



МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ

олимпиады школьников

«ЛОМОНОСОВ»

по международным отношениям и глобалистике

2015/2016 учебный год

**Вопросы отборочного этапа
олимпиады школьников «Ломоносов»
по международным отношениям и глобалистике**

5–9 класс

задание	балл
разминка	5 баллов
№1	5 баллов
№2	5 баллов
№3	5 баллов
№4	5 баллов
№5	5 баллов
№6	5 баллов
№7	65 баллов

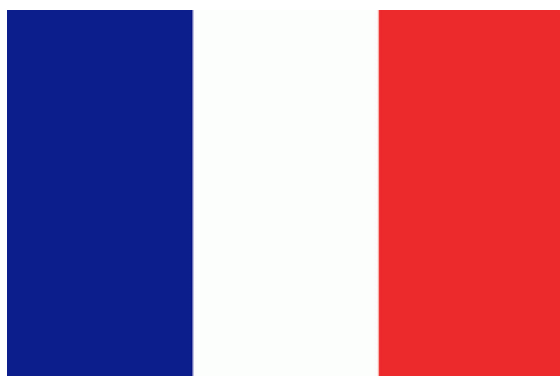
вводное задание

1. Одним из главных органов Организации Объединенных Наций является Совет Безопасности. Он несет ответственность за поддержание международного мира и безопасности, правомочен вводить санкции и предпринимать действия, связанные с применением вооруженной силы, направлять в зону конфликта посредников, наблюдателей, миссии, давать рекомендации о приеме новых членов в ООН. Совбез состоит из 15 членов: пяти постоянных и десяти непостоянных.

Ниже приведены флаги государств, являющихся постоянными членами Совета Безопасности ООН. Какой флаг включен ОШИБОЧНО?



ОТВЕТ



2. Одним из главных органов Организации Объединенных Наций является Совет Безопасности. Он несет ответственность за поддержание международного мира и безопасности, правомочен вводить санкции и предпринимать действия, связанные с применением вооруженной силы, направлять в зону конфликта посредников, наблюдателей, миссии, давать рекомендации о приеме новых членов в ООН. Совбез состоит из 15 членов: пяти постоянных и десяти непостоянных.

Ниже приведены флаги государств, являющихся постоянными членами Совета Безопасности ООН. Какой флаг включен ОШИБОЧНО?



ОТВЕТ

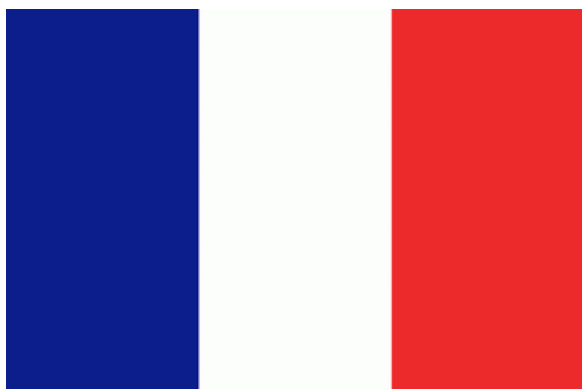
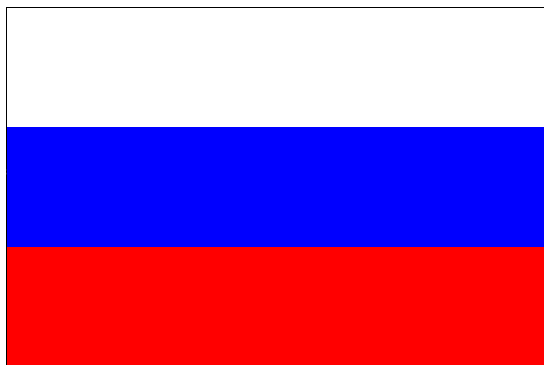


3. Одним из главных органов Организации Объединенных Наций является Совет Безопасности. Он несет ответственность за поддержание международного мира и безопасности, правомочен вводить санкции и предпринимать действия, связанные с применением вооруженной силы, направлять в зону конфликта посредников, наблюдателей, миссии, давать рекомендации о приеме новых членов в ООН. Совбез состоит из 15 членов: пяти постоянных и десяти непостоянных.

Ниже приведены флаги государств, являющихся постоянными членами Совета Безопасности ООН. Какой флаг включен ОШИБОЧНО?



ОТВЕТ



4. Одним из главных органов Организации Объединенных Наций является Совет Безопасности. Он несет ответственность за поддержание международного мира и безопасности, правомочен вводить санкции и предпринимать действия, связанные с применением вооруженной силы, направлять в зону конфликта посредников, наблюдателей, миссии, давать рекомендации о приеме новых членов в ООН. Совбез состоит из 15 членов: пяти постоянных и десяти непостоянных.

Ниже приведены флаги государств, являющихся постоянными членами Совета Безопасности ООН. Какой флаг включен ОШИБОЧНО?



ОТВЕТ



5. Одним из главных органов Организации Объединенных Наций является Совет Безопасности. Он несет ответственность за поддержание международного мира и безопасности, правомочен вводить санкции и предпринимать действия, связанные с применением вооруженной силы, направлять в зону конфликта посредников, наблюдателей, миссии, давать рекомендации о приеме новых членов в ООН. Совбез состоит из 15 членов: пяти постоянных и десяти непостоянных.

Ниже приведены флаги государств, являющихся постоянными членами Совета Безопасности ООН. Какой флаг включен ОШИБОЧНО?



ОТВЕТ



6. Одним из главных органов Организации Объединенных Наций является Совет Безопасности. Он несет ответственность за поддержание международного мира и безопасности, правомочен вводить санкции и предпринимать действия, связанные с применением вооруженной силы, направлять в зону конфликта посредников, наблюдателей, миссии, давать рекомендации о приеме новых членов в ООН. Совбез состоит из 15 членов: пяти постоянных и десяти непостоянных.

Ниже приведены флаги государств, являющихся постоянными членами Совета Безопасности ООН. Какой флаг включен ОШИБОЧНО?

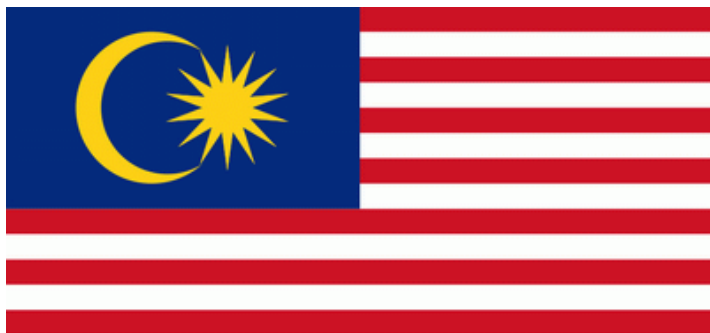


ОТВЕТ

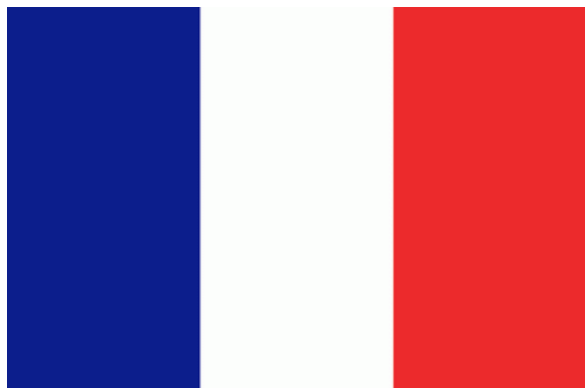
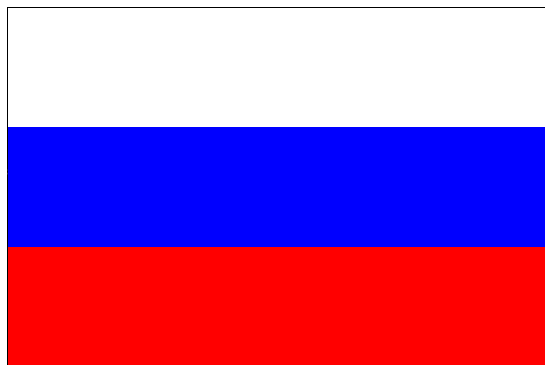


7. Одним из главных органов Организации Объединенных Наций является Совет Безопасности. Он несет ответственность за поддержание международного мира и безопасности, правомочен вводить санкции и предпринимать действия, связанные с применением вооруженной силы, направлять в зону конфликта посредников, наблюдателей, миссии, давать рекомендации о приеме новых членов в ООН. Совбез состоит из 15 членов: пяти постоянных и десяти непостоянных.

Ниже приведены флаги государств, являющихся постоянными членами Совета Безопасности ООН. Какой флаг включен ОШИБОЧНО?



ОТВЕТ



8. Одним из главных органов Организации Объединенных Наций является Совет Безопасности. Он несет ответственность за поддержание международного мира и безопасности, правомочен вводить санкции и предпринимать действия, связанные с применением вооруженной силы, направлять в зону конфликта посредников, наблюдателей, миссии, давать рекомендации о приеме новых членов в ООН. Совбез состоит из 15 членов: пяти постоянных и десяти непостоянных.

Ниже приведены флаги государств, являющихся постоянными членами Совета Безопасности ООН. Какой флаг включен ОШИБОЧНО?



ОТВЕТ

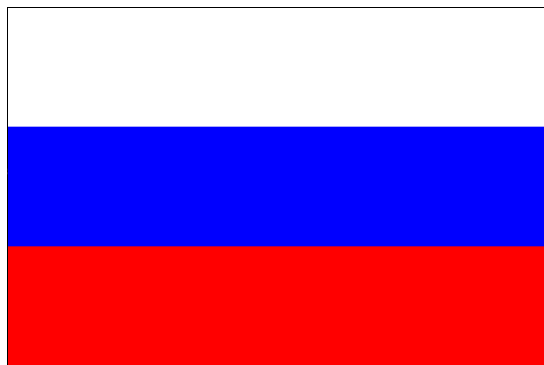


9. Одним из главных органов Организации Объединенных Наций является Совет Безопасности. Он несет ответственность за поддержание международного мира и безопасности, правомочен вводить санкции и предпринимать действия, связанные с применением вооруженной силы, направлять в зону конфликта посредников, наблюдателей, миссии, давать рекомендации о приеме новых членов в ООН. Совбез состоит из 15 членов: пяти постоянных и десяти непостоянных.

Ниже приведены флаги государств, являющихся постоянными членами Совета Безопасности ООН. Какой флаг включен ОШИБОЧНО?



ОТВЕТ

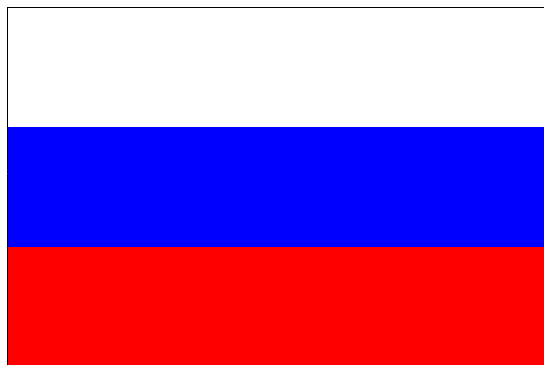


10. Одним из главных органов Организации Объединенных Наций является Совет Безопасности. Он несет ответственность за поддержание международного мира и безопасности, правомочен вводить санкции и предпринимать действия, связанные с применением вооруженной силы, направлять в зону конфликта посредников, наблюдателей, миссии, давать рекомендации о приеме новых членов в ООН. Совбез состоит из 15 членов: пяти постоянных и десяти непостоянных.

Ниже приведены флаги государств, являющихся постоянными членами Совета Безопасности ООН. Какой флаг включен ОШИБОЧНО?

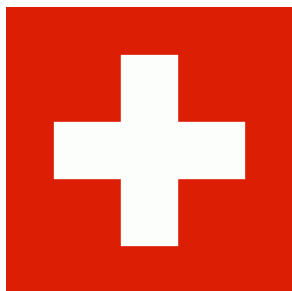


ОТВЕТ

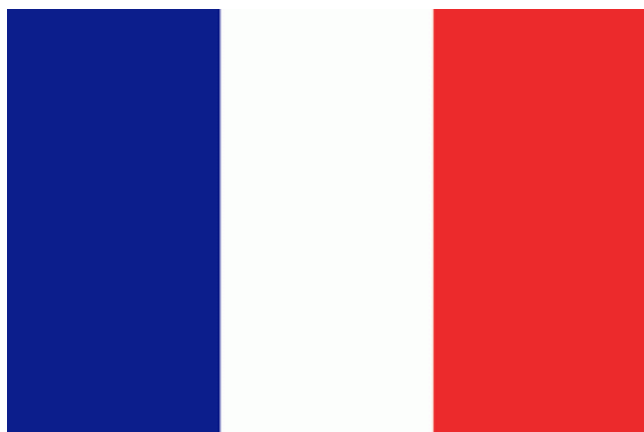
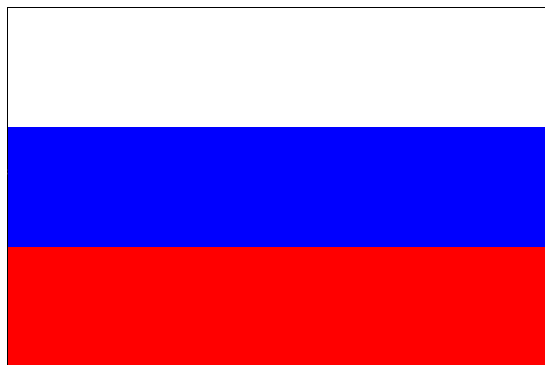


11. Одним из главных органов Организации Объединенных Наций является Совет Безопасности. Он несет ответственность за поддержание международного мира и безопасности, правомочен вводить санкции и предпринимать действия, связанные с применением вооруженной силы, направлять в зону конфликта посредников, наблюдателей, миссии, давать рекомендации о приеме новых членов в ООН. Совбез состоит из 15 членов: пяти постоянных и десяти непостоянных.

Ниже приведены флаги государств, являющихся постоянными членами Совета Безопасности ООН. Какой флаг включен ОШИБОЧНО?



ОТВЕТ



Задание №1
(верный ответ – 5 баллов)

В историческом сочинении Н.И. Костомарова «Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей» содержится такой фрагмент:

«Мы слышали, — говорил посол, — что великий князь посылал к римскому папе просить себе королевского титула... Но я скажу твоей милости, что папа в этом деле власти не имеет; его власть над духовенством, а в светском имеет власть возводить в короли, князья и рыцари только наш государь цезарь римский: так если твоей милости угодно быть королем в своей земле, и тебе, и детям твоим, то я буду верным служебником твоей милости у цезаря римского. Только прошу твою милость молчать и ни одному человеку об этом не говорить, а иначе твоя милость и себе вред сделаешь и меня погубишь».

Какому правителю России посол предложил ходатайствовать перед императором о присвоении ему титула короля?

- (1) Ивану Калите
- (2) Симеону Гордому
- (3) Дмитрию Донскому
- (4) Ивану III
- (5) Василию III
- (6) Ивану IV
- (7) Борису Годунову
- (8) Лжедмитрию I
- (9) Василию Шуйскому
- (10) Алексею Михайловичу

Ответ: Ивану III

Задание №2
(верный ответ – 5 баллов)

Прочитайте фрагмент из одного из произведений А.С. Пушкина:

«Жизнь <его> была затемнена некоторыми облаками: следствие пылких страстей и могучих обстоятельств. Он почувствовал необходимость расчесться единожды навсегда со своею молодостью и круто поворотить свою жизнь. Он простился с Петербургом и с праздной рассеянностью, уехал в Грузию, где пробыл восемь лет в уединенных, неусыпных занятиях. Возвращение его в Москву в 1824 году было переворотом в его судьбе и началом непрерывных успехов. Его рукописная комедия <...> произвела неописанное действие и вдруг поставила его наряду с первыми нашими поэтами. Несколько времени потом совершенное знание того края, где начиналась война, открыло ему новое поприще; он назначен был посланником...

Не знаю ничего завиднее последних годов бурной его жизни. Самая смерть, постигшая его посреди смелого, неровного боя, не имела для <него> ничего ужасного, ничего томительного. Она была мгновенна и прекрасна».

О каком выдающемся драматурге, поэте и дипломате идет речь?

- (1) Петр Вяземский
- (2) Александр Грибоедов
- (3) Гавриил Державин
- (4) Василий Жуковский
- (5) Николай Карамзин
- (6) Михаил Лермонтов
- (7) Александр Радищев
- (8) Василий Тредиаковский
- (9) Федор Тютчев
- (10) Афанасий Фет

Ответ: Александр Грибоедов

Задание №3
(верный ответ – 5 баллов)

В 2015 году отмечается юбилей значимого события в истории международных отношений.

Изучите изображение, появление которого связано с данным событием:



Какое объединение было создано данными монархами?

- (1) «Антанта»
- (2) «Венский союз»
- (3) «Ганноверский союз»
- (4) «Рейнская лига»
- (5) «Священный союз»
- (6) «Северный союз»
- (7) «Северный аккорд»
- (8) «Союз трех императоров»
- (9) «Тройственный альянс»
- (10) «Тройственный союз»

Ответ: «Священный союз»

Задание №4
(верный ответ – 5 баллов)

Известно, что в 1860-е годы российский поверенный в делах в Вашингтоне Э. Стекло потратил около 165 тыс. долл. на вознаграждения американским общественным и политическим деятелям, юристам и представителям прессы с целью создания благоприятного общественного мнения для заключения некоего договора между Российской империей и Северо-Американскими соединенными штатами.

О чем был данный договор?

Ответ: о продаже Северо-Американских территорий Российской Империи США.
Возможные иные аналогичные по смыслу ответы.

Задание №5
(верный ответ – 5 баллов)

Прочитайте отрывок из воспоминаний выдающегося советского дипломата и государственного деятеля?

«Мне довелось представлять Советский Союз на конференции в Думбартон-Оксе. Она проходила с 21 августа по 7 октября 1944 года. На ней была проделана основная работа по подготовке проекта устава новой организации.

Подход СССР к этой организации был совершенно ясен: ее следует создать, она должна быть эффективной....

Делегации трех держав — Советского Союза, США и Англии — сели за стол переговоров в тихом уютном особняке, расположенном на окраине столицы США. Состав делегаций известен. Советская и английская делегации возглавлялись послами этих стран в Вашингтоне, а американская — первым заместителем государственного секретаря...

Основное внимание уделялось тому, чтобы новая всемирная организация оправдала надежды народов, содействовала поддержанию мира и недопущению новой войны».

О какой международной организации идет речь?

