирование сферы производства информации над сферой производства материальных товаров; Д) объединение всех народов в единое государство.

Ответ: Б

18. Разновидностью социальной группы общества не является:

А) этнос; Б) государство; В) семья; Г) страта; Д) сословие.

Ответ: Б

19. Каких взглядов придерживается фатализм?

А) все события происходят по произволу людей; Б) все события в мире жёстко и однозначно определены; В) в мире нет места случайности; Г) каждое событие имеет свою причину; Д) люди не могут знать всех причин происходящих событий.

Ответ: Б

20. Какой смысл принято вкладывать в понятие «гуманизм»?

А) учение о правах человека; Б) защита человеческой свободы; В) признание человека высшей ценностью всех социальных процессов; Г) доминирование индивидуального над коллективным; Д) одна из форм современной демократии.

Ответ: В

21. Теорию научных революций в середине XX в. выдвинул:

А) Томас Кун; Б) Альберт Эйнштейн; В) Макс Планк; Г) Макс Борн; Д) Анри Пуанкаре.

Ответ: А

22. Сколько основных культур в истории человечества выделял немецкий философ О. Шпенглер?

А) 5; Б) 7; В) 8; Г) 10; Д) 14; Е) 22.

Ответ: В

23. Основанное в 1660-м году Лондонское Королевское общество было сообществом:

А) политиков; Б) военных; В) путешественников; Г) учёных; Д) землевладельцев; Е) художников; Ж) дипломатов.

Ответ: Г

24. Какие, по мнению П.А. Сорокина, социальные институты способствуют социальной мобильности?

А) семья; Б) армия; В) школа; Г) наука; Д) право; Е) церковь; Ж) мораль.

Ответ: БВЕ

25. Что, согласно Ж.-Ж. Руссо, получают люди в результате общественного договора?

А) демократический режим; Б) авторитарный режим; В) естественную свободу; Г) гражданскую свободу; Д) право на собственность; Е) люди лишились всех своих прав.

Ответ: ГД

26. Производительные силы и производственные отношения, согласно К. Марксу, являются важнейшими факторами:

А) общественного производства; Б) общественного потребления; В) революционной ситуации; Г) эксплуатации; Д) прибавочной стоимости.

Ответ: А

27. Укажите ветви власти, согласно Дж. Локку

А) исполнительная, Б) религиозная, В) демократическая; Г) законодательная; Д) судебная; Е) федеративная; Ж) военная.

Ответ: АГЕ

28. Термин «философия истории» впервые ввёл:

А) Аристотель; Б) Августин; В) Локк, Г) Руссо, Д) Вольтер; Е) Кант, Ж) Гегель; З) Ницше.

Ответ: Д

29. Как Г.В.Ф. Гегель определял понятие «гражданское общество»?

А) система всеобщей справедливости; Б) система всеобщего блага; В) система всеобщей зависимости; Г) торжество нравственности; Д) как синоним понятия «правовое государство»; Е) как синоним слова «демократия».

Ответ: В

30. Кто был создателем геоцентрической модели Вселенной?

А) Николай Коперник, Б) Тихо де Браге; В) Джордано Бруно; Г) Николай Кузанский; Д) Клавдий Птолемей; Е) Иоганн Кеплер.

Ответ: Д

31. Что из перечисленного не является средством труда?

А) Техника; Б) транспорт; В) интересы людей; Г) энергия; Д) полезные ископаемые;

Е) экономика.

Ответ: ВДЕ

32. Подход, согласно которому, источником развития общества являются внутренние противоречия, называется:

А) метафизическим; Б) диалектическим; В) позитивистским; Г) схоластическим; Д) конструктивистским.

Ответ: Б

33. Кто, согласно экономической теории, является безработным?

А) Пенсионеры и другие получатели социальных трансфертов; Б) студенты университетов; В) домохозяйки; Г) чиновники, находящиеся в отпуске; Д) уволенные в результате ликвидации фабрики рабочие, которые стремятся найти работу; Е) добровольно ушедшие в отставку военные, в данный момент не занятые поиском работы.

Ответ: Д

34. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА) включает в себя следующие государства:

А) США, Б) Бразилия, В) Канада, Г) Аргентина, Д) Мексика, Е) ЮАР

Ответ: АД

35. Что из нижеперечисленного является дисциплинарным проступком:

А) Переход улицы на красный свет; Б) опоздание на учебные занятия; В) безбилетный проезд в транспорте; Г) невыполнение домашнего задания; Д) превышение скорости; Е) невыплата в срок кредита.

Ответ: БГ

36. Какого типа субъектов федерации не предусмотрено конституцией России?

А) Республики, Б) края, В) области, Г) автономные области, Д) автономные округа, Е) автономные города, Ж) города федерального значения.

Ответ: Е

37. Сколько судей входит в состав Конституционного суда России?

А) 11, Б) 12, В) 17, Г) 19, Д) 21, Е) 25.

Ответ: Г

38. Свой первый отпуск на новом рабочем месте совершеннолетний работник может получить:

А) Через 2 месяца; Б) через 3 месяца; В) через 5 месяцев; Г) через 6 месяцев; Д) через 9 месяцев; Е) через год.

Ответ: Г

39. Выберите верные утверждение о смертной казни относительно ситуации в современной (2000-е годы) России:

А) Смертная казнь является высшей мерой наказания; Б) смертная казнь не предусмотрена Уголовным кодексом РФ как вид наказания; В) смертная казнь предусмотрена Уголовным кодексом РФ как вид наказания и применяется крайне редко; Г) смертная казнь предусмотрена Уголовным кодексом РФ как вид наказания, но не применяется фактически; Д) смертная казнь может быть назначена только за военные преступления; Е) смертная казнь может быть назначена только за геноцид.

Ответ: АГ

40. Главой православного мира является:

А) Патриарх; Б) Папа; В) Экзарх; Г) Священный Синод; Д) Всемирный совет церквей; Е) в православном мире нет единого руководителя.

Ответ: Е

41. Ситуация, называемая «суверенитетом потребителя», характерна для:

А) Чистой конкуренции; Б) монополистической конкуренции; В) олигополии; Г) монополии; Д) монополии.

Ответ: АБВД

42. В современной рыночной экономике, характерной для стран Запада, монополия свойственна для следующего рынка:

А) Рынок газа; Б) рынок алмазов; В) рынок косметики; Г) рынок автомобилей; Д) рынок продуктов питания; Е) рынок сахара.

Ответ: АБ

43. Гражданин Н. решил выйти из числа участников общества с ограниченной ответственностью. Какие действия он вправе предпринять?

А) Продать свою долю другому участнику ООО; Б) продать свою долю любому третьему лицу; В) продать свою долю любому третьему лицу только с согласия других участников; Г) сохранить за собой акции ООО; Д) продать свои акции другому участнику ООО; Е) сохранить за собой контрольный пакет акций.

Ответ: АВ

44. В России на данный момент установлен следующий возраст выхода гражданина на пенсию:

А) Для мужчин и женщин – 60 лет; Б) для мужчин – 65 лет, для женщин – 60 лет; В) для мужчин – 60 лет, для женщин – 55 лет; Г) для мужчин – 60 лет, для женщин – 57 лет; Д) для мужчин – 62 года, для женщин – 57 лет; Е) для мужчин и для женщин – 55 лет.

Ответ: В

45. Какой вид безработицы экономисты считают «естественным»:

А) Фрикционную; Б) сезонную; В) циклическую; Г) структурную.

Ответ: В

46. Эмбарго – это:

А) Положительный торговый баланс страны; Б) зона свободной торговли; В) соглашение о единых таможенных тарифах; Г) запрет на въезд в страну; Д) запрет на поставку товаров в какую-либо страну; Е) налог на роскошь.

Ответ: Д

47. Найдите среди следующих императивов правило Талиона:

А) Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе; Б) зуб за зуб, око за око; В) никому не вреди, всем по возможности помогай; Г) возлюби ближнего своего; Д) Всегда соответствуй своему призванию! Е) Будь честен!

Ответ: Б

48. Согласно своей Конституции, Россия является:

А) Демократическим государством; Б) правовым государством; В) федеративным государством; Г) республикой; Д) социальным государством; Е) коммунальным государством.

Ответ: АБВГД

49. Споры между юридическими лицами в России разрешает:

А) суд общей юрисдикции; Б) мировой суд; В) арбитражный суд; Г) Верховный суд; Д) Конституционный суд; Е) товарищеский суд.

Ответ: В

50. Дисциплинарное взыскание за нарушение трудовой дисциплины администрация вправе налагать в течение следующего срока:

А) Не более, чем через месяц с момента обнаружения проступка; Б) не более, чем через две недели с момента обнаружения проступка; В) не ранее месяца, но не более, чем через два месяца с момента обнаружения проступка; Г) не ранее двух месяцев, но не более, чем через полгода с момента обнаружения проступка; Д) в течение полугода с момента обнаружения проступка; Е) в течение года с момента обнаружения проступка.

Ответ: А

51. Согласно Уголовному кодексу РФ, обстоятельствами, отягчающими уголовную ответственность, являются:

А) Состояние аффекта; Б) неоднократность совершённых преступлений; В) совершение преступления группой лиц; Г) явка с повинной; Д) отказ принести извинение; Е) совершение преступления с использованием оружия.

Ответ: БВЕ

52. Армянская апостольская церковь относится к:

А) православию; Б) католицизму; В) протестантизму; Г) старообрядчеству; Д) представляет собой независимую церковь.

Ответ: Д

53. Кому из философов принадлежит проект «переоценки всех ценностей»?

А) Сократ; Б) Б. Спиноза; В) И. Кант; Г) Г.В.Ф. Гегель; Д) Ф. Ницше; Е) А. Бергсон.

Ответ: Д

54. В древнегреческой мифологии происхождение науки, искусств и знаний о мире связывались с подвигом:

А) Гермеса; Б) Прометея; В) Эпиметея; Г) Геракла; Д) Тесея; Е) Ахилла.

Ответ: Б

55. Как древнегреческий поэт Гесиод характеризовал «серебряный век»?

А) век благополучия; Б) эпоха процветания; В) век начала падения морали и благочестия; Г) время бурного развития ремёсел; Д) период упадка греческих городов государств; Е) время появления серебряных денег.

Ответ: В

56. На входе в какой храм была высечена легендарная надпись: «Познай самого себя»?

А) Ники Аптерос; Б) Парфенон; В) Эрехтейон; Г) Аполлона Дельфийского; Д) Артемиды Эфесской; Е) Зевса Олимпийского.

Ответ: Г

57. Что из перечисленного является древнейшими формами религии?

А) оккультизм; Б) тотемизм; В) анимизм; Г) мистицизм; Д) экзерцизм; Е) алхимия.

Ответ: БВ

58. Кто из мыслителей является родоначальником «патриархальной теории» происхождения государства?

А) Платон; Б) Аристотель; В) Цицерон; Г) Фукидид; Д) Полибий; Е) Августин.

Ответ: Б

59. Кто из перечисленных мыслителей принадлежал к немецкой классической философии?

А) Г. Лейбниц; Б) Х. Вольф; В) И. Кант; Г) Ф. Гаман; Д) И-Г. Фихте; Е) Ф.В.Й. Шеллинг; Ж) Г. Риккерт; З) Г.В.Ф. Гегель.

Ответ: ВДЕЗ

60. К каким двум мирам, по мнению И. Канта, принадлежит человек?

А) политическому миру; Б) духовному миру; В) миру идей; Г) миру природной необходимости; Д) жизненному миру; Е) миру нравственной свободы.

Ответ: ГЕ

61. Кто из древнегреческих философов изложил свои взгляды преимущественно в форме диалога?

А) Гераклит; Б) Сократ; В) Платон; Г) Аристотель; Д) Эпикур; Е) Плотин.

Ответ: В

62. Какие этапы периодизации истории указывал Г.В.Ф. Гегель?

А) Древний Восток; Б) Древняя Греция; В) Античный мир; Г) Древний Рим; Д) Европейская цивилизация; Е) Германский мир.

Ответ: АВЕ

63. Как переводится с латыни термин «экзистенция»?

А) бытие; Б) сущность; В) понятие; Г) существование; Д) знание; Е) познание.

Ответ: Г

64. Кто из перечисленных мыслителей принадлежал к направлению «философия жизни»?

А) И-Г. Фихте; Б) В. Виндельбанд; В) Ф. Ницше; Г) Г. Лебон; Д) Ж-П. Сартр; Е) О. Шпенглер.

Ответ: ВЕ

65. При дворе какого царя появилась первая древнейшая библиотека?

А) Давида; Б) Тиграна; В) Солона; Г) Ашшурбанипала; Д) Кира; Е) Кориолана.

Ответ: Г

66. Кто из психологов выдвинул понимание личности как единства трёх составляющих: «хочу», «могу» и «что есть я сам»?

А) З. Фрейд; Б) А. Маслоу; В) К-Г. Юнг; Г) С.Л. Рубинштейн; Д) А.Н. Леонтьев; Е) Э. Фромм.

Ответ: Г

67. Какие выдающиеся достижения принято связывать с цивилизацией Древней Греции?

А) идея народного суверенитета и демократического правления; Б) появление рабовладельческого строя; В) религия единобожия; Г) создание алфавитного письма; Д) учреждение Олимпийских игр; Е) строительство первого флота; Ж) возникновение философии.

Ответ: АГДЖ

68. Кто из древнегреческих философов впервые сформулировал гипотезу атомного строения вещества?

А) Фалес; Б) Анаксимандр; В) Пифагор; Г) Демокрит; Д) Сократ; Е) Аристотель.

Ответ: Г

69. Кто из перечисленных философов творил в эпоху Возрождения?

А) Демокрит; Б) Пётр Абеляр; В) Фома Аквинский; Г) Гуго Гроций; Д) Пико делла Мирандола; Е) Хосе Ортега-и-Гассет.

Ответ: ГД

70. Какая этика, согласно М. Веберу, легла в основание «духа капитализма»?

А) квиетизма; Б) эвдемонизма; В) утилитаризма; Г) пуритантизма; Д) эскапизма; Е) гедонизма.

Ответ: Г

Творческая часть.

Уважаемые участники!

Ниже приведён список из десяти сложных социально-политических дилемм, с которыми сталкиваются большинство государств в процессе их исторического развития. Вам необходимо *выбрать одну из этих дилемм* и, используя знания, полученные из школьного курса обществознания, написать текст, *максимальным объёмом 9.000 знаков*, где будет обосновано преимущество одного возможного альтернативного решения над другим.

Рассуждение, где будет доказано, почему одно решение лучше другого, следует выстраивать по следующему плану:

- 1) Описание социального явления, которое приводит к образованию данной дилеммы.
- 2) Почему выбранное вами решение лучше для политической сферы общества?
- 3) Почему выбранное вами решение лучше для экономической сферы общества?
- 4) Почему выбранное вами решение лучше для социальной сферы общества?
- 5) Почему выбранное вами решение лучше для духовной сферы общества?
- 6) Общий вывод о том, в чём заключается преимущество защищаемой Вами точки зрения?

Дилемма 1.

- А) Законодательное введение государством смертной казни.
Б) Отмена государством закона, предусматривающего смертную казнь как разновидность наказания.

Дилемма 2.

- А) Введение государством прогрессивной шкалы налогообложения
Б) Введение государством пропорциональной шкалы налогообложения

Дилемма 3.

- А) Законодательное закрепление государственной религии.
Б) Отмена государственной религии.

Дилемма 4.

- А) Введение пропорциональной избирательной системы.
Б) Введение мажоритарной избирательной системы.

Дилемма 5.

- А) Увеличение бюджетного финансирования социальной сферы и сокращение бюджетного финансирования фундаментальной науки
Б) Увеличение бюджетного финансирования фундаментальной науки и сокращение бюджетного финансирования социальной сферы.

Дилемма 6.

- А) Появление бюджетного финансирования политических партий.
Б) Отказ государства финансировать из бюджета политические партии.

Дилемма 7.

- А) Принятие закона, согласно которому выпускники вузов, обучавшихся на бюджетной основе, обязаны несколько лет работать по государственному распределению.
Б) Отказ государства от всех форм государственного распределения выпускников.

Дилемма 8.

- А) Наличие в обществе законодательно закреплённых, обязательных основ государственной идеологии.
Б) Отказ государства от любых форм обязательной идеологии

Дилемма 9.

- А) Образовательные стандарты среднего и общего образования устанавливает только государство.
Б) Отказ государства устанавливать стандарты среднего и общего образования и передача этого права профессиональным ассоциациям.

Дилемма 10.

- А) Искусственное сдерживание цен государством на товары первой необходимости.
Б) Прекращение государством политики сдерживания цен на товары первой необходимости.

При ответе старайтесь формулировать наиболее точные доводы в защиту той или иной позиции, корректно использовать обществоведческую терминологию, а также приводить показательные примеры из истории.

Желаем удачи!

Критерии оценки:

1. Описание социального явления, которое приводит к образованию данной дилеммы.
2. Почему выбранное вами решение лучше для политической сферы общества?
3. Почему выбранное вами решение лучше для экономической сферы общества?
4. Почему выбранное вами решение лучше для социальной сферы общества?
5. Почему выбранное вами решение лучше для духовной сферы общества?
6. Общий вывод о том, в чём заключается преимущество защищаемой Вами точки зрения?
7. Обществоведческая грамотность, владение материалом школьного курса обществознания, корректность используемых понятий.
8. Логичность изложения, аргументированность, умение приводить примеры из жизни общества.

ТУР III.

Тестовая часть.

1. К субъектам политики не относится:

- А) нация; Б) массовые движения; В) политические элиты; Г) личность; Д) церковь; Е) семья.

Ответ: Е

2. Кто или что может быть субъектом деятельности?

А) человек; Б) машина; В) семья; Г) арбитражный суд; Д) законодательство; Е) концерн по производству автомобилей.

