

Олимпиада школьников «Ломоносов» по профилю «Журналистика»

Отборочный этап (10–11 классы)

I тур

Вариант 1

**Разминочный вопрос (4 балла)**

Какому событию в истории России в 2017 году исполнится 100 лет:

- а) основание Московского университета
- б) переименование г. Санкт-Петербург в г. Петроград
- в) **Октябрьская революция**
- г) начало первой мировой войны

**Тестовое задание (каждый правильный ответ дается по 2 балла)**

1. К какому литературному течению принадлежит раннее творчество В. В. Маяковского?

- а) романтизм
- б) **футуризм**
- в) реализм
- г) сентиментализм

2. Какой журнал издавал И. А. Крылов:

- а) **«Почта духов»**
- б) «Адская почта»
- в) «Колокол»
- г) «Московский журнал»

3. Какой тип СМИ пользуется самым большим влиянием на массовую аудиторию?

- а) радио
- б) газета
- в) интернет
- г) **телевидение**

**Журналистское эссе на одну из предложенных тем (90 баллов)**

Мое интервью с И. С. Тургеневым о Базарове

У журналистики «женское лицо»

Друзья ВКонтакте и в жизни

**Вариант 2**

**Разминочный вопрос (4 балла)**

Где родился М. В. Ломоносов?

- а) в Москве
- б) в Петербурге
- в) в Холмогорах**
- г) в Торжке

**Тестовое задание (каждый правильный ответ дается по 2 балла)**

1. Кто первым в истории русской литературы начал проводить реформу русского стихосложения?

- а) М. В. Ломоносов
- б) В. К. Тредиаковский**
- в) А. Д. Кантемир
- г) А. П. Сумароков

2. Один из старейших журналов о путешествии называется:

- а) «Вояж»
- б) «Саквояж»
- в) «Вокруг света»**
- г) «Караван историй»

3. Какие из перечисленных ниже жанров НЕ относятся к журналистским?

- а) репортаж
- б) очерк
- в) новость
- г) комикс**

**Журналистское эссе на одну из предложенных тем (90 баллов)**

«Мой первый друг, мой друг бесценный» (Пушкин о дружбе)

Интернет в моей жизни

Почему жизнь сравнивают с дорогой

**II тур**

**Вариант 1**

**Разминочный вопрос (4 балла)**

Московский университет основан в:

- а) 1750 году
- б) 1755 году**
- в) 1760 году
- г) 1765 году

**Тестовое задание (каждый правильный ответ дается по 2 балла)**

1. Единство времени, места и действия характерны для:

- а) *классицизма*
- б) сентиментализма
- в) романтизма
- г) реализма

2. Кто написал «Рассуждение об обязанностях журналистов при изложении ими сочинений, предназначенное для поддержания свободы философии»?

- а) В. Г. Белинский
- б) А. С. Пушкин
- в) *М. В. Ломоносов*
- г) Д. И. Писарев

3. Назовите жанр, представляющий собой отзыв о произведении художественной литературы, искусства, науки и журналистики:

- а) *рецензия*
- б) комментарий
- в) обозрение
- г) очерк

**Журналистское эссе на одну из предложенных тем (90 баллов)**

Репортаж о городе N (по комедии «Ревизор» Н. В. Гоголя)

Мои информационные запросы

Жизнь в большом городе: плюсы и минусы

## Вариант 2

**Разминочный вопрос (4 балла)**

Один из первых фильмов, снятых и публично показанных братьями Люмьер в 1895 году назывался:

- а) *«Прибытие поезда»*
- б) «Прибытие парохода»
- в) «Вокзал»
- г) «Причал»

**Тестовое задание (каждый правильный ответ дается по 2 балла)**

1. Гуттенберг – человек, который:

- а) *изобрел печатный станок*
- б) открыл новую звезду
- в) изобрел радио
- г) изобрел телефон

2. Копирайтер – это:

- а) прибор для производства копий
- б) журналист, пишущий тексты
- в) фотограф
- г) инженер

3. Сегодня аббревиатура «КВН» широко известна благодаря развлекательной программе «Клуб веселых и находчивых», однако изначально она появилась в названии:

- а) первой программы на советском телевидении;
- б) первой программы советского радиовещания;
- в) *первого советского электронного телевизора;*
- г) первого советского радиоприемника.

