

Отборочный этап (10-11 класс)

Регистрационный вопрос, ключ.

Ниже приведен перечень исторических личностей. Найдите тех, кто не являлся современником Ивана IV.

5. Губерт и Ян ван Эйк

9. Д. Бокаччо

10. Марфа Борецкая

ТУР 1

Вариант 1

Задание 1. Перед вами три отрывка из исторического источника. Внимательно прочитайте их и ответьте на следующие вопросы. (6 баллов)

1. О каком событии идет речь?

2. Когда оно произошло?

1. Когда же приблизились немцы, то проводили о них стражи. Князь же Александр приготовился к бою, и пошли они друг против друга, и покрылось озеро Чудское множеством тех и других воинов. Отец Александра, Ярослав, прислал ему на помощь младшего брата Андрея с большою дружиною. Да и у князя Александра было много храбрых воинов, как в древности у Давида-царя, сильных и стойких. Так и мужи Александра исполнились духа ратного, ведь были сердца их как сердца львов, и воскликнули: "О княже наш славный! Ныне пришло нам время положить головы свои за тебя".

2. Крестьяне, следовавшие всюду за казачьими партиями и бдительно несшие аванпостную службу, брали из добычи скот, плохих лошадей, повозки, оружие и одежду пленных. Было до крайности трудно спасти жизнь последних — страшась жестокости крестьян, они являлись толпами и отдавались под покровительство какого-нибудь казака. Часто бывало невозможно избавить их от ярости крестьян, побуждаемых к мщению обращением в пепел их хижин и осквернением их церквей... Между тем Наполеон начал замечать опасность своего положения. Он рассчитывал на мир, а с ним отказывались от всяких переговоров.

3. Его величество, ответив, что проект уже составлен, удалился к себе, где собственноручно исправил заготовленный с утра манифест об отречении в том смысле, что престол передается великому князю Михаилу Александровичу, а не великому князю Алексею Николаевичу. Приказав его переписать, его величество подписал манифест, и, войдя в вагон-салон, в 11 час. 40 мин., передал его Гучкову. Депутаты попросили вставить фразу о присяге конституции нового императора, что тут же было сделано его величеством. Одновременно были собственноручно написаны его величеством указы Правительствующему Сенату о назначении председателем совета министров князя Львова и верховным главнокомандующим Николая Николаевича...

Ключ

Ледовое побоище, 1242 год;

- 1) Отечественная война, 1812 год;
- 2) Отречение Николая II, 1917 год.

Задание 2. Рассмотрите схему, прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. (10 баллов)



В два часа ночи 27 июня шведская пехота четырьмя колоннами выдвинулась от правого берега реки Ворсклы, за ней следовали шесть конных колонн. К рассвету шведы вышли на поле перед русскими редутами. Князь Меншиков, выстроив своих драгун в боевой порядок, двинулся навстречу шведам, желая встретить их как можно раньше и тем выиграть время для подготовки к бою главных сил. Когда шведы увидели наступавших русских драгун, их конница быстро проскакала в промежутках между колоннами своей пехоты и стремительно бросилась на русскую конницу.

1. О каком событии идет речь? Когда оно произошло? В рамках какой военной кампании оно состоялось?
2. Какую роль в исходе сражения сыграл человек, портрет которого Вы видите?
3. Как изменились границы русского государства в результате войны?

Ключ

- 1) Полтавская битва. 27 июня (8 июля) 1709 года. Северная война (1700- 1721).
- 2) Князь А. Меншиков командовал кавалерией, находившейся в авангарде русской армии. Первым принял удар шведской армии, тем самым лишив их возможности использовать фактор внезапности. Сумел сдержать их наступление, дав возможность

основным силам русских войск подготовиться к бою. В основном сражении командовал кавалерией на левом фланге русских войск. Участвовал в преследовании шведов, заставив капитулировать значительные силы противника.

3) В результате заключения Ништадтского мира (1721 г.) к России были присоединены Лифляндия, Эстляндия, Ингерманландия, часть Карелии с дистриктом Выборгского лена, с городами и крепостями: Ригой, Дюнаминдом, Пернавой, Ревелем, Дерптом, Нарвой, Выборгом, Кексгольмом, с островами Эзель, Даго, Меном.

Задание 3. Перед Вами фотография старинной русской монеты. Рассмотрев ее, ответьте на вопросы. Когда появились такие монеты? Как долго они были в обращении? (10 баллов)

1. Как эти монеты могут быть связаны с событиями, изображенными на картине?
2. Где эти события происходят?





Ключ

- 1) Эти медные монеты появились в результате денежной реформы Алексея Михайловича в 1654 году. В обращении медные монеты были до 1663 года.
- 2) На картине изображены события Медного бунта, случившегося в Москве в 1662 году. Основными причинами выступления городских низов были: рост налогов в связи с активной внешней политикой (русско-польской войной 1654-1667 гг.); выпуск медных денег, которые быстро обесценивались; резкий рост цен; массовое изготовление подложных медных монет.
- 3) Эти события происходят в селе Коломенском. Недовольные посадские люди отправились в село Коломенское – царскую резиденцию – где подали челобитную царю с требованием снизить налоги и цены и наказать виновных. Подоспевшие стрелецкие полки подавили выступление. В схватке погибло около 900 человек, 19 участников повешены, несколько сотен восставших сосланы в дальние города. Медные деньги были отменены.

Задание 4. Внимательно рассмотрите представленное изображение. Ответьте на следующие вопросы:

1. Какому событию посвящена карикатура? Когда оно произошло?

2. Ниже приведены отрывки из документов, один из которых имеет отношение к изображаемому событию. Укажите его порядковый номер. (4 балла)



Кайзер: "А это мы постелили в нашем новом помещении".

Император Карл: "А вы точно уверены, что он мертв?"

1. Округа Ардагана, Карса и Батума также незамедлительно очищаются от русских войск. Россия не будет вмешиваться в новую организацию государственно-правовых и международно-правовых отношений этих округов, а предоставит населению этих округов установить новый строй в согласии с соседними государствами, в особенности с Турцией...

Эстляндия и Лифляндия также незамедлительно очищаются от русских войск и русской Красной гвардии. Восточная граница Эстляндии проходит в общем по реке Нарве. Восточная граница Лифляндии проходит в общем через озеро Чудское и Псковское озеро до его юго-западного угла, потом через Любанское озеро в направлении к Ливенгофу на Западной Двине. Эстляндия и Лифляндия будут заняты германской полицейской властью до тех пор, пока общественная безопасность не будет там обеспечена собственными учреждениями страны...

2. Обе договаривающиеся стороны, согласно принципа самоопределения народов, признают независимость Украины и Белоруссии, а также соглашаются и постановляют, что восточную границу Польни, т. е. границу между Россией, Белоруссией и Украиной, с одной стороны, и Польшей — с другой, составляет линия: по реке Зап. Двина от границы России с Латвией до пункта, в котором граница бывшей Виленской губернии сходится с границей бывшей Витебской губернии; далее по границе бывших Виленской и Витебской губерний до дороги, соединяющей д. Дрозды с м. Ореховно, оставляя дорогу и м. Ореховно на стороне Польши...

3. Финляндская Республика выражает согласие сдать в аренду с ежегодной уплатой Советским Союзом восьми миллионов финских марок, сроком на тридцать лет, полуостров Ханко и морскую территорию вокруг него, радиусом в пять миль к югу и востоку и в три мили к северу и западу, и ряд островов, примыкающих к нему, в соответствии с приложенной картой — для создания там военно-морской базы, способной оборонять от агрессии вход в Финский залив; причем в целях охраны морской базы Советскому Союзу предоставляется право содержать там за свой счет необходимое количество наземных и воздушных вооруженных сил.

Ключ

- 1) Брестский мир, 3 марта 1918 г.
- 2) 1.

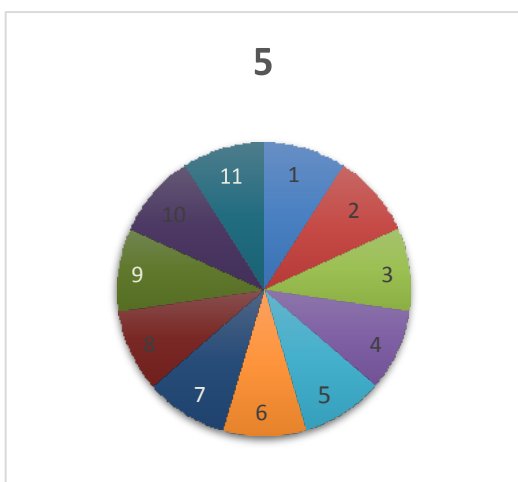
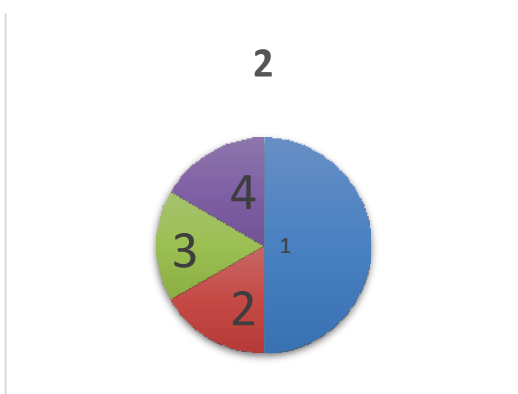
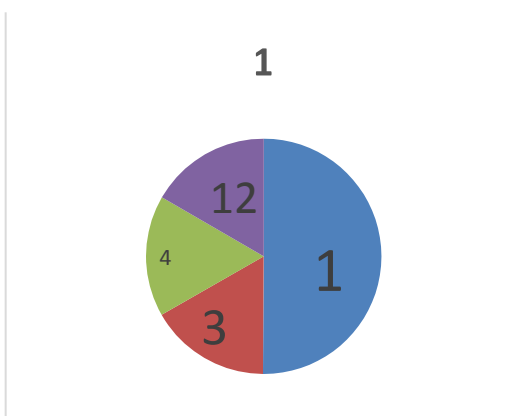
Задание 5. Выберите ошибочное суждение. Укажите его порядковый номер. (3 балла)

1. Право новгородцев - самостоятельно приглашать князя - было закреплено феодальным съездом русских князей в 1196 году.
2. Министерство императорского двора и уделов, созданное в 1866 году, управляла театральной дирекцией казенных театров.
3. Фабрично-заводские комитеты возникли на предприятиях в первые дни Февральской революции 1917 года.

Ключ

Ответ: «Министерство императорского двора и уделов, созданное в 1866 году, управляла театральной дирекцией казенных театров».

Задание 6. Перед вами диаграммы, показывающие отраслевое распределение промышленности в Центральном промышленном районе в разные периоды истории нашей страны. Укажите, к какому веку относятся каждая из диаграмм. (15 баллов)



- 1) Металлообработка; 2) Судостроение; 3) Текстильная; 4) Кожевенная;
- 5) Машиностроение; 6) Пищевая; 7) Угольная; 8) Химическая; 9) Автомобильная;
- 10) Энергетическая (гидроэлектростанции); 11) Энергетическая (атомные электростанции); 12) Поташное.

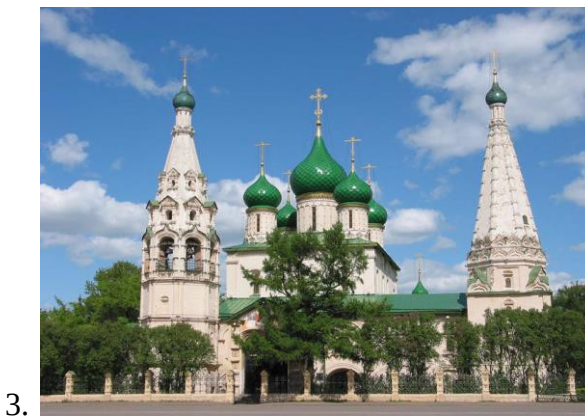
- 1) XVII век;
- 2) XVIII век;
- 3) XX век (XXI век).

Задание 7. Выполните следующие задания. (8 баллов)

1. Рассмотрите архитектурный памятник и определите, в каком веке он был создан.



2. Ниже приведены изображения архитектурных памятников, созданных в этом же веке. Укажите их



Ключ

- 1) XVII век;
- 2) 1, 3.

Задание 8. Внимательно прочитайте предложенный текст. Укажите фамилию полководца, пропущенного в тексте. (3 балла)

Безусловно, талантливым полководцем был и /.../. Он рос в Одессе. Отсюда 16- летним пареньком бежал от тяжелой работы на местного помещика и в 1914 году начал свой жизненный путь в окопах первой мировой войны. Здесь он убедился, что заклятым врагом трудового люда является не только германский кайзер и германский империализм, но и прогнивший российский царизм. По возвращении в 1919 году из Франции, где /.../ находился в составе русских экспедиционных войск, он, не раздумывая, добровольно вступил в ряды Красной Армии и отважно сражался с белогвардейцами.

В 1927 году командир батальона /.../ поступил в Военную академию имени М. В. Фрунзе, которую окончил по первому разряду. Полученные знания пригодились в первой же схватке с фашизмом, когда ... под именем «полковника Малино» сражался в рядах добровольцев, защищая республиканскую Испанию. За самоотверженное выполнение интернационального долга он был награжден орденами Ленина и Красного Знамени.

Ключ

Маршал Советского Союза Р.Я. Малиновский.

Задание 9. Перед Вами выдержка из исследования, автором которого является выдающийся историк А.М. Зайончковский. Ознакомьтесь с ней и выполните следующие задания: (40 баллов)

«Чувствовалось, что спор греческих монахов с *францисканцами* в Иерусалиме рос с каждым днем и приобретал вид и значение борьбы России с Европой на почве турецкого Востока. “Человеческой судьбе свойственно, — говорит позднейший историк *Второй империи*, — что небольшие, долго продолжающиеся разногласия глухо готовят сердца к обиде и гневу и вдруг разражаются огромной ссорой, которая является внезапно и заставляет забыть все остальное”. Вопрос о *Святых местах* был лишь прологом к великой исторической драме».

- 1. О какой «великой исторической драме» идет речь? Укажите её основных участников.**
- 2. Кратко охарактеризуйте систему отношений европейских государств, к которой принадлежала Россия накануне подразумеваемого события.**
- 3. На основании предложенного текста и собственных знаний напишите краткое (максимальный объем 1 страница А-4 12-м шрифтом) эссе об основных причинах подразумеваемой исторической драмы. Само**

Ключ

- 1) Крымская война (1853 – 1856 гг.) Россия, Турция, Франция, Англия.
- 2) Венская система, сложившаяся после разгрома наполеоновской Франции с целью поддержания стабильного существования Европы и защиты монархий «от посягательств узурпаторов».
- 3) В первую очередь: Восточный кризис, нарастание противоречий между европейскими державами по поводу «турецкого наследства», колониальные устремления Англии и Франции, их недовольство политическим и военным доминированием России в Европе. Кроме того, нарастание общеевропейского социального кризиса, побуждавшего к активизации внешней политики.

2 вариант

Задание 1. Перед вами три отрывка из исторического источника. Внимательно прочитайте их и ответьте на следующие вопросы. (6 баллов)

1. О каком событии идет речь?

2. Когда оно произошло?

1. Князь же Александр воздел руки к небу и сказал: "Суди меня, боже, рассуди распрю мою с народом неправедным и помоги мне, господи, как в древности помог Моисею одолеть Амалика и прадеду нашему Ярославу окаянного Святополка". Была же тогда суббота, и когда взошло солнце, сошлись противники. И была сеча жестокая, и стоял треск от ломающихся копий и звон от ударов мечей, и казалось, что двинулось замерзшее озеро, и не было видно льда, ибо покрылось оно кровью.

2. Я был под Аустерлицом, но то сражение в сравнении с этим - сшибка! Те, которые были под Прейсиш-Эйлау, делают почти такое же сравнение. Надобно иметь кисть Микеланджело, изобразившую страшный суд, чтоб осмелиться представить это ужасное побоище. Подумай только, что до 400 тысяч лучших воинов, на самом тесном, по их многочисленности, пространстве, почти, так сказать, толкаясь головами, дрались с неслыханным отчаянием: 2000 пушек гремели непрерывно. Тяжко вздыхали окрестности - и земля, казалось, шаталась под бременем сражающихся. Французы метались с диким остервенением; русские стояли с неподвижностью твердейших стен. Одни стремились дорваться до вождельного конца всем трудам и дальним походам, загрести сокровища, им обещанные, и насладиться всеми утехами жизни в древней знаменитой столице России; другие помнили, что заслоняют собой эту самую столицу - сердце России и мать городов. Оскорбленная вера, разоренные области, поруганные алтари и прахи отцов, обиженные в могилах, громко вопияли о мщении и мужестве.