Ответ: ООН

Задание №6
(верный ответ – 5 баллов)

Прочитайте фрагмент одного из сообщений для СМИ МИД России:

«МИД России подтверждает, что на днях *«персоной нон грата»* был объявлен дипломатический сотрудник Посольства Швеции в Москве.

Этот шаг является ответной мерой на недружественные действия шведских властей в отношении дипломата Посольства России в Стокгольме.

Вызывает недоумение тот факт, что шведская сторона, осуществив эту недружественную затею, теперь рассуждает о негативном влиянии произошедшего на российско-шведские отношения. Ответственность за последствия этой провокации целиком ложится на Стокгольм».

Поясните значение выделенного термина.

Ответ: нежелательное лицо / нежелательная персона

Задание №7.

25–27 сентября 2015 года в Нью-Йорке в рамках юбилейной семидесятой сессии Генеральной ассамблеи ООН состоялся Саммит по устойчивому развитию.

Саммит был посвящен обсуждению повестки дня в области развития на период после 2015 года и принятию Целей в области устойчивого развития (ЦУР).

Присутствовавшие на Саммите представители всех государств-членов ООН одобрили итоговый документ под названием «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года». Мировые лидеры установили семнадцать целей в области устойчивого развития, призванные содействовать общему процветанию и благополучию для всех жителей нашей планеты в течение следующих 15 лет.

Цели устойчивого развития распространяются на весь мир, носят комплексный и неделимый характер и обеспечивают сбалансированность трех компонентов устойчивого развития: экономического, социального и экологического.

Привлекая знания общеобразовательных курсов по истории и обществознанию, а также используя материалы официального сайта ООН (<http://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/>; <http://www.globalgoals.org/ru/>), **выполните следующие задания:**

- 1) Перечислите Цели в области устойчивого развития.
- 2) Разрешению каких глобальных проблем будут способствовать принятые Цели в области устойчивого развития? Поясните Ваш ответ.
- 3) Какая из Целей в области устойчивого развития, на Ваш взгляд, наиболее актуальна для России? Обоснуйте Ваш выбор.

Критерии оценки ответов на творческое задание

При оценке ответа на седьмой вопрос Олимпиады будет учитываться:

а) знание фактов, терминологии и исторических сведений в области международных отношений;

б) полнота раскрытия проблемы;

в) наличие и обоснование своей позиции;

г) аргументированность, четкость и структурированность ответа;

д) грамотность и ясность языка, смысловое единство ответа.

Все приведенные цитаты необходимо оформить ссылками.

<i>компоненты ответа</i>
Перечислены Цели устойчивого развития. Указан международный документ, в котором сформулированы Цели устойчивого развития.
Приведено определение термина «глобальная проблема». Обосновано существование взаимосвязей между Целями устойчивого развития и глобальными проблемами.
Указано, на разрешение какой (каких) глобальных проблем направлена каждая из Целей развития тысячелетия.
Названа и обоснована Цель устойчивого развития, которая является наиболее актуальной для Российской Федерации.
Логически корректно перечислены меры, которые необходимо предпринять Правительству Российской Федерации для достижения выбранной цели.



**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»
2015/16 учебный год**

*ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА
ПО МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА*

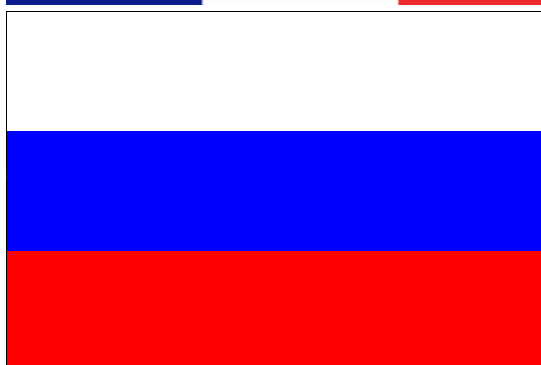
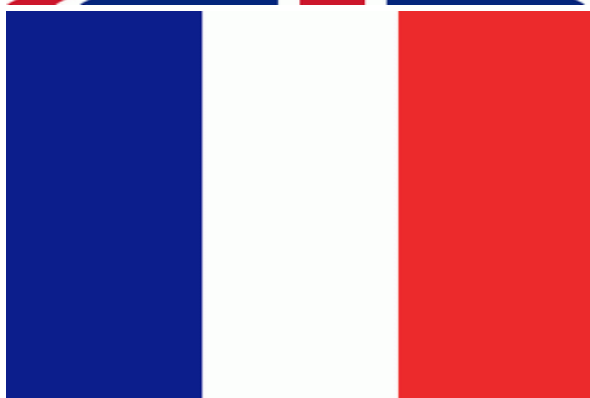
**вводное задание
(верный ответ – 5 баллов)**

1. Одним из главных органов Организации Объединенных Наций является Совет Безопасности. Он несет ответственность за поддержание международного мира и безопасности, правомочен вводить санкции и предпринимать действия, связанные с применением вооруженной силы, направлять в зону конфликта посредников, наблюдателей, миссии, давать рекомендации о приеме новых членов в ООН. Совбез состоит из 15 членов: пяти постоянных и десяти непостоянных.

Ниже приведены флаги государств, являющихся постоянными членами Совета Безопасности ООН. Какой флаг включен ОШИБОЧНО?



ОТВЕТ



2. Одним из главных органов Организации Объединенных Наций является Совет Безопасности. Он несет ответственность за поддержание международного мира и безопасности, правомочен вводить санкции и предпринимать действия, связанные с применением вооруженной силы, направлять в зону конфликта посредников, наблюдателей, миссии, давать рекомендации о приеме новых членов в ООН. Совбез состоит из 15 членов: пяти постоянных и десяти непостоянных.

Ниже приведены флаги государств, являющихся постоянными членами Совета Безопасности ООН. Какой флаг включен ОШИБОЧНО?



ОТВЕТ

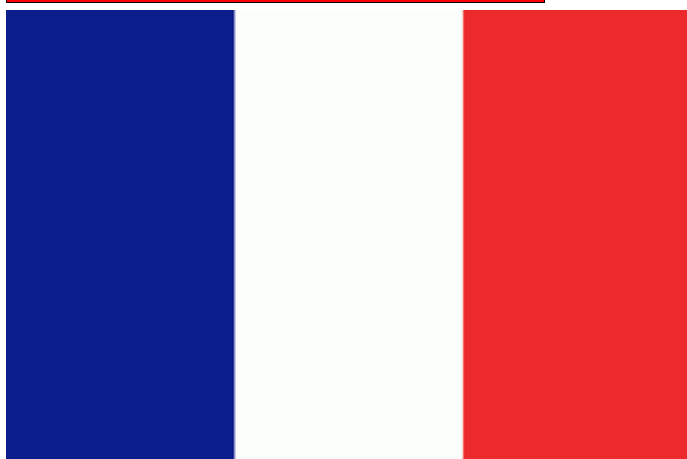
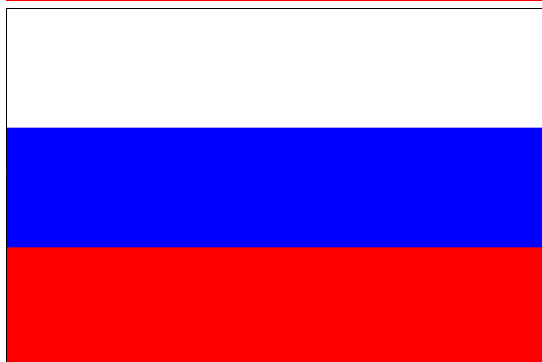


3. Одним из главных органов Организации Объединенных Наций является Совет Безопасности. Он несет ответственность за поддержание международного мира и безопасности, правомочен вводить санкции и предпринимать действия, связанные с применением вооруженной силы, направлять в зону конфликта посредников, наблюдателей, миссии, давать рекомендации о приеме новых членов в ООН. Совбез состоит из 15 членов: пяти постоянных и десяти непостоянных.

Ниже приведены флаги государств, являющихся постоянными членами Совета Безопасности ООН. Какой флаг включен ОШИБОЧНО?



ОТВЕТ



4. Одним из главных органов Организации Объединенных Наций является Совет Безопасности. Он несет ответственность за поддержание международного мира и безопасности, правомочен вводить санкции и предпринимать действия, связанные с применением вооруженной силы, направлять в зону конфликта посредников, наблюдателей, миссии, давать рекомендации о приеме новых членов в ООН. Совбез состоит из 15 членов: пяти постоянных и десяти непостоянных.

Ниже приведены флаги государств, являющихся постоянными членами Совета Безопасности ООН. Какой флаг включен ОШИБОЧНО?



ОТВЕТ

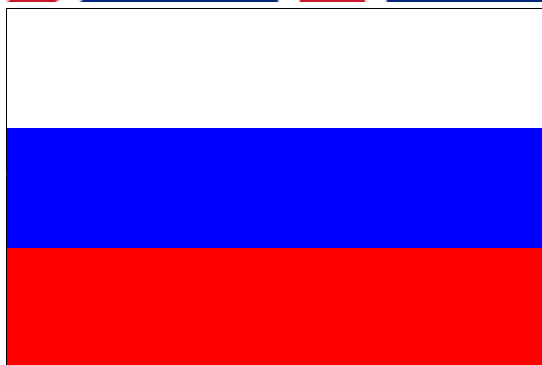


5. Одним из главных органов Организации Объединенных Наций является Совет Безопасности. Он несет ответственность за поддержание международного мира и безопасности, правомочен вводить санкции и предпринимать действия, связанные с применением вооруженной силы, направлять в зону конфликта посредников, наблюдателей, миссии, давать рекомендации о приеме новых членов в ООН. Совбез состоит из 15 членов: пяти постоянных и десяти непостоянных.

Ниже приведены флаги государств, являющихся постоянными членами Совета Безопасности ООН. Какой флаг включен ОШИБОЧНО?



ОТВЕТ

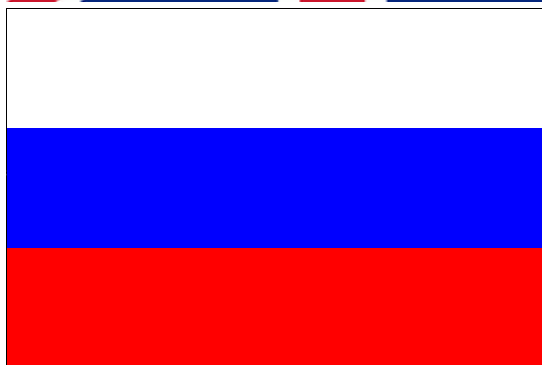


6. Одним из главных органов Организации Объединенных Наций является Совет Безопасности. Он несет ответственность за поддержание международного мира и безопасности, правомочен вводить санкции и предпринимать действия, связанные с применением вооруженной силы, направлять в зону конфликта посредников, наблюдателей, миссии, давать рекомендации о приеме новых членов в ООН. Совбез состоит из 15 членов: пяти постоянных и десяти непостоянных.

Ниже приведены флаги государств, являющихся постоянными членами Совета Безопасности ООН. Какой флаг включен ОШИБОЧНО?

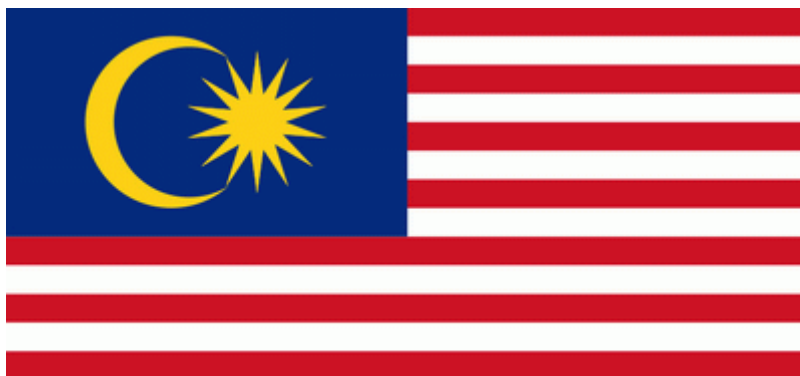


ОТВЕТ

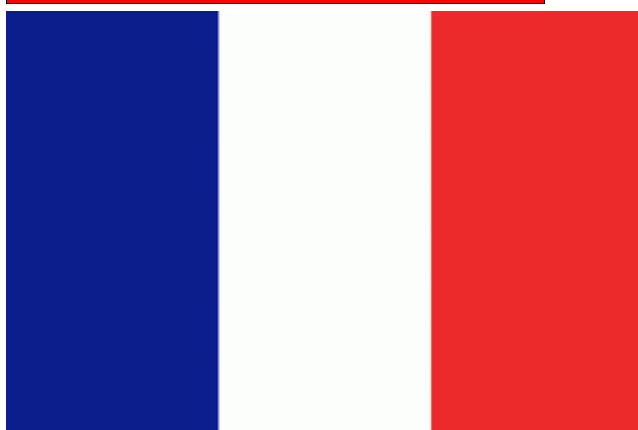
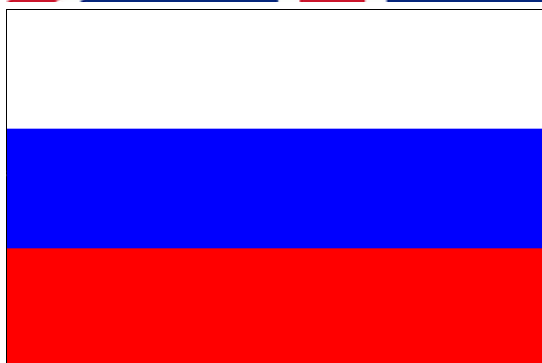


7. Одним из главных органов Организации Объединенных Наций является Совет Безопасности. Он несет ответственность за поддержание международного мира и безопасности, правомочен вводить санкции и предпринимать действия, связанные с применением вооруженной силы, направлять в зону конфликта посредников, наблюдателей, миссии, давать рекомендации о приеме новых членов в ООН. Совбез состоит из 15 членов: пяти постоянных и десяти непостоянных.

Ниже приведены флаги государств, являющихся постоянными членами Совета Безопасности ООН. Какой флаг включен ОШИБОЧНО?



ОТВЕТ



8. Одним из главных органов Организации Объединенных Наций является Совет Безопасности. Он несет ответственность за поддержание международного мира и безопасности, правомочен вводить санкции и предпринимать действия, связанные с применением вооруженной силы, направлять в зону конфликта посредников, наблюдателей, миссии, давать рекомендации о приеме новых членов в ООН. Совбез состоит из 15 членов: пяти постоянных и десяти непостоянных.

Ниже приведены флаги государств, являющихся постоянными членами Совета Безопасности ООН. Какой флаг включен ОШИБОЧНО?



ОТВЕТ

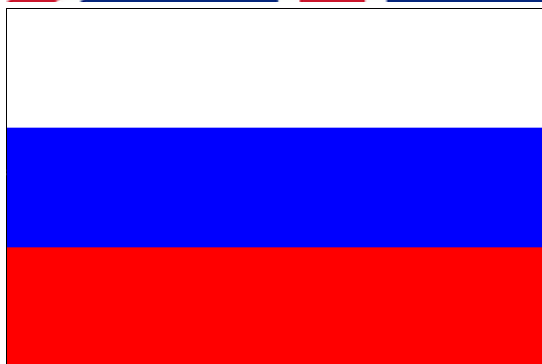


9. Одним из главных органов Организации Объединенных Наций является Совет Безопасности. Он несет ответственность за поддержание международного мира и безопасности, правомочен вводить санкции и предпринимать действия, связанные с применением вооруженной силы, направлять в зону конфликта посредников, наблюдателей, миссии, давать рекомендации о приеме новых членов в ООН. Совбез состоит из 15 членов: пяти постоянных и десяти непостоянных.

Ниже приведены флаги государств, являющихся постоянными членами Совета Безопасности ООН. Какой флаг включен ОШИБОЧНО?



ОТВЕТ

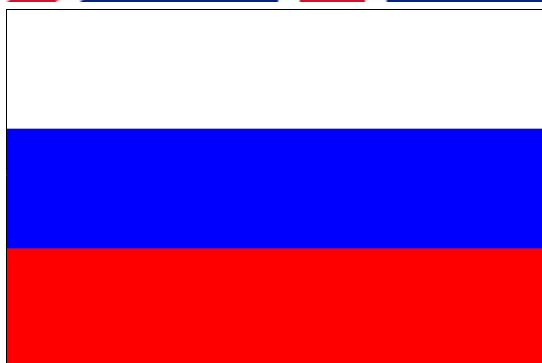


10. Одним из главных органов Организации Объединенных Наций является Совет Безопасности. Он несет ответственность за поддержание международного мира и безопасности, правомочен вводить санкции и предпринимать действия, связанные с применением вооруженной силы, направлять в зону конфликта посредников, наблюдателей, миссии, давать рекомендации о приеме новых членов в ООН. Совбез состоит из 15 членов: пяти постоянных и десяти непостоянных.

Ниже приведены флаги государств, являющихся постоянными членами Совета Безопасности ООН. Какой флаг включен ОШИБОЧНО?

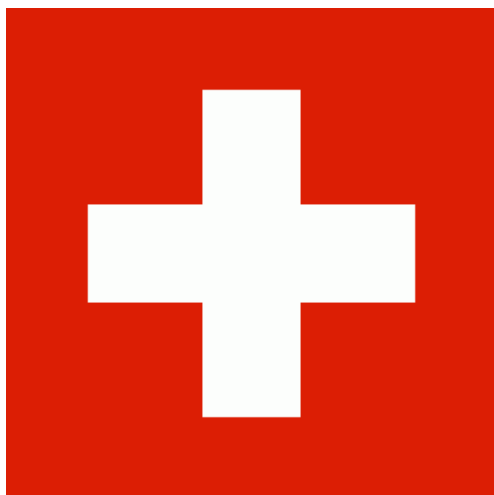


ОТВЕТ

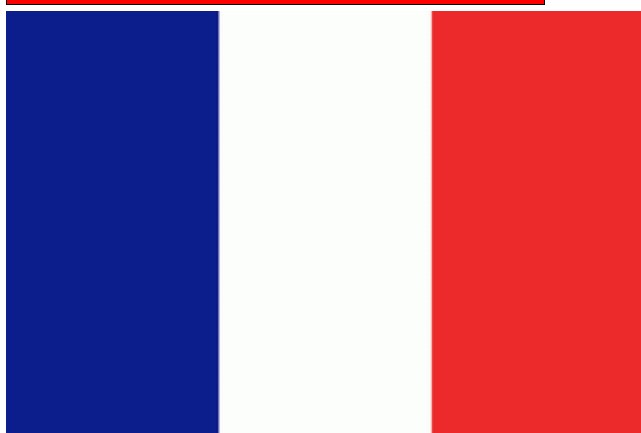
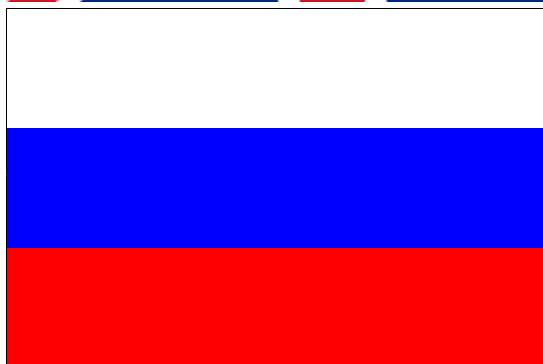


11. Одним из главных органов Организации Объединенных Наций является Совет Безопасности. Он несет ответственность за поддержание международного мира и безопасности, правомочен вводить санкции и предпринимать действия, связанные с применением вооруженной силы, направлять в зону конфликта посредников, наблюдателей, миссии, давать рекомендации о приеме новых членов в ООН. Совбез состоит из 15 членов: пяти постоянных и десяти непостоянных.