Ответ: АВГЕ

3. Понятие «политический режим» подразумевает:

А) методы и средства осуществления власти; Б) формы правления; В) способы принятия политических решений; Г) типы государственного устройства.

Ответ: АВ

4. Какие виды правоспособности различают в правовой теории?

А) общая; Б) частная; В) индивидуальная; Г) юридическая; Д) отраслевая; Е) специальная

Ответ: АДЕ

5. Низкокачественные заменители высоких образцов культуры обычно именуются:

а) наука; б) техника; в) эрзацкультура; г) массовая культура; Д) фольклор.

Ответ: В

6. Как переводится с латыни слово «страта»?

А) группа; Б) род; В) пласт; Г) слой; Д) класс; Е) комплекс.

Ответ: Г

7. Для какого философского направления долгое время служила идеалом геометрия Евклида?

А) сенсуализм; Б) эмпиризм; В) агностический; Г) интуитивизм; Д) рационализм; Е) когнитивизм.

Ответ: Д

8. Что из перечисленного не может быть признано правонарушением?

А) бездействие; Б) деяния малолетних; В) деяния, совершённые в состоянии аффекта; Г) исполнение преступного приказа; Д) деяния лиц, признанных судом недееспособными; Е) несчастный случай.

Ответ: БДЕ

9. Укажите важнейшие черты цивилизационного подхода к изучению истории:

А) каждый народ проходит свой уникальный путь развития; Б) каждый народ проходит одинаковые стадии развития; В) единой, всемирной истории не существует; Г) мировую историю творила преимущественно Западная цивилизация; Д) в основе развития общества лежит материальное производство; Е) Общественное развитие идёт по пути прогресса.

Ответ: АВ

10. Каких международных финансовых организаций не существует:

А) Всемирный банк поддержки развивающихся стран; Б) Международный валютный фонд; В) Европейская ассоциация банковских вкладчиков; Г) Международный финансово-промышленный консорциум; Д) Международный банк реконструкции и развития; Е) Европейский банк реконструкции и развития.

Ответ: АВГ

11. Начиная с какого возраста, согласно законодательству РФ, несовершеннолетний может быть при наличии особых условий признан полностью дееспособным?

А) с 12 лет; Б) с 14 лет; В) с 15 лет; Г) с 16 лет; Д) с 18 лет.

Ответ: Г

12. Из приведенного перечня экономических организаций выберите пример международного картеля:

А) РАО ЕЭС; Б) «Газпром»; В) МВФ; Г) ОПЕК; Д) «Дженерал Моторз».

Ответ: Г

13. Художественный образ требует для его правильного восприятия:

А) не критичного отношения; Б) безусловного доверия; В) проявления собственной творческой фантазии; Г) восхищения; Д) верификации; Е) сублимации.

Ответ: В

14. Какая из перечисленных партий является консервативной?

А) Республиканская партия США; Б) Лейбористская партия Великобритании; В) Социал-демократическая партия Германии; Г) Фламандская национальная партия; Д) Христианско-демократический союз ФРГ; Е) Христианско-демократическая партия Италии.

Ответ: А

15. Кто, согласно Конституции РФ, должен открывать первое заседание новоизбранной Государственной Думы?

А) Президент РФ; Б) Председатель Центральной избирательной комиссии; В) Глава Совета Федерации; Г) лидер победившей на выборах партии; Д) бывший спикер Государственной Думы; Е) старейший по возрасту депутат.

Ответ: Е

16. Каких отраслей права не существует в законодательстве РФ?

А) экологическое право; Б) предпринимательское право; В) земельное право; Г) международное право; Д) исправительно-трудовое право; Е) уголовно-процессуальное право; Ж) гражданско-процессуальное право; З) административно-процессуальное право.

Ответ: БГЗ

17. Укажите характерные черты индустриальной цивилизации.

А) быстрый рост промышленного производства; Б) уменьшение числа крупных городов; В) большая роль науки в развитии общества; Г) экономическая конкуренция; Д) быстрая смена технических достижений и технологий; Е) влияние церкви на все события социальной жизни.

Ответ: АВГД

18. Какая из перечисленных стран не относится к группе государств с переходной экономикой?

А) Болгария; Б) Венгрия; В) Польша; Г) Греция; Д) Румыния; Е) Словакия.

Ответ: Г

19. Что такое «прожиточный минимум»?

А) размер минимальной оплаты труда; Б) стоимость минимально необходимых расходов для поддержания жизнедеятельности человека; В) совокупный доход наименее обеспеченной части населения; Г) граница бедности в обществе; Д) нижняя граница курса национальной валюты.

Ответ: БГ

20. Кто, согласно законодательству РФ, составляет списки избирателей перед выборами?

А) глава местной исполнительной власти; Б) органы Внутренних дел территориальных образований; В) Представитель Президента в данном Федеральном округе; Г) участковая избирательная комиссия; Д) местная законодательная власть; Е) территориальные органы социального обеспечения.

Ответ: Г

21. Какие характеристики первобытного общества сохраняли древние цивилизации?

А) зависимость от природы; Б) политическую систему; В) мифологическую форму мышления; Г) культ и ритуалы; Д) производственные отношения; Е) разделение труда.

Ответ: АВГ

22. Укажите правильное разделение методов правового регулирования:

А) императивный и дискриптивный; Б) диспозитивный и прескриптивный; В) авторитарный и либеральный; Г) автономный и гетерономный; Д) авторитарный и метод автономии; Е) либеральный и метод принуждения.

Ответ: Д

23. Укажите уровни научного познания:

А) обыденный; Б) эмпирический; В) прагматический; Г) аналитический; Д) априорный; Е) теоретический.

Ответ: БЕ

24. Социальным трансфертом не является:

А) жалование государственного чиновника на невысокой должности; Б) государственное пособие многодетной семье; В) государственное пособие по инвалидности; Г) государственное пособие по безработице; Д) стипендии студентам из государственных бюджетных фондов.

Ответ: А

25. Назовите главные причины появления глобальных проблем человечества:

А) человечество утратило контроль над силами природы; Б) возникновение всемирной общности людей, глобальных экономических связей; В) научно-техническая революция; Г) появление информационных технологий; Д) появление тоталитарных режимов; Е) масштаб деятельности человека стал сопоставим с действиями сил природы.

Ответ: БЕ

26. Тезис: «Человек есть мера всего существующего» характерен для:

А) древнеегипетской философии; Б) древнекитайской философии; В) древнеиндийской философии; Г) философии древнего Вавилона; Д) древнегреческой философии; Е) всех перечисленных.

Ответ: Д

27. Символы государства это:

А) флаг; Б) гимн; В) президент; Г) денежная единица; Д) герб; Е) Конституция.

Ответ: АВГ

28. Что в экономической теории понимается под термином «Валютная интервенция»?

А) массовая скупка иностранной валюты населением; Б) массовая продажа иностранной валюты населением; В) покупка Центральным банком больших объёмов иностранных валют; Г) продажа Центральным банком больших объёмов иностранных валют; Д) резкое падение курса национальной валюты; Е) резкое повышение курса национальной валюты.

Ответ: Г

29. Кому из древнегреческих философов принадлежит следующее высказывание: «Что каждому кажется, то и достоверно»?

А) Фалесу; Б) Пифагору; В) Протагору; Г) Сократу; Д) Ксенофону; Е) Аристотелю.

Ответ: В

30. Какие методы познания относятся к эмпирическому уровню?

А) наблюдение; Б) моделирование; В) прогнозирование; Г) эксперимент; Д) выдвижение гипотез; Е) анализ полученных данных.

Ответ: АГ

31. Тотем – это:

А) священный родовой запрет; Б) музыкальный инструмент; В) принцип равного воздаяния; Г) мифический прародитель рода; Д) древнейшая форма религии.

Ответ: Г

32. Прозелитизм – это:

А) одна из национальных религий; Б) направление в современной философии; В) вера в сверхъестественное; Г) одно из христианских таинств; Д) стремление религии к привлечению новых сторонников; Е) закрытая, тайная сторона религии.

Ответ: Д

33. Какой налог не относится к группе прямых налогов?

А) подоходный налог с физических лиц; Б) акциз на бензин; В) налог на прибыль акционерного общества; Г) налог на наследство; Д) налог на имущество фирмы.

Ответ: Б

34. Какие взгляды характерны для психоанализа З. Фрейда?

А) понимание человека как единства тела, души и духа; Б) признание бессознательного ядром личности; В) понимание общества как цензора, осуществляющего насилие над личностью; Г) признание главной потребностью личности стремления к самоактуализации; Д) принцип, согласно которому в основе развития личности ключевую роль играют сексуальные инстинкты; Е) учение о темпераментах.

Ответ: БВД

35. К числу инструментов протекционистской политики не относится:

А) введение импортных пошлин; Б) увеличение импортных тарифов; В) установление импортных квот; Г) продажа импортных товаров по демпинговым ценам; Д) запрет деятельности иностранных фирм в определенных отраслях.

Ответ: Г

36. Какого субъекта РФ не существует?

А) Республика Тува; Б) Республика Коми; В) Республика Эвенкия; Г) Республика Калмыкия; Д) Удмуртская Республика; Е) Чувашская Республика; Ж) Республика Марий Эл; З) Республика Саха (Якутия).

Ответ: В

37. К какой ветви власти, согласно Конституции РФ, относится местное управление?

- А) к исполнительной; Б) к законодательной; В) к судебной; Г) ко всем вместе;
Д) не входит в систему органов государственной власти.

Ответ: Д

38. Кто, согласно Конституции РФ, не имеет избирательных прав?

- А) граждане, признанные судом недееспособными; Б) граждане, признанные судом неправоспособными; В) граждане, проходящие воинскую службу; Г) граждане, находящиеся за пределами РФ; Д) граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда; Е) граждане, не имеющие постоянной регистрации.

Ответ: АД

39. Кто из философов считал вопрос «Что такое человек?» основным вопросом философии?

- А) Аристотель; Б) Спиноза; В) И-Г. Фихте; Г) И. Кант; Д) Г.В.Ф. Гегель; Е) Ж-П. Сартр.

Ответ: Г

40. Как называется карело-финский эпос?

- А) «Старшая Эдда»; Б) «Калевала»; В) «Рамаяна»; Г) «Кодзики»; Д) «Авеста»;
Е) «Дхаммапада».

Ответ: Б

41. Какие «типы общения» выделял Аристотель?

- А) семья; Б) племя; В) поселение; Г) род; Д) государство; Е) империя.

Ответ: АВД

42. Какие из перечисленных религий являются национальными?

- А) буддизм; Б) христианство; В) конфуцианство; Г) язычество; Д) протестантизм;
Е) иудаизм; Ж) баптизм; З) шиизм.

Ответ: ВЕ

43. Какие виды вовлечённости в политическую жизнь общества выделял М. Вебер?

- А) политики по случаю; Б) политики-любители; В) активные политики; Г) политики по совместительству; Д) профессиональные политики; Е) универсальные политики.

Ответ: АГД

44. Физическими лицами не могут быть:

- А) граждане государства; Б) семья; В) общество нумизматов; Г) иностранные граждане;
Д) религиозная конфессия; Е) лица без гражданства.

Ответ: БВД

45. Укажите правильную последовательность стадий исторического развития, согласно Ф. Энгельсу:

- А) Капитализм – Социализм – Коммунизм. Б) Античность – Средние века – Новое время.
В) Традиционное общество – Индустриальное общество – Постиндустриальное общество.
Г) Дикость – Варварство – Цивилизация.

Ответ: Г

46. Как Цицерон перевёл с древнегреческого языка на латынь слово «атом»?

- А) индивид; Б) индивидуальность; В) личность; Г) персона; Д) душа; Е) материя.

Ответ: А

47. Укажите отличительные признаки унитарного предприятия:

А) не имеет уставного капитала; Б) создаётся по инициативе физических лиц;
В) создаётся по инициативе негосударственных организаций; Г) создаётся по решению государственного органа или органа местного самоуправления; Д) его имущество находится в государственной или муниципальной собственности; Е) не может заниматься коммерческой деятельностью.

Ответ: ГД

48. Кто из перечисленных философов считается продолжателем идей марксизма?

А) Э. Бернштейн; Б) К. Каутский; В) Б. Бауэр; Г) Г.В. Плеханов; Д) Е. Дюринг;
Е) А. Грамши.

Ответ: АБГЕ

49. В отношении какого общества до недавнего времени учёные использовали термин «доисторическое»?

А) рабовладельческое; Б) аграрное; В) первобытное; Г) информационное;
Д) потребительское.

Ответ: В

50. Кто из указанных мыслителей является автором утопий?

А) Т. Мор; Б) Л. Валла; В) Т. Кампанелла; Г) А. Сен-Симон; Д) Г.В.Ф. Гегель;
Е) Ш. Фурье; Ж) К. Каутский; З) Р. Оуэн.

Ответ: АВГЕЗ

51. Какие утверждения лежали в основании «системы мира», выдвинутой древнегреческим астрономом Птолемеем?

А) В центре мира находится Солнце; Б) в центре мира находится Земля;
В) Земля имеет форму диска; Г) Земля имеет форму шара; Д) Земля неподвижна;
Е) Земля движется в пространстве.

Ответ: БГД

52. Какое из перечисленных событий может стать причиной инфляции?

А) повсеместная компьютеризация управления производством; Б) продажа Центральным банком государственных краткосрочных обязательств населению; В) снятие запрета с использования технологий, сопровождающихся загрязнением окружающей среды;
Г) увеличение налоговой нагрузки на население.

Ответ: Б

53. Установленные в обществе правила, образцы ожидаемого поведения людей, называются:

А) социальным статусом; Б) социальной мобильностью; В) социальной ценностью;
Г) социальным порядком; Д) социальной нормой.

Ответ: Д

54. В какой из этих стран Президента выбирают не прямым голосованием?

А) Россия; Б) США; В) Франция; Г) Белоруссия; Д) Польша; Е) Швеция.

Ответ: Б

55. В каких из перечисленных стран наиболее распространён кальвинизм?

А) США; Б) Франция; В) Германия; Г) Швейцария; Д) Нидерланды; Е) Австрия.

Ответ: ГД

56. В какие международные организации не входит Россия?

А) ООН; Б) ЕС; В) СНГ; Г) ОПЕК; Д) АСЕАН; Е) ВТО

Ответ: БГД

57. Какой русский мыслитель развивал теорию географического детерминизма?

А) Маркс; Б) Мечников; В) Ленин; Г) Плеханов; Д) Данилевский; Е) Тойнби

Ответ: Б

58. Какое понятие вводит в научный оборот М.Кондорсе?

А) Революция; Б) Эволюция; В) Культура; Г) Прогресс; Д) Стагнация; Е) Гомеостаз

Ответ: Г

59. Кто в своей философской системе оперирует понятием «Сверхчеловек»?

А) Г.Гегель; Б) Ф.Ницше; В) И.Кант; Г) Н.Бердяев; Д) Л.Гумилев; Е) П. Сорокин

Ответ: Б

60. Эмбарго – это:

А) гонка вооружений; Б) запрет на ввоз товаров в страну, В) запрет на вывоз товаров из страны; Г) запрет на занятие какой-либо деятельностью; Д) запрет на торговлю; Е) разрешение не платить налоги.

Ответ: Д

61. Метафора «Буриданов осёл» используется при изучении проблемы:

А) правовой защищённости; Б) рабства; В) свободы; Г) познания; Д) неравновесного спроса; Е) коллективной ответственности.

Ответ: В

62. Из приведённого ниже перечня выберете примеры социального взаимодействия:

А) экономическая конкуренция; Б) спортивное соревнование; в) дружба; г) симпатия; д) спор в арбитражном суде; е) собрание акционеров; ж) любовь.

Ответ: АБДЕ

63. В течение XX века численность населения Земли изменилась:

А) с 1 млрд. до 8 млрд. Б) с 2 млрд. до 7 млрд. В) с 3 млрд. до 7 млрд. Г) с 2 млрд. до 6 млрд. Д) с 2 млрд. до 5 млрд. Е) с 3 млрд. до 6 млрд.

Ответ: Г

64. Проступок отличается от преступления:

А) противоправностью; Б) виновностью; В) степенью социальной опасности; Г) наступлением юридической ответственности; Д) деликтоспособностью; Е) целесообразностью.

Ответ: В

65. «Длинные волны» Н. Кондратьева предполагают наступление кризиса каждые:

А) 7-10 лет; Б) 15-20 лет; В) 25-30 лет; Г) 45-50 лет; Д) 60-70 лет; Е) 80-100 лет.

Ответ: Г

66. В социальных науках маргиналами называются:

а) социальные группы, занимающие промежуточное положение между устойчивыми общностями; б) опустившиеся на социальное «дно» выходцы из разных классов; в) представители малообеспеченных слоев населения; г) разорившиеся предприниматели;

д) молодые люди, не определившиеся с выбором своих дальнейших профессиональных занятий; е) средний класс.

Ответ: А

67. Экспортная квота – это:

А) количество продукции, вывозимой из страны; Б) количество продукции, разрешённой государством для вывоза из страны; В) запрет на вывоз ряда товаров; Г) союз экспортёров; Д) баланс ввозимых и вывозимых из страны товаров.

Ответ: Б

68. Какие расы выделяет современная антропология:

А) моноглоиды; Б) негроиды; В) индоиды; Г) европеоиды; Д) альпиоиды; Е) австралоиды; Ж) америкойды.

Ответ: АБГЕ

69. Если отец и мать воспитывают одного ребёнка, то их семья:

А) Экзогамная; Б) полигамная; В) моногамная; Г) полиандрическая; Д) нуклеарная; Е) является малой социальной группой; Ж) малолетней.

Ответ: ВДЕЖ

70. Укажите характеристики партнёрской семьи:

А) отсутствие детей; б) психологическая поддержка друг друга; в) главенствующая роль мужа; г) ведение хозяйства преимущественно женой; д) заключение брачного контракта; е) добровольное и равное разделение обязанностей между супругами.