3. Когда Гучков кончил, царь заговорил, причем его голос и манеры были гораздо спокойнее и как-то более просто деловиты, чем взволнованная величием минуты несколько приподнятая речь Гучкова. Царь сказал совершенно спокойно, как-будто о самом обыкновенном деле:

– Я вчера и сегодня целый день обдумывал и принял решение отречься от престола. До 3 часов дня я готов был пойти на отречение в пользу моего сына, но затем я понял, что расстаться со своим сыном я не способен.

Тут он сделал очень коротенькую остановку и прибавил, но все также спокойно:

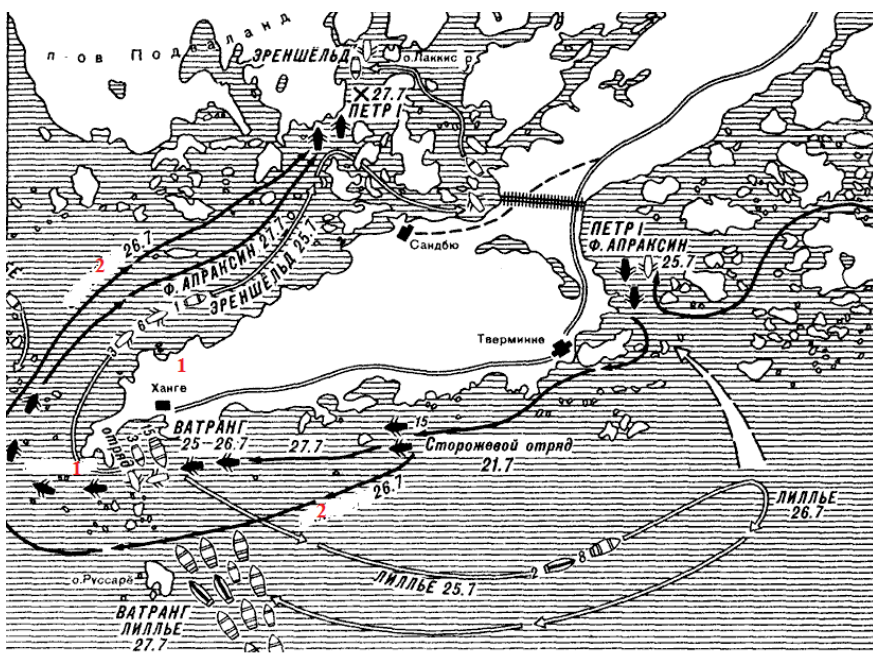
– Вы это, надеюсь, поймете. Затем он продолжал:

– Поэтому я решил отречься в пользу моего брата. После этих слов он замолчал, как бы ожидая ответа.

Ключ

- 1) Ледовое побоище, 1242 год;
- 2) Отечественная война, 1812 год;
- 3) Отречение Николая II, 1917 год.

Задание 2. Рассмотрите схему, прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. (10 баллов)





Потом, когда генерал-адмирал в то место прибыл и, учредя флот к бою, послал генерал-адъютанта Ягушинского к командующему тою шведскою эскадрою шаутбенахту Эрншилту, чтоб оной отдался, на что он сказал, что того учинить не может. Тогда, видя их упорство, генерал-адмирал дал сигнал авангардии нашей оного атаковать, "которою тогда командовал шаутбенахт карабельной и генерал Вейд". И оная атака началась в третьем часу пополудни и продолжалась даже до пятого часа. И хотя неприятель несравненную артиллерию имел пред нашими, однако же по зело жестоком сопротивлении перво галеры одна по одной, а потом и фрегат взяты. И так крепко неприятели оборонялись, что ни единое судно без абсордирования от наших не отдалось.

- 1. О каком событии идет речь? Когда оно произошло? В рамках какой военной кампании оно состоялось?**
- 2. Какую роль в исходе сражения сыграл человек, портрет которого Вы видите?**
- 3. Как изменились границы русского государства в результате войны?**

Ключ

- 1) Гангутское морское сражение. 27 июля (7 августа) 1714 г. Северная война (1700-1721)
- 2) Змаевич Матвей Христофорович был командующим авангардом русского флота в Гангутском сражении. Прорвав шведскую оборону, обошел основные силы шведского флота. Заблокировал отряд Эреншельда у острова Лаккссир. Этот маневр ввел в заблуждение шведское командование, позволив основным силам под командованием Апраксина соединиться со своим авангардом и приступить к атаке отряда Эреншельда. В результате шведские корабли отряда Эреншельда были захвачены, что и предрешило исход боя.

3) В результате заключения Ништадтского мира (1721 г.) к России были присоединены Лифляндия, Эстляндия, Ингерманландия, часть Карелии с дистриктом Выборгского лена, с городами и крепостями: Ригой, Дюнаминдом, Пернавой, Ревелем, Дерптом, Нарвой, Выборгом, Кексгольмом, с островами Эзель, Даго, Меном.

Задание 3. Перед Вами фотография старинной русской монеты. Рассмотрев ее, ответьте на вопросы.

1. Когда появились такие монеты? Как долго они были в обращении?
2. Как эти монеты могут быть связаны с событиями, изображенными на картине?
3. Где эти события происходят? (10 баллов)





Ключ

- 1) Эти медные монеты появились в результате денежной реформы Алексея Михайловича в 1654 году. В обращении медные монеты были до 1663 года.
- 2) На картине изображены события Медного бунта, случившегося в Москве в 1662 году. Основными причинами выступления городских низов были: рост налогов в связи с активной внешней политикой (русско-польской войной 1654 – 1667 гг.); выпуск медных денег, которые быстро обесценивались; резкий рост цен; массовое изготовление подложных медных монет.
- 3) Эти события происходят в селе Коломенском. Недовольные посадские люди отправились в село Коломенское – царскую резиденцию – где подали челобитную царю с требованием снизить налоги и цены и наказать виновных. Подоспевшие стрелецкие полки подавили выступление. В схватке погибло около 900 человек, 19 участников повешены, несколько сотен восставших сосланы в дальние города. Медные деньги были отменены.

Задание 4. Внимательно рассмотрите представленное изображение. Ответьте на следующие вопросы:

1. Какому событию посвящена карикатура? Когда оно произошло?
2. Ниже приведены отрывки из документов, один из которых имеет отношение к изображаемому событию. Укажите его порядковый номер. (4 балла)



1. Государственная граница между Финляндской Республикой и СССР устанавливается по новой линии, по которой в состав территории СССР включается весь Карельский перешеек с городом Выборгом (Виипури) и Выборгским заливом с расположенными на нем островами, западное и северное побережье Ладожского озера с городами Кексгольмом, Сортавала и Суоярви, ряд островов в Финском заливе, территория восточнее Меркярви с городом Куолаярви, часть полуостровов Рыбачий и Средний — согласно приложенной к настоящему Договору карте.

Более подробное описание пограничной линии будет установлено смешанной комиссией из представителей Договаривающихся Сторон, каковая комиссия должна быть образована в десятидневный срок с момента подписания настоящего Договора.

2. Россия и Украина отказываются от всяких прав и притязаний на земли, расположенные к западу от границы, описанной в статье II настоящего Договора. Со своей Стороны Польша отказывается в пользу Украины и Белоруссии от всяких прав и притязаний на земли, расположенные к востоку от этой границы.

Обе договаривающиеся стороны согласились, что поскольку в состав земель, расположенных к Западу от границы, описанной в статье II настоящего Договора, входят территории, спорные между Польшей и Литвой, вопрос о принадлежности этих

территорий к одному или другому из названных государств подлежит решению исключительно между Польшей и Литвой.

3. Россия сделает все от нее зависящее, чтобы обеспечить скорейшее очищение провинций Восточной Анатолии и их упорядоченное возвращение Турции.

Округа Ардагана, Карса и Батума также незамедлительно очищаются от русских войск.

Россия не будет вмешиваться в новую организацию государственно-правовых и международно-правовых отношений этих округов, а предоставит населению этих округов установить новый строй в согласии с соседними государствами, в особенности с Турцией...

Россия обязывается немедленно заключить мир с Украинской Народной Республикой и признать мирный договор между этим государством и державами Четверного союза.

Ключ

1) Московский мирный договор между СССР и Финляндией был заключён 12 марта 1940 года, завершив собой Советско-финскую войну 1939—1940 гг.

2) 1.

Задание 5. Выберите ошибочное суждение. Укажите его порядковый номер. (3 балла)

1. В состав Совета господ в Новгороде входили архиепископ, князь, степенные и старые посадники, тысяцкий, знатные бояре.

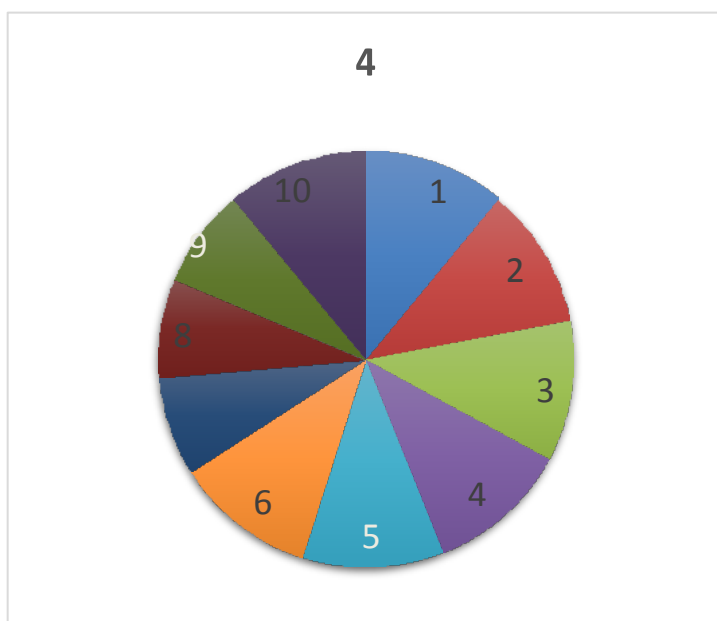
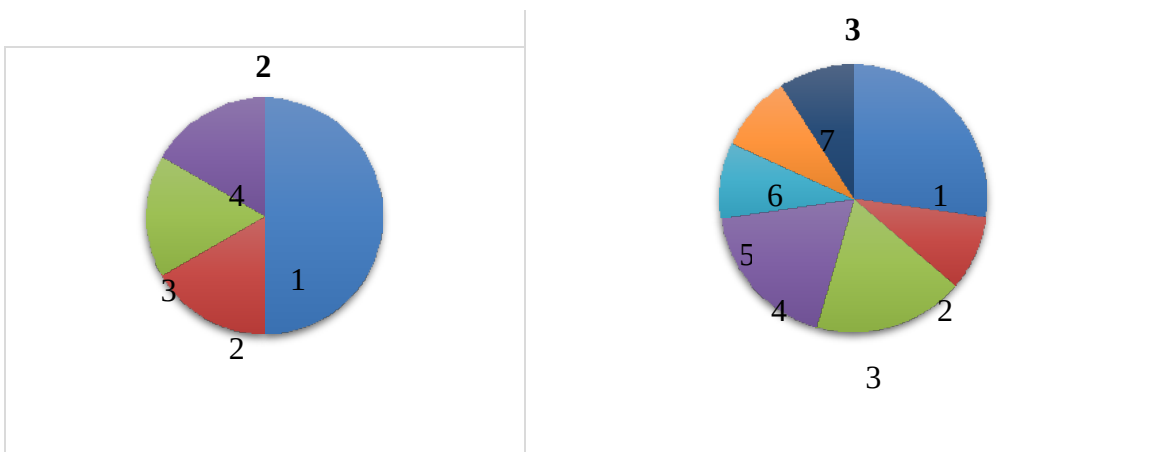
2. Становые приставы – чиновники, назначаемые императором во главе стана (новой административной единицы) с 1837 года.

3. Временное правительство, сформированное в начале марта 1917 года, стало высшим органом государства по вопросам законодательства, надзора и верховного управления.

Ключ

Ответ: «Становые приставы – чиновники, назначаемые императором во главе стана (новой административной единицы) с 1837 года».

Задание 6. Перед вами диаграммы, показывающие отраслевое распределение промышленности в Центральном промышленном районе в разные периоды истории нашей страны. Укажите, к какому веку относится каждая из диаграмм. (15 баллов)



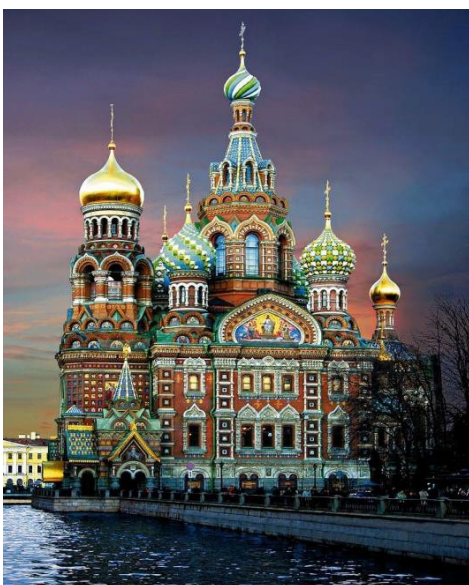
- 1) Металлообработка; 2) Судостроение; 3) Текстильная; 4) Кожевенная; 5) Машиностроение;
6) Пищевая; 7) Угольная; 8) Химическая; 9) Автомобильная; 10) Энергетическая (гидроэлектростанции); 11) Энергетическая (атомные электростанции); 12) Поташное.

Ключ

- 1) XVIII век;
- 2) XIX век;
- 3) XX век.
- 4)

Задание 7. Выполните следующие задания. (8 баллов)

1. Рассмотрите архитектурный памятник и определите, в каком веке он был создан



2. Ниже приведены изображения архитектурных памятников, созданных в этом же веке. Укажите их.



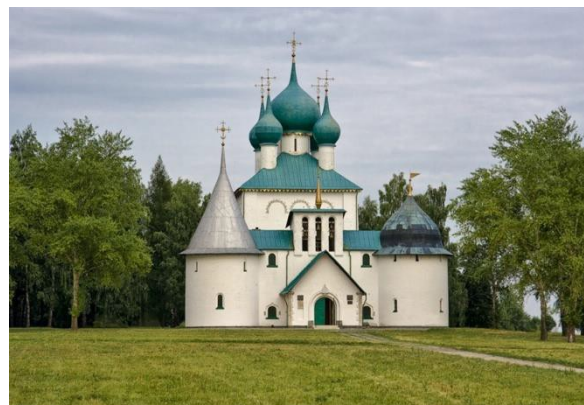
1.



2.



3.



4.

Ключ

- 1) XIX век;
- 2) 1, 3.

Задание 8. Внимательно прочитайте предложенный текст. Укажите фамилию полководца, пропущенного в тексте. (3 балла)

В 1927 году командир батальона /.../ поступил в Военную академию имени М. В. Фрунзе, которую окончил по первому разряду. Полученные знания пригодились в первой же схватке с фашизмом, когда ... под именем «полковника Малино» сражался в рядах добровольцев, защищая республиканскую Испанию. За самоотверженное выполнение интернационального долга он был награжден орденами Ленина и Красного Знамени. Незадолго до начала Великой Отечественной войны старший преподаватель академии

имени М. В. Фрунзе генерал-майор /.../ был назначен командиром 48-го стрелкового корпуса, принявшего на себя первые удары немецко-фашистских войск на пограничной реке Прут. Уже тогда отлично проявились высокие организаторские способности комкора, его большое мужество и умение не терять управление войсками в обстановке, какой бы сложной она ни была.

Ключ

Маршал Советского Союза Р.Я. Малиновский.