Ниже приведены флаги государств, являющихся постоянными членами Совета Безопасности ООН. Какой флаг включен ОШИБОЧНО?



ОТВЕТ



Задание №1
(верный ответ – 5 баллов)

1. Расположите дипломатические должности в порядке, соответствующем времени их появления в России:

- (А) постоянный представитель при Организации Североатлантического договора
- (Б) канцлер Коллегии иностранных дел
- (В) министр иностранных дел
- (Г) народный комиссар иностранных дел
- (Д) глава Посольского приказа

Ответ:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Д	Б	В	Г	А

2. Расположите дипломатические должности в порядке, соответствующем времени их появления в России:

- (А) постоянный представитель при ЮНЕСКО
- (Б) вице-президент Коллегии иностранных дел
- (В) товарищ министра иностранных дел
- (Г) служащий наркомата иностранных дел
- (Д) дьяк Посольского приказа

Ответ:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Д	Б	В	Г	А

3. Расположите дипломатические должности в порядке, соответствующем времени их появления в России:

- (А) постоянный представитель при Совете Европы
- (Б) президент Коллегии иностранных дел
- (В) старший советник министерства иностранных дел
- (Г) сотрудник наркомата иностранных дел
- (Д) подьячий Посольского приказа

Ответ:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Д	Б	В	Г	А

4. Расположите дипломатические должности в порядке, соответствующем времени их появления в России:

- (А) постоянный представитель России при Организации Объединенных Наций
- (Б) президент Коллегии иностранных дел
- (В) старший советник министерства иностранных дел
- (Г) сотрудник наркомата иностранных дел
- (Д) дьяк Посольского приказа

Ответ:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Д	Б	В	Г	А

5. Расположите дипломатические должности в порядке, соответствующем времени их появления в России:

- (А) постоянный представитель при Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе
- (Б) чиновник Коллегии иностранных дел
- (В) товарищ министра иностранных дел
- (Г) народный комиссар иностранных дел
- (Д) глава Посольского приказа

Ответ:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Д	Б	В	Г	А

Задание №2
(верный ответ – 5 баллов)

вариант 1

Прочитайте фрагмент из сочинения Н.И. Костомарова «Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей»:

«Мы слыхали, — говорил посол, — что великий князь посылал к римскому папе просить себе королевского титула... Но я скажу твоей милости, что папа в этом деле власти не имеет; его власть над духовенством, а в светском имеет власть возводить в короли, князья и рыцари только наш государь цезарь римский: так если твоей милости угодно быть королем в своей земле, и тебе, и детям твоим, то я буду верным служебником твоей милости у цезаря римского. Только прошу твою милость молчать и ни одному человеку об этом не говорить, а иначе твоя милость и себе вред сделаешь и меня погубишь».

Какому правителю России посол предложил ходатайствовать перед императором о присвоении ему титула короля?

Ответ: Иван III

вариант 2

Прочитайте фрагмент из сочинения Н.И. Костомарова «Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей»:

«Посольство отправилось в марте к шведскому рубежу в Лифляндию, и первым иноземным городом, где ему пришлось остановиться, была Рига.

<Царь> хотел оставаться совершенно незамеченным: все почести предоставлены были послам; строго запрещено было русским говорить, что между ними находится их царь. Шведский губернатор Риги Дальберг принял русское посольство с официальной честью, но, однако, без особенной предупредительности, и не позволял себе ни малейшего отступления от своей обязанности. Дальберг хотя и знал, что в свите находится царь, но показывал вид, что даже не подозревает этого, исполняя тем самым буквально желание <царя> находиться инкогнито. Когда <царь> захотел осмотреть в зрительную трубу укрепления Риги, Дальберг тотчас обратился к Лефорту и потребовал, чтобы люди его свиты не смели позволять себе таких вольностей».

О каком правителе России идет речь в данном фрагменте?

Ответ: Петр Алексеевич (допускается ответ Петр I)

вариант 3

Прочитайте фрагмент из сочинения Н.И. Костомарова «Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей»:

«Брак московского государя с греческой царевной был важным событием в русской истории. Брак <государя> заключен был при особых условиях. Во-первых, невеста его прибыла не из Греции, а из Италии, и ее брак открыл путь сношениям московской Руси с Западом. Во-вторых — Византийского государства уже не существовало; обычаи, государственные понятия, приемы и обрядность придворной жизни, лишенные прежней почвы, искали себе новой и нашли ее в единой Речи Посполитой... возникла мысль, что Греция должна была воплотиться в Руси и русское государство будет преемственно продолжением византийского настолько, насколько русская церковь преемственно была костью от костей и плотью от плоти греческой церкви. Являлась надежда, что молодая русская держава, усилившись и окрепши, послужит главным двигателем освобождения Греции».

О каком правителе России идет речь в данном фрагменте?

Ответ: Иван III

Задание №3.

(за полный и правильный ответ – 10 баллов)

вариант 1

В 2015 году отмечается юбилей значимого события в истории международных отношений.

Изучите изображение, появление которого связано с данным событием:



(А) Монархами каких стран являются изображенные исторические персонажи?

(Б) Какое объединение было создано данными монархами?

Ответ:

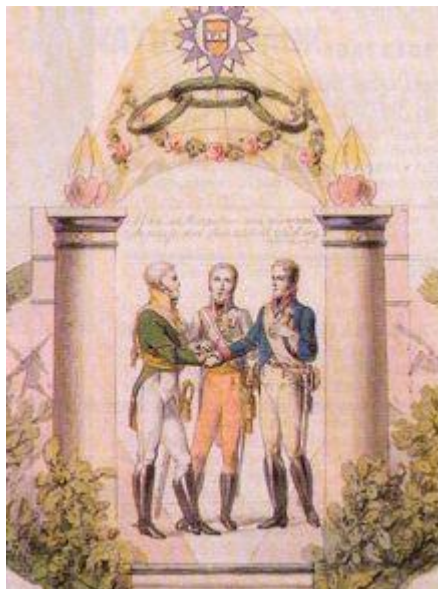
(А) Российская империя, Австрийская империя и Королевство Пруссия

(Б) Священный союз

вариант 2

В 2015 году отмечается юбилей значимого события в истории международных отношений.

Изучите изображение, появление которого связано с данным событием:



(А) Монархами каких стран являются изображенные исторические персонажи?

(Б) Какое объединение было создано данными монархами?

Ответ:

(А) Российская империя, Австрийская империя и Королевство Пруссия

(Б) Священный союз

вариант 3

В 2015 году отмечается юбилей значимого события в истории международных отношений.

Изучите изображение, появление которого связано с данным событием:



(А) Монархами каких стран являются изображенные исторические персонажи?

(Б) Какое объединение было создано данными монархами?

Ответ:

(А) Российская империя, Австрийская империя и Королевство Пруссия

(Б) Священный союз

Задание №4
(за полный и правильный ответ – 10 баллов)

Вариант 1

Система ООН состоит из самой Организации Объединенных Наций и более 30 связанных с ней институтов и организаций, известных как программы, фонды и специализированные учреждения. Изучите предложенное описание одного из элементов системы ООН:

«С момента своего основания в 1969 году этот фонд системы ООН оказывает содействие правительствам стран в формулировании политики и стратегий в области народонаселения, направленных на поддержание усилий по устойчивому развитию. Кроме того, Фонд способствует лучшему пониманию проблем народонаселения и способов их решения и помогает правительствам решать эти проблемы народонаселения способами, которые более всего соответствуют нуждам конкретной страны. Фондом также оказывается поддержка странам в сборе и анализе статистических данных, способствующих пониманию тенденций в области народонаселения».

(А) О каком учреждении системы ООН идет речь?

(Б) Является ли Российская Федерация членом данной организации?

Ответ:

(А) ЮНФПА

(Б) Является

Вариант 2

Система ООН состоит из самой Организации Объединенных Наций и более 30 связанных с ней институтов и организаций, известных как программы, фонды и специализированные учреждения. Изучите предложенное описание одного из элементов системы ООН:

«Это специализированное учреждение системы ООН было создано в 1945 году. Штаб-квартира организации располагается в Париже.

Миссия Организации состоит в содействии укреплению мира, искоренению нищеты, устойчивому развитию и межкультурному диалогу посредством образования, науки, культуры, коммуникации и информации. Организация работает над созданием условий для диалога между цивилизациями, культурами и народами, основывающегося на уважении общих ценностей. Именно посредством этого диалога мир может прийти к глобальному пониманию устойчивого развития, охватывающего соблюдение прав человека, взаимное уважение и уменьшение бремени нищеты»

(А) О каком учреждении системы ООН идет речь?

(Б) Является ли Российская Федерация членом данной организации?

Ответ:

(А) ЮНЕСКО

(Б) Является

Вариант 3

Система ООН состоит из самой Организации Объединенных Наций и более 30 связанных с ней институтов и организаций, известных как программы, фонды и специализированные учреждения. Изучите предложенное описание одного из элементов системы ООН:

«Это специализированное учреждение системы ООН было создано в 1966 году. Штаб-квартира организации располагается в Вене.

Миссия Организации состоит в содействии промышленному развитию и международному промышленному сотрудничеству. Организация помогает странам совершенствовать национальные стратегии развития и нормативную базу. Ее индивидуально подобранные программы помогают обеспечивать доступ к рынкам и находить средства для развития малых и средних предприятий в агропромышленном секторе.

На сегодняшний день Организация признана значимым, специализированным и эффективным поставщиком необходимых услуг в области решения взаимосвязанных задач по снижению бедности посредством производственной деятельности, интеграции развивающихся стран в мировой торговле посредством повышения экономического и торгового потенциала, задачи усиления экологической устойчивости в промышленности и увеличению возможностей к доступу к энергии».

(А) О каком учреждении системы ООН идет речь?

(Б) Является ли Российская Федерация членом данной организации?

Ответ:

(А) ЮНИДО

(Б) Является

Вариант 4

Система ООН состоит из самой Организации Объединенных Наций и более 30 связанных с ней институтов и организаций, известных как программы, фонды и специализированные учреждения. Изучите предложенное описание одного из элементов системы ООН:

«Это учреждение системы ООН было создано в 1964 году и является ключевым органом Генеральной Ассамблеи ООН по вопросам в области торговли и развития. Штаб-квартира организации располагается в Женеве.

Учреждение играет в системе ООН роль координационного центра по проблемам развития и смежным вопросам торговли, финансов, технологий, инвестиций и устойчивого развития. Его главная цель состоит в содействии интегрированию развивающихся стран и стран с переходной экономикой в мировую экономику и развитию посредством торговли и инвестиций. Добиваясь достижения своих целей, Учреждение проводит исследования и анализ политики, межправительственные совещания, осуществляет техническое сотрудничество и взаимодействие с гражданским обществом и предпринимательским сектором».

(А) О каком учреждении системы ООН идет речь?

(Б) Является ли Российская Федерация членом данной организации?

Ответ:

(А) ЮНКТАД

(Б) Является

Задание №5
(за полный и правильный ответ – 5 баллов)

вариант 1

Согласно ст. 9 Венской конвенции о дипломатических сношениях, «государство пребывания может в любое время, не будучи обязано мотивировать свое решение, уведомить аккредитуемое государство, что глава представительства или какой-либо из членов дипломатического персонала представительства является *persona non grata*».

Поясните значение выделенного термина.

вариант 2

Согласно ст. 23 Венской конвенции о дипломатических сношениях, «государство пребывания может в любое время уведомить представляемое государство о том, что то или иное консульское должностное лицо является “*persona non grata*”».

Поясните значение выделенного термина.

вариант 3

Согласно ст. 7 Консульской конвенции между Правительством СССР и Правительством США, «Государство пребывания может в любое время, не будучи обязанным мотивировать свое решение, уведомить представляемое государство по дипломатическим каналам о том, что любое консульское должностное лицо является *персоной нон грата*».

Поясните значение выделенного термина.

вариант 4

Прочитайте фрагмент одного из сообщений для СМИ МИД России:

«МИД России подтверждает, что на днях «*персоной нон грата*» был объявлен дипломатический сотрудник Посольства Швеции в Москве. Этот шаг является ответной мерой на недружественные действия шведских властей в отношении дипломата Посольства России в Стокгольме.

Вызывает недоумение тот факт, что шведская сторона, осуществив эту недружественную затею, теперь рассуждает о негативном влиянии произошедшего на российско-шведские отношения. Ответственность за последствия этой провокации целиком ложится на Стокгольм».

Поясните значение выделенного термина.

вариант 5

Прочитайте фрагмент одного из сообщений для СМИ МИД России:

«25 января в МИД России был вызван Посол Латвийской Республики в Москве. Послу было сказано, что за деятельность, несовместимую со статусом дипломата и наносящую ущерб интересам безопасности Российской Федерации, один из сотрудников Посольства Латвии в Москве объявлен “*персона нон грата*”».

Поясните значение выделенного термина.

Ответ:

нежелательное лицо / нежелательная персона

Задание №6
(верный ответ – 5 баллов)

вариант 1

Прочитайте отрывок из воспоминаний выдающегося советского дипломата и государственного деятеля?

«Мне довелось представлять Советский Союз на конференции в Думбартон-Оксе. Она проходила с 21 августа по 7 октября 1944 года. На ней была проделана основная работа по подготовке проекта устава новой организации.

Подход СССР к этой организации был совершенно ясен: ее следует создать, она должна быть эффективной....

Делегации трех держав — Советского Союза, США и Англии — сели за стол переговоров в тихом уютном особняке, расположенном на окраине столицы США. Состав делегаций известен. Советская и английская делегации возглавлялись послами этих стран в Вашингтоне, а американская — первым заместителем государственного секретаря...

Основное внимание уделялось тому, чтобы новая всемирная организация оправдала надежды народов, содействовала поддержанию мира и недопущению новой войны».

Какому **государственному деятелю** принадлежат данные слова?

Ответ:

А.А. Громыко

вариант 2

Прочитайте отрывок из воспоминаний выдающегося советского дипломата и государственного деятеля?

«Меня назначили председателем делегации на конференцию по выработке Устава ООН... На конференции в Думбартон-Оксе было согласовано, можно сказать, девяносто процентов всего того, что касалось создания ООН. Оставался несогласованным главный вопрос — о полномочиях Совета Безопасности при разделении прав и полномочий между ним и Генеральной Ассамблеей. Как в фокусе, все это находило отражение в позициях участников по вопросу о принципе единогласия постоянных членов Совета Безопасности. Среди нерешенных был и вопрос исключительной важности: о порядке принятия решений в Совете Безопасности — органе ООН, на который возлагалась бы главная ответственность за поддержание мира.

Какому **государственному деятелю** принадлежат данные слова?

Ответ:

А.А. Громыко

вариант 3

Прочитайте отрывок из воспоминаний выдающегося советского дипломата и государственного деятеля?

«Конференция в Сан-Франциско, задачей которой было учреждение ООН — международной организации, призванной объединить усилия миролюбивых стран во имя сохранения всеобщего мира, открылась в тот исторический день, когда советские войска встретились в Германии на Эльбе, в районе города Торгау, с американскими войсками...

Представителем США на конференции в Сан-Франциско был Эдуард Стеттиниус, ставший к этому времени государственным секретарем. Делегацию Советского Союза — с отъездом Молотова после его кратковременного пребывания на конференции — возглавлял я, как посол СССР в Вашингтоне. Во главе делегаций Англии, Франции и Китая были на начальном этапе министры иностранных дел — соответственно Антони Иден, Жорж Бидо и Сун Цзывэнь»

Какому **государственному деятелю** принадлежат данные слова?

Ответ:

А.А. Громыко

Задание №7.
(за полный и правильный ответ – 55 баллов)

25–27 сентября 2015 года в Нью-Йорке в рамках юбилейной семидесятой сессии Генеральной ассамблеи ООН состоялся Саммит по устойчивому развитию.

Саммит был посвящен обсуждению повестки дня в области развития на период после 2015 года и принятию Целей в области устойчивого развития (ЦУР).

Присутствовавшие на Саммите представители всех государств-членов ООН одобрили итоговый документ под названием «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года». Мировые лидеры установили семнадцать целей в области устойчивого развития, призванные содействовать общему процветанию и благополучию для всех жителей нашей планеты в течение следующих 15 лет.

Цели устойчивого развития распространяются на весь мир, носят комплексный и неделимый характер и обеспечивают сбалансированность трех компонентов устойчивого развития: экономического, социального и экологического.

Привлекая знания общеобразовательных курсов по истории и обществознанию, а также используя материалы официального сайта ООН (<http://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/>; <http://www.globalgoals.org/ru/>), **выполните следующие задания:**

1) Что представляет собой устойчивое развитие? Перечислите Цели в области устойчивого развития.

2) На разрешение какой (каких) глобальной проблемы направлена каждая из Целей в области устойчивого развития? Поясните Ваш ответ.

3) Какая из Целей в области устойчивого развития, на Ваш взгляд, наиболее актуальна для России? Обоснуйте Ваш выбор. Какие меры необходимо предпринять Правительству Российской Федерации для достижения данной цели?

Критерии оценки ответов на творческое задание

При оценке ответа на седьмой вопрос Олимпиады будет учитываться:

а) знание фактов, терминологии и исторических сведений в области международных отношений;

б) полнота раскрытия проблемы;

в) наличие и обоснование своей позиции;

г) аргументированность, четкость и структурированность ответа;

д) грамотность и ясность языка, смысловое единство ответа.

Все приведенные цитаты необходимо оформить ссылками.