Ответ: БЕ

Творческая часть.

Уважаемые участники!

Ниже приведён список из десяти сложных социально-политических дилемм, с которыми сталкиваются большинство государств в процессе их исторического развития. Вам необходимо *выбрать одну из этих дилемм* и, используя знания, полученные из школьного курса обществознания, написать текст, *максимальным объёмом 9.000 знаков*, где будет обосновано преимущество одного возможного альтернативного решения над другим.

Рассуждение, где будет доказано, почему одно решение лучше другого, следует выстраивать по следующему плану:

- 1) Описание социального явления, которое приводит к образованию данной дилеммы.
- 2) Почему выбранное вами решение лучше для политической сферы общества?
- 3) Почему выбранное вами решение лучше для экономической сферы общества?
- 4) Почему выбранное вами решение лучше для социальной сферы общества?
- 5) Почему выбранное вами решение лучше для духовной сферы общества?
- 6) Общий вывод о том, в чём заключается преимущество защищаемой Вами точки зрения?

Дилемма 1.

А) Снижение налогов на крупный бизнес и увеличение налогов на малый и средний бизнес.
Б) Увеличение налогов на крупный бизнес и снижение налогов на малый и средний бизнес.

Дилемма 2.

А) Национализация компаний топливно-энергетического комплекса с целью создания естественной монополии.
Б) Приватизация естественной монополии в топливно-энергетическом комплексе.

Дилемма 3.

- А) Законодательное снижение минимального возраста привлечения к уголовной ответственности с 16 до 14 лет.
- Б) Законодательное увеличение минимального возраста привлечения к уголовной ответственности с 14 до 16 лет.

Дилемма 4.

- А) Введение государством жёсткого авторского права на производство и распространение программного продукта, а также произведений искусства.
- Б) Отказ государства вводить жёсткое авторское право на производство и распространение программного продукта, а также произведений искусства.

Дилемма 5.

- А) Курс государства на развитие либеральной идеологии
- Б) Курс государства на развитие консервативной идеологии

Дилемма 6.

- А) Проведение политики по значительному увеличению количества демократических выборов (введение выборов на всех уровнях местной власти, в крупных корпорациях и социальных организациях).
- Б) Проведение политики по сокращению количества демократических выборов и сохранение их только для высших должностных лиц законодательной и исполнительной власти.

Дилемма 7.

- А) Демографическая политика государства, направленная на увеличение темпов прироста населения.
- Б) Демографическая политика государства, направленная на снижение темпов прироста населения.

Дилемма 8.

- А) Политика государства, направленная на достижение всеобщего высшего образования.
- Б) Политика, направленная на то, чтобы высшее образование было доступно только меньшей части населения и на конкурсной основе.

Дилемма 9.

- А) Появление государственной поддержки программ книгоиздательства и киноиндустрии.
- Б) Отказ государства поддерживать программы книгоиздательства и киноиндустрии.

Дилемма 10.

- А) Введение в программу средней школы обязательного предмета, связанного с нравственным воспитанием.
- Б) Отказ государства от всех форм нравственного воспитания в средней школе.

При ответе старайтесь формулировать наиболее точные доводы в защиту той или иной позиции, корректно использовать обществоведческую терминологию, а также приводить показательные примеры из истории.

Желаем удачи!

Критерии оценки:

1. Описание социального явления, которое приводит к образованию данной дилеммы.
2. Почему выбранное вами решение лучше для политической сферы общества?
3. Почему выбранное вами решение лучше для экономической сферы общества?
4. Почему выбранное вами решение лучше для социальной сферы общества?
5. Почему выбранное вами решение лучше для духовной сферы общества?
6. Общий вывод о том, в чём заключается преимущество защищаемой Вами точки зрения?
7. Обществоведческая грамотность, владение материалом школьного курса обществознания, корректность используемых понятий.
8. Логичность изложения, аргументированность, умение приводить примеры из жизни общества.

Заключительный этап.

Задание для учащихся 5-7 классов.

Одно из научных обществ предложило Вам принять участие в смелом исследовательском проекте из области социально-гуманитарных наук. При этом Вы можете выбирать для участия одну из трёх, изложенных ниже, исследовательских программ. Опираясь на материал школьного курса обществознания, напишите эссе, где будет обоснован Ваш выбор и доказана социальная значимость наиболее важного, с Вашей точки зрения, проекта.

Эссе должно быть построено по следующему плану:

- 1) Почему Вы выбрали именно этот проект?
- 2) В чём заключаются недостатки двух отвергнутых Вами проектов?
- 3) В чём заключается актуальность избранной Вами темы исследования?
- 4) Какие положительные последствия для общества принесёт реализация этого проекта?
- 5) Какие изменения/дополнения Вы могли бы внести в этот проект?

1) Наше исследование касается восприятия лидерства в среде молодёжи. Нас интересует, какими качествами должен обладать лидер, чтобы завоевать авторитет у молодых людей? Мы провели социологический опрос среди старшеклассников и выяснили, что наши респонденты склонны воспринимать лидерство на эмоциональном уровне. Среди качеств, отмеченных ими, преобладали «умение нравиться», «способность вдохновить», «вызываемое доверие», честность, порядочность и даже внешний вид. Но когда мы проанализировали те персонажи, которые молодёжь считает своими лидерами, мы поняли, что её восприятие лидерства кроется в более глубоких причинах, не осознанных подростками, но от этого не менее действенных.

Наша гипотеза состоит в том, лидерство основано отнюдь не на умении нравиться, не на иррациональных мотивах, а на другом качестве, которое лежит в основе других положительных характеристик. Этим основным качеством является больший уровень информированности и способность найти и как можно быстрее использовать в своих целях определённую информацию. Лидеры способны быстро обнаружить то, что придётся по вкусу их окружению и вдохновить их на ещё большее почитание. Для него важно уметь чувствовать запросы и потребности широких масс, всё о них знать, и уметь показать, что он хорошо чувствует переживания каждого человека. Мы планируем подтвердить нашу гипотезу путём привлечения социологических данных.

2) Идея нашего исследования заключается в глубоком убеждении, что любое наказание ребёнка всегда представляет собой акт ненависти. В акте наказания учитель или родитель ненавидит ребенка, — и ребенок понимает это. Явное раскаяние или нежная любовь, которую проявляет к родителю наказанный ребенок, — не настоящие. Что действительно чувствует наказанный ребенок, так это ненависть, которую он должен скрывать, чтобы не испытывать чувства вины. Возможно, для воспитания взрослых и могут быть какие-то основания для наказания, однако для воспитания детей не может быть никаких оправданий наказания, — это психологически неверно. Просить маленького ребенка быть моральным, бескорыстным неверно. Всякий ребенок до 12-ти лет — эгоист, и мир принадлежит ему. Когда у него есть яблоко, его единственное желание — съесть это яблоко. Главным результатом материнских призывов поделиться яблоком с маленьким братом станет ненависть к маленькому брату. Альтруизм приходит позднее и возникает естественно, если ребенка не учили быть неэгоистичным. Но он никогда не придёт, если ребенка заставляли быть щедрым. Подавляя себялюбивые желания ребенка, воспитатели закрепляют его эгоизм навсегда.

Родитель должен проявлять терпение, сохраняя в душе уверенность, что ребенок рожден хорошим, и он неизбежно превратится в хорошего человека, если его не подгонять и

не устрашать, не искажать его естественное развитие внешними воздействиями. На основании анализа поведения детей, а также изучения передовой педагогической литературы мы обоснуем гипотезу, согласно которой нет никакой необходимости учить ребенка, как себя вести: он в свое время сам узнает, что хорошо и что плохо, если на него не будут давить.

3) Наше исследование ставило своей целью объективно изучить ситуацию, которая получила название «экологический кризис». Где, в каких странах о нём говорят тревожнее всего? По итогам проведённой работы не остаётся сомнения, что экологическая ситуация остро переживается преимущественно в благополучных странах мира или сравнительно благополучными в экономическом плане группами населения. Когда в стране всё хорошо и нет необходимости выживать, то появляются более высокие потребности, в т.ч. потребность наслаждаться красотой природы. Тогда говорят о её сохранении, спасении и т.д. Тем не менее, ещё ни одна зажиточная страна не отказалась даже незначительно снизить уровень жизни ради сокращения прибыли, приносимой эксплуатацией природных ресурсов.

Но когда страна не благополучна, и население изо всех сил пытается выбраться из нищеты и отчаяния, тогда о природе вспоминают только как об экономическом активе, иногда являющимся последним шансом на выживание и будущее развитие. В таких странах пугать экологическим кризисом и требовать сохранения природы иногда означает обрекать на голодную смерть тысячи людей. Поэтому в истории человечества ещё не было случая, чтобы индустриализация и модернизация обществ сопровождалась идеями защиты природы.

В ходе наших дальнейших исследований мы покажем, что в отношении судьбы развивающихся стран гуманистическое мировоззрение вступает в конфликт с экологическим. И есть ощущение, что гуманистическая позиция должна брать верх.

Тема 1. При раскрытии темы должны быть упомянуты следующие сведения.

В этой теме речь идёт об рациональных и эмоциональных основаниях лидерства. С одной стороны – интеллектуальное начало, логичность, эрудиция, способность аргументировать свою позицию. С другой – способность выражать чувства, строить межличностное общение, задевать «болевые точки» психики. Для лидерства важна и та, и другая сторона. Может быть приведена классификацию типов господства по М. Веберу: легитимное, традиционное, харизматическое.

В работе может быть указано, что лидерство может легко перейти в «вождизм», а некритичное почитание лидера – в фанатизм. Для этого надо критично относиться к лидеру, видеть его недостатки, сопоставлять его речи с реальной ситуацией и всегда иметь собственное мнение.

Тема 2. При раскрытии темы должны быть упомянуты следующие сведения.

В теме говорится, что человек от природы – открытое, доброе существо, а все беды происходят из-за насилия над детьми. В ответе должна быть развита тема самоконтроля – способы обуздывать и направлять собственное поведение. Самоконтроль эффективен, когда перед ребёнком есть позитивный образец, с которого он будет брать пример. Но если такого примера нет, то велика вероятность девиаций, которые приходится корректировать методом социального контроля. Он сводится к двум основным направлениям – поощрение и наказание. Автор прямо осуждает первое, но не против второго.

Обойтись без наказания можно в том случае, если у ребёнка будет развито чувство долга и ответственности, которые предполагают умение видеть последствия собственных поступков, готовность признавать за них вину и исправить отрицательные последствия.

Тема 3. При раскрытии темы должны быть упомянуты следующие сведения.

Учебники по обществознанию для средней школы призывают любить и сохранять природу. Защищать природу означает защищать жизнь. Может быть использовано понятие «экологической морали», которая должна измениться с призыва «господствуй над природой» на императив «сотрудничай с природой». Должна быть проведена мысль, что человек несёт ответственность за природу и должен помогать каждому живому существу. Может быть упомянуто имя А. Швейцера и его принцип «благоговение перед жизнью».

В представленном тексте проблематизируется экологическая этика. Показано, что для стран, находящихся на низкой ступени развития, природа – основной источник дохода и выживания, а экологические программы – это роскошь, доступная только богатым странам. Школьнику предоставляется возможность поразмышлять самостоятельно над этой дилеммой.

При оценке работы жюри руководствовалось следующими критериями:

1. обоснование выбора именно этого проекта посредством указания на его актуальность;
2. обоснование недостатков двух других проектов;
3. указание положительных последствий для общества в результате внедрения этого проекта;
4. предложения по изменениям/дополнениям, которые необходимо внести в избранный проект;
5. обществоведческая грамотность, владение материалом школьного курса обществознания, корректность используемых понятий.
6. Логичность изложения, аргументированность, умение приводить примеры из жизни общества.

Задание для учащихся 8-9 классов.

Представьте, что Вы являетесь сотрудником конкурсной комиссии, которая решает вопрос о выделении финансирования на смелые инновационные разработки в сфере общественных и гуманитарных наук. На Ваш суд выносятся три программы исследований. Выберете одну из них и, опираясь на материал школьного курса обществознания, напишите эссе, где будет обоснован Ваш выбор и доказана социальная значимость наиболее важного, с Вашей точки зрения, проекта.

Эссе должно быть построено по следующему плану:

- 1) Почему Вы выбрали именно этот проект?
- 2) В чём заключаются недостатки двух отвергнутых Вами проектов?
- 3) В чём заключается актуальность избранной Вами темы исследования?
- 4) Какие положительные последствия для общества принесёт реализация этого проекта?
- 5) Какие изменения/дополнения Вы могли бы внести в этот проект?

1) Наше исследование касалось изучения различных аспектов глобализации: социального, экономического, политического, культурного и т.д. Как известно, отношение к глобализации как специалистов, так и всех жителей нашей планеты очень неоднозначно, а порой и диаметрально противоположно. Это связано с разными точками зрения на последствия глобализационных процессов, в которых одни усматривают серьёзную угрозу мировой экономической и политической системе, а другие видят средство дальнейшего прогресса всех сфер жизни.

В результате анализа многочисленных статистических данных мы пришли к выводу, что экономическая интеграция, проходящая в рамках глобализации, является объективным процессом, обусловленным углублением международного разделения труда, интернационализацией капитала, характером научно-технического прогресса и повышением степени открытости национальных экономик и свободы торговли. Но, вместе с тем, в случае

продолжения наших исследований, мы докажем, что в духовной сфере глобализация несёт несомненный вред и способствует примитивизации человека и общества.

Радикальное, во многом насильственное смешение культур приводит к тому, что социум становится все более неопределённым, оставляя без норм и правил все более обширные сферы поведения. Общественные отношения стремительно меняются, лишая людей возможности определить свою самобытность, а погружение в виртуальное пространство сетей порождает ощущение бездомности и безродности. Таким образом, приветствуя экономическую интеграцию, следует решительно осуждать процесс ассимиляции национальных культур, в которых содержатся уникальные духовные ценности.

2) Наше исследование касалось изучения понятия и места гражданского общества в современной социальной структуре. Мы установили, что понятие «гражданское общество» имеет два основных смысла. Во-первых, как характеристика западного типа общества, в котором непременно господствуют демократия и рыночная экономика. Во-вторых, этим термином обозначают совокупность добровольных объединений граждан страны, существующих вне учреждений власти и управления. Эти объединения создаются для защиты частных интересов и борьбы за них. Именно борьба как основная движущая сила развития гражданского общества стала главным объектом нашего внимания.

На втором этапе нашей работы мы докажем гипотезу, согласно которой гражданское общество не может успешно развиваться без конфронтации с властью. Собственно, оно создаётся и поддерживается ради того, чтобы навязать государству свою волю, а отсюда все организованные формы насилия, как революция, террор, войны, жестокая эксплуатация – не что иное, как формы давления гражданского общества на государство. В качестве вывода мы обоснуем следующую модель: положение гражданского общества в современном социуме должно быть таким же, как положение в нём рыночной экономики. И тот, и другой институты являются, безусловно, прогрессивными явлениями, но, будучи не регулируемые государством, т.е. предоставленными самим себе, они могут переродиться в самые страшные формы олигархии и охлократии.

3) Одной из самых популярных тем в культурологии наших дней является обоснование разделения культуры на элитарную и массовую. При этом оценка элитарной культуры почти всегда положительна, а массовой (популярной) культуры по большей части отрицательна, а иногда даже уничижительна. Мы внимательно проанализировали все обоснования, которые придавались разделению двух типов культур в XX веке и все явления, традиционно включавшиеся в тот и другой тип. По нашему мнению, ещё в 70-х годах прошлого века это разделение выглядело достаточно актуальным. Различие между двумя типами культуры и существовавшая конфронтация между ними были очевидными. Но с течением времени различия сглаживались, а конфронтация уступала место примирению.

В случае продолжения наших исследований мы убедительно докажем, что в современной ситуации разделение культуры на элитарную и массовую уже является во многом мнимым, а максимум через 20 лет такое разделение полностью исчезнет не только из социальной реальности, но и как тема – из сферы гуманитарных наук. Для этого есть две важнейшие причины. Во-первых, элитарная культура на сегодняшний день также коммерциализирована, также нацелена на успех и признание, как и массовая. С другой стороны, многие произведения массовой культуры, с целью получить конкурентное преимущество, всё чаще обращаются к глубоким смыслам, свойственным элитарным, высоким образцам. Во-вторых, элитарная культура для своего распространения использует каналы, свойственные культуре массовой: СМИ, социальные сети, рекламу, фестивали и т.д. Соответственно, она вынуждена перенимать формат популярной культуры, а формат существенно влияет на содержание. Таким образом, в скором времени будут говорить не о разных типах культур, а о различных способах передачи единой культуры.

Тема 1. При раскрытии темы должны быть упомянуты следующие сведения.

Автор приветствует экономическую интеграцию, но осуждает смешение культур.

В школьном курсе обществознания проводится мысль, что глобализация – неоднозначное явление. Она несёт с собой господство массовой культуры, которая полностью коммерциализирована и часто агрессивно настроена по отношению к культуре народной и элитарной. С другой стороны, стал возможен диалог культур, который делает людей понятными друг другу. Должны быть показаны две тенденции глобализации: дифференциация и интеграция. Следует сформулировать мысль, что смешение культур происходит благодаря массовой миграции, а также из-за стремительного развития электронных способов массовой коммуникации.

В ответе также следует показать, что глобализация экономики и культуры не может идти раздельно. Одно непосредственно связано с другим.

Тема 2. При раскрытии темы должны быть упомянуты следующие сведения.