Задание 9. Перед Вами выдержка из исследования, автором которого является выдающийся историк Н.Я Данилевский. Ознакомьтесь с ней и выполните следующие задания: (40 баллов)

«...Россия, государство, также причисляемое к политической системе европейских государств... оскорбляется в самых священных своих интересах (в интересах религиозных) Турцией - государством варварским, завоевательным, которое хотя уже и расслаблено, но все еще одним только насилием поддерживает свое незаконное и несправедливое господство, государством, тогда еще не включенным в политическую систему Европы, целость которого поэтому не была обеспечена никаким положительным трактатом. На эту целость никто, впрочем, и не посягает. От Турции требуется только, чтобы она ясно и положительно подтвердила обязательство не нарушать религиозных интересов большинства своих же собственных подданных... И что же! Это справедливое требование, каковым признало его дипломатическое собрание первостепенных государств Европы, религиозные и другие интересы миллионов христиан ставятся ни во что; варварское же государство превращается в глазах Европы в палладиум цивилизации и свободы».

- 1. Что конкретно требовала Россия от Турции и какое масштабное историческое событие за этим последовало? Укажите основных участников этого события.**
- 2. Кратко охарактеризуйте систему отношений европейских государств, к которой принадлежала Россия накануне подразумеваемого события.**

3. На основании предложенного текста и собственных знаний напишите краткое (максимальный объем 1 страница А-4 12-м шрифтом) эссе об основных причинах этого события. Самостоятельно придумайте заглавие к своему эссе.

Ключ

- 1) Крымская война (1853 – 1856 гг.) Россия, Турция, Франция, Англия.
- 2) Венская система, сложившаяся после разгрома наполеоновской Франции с целью поддержания стабильного существования Европы и защиты монархий «от посягательств узурпаторов».
- 3) В первую очередь: Восточный кризис, нарастание противоречий между европейскими державами по поводу «турецкого наследства», колониальные устремления Англии и Франции, их недовольство политическим и военным доминированием России в Европе. Кроме того, нарастание общеевропейского социального кризиса, побуждавшего к активизации внешней политики.

3 вариант

Задание 1. Перед вами три отрывка из исторического источника. Внимательно прочитайте их и ответьте на следующие вопросы. (6 баллов)

1. О каком событии идет речь?

2. Когда оно произошло?

1. Князь же великий поставил войско на Чудском озере на Узмени у Воронья камня и, укрепившись силою крестною и приготовившись к бою, пошел против них. Войска сошлись на Чудском озере; было тех и других большое множество. Был же тут с Александром и брат его Андрей со множеством воинов отца своего, и было у Александра множество храбрых, сильных и крепких, и все наполнились воинственным духом, и были у них сердца подобны львиным.

2. Здѣсь слышалъ конскій топотъ въ церкви. Я остановился посмотрѣть и увидѣлъ около церкви француза, который изъ большихъ мѣстныхъ иконъ составилъ ширмы, а меньшія кололъ топоромъ и подкладывалъ въ огонь подъ котель, въ которомъ онъ что-то варилъ. Я подбѣжалъ къ отцу, отошедшему нѣсколько впередъ, и сталъ ему рассказывать мною видѣнное, но онъ, не останавливаясь, приказалъ мнѣ идти далѣе.

Вездѣ представлялось то же зрѣлище. На Тверской огромные дома стояли обгорѣлыми. За Тверскими воротами открывалось взору почти чистое, необозримое поле. Это впечатлѣніе такъ сильно меня поразило, что и теперь не рѣдко вижу во снѣ, какъ я хожу въ Москвѣ по погорѣлымъ улицамъ, по запустѣлымъ дворамъ, заросшимъ рѣпейникомъ и крапивой, какихъ много оставалось еще очень долго, и куда мы мальчиками собирались играть въ казаки и французовъ.

3. Я не помню точно, когда царь встал и ушел в соседний вагон подписать акт. Приблизительно около четверти двенадцатого царь вновь вошел в наш вагон, – в руках он держал листочки небольшого формата. Он сказал:

– Вот акт отречения, прочтите.

Мы стали читать вполголоса. Документ был написан красиво, благородно. Мне стало совестно за тот текст, который мы однажды набросали. Однако, я просил царя, после слов: заповедаем брату нашему править делами государственными в полном и ненарушимом единении с представителями народа в законодательных учреждениях на тех началах, кои будут установлены», – вставить: «принеся в том всенародную присягу».

Царь сейчас же согласился и тут же приписал эти слова, изменив одно слово, так что вышло: «принеся в том ненарушимую присягу». Таким образом Михаил Александрович должен был бы принести присягу на верность конституции и был бы строго конституционным монархом.

Ключ

- 1) Ледовое побоище, 1242 год;
- 2) Отечественная война, 1812 год;
- 3) Отречение Николая II, 1917 год.

Задание 2. Рассмотрите схему, прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. (10 баллов)

1. О каком событии идет речь? Когда оно произошло? В рамках какой военной кампании оно состоялось?

2. Какую роль в исходе сражения сыграл человек, портрет которого Вы видите?

3. Как изменились границы русского государства в результате войны?

Ключ

1. Ништадтский мир. 30 августа (10 сентября) 1721 года. Северная война (1700 – 1721 гг.).

2. Остерман Андрей Иванович (Генрих Иоганн) вместе с Я. Брюсом участвовал в выработке условий Ништадтского мира. Добился навечного присоединения Лифляндии к России (ранее в ходе работы Аландского конгресса присоединение этой территории носило временный характер). Сумел отклонить навязываемое шведами предложение о прелиминарном договоре.

3. В результате заключения Ништадтского мира (1721) к России были присоединены Лифляндия, Эстляндия, Ингерманландия, часть Карелии с дистриктом Выборгского лена, с городами и крепостями: Ригой, Дюнаминдом, Пернавой, Ревелем, Дерптом, Нарвой, Выборгом, Кексгольмом, с островами Эзель, Даго, Меном.

Задание 3. Перед Вами фотография старинной русской монеты. Рассмотрев ее, ответьте на вопросы. (10 баллов)

1. Когда появились такие монеты? Как долго они были в обращении?

2. Как эти монеты могут быть связаны с событиями, изображенными на картине?

3. Где эти события происходят?



Ключ

- 1) Эти медные монеты появились в результате денежной реформы Алексея Михайловича в 1654 году. В обращении медные монеты были до 1663 года.
- 2) На картине изображены события Медного бунта, случившегося в Москве в 1662 году. Основными причинами выступления городских низов были: рост налогов в связи с активной внешней политикой (русско-польской войной 1654 – 1667 гг.); выпуск медных денег, которые быстро обесценивались; резкий рост цен; массовое изготовление подложных медных монет.
- 3) Эти события происходят в селе Коломенском. Недовольные посадские люди отправились в село Коломенское – царскую резиденцию – где подали челобитную царю

с требованием снизить налоги и цены и наказать виновных. Подоспевшие стрелецкие полки подавили выступление. В схватке погибло около 900 человек, 19 участников повешены, несколько сотен восставших сосланы в дальние города. Медные деньги были отменены.

Задание 4. Внимательно рассмотрите представленное изображение. Ответьте на следующие вопросы: (4 балла)

1. Какому событию посвящена карикатура? Когда оно произошло?
2. Ниже приведены отрывки из документов, один из которых имеет отношение к изображаемому событию. Укажите его порядковый номер.



«Долой позорный рижский раздел! Да здравствует свободная, нераздельная, народная Беларусь!»

1. ...далее вдоль дороги из д. Милятин в г. Острог, оставляя д.д. Мощановка, Кривин и Соловье на стороне Украины, а д.д. Мошаница, Бодовка, Вильбовно, г. Острог и дорогу на стороне Польши; далее вверх по реке Виля до д. Ходаки, которая остается на стороне Польши; далее в общем направлении на м. Белозорка, оставляя на стороне Украины д.д. Б. Боровица, Степановка, Баймаки северные и южные, Лиски, Сивкн, Волоски, м. Ямполь, д.д. Дед-ковцы, Вязовец и Кривчики, а на стороне Польши д.д. Боложевка, Садки, Оборы, Шкроботояка, Паньковцы, Грибова, Лысогорка, Молодьков и м. Белозорка; далее к реке Збруч, оставляя дорогу на д. Щасновка на

стороне Польши; далее вдоль реки Збруч, до впадения ее в реку Днестр...

Россия и Украина отказываются от всяких прав и притязаний на земли, расположенные к западу от границы, описанной в статье II настоящего Договора. Со своей Стороны Польша отказывается в пользу Украины и Белоруссии от всяких прав и притязаний на земли, расположенные к востоку от этой границы.

2. Государственная граница между Финляндской Республикой и СССР устанавливается по новой линии, по которой в состав территории СССР включается весь Карельский перешеек с городом Выборгом (Виипури) и Выборгским заливом с расположенными на нем островами, западное и северное побережье Ладожского озера с городами Кексгольмом, Сортавала и Суоярви, ряд островов в Финском заливе, территория восточнее Меркярви с городом Куолаярви, часть полуостровов Рыбачий и Средний — согласно приложенной к настоящему Договору карте.

Более подробное описание пограничной линии будет установлено смешанной комиссией из представителей Договаривающихся Сторон, каковая комиссия должна быть образована в десятидневный срок с момента подписания настоящего Договора.

3. Россия, с одной стороны, и Германия, Австро-Венгрия, Болгария и Турция -с другой, объявляют, что состояние войны между ними прекращено. Они решили впредь жить между собой в мире и дружбе...

Россия сделает все от нее зависящее, чтобы обеспечить скорейшее очищение провинций Восточной Анатолии и их упорядоченное возвращение Турции.

Округа Ардагана, Карса и Батума также незамедлительно очищаются от русских войск.

Россия не будет вмешиваться в новую организацию государственно-правовых и международно-правовых отношений этих округов, а предоставит населению этих округов установить новый строй в согласии с соседними государствами, в особенности с Турцией...

Россия обязывается немедленно заключить мир с Украинской Народной Республикой и признать мирный договор между этим государством и державами Четверного союза.

Ключ

1) Рижский мирный договор между РСФСР, УССР, БССР с одной

стороны, и Польшей, — с другой. Подписан 18 марта 1921 года в Риге.

2) 1.

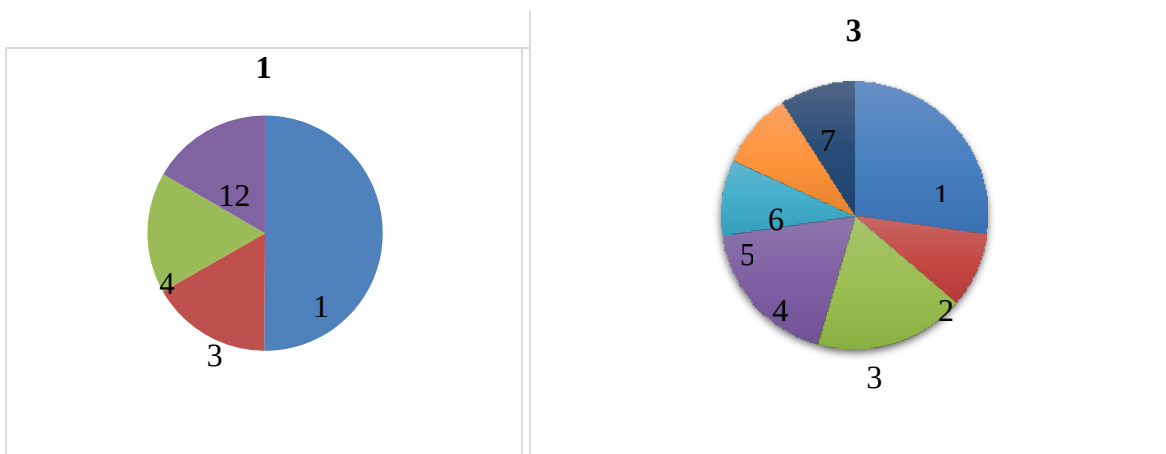
Задание 5. Выберите ошибочное суждение. Укажите его порядковый номер. (3 балла)

1. Разрядный приказ ведал назначением наместников и волостелей, воевод, послов, судей приказов.
2. Мировые суды, введенные реформой 1864 года, были ликвидированы в 1889 году повсеместно.
3. После Февральской революции 1917 года наряду с Временным правительством официально продолжали существовать Сенат, Синод и Особые совещания.

Ключ

Ответ: «Мировые суды, введенные реформой 1864 года, были ликвидированы в 1889 году повсеместно».

Задание 6. Перед вами диаграммы, показывающие отраслевое распределение промышленности в Центральном промышленном районе в разные периоды истории нашей страны. Укажите, к какому веку относятся каждая из диаграмм. (15 баллов)





- 1) Металлообработка; 2) Судостроение; 3) Текстильная; 4) Кожевенная; 5) Машиностроение;
 6) Пищевая; 7) Угольная; 8) Химическая; 9) Автомобильная; 10) Энергетическая (гидроэлектростанции); 11) Энергетическая (атомные электростанции); 12) Поташное.

Ключ

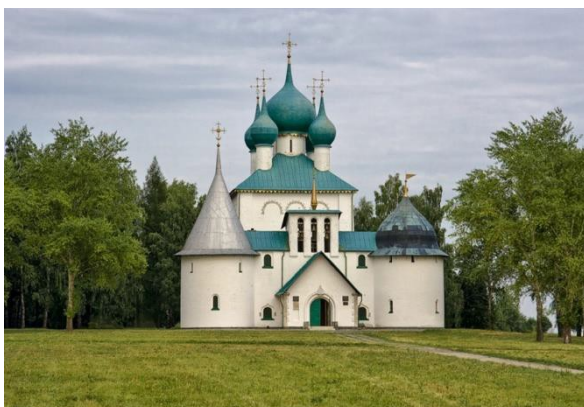
- 1)XVII век;
 2)XIX век;
 3)XX век (XXI век).

Задание 7. Выполните следующие задания. (8 баллов)

1. Рассмотрите архитектурный памятник и определите, в каком веке он был создан



2. Ниже приведены изображения архитектурных памятников, созданных в этом же веке. Укажите их.



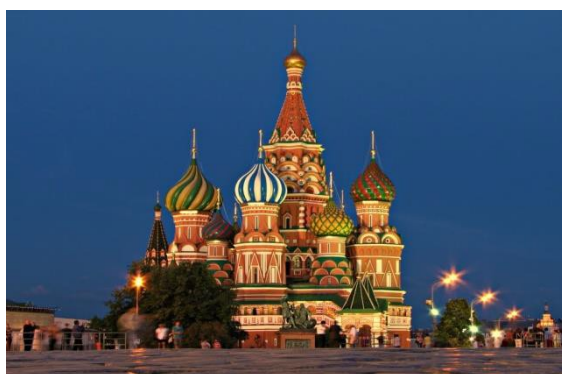
1.



2.



3.



4.

Ключ

1) XX век;

2) 1, 3.

Задание 8. Внимательно прочитайте предложенный текст. Укажите фамилию полководца, пропущенного в тексте. (3 балла)

В 1942 году /... / занимал ряд ответственных командных должностей, в том числе командующего 2-й гвардейской армией, которая совместно с другими войсками Сталинградского фронта нанесла сокрушительный удар по группировке Манштейна, пытавшегося разорвать извне кольцо, замкнувшее под Сталинградом

330 тысяч отборных немецко-фашистских войск. Группировка Манштейна была разбита наголову. В начале февраля 1943 года /.../ был назначен командующим Южным фронтом. С этого времени и до конца войны он возглавлял войска ряда фронтов — Юго-Западного, 2-го и 3-го Украинских, Забайкальского. Его полководческий почерк зримо проступал в операциях по освобождению Ростова-на-Дону, Донбасса, юга Украины, Молдавии, Румынии, Венгрии, Австрии и Чехословакии, а также в разгроме японской Квантунской армии в Маньчжурии. Все эти операции, безусловно, несли на себе отпечаток подлинного творческого вдохновения, необычайной настойчивости в их осуществлении, составили яркие страницы истории военного искусства.

Ключ

Маршал Советского Союза Р.Я. Малиновский.