<i>компоненты ответа</i>
Сформулировано корректное определение понятия «устойчивое развитие». Указаны международные документы, в которых приводятся определения устойчивого развития.
Перечислены Цели устойчивого развития. Указан международный документ, в котором сформулированы Цели устойчивого развития.
Приведено определение термина «глобальная проблема». Перечислены основные глобальные проблемы современности (не менее пяти).
Указано, на разрешение какой (каких) глобальных проблем направлена каждая из Целей развития тысячелетия. Обосновано существование взаимосвязей между Целями устойчивого развития и глобальными проблемами.
Названа и обоснована Цель устойчивого развития, которая является наиболее актуальной для Российской Федерации.
Логически корректно перечислены меры, которые необходимо предпринять Правительству Российской Федерации для достижения выбранной цели.



**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»
2015/16 учебный год**

*ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА
ПО МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА*

**вводное задание
(верный ответ – 5 баллов)**

1. Одним из главных органов Организации Объединенных Наций является Совет Безопасности. Он несет ответственность за поддержание международного мира и безопасности, правомочен вводить санкции и предпринимать действия, связанные с применением вооруженной силы, направлять в зону конфликта посредников, наблюдателей, миссии, давать рекомендации о приеме новых членов в ООН. Совбез состоит из 15 членов: пяти постоянных и десяти непостоянных.

Ниже приведены изображения объектов из перечня всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

Какой из объектов НЕ расположен на территории государства, являющегося постоянным членом Совета Безопасности ООН?



ВЕРНЫЙ ОТВЕТ



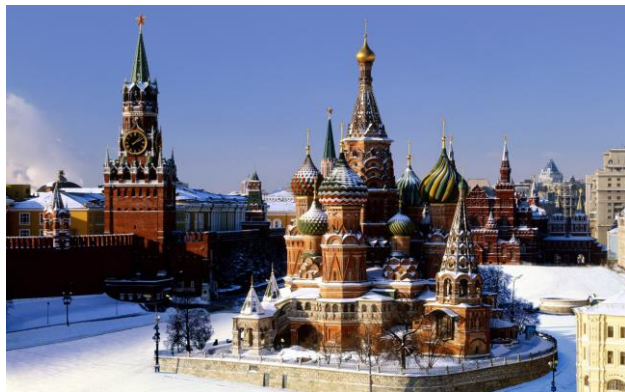
2. Одним из главных органов Организации Объединенных Наций является Совет Безопасности. Он несет ответственность за поддержание международного мира и безопасности, правомочен вводить санкции и предпринимать действия, связанные с применением вооруженной силы, направлять в зону конфликта посредников, наблюдателей, миссии, давать рекомендации о приеме новых членов в ООН. Совбез состоит из 15 членов: пяти постоянных и десяти непостоянных.

Ниже приведены изображения объектов из перечня всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

Какой из объектов НЕ расположен на территории государства, являющегося постоянным членом Совета Безопасности ООН?



ВЕРНЫЙ ОТВЕТ



3. Одним из главных органов Организации Объединенных Наций является Совет Безопасности. Он несет ответственность за поддержание международного мира и безопасности, правомочен вводить санкции и предпринимать действия, связанные с применением вооруженной силы, направлять в зону конфликта посредников, наблюдателей, миссии, давать рекомендации о приеме новых членов в ООН. Совбез состоит из 15 членов: пяти постоянных и десяти непостоянных.

Ниже приведены изображения объектов из перечня всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

Какой из объектов НЕ расположен на территории государства, являющегося постоянным членом Совета Безопасности ООН?



ВЕРНЫЙ ОТВЕТ



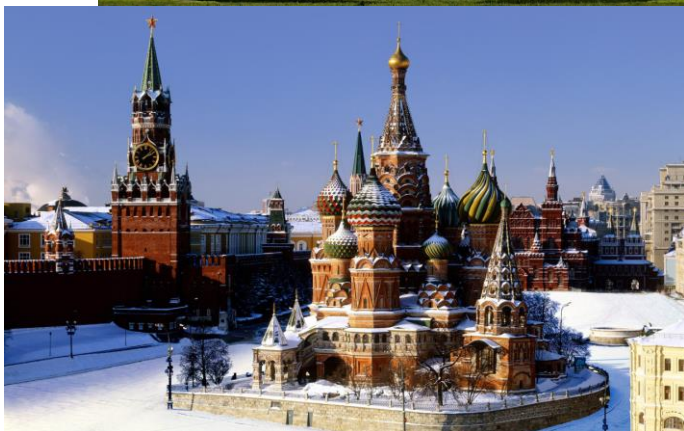
4. Одним из главных органов Организации Объединенных Наций является Совет Безопасности. Он несет ответственность за поддержание международного мира и безопасности, правомочен вводить санкции и предпринимать действия, связанные с применением вооруженной силы, направлять в зону конфликта посредников, наблюдателей, миссии, давать рекомендации о приеме новых членов в ООН. Совбез состоит из 15 членов: пяти постоянных и десяти непостоянных.

Ниже приведены изображения объектов из перечня всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

Какой из объектов НЕ расположен на территории государства, являющегося постоянным членом Совета Безопасности ООН?



ВЕРНЫЙ ОТВЕТ



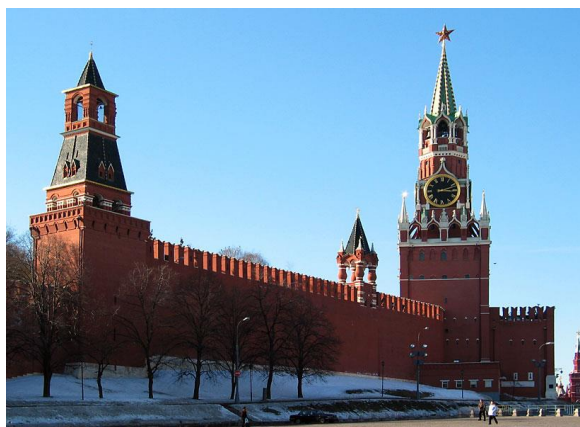
5. Одним из главных органов Организации Объединенных Наций является Совет Безопасности. Он несет ответственность за поддержание международного мира и безопасности, правомочен вводить санкции и предпринимать действия, связанные с применением вооруженной силы, направлять в зону конфликта посредников, наблюдателей, миссии, давать рекомендации о приеме новых членов в ООН. Совбез состоит из 15 членов: пяти постоянных и десяти непостоянных.

Ниже приведены изображения объектов из перечня всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

Какой из объектов НЕ расположен на территории государства, являющегося постоянным членом Совета Безопасности ООН?



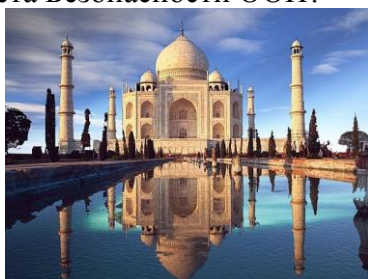
ВЕРНЫЙ ОТВЕТ



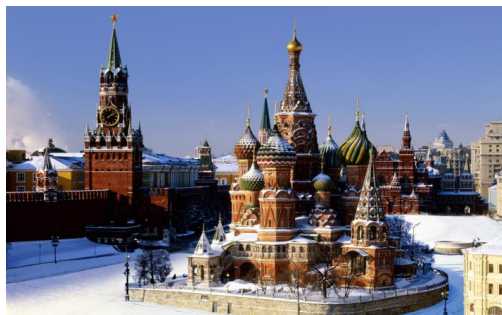
6. Одним из главных органов Организации Объединенных Наций является Совет Безопасности. Он несет ответственность за поддержание международного мира и безопасности, правомочен вводить санкции и предпринимать действия, связанные с применением вооруженной силы, направлять в зону конфликта посредников, наблюдателей, миссии, давать рекомендации о приеме новых членов в ООН. Совбез состоит из 15 членов: пяти постоянных и десяти непостоянных.

Ниже приведены изображения объектов из перечня всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

Какой из объектов НЕ расположен на территории государства, являющегося постоянным членом Совета Безопасности ООН?



ВЕРНЫЙ ОТВЕТ



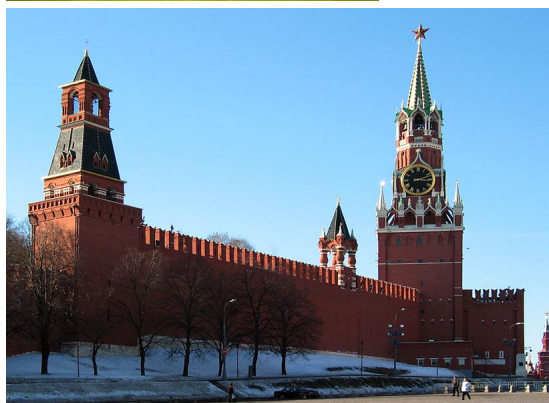
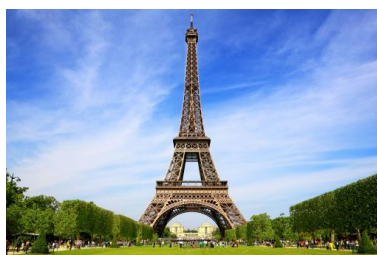
7. Одним из главных органов Организации Объединенных Наций является Совет Безопасности. Он несет ответственность за поддержание международного мира и безопасности, правомочен вводить санкции и предпринимать действия, связанные с применением вооруженной силы, направлять в зону конфликта посредников, наблюдателей, миссии, давать рекомендации о приеме новых членов в ООН. Совбез состоит из 15 членов: пяти постоянных и десяти непостоянных.

Ниже приведены изображения объектов из перечня всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

Какой из объектов НЕ расположен на территории государства, являющегося постоянным членом Совета Безопасности ООН?



ВЕРНЫЙ ОТВЕТ



8. Одним из главных органов Организации Объединенных Наций является Совет Безопасности. Он несет ответственность за поддержание международного мира и безопасности, правомочен вводить санкции и предпринимать действия, связанные с применением вооруженной силы, направлять в зону конфликта посредников, наблюдателей, миссии, давать рекомендации о приеме новых членов в ООН. Совбез состоит из 15 членов: пяти постоянных и десяти непостоянных.

Ниже приведены изображения объектов из перечня всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

Какой из объектов НЕ расположен на территории государства, являющегося постоянным членом Совета Безопасности ООН?



ВЕРНЫЙ ОТВЕТ



Задание №1
(верный ответ – 5 баллов)

1. Расположите органы (учреждения) в порядке, соответствующем времени их появления в России:

- (А) Постоянное представительство России при Европейском Союзе
- (Б) Коллегия иностранных дел
- (В) Министерство иностранных дел
- (Г) Народный комиссариат иностранных дел
- (Д) Посольский приказ

Ответ:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Д	Б	В	Г	А

2. Расположите органы (учреждения) в порядке, соответствующем времени их появления в России:

- (А) Постоянное представительство России при ООН
- (Б) Коллегия иностранных дел
- (В) Министерство иностранных дел
- (Г) Народный комиссариат иностранных дел
- (Д) Посольский приказ

Ответ:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Д	Б	В	Г	А

3. Расположите органы (учреждения) в порядке, соответствующем времени их появления в России:

- (А) Постоянное представительство России при Совете Европы
- (Б) Коллегия иностранных дел
- (В) Министерство иностранных дел
- (Г) Народный комиссариат иностранных дел
- (Д) Посольский приказ

Ответ:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Д	Б	В	Г	А

4. Расположите органы (учреждения) в порядке, соответствующем времени их появления в России:

- (А) Постоянное представительство России при Организация Североатлантического договора
- (Б) Коллегия иностранных дел
- (В) Министерство иностранных дел
- (Г) Народный комиссариат иностранных дел
- (Д) Посольский приказ

Ответ:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Д	Б	В	Г	А

5. Расположите органы (учреждения) в порядке, соответствующем времени их появления в России:

- (А) Постоянное представительство России при Всемирной торговой организации
- (Б) Коллегия иностранных дел
- (В) Министерство иностранных дел
- (Г) Народный комиссариат иностранных дел
- (Д) Посольский приказ

Ответ:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Д	Б	В	Г	А

Задание №2
(верный ответ – 5 баллов)

вариант 1

Изучите приведенное изображение и отрывок из стихотворения русского поэта и дипломата Ф.И. Тютчева:



*«Да, вы сдержали ваше слово:
Не двинув пушки, ни рубля,
В свои права вступает снова
Родная русская земля —*

*И нам завещанное море
Опять свободною волной,
О кратком позабыв позоре,
Лобзает берег свой родной»*

О каком историческом деятеле идет речь?

Ответ: А.М. Горчаков

вариант 2

Изучите приведенное изображение и отрывок из стихотворения русского поэта и дипломата Ф.И. Тютчева:



*«В те дни кроваво-роковые,
Когда, прервав борьбу свою,
В ножны вложила меч Россия —
Свой меч, иззубренный в бою, —
Он Волей призван был верховной
Стоять на страже, — и он стал —
И бой упорный, бой неровный —
Один — с Европой продолжал.
И вот двенадцать лет уж длится
Упорный поединок тот —
Иноплеменный мир дивится,
Но Русь легко его поймет».*

О каком историческом деятеле идет речь?

Ответ: А.М. Горчаков

вариант 3

Изучите приведенное изображение и отрывок из стихотворения русского поэта и дипломата Ф.И. Тютчева:



*«В свои права вступает снова
Родная русская земля —
И нам завещанное море
Опять свободною волной,
О кратком позабыв позоре,
Лобзает берег свой родной.
Счастлив в наш век, кому победа
Далась не кровью, а умом...
Кто, полный бодрого терпенья,
Расчет с отвагой совмещал —
То сдерживал свои стремленья,
То своевременно дерзал».*

О каком историческом деятеле идет речь?

Ответ: А.М. Горчаков

вариант 4

Изучите приведенное изображение и отрывок из стихотворения русского поэта и дипломата Ф.И. Тютчева:



*«Вам выпало призванье роковое,
Но тот, кто призвал вас, и соблюдет.
Все лучшее в России, все живое
Глядит на вас, и верит вам, и ждет.
Обманутой, обиженной России
Вы честь спасли, — и выше нет заслуг;
Днесь подвиги вам предстоят иные:
Отстойте мысль ее, спасите дух...»*

О каком историческом деятеле идет речь?

Ответ: А.М. Горчаков

Задание №3.

(за полный и правильный ответ – 10 баллов)

вариант 1

В 2015 году отмечается юбилей значимого события в истории международных отношений.

Изучите изображение, появление которого связано с данным событием:



(А) О каком событии идет речь? Укажите его год (годы).

(Б) Со становлением какой системы международных отношений связано указанное событие?

Ответ:

(А) Венский конгресс. 1814–1815 гг.

(Б) Венская система международных отношений

вариант 2

В 2015 году отмечается юбилей значимого события в истории международных отношений.

Изучите изображение, появление которого связано с данным событием:



(А) О каком событии идет речь? Укажите его год (годы).

(Б) Со становлением какой системы международных отношений связано указанное событие?

Ответ:

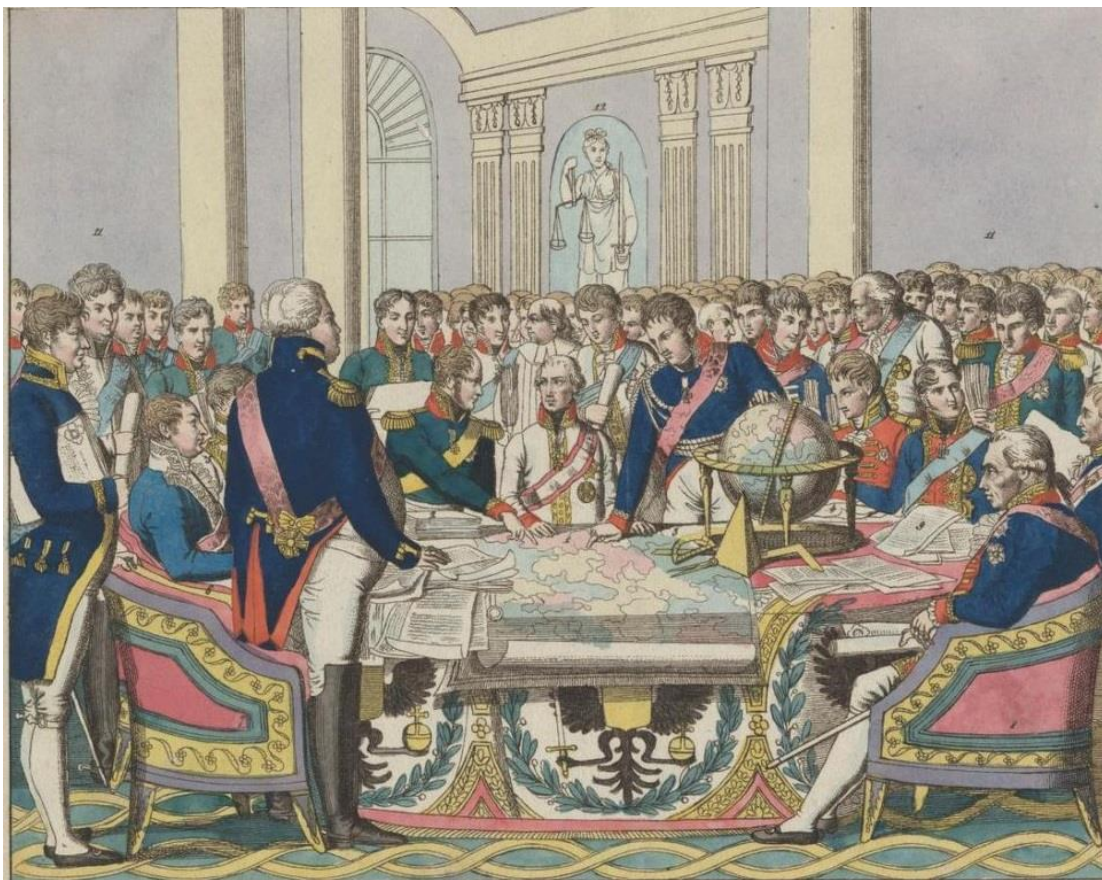
(А) Венский конгресс. 1814–1815 гг.

(Б) Венская система международных отношений

вариант 3

В 2015 году отмечается юбилей значимого события в истории международных отношений.

Изучите изображение, появление которого связано с данным событием:



(А) О каком событии идет речь? Укажите его год (годы).

(Б) Со становлением какой системы международных отношений связано указанное событие?