В тексте утверждается, что гражданское общество – отнюдь не полностью положительное явление. Оно по своей сути не может жить без конфронтации с государством. Участник олимпиады должен либо подтвердить, либо опровергнуть эту точку зрения. В частности, может быть указано, что гражданское общество – это не только сфера свободы и самоопределения, но, как утверждал Гегель, сфера господства частных, эгоистических интересов. А частный интерес плохо мирится с общим интересом и очень редко готов служить общему делу. В работе должны быть предложены способы, как возможно предотвратить конфликты, возникающие между государством и гражданским обществом. Среди этих способов: развитие культуры диалога, совершенствование институтов демократии, при помощи которых общественные организации могут донести свою точку зрения до органов власти, толерантность, терпимость к различным мнениям, повышение уровня политической культуры, благодаря чему все конфликты могут быть решены в рамках закона.

Тема 3. При раскрытии темы должны быть упомянуты следующие сведения.

Автор доказывает, что совсем скоро различие массовой и элитарной культуры уйдёт из гуманитарного знания. В школьном курсе обществознания достаточно подробно указывают на отличия массовой и элитарной культуры. Первая направлена на лёгкую узнаваемость, стремительную смену образов и коммерческий успех, вторая – на выражение глубоких смыслов, непонятных массовому зрителю. Массовая культура имеет цель – развлечение, а элитарная культура – самоценна. Первая скорее подростковая и молодёжная, аудитория второй – люди зрелого и старшего возраста. Также выделяется народная культура как самостоятельный вид. В значительно меньшей степени говорится о трансформации двух типов культур, но указывается, что некоторые образцы массовой культуры стали классическими. С другой стороны, самые низкие её образцы переродились в суб- и контркультуры. Вопрос о совпадении двух типов культур по форме и целям – достаточно оригинален, поэтому участник может самостоятельно рассуждать на эту тему, приводя аргументы за и против этой точки зрения.

При оценке работы жюри руководствовалось следующими критериями:

1. обоснование выбора именно этого проекта посредством указания на его актуальность;
2. обоснование недостатков двух других проектов;
3. указание положительных последствий для общества в результате внедрения этого проекта;
4. предложения по изменениям/дополнениям, которые необходимо внести в избранный проект;
5. обществоведческая грамотность, владение материалом школьного курса обществознания, корректность используемых понятий;

6. логичность изложения, аргументированность, умение приводить примеры из жизни общества.

Задание для учащихся 10-11 классов.

Вариант 1.

1. Определите, верны ли нижеприведённые суждения (напишите «верно» или «неверно»), и если нет, исправьте ошибку:

А) Олигополия — это тип рынка, на котором множество фирм производят всю или почти всю продукцию и контролируют значительную долю рынка.

Неверно.

Исправление: олигополия — это тип рынка, на котором господствует несколько крупных (или очень крупных) продавцов.

Б) Хулиганство является разновидностью преступлений против личности.

Неверно.

Исправление: хулиганство — это разновидность преступлений против общественного порядка.

В) Выборы в парламент страны являются важной формой прямой демократии.

Неверно.

Исправление: выборы в парламент страны являются важной формой представительной демократии.

Г) Важное место в философии XIX века занимает теория познания, получившая название «онтология».

Неверно.

Исправление: теория познания, получившая название «гносеология».

2. Определите социальное явление по указанным признакам.

А) - Социально обусловленный процесс передачи и усвоения информации;

- обмен информацией между двумя субъектами;

- процесс вербального воздействия на собеседника;

Ответ: коммуникация.

Б) - владение знаниями и способность ими распорядиться;

- умение решать профессиональные задачи;

- полномочия и ответственность должностного лица;

Ответ: компетенция.

В) - пассивное принятие существующего порядка вещей;

- некритичное восприятие существующих социальных образцов и норм;

- отсутствие собственной позиции.

Ответ: конформизм.

3. Определите известных обществоведов по указанным признакам:

А) - Американский экономист, сторонник либерализма, лауреат Нобелевской премии по экономике.

- Один из самых известных защитников позиций монетаризма.

- Главным экономическим злом считал инфляцию.

Ответ: Милтон Фридман.

Б) Французский философ и писатель XIX века, создатель расовой теории.

Ответ: Жозеф Гобино.

4. Напишите рядом с указанными обществоведческими терминами имена мыслителей, которые либо являются их авторами, либо придали им точное значение.

Гражданское общество. - Г.В.Ф. Гегель.

Ноосфера. - В.И. Вернадский.

Война всех против всех. – Т. Гоббс.

5. По указанным ниже признакам (афоризмам) определите профессию (X):

- Дело X - истолковать закон, а не даровать его.

- Оправдание преступника - это осуждение X.

- X — это говорящий закон, а закон — это немой X.

Ответ: судья.

6. В левой колонке таблицы приведены обществоведческие термины. Внесите в следующие колонки другие обществоведческие понятия, которые являются, соответственно, синонимами, антонимами и паронимами к указанным терминам.

Обществоведческий Термин	Синоним	Антоним	Пароним
Гуманизм	Человечность	Бесчеловечность (насилие)	Героизм
Стагнация	Застой (депрессия)	Развитие	Стагфляция
Депрессия	Застой (стагнация)	Оживление (пик)	Репрессия

7. Прочитайте текст и определите, к какой разновидности мифов относится эта история:

Я расскажу о поглощении, происходящем по завершении дня (Ману), в начале юги... Солнце и семьязычное пламя полыхает на небе и Вселенная наполняется жаром — мир пламенеет. Подвижные и неподвижные существа, населяющие землю, войдут в состояние землистости, предварительно распавшись. И когда все подвижное и неподвижное распадется, явится земля без травы, без деревьев, как спина черепахи. Когда же вода примет свойство земли — запах, тогда возникнут бурлящие, всюду проникающие воды, они пребывают в движении, Вселенную эту наполнив. Когда же свойство воды (вкус) свет в себя впитает, тогда, лишаясь своего качества, вода успокаивается в свете. Когда же языки пламени скроют солнце, стоящее посреди неба, тогда небо, преисполнясь этим огнем, запыхает. А когда свойство света, образ, впитает ветер, тогда подымется великий ветер, огонь же утихнет... Безликое, лишенное запаха; вкуса, касанья, весь мир наполняя гулом, звучное пребудет пространство.

Ответ: эсхатологический миф.

Б) С какими иными разновидностями мифа Вы знакомы? Укажите не менее трёх названий и объясните, что они означают.

Могут быть указаны следующие разновидности мифов:

Космогонические – о происхождении космоса (Вселенной)

Теогонические – о происхождении богов

Антропогонические – о происхождении человека

Зооантропоморфные (тотемические) – о животных-прародителях рода, либо символизирующих действие каких-либо сил.

Героические – о подвигах великих личностей.

Этиологические – о происхождении каких-либо явлений (предметов).

Календарные – о причине смены времён года, дня и ночи

Астральные – о происхождении и сакральном смысле каких-либо небесных тел, явлений, созвездий.

Политические – устойчивые стереотипы (предубеждения) о политической жизни, заложенные в массовом сознании.

8. Вам поручено написать брошюру на тему «Понятие юридической ответственности». Используя знания, полученные в школьном курсе обществознания, напишите аннотацию на 10 строчек, где будет выражена основная мысль брошюры.

Аннотация должна быть написана в виде последовательного, логичного текста, наиболее полно раскрывающего суть понятия.

Предполагается, что высокие баллы могут быть поставлены в случае, когда участник использовал все 10 строчек.

Раскрытие темы предполагает следующее содержание:

Под юридической ответственностью понимаются неблагоприятные последствия, налагаемые государством на правонарушителя в установленной процессуальной форме. Она налагается только за осознанно виновное деяние. Её цель – защита прав человека, восстановление справедливости, возмещение ущерба, предотвращение рецидива, исправление правонарушителя.

Виды юридической ответственности:

1. Гражданско-правовая - Наступает в результате нарушения гражданских прав с целью восстановить имущественное положение потерпевшего.

2. Материальная ответственность: наступает в результате неисполнения трудового договора или как следствие противоправного неисполнения своих обязанностей.

3. Дисциплинарная – накладывается за нарушение трудовой дисциплины властью администрации.

4. Административная – за нарушение норм административного права. Её основание – сам факт правонарушения, независимо от того, повлёк ли он нанесение вреда, или нет.

5. Уголовная ответственность. Накладывается на лицо, совершившее общественно опасное деяние (преступление). Выносится только по решению суда.

9. Представьте, что Вы являетесь сотрудником конкурсной комиссии, которая решает вопрос о выделении финансирования на смелые инновационные разработки в сфере общественных и гуманитарных наук. На Ваш суд выносятся три программы исследований. Выберете одну из них и, опираясь на материал школьного курса обществознания, напишите эссе, где будет обоснован Ваш выбор и доказана социальная значимость наиболее важного, с Вашей точки зрения, проекта.

Эссе должно быть построено по следующему плану:

1) Почему Вы выбрали именно этот проект?

2) В чём заключаются недостатки двух отвергнутых Вами проектов?

3) В чём заключается актуальность избранной Вами темы исследования?

4) Какие положительные последствия для общества принесёт реализация этого проекта?

5) Какие изменения/дополнения Вы могли бы внести в этот проект?

1) Предметом нашего исследования стала избирательная система и её влияние на развитие страны. В результате изучения опыта многих стран нам удалось установить, что пропорциональная избирательная система необыкновенно чувствительна к резким и бурным колебаниям общественного мнения. Она способствует тому, что те мощные его порывы, которые подчас, подобно морским приливам, вздымают целые народы, воплощаются в форме политических партий, а те в свою очередь могут продлить вызвавшие их к жизни социальные страсти и тем самым помешать умиротворению общественного мнения. Этот феномен

приобретает тем большее значение, что действие его усиливается концентрацией вокруг таких новых движений различных малых групп правой и центристской ориентации, носящих личностный характер. Именно таким образом пропорциональная система, очевидно, благоприятствует развитию ультраправых идеологий.

Мы собираемся доказать, что большой ошибкой было бы отрицать влияние самой избирательной системы на итоги выборов. В частности, мы убедительно покажем, что все страны, где экстремистским течениям удалось преобразоваться в представленные в парламентах партии, – это страны, принявшие пропорциональную избирательную систему и использовавшие её без всяких ограничений.

2) О демографическом кризисе в России говорят давно, но пока всех принятых мер хватило только на незначительное повышение рождаемости, которое не может компенсировать значительных демографических потерь начала 90-х годов прошлого века. При этом сама проблема не теряет актуальности: ни у кого нет сомнения, что для выхода России в мировые лидеры требуется количество населения, как минимум превышающее нынешнее в два раза. Как повысить рождаемость в стране? С нашей точки зрения, бессмысленно раздавать деньги за рождение ребёнка: это и морально сомнительно, и разорительно для бюджета. Кроме того, для богатой части населения даже крупная сумма денег покажется незначительной мотивацией для деторождения, а для малообеспеченных слоёв она порождает соблазн растратить её не на семью и детей. Мы предлагаем другой проект: рождение детей должно повышать социальный статус родителей. Лучший способ для этого – оплата из средств бюджета образования для родителей ребёнка. При этом молодые люди, которые успели завести потомство, должны иметь право внеконкурсного поступления в вуз. Если родители уже имеют высшее образование, либо уже учатся в вузе, то государство может предложить им оплатить второе высшее, или дополнительное образование. На вопрос о том, как студенты смогут совмещать учёбу и воспитание ребёнка, мы отвечаем, что никто не будет обязан это совмещать. Родители могут пойти учиться, когда у них будет такая возможность, ибо данная социальная гарантия будет действительна в течение всей жизни родителей.

Мы сознаём, что предложенная мера потребует серьёзных бюджетных расходов. Но мы убеждены: лучше потратить деньги на эффективное решение, чем на десятки неэффективных.

3) В процессе нашего исследования мы установили, что договорная теория, если ограничиваться ее рационалистической стороной, имеет за собою много надёжных оснований, и трудно представить себе более глубокое обоснование государства. Что может быть более естественным и разумным, когда индивид сам познает необходимость государства и создаст его свободно и сознательно?

Тем не менее, мы утверждаем, что эта теория в корне своем является все-таки ложной и, прежде всего потому, что в основе ее полагается неверное понимание существа права. Во всех своих оттенках договорная теория исходит из права, существующего независимо от какой бы то ни было общественной организации, что в существе ошибочно, а отсюда и неизбежно постоянная уловка договорной теории выводить государство, беря одно или несколько положений существующего государственного правопорядка. Сколько времени должно было пройти до тех пор, пока было вообще выработано положение об обязательности договоров, кажущееся естественному праву само собою разумеющимся.

В ходе нашей будущей работы, на основании анализа происхождения большей части государств, когда либо существовавших на земле, мы убедительно покажем, что договорная теория не находит эмпирического подтверждения.

Тема 1. При раскрытии темы должны быть упомянуты следующие сведения.

Избирательное право – это право избирать и быть избранным, а также требовать отчёта от избранного чиновника. Участие в выборах обозначается пятью принципами: равное, прямое, всеобщее, тайное, добровольное голосование. Согласно демократическим принципам, выборы должны быть также альтернативными и гласными.

Избирательная система – это предусмотренный законом порядок формирования выборных органов государства и избрания должностных лиц.

Существует две основных разновидности: мажоритарная и пропорциональная.

А) Мажоритарная система бывает двух видов:

- абсолютного большинства, основанная на принципе «победитель получает всё». Победителю надо набрать абсолютное большинство: 50%+1 голос, т.е. победил тот, кто набрал голосов больше, чем все остальные кандидаты, взятые вместе.

- относительного большинства: победил тот, кто набрал голосов больше, чем все остальные по отдельности.

Б) Пропорциональная система – парламент формируется в зависимости от количества голосов, полученных партиями на выборах.

Некоторые учебники указывают третий вид избирательной системы: *смешанную (гибридную)*, когда часть парламента избирается по мажоритарной системе (одномандатные округа), а другая часть – по пропорциональной.

Учебники также обращают внимание на недостатки каждой системы.

При мажоритарной системе проигравшая партия может набрать значительное количество голосов (например, 20%), но всё равно не будет представлена в парламенте.

При пропорциональной системе в парламент могут пройти силы, которые имеют маленькое количество избирателей. Нередко такие силы являются экстремистскими, о чём и говорится в тексте. Чтобы такого не допустить, вводится процентный барьер. Кроме того, избиратели редко имеют представление о полном избирательном списке и голосуют только за лидеров партии.

Тема 2. При раскрытии темы должны быть упомянуты следующие сведения.

Термин «социальная политика» имеет два основных значения. В узком смысле под ним понимается комплекс мер, направленный на обеспечение приемлемого уровня жизни населения. В широком – целенаправленное воздействие на систему отношений между социальными группами (богатые-бедные; молодёжь - старшее поколение, учащиеся-работающие и т.д.)

Главным субъектом социальной политики является государство. Оно её планирует, расставляет приоритеты, накапливает средства, издаёт соответствующие законы. Существует идея «социального государства», в котором реализован самый широкий спектр социальных программ. Выделяют следующие элементы социальной политики:

- защита прав и свобод человека;
- обеспечение экономической безопасности; борьба с бедностью;
- обеспечение каждому человеку нормальных условий существования от рождения до старости;
- защита семьи, материнства и детства;
- защита и охрана труда;
- социальная защита: защита здоровья, культуры, жилья, образования, досуга.

Главные направления социальной политики:

А) Борьба с бедностью.

Б) Борьба с безработицей.

В) Социальное страхование (социальные гарантии) – это система поддержки нетрудоспособных граждан. Её суть – часть дохода откладывается на время, когда человек будет частично, временно или полностью нетрудоспособным. Этот фонд формируется либо

государством, либо работодателем, либо самим человеком в виде отчисляемого процента.

Виды нетрудоспособности:

- старость, и тогда речь идёт о пенсии по старости;
- инвалидность, болезнь, лечение – оплата медицинской страховки;
- безработица;
- беременность, роды, уход за ребёнком;
- потеря кормильца.

Кроме того, существуют социальные программы. Они предусматривают помощь в социализации, а также помощь активным, работающим людям, чтобы подготовить их трудовой жизни, либо продлить её. Её виды:

- образование (за счёт государства);
- просвещение и развитие культуры;
- отдых и реабилитация (за счёт государства или работодателя);
- помощь в трудных ситуациях.

Автор текста предлагает связать друг с другом программу помощи семье и программу, направленную на доступное образование. Участникам предлагается оценить этот проект.

Тема 3. При раскрытии темы должны быть упомянуты следующие сведения.

Теория общественного договора появляется в 17-м веке. Идея принадлежала Гуго Гроцию (1587-1645), полагавшему, что государство возникает благодаря общению людей друг с другом, которые договариваются об учреждении власти. Но появление последовательной теории связано с именем Т. Гоббса (1588-1679). В сравнении с предыдущими теориями она:

- 1) носила светский характер и объясняла происхождение государства естественными причинами;
- 2) более сложная в соотношении с античным взглядом, учитывающая много факторов, в т.ч. отталкивалась от природы человека;
- 3) стала главенствующей политической идеей эпохи Просвещения.

Т. Гоббс изложил свои взгляды в книге «Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского» (1651). Он разделяет антропоморфный взгляд на природу государства, считая его сделанным по образу и подобию человека.

Изначально люди жили без государства, находясь в естественном состоянии. Оно характеризуется 1) естественным равенством индивидов по их физическим возможностям; 2) взаимной враждой («война всех против всех»). У войны есть три причины: 1) соперничество за материальные блага; 2) взаимное недоверие; 3) жажда славы.

В естественном состоянии человек имеет право на всё. Однако основной естественный закон гласит, что человек стремится к миру. Отсюда второй закон: отказаться от всего, что мешает установлению мира. Люди учреждают государство именно из соображения безопасности. Его смысл состоит в том, что вся сила концентрируется в руках одного или нескольких человек, а другие отказываются применить эту силу. Кроме того, люди делегируют право управлять собой. Определение: «Государство есть единое лицо, ответственным за действия которого сделало себя путем взаимного договора между собой огромное множество людей, с тем чтобы это лицо могло использовать силу и средства всех их так, как сочтет необходимым для их мира и общей защиты».