Задание 9. Перед Вами выдержка из исследования, автором которого является выдающийся историк Е.В. Тарле. Ознакомьтесь с ней и выполните следующие задания: (40 баллов)

«...Уполномоченный посланец султана Аффибей сообщил в Иерусалиме католическому и православному духовенству, какие реликвии поступают отныне в ведение католиков, а какие в ведение православных. Католическая серебряная звезда (с отчеканенным французским гербом) с большой и нарочитой торжественностью была водружена в Вифлееме в пещере, у входа в нишу, где, по легенде, были ясли новорожденного Христа. Вместе с тем и столь же торжественно ключ от главных ворот церкви «св. Гроба» в Иерусалиме и ключ от восточных и северных ворот Вифлеемской церкви также были переданы католическому епископу. Все это было устроено с намеренно-вызывающей шумихой. Раздражение среди православного духовенства и православных паломников было очень большое, а французское посольство, консулы и служебный

штат при консульствах сделали все от них зависящее, чтобы придать этому событию характер полного торжества Франции над Россией».

1. В преддвериях какого исторического события возникли описываемые обстоятельства? Укажите основных участников этого события.
2. Кратко охарактеризуйте систему отношений европейских государств, к которой принадлежала Россия накануне подразумеваемого события.
3. На основании предложенного текста и собственных знаний напишите краткое (максимальный объем 1 страница А-4 12-м шрифтом) эссе об основных причинах этого события. Самостоятельно придумайте заглавие к своему эссе.

Ключ

- 1) Крымская война (1853 – 1856 гг.) Россия, Турция, Франция, Англия.
- 2) Венская система, сложившаяся после разгрома наполеоновской Франции с целью поддержания стабильного существования Европы и защиты монархий «от посягательств узурпаторов».
- 3) В первую очередь: Восточный кризис, нарастание противоречий между европейскими державами по поводу «турецкого наследства», колониальные устремления Англии и Франции, их недовольство политическим и военным доминированием России в Европе. Кроме того, нарастание общеевропейского социального кризиса, побуждавшего к активизации внешней политики.

ТУР 2

Регистрационный вопрос ко 2-му туру.

Ниже приведен перечень исторических личностей. Найдите тех, кто не являлся современником царя Алексея Михайловича.

1. Малюта Скуратов
2. Патриарх Никон
3. Симеон Полоцкий
4. Степан Разин
5. Богдан Хмельницкий
6. Василий Шуйский
7. Афанасий Ордин-Нащокин
8. Архиепископ Феофан Прокопович
9. Протопоп Аввакум
10. Ерофей Хабаров

Ответ:

1. Малюта Скуратов
6. Василий Шуйский
8. Архиепископ Феофан Прокопович

Вариант 1

Вариант 1.

Перед вами три отрывка из исторического источника. Внимательно прочитайте их и ответьте на следующие вопросы. (6 баллов)

1. О каком событии идет речь? 2. Когда оно произошло?

1. Когда на исходе был третий год раздора Руси с Литвой, те и другие, русичи и литва, подошли к Угре. Несколько дней постояли, и примирились великий князь Василий с тестем своим великим князем Витовтом, заключили такой же, как и первоначально, мир и

разошлись каждый восвояси. Татары же, которые кочевали неподалеку, как увидели, что войска разошлись обессилившие, обо всем этом сообщили Едигею. Коварный же Едигей, который некогда называл себя отцом Василия, а сам, тайно скрывая, носил в устах своих змеиный яд, любил ненавидя, — выбрал для любимого Василия, которого именовал своим сыном, самую пору: не с добром — со смертью спешил на русское, только что распущенное, утомленное войско.

2. *Во время третьей атаки Плевны Скобелев, находившийся на левом фланге нашей армии, взял 28-го и 29 августа две возвышенности, господствующие над двумя редутами близ Плевны и к востоку от нее, причем он укрепил свои позиции, расположив на них два полка и двадцать четыре орудия. Таким образом он сильно прикрыл себя с левого фланга против турецкого редута Кришины. 30 августа генерал Зотов отдал приказание начать атаку в три часа пополудни, чтобы взять с боя оба редута, находящиеся с восточной стороны Плевны; но в видах большой успешности атаки наступление на означенные редуты и высоты, покрытые лесом и виноградниками и хорошо укрепленные неприятелем, начато было на левом фланге уже в восемь часов утра и продолжалось вплоть до трех часов пополудни.*

3. Воззвания, искусственные по стилю, благородные и патриотические по содержанию, остались гласом вопиющего в пустыне. «Мы» и без них всей душой сочувствовали корниловскому выступлению; «они» — шли только за «реальными посулами и подчинялись только силе. А, между тем, во всех обращениях слышалась нота душевной скорби и отчаяния, а не сознание своей силы. Кроме того, тяжело переживая события и несколько теряя равновесие, Корнилов в воззвании 27 августа неосторожно заявил, что «Временное правительство, под давлением большевистского большинства советов, действует в полном согласии с планами германского генерального штаба, и одновременно с предстоящей высадкой вражеских сил на Рижском побережье, убивает армию и потрясает страну внутри».

Ответ:

1. Нашествие Егидея, 1408 год.
2. Бой за Плевну в ходе русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг.; август 1877 г.
3. Корниловский мятеж; август 1917 г.

В боях 4 и 7 августа наибольшее число потерь относится на счет артиллерийского огня противника.

Подтвердилось, что немцы, как ожидалось, ищут решения участи боя на флангах, стараясь обходить таковые.

На фронте противник выдвигает сильную артиллерию, вплоть до тяжелой артиллерии, стараясь получить перевес в огне, причем последнюю располагает против того нашего фланга, который ими предполагалось обойти... Имеется предположение, что противник вводит в бой пулеметы на бронированных автомобилях. Если не эти автомобили, то во всяком случае артиллерия на обходящем фланге выезжала на близкие дистанции, открывая огонь.

На фронте вообще противника нетрудно остановить; подталкивание залегших целей способом Драгомирова, примененное немцами, видно, не удалось; бросаемые вперед батальоны, дойдя до своих цепей, залегают и не подвигаются вперед, боясь своего же огня сзади.

2. О каком событии идет речь? Когда оно произошло?

3. Какую роль в исходе сражения сыграл человек, портрет которого Вы видите?

4. Как изменилось государственное устройство России в ходе войны?

Ответ:

1. Восточно-прусская операция с 4 августа по 2 сентября 1914 года.

2. П.-Г. К. Ренненкампф, командующий 1 армией Северо-Западного фронта во время Восточно-Прусской операции 1914 г. 17 августа его войска перешли границу Восточной Пруссии, а уже через три дня нанесли поражение германским войскам в битве при Гумбиннене, однако из-за неверной оценки действий противника Главнокомандующим армиями Северо-Западного фронта генералом Жилинским победа под Гумбинненом не получила своего развития.

3. Была свергнута монархия, установилась республика.

Задание 3. (10 баллов)

Вариант 1.

3. *Перед Вами фотография русской монеты. Рассмотрев ее, ответьте на вопросы.*

1. Когда появились такие монеты?
2. Как эти монеты могут быть связаны с событиями, изображенными на картине?
3. Где эти события происходят?



Ответ:

1. Константиновский (Константинов) рубль – монета изготовлена на

Петербургском монетном дворе по поручению министра финансов Е. Ф. Канкрин в небольшом количестве во время декабрьского междоусобия 1825 года.

2. После смерти Александра I считалось, что императором станет Константин Павлович, об отречении которого было известно очень узкому кругу людей. Войска присягнули Константину. 13 (25) декабря 1825 года, когда уже было получено отречение Константина и другие документы, подтверждающие, что императором станет Николай Павлович, была назначена «переприсяга». На следующий день, 14(26) декабря 1825 г. во время «переприсяги» произошло восстание декабристов

3. События, изображенные на картинке, происходят на Сенатской площади в Петербурге. Декабрист Петр Григорьевич Каховский смертельно ранил Героя Отечественной войны 1812 года, Санкт-Петербургского военного генерал-губернатора, графа Михаила Андреевича Милорадовича.

Задание 4. (4 балла)

Вариант 1.

Внимательно рассмотрите представленное изображение. Ответьте на следующие вопросы:

1. Какому событию посвящена карикатура? Когда оно произошло?
2. Ниже приведены отрывки из документов, один из которых имеет отношение к изображаемому событию. Укажите его порядковый номер.



1. Россия обязывается немедленно заключить мир с Украинской Народной Республикой и признать мирный договор между этим государством и державами Четверного союза. Территория Украины незамедлительно очищается от русских войск и русской Красной гвардии. Россия прекращает всякую агитацию или пропаганду против правительства или общественных учреждений Украинской Народной Республики.

Эстляндия и Лифляндия также незамедлительно очищаются от русских войск и русской Красной гвардии. Восточная граница Эстляндии проходит в общем по реке Нарве. Восточная граница Лифляндии проходит в общем через озеро Чудское и Псковское озеро до его юго-западного угла, потом через Любанское озеро в направлении к Ливенгофу на Западной Двине. Эстляндия и Лифляндия будут заняты германской полицейской властью до тех пор, пока общественная безопасность не будет там обеспечена собственными учреждениями страны.

2. Российское императорское правительство уступает императорскому японскому правительству в вечное и полное владение южную часть острова Сахалина и все прилегающие к последней острова, равно как и все общественные сооружения и имущества, там находящиеся. Пятидесятая параллель северной широты принимается за предел уступаемой территории. Точная граничная линия этой территории будет

определена согласно постановлениям дополнительной II статьи, приложенной к сему договору.

Россия и Япония взаимно соглашаются не возводить в своих владениях на острове Сахалине и на прилегающих к нему островах никаких укреплений, ни подобных военных сооружений. Равным образом они взаимно обязуются не принимать никаких военных мер, которые могли бы препятствовать свободному плаванию в проливах Лаперузовом и Татарском.

3. Германия, Соединенное Королевство, Франция и Италия согласно уже принципиально достигнутому соглашению относительно уступки Судето-немецкой области договорились о следующих условиях и формах этой уступки, а также о необходимых для этого мероприятиях и объявляют себя в силу этого соглашения ответственными каждая в отдельности за обеспечение мероприятий, необходимых для его выполнения.

1) Эвакуация начинается с 1 октября.

2) Соединенное Королевство, Франция и Италия согласились о том, что эвакуация территории будет закончена к 10 октября, причем не будет произведено никаких разрушений имеющихся сооружений, и что чехословацкое правительство несет ответственность за то, что эвакуация области будет проведена без повреждения указанных сооружений.

3) Формы эвакуации будут установлены в деталях международной комиссией, состоящей из представителей Германии, Соединенного Королевства, Франции, Италии и Чехословакии.

Ответ:

1. Заключение Портсмутского мирного договора в русско-японской войне 1904 – 1905 гг.

2. 2.

Задание 5. Выберите ошибочное суждение. Укажите его порядковый номер. (3 балла)

Вариант 1.

1. В 90-е годы XVI века были созданы Московский, Владимирский, Дмитровский, Казанский судные приказы, в ведении которых находился суд служилых людей определенной территории.
2. В 1837 году было создано Министерство государственных имуществ, управлявшее удельными крестьянами.
3. Министром внутренних дел первого и второго Временных правительств был князь Г.Е. Львов.

Ответ:

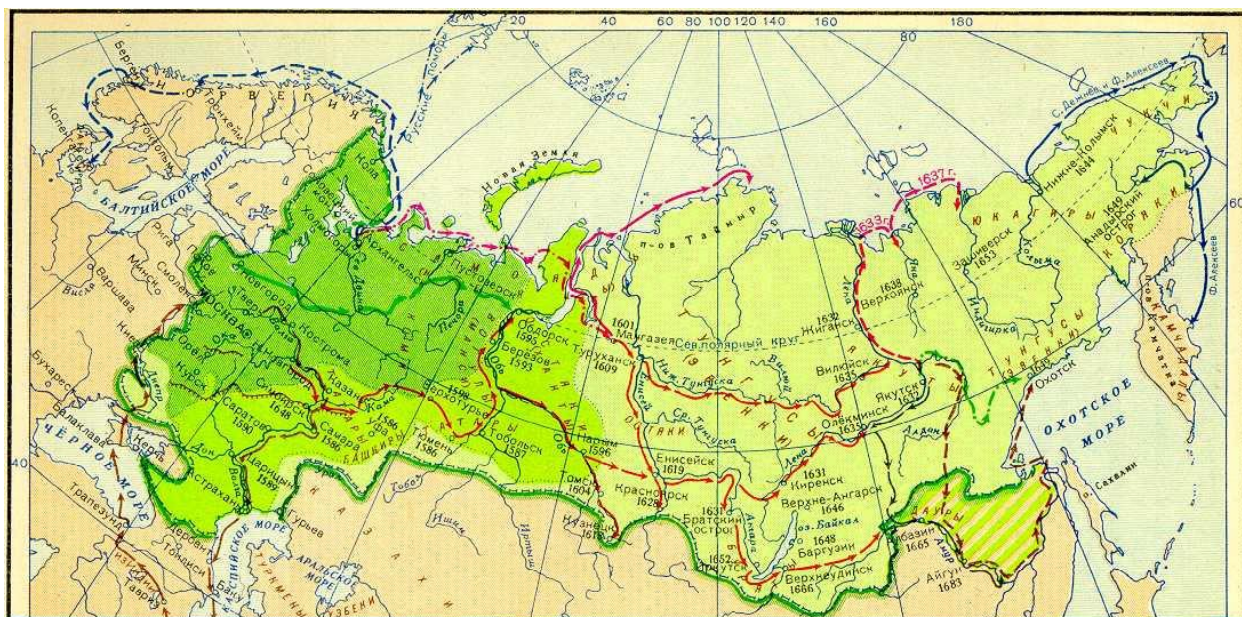
2. В 1837 году было создано Министерство государственных имуществ, управлявшее удельными крестьянами.

Задание 6. (15 баллов)

Вариант 1.

1. Перед вами – карта нашей страны. Определите, к какому веку относится изображение территории России.
2. Ниже перечислены товары экспорта и импорта внешней торговли, относящиеся к разным периодам истории нашей страны. Определите, какой из них относится к тому же веку, что и карта. Укажите его порядковый номер.

Изображение 1.



2.

Номер	Экспорт	Импорт
1.	Кожа, зерно, сало, поташ, пенька, мех, полотно, щетина, икра, смола, деготь,	Сукно, металл, порох, Оружие, пряности, благовония,
2.	Кожа, сало, поташ, пенька, мех, Лес, металл, парусина,	Сукно, пряности, хлопок, красители, вина, фрукты, галантерейные товары,
3.	Кожа, сало, пенька, мех, лес, хлеб, керосин, нефтепродукты	Машины, краски, колониальные товары, каменный уголь, каучук,
4.	Лес, природный газ, нефть, руда, металлы, уголь, электроэнергия, вооружение	Машины, оборудование, автомобили кофе ткани медикаменты сельхозпродукция,

Ответ:

1. XVII.

2. 1.

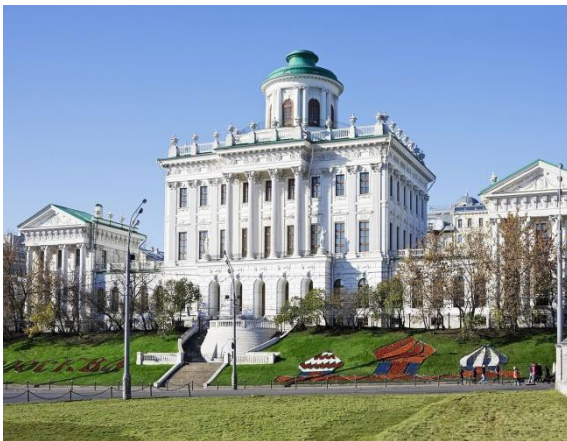
Задание 7. (8 баллов)

Вариант 1. Выполните следующие задания.

1. Рассмотрите памятник и определите, в каком веке он был создан.



2. Ниже приведены изображения архитектурных памятников, созданных в этом же веке, что и скульптура. Укажите их порядковый номер.



Ответ:

1. XVIII.

2. 1, 4.

Задание 8. Внимательно прочитайте предложенные отрывки из автобиографии известного военного деятеля. Укажите его фамилию. (3 балла)

Вариант 1.

В декабре 1918 г. получил назначение командующим 4-й армией на Восточном фронте.

В апреле 1919 г., в момент наивысшего развития наступления колчаковской армии и создавшейся угрозы Казани, Симбирску и Самаре, был назначен командующим четырьмя армиями южного участка Восточного фронта (4-я, 1-я, Туркестанская и 5-я). Организовал и провел удар во фланг наступающим колчаковским армиям из района Бузулука, приведший к срыву наступательной операции Колчака и к быстрому отходу его армии на всем Восточном фронте.