Ответ:

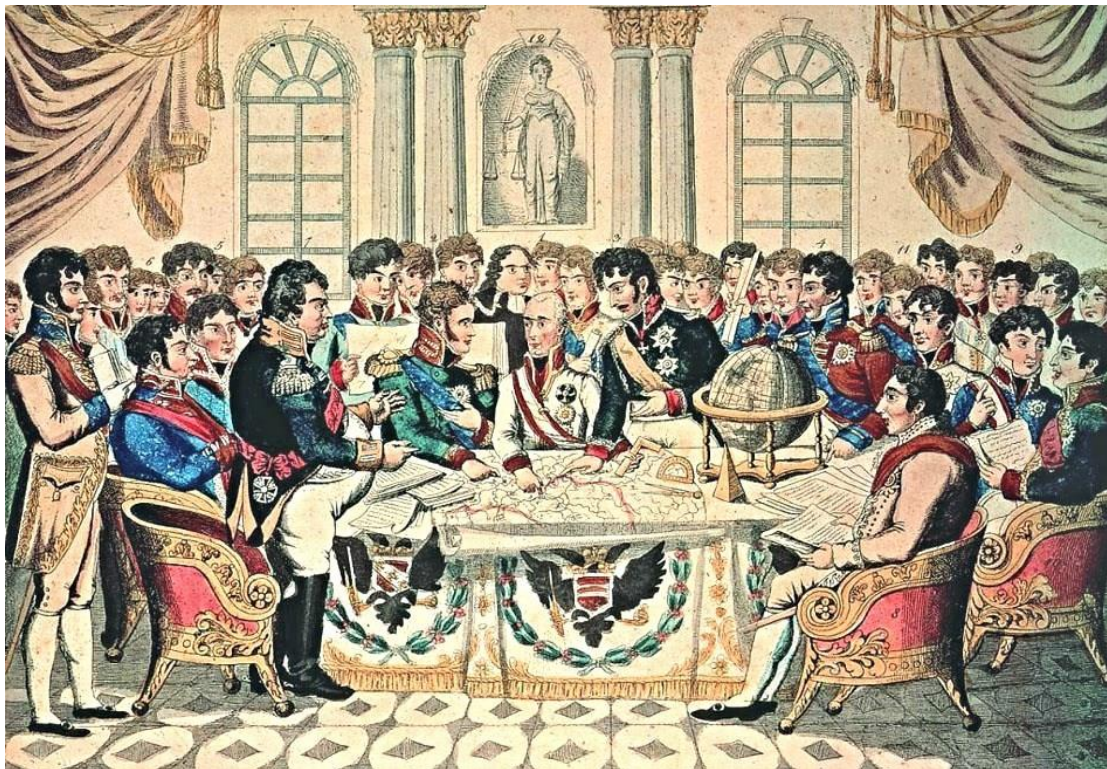
(А) Венский конгресс. 1814–1815 гг.

(Б) Венская система международных отношений

вариант 4

В 2015 году отмечается юбилей значимого события в истории международных отношений.

Изучите изображение, появление которого связано с данным событием:



(А) О каком событии идет речь? Укажите его год (годы).

(Б) Со становлением какой системы международных отношений связано указанное событие?

Ответ:

(А) Венский конгресс. 1814–1815 гг.

(Б) Венская система международных отношений

вариант 5

В 2015 году отмечается юбилей значимого события в истории международных отношений.

Изучите изображение, появление которого связано с данным событием:



(А) О каком событии идет речь? Укажите его год (годы).

(Б) Со становлением какой системы международных отношений связано указанное событие?

Ответ:

(А) Венский конгресс. 1814–1815 гг.

(Б) Венская система международных отношений

Задание №4
(за полный и правильный ответ – 10 баллов)

Вариант 1

Система ООН состоит из самой Организации Объединенных Наций и более 30 связанных с ней институтов и организаций, известных как программы, фонды и специализированные учреждения. Изучите предложенное описание одного из элементов системы ООН:

«Организация создана в 1919 году и стала первым специализированным агентством ООН в 1946 году. Штаб-квартира организации располагается в Женеве.

Организация ставит перед собой четыре основные стратегические цели: продвижение и реализация основополагающих принципов и права в сфере труда; расширение возможности женщин и мужчин для получения достойной занятости; увеличение охвата и эффективности социального обеспечения для всех; повышение эффективности социального диалога через участие в нем работников, работодателей и государства.

На организацию возложена ответственность за выработку и соблюдение международных трудовых норм. Организация является единственным «трехсторонним» учреждением ООН, в котором представители правительств, работодателей и трудящихся совместно формируют его политику и программы».

(А) О каком учреждении системы ООН идет речь?

(Б) Является ли Российская Федерация членом данной организации?

(А) МОТ / Международная организация труда

(Б) Является

Вариант 2

Система ООН состоит из самой Организации Объединенных Наций и более 30 связанных с ней институтов и организаций, известных как программы, фонды и специализированные учреждения. Изучите предложенное описание одного из элементов системы ООН:

«Это специализированное учреждение системы ООН было создано в 1957 году. Штаб-квартира организации располагается в Вене.

Целью организации является развитие сотрудничества в области мирного использования атомной энергии и предотвращение дальнейшего распространения ядерного оружия.

В целях содействия нераспространению ядерного оружия организация использует систему соглашений о гарантиях на основе Договора о нераспространении ядерного оружия. К настоящему времени соглашения о гарантиях заключили 160 государств, которые взяли на себя обязательство не обладать ядерным оружием и открыли свои ядерные программы для проверки инспекторами организации.

В 2005 году организация и его Генеральный директор Мухаммед аль-Барадей были удостоены Нобелевской премии мира “за усилия по предотвращению использования атомной энергии в военных целях и по обеспечению ее применения в мирных целях в максимально безопасных условиях”»

(А) О каком учреждении системы ООН идет речь?

(Б) Является ли Российская Федерация членом данной организации?

Ответ:

(А) МАГАТЭ / Международное агентство по атомной энергии

(Б) Является

Вариант 3

Система ООН состоит из самой Организации Объединенных Наций и более 30 связанных с ней институтов и организаций, известных как программы, фонды и специализированные учреждения. Изучите предложенное описание одного из элементов системы ООН:

«Это специализированное учреждение системы ООН было создано в 1948 году. Штаб-квартира организации располагается в Женеве.

Организация является органом, направляющим и координирующим международную работу в области здравоохранения в рамках системы ООН. Целью организации, как указано в ее Уставе, является достижение всеми народами возможно высшего уровня здоровья. Устав определяет здоровье как состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только как отсутствие болезней и физических дефектов.

Основными задачами организации являются предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление норм и стандартов, содействие в их соблюдении и мониторинг их применения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения; мониторинг ситуации и оценка тенденций в области здравоохранения».

Ответ:

(А) ВОЗ / Всемирная организация здравоохранения

(Б) Является

Вариант 4

Система ООН состоит из самой Организации Объединенных Наций и более 30 связанных с ней институтов и организаций, известных как программы, фонды и специализированные учреждения. Изучите предложенное описание одного из элементов системы ООН:

«Это учреждение системы ООН было создано в 1945 году. Штаб-квартира организации располагается в Риме.

Организация действует в качестве ведущего учреждения, занимающегося проблемами развития сельских регионов и сельскохозяйственного производства в системе ООН. Девиз организации: «помогаем построить мир без голода».

Целью организации является обеспечение продовольственной безопасности для всех, а именно, гарантирование регулярного доступа населению к высококачественной пище, необходимой для ведения активной и здоровой жизни.

Задачами организации являются: искоренение голода, отсутствия продовольственной безопасности и недоедания; ликвидация нищеты и стимулирование экономического и социального развития для всех, а также устойчивое управление и пользование природными ресурсами, включая землю, воду, воздух, климат и генетические ресурсы во благо настоящих и будущих поколений».

(А) О каком учреждении системы ООН идет речь?

(Б) Является ли Российская Федерация членом данной организации?

Ответ:

(А) ФАО / Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН

(Б) Является

Задание №5
(за полный и правильный ответ – 5 баллов)

вариант 1

Прочитайте фрагмент одного из сообщений СМИ:

«Во время визита президента США Барака Обамы на Филиппины главным вопросом стали спорные территории в Южно-Китайском море.

И гость, и принимающая сторона, призвали Китай и других претендентов сохранять **status quo** в регионе, пока не появится возможность разрешить их споры. Это, возможно, лучшее, на что можно надеяться в геополитическом плане, но промедление может обернуться катастрофой для окружающей среды».

Поясните значение выделенного термина.

вариант 2

Прочитайте фрагмент одного из сообщений СМИ:

«Визит Папы Франциска на Кубу сопровождается дискуссиями о роли церкви в жизни обитателей острова: повседневной и политической... Местный кардинал Хаиме Ортега часто подвергается критике за то, что он всегда открыто дистанцирует себя от оппозиции и не признает наличия политических репрессий в стране. Нынешний визит Папы подтвердил предположения критиков: на встрече с кубинским истеблишментом Франциск осторожно обошел все противоречивые вопросы, что свидетельствует о том, что Святой Престол планирует и дальше поддерживать существующий **status quo**».

Поясните значение выделенного термина.

вариант 3

Прочитайте фрагмент одного из сообщений СМИ:

«В субботу в Сингапуре произошла историческая встреча глав Китайской Народной Республики и Китайской Республики (Тайвань). Это первая официальная встреча на высшем уровне с 1949 года.

Все журналисты отметили, с какой дотошностью был проработан весь церемониал встречи — таким образом, чтобы не нарушить символического **status quo** 1992 года.

Нигде не было ни одного флага, никакой национальной символики, собеседники появлялись на сцене с разных сторон и сидели за столами абсолютно симметрично. Счет за обед в гостинице высокопоставленные гости разделили пополам. При этом они обращались друг к другу исключительно «господин» — так, чтобы Си Цзинпин не был вынужден назвать Ма «президентом» непризнанного государства».

Поясните значение выделенного термина.

вариант 4

Прочитайте фрагмент одного из сообщений СМИ:

«Премьер-министр Дэвид Кэмерон считает, что Великобритания должна договориться о выгодной сделке касательно ее членства в Евросоюзе. Референдум по данному вопросу планируется провести в конце 2017 года. Кэмерон заявил, что если Евросоюз не намерен проводить серьезные реформы, то Великобритании стоит задуматься о своем статусе и месте в данном союзе.

Премьер намерен провести переговоры с лидерами 27 стран ЕС на этой неделе. Кэмерон также планирует представить проект реформ тех сфер ЕС, которые, по его мнению, больше всего нуждаются в переменах. Среди них — защита суверенитета национальных правительств и ограничение льгот для трудящихся мигрантов.

По словам Кэмерона, текущий **status quo** не является оптимальным для Великобритании».

Поясните значение выделенного термина.

вариант 5

Прочитайте фрагмент одного из сообщений СМИ:

«В начале месяца состоялась первая за 66 лет встреча между лидерами Китая и Тайваня. Казалось бы, это должно сигнализировать о потеплении в отношениях.

К сожалению, ситуация немного сложнее, чем кажется. Обе стороны стремились к тому, чтобы их историческая встреча на высшем уровне не была слишком интересной и не способствовала «откату» этих деликатных и потенциально опасных отношений. В интересах Тайваня и Китая — сохранить существующий **status quo**, независимо от результатов выборов».

Поясните значение выделенного термина.

Ответ:

текущее (существующее) состояние (положение) дел

Задание №6
(верный ответ – 5 баллов)

вариант 1

Прочитайте отрывок из воспоминаний выдающегося советского дипломата и государственного деятеля?

«Идея встречи руководителей трех союзных держав все более определенно выдвигалась ими по мере развития событий на фронтах войны.

Предложение о встрече «большой тройки» в <городе> содержалось в переданном через меня Рузвельту послании Сталина. В своем ответе президент США писал: «Весь мир ожидает этой встречи нас троих, и тот факт, что Вы, Черчилль и я познакомимся друг с другом лично, будет иметь далеко идущие последствия...».

Неохотно в американских официальных кругах вспоминают о некоторых моментах, относящихся к <этой> конференции. С еще меньшей охотой делают это в Лондоне. А ведь во многих отношениях эта конференция стала, не говоря уже о ее значимости, весьма поучительной. Она представляла собой важный этап в развитии межсоюзнических отношений периода второй мировой войны.

По долгу службы мне довелось быть в курсе всей той кропотливой работы, которая велась СССР, США и Англией по организации этой конференции, участвовать в этой работе, а затем — в претворении в жизнь решений “большой тройки”».

Какому государственному деятелю принадлежат данные слова? О какой конференции союзников идет речь?

Ответ:

А.А. Громыко. Тегеранская конференция.

вариант 2

Прочитайте отрывок из воспоминаний выдающегося советского дипломата и государственного деятеля?

«Послы обычно весьма осведомленный народ. Они не только собирают информацию в государстве своего пребывания, но и получают сведения доверительного характера из своей столицы.

Помню одну такую телеграмму, которая пришла в Вашингтон во время <этой> конференции. Меня извещали о том, как она протекала.

Именно тогда Сталин несколько раз пытался получить ответ от Черчилля, когда начнется высадка союзников в Европе, то есть когда будет открыт второй фронт. Но он так и не получил этого ответа. Однажды, едва сдержавшись, Сталин поднялся с кресла и сказал Ворошилову и Молотову:

– У нас слишком много дел дома, чтобы здесь тратить время. Ничего путного, как я вижу, не получается...

Черчилль в замешательстве, боясь, что конференция может быть сорвана, заявил:

– Маршал неверно меня понял. Точную дату можно назвать — май сорок четвертого...

<Эта> конференция явилась важной вехой и в другом отношении. Ко времени ее проведения не оставалось сомнений в конечной победе над фашистской Германией и ее союзниками. Это было вопросом времени. А что же будет потом?.. На конференции, где состоялся первый обмен мнениями по послевоенным проблемам, США и Англия высказались за расчленение Германии. Но было видно, что продуманного плана ни у Рузвельта, ни у Черчилля не было».

Какому **государственному деятелю** принадлежат данные слова? О какой **конференции союзников** идет речь?

Ответ:

А.А. Громыко. Тегеранская конференция.

Прочитайте отрывок из воспоминаний выдающегося советского дипломата и государственного деятеля?

«Запомнилась мне одна встреча в дни <этой> конференции. Можно сказать, врезалась в память. Состоялась она в резиденции Сталина. Ее участниками кроме него самого были Молотов, посол СССР в Англии Ф.Т. Гусев и я, как посол СССР в США.

Сначала мы с Гусевым ожидали, что к нам присоединится кто-нибудь еще. Однако назначенное время встречи подошло, но больше никто не появился. Для нас, послов, стало ясно, что предстоит разговор на тему о советско-американских и советско-английских отношениях, разумеется, в контексте <этой> встречи.

Наше предположение оказалось и правильным и неправильным. Правильным в том смысле, что затронуты были и советско-американские и советско-английские отношения. А неправильным потому, что проблемы, по которым Сталин желал обменяться мнениями, не укладывались в отношения Советского Союза только с этими двумя державами, представленными в <городе> Трумэном и Эттли. Черчилль к тому дню после выборов остался уже в Лондоне.

Конечно, оба посла, с одной стороны, понимали, что разговор предстоит серьезный. С другой стороны, мы испытывали немалое напряжение, так как знали, что каждое слово, произнесенное и мной, и Федором Тарасовичем, будет взвешиваться со всей строгостью. Возможно, оно будет и своеобразным испытанием. Хотя мы оба уже не раз встречались не только с Молотовым, но и со Сталиным, но эта встреча являлась особой. Она происходила в ходе конференции глав трех держав. Ее решения должны были иметь огромное значение на весах истории».

Какому государственному деятелю принадлежат данные слова? О какой конференции союзников идет речь?

Ответ:

А.А. Громыко. Потсдамская (Берлинская) конференция.

Задание №7.
(за полный и правильный ответ – 55 баллов)

С 29 ноября по 11 декабря 2015 года в рамках Рамочной конвенции ООН об изменении климата в Париже проходит Международная конференция ООН по вопросам изменения климата. В работе конференции участвует свыше 40 тысяч человек, в том числе более 150 мировых лидеров.

В своем выступлении на открытии Конференции Генеральный секретарь ООН Пан Ги Мун заявил, что Париж должен стать поворотным моментом в борьбе с глобальным потеплением. «Время раздумий прошло. Нам надо договориться о твердых параметрах борьбы с изменением климата и о четких правилах действий на этом направлении, которым будут следовать все страны».

Конференция посвящена обсуждению мер, направленных на уменьшение антропогенных выбросов парниковых газов и замедление темпов роста температуры. По ее итогам ожидается подписание нового международного соглашения, которое после 2020 года заменит Киотский протокол и станет прочной основой справедливого долгосрочного климатического урегулирования.

Привлекая знания общеобразовательных курсов, а также используя материалы официального сайта ООН и Совета безопасности России (<http://www.un.org/climatechange/ru/>; <http://www.scrf.gov.ru/documents/15/121.html>),

выполните следующие задания:

1) Что представляет собой процесс изменения климата? Какие глобальные проблемы усугубляются под влиянием климатических изменений? Свой ответ обоснуйте.

2) Назовите основные международные документы, принятые в рамках ООН, по вопросам глобального изменения климата. Существует ли необходимость заключения нового глобального соглашения по климату? Свой ответ аргументируйте.

3) Какие меры предпринимает Российская Федерация по преодолению отрицательных последствий изменения климата? Поясните свой ответ.

Критерии оценки ответов на творческое задание

При оценке ответа на седьмой вопрос Олимпиады будет учитываться:

а) знание фактов, терминологии и исторических сведений в области международных отношений;

б) полнота раскрытия проблемы;

в) наличие и обоснование своей позиции;

г) аргументированность, точность и структурированность ответа;

д) грамотность и ясность языка, смысловое единство ответа.

Все приведенные цитаты необходимо оформить ссылками.

<i>компоненты ответа</i>
Приведено корректное объяснение понятия «процесс изменения климата» и его проявлений.
Приведено определение термина «глобальная проблема». Перечислены основные глобальные проблемы современности (не менее пяти).
Указано, на усугубление (обострение) какие (каких) глобальных проблем влияет процесс изменения климата.
Перечислены основные международные документы, принятые в рамках ООН, по вопросам глобального изменения климата, в том числе Венская конвенция об охране озонового слоя, Рамочная конвенция ООН об изменении климата, Киотский протокол к Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата.
Проанализирована необходимость заключения нового глобального соглашения по климату. Приведено обоснование собственной точки зрения.
Логически корректно перечислены меры, которые предпринимает Российская Федерация по преодолению отрицательных последствий изменения климата.



**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2016»
ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ И ГЛОБАЛИСТИКЕ
2015/16 учебный год**

ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

ВАРИАНТ 01

Задание 1.