Носитель власти называется суверен. При этом: 1) подданные больше не имеют права изменять форму правления; 2) не имеют права протестовать и осуждать действия суверена; 3) суверен находится в естественном состоянии, т.е. имеет абсолютную свободу и власть и ограничен лишь естественным законом; 4) он сам решает, что лучше для его народа. Люди свободны в той степени, насколько они не нарушают договор. Страх и свобода – совместимы. Но никто не может отнять у человека право защищать себя, если с такими обязанностями не справляется суверен.

Джон Локк (1632-1704). «Два трактата о политическом правлении» (1690). Он согласен с Гоббсом в том, что люди в естественном состоянии обладали абсолютной свободой (своеволием). Она сводится к неограниченному праву распоряжаться жизнью и собственностью. Локк не считает, что человечество находилось в состоянии войны всех против всех (естественное и войны – два различных состояния). Люди руководствовались законом природы, согласно которому, каждый мог равно ответить на преступление против него. Тем не менее, именно угроза войны заставляет согласиться на договор. Люди делегируют власти право на применение силы. Цель договора – сохранение собственности и установление правосудия. Но власть может применять силу только ради общественного блага. Локк резко высказывается против деспотизма и произвола. У власти есть правовые рамки: 1) править посредством публичных законов, одинаковых для всех; 2) законы направлены только на общее благо; 3) не повышать налоги на собственность без согласия народа; 4) не передавать никому законодательную власть.

Последующие сторонники теории.

Жан-Жак Руссо (1712-1778). «Об общественном договоре». Естественное состояние – это семья. Моменты патриархальной теории. Люди руководствуются самосохранением. Но никто не имеет власти над другим человеком. Руссо не согласен с наличием войны всех против всех. Тем не менее, люди заинтересованы перейти из естественного в гражданское состояние. Причина этого – социальное неравенство. Благодаря договору они получают:

- защиту от врагов;
- право собственности;
- моральную свободу (она основана на разуме, а не на чувственном вожделении).

Суверен – это общая воля людей, которая неотчуждаема. Его цель – общее благо. Он не может требовать от человека того, что противоречит общественному благу. Государство – это условная личность, чья задача состоит в том, чтобы защитить людей, не лишая их свободы. Поэтому Руссо предусматривал право восстания.

Иммануил Кант (1724-1804). Для него общественный договор – это идея разума. Его не существовало в действительности. Эта идея заключается в том, что общество должно жить так, как если бы свободные, ответственные граждане установили сами для себя законы, гарантирующие им свободу и благо, и только поэтому им бы подчинялись.

Учебники не приводят критических возражений относительно теории общественного договора, но некоторые из них указывают, что консенсус по таким важным вопросам между людьми, находящимися на ранних стадиях развития общества, вряд ли был бы возможен. Часто современные, цивилизованные люди не могут прийти к устраивающему всех решению по значительно менее значимым проблемам.

При оценке Задания 9 жюри руководствовалось следующими критериями:

1. обоснование выбора именно этого проекта посредством указания на его актуальность;
2. обоснование недостатков двух других проектов;
3. указание положительных последствий для общества в результате внедрения этого проекта;
4. предложения по изменениям/дополнениям, которые необходимо внести в избранный проект;
5. обществоведческая грамотность, владение материалом школьного курса обществознания, корректность используемых понятий;
6. логичность изложения, аргументированность, умение приводить примеры из жизни общества.

Вариант 2.

1. Определите, верны ли нижеприведённые суждения (напишите «верно» или «неверно»), и если нет, исправьте ошибку:

А) Амортизация – это процент, под который банк выдаёт кредиты.

Неверно.

Исправление: амортизация – часть стоимости продукта, идущая на возмещение износа физического капитала. Или: процесс перенесения стоимости основных средств и нематериальных активов по мере их физического или морального износа на стоимость производимой продукции

Б) Согласно законам РФ, полная дееспособность гражданина может наступить только с момента достижения возраста 18 лет.

Неверно.

Исправление: полная дееспособность может наступить раньше 18 лет в предусмотренных законом случаях, например, сразу после регистрации брака.

В) Центристские партии, как правило, защищают интересы беднейших слоёв населения.

Неверно.

Исправление: центристские партии, как правило, защищают интересы среднего класса.

Г) В созданной О. Контом концепции прагматизма наиболее ярко проявилась пылкая вера человечества во всемогущество научного знания.

Неверно.

Исправление: О. Конт создал концепцию позитивизма.

2. Определите социальное явление по указанным признакам.

А) - Враждебное отношение к науке и просвещению;

- поддержка невежества и устаревших традиций;

- отрицание прогрессивных явлений;

Ответ: обскурантизм.

Б) - устойчивый способ поведения, который воспроизводится в социальной группе;

- правила поведения, передающиеся из поколения к поколению;

- одобренные обществом массовые образцы действий, которым рекомендуется следовать;

Ответ: обычай.

В) прошение, подаваемое в органы государственной власти;

публичное обращение к адресату с требованием совершить определённые действия;

Ответ: петиция.

3. Определите известных обществоведов по указанным признакам:

А) - Английский экономист, активно использовавший математические методы в экономике.

- Главное внимание уделил процессу ценообразования в рыночной экономике;

- Для доказательства своих выводов использовал графики спроса и предложения, которые часто в литературе называются его именем.

Ответ: Альфред Маршалл.

Б) Немецкий и американский психолог-неофрейдист, общепризнанный создатель «женского психоанализа».

Ответ: Карен Хорни.

4. Напишите рядом с указанными обществоведческими терминами имена мыслителей, которые либо являются их авторами, либо придали им точное значение.

Категорический императив – **И. Кант.**

Социальная стратификация – **П.А. Сорокин.**

Бессознательное – **З. Фрейд.**

5. По указанным ниже признакам (афоризмам) определите профессию (X):

- Хороший X легко введет тебя в свое положение.

- X должен не обращать на себя внимания, чтобы вообще видеть.

- Настоящий X готов выслушать каждого, кто поможет ему разобраться в себе.

Ответ: психолог.

6. В левой колонке таблицы приведены обществоведческие термины. Внесите в следующие колонки другие обществоведческие понятия, которые являются, соответственно, синонимами, антонимами и паронимами к указанным терминам.

Обществоведческий Термин	Синоним	Антоним	Пароним
Рецессия	Спад	Подъём	Репрессия
Девияция	Отклонение от нормы	Конформизм	Дефляция
Аффективный	Эмоциональный (чувственный)	Рациональный	Эффективный

7. Прочитайте текст и определите, к какой разновидности мифов относится эта история:

Вождь Мерион, человеков губителю равный, Арею;

После герой Эврипил, блистательный сын Эвемона;

Вслед Андремонид Фоас и за ним Одиссей знаменитый.

Столько восстало их, жаждущих с Гектором славным сразиться.

Слово опять обратил к ним Нестор, конник геренский:

«Жребии бросим, друзья, и которого жребий назначит,

Тот несомненно, я верю, возрадует души ахеян

И не менее радостен будет и сам, коль спасенный

Выйдет из пламенной битвы и страшного единоборства».

Ответ: героический миф.

Б) С какими иными разновидностями мифа Вы знакомы? Укажите не менее трёх названий и объясните, что они означают.

Могут быть указаны следующие разновидности мифов:

Космогонические – о происхождении космоса (Вселенной)

Теогонические – о происхождении богов

Антропогонические – о происхождении человека

Зооантропоморфные (тотемические) – о животных-прародителях рода, либо символизирующих действие каких-либо сил.

Этиологические – о происхождении каких-либо явлений (предметов).

Календарные – о причине смены времён года, дня и ночи

Эсхатологические – о конце света.

Астральные – о происхождении и сакральном смысле каких-либо небесных тел, явлений, созвездий.

Политические – устойчивые стереотипы (предубеждения) о политической жизни, заложенные в массовом сознании.

От участника требуется только краткое объяснение.

8. Вам поручено написать брошюру на тему «Теории происхождения государства». Используя знания, полученные в школьном курсе обществознания, напишите аннотацию на 10 строчек, где будет выражена основная мысль брошюры.

Аннотация должна быть написана в виде последовательного, логичного текста, наиболее полно раскрывающего суть понятия.

Предполагается, что высокие баллы могут быть поставлены в случае, когда участник использовал все 10 строчек.

Раскрытие темы предполагает следующее содержание:

Теории происхождения государства – это взгляд учёных на возникновение и развитие основного института общества.

Учебники указывают 8 разновидностей теорий:

- теологическая (государство создано волей Господа);
- патриархальная (государство образуется в результате усложнения и расширения семьи);
- договорная (государство стало следствием общественного договора);
- органическая (государство образуется подобно биологическому организму, в результате эволюции социума);
- психологическая (потребность психики человека в защите, подчинении, а у некоторых – потребность во власти);
- ирригационная (в целях владения и эффективного распоряжения водой);
- насилия (государство – продукт насильственного завоевания одних племён другими)
- классовая, материалистическая (государство возникает в результате борьбы классов за владение собственностью).

9. Представьте, что Вы являетесь сотрудником конкурсной комиссии, которая решает вопрос о выделении финансирования на смелые инновационные разработки в сфере общественных и гуманитарных наук. На Ваш суд выносятся три программы исследований. Выберете одну из них и, опираясь на материал школьного курса обществознания, напишите эссе, где будет обоснован Ваш выбор и доказана социальная значимость наиболее важного, с Вашей точки зрения, проекта.

Эссе должно быть построено по следующему плану:

- 1) Почему Вы выбрали именно этот проект?**
- 2) В чём заключаются недостатки двух отвергнутых Вами проектов?**
- 3) В чём заключается актуальность избранной Вами темы исследования?**
- 4) Какие положительные последствия для общества принесёт реализация этого проекта?**
- 5) Какие изменения/дополнения Вы могли бы внести в этот проект?**

1) Наше исследование убедительно свидетельствует о том, что политические партии в большинстве стран мира не выражают интересы широких социальных групп, не способствуют становлению гражданского общества и реальной демократии. И даже «партия власти», либо «системная оппозиция» никак не могут считаться выразителями интересов широких социальных групп. Европейские партии скорее похожи на политические элитарные клубы, не представляющие никого, кроме своих членов и ближайшего окружения. Исключение составляют лишь партии с широкой региональной сетью (как правило, левой и национально-патриотической ориентации), чья идеология часто направлена против развития демократии и выражает интересы национальной олигархии. Там, где существует

«двухпартийная» система, а тем более прямое противостояние действующей власти и оппозиции, на деле происходит развитие структур клановых, корпоративных и их активная интеграция во власть. Отсюда – столь значительный уровень коррупции во многих странах.

Мы полагаем, что «кадровая» партийная система, широко распространённая по всему миру, с легкостью позволяет представителям криминального мира проникать в законодательные органы и руководить региональными администрациями, что обходится экономике государства очень дорого. Ресурсы страны расходуются на постоянное согласование официального курса с интересами клановых и корпоративных структур. Не удивительно, что в такой ситуации фактически разрушаются наука, образование, культура, здравоохранение и социальная сфера, к которым олигархические кланы равнодушны.

В случае поддержки наших исследований мы докажем, что партийная политика не имеет национального лица. Странам, желающим пойти по демократическому пути развития, требуются не партии, а национальные лидеры, которые будут отстаивать интересы самых разных социальных групп: начиная от территориальных, заканчивая промышленными и интеллектуальными. И выборы должны быть соревнованием не безличных партий, а именно личностей, которые воплощают собой индивидуальные качества, присущие тому или иному народу.

2) Наше исследование показывает, что протекционизм – это не препятствие для развития глобализационных процессов, а наоборот, - один из важнейших двигателей для глобализации и экономической интеграции. Во-первых, защита собственного производителя означает не желание изолировать его от мирового рынка, а, наоборот, желание, чтобы он в нём участвовал и был конкурентоспособным. Во-вторых, производитель-экспортёр должен надеяться не на абстрактную глобализацию, а на свои способности улучшать качества товара, благодаря чему он станет более привлекательным для страны-импортёра, даже несмотря на протекционистские меры. Таким образом, он научится конкурировать не со слабым соперником из развивающейся страны, а с серьёзным противником в виде интересов целого государства. В-третьих, не будем забывать, что фритрейдерство – это также результат своего рода протекционизма, защиты интересов крупных транснациональных корпораций международными финансовыми организациями.

Продолжая наши исследования, мы докажем что фритрейдерство в современном варианте даёт несправедливое конкурентное преимущество известным производителям и часто закрывает возможности для не столь известных и влиятельных, но при этом молодых и перспективных компаний, которые могут предложить продукцию более высокого качества. Отсюда противостояние национальных и межнациональных протекционистских мер будет способствовать настоящей свободной конкуренции на мировом рынке.

3) Родители школьников часто сталкиваются с тем, что их дети готовы заниматься любыми делами, только не садиться делать уроки. Их трудолюбие в других занятиях доказывает, что они – не лентяи, а прокрастинаторы. Этим словом обозначается такой тип людей, который склонен откладывать «на потом» сложные или неприятные дела. Но то, что им нравится, они могут выполнять с большим энтузиазмом. Метод, который мы открыли и на который просим финансирования, превращает прокрастинаторов в полезных членов общества, вызывающих уважение окружающих своим трудолюбием и умением распоряжаться временем. Обычные прокрастинаторы просто откладывают работу на потом, но мы с помощью специально разработанных психологических тренингов добьёмся того, что упорядоченные прокрастинаторы ловко используют своё качество для достижения высоких результатов в работе и учёбе. Наша ключевая идея состоит в том, что прокрастинаторы на самом деле редко сидят без дела. Они все время заняты бесполезными делами вроде прополки сада, заточки карандашей или поиска разумного способа организовать свой труд — с единственной целью не заниматься более важными вещами. Никакая сила не заставила бы прокрастинатора точить карандаши, если бы других дел у него не было. В то же время

прокрастинатор может вовремя выполнять важные и трудные дела, если таким образом можно отложить на потом выполнение чего-то еще более важного, но не самого срочного. Таким образом, на первый план выходят менее полезные, но от этого не менее нужные дела.

Тема 1. При раскрытии темы должны быть упомянуты следующие сведения.

Политические партии являются важным политическим институтом. Под ними понимают наиболее активные группы, борющиеся за власть и представляющие интересы определённых общественных сил. Партии делятся:

А) властвующие и оппозиционные;

Б) массовые и кадровые. Массовые – это движения, где нет чёткой субординации, ярко выраженных лидеров, чётких целей. Как правило, являются совокупностью различных сил близкой политической направленности.

В кадровых партиях существует чёткая структура, программа, цели, хорошо узнаваемые лидеры. Как правило, это объединения богатых, влиятельных управленцев, имеющих серьёзную финансовую поддержку.

Деление партий на кадровые и массовые предложил французский политолог Морис Дюверже.

В) по типу политической идеологии:

– консервативные (опора на традиции, защита определяющей роли государства в обществе);

- либеральные (минимальная роль государства, увеличение роли гражданского общества, защита политических свобод и прав человека);

- социал-демократические – выступление против олигархии, защита социальных гарантий, требование борьбы с бедностью, желание установить социальную справедливость.

Партии занимают ярко выраженное промежуточное положение между государством и гражданским обществом. С одной стороны, он не всегда часть системы. Партия может участвовать в политической жизни, но не всегда осуществлять власть, быть подпольной, но при этом достаточно влиятельной. С другой стороны, партии – часть системы. Во многих странах партии финансируются из бюджета и поэтому часто сливаются с государственным аппаратом. По своей политической сути, партии выражают только лишь часть общественных интересов и, как правило, меньшую часть. Об этом и говорит автор, считая, что политические партии должны уйти в прошлое.

Тема 2. При раскрытии темы должны быть упомянуты следующие сведения.

Следует привести различие экспорта (сумма вывозимых товаров и услуг) и импорта (сумма ввозимых товаров и услуг). Разница между экспортом и импортом называется «сальдо внешней торговли». Если страна вывозит больше, чем ввозит, это называется «положительным торговым сальдо».

Раскрывается смысл «принципа сравнительных преимуществ»: экономические субъекты (в данном случае – страны), оказываются наиболее производительными, когда они специализируются на производстве тех товаров и услуг, в изготовлении которых они проявляют особую эффективность или располагают значительным опытом и квалификацией.

Международная торговля выгодна почти всем, но в каждой стране в результате будут выигравшие и проигравшие. Например, от большого объёма экспорта в стране может образоваться дефицит товара. От большого объёма импорта страдает национальный производитель, который не может конкурировать с производителем из другой страны, имеющим заведомые преимущества в производстве. Особенно серьёзный урон может быть нанесён в результате демпинга – резкого и необоснованного снижения цен на ввозимые товары.

Поэтому вводятся импортные пошлины на ввозимые товары, позволяющие увеличить их цену, или импортные квоты, ограничивающие количество ввозимого товара. Бывают

также экспортные квоты, которые не позволяют определённым видам товаров и благ полностью уйти за границу.

Совокупность мер по защите национальных производителей (и рабочих мест) называется «политикой протекционизма». Но надо понимать, что в результате этих мер страдают национальные потребители, вынужденные покупать либо товары низкого качества, либо очень дорогие товары высокого качества.

Протекционизм может быть оправдан для защиты молодых, только развивающихся областей экономики, но при условии, если импортные пошлины будут постепенно снижаться.

Политика по отказу от протекционизма называется «фритрейдерской». Её принципы стали особенно значимыми при создании глобального рынка. На данный момент фритрейдерство защищают специально созданные для этого международные организации, главная из которых – ВТО.

Тема 3. При раскрытии темы должны быть упомянуты следующие сведения.