Оставаясь командующим Южной группой, принял непосредственное руководство Туркестанской армией, действовавшей на уфимском направлении. Провел Уфимскую операцию и переправой через реку Белую 7-8 июня разбил войска противника, защищавшие подступы к Уфе, и 9 июня занял последнюю. За эту операцию награжден орденом Красного Знамени. В конце июня получил назначение командующим всеми армиями Восточного фронта. Руководил операциями армий фронта до момента захвата нами Челябинска и перехода через Уральские горы по всему фронту.

Ответ: Фрунзе

Задание 9. (40 баллов)

Перед Вами выдержка из речи народного комиссара иностранных дел РСФСР Г.В. Чичерина. Ознакомьтесь с ней и выполните следующие задания

Вариант 1.

«...всякие усилия, направленные к восстановлению мирового хозяйства, будут тщетны до тех пор, пока над Европой и над миром будет висеть угроза новых войн, быть может, ещё более разорительных и опустошительных, чем пережитые нами в последние годы.

Россия и в этом отношении готова поспособствовать упрочению мира, поскольку это возможно в пределах существующего в большинстве стран политического и социального строя».

1. *На какой международной конференции была произнесена эта речь? Датируйте время проведения этой конференции.*
2. Кратко охарактеризуйте причины проведения этой конференции и интересы её основных участников.
3. На основании предложенного текста и собственных знаний напишите краткое (максимальный объем 1 страница А-4 12-м шрифтом) эссе о вопросах, ходе и основных итогах этой конференции. Самостоятельно придумайте заглавие к своему эссе.

Ответ:.

1. Генуэзская конференция. 10 апреля – 20 мая 1922 г.
2. Фактически основным вопросом было стремление европейских стран к признанию Советской Россией всех долгов, финансовых обязательств прежних режимов России, принятия ею на себя ответственности за все убытки от действий как советского, так и предшествующих ему правительств или местных властей. Советская делегация выразила готовность обсудить вопрос о форме компенсации бывшим иностранным собственникам в России при условии признания Советской России де-юре и предоставления ей кредитов.
3. Советская делегация внесла предложение о всеобщем разоружении. Вопросы, поднимавшиеся на конференции, разрешены не были. Советская Россия противопоставила требованиям Антанты контрпретензии: возместить убытки от интервенции в сумме 30 млрд. зол. руб. В ходе Генуэзской конференции советскому правительству удалось заключить Рапалльский договор 1922 с Германией. Часть нерешённых вопросов в Генуе была перенесена на Гаагскую конференцию 1922.

Вариант 2

Задание 1. (6 баллов)

Вариант 2

1. Едигей же, под личиной старой дружбы, посылает к Василию впереди себя с такими речами: «Да будет тебе известно, Василий, — это царь идет на Витовта мстить за то, что тот учинил твоей земле. Ты же воздай царю честь, и если не сам, то сына своего пошли к царю, или брата, или кого-нибудь из вельмож, ничего не боясь». Так жаждущий крови Едигей хитрил, чтобы против него не собрали даже небольшого войска, а сам в это время неустанно приближался. Когда же посол Едигея пришел на Москву и изрек это, князь и все люди были в недоумении, искренние ли это вести или обман. Поэтому и не собирали воинов, а отпустили к Едигею одного из вельмож, именем Юрия, дав ему дружину: при встрече с неприятелем пусть тут же отошлет ее назад. Но Едигей захватил Юрия и пошел еще быстрее.

2. *Редут, атакованный Скобелевым, был двойным редутом на спуске ловчинской дороги к Плевне. Подавшись с войсками своими вперед, Скобелев расположил их по склонам в удобном боевом порядке. Едва только турки с редута открыли огонь, он ответил такою меткою пальбой, пушки его стали обдавать неприятельский редут таким убийственным градом пуль и картечи, что от усиленного действия многие из орудий его стали непригодными к бою. Он очевидно решился все поставить на карту, лишь бы взять тот редут, и если Плевна устояла, то это не его вина. Три часа подряд он выдерживал этот огонь и как раз в ту минуту, когда отражен был вторично приступ Крылова и турецкая пальба немного ослабела, заглушаемая русскими залпами, он порешил, что пора идти на штурм.*

3. 28-го Керенский потребовал отмены приказа о движении 3-го конного корпуса на Петроград. Корнилов отказал и, на основании всей создавшейся обстановки придя к выводу, что «правительство окончательно подпало под влияние Совета», решил:

«выступить открыто и, произведя давление на Временное правительство, заставить его: 1. исключить из своего состава тех министров, которые по имеющимся (у него) сведениям были явными предателями Родины; 2. перестроиться так, чтобы стране была гарантирована сильная и твердая власть». Для оказания давления на правительство он решил воспользоваться войсками Крымова, которому 29 августа послано было соответствующее приказание. Итак, жребий брошен — началась открыто междоусобная

война.

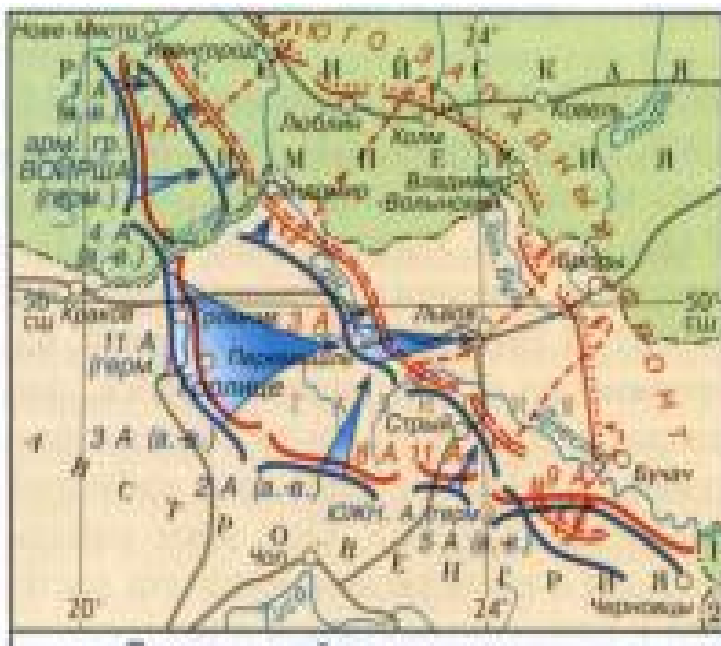
Ответ:

1. Нашествие Егидея, 1408 год.
2. Бой за Плевну в ходе русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг.; август 1877 г.
3. Корниловский мятеж; август 1917 г.

Задание 2. Внешняя политика (10 баллов)

Вариант 2.

Рассмотрите схему, прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, о котором идет речь. Ответьте на вопросы.



«4 мая был критический день: он предвещал успех или неудачу операции Макензена. В этот день корпуса Макензена продолжали наступление с целью достигнуть к вечеру р.Вислока, но они опять не смогли выполнить поставленной им задачи, продвинулись в центре и на левом фланге всего на 5-6 км, и только на правом фланге Сводному корпусу Кнейсея удалось глубоко проникнуть в расположение русских и близко подойти к г.Змигроду. Задержка левого фланга и центра 11-й германской армии была достигнута дорогой ценой: против них были брошены в разных направлениях части подошедшего III Кавказского корпуса; германский Гвардейский корпус начал перегруппировку с целью выделить за свой левый

фланг резервы. Ни фронт, ни 3-я армия русских не располагали резервами и главнокомандующий был вынужден согласиться на отвод 3-й армии к р.Вислока. Несмотря на угрожающее положение со стороны Сводного германского корпуса, командования фронтом и армией всё ещё не уяснили себе обстановки, и последнее отводило левый фланг XXIV арм. корпуса на фронт Сводного герм.корпуса. Время для организации контрманевра было упущено»

1. О каком событии идет речь? Когда оно произошло?

2. Какую роль в исходе сражения сыграл человек, портрет которого Вы видите?

Как изменилось государственное устройство России в ходе войны?

Ответ:

1. Горлицкий прорыв. Наступательная операция германо-австрийских войск во время Первой мировой войны, проведённая с 2 мая по 15 мая 1915 г.

2. Иванов Н. И., главнокомандующий Юго-западного фронта в мае 1915 г., генерал от артиллерии. 28 марта Иванов ввиду огромных потерь отдал приказ об остановке наступления. В ходе начавшегося 19 апреля Горлицкого наступления германских и австро-венгерских войск русские войска понесли огромные (до 500 тысяч человек и 350 орудий) потери и вынуждены были оставить Галицию. В ходе Горлицкой операции неоднократно показывал примеры неудовлетворительного руководства войсками и неумение вовремя оценить создавшееся положение и принять верное решение - в частности не принял никаких мер по усилению 3-й армии, против которой наносился немцами главный удар

3. Была свергнута монархия, установилась республика.

Задание 3. (10 баллов)

Вариант 2.

. Перед Вами фотография русской монеты. Рассмотрев ее, ответьте на вопросы.

1. Когда появились такие монеты?

2. Как эти монеты могут быть связаны с событиями, изображенными на картине?

3. Где эти события происходят?



Ответ:

1. Константиновский (Константинов) рубль – монета изготовлена на Петербургском монетном дворе по поручению министра финансов Е. Ф. Канкрин в небольшом количестве во время декабрьского междоусобия 1825 года.
2. После смерти Александра I считалось, что императором станет Константин Павлович, об отречении которого было известно очень узкому кругу людей. Войска присягнули Константину. 13 (25) декабря 1825 года, когда уже было получено отречение Константина и другие документы, подтверждающие, что императором станет Николай Павлович, была назначена «переприсяга». На следующий день, 14(26) декабря 1825 г. во время «переприсяги» произошло восстание декабристов
3. События, изображенные на картинке, происходят на Сенатской площади в

Петербурге. Декабрист Петр Григорьевич Каховский смертельно ранил Героя Отечественной войны 1812 года, Санкт-Петербургского военного генерал-губернатора, графа Михаила Андреевича Милорадовича.

Задание 4. (4 балла)

Вариант 2.

Внимательно рассмотрите представленное изображение. Ответьте на следующие вопросы:

1. Какому событию посвящена карикатура? Когда оно произошло?
2. Ниже приведены отрывки из документов, один из которых имеет отношение к изображаемому событию. Укажите его порядковый номер.



1. Российское императорское правительство уступает императорскому японскому правительству в вечное и полное владение южную часть острова Сахалина и все прилегающие к последней острова, равно как и все общественные сооружения и имущества, там находящиеся. Пятидесятая параллель северной широты принимается за предел уступаемой территории. Точная граничная линия этой территории будет

определена согласно постановлениям дополнительной II статьи, приложенной к сему договору.

Россия и Япония взаимно соглашаются не возводить в своих владениях на острове Сахалине и на прилегающих к нему островах никаких укреплений, ни подобных военных сооружений. Равным образом они взаимно обязуются не принимать никаких военных мер, которые могли бы препятствовать свободному плаванию в проливах Лаперузовом и Татарском.

2. Германия, Соединенное Королевство, Франция и Италия согласно уже принципиально достигнутому соглашению относительно уступки Судето-немецкой области договорились о следующих условиях и формах этой уступки, а также о необходимых для этого мероприятиях и объявляют себя в силу этого соглашения ответственными каждая в отдельности за обеспечение мероприятий, необходимых для его выполнения.

1) Эвакуация начинается с 1 октября.

2) Соединенное Королевство, Франция и Италия согласились о том, что эвакуация территории будет закончена к 10 октября, причем не будет произведено никаких разрушений имеющихся сооружений, и что чехословацкое правительство несет ответственность за то, что эвакуация области будет проведена без повреждения указанных сооружений.

3) Формы эвакуации будут установлены в деталях международной комиссией, состоящей из представителей Германии, Соединенного Королевства, Франции, Италии и Чехословакии.

4)

3. Россия обязывается немедленно заключить мир с Украинской Народной Республикой и признать мирный договор между этим государством и державами Четверного союза. Территория Украины незамедлительно очищается от русских войск и русской Красной гвардии. Россия прекращает всякую агитацию или пропаганду против правительства или общественных учреждений Украинской Народной Республики.

Эстляндия и Лифляндия также незамедлительно очищаются от русских войск и русской Красной гвардии. Восточная граница Эстляндии проходит в общем по реке Нарве. Восточная граница Лифляндии проходит в общем через озеро Чудское и Псковское озеро

до его юго-западного угла, потом через Любанское озеро в направлении к Ливенгофу на Западной Двине. Эстляндия и Лифляндия будут заняты германской полицейской властью до тех пор, пока общественная безопасность не будет там обеспечена собственными учреждениями страны.

1. Заключение Мюнхенского договора в 1938 г.

2. 2.

Задание 5. Выберите ошибочное суждение. Укажите его порядковый номер. (3 балла)

Вариант 2.

1. Преображенский приказ с конца XVII века стал органом суда и следствия по политическим делам. Приказ также ведал охраной порядка в Москве по организации караулов в Кремле, борьбе с нарушителями.

2. Государственный Совет, созданный в январе 1810 года, был законосовещательным органом на протяжении всего своего существования – до 1917 года.

3. Особые совещания – по обороне, топливу, продовольствию, перевозкам – высшие правительственные учреждения, были созданы в августе 1915 года.

Ответ:

2. Государственный Совет, созданный в январе 1810 года, был законосовещательным органом на протяжении всего своего существования – до 1917 года.

Задание 6. (15 баллов)

Вариант 2.

1. Перед вами – карта нашей страны. Определите, к какому веку относится изображение территории России.

2. Ниже перечислены товары экспорта и импорта внешней торговли, относящиеся к разным периодам истории нашей страны. Определите, какой из них относится к тому же веку, что и карта. Укажите его порядковый номер.



Номер	Экспорт	Импорт
1.	Кожа, зерно, сало, поташ, пенька, мех, полотно, щетина, икра, смола, деготь,	Сукно, металл, порох, Оружие, пряности, благовония,
2.	Кожа, сало, поташ, пенька, мех, Лес, металл, парусина,	Сукно, пряности, хлопок, красители, вина, фрукты, галантерейные товары,
3.	Кожа, сало, пенька, мех, лес, хлеб, керосин, нефтепродукты	Машины, краски, колониальные товары, каменный уголь, каучук,
4.	Лес, природный газ, нефть, руда, металлы, уголь, электроэнергия, вооружение	Машины, оборудование, автомобили кофе ткани медикаменты сельхозпродукция,

Ответ:

1. XIX.
2. 3.

Задание 7. (8 баллов)

Вариант 2. Выполните следующие задания.

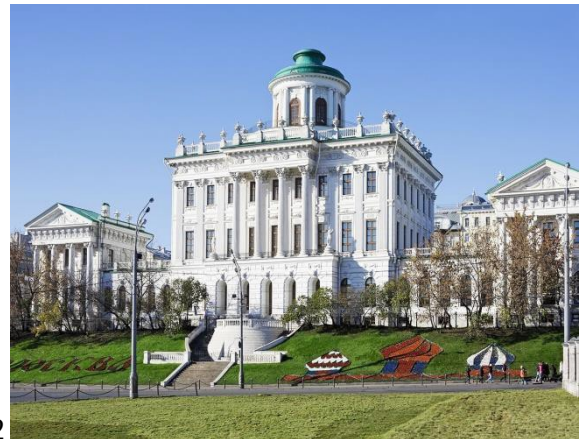
1. Рассмотрите памятник и определите, в каком веке он был создан.



2. Ниже приведены изображения архитектурных памятников, созданных в этом же веке, что и скульптура. Укажите их порядковый номер.



1



2



3



4

Ответ:

1. XIX.

2. 1, 4.

Задание 8. Внимательно прочитайте предложенные отрывки из автобиографии известного военного деятеля. Укажите его фамилию. (3 балла)

Вариант 2.

В августе 1919 г., с разделением Восточного фронта на два направления (сибирское и туркестанское), был назначен командующим армиями Туркестанского фронта (11, 4, 1-я и войска в Туркестане). В течение сентября месяца провел операцию по окружению и уничтожению Южной армии Колчака под командой генерала Белова. В результате операции были восстановлены связи с Туркестаном и обеспечен переход оренбургского казачества на сторону Советской власти.