### Журналистское эссе на одну из предложенных тем (90 баллов)

Мои заметки о Кавказе (по произведениям М. Ю. Лермонтова)

Моя колонка в глянцево́м журнале

Экологические проблемы, которые волнуют людей

#### Критерии, по которым оценивается эссе.

Критерии	Шкала оценки
1. Понимание темы и степень ее раскрытия*	0-10
2. Оригинальность подхода к теме	0-10
3. Уместность фактов, их достаточность для раскрытия темы, новизна и интересность деталей	0-10
4. Логичность изложения, убедительность аргументации и выводов. Четкость структуры, продуманность композиции текста	0-10
5. Проявление стремления написать текст по типу журналистского произведения	0-10
6. Общий уровень проявленной эрудиции	0-10
7. Самостоятельность суждений, выраженность авторской позиции	0-10
8. Живость, образность, широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие штампов и шаблонов	0-10
9. Владение нормами письменной речи	0-10
<b>ИТОГО:</b>	

#### Примечание:

\* подмена темы – 0 баллов

0 – качество не проявлено

2 – качество проявлено крайне слабо

- 4** – качество проявлено ниже среднего
- 6** – качество проявлено средне
- 8** – качество проявлено хорошо
- 10** – качество проявлено в высокой степени

## Отборочный этап (5–9 классы)

### Вариант 1

#### Разминочный вопрос (4 балла)

Диктор – это работник телевидения/радио, который:

- а) создает текст
- б) диктует текст
- в) слушает текст
- г) произносит текст

#### Тестовое задание (каждый из ответов дает по 2 балла)

1. Блог – это жанр:

- а) художественной литературы
- б) научного текста
- в) рекламы
- г) **интернет-журналистики**

2. Как назывался альманах декабристов, вышедший в 1823–1825 гг.:

- а) «Путеводная звезда»
- б) **«Полярная звезда»**
- в) «Яркая звезда»
- г) «Звезда»

3. Что НЕ является средством связи:

- а) телефон
- б) **книга**
- в) телеграф
- г) интернет

#### Журналистское эссе на одну из предложенных тем (90 баллов)

Мое интервью с ветераном войны  
Город, в котором мне хотелось бы жить  
Честь в моем понимании

### Вариант 2

#### Разминочный вопрос (4 балла)

Креативность – это:

- д) **творчество**
- е) удовольствие
- ж) катание на лыжах
- з) стиль плавания

**Тестовое задание (каждый правильный ответ дается по 2 балла)**

1. Репортаж – это:

- а) *жанр журналистики*
- б) жанр художественной литературы
- в) жанр научного текста
- г) жанр рекламы

2. Как назывался журнал, редактором которого в 1846–1866 гг. был А. Н. Некрасов:

- а) «Отечественные записки»
- б) «Физиология Петербурга»
- в) «Петербургский сборник»
- г) *«Современник»*

3. Название какой современной газеты существовало во времена Петра I:

- а) «Коммерсант»
- б) «Известия»
- в) *«Ведомости»*
- г) «Вечерний Санкт-Петербург»

**Журналистское эссе на одну из предложенных тем (90 баллов)**

Мое интервью с классным руководителем  
Праздник в моем городе  
Мое понимание добра

**Критерии, по которым оценивается эссе.**

<b>Критерии</b>	<b>Шкала оценки</b>
1. Понимание темы и степень ее раскрытия*	0-10
2. Оригинальность подхода к теме	0-10
3. Уместность фактов, их достаточность для раскрытия темы, новизна и интересность деталей	0-10
4. Логичность изложения, убедительность аргументации и выводов. Четкость структуры, продуманность композиции текста	0-10
5. Проявление стремления написать текст по типу журналистского произведения	0-10
6. Общий уровень проявленной эрудиции	0-10
7. Самостоятельность суждений, выраженность авторской позиции	0-10
8. Живость, образность, широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие штампов и шаблонов	0-10

9. Владение нормами письменной речи	0-10
<b>ИТОГО:</b>	

**Примечание:**

\* подмена темы – 0 баллов

**0** – качество не проявлено

**2** – качество проявлено крайне слабо

**4** – качество проявлено ниже среднего

**6** – качество проявлено средне

**8** – качество проявлено хорошо

**10** – качество проявлено в высокой степени



## Заключительный этап (10-11 классы)

### Письменный тур

Вариант 1.