Изучите приведенный фрагмент из записок иностранного путешественника:

«Капитан Ченслор направил курс к неизвестным странам и зашел... в большой залив длиной в сто миль или больше. Они вошли в него и бросили якорь, далеко зайдя вглубь. Оглядываясь вокруг и ища пути, они заметили вдалеке рыбацью лодку. Капитан Ченслор с несколькими людьми отправился к ней, чтоб завязать сношения с бывшими в ней рыбаками и узнать от них, какая здесь страна, какой народ и какой их образ жизни... Тем временем наши люди узнали, что страна эта называлась Россией, или Московией. Русские, в свою очередь, спрашивали у наших, откуда они и зачем они приехали, на что они получали ответ, что приехали англичане, посланные к этим берегам превосходнейшим королем Эдуардом Шестым с приказанием сделать их королю сообщение о некоторых делах, что они ничего не ищут кроме его дружбы и возможности торговать с его подданными».

Выполните следующие задания:

1.1. О событиях эпохи правления какого царя идет речь? Назовите государственный орган, в ведении которого находились отношения с зарубежными странами в данную эпоху.

Иван IV Грозный — 1 балл

Посольский приказ — 1 балл

1.2. Назовите два наиболее значимых внешнеполитических достижения данного правителя. Свой ответ аргументируйте.

Названы внешнеполитические достижения Ивана IV Грозного.

Приведено пояснение их значимости.

каждое достижение — 1 балл, аргументация — 1 балл

максимум — 4 балла

максимальный балл за задание — 6 баллов
--

Задание 2.

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от наименования населенных пунктов, с которыми связаны значимые события в истории международных отношений. К числу таких населенных пунктов относится **Рим**.

Выполните следующее задание:

Назовите два понятия, образованных от названия этого города, и поясните их значение.

**Названо понятие, используемое в дипломатическом лексиконе
и образованное от названия города Рима — 1 балл.**

В числе таких понятий могли быть названы, например, Римский договор, Римский клуб.

**Приведено пояснение значения понятия — до 2 баллов
(в зависимости от полноты и корректности пояснения)**

<i>максимальный балл за задание — 6 баллов</i>
--

Задание 3.

Изучите характеристики трех выдающихся российских дипломатов:

(А) В 1780 году причислен к коллегии иностранных дел со званием «полномочного для всех негоциации». В 1783 году назначен вторым членом коллегии иностранных дел, но фактически на протяжении почти двадцати лет исполнял обязанности министра иностранных дел. В конце своей карьеры говорил молодым дипломатам: «не знаю, как будет при вас, а при нас ни одна пушка в Европе без позволения нашего выпалить не смела».

(Б) В 1817 году поступил на дипломатическую службу и всю жизнь прослужил по дипломатическому ведомству. В 1856 году назначен министром иностранных дел Российской империи. Придерживался принципа невмешательства России во внутренние дела других стран. Умело играл на противоречиях европейских держав и не втягивая Россию ни в какие обязывающие союзы, вернул России подобающее ей место в системе европейской политики.

(В) Один из ведущих российских востоковедов, политический и государственный деятель, академик РАН. С 1991 года по 1996 год являлся директором Службы внешней разведки России. В 1996–1998 годах — министром иностранных дел России, в 1998–1999 годах — Председателем Правительства России. Во внешней политике придерживался стратегии «многополярности».

Выполните следующие задания:

3.1. Опираясь на приведенные характеристики и сведения по истории внешней политики России, определите, о ком идет речь. Ответ оформите в виде таблицы.

Фрагмент	Фамилия дипломата
(А)	Безбородко — 1 балл
(Б)	Горчаков — 1 балл
(В)	Примаков — 1 балл

3.2. Назовите два наиболее значимых внешнеполитических достижения дипломата, характеристика которого приведена в пункте (Б).

Названо значимое внешнеполитическое достижение А.М. Горчакова

каждое достижение — 1 балл

максимум — 2 балла

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 4.

Используя все приведенные слова, составьте определение дипломатического термина (разрешается добавлять предлоги и изменять слова по падежам):

международное право, принцип, заключенный, соответствие, государство, международный договор, оформленный, отказ.

Выполните следующие задания:

4.1. Запишите термин.

денонсация — 2 балла

4.2. Приведите пример, когда действие, обозначаемое этим термином, имело место в истории внешней политики России.

приведен полный и правильный пример из истории России — 2 балла

<i>максимальный балл за задание — 4 балла</i>

Задание 5.

В 1829 году в Петербург с «искупительной миссией» прибыл внук персидского шаха Хосров-Мирза и преподнес Николаю I огромный (88 каратов) алмаз «Шах». Император принял подарок и пообещал предать забвению «злополучное тегеранское происшествие».

О каком «происшествии» идет речь? Какие внешнеполитические события ему предшествовали?

Ответ:

За полный и правильный ответ — до 5 баллов.

Ключевые элементы ответа:

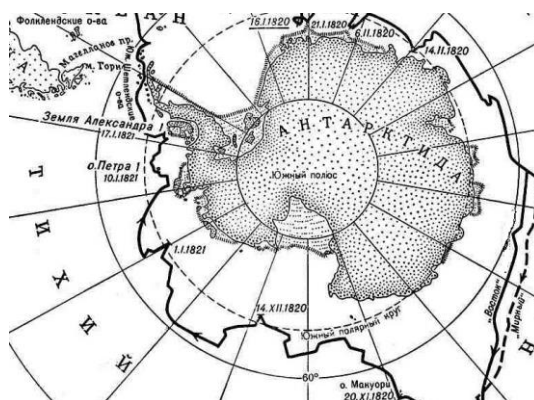
– указано, что данным происшествием являлся разгром в феврале 1829 года персидскими фанатиками русской дипломатической миссии в Тегеране, в результате которого погиб глава миссии А.С. Грибоедов и практически все ее члены;

– указано, что этому событию предшествовали русско-персидская война 1826–1828 годов и заключение выгодного для России Туркманчайского мирного договора.

<i>максимальный балл за задание — 5 баллов</i>
--

Задание 6.

Перед вами фрагмент маршрута экспедиции, осуществленной российскими исследователями:



Выполните следующие задания:

6.1. О какой экспедиции идет речь? Укажите ее годы.

антарктическая экспедиция Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева — 1 балл

1819–1821 годы — 1 балл

6.2. В Концепции внешней политике Российской Федерации 2013 г. указывается, что будет продолжена работа по сохранению и расширению присутствия России в Антарктике. Каковы Ваши предложения по развитию деятельности нашей страны в Антарктике?

За полный и правильный ответ — до 5 баллов.

Возможные элементы ответа:

- развитие комплексных научных исследований в Антарктике, оценка роли и места Антарктики в глобальных климатических изменениях;
- оценке водных биологических ресурсов Антарктики на основе исследований в отношении прогнозирования состояния их запасов для обеспечения экономически эффективного рыбного промысла;
- проведение научных геолого-геофизических исследований минеральных и углеводородных ресурсов континентальных районов Антарктиды и омывающих ее морей;
- обеспечение космической деятельности Российской Федерации в части, касающейся системы ГЛОНАСС;
- охраны окружающей среды Антарктики;
- модернизация и реорганизация экспедиционной, транспортной и научной инфраструктуры для исследования Антарктики.

Возможны и иные варианты.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 7.

Перед вами фотография уличной вывески в столице одной из европейских стран:



Выполните следующие задания:

7.1. С событиями какой военной кампании связано появление данного названия на карте этого зарубежного города? Укажите ее годы.

Крымская (восточная) война — 1 балл

1853–1856 годы — 1 балл

7.2. Каким образом по итогам данной кампании изменилось международное положение России? Свой ответ поясните.

За полный и правильный ответ — до 5 баллов.

Ключевые элементы ответа:

- Указано, что война завершилась подписанием Парижского мирного трактата 1856 г.;
- Указано, что международный престиж Российской империи был подорван, страна оказалась в международной изоляции;
- Названы и проанализированы основные статьи Парижского мирного трактата 1856 г. (в том числе указано, что Российская империя согласилась на нейтрализацию Чёрного моря, лишилась права иметь флот, крепости и базы на Черном море, черноморские проливы (проливы Дарданеллы и Босфор) объявлялись нейтральными; Российская империя лишилась права покровительствовать православным подданным Османской империи и признавала протекторат великих держав над Молдавией, Валахией и Сербией; Российская империя уступала Османской империи южную часть Бессарабии; Российская империя обязалась не возводить укреплений на Аландских островах).

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 8.

Опираясь на сведения по истории международных отношений и внешней политики России, определите, каков был **статус** нижеперечисленных структурных элементов системы международных отношений в различные годы.

Впишите в таблицу один из следующих возможных ответов:

(А) Организация не существовала (не была создана).

(Б) Организация являлась одним из структурных элементов системы международных отношений этого периода.

(В) Организация прекратила свое существование.

название	1926 г.	1946 г.	1966 г.	1986 г.	2006 г.
Международная организация труда	Б	Б	Б	Б	Б
Организация Североатлантического договора	А	А	Б	Б	Б
Совет экономической взаимопомощи	А	А	Б	Б	В
Содружество Независимых Государств	А	А	А	А	Б
Совет Европы	А	А	Б	Б	Б

каждая полностью верная строчка — 1 балл

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 9.

Изучите извлечения из сообщения о значимом событии в истории международных отношений XX века и фотографию, связанную с ним:

«Президент США Гарри С. Трумэн, Председатель СНК СССР Генералиссимус И.В. Сталин и Премьер-Министр Великобритании Уинстон С. Черчилль вместе с г-ном Климентом Р. Эттли встретились на <конференции>.

Их сопровождали Министры Иностранных Дел трех Правительств, начальники штабов и другие. Были приняты важные решения и соглашения. Имел место обмен мнениями по ряду других вопросов. Обсуждение этих проблем будет продолжаться в Совете Министров Иностранных Дел».



Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. О каком событии идет речь? Укажите его даты.

Потсдамская (Берлинская) конференция — 1 балл

17 июля – 02 августа 1945 года — 1 балл

9.2. Со становлением какой системы международных отношений связано указанное событие? Назовите два решения, которые были приняты на данной конференции.

Ялтинско-потсдамская система международных отношений — 1 балл

Названы решения, принятые на Потсдамской (Берлинской) конференции

каждое решение — 1 балл, максимум — 2 балла

максимальный балл за задание — 5 баллов
--

Задание 10.

В Декларации о провозглашении 1986 года Международным годом мира указывается: «Международный год мира предоставляет возможность творчески и систематически мыслить и действовать... в деле защиты мира и человечества».

Какой организацией была утверждена данная Декларация?

ООН — 1 балл

Какие инициативы по поддержанию мира и безопасности были предложены Советским Союзом в 1986–1991 гг.?

Названы инициативы по поддержанию мира и безопасности, предложенные Советским Союзом в 1986–1991 гг.?

каждая инициатива — 1 балл, максимум — 5 баллов

Возможные варианты:

- прекращение любых ядерных испытаний;
- программа поэтапного полного уничтожения ядерного оружия в мире к 2000 году;
- взаимное уничтожение СССР и США ядерных ракет средней и меньшей дальности;
- вывод советских войск из Монголии;
- проведение форума в Москве «За безъядерный мир, за выживание человечества»;
- решение о выводе советских войск из Афганистана;
- разработка соглашения о сокращении вооружений в Европе;
- разработка подписание договора ОСНВ-1 (ограничение стратегических наступательных вооружений).

Возможны иные варианты.

максимальный балл за задание — 6 баллов
--

Задание 11.

С 1978 года ЮНЕСКО формирует список Объектов всемирного наследия, в который включаются культурные и природные ценности, составляющие достояние всего человечества.

Выполните следующие задания:

11.1. Определите, на территории каких государств находятся нижеперечисленные Объекты всемирного наследия:

Название объекта всемирного наследия	Государство местонахождения
Гранд-Иль – исторический центр Страсбурга	Франция
Исторический центр Варшавы	Польша
Храм и гробница Конфуция и имение семьи Кун	Китай
Исторический город Джидда – ворота в Мекку	Саудовская Аравия

Каждое верно указанное государство — 1 балл

11.2. Назовите два исторических памятника, находящихся на территории России и включенных в перечень Объектов всемирного наследия ЮНЕСКО.

Назван исторический памятник, находящийся на территории России и включенный в перечень Объектов всемирного наследия ЮНЕСКО

каждое памятник — 1 балл, максимум — 2 балла

Возможные варианты: Архитектурный ансамбль Троице-Сергиевой лавры в городе Сергиев Посад; Церковь Вознесения в Коломенском; Цитадель, Старый город и крепостные сооружения Дербента; Историко-культурный комплекс Соловецких островов; Ансамбль Ферапонтова монастыря; Ансамбль Новодевичьего монастыря; Историко-архитектурный комплекс Казанского Кремля; Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним группы памятников; Исторические памятники Великого Новгорода и окрестностей; Исторический центр города Ярославля; Кижский погост; Кремль и Красная площадь; Белые памятники Владимира и Суздаля; Историко-археологический комплекс в Болгаре.

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 12.

Прочитайте фрагмент из выступления политического деятеля в г. Фултоне:

«Факты таковы: это, конечно, не та освобожденная Европа, за которую мы боролись. Это не то, что необходимо для постоянного мира. Безопасность мира требует нового единства в Европе, от которого никакая нация не должна быть в стороне. Из-за ссор между сильными расами в Европе происходили все войны, как в прошлое время, так и та мировая война, свидетелями которой мы были... Конечно мы должны работать с сознательной целью для великого умиротворения Европы, в пределах структуры Организации Объединенных Наций и в соответствии с Уставом... И до железного занавеса, который лежит поперек Европы есть много причин для беспокойства».

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. Кем и когда была произнесена данная речь?

У. Черчилль — 1 балл

1946 г. — 1 балл

12.2. Существует точка зрения, что это выступление стало началом нового периода в развитии международных отношений. Какое название получил этот период?

холодная война — 1 балл

12.3. Назовите самый серьезный, на Ваш взгляд, кризис в отношениях СССР и США, произошедший в этот период. Каким образом он был разрешен?

назван один из кризисов в отношениях СССР и США, произошедший в этот период (например, карибский кризис 1962 года) — 1 балл

**рассмотрено, каким образом был разрешен данный кризис — до 2 баллов
(в зависимости от полноты и правильности ответа)**

максимальный балл за задание — 6 баллов
--

Задание 13.

Перед Вами таблица, отражающая сведения о показателях социально-экономического развития семи крупнейших стран по величине валового внутреннего продукта в 2014 году:

Государство	численность населения, млн. чел	ВВП, млрд. долл. США	ВВП на душу населения по ППС, долл. США
США	318,9	17 601,1	55860
(А)	1364,3	10 097,0	13170
Япония	127,1	5 339,1	37920
Германия	80,9	3 853,6	46850
(Б)	66,2	2 844,3	39610
Великобритания	64,5	2 801,5	39040
(В)	206,1	2 375,3	15590

Выполните следующие задания:

13.1. Определите, какие страны обозначены литерами «А», «Б», «В».

(А) Китай — 1 балл

(Б) Франция — 1 балл

(В) Бразилия — 1 балл

13.2. Членами какого неформального объединения (форума) являются все приведенные в таблице страны? Является ли Россия участником данного объединения?

«Большая двадцатка» (G20) — 1 балл

Да, Россия является членом «Большой двадцатки» — 1 балл

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 14.

Прочитайте фрагмент из работы современного историка:

«Глава российского правительства С.Ю. Витте после окончания трудных переговоров в <городе> назвал заключенный мир «благоприятным». Но никакие «приличные» условия мира не смогли покрыть тяжесть и унижительность военного поражения Российской империи... По возвращению в Санкт-Петербург Витте был возведен императором Николаем II в графское достоинство, но уже через несколько дней главу Кабинета министров в салонах за глаза стали называть «графом “Полусахалинским”».

Приведите ответы на следующие вопросы:

14.1. Укажите название договора, государство, с которым он был заключен, и год его подписания.

Портсмутский мирный договор — 1 балл

Япония — 1 балл

1905 год — 1 балл

14.2. Какие нерешенные вопросы (проблемы) сохраняются в настоящее время во взаимоотношениях России с данным государством?

За полный и правильный ответ — до 3 балла.

Ключевые элементы ответа:

- Указано, что на текущий момент между Россией и Японией не заключен мирный договор;
- Указано, что на текущий момент сохраняется территориальная проблема (так называемая проблема «северных территорий», претензии Японии на часть курильских островов);
- Указано, что в 2014 году произошло присоединение Японии к антироссийским санкциям, что привело к ухудшению российско-японских отношений.

максимальный балл за задание — 6 баллов
--

Задание 15.

В одном из своих выступлений в 2015 году министр иностранных дел России С.В. Лаврова заявил: *«В этом году Россия является председателем <объединения>... помимо практической и прагматичной повестки дня, уже стал влиятельным фактором мировой политики и экономики... Мы не объединяем наши усилия против кого бы то ни было, наоборот, концентрируемся на продвижении позитивной, объединительной повестки дня в международных отношениях. Все пять стран выступают за верховенство международного права, укрепление центральной роли ООН, за мирное урегулирование конфликтов и споров, за право стран и народов самим определять свою судьбу, беречь свои традиции, свои ценности и культуру....».*

О каком объединении идет речь? Какие страны являются его участниками?

БРИКС — 1 балл

Бразилия, Россия, Индия, Китай и Южная Африка — 2 балла

Какие преимущества, на Ваш взгляд, получают государства-члены от участия в объединении? Свой ответ аргументируйте.

За полный и правильный ответ — до 12 баллов.

Ключевые элементы ответа:

– Указано, что взаимовыгодность сотрудничества стран-членов БРИКС определяется наличием ряда базовых факторов долгосрочного характера, способствующих сближению участников данного объединения;

– Проанализировано, какие преимущества получают государства-члены БРИКС от участия в объединении в сфере международно-политического сотрудничества и международной безопасности;

– Проанализировано, какие преимущества получают государства-члены БРИКС от участия в объединении в валютно-финансовой сфере, торгово-экономической сфере, в сфере промышленности и энергетике;

– Проанализировано, какие преимущества получают государства-члены БРИКС от участия в объединении в науке, техники и инноваций,

– Проанализировано, какие преимущества получают государства-члены БРИКС от участия в объединении в сфере культуры, образования и спорта.

«10–12» — знание основных моментов программного материала, умение пользоваться терминологией международных отношений, логически корректное и убедительное изложение ответа

«5–9» — отрывочное представление учебно-программного материала, владение терминологией международных отношений, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

«0–4» — фрагментарные, поверхностные знания разделов программы, затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии, непоследовательное изложение материала

«0» — при полном отсутствии письменного ответа на вопрос или полном нераскрытии темы; если работа написана не на заявленную тему

максимальный балл за задание — 15 баллов

Задание 16.