В течение декабря руководил операциями по ликвидации Уральского фронта, что и закончил в конце декабря со взятием нами гор. Гурьева и занятием берегов Каспийского моря. Оставаясь командующим армиями Туркестанского фронта, был назначен членом комиссии Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета по делам Туркестана, а также членом комиссии Центрального Комитета РКП по делам Туркестана.

Ответ: Фрунзе

Задание 9.

Перед Вами выдержка из речи народного комиссара иностранных дел РСФСР Г.В. Чичерина. Ознакомьтесь с ней и выполните следующие задания (40 баллов)

Вариант 2.

«Приветствуя с удовлетворением эту первую Всеевропейскую конференцию и предложения министра Великобритании о периодическом созыве подобных конференций в будущем, российская делегация считает нужным указать на необходимость расширения этих конференций включением в число их участников представителей всех народов. Установление всеобщего мира должно быть проведено, по нашему мнению, всемирным конгрессом, созванным на основе полного равенства всех народов и признания за всеми ими права распоряжаться своей собственной судьбой».

- 1. На какой международной конференции была произнесена эта речь? Датировать время проведения этой конференции.*
- 2. Кратко охарактеризуйте причины проведения этой конференции и**

интересы её основных участников.

3. На основании предложенного текста и собственных знаний напишите краткое (максимальный объем 1 страница А-4 12-м шрифтом) эссе о вопросах, ходе и основных итогах этой конференции. Самостоятельно придумайте заглавие к своему эссе.

Ответ:

1. Генуэзская конференция. 10 апреля – 20 мая 1922 г.
2. Фактически основным вопросом было стремление европейских стран к признанию Советской Россией всех долгов, финансовых обязательств прежних режимов России, принятия ею на себя ответственности за все убытки от действий как советского, так и предшествующих ему правительств или местных властей. Советская делегация выразила готовность обсудить вопрос о форме компенсации бывшим иностранным собственникам в России при условии признания Советской России де-юре и предоставления ей кредитов.
3. Советская делегация внесла предложение о всеобщем разоружении. Вопросы, поднимавшиеся на конференции, разрешены не были. Советская Россия противопоставила требованиям Антанты контрпретензии: возместить убытки от интервенции в сумме 30 млрд. зол. руб. В ходе Генуэзской конференции советскому правительству удалось заключить Рапальский договор 1922 с Германией. Часть нерешённых вопросов в Генуе была перенесена на Гаагскую конференцию 1922.

Вариант 3

Задание 1. (6 баллов)

Вариант 3

1. Но Едигей захватил Юрия и пошел еще быстрее.

А на Москве от Юрия ждали вестей. Но вскоре кто-то, прискакав, поведал, что враг уже вблизи города. Не успел Василий собрать и небольшой дружины, как город был осажден; он оставил в нем своего дядю, князя Владимира, брата — князя Андрея, и воевод, а сам с княгиней и с детьми уехал в Кострому. И город пришел в страшное смятение. И побежали люди, забывая и об имуществе, и обо всем на свете. И поднялась в людях злоба, и начались грабежи.

4. Сабля Скобелева была переломлена надвое. Минуту спустя, именно, когда он хотел перескочить через ров, конь его и он сам упали; конь погиб, Скобелев остался цел. С радостным возгласом он вскочил на ноги; войска же его с диким оглушительном криком ринувшись через ров, мимо шанцев и контршанцев, через бруствер, прорвалась в редут, как ураган. Штыки скоро управились с тем, что оставалось от турок. Радостный оклик известил, что редут был взят, и что наконец один из оплотов Плевны достался в руки наших войск. Насмотревшись на пальбу турок из-за валов и окопов, нельзя было не прийти к убеждению, что такого огня не перебить ни стрелами, ни кровью, чему и служит подтверждением крыловский промах. Скобелев доказал противное, но ценою каких жестоких жертв!

5. Керенский приказал вступить в верховное командование последовательно начальнику штаба Верховного, генералу Лукомскому, затем главнокомандующему Северным фронтом генералу Клембовскому. Оба отказались: первый — бросив обвинение Керенскому в провокации, второй — «не чувствуя в себе ни достаточно сил, ни достаточно умения для предстоящей тяжелой работы»... Генерал Корнилов придя к убеждению, что «правительство снова подпало под влияние безответственных организаций и, отказываясь от твердого проведения в жизнь (его) программы оздоровления армии, решило устранить (его), как главного инициатора указанных мер,

— решил не подчиниться и должности не сдавать.

27-го в Ставку начали поступать Петроградские воззвания, и Корнилов, глубоко оскорбленный их внешней формой и внутренней неправдой, ответил со своей стороны рядом горячих воззваний к народу, армии, казакам. В них, описывая исторический ход событий, свои намерения и «великую провокацию», он клялся довести страну до Учредительного собрания.

Ответ:

1. Нашествие Егидея, 1408 год.
2. Бой за Плевну в ходе русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг.; август 1877 г.
3. Корниловский мятеж; август 1917 г.

Задание 2. Внешняя политика (10 баллов)

Вариант 3.

Рассмотрите схему, прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, о котором идет речь. Ответьте на вопросы.



В резерве главнокомандующего оставались 3 пех. дивизии, разбросанные за правым и

левым флангами фронта, и V сибирский корпус, перекидываемый еще по железной дороге. ... весь Юго-западный фронт начинал артиллерийскую подготовку 1 июня, а 4 июня наступала вся пехота, конная масса должна сделать свой прорыв на 2 дня позднее. Таким образом, на главном операционном направлении Юго-западного фронта на Львов группировка сил была слабая, более сильный кулак сосредоточен на Владимировольском направлении для облегчения намеченного главного удара Западного фронта... Позиции австрийцев, которые приходилось прорывать русским войскам на всех участках, состояли из 2, а местами из 3 линий укрепленных полос. Первая укрепленная полоса обычно состояла из 3 линий окопов, перед которыми имелось до 16 рядов проволочных заграждений.

2. О каком событии идет речь? Когда оно произошло?

3. Какую роль в исходе сражения сыграл человек, портрет которого Вы видите?

4. Как изменилось государственное устройство России в ходе войны?

Ответ:

1. Брусиловский прорыв – фронтовая наступательная операция Юго- Западного фронта Русской армии под командованием генерала А. А.Брусилова во время Первой мировой войны, проведенная 22 мая – 7 сентября (по старому стилю) 1916 г.

2. Брусилов А. А. С 17 марта 1916 года – главнокомандующий Юго- Западного фронтом. В результате Брусиловского прорыва Юго- Западный фронт нанёс поражение австро-венгерской армии, фронты при этом продвинулись от 80 до 120 км вглубь территории противника. Войска Брусилова заняли почти всю Волынь, почти всю Буковину и часть Галиции.

3. Была свергнута монархия, установилась республика.

Задание 3. (10 баллов)

Вариант 3.

. Перед Вами фотография русской монеты. Рассмотрев ее, ответьте на вопросы.

1. Когда появились такие монеты?

2. Как эти монеты могут быть связаны с событиями, изображенными на картине?

3. Где эти события происходят?



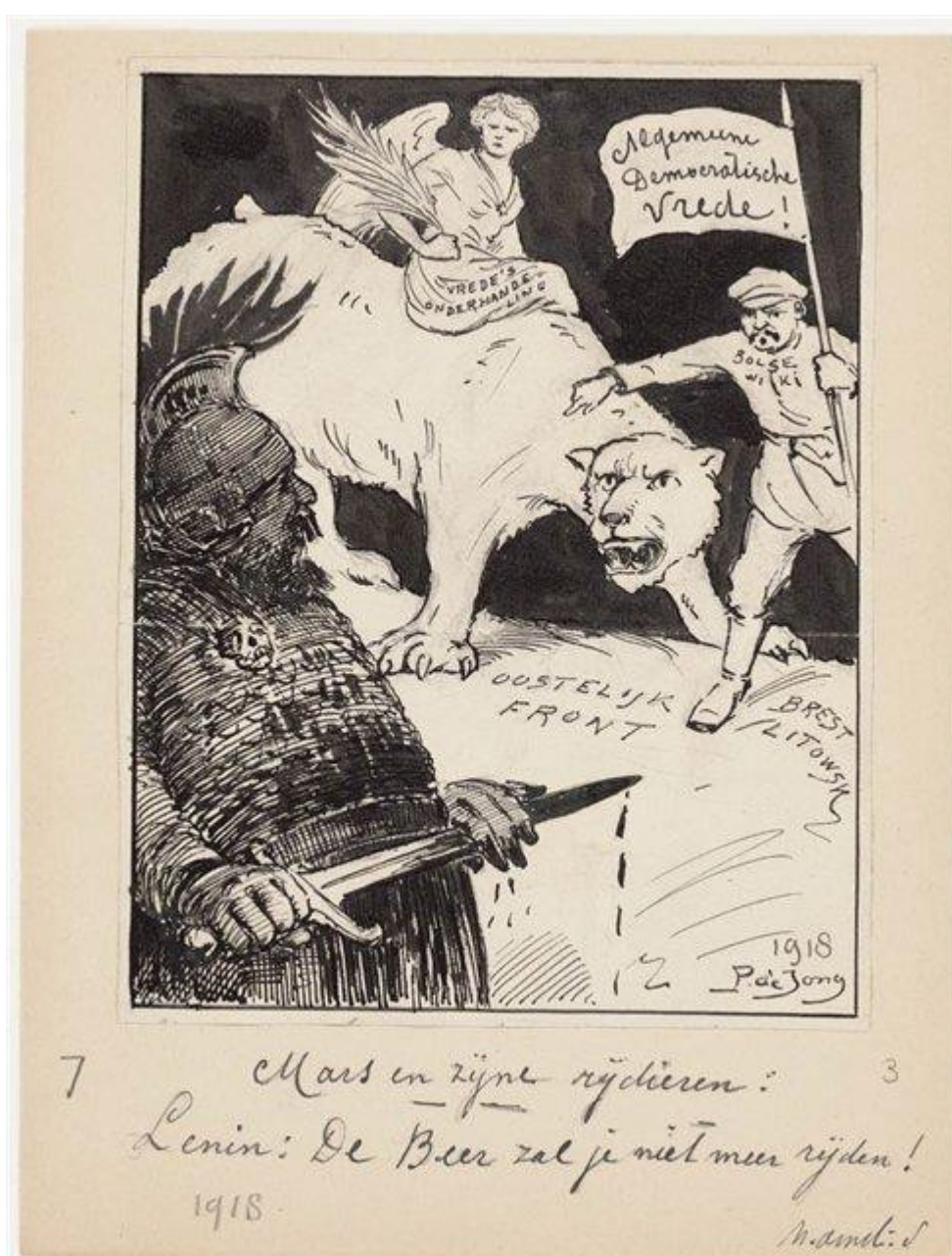
1. Константиновский (Константинов) рубль – монета изготовлена на Петербургском монетном дворе по поручению министра финансов Е. Ф. Канкрин в небольшом количестве во время декабрьского междоусобия 1825 года.
2. После смерти Александра I считалось, что императором станет Константин Павлович, об отречении которого было известно очень узкому кругу людей. Войска присягнули Константину. 13 (25) декабря 1825 года, когда уже было получено отречение Константина и другие документы, подтверждающие, что императором станет Николай Павлович, была назначена «переприсяга». На следующий день, 14(26) декабря 1825 г. во время «переприсяги» произошло восстание декабристов
3. События, изображенные на картинке, происходят на Сенатской площади в Петербурге. Декабрист Петр Григорьевич Каховский смертельно ранил Героя Отечественной войны 1812 года, Санкт-Петербургского военного генерал-губернатора, графа Михаила Андреевича Милорадовича.

Задание 4. (4 балла)

Вариант 3.

Внимательно рассмотрите представленное изображение. Ответьте на следующие вопросы:

1. Какому событию посвящена карикатура? Когда оно произошло?
2. Ниже приведены отрывки из документов, один из которых имеет отношение к изображаемому событию. Укажите его порядковый номер.



1. Германия, Соединенное Королевство, Франция и Италия согласно уже принципиально достигнутому соглашению относительно уступки Судето-немецкой области договорились о следующих условиях и формах этой уступки, а также о необходимых для этого мероприятиях и объявляют себя в силу этого соглашения ответственными каждая в отдельности за обеспечение мероприятий, необходимых для его выполнения.

1) Эвакуация начинается с 1 октября.

2) Соединенное Королевство, Франция и Италия согласились о том, что эвакуация территории будет закончена к 10 октября, причем не будет произведено никаких разрушений имеющихся сооружений, и что чехословацкое правительство несет ответственность за то, что эвакуация области будет проведена без повреждения указанных сооружений.

3) Формы эвакуации будут установлены в деталях международной комиссией, состоящей из представителей Германии, Соединенного Королевства, Франции, Италии и Чехословакии.

2. Россия обязывается немедленно заключить мир с Украинской Народной Республикой и признать мирный договор между этим государством и державами Четверного союза. Территория Украины незамедлительно очищается от русских войск и русской Красной гвардии. Россия прекращает всякую агитацию или пропаганду против правительства или общественных учреждений Украинской Народной Республики.

Эстляндия и Лифляндия также незамедлительно очищаются от русских войск и русской Красной гвардии. Восточная граница Эстляндии проходит в общем по реке Нарве. Восточная граница Лифляндии проходит в общем через озеро Чудское и Псковское озеро до его юго-западного угла, потом через Любанское озеро в направлении к Ливенгофу на Западной Двине. Эстляндия и Лифляндия будут заняты германской полицейской властью до тех пор, пока общественная безопасность не будет там обеспечена собственными учреждениями страны.

3. Российское императорское правительство уступает императорскому японскому правительству в вечное и полное владение южную часть острова Сахалина и все прилегающие к последней острова, равно как и все общественные сооружения и имущества, там находящиеся. Пятидесятая параллель северной широты принимается за

предел уступаемой территории. Точная граничная линия этой территории будет определена согласно постановлениям дополнительной II статьи, приложенной к сему договору.

Россия и Япония взаимно соглашаются не возводить в своих владениях на острове Сахалине и на прилегающих к нему островах никаких укреплений, ни подобных военных сооружений. Равным образом они взаимно обязуются не принимать никаких военных мер, которые могли бы препятствовать свободному плаванию в проливах Лаперузовом и Татарском.

Ответ:

1. Заключение Брестского мира 3 марта 1918 г.
2. 2.

Задание 5. Выберите ошибочное суждение. Укажите его порядковый номер. (3 балла)

Вариант 3.

1. Преображенский приказ, ведавший с конца XVII века судом и следствием по политическим делам, просуществовал до 1729 года.
2. Второе Отделение СЕИВ канцелярии было создано в 1832 году и просуществовало до 1882 года. Его дела были переданы в ведение Государственного Совета.
3. Министерство государственного призрения было создано в мае 1917 года.

Ответ:

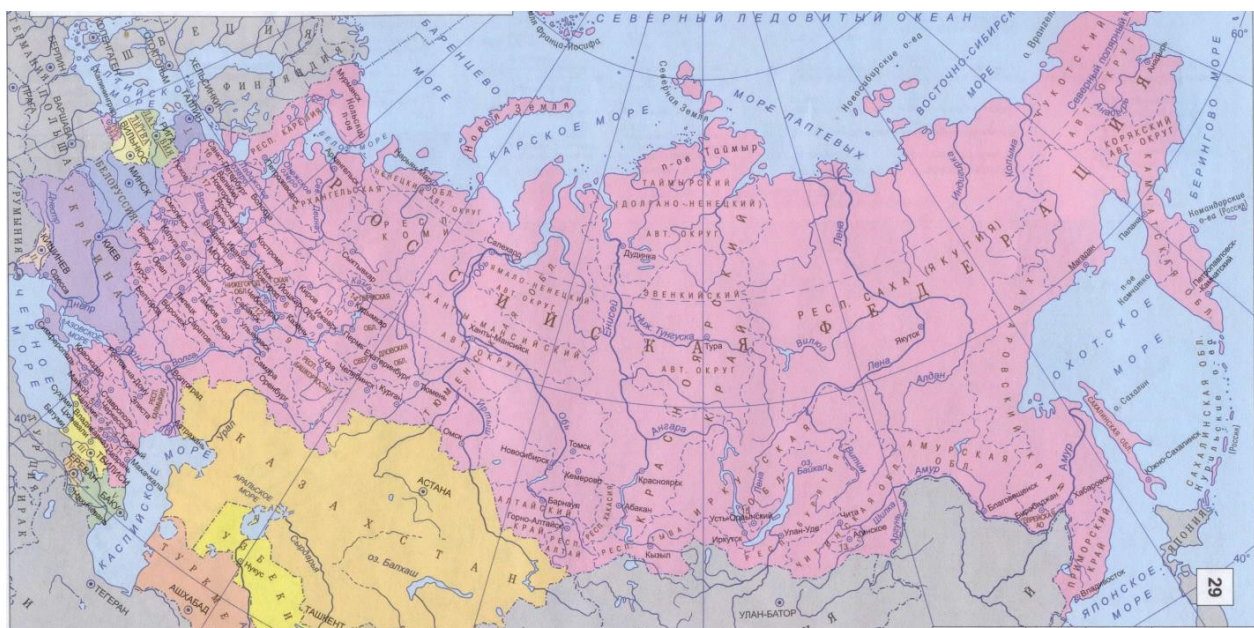
2. Второе Отделение СЕИВ канцелярии было создано в 1832 году и просуществовало до 1882 года. Его дела были переданы в ведение Государственного Совета.