Тема предполагает использование сведений из различных областей школьного курса обществознания. В частности, она раскрывается через обсуждение мотивов и целей человеческой деятельности. Очевидно, что прокрастинаторы – творческие люди, которые не выносят повседневной рутины. Они хотят придать смысл собственной жизни, заниматься полезной деятельностью, которая имеет непосредственный результат. Им очень важно быть заинтересованными, мотивированными, понимать назначение своей основной работы. Правда, они готовы заниматься тем, что интересно им, а автор предлагает направить их деятельность в общественно полезное русло. Для этого от них потребуется развитие самодисциплины, укрепление волевого начала, развитие навыка ставить и добиваться жизненных целей. В таком случае из прокрастинаторов могут получиться новаторы, которые способны нетривиально смотреть на многие привычные вещи.

Поскольку речь идёт о явлении прокрастинации в средней школе, то встаёт вопрос об изменении методик образования. Новые методики должны соответствовать современному уровню развития общества, что необходимо влечёт за собой появление новых характеристик среднего образования. Могут быть приведены следующие характеристики:

- открытость, т.е. приветствуется влияние со стороны;
- непрерывность (дополнительное, повышение квалификации и т.д.);
- интерактивность (повышение доли самостоятельной работы, деловые игры, визуализация);
- технологичность (мобильность, оснащённость);
- практическая ориентация (требования профессионального сообщества);
- узкая специализация.

Предполагается, что посредством этих свойств удастся повысить мотивацию школьников и качество их образования.

При оценке Задания 9 жюри руководствовалось следующими критериями:

1. обоснование выбора именно этого проекта посредством указания на его актуальность;
2. обоснование недостатков двух других проектов;
3. указание положительных последствий для общества в результате внедрения этого проекта;
4. предложения по изменениям/дополнениям, которые необходимо внести в избранный проект;
5. обществоведческая грамотность, владение материалом школьного курса обществознания, корректность используемых понятий;
6. логичность изложения, аргументированность, умение приводить примеры из жизни общества.



2013/2014 учебный год
КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ¹

олимпиады школьников «ЛОМОНОСОВ»
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ для 5-7 классов

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ:

*От **90** баллов включительно и выше.*

ПРИЗЁР:

*От **70** баллов до **89** баллов включительно.*

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ (диплом I степени):

*От **93** балла включительно и выше.*

ПРИЗЁР (диплом II степени):

92 балла

¹ Утверждены на заседании жюри олимпиады школьников «Ломоносов» по обществознанию.



2013/2014 учебный год
КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ²

олимпиады школьников «ЛОМОНОСОВ»
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ для 8-9 классов

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ:

*От **98** баллов включительно и выше.*

ПРИЗЁР:

*От **75** баллов до **97** баллов включительно.*

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ (диплом I степени):

*От **95** баллов включительно и выше.*

ПРИЗЁР (диплом II степени):

*От **83** баллов до **94** баллов включительно.*

ПРИЗЁР (диплом III степени):

*От **80** баллов до **82** баллов включительно.*

² Утверждены на заседании жюри олимпиады школьников «Ломоносов» по обществознанию.



ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»

2012/2013 учебный год

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

Краткая инструкция для участника

Для того чтобы стать участником олимпиады, необходимо лично зарегистрироваться на портале олимпиады школьников «Ломоносов» по адресу: www.lomonosov.msu.ru и получить доступ в личный кабинет.

Оргкомитет принимает к рассмотрению работы участников отборочного этапа, поступившие только из личного кабинета на портале Олимпиады до 24 часов 21 января 2013 года включительно (по московскому времени).

Участник может направить только одну работу по каждому предмету (комплексу предметов). Файл с работой отборочного этапа должен иметь формат PDF (Portable Document Format). Для конвертации Ваших решений в формат PDF можно воспользоваться специальными бесплатными программами или встроенными инструментами Office Word. До момента окончания приема работ участник имеет возможность повторно направить исправленный файл с работой, при этом исходный файл заменяется новым и удаляется с портала Олимпиады.

Информация о получении работ оргкомитетом размещается на портале Олимпиады в личном кабинете участника.

Результаты отборочного этапа будут опубликованы на портале Олимпиады. Работы участников отборочного этапа не рецензируются, не копируются, не сканируются и не высылаются участникам или иным лицам.

Оформление решений (размер шрифта, междустрочные интервалы и пр.) участник выбирает самостоятельно, учитывая следующие требования:

- на листах ответов запрещается указывать фамилию, имя, отчество участника;
 - нумерация ответов должна соответствовать нумерации олимпиадных заданий;
 - решения или их части могут быть набраны на компьютере или написаны от руки и отсканированы;
 - рукописные части работы (при их наличии), в том числе чертежи и рисунки, необходимо выполнять разборчиво ручкой с пастой синего или черного цвета.
- Дополнительные требования к оформлению решений (в случае необходимости) приведены в тексте заданий.

ЗАДАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Уважаемые участники!

Ниже приведён список социальных явлений, вызывающих в наше время острые общественные дискуссии:

- 1) Смертная казнь.
- 2) Благотворительность.
- 3) Социальные сети.
- 4) Массовая культура.
- 5) Инфляция.

Вам необходимо выбрать одно из этих явлений и написать текст, содержащий анализ влияний, оказываемых данными явлениями на различные сферы общества.

Текст должен быть написан по следующему плану:

1. Определение социального явления.
2. Связанный с этим явлением пример из истории развития общества, наиболее показательный по Вашему мнению.
3. Описание влияния на политическую сферу общества.
А) Положительное.
Б) Отрицательное.
4. Описание влияния на экономическую сферу общества.
А) Положительное.
Б) Отрицательное.
5. Описание влияния на социальную сферу общества
А) Положительное.
Б) Отрицательное.
6. Описание влияния на духовную сферу общества
А) Положительное.
Б) Отрицательное.
7. Вывод о дальнейших перспективах существования в обществе данного явления.

При ответе старайтесь приводить наиболее точные доводы в защиту той или иной позиции.

Требования к оформлению: Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал одинарный. ОБЪЕМ - НЕ более 3 страниц А4.

Желаем удачи!

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ» ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ НА ОТБОРОЧНОМ ТУРЕ

- *Определение рассматриваемого социального явления;*
- *Обоснование выбора темы, ее актуальности, содержания и значения как проблемы для человека и общества;*
- *Описание положительного и отрицательного влияния на политическую сферу общества;*
- *Описание положительного и отрицательного влияния на экономическую сферу общества;*
- *Описание положительного и отрицательного влияния на социальную сферу общества;*
- *Описание положительного и отрицательного влияния на духовную сферу общества;*
- *Знание основных понятий, мыслителей, концепций курса обществознания и умение правильно их использовать в своей работе;*
- *Способность формулировать свою позицию, аргументировать ее примерами из литературы, истории, общественной и личной жизни;*
- *Вывод о перспективах развития анализируемого явления в обществе;*
- *Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка.*

Вариант I.

Часть I (Вопросы 1-12).

(Максимум за 1 часть – 20 баллов)

1. Автором первого в мире учебника по экономике для школьников был:

А) А. Смит; Б) К. Маркс; В) Й. Шумпетер; Г) Дж. Кейнс; Д) П. Самуэльсон; Е) Ф. фон Хайек

Ответ: Д (За правильный ответ - 2 балла)

2. Укажите признаки, присущие совершенной конкуренции:

А) На рынке присутствует множество мелких фирм; Б) на рынке присутствует несколько крупных фирм; В) предложение каждой фирмы существенно влияет на рыночную цену; Г) продавцы могут свободно выходить на рынок; Д) продавцы могут свободно покидать рынок; Е) величина предложения ограничена государственным регулированием.

Ответ: АГД (За 2 правильных ответа – 1 балл, за 3 правильных ответа -2 балла)

3. Несколько фирм создали юридическое лицо, которое занимается сбытом произведённой ими продукции. Такое объединение называется:

А) Картель; Б) синдикат; В) трест; Г) олигополия; Д) монополия; Е) концерн.

Ответ: Б (За правильный ответ - 2 балла)

4. Что такое «рыночная цена фирмы»?

А) Стоимость имущества фирмы; Б) совокупный доход её сотрудников; В) стоимость её акций; Г) величина кредитов, взятых фирмой для развития бизнеса; Д) цена всей выпускаемой фирмой продукции в течение года.

Ответ: В (За правильный ответ - 1 балл)

5. Что такое «эффект мультипликатора» в экономике?

А) Увеличение расходов одних потребителей влечёт за собой увеличение расходов и доходов других потребителей; Б) увеличение объёмов производства ведёт к увеличению уровня дохода граждан; В) увеличение объёмов производства ведёт к деградации окружающей среды; Г) унижение величины спроса ведёт к снижению величины предложения; Д) нарастание дефицита бюджета влечёт за собой рост инфляции; Е) рост объёма экспорта влечёт рост объёма импорта.

Ответ: А (За правильный ответ - 2 балла)

6. Что из перечисленных ниже явлений считается структурной безработицей?

А) Увольнение рабочих в связи с ликвидацией лесоперерабатывающей промышленности; Б) добровольный уход с работы молодых сотрудников, желающих трудоустроиться на высокотехнологичных предприятиях; В) выход пожилых сотрудников на пенсию; Г) потеря работы менеджерами в связи с наступлением экономического кризиса; Д) увольнение торговцев в связи с завершением сезона массовой продажи фруктов; Е) уход с работы сотрудника, поступившего учиться в университет.

Ответ: А (За правильный ответ - 1 балл)

7. Какие утверждения верны с точки зрения естественно-правовой теории права?

А) Право не сводится к текстам законов; Б) в основании права лежит представления о системе необходимых прав и свобод; В) право есть устойчиво сложившаяся в сознании людей система понятий о запрещённом и разрешённом; Г) право выражает сложившиеся на данном этапе экономические отношения; Д) право – это сложившаяся в обществе система господства и подчинения.

Ответ: АБ (За полный правильный ответ - 2 балла, за один правильный ответ – 0 баллов)

8. Административная ответственность как разновидность юридической ответственности:

А) Устанавливается только в судебном порядке; Б) назначается только за преступления; В) назначается только за проступки; Г) назначается за нарушение трудовой дисциплины; Д) выражается в виде требования возместить имущественный ущерб; Е) порядок её наложения указывается в Уголовно-процессуальном кодексе.

Ответ: В (За правильный ответ - 2 балла)

9. Президент Российской Федерации является:

А) Главой законодательной власти; Б) главой исполнительной власти; В) главой судебной власти; Г) руководителем всех форм местного самоуправления; Д) президент РФ не включён ни в одну из ветвей власти, а находится над ними; Е) президент РФ является главой СНГ.

Ответ: Д (За правильный ответ - 1 балл)

10. В какой разновидности судопроизводства обязательно присутствие прокурора?

А) Конституционного; Б) уголовного; В) административного; Г) гражданского; Д) мирового; Е) третейского.

Ответ: Б (За правильный ответ - 1 балл)

11. В какую разновидность преступлений включается хулиганство?

А) Преступления против личности; Б) преступления в сфере экономики; В) преступления против общественной безопасности и общественного порядка; Г) преступления против государственной власти; Д) воинские преступления; Е) преступления против человечности.

Ответ: В (За правильный ответ - 2 балла)

12. Протестантские религии отказались от следующих догматов и положений, свойственных православию и католицизму:

А) о Пресвятой Троице; Б) о богочеловеческой природе Сына Божего; В) о спасении личным усилием; Г) священство и монашество; Д) молитвы за умерших; Е) почитание Пресвятой Богородицы и святых; Ж) почитание мощей и икон; З) соблюдение постов.

Ответ: ВГДЕЖЗ (За 6 правильных ответов - 2 балла, за 4-5 правильных ответов – 1 балл. При указании одного неверного ответа – 0 баллов)

Часть II (Вопросы 13 – 20).
Максимально за Часть II – 20 баллов.

13. Расшифруйте аббревиатуру «МВФ»
Ответ: Международный валютный фонд.
(За правильный ответ - 2 балла)

14. Назовите в правильной последовательности три стадии развития культурно-исторического типа согласно цивилизационной теории Н.Я. Данилевского:
Ответ: стадии 1) роста (самоопределения); 2) цветения и плодоношения; 3) истощения сил.
(За верно указанные три стадии - 2 балла, за верно указанные две стадии – 1 балл).

15. Объясните различие между понятиями «девальвация» и «стагфляция»
Ответ: девальвация - снижение курса национальной валюты по отношению к другим валютам, стагфляция – кризис экономики, выраженный одновременно в развитии инфляции и застоя (стагнации).
(За правильные объяснения двух терминов - 2 балла, за правильное объяснение 1 термина – 1 балл)

16. Впишите фамилии известных учёных:
а) Австрийский социолог, считавший государство продуктом завоевания одного народа другим **Л. Гумплович**
б) Английский философ, защищавший патриархальную теорию происхождения государства **Р. Филмер**
в) Немецкий философ, автор первой теории гражданского общества **Г.В.Ф. Гегель**
(По 1 баллу за каждое правильно указанное имя. Максимально – 3 балла)

17. Как известно, важная для экономики современных западных стран страта «средний класс» делится на три слоя. Распределите приведённые ниже социальные статусы по соответствующим слоям. Внесите буквы правильных ответов в графы таблицы.

А) Популярные актёры; Б) неквалифицированные рабочие умственного труда; В) менеджеры среднего звена; Г) преподаватели; Д) мелкие промышленники; Е) начинающие предприниматели; Ж) известные адвокаты; З) врачи; И) мелкие служащие.

Ответ:

Верхний средний класс	Средний средний класс	Нижний средний класс
АДЖ	ВГЗ	БЕИ

(За полный правильный ответ - 3 балла, за 7-8 правильных позиций – 2 балла, за 6 правильных позиций – 1 балл, за 5 и меньше – 0 баллов)

18. Приведите в соответствие автора и название его произведения.

1) Ф. фон Хайек	А) «Капитализм, социализм и демократия»
2) Й. Шумпетер:	Б) «Теория праздного класса»
3) Т. Веблен	В) «О демократии в Америке»
4) А. де Токвиль	Г) «Индивидуализм и экономический порядок»

Ответ: 1Г, 2А, 3Б, 4В

(За 4 верных соответствия - 3 балла, за 3 верных соответствия – 2 балла, за 2 верное соответствие – 1 балл)

19. В Средневековье существовало поверье о «трёх чёрных всадниках», олицетворявшие три самые страшные беды человечества. Назовите их.

Ответ: голод, война, чума.

(За правильный ответ - 2 балла. За верное название двух «всадников» - 1 балл)

20. Ученик выложил на своей странице в социальной сети следующую историю и в комментариях подписал, что она является ярким примером эсхатологического мифа. Прав ли ученик? Обоснуйте свой ответ.

В доме суфийского мастера ученики готовили трапезу. Непожиданно оказалось, что не хватило лука.

— Да, лук не помешал бы, — произнёс мастер. И сразу же, словно с неба, посреди удивлённых учеников упала связка с луком. Ученики стали перешёптываться между собой в восторге:

— Вот оно, доказательство божественного благословения! Теперь у нас нет никаких сомнений в величии нашего учителя... Это чудо!

— Чудо, говорите? — сурово переспросил суфий. — Что же, по вашему выходит, наш Господь содержит овощную лавочку?

Ответ: Ученик не прав. Эсхатологический миф – это рассказ о конце света (о грядущей гибели, либо перерождении космоса).

(За указание на то, что ученик не прав - 1 балл, за правильное объяснение термина «эсхатологический» - 2 балла. Максимально – 3 балла)

Часть III, задание 21.

Максимально за Часть III – 10 баллов.

На одном из популярных среди школьников Интернет-сайте, посвящённом изучению предмета «Обществознание», была размещена следующая информация. Однако авторы в небольшом тексте сделали 10 фактических ошибок. Найдите ошибки и кратко объясните, почему каждое из 10-ти утверждений является неправильным?

Позитивизм – философское направление 1) 18-го века, которое считает надёжным знание, которое должно опираться на нейтральный опыт, а единственной, познавательной ценной формой знаний является 2) теоретическое описание фактов.

Основоположником *позитивизма* считается 3) английский философ Огюст Конт, полагавший, что современной «научной» стадии развития человечества предшествовали «теологическая» и 4) «диалектическая» стадии, причем характерной особенностью этого стадийного развития является то, что каждая последующая стадия 5) менее оснащена знаниями, чем предыдущая. По мнению Конта, основная задача науки — описание, прогнозирование и контроль. Ученый начинает с точного описания наблюдаемых событий, из которого могут быть извлечены математические законы, описывающие естественные закономерности. А как только в распоряжении ученого оказываются законы, у него появляется возможность делать прогнозы. Хороший ученый должен избегать попыток объяснять причины тех или иных событий, особенно в тех случаях, когда речь идет о сущностях, наблюдать которые невозможно. Учёные должны искать не сущность явлений, а их отношение, выражаемое с помощью законов — постоянных отношений, существующих между фактами.

Таким образом, единственной формой знания при *позитивизме* становится 6) обыденное знание. Человечество становится достаточно взрослым, чтобы мужественно признать относительность 7) (нерелятивности) познания. Важной чертой научного знания является эмпиризм — строгое подчинение воображения 8) рассуждению. Здесь Конт повторяет идею 9) Р. Декарта о том, что фундаментом знания должен стать проверенный опыт. Ещё одной чертой научного знания является прагматизм: знание 10) должно существовать только ради самого себя, быть точным, достоверным и оптимистичным.

Ответы:

- 1) Не 18, а 19-го и 20-го
- 2) Не теоретическое, а эмпирическое
- 3) Не английский, а французский
- 4) Не диалектическая, а метафизическая
- 5) Не менее, а более оснащена
- 6) Не обыденное, а научное знание
- 7) Относительность – это не «нерелятивность», а «релятивность»
- 8) В эмпиризме воображение подчинено не рассуждению, а наблюдению
- 9) Р. Декарт – не эмпирик.
- 10) «Прагматизм» означает, что знание не должно существовать «только ради самого себя». Оно должно приносить пользу обществу.

По 1 баллу за каждое правильное исправление. Всего – 10 баллов

Часть IV, задание 22. Максимальный балл – 50.