По мнению известного американского экономиста и философа Дж. Сороса, «глобализация не является игрой с нулевой суммой. Ее выгоды перевешивают издержки в том смысле, что прирост богатства, достигаемый в результате глобализации, может быть использован для борьбы с неравенством и исправлением других недостатков глобализации, и когда эта задача будет решена, все же останется чистый положительный остаток». **Согласны ли Вы с его точкой зрения?** Свой ответ аргументируйте.

За полный и правильный ответ — 20 баллов.

«18–20» — глубокое и систематическое знание программного материала; отчетливое и свободное владение теоретическими положениями и понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области, логически корректное и убедительное изложение ответа.

«15–17» — знание основных компонентов программного материала; умение использовать теоретические положения и понятийный аппарат в процессе анализа; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

«11–14» — фрагментарные, поверхностные знания разделов программы; затруднения при использовании понятийного аппарата и терминологии; слабый теоретический базис; стремление логически последовательно изложить ответ при затруднениях с аргументацией.

«6–10» — отрывочное владение учебно-программным материалом; фрагментарное использование научно-понятийного аппарата и терминологии, относящихся к теме; упоминание теоретических положений но при этом невозможность разъяснить их значение, непоследовательное изложение материала, слабое владение конкретным материалом (фактами, датами, событиями, именами).

«1–5» — частичное представление учебно-программного материала; ошибочное и неполное использование терминологии и научно-понятийного аппарата, относящегося к теме; отсутствие аргументации или аргументация на бытовом уровне.

«0» — при полном отсутствии письменного ответа на вопрос или если работа написана не на заявленную тему.

максимальный балл за задание — 20 баллов

максимальный балл за все задания — 114 баллов
--

**при выставлении итоговой оценки
применялась следующая шкала пересчета в технические баллы:**

технический балл = $\begin{cases} \text{первичный балл, первичный балл} < 100 \text{ баллов;} \\ 100 \text{ баллов, первичный балл} \geq 100 \text{ баллов.} \end{cases}$



**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2016»
ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ И ГЛОБАЛИСТИКЕ
2015/16 учебный год**

ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

ВАРИАНТ 02

Задание 1.

Изучите приведенный фрагмент из записок иностранного путешественника:

«Скажу вам несколько слов о мореходстве Англичан, которые приплывают в Московию (капитан Ченсерёр первый вошёл в Двинский Залив, где находился тогда Монастырь Святого Николая, и где был основан город Архангельск). Плавание их туда открыто лет тому четырнадцать назад; в первые годы приходило туда только от восьми до девяти английских судов с людьми и товарами; но теперь совершают они этот путь легко и безопасно, огибая Норвегию по близости берегов... идут они в землю подданную Руси, которая именуется Холмогорию, где впадает в море река Двина, и там они разгружают свои корабли, и на других уже меньших судах идут по ветру, против течения той реки, до большого города именуемого Вологдой; и оттуда уже едут в Москву на санях».

Выполните следующие задания:

1.1. О событиях эпохи правления какого царя идет речь? Назовите государственный орган, в ведении которого находились отношения с зарубежными странами в данную эпоху.

Иван IV Грозный — 1 балл

Посольский приказ — 1 балл

1.2. Назовите два наиболее значимых внешнеполитических достижения данного правителя. Свой ответ аргументируйте.

Названы внешнеполитические достижения Ивана IV Грозного.

Приведено пояснение их значимости.

каждое достижение — 1 балл, аргументация — 1 балл

максимум — 4 балла

максимальный балл за задание — 6 баллов
--

Задание 2.

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от наименования населенных пунктов, с которыми связаны значимые события в истории международных отношений. К числу таких населенных пунктов относится **Лондон**.

Выполните следующее задание:

Назовите два понятия, образованных от названия этого города, и поясните их значение.

**Названо понятие, используемое в дипломатическом лексиконе
и образованное от названия города Лондон — 1 балл.**

В числе таких понятий могли быть названы, например, Лондонская конвенция о проливах (1841 года), Лондонский клуб.

**Приведено пояснение значения понятия — до 2 баллов
(в зависимости от полноты и корректности пояснения)**

<i>максимальный балл за задание — 6 баллов</i>
--

Задание 3.

Изучите характеристики трех выдающихся российских дипломатов:

(А) С 1780 года на дипломатической службе. В 1783 году назначен вторым членом коллегии иностранных дел, но фактически на протяжении почти двадцати лет (до 1792 года) исполнял обязанности министра иностранных дел. На его имя присылали из-за границы свои депеши русские послы, с ним вели переговоры иностранные представители в Петербурге, регулярно докладывал Императрице обо всех решениях Коллегии и обсуждавшихся вопросах.

(Б) С 1817 года на дипломатической службе. С 1856 года по 1882 год являлся министром иностранных дел. В 1867 года государственный канцлер Российской империи. Многочисленные таланты, а также блестящее образование позволили ему сделать великолепную государственную карьеру и стать одной из знаковых фигур на дипломатическом Олимпе XIX века.

(В) С 1939 года на дипломатической службе. В феврале 1957 года был назначен министром иностранных дел СССР. На этом посту он проработал до 1985 года и стал символом советской внешней политики. В международных политических и дипломатических кругах отмечали его глубокие знания международных проблем, уникальную память и искусство вести переговоры.

Выполните следующие задания:

3.1. Опираясь на приведенные характеристики и сведения по истории внешней политики России, определите, о ком идет речь. Ответ оформите в виде таблицы.

Фрагмент	Фамилия дипломата
(А)	Безбородко — 1 балл
(Б)	Горчаков — 1 балл
(В)	Громыко — 1 балл

3.2. Назовите два наиболее значимых внешнеполитических достижения дипломата, характеристика которого приведена в пункте (Б).

Названо значимое внешнеполитическое достижение А.М. Горчакова

каждое достижение — 1 балл

максимум — 2 балла

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 4.

Используя все приведенные слова, составьте определение дипломатического термина (разрешается добавлять предлоги и изменять слова по падежам):

согласие, союзник, мирный договор, противник, один, коалиция, перемирие, член, без ведома, заключенный.

Выполните следующие задания:

4.1. Запишите термин.

сепаратный мир — 2 балла

4.2. Приведите пример, когда действие, обозначаемое этим термином, имело место в истории внешней политики России.

приведен полный и правильный пример из истории России — 2 балла

<i>максимальный балл за задание — 4 балла</i>

Задание 5.

Прочтите письмо, адресованное королю Пруссии: «Дорогой мой брат, так как я не сумел умереть среди моих войск, мне остается вручить свою шпагу Вашему Величеству. Остаюсь вашего Величества добрым братом. Наполеон».

Кто из представителей династии Бонапартов подписал это письмо?

Наполеон III — 1 балл

Вследствие каких событий оно появилось? Каковы были внешнеполитические последствия этих событий для России?

Ответ:

За полный и правильный ответ — до 4 баллов.

Ключевые элементы ответа:

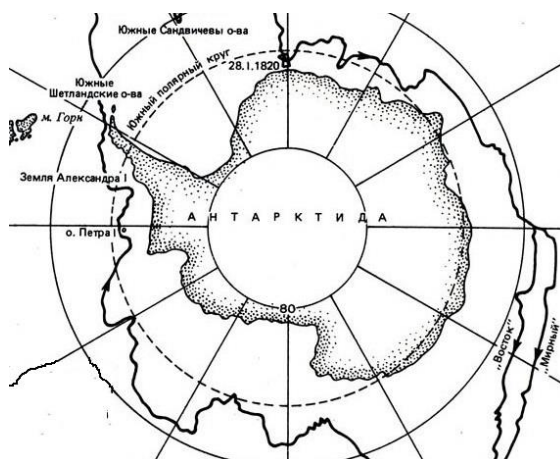
– указано, что данное письмо стало следствием разгрома французской армии у Седана в 1870 году и последующего поражения Франции в франко-прусской войне;

– указано, что в Россия отказалась от соблюдения ряда ограничительных статей Парижского мирного договора 1856 года (в том числе принципа нейтралитета Черного моря).

<i>максимальный балл за задание — 5 баллов</i>
--

Задание 6.

Перед вами фрагмент маршрута экспедиции, осуществленной российскими исследователями:



Выполните следующие задания:

6.1. О какой экспедиции идет речь? Укажите ее годы.

антарктическая экспедиция Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева — 1 балл
1819–1821 годы — 1 балл

6.2. В Концепции внешней политике Российской Федерации 2013 г. указывается, что будет продолжена работа по сохранению и расширению присутствия России в Антарктике. Каковы Ваши предложения по развитию деятельности нашей страны в Антарктике?

За полный и правильный ответ — до 5 баллов.

Возможные элементы ответа:

- развитие комплексных научных исследований в Антарктике, оценка роли и места Антарктики в глобальных климатических изменениях;
- оценке водных биологических ресурсов Антарктики на основе исследований в отношении прогнозирования состояния их запасов для обеспечения экономически эффективного рыбного промысла;
- проведение научных геолого-геофизических исследований минеральных и углеводородных ресурсов континентальных районов Антарктиды и омывающих ее морей;
- обеспечение космической деятельности Российской Федерации в части, касающейся системы ГЛОНАСС;
- охраны окружающей среды Антарктики;
- модернизация и реорганизация экспедиционной, транспортной и научной инфраструктуры для исследования Антарктики.

Возможны и иные варианты.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 7.

Перед вами фотография уличной вывески в столице одной из европейских стран:



Выполните следующие задания:

7.1. С событиями какой военной кампании связано появление данного названия на карте этого зарубежного города? Укажите ее годы.

Крымская (восточная) война — 1 балл

1853–1856 годы — 1 балл

7.2. Каким образом по итогам данной кампании изменилось международное положение России? Свой ответ поясните.

За полный и правильный ответ — до 5 баллов.

Ключевые элементы ответа:

– Указано, что война завершилась подписанием Парижского мирного трактата 1856 г.;

– Указано, что международный престиж Российской империи был подорван, страна оказалась в международной изоляции;

– Названы и проанализированы основные статьи Парижского мирного трактата 1856 г. (в том числе указано, что Российская империя согласилась на нейтрализацию Чёрного моря, лишилась права иметь флот, крепости и базы на Черном море, черноморские проливы (проливы Дарданеллы и Босфор) объявлялись нейтральными; Российская империя лишилась права покровительствовать православным подданным Османской империи и признавала протекторат великих держав над Молдавией, Валахией и Сербией; Российская империя уступала Османской империи южную часть Бессарабии; Российская империя обязалась не возводить укреплений на Аландских островах).

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 8.

Опираясь на сведения по истории международных отношений и внешней политики России, определите, каков был **статус** нижеперечисленных структурных элементов системы международных отношений в различные годы.

Впишите в таблицу один из следующих возможных ответов:

(А) Организация не существовала (не была создана).

(Б) Организация являлась одним из структурных элементов системы международных отношений этого периода.

(В) Организация прекратила свое существование.

название	1926 г.	1946 г.	1966 г.	1986 г.	2006 г.
Международная организация труда	Б	Б	Б	Б	Б
Организация Варшавского договора	А	А	Б	Б	В
Организация по экономическому сотрудничеству и развитию	А	А	Б	Б	Б
Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ/ОБСЕ)	А	А	А	Б	Б
Содружество Независимых Государств	А	А	Б	А	Б

каждая полностью верная строка — 1 балл

<i>максимальный балл за задание — 5 баллов</i>
--

Задание 9.

Изучите извлечения из сообщения о значимом событии в истории международных отношений XX века и фотографию, связанную с ним:

«Конференция была прервана на 2 дня, на то время, когда объявлялись результаты общих выборов в Англии.

Г-н Эттли вернулся на Конференцию в качестве Премьер-Министра в сопровождении нового Министра Иностранных Дел г-на Э. Бевина. Были приняты важные решения и соглашения. Имел место обмен мнениями по ряду других вопросов. Обсуждение этих проблем

будет продолжаться в Совете Министров Иностранных Дел, созданном этой Конференцией».



Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. О каком событии идет речь? Укажите его даты.

Потсдамская (Берлинская) конференция — 1 балл

17 июля – 02 августа 1945 года — 1 балл

9.2. Со становлением какой системы международных отношений связано указанное событие? Назовите два решения, которые были приняты на данной конференции.

Ялтинско-потсдамская система международных отношений — 1 балл

**Названы решения, принятые на Потсдамской (Берлинской) конференции
каждое решение — 1 балл, максимум — 2 балла**

<i>максимальный балл за задание — 5 баллов</i>
--

Задание 10.

В Декларации о провозглашении 1986 года Международным годом мира указывается: «Ассамблея... призывает все народы присоединиться к решительным усилиям Организации... в деле защиты мира и будущего человечества».

Какой организацией была утверждена данная Декларация?

ООН — 1 балл

Какие инициативы по поддержанию мира и безопасности были предложены Советским Союзом в 1986–1991 гг.?

Названы инициативы по поддержанию мира и безопасности, предложенные Советским Союзом в 1986–1991 гг.?

каждая инициатива — 1 балл, максимум — 5 баллов

Возможные варианты:

- прекращение любых ядерных испытаний;
- программа поэтапного полного уничтожения ядерного оружия в мире к 2000 году;
- взаимное уничтожение СССР и США ядерных ракет средней и меньшей дальности;
- вывод советских войск из Монголии;
- проведение форума в Москве «За безъядерный мир, за выживание человечества»;
- решение о выводе советских войск из Афганистана;
- разработка соглашения о сокращении вооружений в Европе;
- разработка подписание договора ОСНВ-1 (ограничение стратегических наступательных вооружений).

Возможны иные варианты.

максимальный балл за задание — 6 баллов
--

Задание 11.

С 1978 года ЮНЕСКО формирует список Объектов всемирного наследия, в который включаются культурные и природные ценности, составляющие достояние всего человечества.

Выполните следующие задания:

11.1. Определите, на территории каких государств находятся нижеперечисленные Объекты всемирного наследия:

Название объекта всемирного наследия	Государство местонахождения
Дворец каталонской музыки в Барселоне	Испания
Исторический центр Праги	Чехия
Исторический центр города Бухара	Узбекистан
Исламский Каир	Египет

Каждое верно указанное государство — 1 балл

11.2. Назовите два исторических памятника, находящихся на территории России и включенных в перечень Объектов всемирного наследия ЮНЕСКО.

Назван исторический памятник, находящийся на территории России и включенный в перечень Объектов всемирного наследия ЮНЕСКО

каждое памятник — 1 балл, максимум — 2 балла

Возможные варианты: Архитектурный ансамбль Троице-Сергиевой лавры в городе Сергиев Посад; Церковь Вознесения в Коломенском; Цитадель, Старый город и крепостные сооружения Дербента; Историко-культурный комплекс Соловецких островов; Ансамбль Ферапонтова монастыря; Ансамбль Новодевичьего монастыря; Историко-архитектурный комплекс Казанского Кремля; Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним группы памятников; Исторические памятники Великого Новгорода и окрестностей; Исторический центр города Ярославля; Кижский погост; Кремль и Красная площадь; Белые памятники Владимира и Суздаля; Историко-археологический комплекс в Болгаре.

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 12.

Прочитайте фрагмент из интервью политического деятеля газете «Правда»:

«Несомненно, что установка господина Черчилля есть установка на войну, призыв к войне с СССР. Ясно также и то, что такая установка господина Черчилля несовместима с существующим союзным договором между Англией и СССР... И если господин Черчилль, призывающий к войне с Советским Союзом, считает вместе с тем возможным продление срока англо-советского договора до 50 лет, то это значит, что он рассматривает этот договор как пустую бумажку, нужную ему лишь для того, чтобы прикрыть ею и замаскировать свою антисоветскую установку».

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. Кем и когда была произнесена данная речь?

И.В. Сталин — 1 балл

1946 г. — 1 балл

12.2. Существует точка зрения, что это выступление стало началом нового периода в развитии международных отношений. Какое название получил этот период?

холодная война — 1 балл

12.3. Назовите самый серьезный, на Ваш взгляд, кризис в отношениях СССР и США, произошедший в этот период. Каким образом он был разрешен?

**назван один из кризисов в отношениях СССР и США,
произошедший в этот период (например, карибский кризис 1962 года) — 1 балл**

**рассмотрено, каким образом был разрешен данный кризис — до 2 баллов
(в зависимости от полноты и правильности ответа)**

максимальный балл за задание — 6 баллов
--

Задание 13.

Перед Вами таблица, отражающая сведения о показателях социально-экономического развития семи крупнейших стран по величине валового внутреннего продукта в 2014 году:

Государство	численность населения, млн. чел	ВВП, млрд. долл. США	ВВП на душу населения по ППС, долл. США
США	318,9	17 601,1	55860
(А)	1364,3	10 097,0	13170
Япония	127,1	5 339,1	37920
(Б)	80,9	3 853,6	46850
Франция	66,2	2 844,3	39610
Великобритания	64,5	2 801,5	39040
(В)	206,1	2 375,3	15590

Выполните следующие задания:

13.1. Определите, какие страны обозначены литерами «А», «Б», «В».

(А) Китай — 1 балл

(Б) Германия — 1 балл

(В) Бразилия — 1 балл

13.2. Членами какого неформального объединения (форума) являются все приведенные в таблице страны? Является ли Россия участником данного объединения?

«Большая двадцатка» (G20) — 1 балл

Да, Россия является членом «Большой двадцатки» — 1 балл

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 14.

Прочитайте фрагмент из работы современного историка:

«Россия не была побеждена на полях Маньчжурии. Русская армия могла и, что самое главное, готова была бороться дальше с противником. Но... от войны официальный Санкт-Петербург «устал» более, чем русская армия, сражавшаяся на Дальнем Востоке. В императорском окружении заговорили вслух о желательности заключения преждевременного мира... 24 мая в Царском Селе состоялось заседание Особого совещания во главе с российским монархом. Оно высказалось за прекращение войны. Император Николай II на следующий день приказал известить посла США, а через него американского президента Теодора Рузвельта, что Россия готова начать со <страной> мирные переговоры».

Приведите ответы на следующие вопросы:

14.1. Укажите название договора, государство, с которым он был заключен, и год его подписания.

Портсмутский мирный договор — 1 балл

Япония — 1 балл

1905 год — 1 балл

14.2. Какие нерешенные вопросы (проблемы) сохраняются в настоящее время во взаимоотношениях России с данным государством?

За полный и правильный ответ — до 3 балла.

Ключевые элементы ответа:

– Указано, что на текущий момент между Россией и Японией не заключен мирный договор;

– Указано, что на текущий момент сохраняется территориальная проблема (так называемая проблема «северных территорий», претензии Японии на часть курильских островов);

– Указано, что в 2014 году произошло присоединение Японии к антироссийским санкциям, что привело к ухудшению российско-японских отношений.