Задание 6. (15 баллов)

Вариант 3.

1. Перед вами – карта нашей страны. Определите, к какому веку относится изображение территории России.
2. Ниже перечислены товары экспорта и импорта внешней торговли, относящиеся к разным периодам истории нашей страны. Определите, какой из них относится к тому

же веку, что и карта. Укажите его порядковый номер.



Номер	Экспорт	Импорт
1.	Кожа, зерно, сало, поташ, пенька, мех, полотно, щетина, икра, смола, деготь,	Сукно, металл, порох, Оружие, пряности, благовония,
2.	Кожа, сало, поташ, пенька, мех, Лес, металл, парусина,	Сукно, пряности, хлопок, красители, вина, фрукты, галантерейные товары,
3.	Кожа, сало, пенька, мех, лес, хлеб, керосин, нефтепродукты	Машины, краски, колониальные товары, каменный уголь, каучук,
4.	Лес, природный газ, нефть, руда, металлы, уголь, электроэнергия, вооружение	Машины, оборудование, автомобили кофе ткани медикаменты сельхозпродукция,

Ответ:

1. XX, XXI.
2. 4.

Задание 7. (8 баллов)

Вариант 3. Выполните следующие задания.

1. Рассмотрите памятник и определите, в каком веке он был создан.



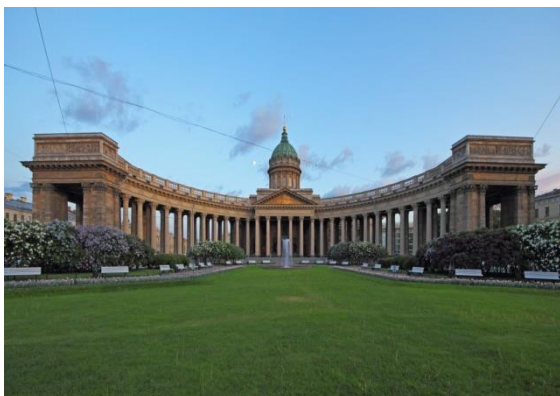
2. Ниже приведены изображения архитектурных памятников, созданных в этом же веке, что и скульптура. Укажите их порядковый номер.



1



2



3



4

Ответ:

1. XX.
2. 1, 4.

Задание 8. Внимательно прочитайте предложенные отрывки из автобиографии известного военного деятеля. Укажите его фамилию. (3 балла)

Вариант 3.

Оставаясь командующим армиями Туркестанского фронта, был назначен членом комиссии Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета по делам Туркестана, а также членом комиссии Центрального Комитета РКП по делам Туркестана.

С 15 февраля 1920 г. по август 1920 г. работал в Туркестане. Руководил операциями по ликвидации Семиреченского белогвардейского фронта. В конце августа руководил операциями по ликвидации бухарского эмирата и по созданию Бухарской народной советской республики. В сентябре 1920 г. был назначен командующим армиями Южного фронта (против Врангеля). В последних числах ноября закончил операцию по ликвидации южнорусской контрреволюции занятием Крымского полуострова.

После ликвидации внешних фронтов был назначен уполномоченным Революционного военного совета Республики на Украине и командующим всеми вооруженными силами на Украине. На ноябрьской Всеукраинской конференции был избран членом Центрального Комитета Коммунистической партии большевиков Украины.

Ответ: Фрунзе

Задание 9. (40 баллов)

Перед Вами выдержка из речи народного комиссара иностранных дел РСФСР Г.В. Чичерина. Ознакомьтесь с ней и выполните следующие задания

Вариант 3.

«Российская делегация намерена в течение дальнейших работ конференции предложить всеобщее сокращение вооружений и поддержать всякие предложения, имеющие целью облегчить бремя милитаризма, при условии сокращения армий всех государств и

дополнения правил войны полным запрещением её наиболее варварских форм, как ядовитых газов, воздушной вооруженной борьбы и других, в особенности же применения средств разрушения, направленных против мирного населения».

1. *На какой международной конференции была произнесена эта речь?*

Датируйте время проведения этой конференции.

2. **Кратко охарактеризуйте причины проведения этой конференции и интересы её основных участников.**

3. **На основании предложенного текста и собственных знаний напишите краткое (максимальный объем 1 страница А-4 12-м шрифтом) эссе о вопросах, ходе и основных итогах этой конференции. Самостоятельно придумайте заглавие к своему эссе.**

Ответ:

1. Генуэзская конференция. 10 апреля – 20 мая 1922 г.

2. Фактически основным вопросом было стремление европейских стран к признанию Советской Россией всех долгов, финансовых обязательств прежних режимов России, принятия ею на себя ответственности за все убытки от действий как советского, так и предшествующих ему правительств или местных властей. Советская делегация выразила готовность обсудить вопрос о форме компенсации бывшим иностранным собственникам в России при условии признания Советской России де-юре и предоставления ей кредитов.

3. Советская делегация внесла предложение о всеобщем разоружении. Вопросы, поднимавшиеся на конференции, разрешены не были. Советская Россия противопоставила требованиям Антанты контрпретензии: возместить убытки от интервенции в сумме 30 млрд. зол. руб. В ходе Генуэзской конференции советскому правительству удалось заключить Рапалльский договор 1922 с Германией. Часть нерешённых вопросов в Генуе была перенесена на Гаагскую конференцию 1922.

Отборочный этап (5-9 класс)

Регистрационный вопрос.

Ниже приведен перечень исторических личностей. Найдите тех, кто не являлся современником Петра I.

1. Кондратий Булавин
2. Симеон Полоцкий
3. Людовик XIV Бурбон
4. Патриарх Гермоген
5. Дмитрий Кантемир
6. Вольфганг Амадей Моцарт
7. Джонатан Свифт
8. Антонио Вивальди
9. Емельян Пугачёв
10. Август II Сильный

Ключ

4. Патриарх Гермоген
6. Вольфганг Амадей Моцарт
9. Емельян Пугачёв

Задания

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок.

1. О каком полководце идет в нем речь? 2. Укажите, какие операции были им разработаны. 3. Дайте описание одной из них. (17 баллов)

Всем сердцем приняв Великую Октябрьскую социалистическую революцию, /.../ в августе 1918 года вступил добровольцем в Красную Армию. В качестве рядового, помощника командира взвода, командира взвода и командира эскадрона участвовал в подавлении контрреволюционных банд на Урале, в боях против белогвардейских войск

Деникина и Врангеля. В марте 1918 года был принят в партию большевиков.

По завершении гражданской войны /.../ учился на кавалерийских курсах, а затем командовал эскадронам, кавалерийским полком, кавалерийской бригадой. В феврале 1931 года был назначен на должность помощника инспектора кавалерии, которую в РККА возглавлял С. М. Буденный. Тогда же коммунисты всех инспекций и штаба, в котором я в ту пору работал, Управления боевой подготовки Наркомата по военным и морским делам избрали его секретарем партийного бюро.

Военный талант /.../ все отчетливее проявлялся из года в год. Помню единодушно высокие отзывы товарищей о его способностях, когда он командовал кавалерийской дивизией, кавалерийским корпусом, был заместителем командующего войсками Белорусского военного округа. Блестяще справился он с обязанностями командующего советскими войсками, которые, выполняя интернациональный долг, вместе с братской армией Монгольской Народной Республики наголову разбили вторгшихся в районе реки Халхин-Гол японских милитаристов. За успешное руководство разгромом японского агрессора /.../ был удостоен звания Героя Советского Союза, а впоследствии и звания Героя Монгольской Народной Республики.

Незадолго до Великой Отечественной войны /.../ командовал войсками Киевского особого военного округа, а накануне войны, как известно, был назначен начальником Генерального штаба. Будучи членом Ставки Верховного Главнокомандования, а с августа 1942 года заместителем Верховного Главнокомандующего, он внес большой вклад в разработку и осуществление операций по разгрому вражеских войск. Сила полководческого искусства и воля /.../ особенно ярко нашли свое проявление в гигантских сражениях 1943—1945 годов.

Ключ

- 1) Маршал Советского Союза Жуков Г.К.;
- 2) В июле 1941 г. Г.К. Жуков назначается командующим Резервным фронтом, и проводит силами 24-й и 43-й армий Ельнинскую наступательную операцию. Руководил Ленинградской стратегической оборонительной операцией, организовал контрнаступление разгром гитлеровцев под Москвой. В 1942 г. Жуков командовал советскими войсками в Ржевско-Вяземской (8 января — 20 апреля 1942 г.), первой и второй (Операция «Марс») Ржевско-Сычëвских операциях (июль — декабрь 1942 г.), является также соавтором (вместе с Василевским) ключевого советского военного плана 1942 года — плана

стратегической операции «Уран», по разгрому немецких войск под Сталинградом. В начале 1943 года Жуков координировал действия фронтов в операции «Искра» при прорыве Ленинградской блокады. После «Искры» Жуков участвует в подготовке операции «Полярная Звезда» по освобождению Ленинградской области и создать предпосылки для успешного наступления в Прибалтике. С июля в ходе оборонительного и наступательного этапов Курской битвы Жуков координировал действия Западного, Брянского, Степного и Воронежского фронтов. Войска под командованием Жукова провели в марте-апреле 1944 года наступательную Проскуровско-Черновицкую операцию и вышли к предгорьям Карпат. Летом 1944 года Жуков координировал действия 1-го и 2-го Белорусских фронтов в ходе проведения операции «Багратион». На заключительном этапе войны 1-й Белорусский фронт, руководимый маршалом Жуковым, совместно с 1-м Украинским под командованием Конева провели Висло-Одерскую операцию, в ходе которой советские войска освободили Варшаву. Войска 1-го Белорусского фронта закончили войну участием в Берлинской операции.

3) В ночь с 5-го на 6 декабря 1941 года началась Клинско-Солнечногорская наступательная операция войск правого крыла Западного фронта при поддержке левого крыла Калининского фронта под командованием Конева. Войска Западного и других фронтов нанесли ощутимое поражение соединениям Группы армий «Центр» генерал-фельдмаршала фон Бока в ходе контрнаступления под Москвой (5 декабря 1941 — 7 января 1942 гг.). Потери советских войск составили 372 тыс. убитыми и ранеными, или 37 % от численности войск в начале операции. В результате успешного наступления была снята угроза быстрого захвата противником столицы СССР. Линия фронта отодвинулась от Москвы на 100—250 км. Первое крупное поражение вермахта во Второй мировой войне оказало вдохновляющее моральное воздействие на народы антигитлеровской коалиции.

Задание 2. Прочитайте фрагмент литературного произведения и выполните задания. (10 баллов)

«Солнце померкло, с запада луна подтекала, явил Бог гнев свой людям. В то время Никон-отступник веру искажал и законы церковные, и сего ради Бог излил фиал гнева своего и ярости на Русскую землю: зело мор велик был, некогда еще забыть, все

помним. Потом еще годов через четырнадцать в другой раз затмение солнцу было в Петров пост: в пятницу, в шестом часу, тьма сделалась, солнце померкло, тоже луна с запада подтекала, гнев Божий являя, — протопопа Аввакума, бедного горемыку, в то время власти вместе с другими в соборной церкви остригли и в темницу на Угреше, проклявши, бросили. Верный да разумеет, что делается в земле нашей за нестроение церковное и разорение веры и закона».

1. Из какого литературного произведения этот фрагмент?

2. К какому литературному жанру относится это произведение?

3. Пользуясь своими знаниями по истории, установите дату события, о котором идет речь в приведенном фрагменте.

Ключ

1) Житие протопопа Аввакума»;

2) автобиографический жанр.

3) Это солнечное затмение случилось 22 июня 1666 г.; незадолго перед ним, 13 мая 1666 г., Аввакума расстригли и предали анафеме.

**Задание 3. Внимательно прочитайте отрывки из источников. Ответьте на вопросы.
(18 баллов)**

1. В каком веке было создано каждое из этих сочинений?

2. О каком историческом событии говорится в каждом из приведённых отрывков?

а) И совлек с себя князь наш — вместе с одеждами — ветхого человека, отложил тленное, отряс прах неверия — и вошел в святую купель. И возродился он от Духа и воды: во Христа крестившись, во Христа облекся; и вышел из купели просветленный, став сыном нетления, сыном воскресения. Имя он принял древнее, славное в роды и роды — Василий, с которым и вписан в книгу жизни в вышнем граде, нетленном Иерусалиме.

б) К поддержанию воскипевшего духа народного надлежало вызывать не одни имена Минина и Пожарского, надлежало вместе с тем вызвать

и русский быт их времени. Надлежало возобновить заветное сближение душ, мыслей и слова родного. Надлежало, но этого не было. Почти каждый день заходил я в Комитет ратнический и Комитет пожертвований. В последнем два главных чиновника (их уже нет в живых), принимая пожертвования, по неугомонной привычке разговаривали по-французски. Добрые граждане, поспешавшие возлагать на алтарь Отечества и сотни, и тысячи, и десятки тысяч, слыша французское бормотанье, с скорбным лицом удалялись и с удивлением поглядывая друг на друга, восклицали: "Господи боже наш! И о русских-то пожертвованиях болтают и суесловят по- французски!"

в) После полудня за воротами дворца скопилась уже многочисленная толпа, давившая на решетку. Тут была и «публика», и рабочие, и солдаты. Пришлось ворота открыть, и толпа хлынула во дворец. А к вечеру мы уже почувствовали, что мы не одни во дворце — и вообще больше не хозяева дворца. В другом конце дворца уже собирался этот другой претендент на власть, Совет рабочих депутатов, спешно созванный партийными организациями, которые до тех пор воздерживались от возглавления революции...

Состав Совета был тогда довольно бесформенный; кроме вызванных представителей от фабрик, примыкал, кто хотел, а к концу дня пришлось прибавить к заголовку «Совет рабочих» также слова «и солдатских» депутатов. Солдаты явились последними, но они были настоящими хозяевами момента. Правда, они сами того не сознавали и бросились во дворец не как победители, а как люди, боявшиеся ответственности за совершенное нарушение дисциплины, за убийства командиров и офицеров. Еще меньше, чем мы, они были уверены, что революция победила. От Думы, как тот офицер караула, они ждали не признания, а защиты. И Таврический дворец к ночи превратился в укрепленный лагерь.

Ключ

1) Произведения написаны:

- а) в XI веке;
- б) в XIX веке;
- в) в XX веке.

2) В отрывке говорится:

- а) о крещении киевского князя Владимира Святого в 988 году; б) об Отечественной войне 1812 года;
в) о Февральской революции в 1917 году.

Задание 4. Рассмотрите внимательно картину художника В.П. Верещагина и ответьте на вопросы. (11 баллов)



Художник В.П. Верещагин, 1891 г.

1. Кто изображен на этой картине?
2. О каких его деяниях и достижениях говорит художник?

Ключ

- 1) Киевский князь Ярослав Мудрый;
- 2) Художник говорит о постройке Софийского собора в Киеве, написании свода законов «Русская Правда», ратных подвигах князя.

Задание 5. (18 баллов)

Перед Вами памятник Екатерине II.

1. Где и когда установлен памятник?
2. Кто кроме Екатерины II на нем запечатлен?
3. В честь каких исторических событий был сооружен памятник?



Ключ

- 1) Симферополь, 1890 г.;
- 2) Изображены: князя Григорий Потёмкин и Василий Долгоруков, полководец А. В. Суворов, посланник России в Турции Яков Булгаков;
- 3) Установлен в честь присоединения Крыма к России.