Высшее предназначение России по мнению А. С. Пушкина  
Интервью с автором романа «Тихий Дон»

Вариант 2.

Печорин нашего времени  
В чем бы я хотел походить на Базарова, а в чем – нет

Критерии, по которым будет оцениваться данная работа. Максимальное количество баллов – 90.

Критерии	Шкала оценки
1. Понимание темы и степень ее раскрытия*	0-10
2. Оригинальность подхода к теме	0-10
3. Уместность фактов, их достаточность для раскрытия темы, новизна и интересность деталей	0-10
4. Логичность изложения, убедительность аргументации и выводов. Четкость структуры, продуманность композиции текста	0-10
5. Проявление стремления написать текст по типу журналистского произведения	0-10
6. Общий уровень проявленной эрудиции	0-10
7. Самостоятельность суждений, выраженность авторской позиции	0-10
8. Живость, образность, широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие штампов и шаблонов	0-10
9. Владение нормами письменной речи	0-10
<b>ИТОГО:</b>	

#### Примечание:

\* подмена темы – 0 баллов

**0** – качество не проявлено

**2** – качество проявлено крайне слабо

**4** – качество проявлено ниже среднего

**6** – качество проявлено средне

**8** – качество проявлено хорошо

**10** – качество проявлено в высокой степени

### Радиотур

Максимальное количество баллов – 10.

## **Выявление мотивации и осознанности выбора профессии**

**(участнику предлагался один вопрос)**

Какие федеральные телеканалы Вы знаете?

Какие зарубежные средства массовой информации Вы знаете?

Что такое глянцева журналистика?

Какие законы должен знать журналист?

Ваш любимый журналист? В чём бы Вы хотели быть на него похожим?

Какие радиостанции Вы слушаете? Почему?

Где журналист может найти информацию?

Есть ли преимущества у Интернета по сравнению с телевидением?

Какие специальные технические навыки необходимы журналисту?

## **Широта кругозора**

**(участнику предлагался один вопрос)**

Каких русских поэтов Серебряного века Вы знаете?

Какие произведения Петра Ильича Чайковского Вы знаете?

Каких союзников Советского Союза в Великой Отечественной войне Вы знаете?

Почему мы отмечаем праздник 8 марта?

Какие известные художники были современниками Анны Ахматовой?

Кого из великих отечественных режиссеров кино и театра Вы знаете?

Что Вы знаете о Ломоносове?

Что такое массовая культура?

Музеи-усадьбы каких русских писателей Вы знаете?

## Заключительный этап (5–9 классы)

### Письменный тур

Вариант 1.

Образ женщины в русской поэзии: мои размышления.

Герои Н. В. Гоголя живы и в наше время.

Вариант 2.

Времена года в поэзии А. С. Пушкина и мое любимое время года.

Стал бы я дружить с Митрофанушкой?

Критерии, по которым будет оцениваться данная работа. Максимальное количество баллов – 90.

Критерии	Шкала оценки
1. Понимание темы и степень ее раскрытия*	0-10
2. Оригинальность подхода к теме	0-10
3. Уместность фактов, их достаточность для раскрытия темы, новизна и интересность деталей	0-10
4. Логичность изложения, убедительность аргументации и выводов. Четкость структуры, продуманность композиции текста	0-10
5. Проявление стремления написать текст по типу журналистского произведения	0-10
6. Общий уровень проявленной эрудиции	0-10
7. Самостоятельность суждений, выраженность авторской позиции	0-10
8. Живость, образность, широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие штампов и шаблонов	0-10
9. Владение нормами письменной речи	0-10
<b>ИТОГО:</b>	

#### Примечание:

\* подмена темы – 0 баллов

**0** – качество не проявлено

**2** – качество проявлено крайне слабо

**4** – качество проявлено ниже среднего

**6** – качество проявлено средне

**8** – качество проявлено хорошо

**10** – качество проявлено в высокой степени

### Радиотур

Максимальное количество баллов – 10.

**Выявление мотивации и осознанности выбора профессии**

**(участнику предлагался один вопрос)**

Какие газеты Вы знаете?

Какие телевизионные передачи Вы смотрите и почему?

**Широта кругозора**

**(участнику предлагался один вопрос)**

Какие музеи России Вы знаете?

Москву и Санкт-Петербург называют двумя столицами России. Почему?