максимальный балл за задание — 6 баллов
--

Задание 15.

В одном из своих выступлений Президент Российской Федерации В.В. Путин заявил: «Страны – участницы объединения играют важную роль в мировой экономике. К концу прошлого года совокупный валовой продукт <объединения> превысил 32 триллиона долларов, рост с момента основания — 60 процентов, это почти 30 процентов глобального ВВП.

В <нем> производится треть общемирового объёма промышленной продукции и половина — сельскохозяйственной. Мы обладаем огромным человеческим потенциалом: 43 процента мирового населения — это громадный потребительский рынок с постоянно растущим спросом на современные товары и услуги». **О каком объединении идет речь? Какие страны являются его участниками? Какими Вам видятся перспективы развития данного объединения? Свой ответ аргументируйте.**

О каком объединении идет речь? Какие страны являются его участниками?

БРИКС — 1 балл

Бразилия, Россия, Индия, Китай и Южная Африка — 2 балла

Какими Вам видятся перспективы развития данного объединения? Свой ответ аргументируйте

За полный и правильный ответ — до 12 баллов.

Ключевые элементы ответа:

– Указано, что взаимовыгодность сотрудничества стран-членов БРИКС определяется наличием ряда базовых факторов долгосрочного характера, способствующих сближению участников данного объединения;

– Проанализировано, какие перспективы сотрудничества государств-членов БРИКС в сфере международно-политического сотрудничества и международной безопасности;

– Проанализировано, какие перспективы сотрудничества государств-членов БРИКС в валютно-финансовой сфере, торгово-экономической сфере, в сфере промышленности и энергетике;

– Проанализировано, какие перспективы сотрудничества государств-членов БРИКС в объединении в науки, техники и инноваций,

– Проанализировано, какие перспективы сотрудничества государств-членов БРИКС в сфере культуры, образования и спорта.

«10–12» — знание основных моментов программного материала, умение пользоваться терминологией международных отношений, логически корректное и убедительное изложение ответа

«5–9» — отрывочное представление учебно-программного материала, владение терминологией международных отношений, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

«0–4» — фрагментарные, поверхностные знания разделов программы, затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии, непоследовательное изложение материала

«0» — при полном отсутствии письменного ответа на вопрос или полном нераскрытии темы; если работа написана не на заявленную тему

максимальный балл за задание — 15 баллов

Задание 16.

По мнению известного социолога Зигмунта Баумана, «основной смысл глобализации заключается в неопределенном, неуправляемом, самостоятельном характере и отсутствии центра управления происходящих в мире процессов».

Согласны ли Вы с его точкой зрения? Свой ответ аргументируйте.

За полный и правильный ответ — 20 баллов.

«18–20» — глубокое и систематическое знание программного материала; отчетливое и свободное владение теоретическими положениями и понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области, логически корректное и убедительное изложение ответа.

«15–17» — знание основных компонентов программного материала; умение использовать теоретические положения и понятийный аппарат в процессе анализа; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

«11–14» — фрагментарные, поверхностные знания разделов программы; затруднения при использовании понятийного аппарата и терминологии; слабый теоретический базис; стремление логически последовательно изложить ответ при затруднениях с аргументацией.

«6–10» — отрывочное владение учебно-программным материалом; фрагментарное использование научно-понятийного аппарата и терминологии, относящихся к теме; упоминание теоретических положений но при этом невозможность разъяснить их значение, непоследовательное изложение материала, слабое владение конкретным материалом (фактами, датами, событиями, именами).

«1–5» — частичное представление учебно-программного материала; ошибочное и неполное использование терминологии и научно-понятийного аппарата, относящегося к теме; отсутствие аргументации или аргументация на бытовом уровне.

«0» — при полном отсутствии письменного ответа на вопрос или если работа написана не на заявленную тему.

максимальный балл за задание — 20 баллов

максимальный балл за все задания — 114 баллов
--

**при выставлении итоговой оценки
применялась следующая шкала пересчета в технические баллы:**

технический балл = $\begin{cases} \text{первичный балл, первичный балл} < 100 \text{ баллов;} \\ 100 \text{ баллов, первичный балл} \geq 100 \text{ баллов.} \end{cases}$



**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2016»
ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ И ГЛОБАЛИСТИКЕ
2015/16 учебный год**

ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

5–9 класс

Задание 1.

Изучите приведенный фрагмент из записок иностранного путешественника:

«Капитан Ченслор направил курс к неизвестным странам и зашел... в большой залив длиной в сто миль или больше. Они вошли в него и бросили якорь, далеко зайдя вглубь. Оглядываясь вокруг и ища пути, они заметили вдалеке рыбацью лодку. Капитан Ченслор с несколькими людьми отправился к ней, чтоб завязать сношения с бывшими в ней рыбаками и узнать от них, какая здесь страна, какой народ и какой их образ жизни... Тем временем наши люди узнали, что страна эта называлась Россией, или Московией. Русские, в свою очередь, спрашивали у наших, откуда они и зачем они приехали, на что они получали ответ, что приехали англичане, посланные к этим берегам превосходнейшим королем Эдуардом Шестым с приказанием сделать их королем сообщение о некоторых делах, что они ничего не ищут кроме его дружбы и возможности торговать с его подданными».

Выполните следующие задания:

1.1. О событиях эпохи правления какого царя идет речь?

Иван IV Грозный — 2 балла

1.2. Назовите два наиболее значимых внешнеполитических достижения данного правителя.

Названы внешнеполитические достижения Ивана IV Грозного.

каждое достижение — 2 балла

максимум — 4 балла

максимальный балл за задание — 6 баллов
--

Задание 2.

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от наименования населенных пунктов, с которыми связаны значимые события в истории международных отношений. К числу таких населенных пунктов относится **Вена**.

Выполните следующее задание:

Назовите понятие, образованное от названия этого города, и поясните его значение.

**Названо понятие, используемое в дипломатическом лексиконе
и образованное от названия города Вена — 2 балла.**

В числе таких понятий мог быть назван, например, Венский конгресс.

**Приведено пояснение значения понятия — до 2 баллов
(в зависимости от полноты и корректности пояснения)**

<i>максимальный балл за задание — 4 баллов</i>
--

Задание 3.

В поэме Н.П. Кончаловской есть следующие строчки: *«Государь прочитал и, спокоен и строг, Повернулся к Ахметовым людям. Бросил наземь ярлык под сафьянный сапог. И сказал: “Дань платить мы не будем!”»*.

Назовите имя государя.

Иван III — 1 балл

О каком событии идет речь?

Отказ Великого князя Ивана III от уплаты дани хану Золотой Орды в 1472 году — 1 балл

Каковы были его внешнеполитические последствия для России?

За полный и правильный ответ — до 3 баллов.

Ключевые элементы ответа:

– указано, что в 1480 году русские войска встретились с войском хана Ахмата на р.Угре («стояние» на реке Угре);

– указано, что Московская Русь окончательно освобождается от остатков ордынской зависимости;

– указано, что укрепляется авторитет Московская Русь на международной арене.

максимальный балл за задание — 5 баллов
--

Задание 3.

Поводом для объявления Императором Павлом I войны Франции в 1798 году послужил захват войсками генерала Бонапарта небольшого острова (246 км²) в Средиземном море.

О каком острове идет речь?

Мальта — 2 балла

Объясните, почему этот остров, никогда ранее не входивший в состав России, стал «яблоком раздора» между двумя странами.

За полный и правильный ответ — до 3 балла.

Ключевые элементы ответа:

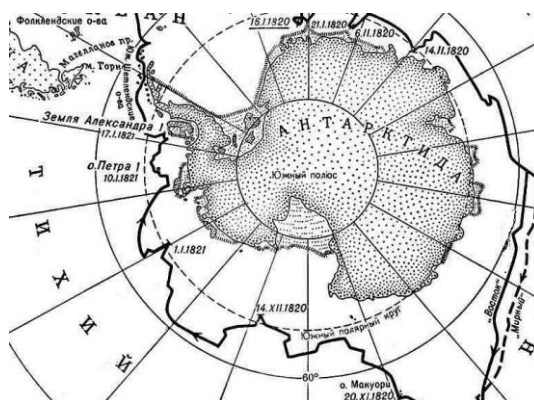
— указано, что в 1798 году Император Павел I был провозглашён Великим магистром Мальтийского ордена;

— указано, что в 1798 году Мальта была захвачена французскими войсками.

максимальный балл за задание — 5 баллов
--

Задание 5.

Перед вами фрагмент маршрута экспедиции, осуществленной российскими исследователями:



Выполните следующие задания:

5.1. О какой экспедиции идет речь? Укажите ее годы.

антарктическая экспедиция Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева — 1 балл

1819–1821 годы — 1 балл

5.2. В Концепции внешней политике Российской Федерации 2013 г. указывается, что будет продолжена работа по сохранению и расширению присутствия России в Антарктике. Каковы Ваши предложения по развитию деятельности нашей страны в Антарктике?

За полный и правильный ответ — до 5 баллов.

Возможные элементы ответа:

- развитие комплексных научных исследований в Антарктике, оценка роли и места Антарктики в глобальных климатических изменениях;
- оценке водных биологических ресурсов Антарктики на основе исследований в отношении прогнозирования состояния их запасов для обеспечения экономически эффективного рыбного промысла;
- проведение научных геолого-геофизических исследований минеральных и углеводородных ресурсов континентальных районов Антарктиды и омывающих ее морей;
- обеспечение космической деятельности Российской Федерации в части, касающейся системы ГЛОНАСС;
- охраны окружающей среды Антарктики;
- модернизация и реорганизация экспедиционной, транспортной и научной инфраструктуры для исследования Антарктики.

Возможны и иные варианты.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 6.

Перед вами фотография уличной вывески в столице одной из европейских стран:



Выполните следующие задания:

6.1. С событиями какой военной кампании связано появление данного названия на карте этого зарубежного города? Укажите ее годы.

Крымская (восточная) война — 2 балла

1853–1856 годы — 1 балл

6.2. Каким образом по итогам данной кампании изменилось международное положение России? Свой ответ поясните.

За полный и правильный ответ — до 5 баллов.

Ключевые элементы ответа:

- Указано, что война завершилась подписанием Парижского мирного трактата 1856 г.;
- Указано, что международный престиж Российской империи был подорван, страна оказалась в международной изоляции;
- Названы и проанализированы основные статьи Парижского мирного трактата 1856 г. (в том числе указано, что Российская империя согласилась на нейтрализацию Чёрного моря, лишилась права иметь флот, крепости и базы на Черном море, черноморские проливы (проливы Дарданеллы и Босфор) объявлялись нейтральными; Российская империя лишилась права покровительствовать православным подданным Османской империи и признавала протекторат великих держав над Молдавией, Валахией и Сербией; Российская империя уступала Османской империи южную часть Бессарабии; Российская империя обязалась не возводить укреплений на Аландских островах).

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 7.

В Декларации о провозглашении 1986 года Международным годом мира указывается: «Международный год мира предоставляет правительствам, межправительственным, неправительственным и другим организациям возможность выразить в практическом плане общее стремление всех народов к миру».

Какой организацией была утверждена данная Декларация?

ООН — 2 балла

Какие инициативы по поддержанию мира и безопасности были предложены Советским Союзом в 1986–1991 гг.?

Названы инициативы по поддержанию мира и безопасности, предложенные Советским Союзом в 1986–1991 гг.?

каждая инициатива — 1 балл, максимум — 5 баллов

Возможные варианты:

- прекращение любых ядерных испытаний;
- программа поэтапного полного уничтожения ядерного оружия в мире к 2000 году;
- взаимное уничтожение СССР и США ядерных ракет средней и меньшей дальности;
- вывод советских войск из Монголии;
- проведение форума в Москве «За безъядерный мир, за выживание человечества»;
- решение о выводах советских войск из Афганистана;
- разработка соглашения о сокращении вооружений в Европе;
- разработка подписание договора ОСНВ-1 (ограничение стратегических наступательных вооружений).

Возможны иные варианты.

максимальный балл за задание — 7 баллов
--

Задание 8.

С 1978 года ЮНЕСКО формирует список Объектов всемирного наследия, в который включаются культурные и природные ценности, составляющие достояние всего человечества.

Выполните следующие задания:

8.1. Определите, на территории каких государств находятся нижеперечисленные Объекты всемирного наследия:

Название объекта всемирного наследия	Государство местонахождения
Археологические зоны – Помпеи и Геркуланум	Италия
Афинский Акрополь	Греция
Вестминстерский дворец и Вестминстерское аббатство	Великобритания
Ганзейский город Любек	Германия
Дворец и парк в Версале	Франция
Исторический город Джидда – ворота в Мекку	Саудовская Аравия
Линия оборонительных сооружений Амстердама	Нидерланды
Площадь Ла-Гранд-Плас в Брюсселе	Бельгия
Самарканд – перекресток культур	Узбекистан
Храм и гробница Конфуция и имение семьи Кун	Китай

Каждое верно указанное государство — 1 балл

8.2. Назовите два исторических памятника, находящихся на территории России и включенных в перечень Объектов всемирного наследия ЮНЕСКО.

Назван исторический памятник, находящийся на территории России и включенный в перечень Объектов всемирного наследия ЮНЕСКО

каждое памятник — 1 балл, максимум — 2 балла

Возможные варианты: Архитектурный ансамбль Троице-Сергиевой лавры в городе Сергиев Посад; Церковь Вознесения в Коломенском; Цитадель, Старый город и крепостные сооружения Дербента; Историко-культурный комплекс Соловецких островов; Ансамбль Ферапонтова монастыря; Ансамбль Новодевичьего монастыря; Историко-архитектурный комплекс Казанского Кремля; Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним группы памятников; Исторические памятники Великого Новгорода и окрестностей; Исторический центр города Ярославля; Кижский погост; Кремль и Красная площадь; Белые памятники Владимира и Суздаля; Историко-археологический комплекс в Болгаре.

максимальный балл за задание — 12 баллов

Задание 12.

Прочитайте фрагмент из выступления политического деятеля в г. Фултоне:

«От Штеттина на Балтике до Триеста в Адриатике, железный занавес протянулся поперек континента. По ту сторону воображаемой линии все столицы древних государств Центральной и Восточной Европы. Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест и София, все эти известные города и поселения вокруг них находятся в том, что я должен называть Советской сферой, и все подчинено, в той или иной форме, не только Советскому влиянию, но очень сильному и, во многих случаях, чрезвычайно сильному контролю Москвы... Факты таковы: это не то, что необходимо для постоянного мира».

Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. Кем и когда была произнесена данная речь?

У. Черчилль — 2 балла

1946 г. — 2 балла

9.2. Существует точка зрения, что это выступление стало началом нового периода в развитии международных отношений. Какое название получил этот период?

холодная война — 2 балл

<i>максимальный балл за задание — 6 баллов</i>
--

Задание 13.

Перед Вами таблица, отражающая сведения о показателях социально-экономического развития семи крупнейших стран по величине валового внутреннего продукта в 2014 году:

Государство	численность населения, млн. чел	ВВП, млрд. долл. США	ВВП на душу населения по ППС, долл. США
США	318,9	17 601,1	55860
(А)	1364,3	10 097,0	13170
Япония	127,1	5 339,1	37920
(Б)	80,9	3 853,6	46850
Германия	66,2	2 844,3	39610
Великобритания	64,5	2 801,5	39040
(В)	206,1	2 375,3	15590

Выполните следующие задания:

Определите, какие страны обозначены литерами «А», «Б», «В».

(А) Китай — 2 балла

(Б) Германия — 2 балла

(В) Бразилия — 2 балла балл

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 14.

Прочитайте фрагмент из работы современного историка:

«Сочетая отказы с уступками, Витте проявил незаурядные дипломатические способности на переговорах. Категорически негативный ответ был дан на требования выдачи кораблей из нейтральных портов, уплаты контрибуции, уступки русской территории и ограничения прав на использование КВЖД и вооружений на Дальнем Востоке. Несколько раз переговоры находились на грани срыва, и в конце концов самым главным вопросом стал Сахалин. Под влиянием французской и американской дипломатии Николай II согласился на передачу южной части острова до 50-й параллели. В результате 16(29) августа было достигнуто принципиальное соглашение об условиях мира, и он был подписан 23 августа».

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Укажите название договора, государство, с которым он был заключен, и год его подписания.

Портсмутский мирный договор — 2 балла

Япония — 1 балл

1905 год — 1 балл

11.2. Какие нерешенные вопросы (проблемы) сохраняются в настоящее время во взаимоотношениях России с данным государством?

За полный и правильный ответ — до 5 баллов.

Ключевые элементы ответа:

- Указано, что на текущий момент между Россией и Японией не заключен мирный договор;
- Указано, что на текущий момент сохраняется территориальная проблема (так называемая проблема «северных территорий», претензии Японии на часть курильских островов);
- Указано, что в 2014 году произошло присоединение Японии к антироссийским санкциям, что привело к ухудшению российско-японских отношений.

максимальный балл за задание — 9 баллов
--

Задание 12.

По мнению известного британского философа Энтони Гидденса, «глобализация в том виде, как мы с ней сталкиваемся, — во многом явление не только новое, но и революционное. Она охватывает не только экономическую, но и политическую, технологическую и культурную сферы».

Согласны ли Вы с его точкой зрения? Свой ответ аргументируйте.

За полный и правильный ответ — 25 баллов.

«21–25» — глубокое и систематическое знание программного материала; отчетливое и свободное владение теоретическими положениями и понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области, логически корректное и убедительное изложение ответа.

«16–20» — знание основных компонентов программного материала; умение использовать теоретические положениями и понятийный аппарат в процессе анализа; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

«11–15» — фрагментарные, поверхностные знания разделов программы; затруднения при использовании понятийного аппарата и терминологии; слабый теоретический базис; стремление логически последовательно изложить ответ при затруднениях с аргументацией.

«6–10» — отрывочное владение учебно-программным материалом; фрагментарное использование научно-понятийного аппарата и терминологии, относящихся к теме; упоминание теоретических положений но при этом невозможность разъяснить их значение, непоследовательное изложение материала, слабое владение конкретным материалом (фактами, датами, событиями, именами).

«1–5» — частичное представлении учебно-программного материала; ошибочное и неполное использование терминологии и научно-понятийного аппарата, относящегося к теме; отсутствии аргументации или аргументация на обывательском уровне.

«0» — при полном отсутствии письменного ответа на вопрос или если работа написана не на заявленную тему.

максимальный балл за задание — 25 баллов

максимальный балл за все задания — 100 баллов
--