Ниже приведены два высказывания, имеющие отношение к различным общественным наукам. Оба высказывания достаточно многозначны и выражают весьма радикальные позиции. Вам следует выбрать одно из двух высказываний и написать эссе, в котором Вы вступите в спор с одним из авторов и станете его *оппонентом*. Грамотное оппонирование предполагает наличие в работе следующих пунктов:

- 1) Чёткую формулировку позиции автора текста.
- 2) Объяснение, почему она актуальна.
- 3) Указание, в чём заключаются её сильные и слабые стороны.
- 4) Объяснение, с чем именно Вы не согласны, а с чем бы могли согласиться.
- 5) Предложение, как можно решить данную проблему другим способом.

1. *На вопрос «Должно ли быть у государства право облагать нас налогами?» я бы ответила: «Нет, налоги должны быть исключительно добровольными». Государство, однако, нельзя назвать вором в том смысле, в каком мы зовём вором отдельного человека. Слишком часто в условиях смешанной экономики государство посягает на имущество, на которое не имеет никаких прав. Но эта проблема должна решаться конституционно; это вовсе не даёт нам право обкрадывать государство. (Айн Рэнд)*

Автор полагает, что налоги следует платить добровольно, хотя не призывает к немедленному отказу от выплат. Сильная сторона этой позиции – государство должно заинтересовать человека в том, чтобы он его поддерживал. Автор указывает, что государство часто берёт то, что ему не принадлежит, ничего не давая взамен. Слабая сторона – государство не может держаться только на соображениях благотворительности, а без государства насилие и произвол, которого опасается автор, могут стать нормой.

В ответах требовалось упомянуть следующую информацию:

Налоги – это обязательные платежи, взимаемые государством с целью обеспечения бюджета. Кроме того, налоги выполняют функции перераспределения доходов и регулируют экономические отношения. Посредством налоговой политики государство может навязывать выгодные ему правила игры.

Налог включает в себя следующие элементы:

- субъект налога (налогоплательщик) – лицо, которое обязано платить налог,
- объект налога – предмет, за владение которым уплачивается налог (доход, зарплата, имущество, вещи).
- Источник налога – доход, с которого уплачивают налог (иногда совпадает с объектом, прибыль, зарплата).
- Единица обложения – единица измерения объекта налога (л.с., гектар, литр и т.д.).
- Налоговая ставка – величина налога на единицу обложения. Сколько выплачивать за одну л.с., один гектар и т.д.

Виды налогов:

- прямые – непосредственно на доходы или имущество (по декларации, реестру). Подоходный налог – выплачиваемый с дохода. Земельный налог.

- косвенные – включённые в оплату. 1) акцизы – цена сверх установленной; 2) налог на добавленную стоимость – непосредственно на доход от сделки; 3) таможенные пошлины.

Различаются прогрессивная шкала налога (размер налога зависит от величины дохода) и пропорциональная шкала (для всех уровней дохода одинакова; например, в России единая ставка подоходного налога – 13%)

Ещё одно деление: общие налоги, которыми государство распоряжается по собственному усмотрению и специальные (целевые), отчисляемые на специальные цели (социальный налог, дорожный фонд и т.д.).

Широкие социальные программы возможны только там, где граждане и предприятия платят высокие налоги.

Обычно рост доли абсентеистов в обществе интерпретируется как проявление серьезного кризиса легитимности политической системы, глубокого кризиса ее норм и ценностей. Иногда абсентеизм рассматривается как проявление политического протеста. В то же время этот тип поведения может являться, напротив, показателем уважения и доверия людей к своим представителям во власти. Многие политологи полагают, что признаком нормально функционирующей системы политических отношений является не всеобщая политизация населения, а нормальная деятельность граждан и политиков в своих сферах, причем индивид, успешно занимающийся своим делом и полноценно обеспечивающий свою жизнь, как правило, не вмешивается в политику. Подобного типа люди ограничивают свою политическую деятельность участием в выборах, референдумах. Более активное участие и включение в политическую деятельность происходит в том случае, если их существование и деятельность испытывает ограничения и давление со стороны существующей власти (несовершенство законодательства, завышенные налоговые ставки, расовая дискриминация и т.п.).

По материалам сайта <http://kulturoznanie.ru/politology/tipologiya-politicheskogo-uchastiya-politicheskij-protest-absenteizm/>

Абсентеизм – это уклонение от участия в политических выборах. В демократических странах участие в выборах является добровольным; никто не имеет права заставить голосовать.

Автор полагает, что абсентеизм не может трактоваться однозначно отрицательно. Неявка на выборы может означать индифферентность к политике, а значит удовлетворённость условиями жизни.

Сильная сторона авторской позиции – достаточно глубокое рассмотрение феномена; понимание того, что излишняя политизация общества есть признак его нестабильности. Так, в развитых демократических странах в выборах участвует не более 50% электората. Слабая сторона – недооценка того, что абсентеизм может быть явно отрицательным явлением в силу следующих оснований:

- неучастие в выборах может означать, что население уже отчаялось наладить диалог с властью и поэтому знает, что посредством голосования невозможно ничего изменить;
- неучастие может быть скрытой формой социального протеста и даже бойкота власти;
- если законодательством предусмотрен минимальный порог явки избирателей, позволяющий считать выборы состоявшимися, то массовая неявка на голосование приведёт к срыву выборов и, как следствие, к необходимости назначить повторное голосование;
- наконец абсентеизм может свидетельствовать просто о низком уровне политической культуры, о неразвитости в стране демократических институтов, о незнании гражданами своих прав.

Нотариус защищает, а сам похож на слабого; говоря об истине, он косноязычен; проливая свет, он сам в тени; устанавливая правду, не выглядит героем; охраняя, не бряцает мечом; отделяя белое от черного, он сам в чернилах; свершая, никогда не увенчан лаврами. В семье юристов он словно последний; он как пасынок, не ведающий о высоком родстве. Он миротворец и не гордится этим (Р. Алеев).

Автор в афористической форме указывает на важную роль нотариата в системе права. В этом состоит его сильная сторона. Как известно, одни из самых сложных юридических дел касаются всего, что связано с разделом имущества: расторжение брака, наследование, долевое владение и т.д. Нотариус призван помогать людям в разрешении этих споров.

В ответах следовало упомянуть следующую информацию:

Нотариат является специальным правоохранительным органом. Его назначение – письменная фиксация прав граждан и организаций. Бывают государственные и частные нотариусы; при их отсутствии функции нотариата берут на себя местные органы власти.

В обязанности нотариуса входит:

- разъяснение гражданам их прав и обязанностей;
- содействие гражданам в защите их законных прав;
- предупреждение о последствиях нотариально заверенных сделок;
- сохранение сведений в тайне.

Полномочия нотариуса: 1) удостоверение сделок с недвижимостью (для движимого имущества не требуется нотариального заверения), причём только по месту нахождения объекта недвижимости, 2) удостоверение завещаний; 3) ведение наследственных дел.

Слабая сторона авторской позиции состоит в том, что нотариус не может в одиночку обеспечивать справедливость правовой системы. Он играет во многом подчинённую роль; его решения и действия могут быть легко оспорены в суде. Кроме того, трудно нотариуса назвать «миротворцем»; в его задачу не входит урегулирование споров, а лишь строгое соблюдение законных прав участников спора.

Во многих случаях нотариат не является последней инстанцией по закреплению прав граждан. Например, сделки с недвижимостью в нашей стране подлежат обязательной государственной регистрации.

Труднодостижимый идеал «благородного мужа» в конфуцианстве доступен лишь тем, кто способен развить в себе лучшие нравственные качества, необходимые для управления государством. В этом смысле «благородный муж» – это государственный муж, политик и чиновник, который берет на себя ответственность за благо общества и является образцом для всех остальных. Он, помимо осознания приоритетности государственных интересов, обладает сильной волей, рассудительностью и непритязательностью, близкой к аскетизму. Такому человеку чужды погоня за удовлетворением чувственных вожделений, необдуманные поступки, субъективизм в принятии решений. «Благородный муж» изгоняет из своей души все чувственное, индивидуальное и субъективное и тем самым погружается в сверхличностную сферу политического, где действуют всеобщие законы.

По материалам сайта <http://bhoga.ru/category/confusian/>

В ответах требовалось упомянуть следующую информацию:

Конфуций (551-479 д.н.э). В центр своей философии поставил «жэнь» (гуманность, милосердие), которые должны пронизывать все отношения между людьми. В повседневной жизни человеку следует руководствоваться Золотым правилом морали и соблюдать строгий порядок и нормы этикета (ли). Идеал Конфуция – благородный муж. Но помимо этого, Конфуций уделил большое внимание вопросам создания «правильного» государственного строя. Таким может быть государство, где помимо императора власть осуществляют жу (образованные люди своего времени – литераторы, учёные, философы, одновременно осуществляющие функции чиновников). Государство должно быть похоже на большую семью, где каждый житель должен соблюдать свои обязанности и следовать высоким моральным нормам.

Сильная сторона этого мнения в том, что политик должен обладать высочайшими моральными качествами, избегать произвола, ангажированности. Слабая - в том, что трудно и не всегда оправдано переносить представления о личной нравственности на политические процессы. В политике требуются не только выдающиеся качества, но и значительные организаторские способности, умение опираться на традиции, общественное мнение. Политика – это искусство находить компромиссы, защищать интересы и быть способным из каждой ситуации извлекать собственную выгоду.

Критерии оценки Задания 22.

- 1) Чёткая формулировку позиции автора текста – 5 баллов**
- 2) Объяснение, почему она актуальна – 5 баллов**
- 3) Указание, в чём заключаются её сильные и слабые стороны – 10 баллов**
- 4) Объяснение, с чем именно Вы не согласны, а с чем бы могли согласиться – 10 баллов**
- 5) Предложение, как можно решить данную проблему другим способом. – 5 баллов.**
- 6) Общая обществоведческая грамотность, умение привести в доказательство своей точки зрения факты, теоретические положения, мнения крупных обществоведов – 10 баллов.**
- 7) Логическая последовательность, владения нормами письменного языка – 5 баллов.**

Всего – 50 баллов.

Вариант II.

Часть I (Вопросы 1-12).

(Максимум за 1 часть – 20 баллов)

1. Какие из перечисленных ниже ситуаций являются примерами превращения неэкономических благ в экономические?

А) Местные власти решили сделать вход на пляж платным; Б) государство вводит плату за получение высшего образования; В) гражданин решил сдать свой автомобиль на металлолом; Г) государственное предприятие было передано в собственность частным лицам; Д) власти решили продавать бизнесменам участки целинной земли; Е) школьникам раздали бесплатные билеты на новогоднее представление.

Ответ: АД (За полный правильный ответ - 2 балла, за 1 правильный ответ – 0 баллов, при наличии одного неправильного ответа – 0 баллов)

2. Что такое «картель»?

А) Монополия одного крупного производителя; Б) сговор крупных производителей относительно уровня цен; В) установленный государством объём предложения; Г) договорённость крупных производителей о разделе рынка между собой; Д) свободная конкуренция производителей на рынке однотипных товаров; Е) сеть филиалов одного крупного производителя.

Ответ: либо Г, либо БГ (За правильный ответ - 2 балла)

3. Пай – это:

А) Доля капитала, вложенная в общее дело; Б) часть прибыли, получаемая членом товарищества; В) право на часть прибыли, которую может получить товарищ; Г) часть акций, принадлежащих акционеру; Д) товарный знак, зарегистрированный акционерным обществом; Е) общая стоимость имущества акционерного общества.

Ответ: А (За правильный ответ - 1 балл)

4. Большая часть жителей одного села решила за свой счёт отремонтировать дорогу, которая связывает их село с районным центром. Но оставшаяся меньшая часть жителей отказалась вносить деньги за ремонт, в результате чего требуемую сумму собрать не удалось. Поведение меньшей части жителей получило название в экономической теории:

А) «Проблемой отказников»; Б) «Дилеммой заключённого»; В) «Проблемой терпимости к нетерпимым»; Г) «Проблемой безбилетника»; Д) «Синдромом неучастия».

Ответ: Г (За правильный ответ - 2 балла)

5. Какой фазы экономического цикла не существует?

А) Подъём; Б) кризис; В) спад; Г) деформация; Д) депрессия; Е) оживление.

Ответ: Г (За правильный ответ - 1 балл)

6. Что такое «локаут»?

А) Всеобщая забастовка работников одной отрасли; Б) решение профсоюза прервать забастовку; В) условия, которые бастующие предъявляют работодателю; Г) забастовка, которую устраивают работодатели, приостанавливая трудовые отношения со всеми сотрудниками; Д) закрытие предприятия в связи с банкротством; Е) отмена выборов в связи с неявкой избирателей.

Ответ: Г (За правильный ответ - 2 балла)

7. В какой газете в России публикуются тексты принятых законов?

А) «Известия»; Б) «Правда»; В) «Российская газета»; Г) «Независимая газета»; Д) «Комсомольская правда»; Е) «Московский комсомолец».

Ответ: В (За правильный ответ - 1 балл)

8. Гражданская ответственность как разновидность юридической ответственности:

А) Устанавливается только в судебном порядке; Б) назначается только за преступления; В) назначается только за проступки; Г) назначается за нарушение трудовой дисциплины; Д) выражается в виде требования возместить имущественный ущерб; Е) порядок её наложения указывается в Уголовно-процессуальном кодексе.

Ответ: ВД (За полный правильный ответ - 2 балла, за 1 правильный ответ – 0 баллов, при наличии одного неправильного ответа – 0 баллов)

9. Правом помилования лиц, осуждённых по решению суда, в России обладает:

А) Президент; Б) государственная Дума; В) совет Федерации; Г) конституционный суд; Д) верховный суд; Е) уполномоченный по правам человека.

Ответ: А (За правильный ответ - 1 балл)

10. Генеральный прокурор РФ назначается на должность:

А) Государственной Думой по представлению Президента; Б) советом Федерации по представлению Президента; В) счётной палатой по представлению Президента; Г) советом Федерации по представлению Государственной Думы; Д) советом Федерации по представлению Конституционного суда; Е) лично Президентом.

Ответ: Б (За правильный ответ - 2 балла)

11. В какую разновидность преступлений включается вымогательство?

А) Преступления против личности; Б) преступления в сфере экономики; В) преступления против общественной безопасности и общественного порядка; Г) преступления против государственной власти; Д) воинские преступления; Е) преступления против человечности.

Ответ: Б (За правильный ответ - 2 балла)

12. Главной целью создания гелиоцентрической системы Н. Коперником было:

А) Предсказание солнечных и лунных затмений; Б) предсказание разливов рек; В) наиболее простой способ исчисления пасхалий; Г) расчёт орбит планет; Д) доказательство правоты Григорианского календаря; Е) доказательство обитаемости других планет.

Ответ: В (За правильный ответ - 2 балла)

Часть II (Вопросы 13 – 20).

Максимально за Часть II – 20 баллов.

13. Расшифруйте экономическую аббревиатуру «ЕСЦБ»

Ответ: Европейская система Центральных банков.

(За правильный ответ - 2 балла)

14. Расположите в правильной последовательности этапы научного познания:

А) Создание концепции, Б) Создание теории, В) формулировка проблемы, Г) установление, накопление и отбор фактов, Д) выдвижение гипотезы.

Ответ: ВДГАБ.

(За правильно указанную последовательность - 2 балла)

15. Объясните различие между понятиями «экстраверт» и «интроверт»

Ответ: экстраверт - тип личности, склонный к общению и ориентированный в своём поведении на окружающих; интроверт - тип личности, сосредоточенный на своём внутреннем мире.

(За правильные объяснения двух терминов - 2 балла, за правильное объяснение 1 термина – 1 балл)

16. Впишите фамилии известных учёных:

а) Французский историк, усматривавший предпосылки капитализма в торговле на дальние расстояния Ф. Бродель

б) Немецкий философ-нигилист, призывавший к переоценке всех ценностей Ф. Ницше

в) Итальянский философ и политик, полагавший, что ради блага государства можно выйти за пределы добра и зла Н. Макиавелли

(По 1 баллу за каждое правильно указанное имя. Максимально – 3 балла)

17. Ниже перечислены различные произведения искусства. Определите, к каким формам искусства принадлежит каждое из них. Впишите буквы правильных ответов в соответствующие графы таблицы.

А) Беллетристика; Б) пословицы; В) комиксы; Г) триллеры; Д) плакаты; Е) памятник «Тысячелетие России»; Ж) частушки; З) повести Н.В. Гоголя; И) игрушка; К) фламандская живопись 17 века; Л) кукольный театр; М) опера

Ответ:

Элитарное искусство	Народное искусство	Массовое искусство
ЕЗКМ	БЖИЛ	АВГД

(За полный правильный ответ - 3 балла, за 10-11 правильных позиций – 2 балла, за 8-9 правильных позиций – 1 балл, за 7 и меньше – 0 баллов)

18. Приведите в соответствие автора и название его произведения.

1) П.А. Сорокин	А) «Чтения о богочеловечестве»
2) С.Л. Франк	Б) «Кризис нашего времени»
3) В.С. Соловьёв	В) «Россия и Европа»
4) Н.Я. Данилевский	Г) «Смысл жизни»

Ответ: 1Б, 2Г, 3А, 4В

(За 4 верных соответствия - 3 балла, за 3 верных соответствия – 2 балла, за 2 верных соответствия – 1 балл)

19. В 1755 г. указом Императрицы Елизаветы Петровны был учреждён Московский университет. Изначально в его состав вошло три факультета. Назовите их:

Ответ: 1) философский, 2) юридический, 3) медицинский

(За полный правильный ответ - 2 балла, за правильное указание двух факультетов – 1 балл)

20. В одном из российских городов проходило судебное разбирательство по громкому делу. Недовольные ходом разбирательства депутаты местного Законодательного собрания выступили с несколькими публичными требованиями: допустить на заседание суда свободную прессу, судье, ведущему процесс, выступить с отчётом о ходе разбирательства на заседании Законодательного собрания, провести обыск в доме судьи с целью установления возможности подкупа, отрешить судью от должности в связи с высказанным ему несколькими депутатами недоверием, обеспечить обвиняемым в преступлении квалифицированную помощь адвоката, пригласить на заседание суда Уполномоченного по правам человека в России.

Однако местная судебная власть сочла ряд требований депутатов незаконными. Какие?

Ответ:

1) выступление судьи с отчётом перед Законодательным собранием;

2) проведение обыска в доме судьи;

3) отрешение судьи от должности.

(За каждый правильный ответ – по 1 баллу. Максимально – 3 балла)

Часть III, задание 21.

Максимально за Часть III – 10 баллов.

На одном из популярных среди школьников Интернет-сайте, посвящённом изучению предмета «Обществознание», была размещена следующая информация. Однако авторы в небольшом тексте сделали 10 фактических ошибок. Найдите ошибки и кратко объясните, почему каждое из 10-ти утверждений является неправильным?

В понятие «античной философии» включается 1)только философия Древней Греции. Временные рамки античной философии с VIII века до нашей эры до VI века нашей эры. Она возникает в греческих городах-полисах, где активно формируется 2)феодальный строй. Среди античных философов можно отметить следующих: Пифагор, Парменид, Гераклит, 3)Абеляр, Протагор, Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур.

В центре античного мирозерцания находится космос. Для описания космоса более всего подходят такие понятия, как порядок, 4)безмерность, гармония, и такие эпитеты, как живой, одушевленный, разумный. Античный космос замкнут подобно куполу, и даже греческие боги живут под этим куполом, а не в ином мире.

Для античности 5)характерно понимание человека как неповторимой личности. Человек — это целый малый космос, или, по-другому, 6)макрокосм. Ранние философы пытались выявить основания космоса. В истории философии эта проблема известна как проблема первоначал.

Самоочевидными казались предположения о том, что первоначалом является один из четырех элементов (или стихий) земля, вода, воздух или огонь. Принципиально иное решение проблемы первоначал выдвинул Пифагор. Он предположил, что космическим первоначалом являются 7)атомы. Пифагор также известен тем, что ввел само слово «философия». Дословно «философия» означает 8)«любовь к истине». Тем самым Пифагор хотел отличить философа от мудреца.

Проблема первоначал была главенствующей в античной философии вплоть до софистов и их 9)признанного лидера - Сократа. Их уже интересовала не сущность космоса, а назначение человека. 10)Именно Сократу принадлежит знаменитое утверждение: «Человек есть мера всех вещей»

Ответ:

- 1) Не только философия Древней Греции, но и философия Древнего Рима.
- 2) Не феодальный, а рабовладельческий строй.
- 3) Абеляр – философ Средневековья.
- 4) Не безмерность, а мера.
- 5) Наоборот, для античности не характерно понимание человека как неповторимой личности.
- 6) Не макрокосм, а микрокосм.
- 7) Не атомы, а числа.
- 8) Не «любовь к истине», а «любовь к мудрости»
- 9) Сократ – не лидер софистов
- 10) Фраза «Человек есть мера всех вещей» принадлежит Протагору

По 1 баллу за каждое правильное исправление. Всего – 10 баллов

Часть IV, задание 22. Максимальный балл – 50.

Ниже приведены два высказывания, имеющие отношение к различным общественным наукам. Оба высказывания достаточно многозначны и выражают весьма радикальные позиции. Вам следует выбрать одно из двух высказываний и написать эссе, в котором Вы вступите в спор с одним из авторов и станете его *оппонентом*. Грамотное оппонирование предполагает наличие в работе следующих пунктов:

- 1) Чёткую формулировку позиции автора текста.
- 2) Объяснение, почему она актуальна.
- 3) Указание, в чём заключаются её сильные и слабые стороны.
- 4) Объяснение, с чем именно Вы не согласны, а с чем бы могли согласиться.
- 5) Предложение, как можно решить данную проблему другим способом.

Современная Россия стоит на пороге серьезных изменений в сфере опеки и попечительства в отношении совершеннолетних граждан, нуждающихся в поддержке. Начнем с законодательного аспекта: в цивилизованном мире необходимость особой заботы (опеки) о взрослом человеке с нарушениями и особенностями развития (в частности, в психической сфере) не определяется однозначной альтернативой «дееспособный» – «недееспособный»: везде недееспособность дифференцирована и распространяется лишь на отдельные сферы общественных отношений, в сопровождении которых нуждается конкретный человек. У нас же упомянутая альтернатива, включая полную недееспособность, закреплена в Гражданском кодексе РФ. Нынешняя парадигма ломает множество человеческих судеб. По материалам <http://www.osoboedetstvo.ru/fs/archives/81-a.html>

Авторская позиция состоит в том, что ярлык «недееспособный» является крайне опасным вердиктом, который, по сути, лишает человека множества прав. С автором можно согласиться, что признавать человека полностью недееспособным – негуманно. Но, вместе с тем, если принять предложения автора о распространении понятия «недееспособный» на отдельные сферы человеческих отношений, то будет очень сложно объяснить, почему в одной области он может пользоваться всеми правами, а в другой – нет. К тому же открываются широкие возможности для злоупотреблений. Некто может доказать, что он не в состоянии нести сложные гражданские обязанности (служить в армии, трудиться, ухаживать за родителями или детьми), зато в иных областях он может пользоваться всеми правами и благами (социальные и благотворительные программы).

Кроме того, автор упускает, что в российском законодательстве существует возможность признать человека частично недееспособным (ст. 30 ГК РФ). Таковым может быть признано лицо, которое вследствие злоупотребления алкоголем или наркотиками ставит свою семью в тяжёлое материальное положение. Над ним в судебном порядке устанавливается попечительство и ограничивается его право совершать гражданские сделки: получать зарплату, пенсию, иных доходов и распоряжаться ими.

В ответах требовалось упомянуть следующую информацию:

Субъекты права наделены правосубъектностью, которая складывается из трёх частей:

- +) Правоспособность – способность лица иметь субъективные права и осуществлять юридические обязанности.
- +) Дееспособность – способность лица собственными действиями приобретать права и осуществлять обязанности.
- +) Деликтоспособность – способность нести ответственность за правонарушение (деликт).

По законодательству РФ полная дееспособность наступает с совершеннолетием, или с момента вступления в брак, или по решению органа опеки и попечительства, или по решению суда. Но для того, чтобы добиться такого решения, надо вести самостоятельную хозяйственную деятельность. Но даже в крайних случаях полная дееспособность может наступить только с 16 лет. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным называется эмансипацией.

Лица младше 16 лет обладают частичной дееспособностью; они могут совершать лишь мелкие сделки. Дети до 6 лет признаются нашим законодательством полностью недееспособными.

Российское законодательство не признаёт добровольного (полного или частичного) отказа от дееспособности. Однако лицо может быть признано судом недееспособным, но только в силу тяжёлого психического заболевания. В таком случае для обеспечения законных прав этого человека назначается опекун.

История общества — продукт взаимодействия людей, сознательных существ. Люди не только актеры, но и авторы исторической драмы, Отсюда, казалось бы, следует, что общество не может быть предметом объективного научного исследования, подобного естественнонаучному, основным принципом которого является объективность подхода к предмету исследования. Основная задача любой науки — познание объективных законов исследуемого предмета. Между тем в обществе, поскольку его функционирование и развитие есть результат деятельности людей, в предмет исследования полагалось бы включить сознание, волю, настроения, капризы и т.п., которыми непосредственно побуждается деятельность людей... Сегодня мы отчетливо понимаем, что в данном обстоятельстве заключается принципиальная особенность и трудность социального познания. Но сама фиксация этой фундаментальной трудности есть результат развития общественной мысли (В.Ж. Келле, М.Я. Ковальзон).

Авторы полагают, что объективное, достоверное познание общества недостижимо. В истории общества значительную роль играет воля и сознание людей, чьи мотивы невозможно до конца объяснить, а поступки, совершаемые под их влиянием, - предугадать.

Но с авторами можно спорить о том, что в процессе развития социальные и гуманитарные науки выработали свои критерии познания, частично претендующие на достоверность.

В ответах требовалось упомянуть следующую информацию:

Долгое время эталоном для социальных наук служило естествознание. О. Конт полагал, что социология должна пользоваться естественно-научными методами. С середины 19 века начинается процесс обоснования независимости наук об обществе. По мнению В. Дильтея, их задача состоит в том, чтобы понять людей других эпох, сопереживать им. Отсюда общественные науки он назвал понимающими, а естественные — объясняющими. Г. Риккерт полагал, что социальные науки направлены на выявление и объяснение индивидуального, неповторимого, а естественные — на познание всеобщего, повторяющегося. При этом, работая с материалом культуры, учёный-социолог соотносит его с общезначимыми ценностями: религиозными, нравственными и т.д. Открытие и обоснование этих ценностей позволяет наукам о культуре быть столь же достоверными, как и наукам о природе.

Конечно, сейчас сложно говорить о возможном объективном познании единых ценностей. Скорее, социальные науки изучают восприятие этих ценностей различными общественными группами. Тем не менее, это изучение имеет устойчивую научную методологию: опору на факты, строгость и однозначность теоретических понятий, рациональную обоснованность суждений и их логическую непротиворечивость, независимость научной истины от желаний учёного, моды, идеологического заказа.

Не будучи в состоянии охватить всё многообразие культурного опыта, социальные науки вынуждены использовать упрощённые модели, или, как удачно назвал их М. Вебер — идеальные типы: устойчиво повторяющиеся черты субъекта социального действия, а также общезначимые черты различных культурных типов.

Разные люди по-разному переживают попадание в ряды безработных. Одни сильно расстраиваются и переживают эмоционально и физически, другие сохраняют хладнокровие, а третьи – с облегчением воспринимают это событие.

Большинство людей, потерявших работу, сразу же устремляются на поиски нового рабочего места, а другая часть откладывает это мероприятие на неопределенное время, предвкушая оценить все «плюсы» и «минусы» безработицы. Так в чем же заключаются эти «плюсы»?

- Сознание свободы, наличие свободного времени для домашней работы, любимых занятий, общение с близкими.

- Получение пособия, зачет времени безработицы в общий стаж, выдача полиса.

- Право на бесплатную профессиональную ориентацию, получение консультации психолога, профессиональную подготовку, переподготовку по направлению службы занятости.

- Возможность получить и новую специальность, заняться новым делом, возможно, более интересным, чем предыдущее.

(По материалам: http://gov.cap.ru/list4/news/rec.aspx?gov_id=647&pos=3&id=1094500)

Автор полагает, что потеря работы – отнюдь не трагедия. Временная безработица даст возможность человеку осмыслить свою жизнь, открыть перед ним новые горизонты, попытаться осуществить то, что не удавалось в силу вечной занятости, а также воспользоваться ещё некоторыми (перечисленными в тексте) преимуществами.

Но слабая сторона позиции заключается в том, что все указанные блага будут доступны лишь в развитой стране, где существуют программы помощи безработным. Но таких стран, готовых тратить на это значительные средства, – очень мало. Как правило, в условиях современного, высоко конкурентного рынка безработный будет предоставлен самому себе. А существующие программы помощи не успевают за конъюнктурой рынка труда, отчего оказываются малоэффективными. Высокий уровень безработицы провоцирует девиантное поведение и неизбежно ведёт к социальным потрясениям.

В ответах требовалось упомянуть следующую информацию:

Обеспеченность населения работой называют термином «занятость». Но полной занятости в рыночной экономике быть не может: 1) из-за стремления компаний к прибыли и минимизации расходов; 2) из-за высокого уровня миграции, когда возникает конкурс на наиболее доходные должности; 3) из-за того, что безработица выгодна рыночной экономике, позволяя быстро мобилизовать перебросить рабочую силу. «Нормальный» процент безработицы составляет 5-6% от количества трудоспособного населения. В нашей стране – колеблется от 8 до 10%

Виды безработицы:

1) Фрикционная – связанная с субъективными мотивами работников: отток населения, разочарование и непрестижность мест работы, незнание о работе, нежелание или выгода сидеть без работы.

2) Структурная – связанная с изменением спроса, развалом целых отраслей и даже всей экономической системы. Либо её причиной становится научно-технический прогресс, с которым исчезают некоторые, востребованные ранее, профессии. Фрикционная и структурная вместе составляют естественную безработицу.

3) Циклическая – связанная с экономическими кризисами; её порождает спад (депрессия).

4) Сезонная – связанная с окончанием наиболее доходного времени года, временно порождающего массовую занятость.

Меры борьбы с безработицей называются политикой занятости. Она делится на:

1) активную: подготовка и переподготовка квалифицированных кадров, организация бирж труда, создание новых рабочих мест, изменения в образовании с целью повысить конкурентоспособность выпускников;

2) пассивную: поддержка безработных в виде пособий, выплат, гарантий.

Главное свойство обществ с централизованным планированием, даже недемократических, и даже тех, которые плохо работают, в том, что ясно видно, кто за

всё отвечает. Те, кто планирует. Этого нельзя сказать о рыночной экономике, одной из функций коей является одурманивание тех, кто в ней участвует. Для её функционирования крайне важно, чтобы люди направляли свою неудовлетворенность и гнев в сторону от их реальных источников: социального и экономического неравенства, безработицы, простаивающего оборудования и заводов, экологической деградации, повсеместной коррупции и гиперболической алчности — всё это является побочным продуктом рыночной экономики (Б. Оллман).

Автор полагает, что в обществе с централизованным планированием существует больше ответственности власти за свои решения. Если государство планирует своё развитие, то оно прогнозирует положение каждой социальной группы и даже каждого гражданина. Напротив, рыночной экономикой движут безличные силы, поэтому трудно сказать, кто и за что в ней отвечает. Тем более, рынок не предполагает долгосрочного планирования, поэтому он сугубо равнодушен к судьбе различных социальных групп.

Однако эта картина во многом далека от реальности. Практика показывала, что государства с командно-административной системой, как правило, держались на безличной бюрократии, не обременённой никакой ответственностью, а рыночные государства развивали широкие социальные программы с адресной поддержкой каждого индивида, оказавшегося в трудном положении.

Нет сомнения, что указанные автором негативные социальные явления присущи рынку. но в не меньшей степени они распространены в командно административной системе.

В ответах требовалось упомянуть следующую информацию:

Существуют следующие типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная.

А) Традиционная, её характеристики: общинная собственность, аграрное производство, отсталые технологии, натуральное хозяйство, господство традиций, отсутствие частной инициативы, медленное развитие.

Б) Командно-административная. Контроль государства за всеми экономическими процессами. Единственная собственность – государственная (кроме личной); задаются фиксированные объёмы производства, а также ограничиваются доходы и уровень потребления. Осуществляется планирование экономического развития, управляет государством огромный бюрократический аппарат. Сильные стороны: возможность быстрой мобилизации, гарантия минимального дохода, отсутствие безработицы, существенные социальные гарантии.

В) Рыночная. Существуют разные формы собственности, но доминирует частная. Структура производства и потребления определяется отношениями производителя и потребителя. Свобода частной инициативы, конкуренция. Высокая технологизация, стремительный рост информационного сектора и сферы услуг. Расцвет малого бизнеса и частной инициативы. Тенденция к глобализации рынка, к развитию демократических институтов, плюрализму мнений.

Слабые стороны: низкий уровень социальных гарантий, распространение на внеэкономические сферы, которые обречены на деградацию, коммерциализация нематериальной сферы, невозможность быстрой мобилизации; трудности при работе на общее благо.

Г) Смешанная (доминирующая в развитых странах). Высокая доля частной собственности, но так же и государственной. Государство активно вмешивается и регулирует рыночные отношения. Оно – крупнейший заказчик и инвестор. Государственная власть осуществляет стратегическое планирование развития страны. Обеспечиваются значительные социальные гарантии, распределение благ и доходов, близкое к справедливому. Выживают отрасли, обречённые в условиях свободного рынка. Отрицательная черта только одна – возможность злоупотребления со стороны государства, его перерастание в олигархию.

Критерии оценки Задания 22.

- 1) Чёткая формулировку позиции автора текста – 5 баллов**
 - 2) Объяснение, почему она актуальна – 5 баллов**
 - 3) Указание, в чём заключаются её сильные и слабые стороны – 10 баллов**
 - 4) Объяснение, с чем именно Вы не согласны, а с чем бы могли согласиться – 10 баллов**
 - 5) Предложение, как можно решить данную проблему другим способом. – 5 баллов.**
 - 6) Общая обществоведческая грамотность, умение привести в доказательство своей точки зрения факты, теоретические положения, мнения крупных обществоведов – 10 баллов.**
 - 7) Логическая последовательность, владения нормами письменного языка – 5 баллов.**
- Всего – 50 баллов.**



2013/2014 учебный год
КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ³

олимпиады школьников «ЛОМОНОСОВ»
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ для 10-11 классов

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ:

*От **95** баллов включительно и выше.*

ПРИЗЁР:

*От **80** баллов до **94** баллов включительно.*

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ (диплом I степени):

*От **90** баллов включительно и выше.*

ПРИЗЁР (диплом II степени):

*От **80** баллов до **89** баллов включительно.*

ПРИЗЁР (диплом III степени):

*От **70** баллов до **79** баллов включительно.*

³ Утверждены на заседании жюри олимпиады школьников «Ломоносов» по обществознанию.



2012/2013 учебный год
КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ¹

олимпиады школьников «ЛОМОНОСОВ»
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ:

От 90 баллов включительно и выше.

ПРИЗЁР:

От 80 баллов до 89 баллов включительно.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ (диплом I степени):

От 75 баллов включительно и выше.

ПРИЗЁР (диплом II степени):

От 70 баллов включительно.

ПРИЗЁР (диплом III степени):

От 65 баллов включительно.

¹ Утверждены на заседании жюри олимпиады школьников «Ломоносов» по обществознанию.