Задание 6. Рассмотрите изображение марки и выполните задание. (25 баллов)



1. Какому произведению древнерусской литературы посвящена марка?
2. Какие события отражены в этом произведении?
3. Когда и кем было обнаружено это произведение?
4. Прочитайте отрывок из произведения. Когда произошло это событие?
5. Объясните выделенные слова.

Но, взглянув на солнце в этот
день, Подивился Игорь на
светило: Середь бела дня
ночная тень Ополченья
русские покрыла.
И, не зная, что сулит судьбина.
Князь промолвил: "Братья и дружина!
Лучше быть убиту от мечей.
Чем от рук поганых полонёну!
Сядем, братья, на лихих коней
Да посмотрим синего мы Дону! "
Вспала князю эта мысль на ум -
Искусить неведомого края,

И сказал он, полон ратных
дум, Знаменьем небес
пренебрегая: "Копие хочу я
преломить
В *половецком поле*
незнакомом, С вами,
братья, голову сложить
Либо Дону зачерпнуть *шеломом!* "

Ключ

- 1) Слово о полку Игореве;
- 2) Поход новгород-северского князя Игоря на половцев и солнечном затмении;
- 3) В конце XVIII века это произведение обнаружил А.И. Мусин-Пушкин;
- 4) В 1185 году;
- 5) «Дружина» – это отряд воинов, объединявшихся вокруг князя, привилегированный слой общества. Вооружённые отряды во главе с князьями в Древней Руси участвовали в войнах, управлении княжеством, личным хозяйством князя.

«*Половецкое поле*» – это понятие связано с кочевым племенем половцев, которое в начале XI века стало хозяином Великой Степи от Дуная до Иртыша. Захваченное ими пространство в русских источниках стало называться «поле Половецкое».

«*Шелом*» – это устаревшее произношение слова «шлем».

Заключительный этап (10-11 класс)

Вариант 1

1. Задание. Перед вами список городов. Ответьте на следующие вопросы:

а) Псков

1. Когда этот город вошел в состав Русского государства?
2. В результате каких событий?

б) Шлиссельбург

1. Когда этот город вошел в состав Российской империи?
2. В результате каких событий?

в) Вильнюс

1. Когда этот город вошел в состав СССР?
2. В результате каких событий?

Ответ: 12 баллов

а) Псков – 1510. **(1 балл)** Василий III присоединил Псковскую республику. Псковское вече уничтожено, псковские семьи переселяются в московские волости. **(3 балла)**

б) Шлиссельбург – в 1702 году **(1 балл)**, 12 декабря (30 ноября по юлианскому календарю) Петр I в ходе Северной войны (1700-1721) взял Нотебург и дал ему символическое название Шлиссельбург (город-ключ). Официально вошел состав России по Ништадскому мирному договору 1721 года. **(3 балла)**

в) Вильнюс – вошел в состав СССР в 1940 г. **(1 балл)**. В результате политического кризиса произошли выборы в Народный сейм. В июле 1940 г. новый Народный сейм обратился с просьбой к правительству СССР о включении образованной Литовской ССР в состав Советского Союза. **(3 балла)**

Задание 2.

1) Определите, о каком архитектурном памятнике идет речь в отрывке. 2) В каком веке он был создан?

3) В честь какого события (или в связи с каким событием) он был сооружен?

4) Назовите правителя русского государства, при котором он был сооружен.

5) Выделите не менее двух событий его правления.

Перечисление главных достопримечательностей столицы было бы неполным без одного важного памятника – скульптурной композиции, уже почти два столетия возвышающейся

вблизи Кремля. И уже невозможно представить себе сердце Москвы без героических её защитников, словно самой историей поставленных тут на века охранять мир и спокойствие граждан. Скульптура воплощает собою те идеалы высокой гражданственности, патриотизма, личной сознательности и сыновнего долга перед родиной, которые подвигли её прототипов совершить свой подвиг. Герои её – представители народного ополчения. Первый стоит во весь рост, энергично откинув руку, указывая в этом призывном жесте на Москву, которую нужно отстоять от польских захватчиков. Он вручает своему собрату по оружию меч, чтобы тот как полководец возглавил войска народного ополчения. Основание монумента украшено барельефами.

Ответ: 7 баллов (1+1+1+1+3)

1. Памятник Минину и Пожарскому (**1 балл**). 2. В XIX веке (1812-1818 гг.) (**1 балл**). 3. Этот памятник сооружен в честь героев Второго ополчения одержавших победу над поляками (**1 балл**). 4. Памятник был сооружен в правление Александра I (1801-1825) (**1 балл**). 5. Могут быть названы: введение министерств (1802-1811); реформа Сената (1802); создание Государственного Совета (1810); закон о вольных хлебопашцах (1803); крестьянская реформа в Прибалтике (1816-1819); университетские устав 1804 года; Отечественная война 1812 года. Возможны другие варианты. Обязательно – событие должно быть датировано! (**3 балла: по одному баллу за событие**)

Задание 3. Прочитайте предложенные отрывки. Ответьте на следующие вопросы к ним:

1. О каких деятелях идет речь в представленных ниже описаниях? 2. К какому общественно-политическому направлению они принадлежали? 3. Какие взгляды на развитие России были для них характерны? Приведите не менее двух положений.

1. «Шестидесятники настолько глубоко верили в истинность и неременную осуществимость своих принципов. Элементы самоуверенности мы находим даже у /НЕГО/, тем более она проявлялась у людей менее одаренных, но зато более жаждущих самовыражения: у представителя «Современника» М. Антоновича, у В. Зайцева, соратника /ЕГО/ по «Русскому слову», который, например, значительно решительнее /ЕГО/ «уничтожал» Пушкина и Лермонтова или, пропагандируя механистический материализм, доходил до расистских утверждений...»

2. «В декабре же он, по страстности своей натуры вовлеченный в заговор, принял самое непосредственное участие в убийстве старца... Правые круги в своем большинстве от него отвернулись. Одни его открыто бранили и критиковали, считая изменником монархическому принципу; другие, отнеслись с пониманием, но также не поддерживали (исключение составил лишь возглавляемый /ИМ/ Союз Михаила Архангела, полностью разделявший взгляды своего лидера)».

3. «Близко сошелся с кружком Н.В. Станкевича. В 1835 г. он был редактором журнала «Молва» и «Телескопом». Затем в конце 1830-х годов работал в «Отечественных записках», который после его прихода стал самым передовым и читаемым. Сам он писал: «Я – литератор – говорю это с болезненным и вместе радостным и гордым убеждением. Литература российская – моя жизнь и моя кровь».

Ответ: 15 баллов

1. Писарев Дмитрий Иванович – русский публицист, критик, **(2 балла)** 2. Революционный демократ. Идеолог нигилизма. **(1 балл)** 3. Призыв к революции как способу изменения существующего государственного строя; переустройство общества на демократических началах; отказ от старых социальных устоев; длительная и основательная подготовка масс к революционному переустройству общества. **(2 балла)**

2. Пуришкевич Владимир Митрофанович – политический деятель, черносотенец **(2 балл)**. 2. Монархист, консерватор. **(1 балл)** 3. Сохранение монархии; неприкосновенность частной собственности, земельной собственности в особенности – неприкосновенность помещичьего землевладения; усиление роли Русской православной церкви; сохранение единой и неделимой России; антисемитизм. **(2 балла)**

3. Белинский Виссарион Григорьевич – публицист, литературный критик. **(2 балла)** 2. В начале 1840-х годов разделял позицию западников (либералов), во второй половине 1840-х годов формируются демократические взгляды Белинского В.Г. **(1 балл)** 3. Единство пути России и Западной Европы; Отрицательное отношение к крепостному праву; неприятие николаевской системы - неограниченной монархии. Гарантии прав личности, отмена телесных наказаний; строгое соблюдение законности. **(2 балла)**

Могут названы и другие положения.

Задание 4. Заполните пропущенные слова в тексте.

1. В апреле 1612 года в Ярославле под руководством Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского из представителей сословий всех уездных городов был создан _____, который выполнял роль временного правительства в условиях Смуты и опирался на земские власти. Именно _____ принял решение об освобождении Москвы от польских захватчиков и избрании нового царя на Земском соборе.
2. В ходе первой русской революции император Николай II учредил _____ как «особое законосовещательное установление, коему предоставляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предположений и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов».
3. Защита основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечение верховенства и прямого действия Конституции РФ на всей территории государства – такие задачи встали перед учрежденным в 1991 г. на V-м Съезде народных депутатов РСФСР _____ как специализированного органа контроля за соблюдением Основного Закона.

Ответ: Заполните пропущенные слова в тексте. – 6 баллов (2+2+2).

1. Совет всей земли.
2. Государственная дума.
3. Конституционный суд.

Часть вторая.

Задание:

Прочитайте предложенный текст. Ответьте на вопросы к нему.

«На Съезде присутствует и ряд делегатов от крестьянских Советов. Полномочия соглашательского ЦИК окончились. Опираясь на волю громадного большинства рабочих, солдат и крестьян, опираясь на совершившееся в Петрограде победоносное восстание рабочих и гарнизона, Съезд берет власть в свои руки».

- 1. О каком событии идет речь? 2. В каком году и месяце оно произошло? 3. От лица какой партии составлен этот документ? 4. Назовите минимум по 2 лидера партий, влиявших на ЦИК с «соглашательских» позиций. 5. Укажите, в чем расходились позиции авторов цитируемого документа и «партий-соглашателей» (не менее трех различий).**

Ответ: 20 баллов (3+2+2+4+9)

- 1. II-й Всероссийский Съезд Советов/ Вооруженное восстание в Петрограде/ Октябрьская революция; (3 балла, если первый ответ; если «восстание» - 2 балла, «революция» – 1 балл)**
- 2. Октябрь 1917 года; (2 балла, если только год – 1 балл)**
- 3. РСДРП (б)/ большевики/ партия большевиков; (2 балла)**
- 4. Ю. О. Мартов, А. С. Мартынов, П. Б. Аксельрод, Г. В. Плеханов, Ф. И. Дан, И. Г. Церетели; В. Чернов, Н. Авксентьев, С. Маслов, А. Гоц...(по 1 баллу за правильный ответ; максимум – 4 балла)**
- 5. Поддержка Временного правительства, «революционное оборончество» (кроме меньшевиков-интернационалистов), выступали против вооруженного восстания и др. (по 3 балла за правильный ответ; максимум – 9 баллов)**

Предлагаемые параметры оценки эссе. (40 баллов).

- 1. Наличие структуры работы – введение, основная часть, выводы (заключение).**

2. Во введении – четкая постановка вопросов, проблем, которые предполагает выбранное высказывание
3. В основной части – логичное изложение ответов на поставленные вопросы
4. Наличие основных исторических фактов, раскрывающих предложенную тему.
5. Наличие исторической терминологии.
6. Историческая грамотность
7. Эрудиция – знание различных точек зрения на рассматриваемую проблему.
8. Четкое содержательное заключение (выводы).

Вариант 2

1. Задание. Перед вами список городов. Ответьте на следующие вопросы:

а) Тверь

1. Когда этот город вошел в состав Московского государства?
2. В результате каких событий?

б) Минск

1. Когда этот город вошел в состав Российской империи?
2. В результате каких событий?

в) Таллин

1. Когда этот город вошел в состав СССР?
2. В результате каких событий?

Ответ: 12 баллов

а) Тверь – присоединена к Московскому княжеству в 1485 году **(1 балл)**. Михаил Тверской, признавая главенство Москвы, заключает тайный союз с Казимиром IV, польским королем. Иван III осадил Тверь. Полное присоединение Тверской земли к Москве. **(3 балла)**

б) Минск – присоединен к Российской империи в 1793 г. **(1 балл)**. Минск был присоединён к Российской империи в результате 2-го раздела Речи Посполитой и 3 апреля того же года стал центром новой Минской губернии. **(3 балла)**

в) Таллин – вошел в состав СССР в 1940 г. **(1 балл)**. В пакте Молотова – Риббентропа от 23 августа 1939 года две державы – СССР и Германия - признали Эстонию сферой интересов СССР. 21 июля 1940 года была образована Эстонская Советская

Социалистическая Республика, руководство которой обратилось к правительству СССР о включении Эстонской ССР в состав Советского Союза. (3 балла)

Задание 2.

1) Определите, о каком архитектурном памятнике идет речь в отрывке. 2) В каком веке он был создан?

3) В честь какого события (или в связи с каким событием) он был сооружен?

4) Назовите правителя русского государства, при котором он был заложен.

5) Выделите не менее двух событий его правления.

Храм строился 44 года в первопрестольной. Заложен был при императоре, отличившимся консервативным царствованием и достроен уже при его внуке, волею судеб, наследовавшего политику венценосного деда, будто бы и не было царствования Царя-Освободителя. По замыслу архитектора Тона, заявлявшего, что эклектика, это умный выбор мастера, - собор сочетал черты классических приемов и владими́ро-суздальского зодчества. Пятиглавый, имел в плане равноконечный крест. Работы по внутреннему убранству осуществляли В.И. Суриков, И.Н. Крамской, В.П. Верещагин и другие. Был взорван в 1931 году. Восстановлен в конце XX – начале XXI вв.

Ответ: 7 баллов (1+1+1+1+3)

1. Храм Христа Спасителя. (1 балл) 2. Создан в XIX веке. (1 балл) 3. Сооружен в честь воинов-победителей в Отечественной войне 1812 года; (1 балл) 4. Сооружение храма началось в правление Николая I. (1 балл) 5. Могут быть названы: учреждение II (1826), III (1826), IV (1828) (постоянных), V (1835), VI (1842) (временных) Отделений СЕИВ канцелярии; создание министерства государственных имуществ (1837); реформа государственной деревни (1837-1841); указ об «обязанных крестьянах» (1842); Крымская война (1853-1856). Могут быть названы и другие события царствования. Обязательно событие должно быть датировано! (3 балла: по одному баллу за событие)

Задание 3. Прочитайте предложенные отрывки. Ответьте на следующие вопросы к ним:

- 1. О каких деятелях идет речь в представленных ниже описаниях? 2. К какому общественно-политическому направлению они принадлежали? 3. Какие взгляды на развитие России были для них характерны? Приведите не менее двух положений.**

1. «Полковник артиллерии, профессор математики, историк культуры, стремившийся всю жизнь к научной работе, стал, “неисповедимыми судьбами русского интеллигента” одним из виднейших революционеров, одним из теоретиков “русского социализма”, иначе говоря, русского народничества... После покушения Дмитрия Каракозова на Александра II, /он/ был арестован и сослан в Вологодскую губернию за свои “вредные идеи”. В ссылке он усиленно занимался литературной деятельностью. Там он написал свои знаменитые “Исторические письма”...»

2. «/ОН/ был губернатором той провинции на берегах Волги, от которой позднее меня избрали членом Думы – Саратовской губернии. Он был энергичным и властным политическим деятелем, имевшим тесные связи с земством – местным правительством. /ОН/ согласился провести аграрную реформу. После роспуска Думы в ноябре 1906 года по старому стилю был провозглашён декрет, который должен был полностью изменить аграрную структуру России».

3. «Однако расчеты императрицы не оправдались. Пушкин точно и метко сформулировал это: «Словесность отказалась за нею следовать, точно так же, как народ!» Очень скоро журнал Екатерины натолкнулся на неожиданное и резкое сопротивление со стороны «словесности». В особенно смелую борьбу с ним вступил другой также еженедельный журнал — «Трутенъ», который начал вскоре издавать **виднейший деятель русской литературы** и общественности XVIII в. ...»

Ответ: 15 баллов

1. Лавров Петр Лаврович – русский философ, социолог, публицист. **(2 балла)** 2. Идеолог революционного народничества, представитель пропагандистского течения. **(1 балл)** 3. Ликвидация самодержавия насильственным путем (революционным). Радикальное решение аграрного вопроса, идея возможности построения социализма в России на основе крестьянской общины; убежденность в том, что народ не готов к немедленной революции, нужна долгая пропаганда революционных идей; высокая роль передовой интеллигенции в деле подготовки народа к революции. **(2 балла)**

2. Столыпин Петр Аркадьевич – государственный деятель, министр внутренних дел (1906-1911). **(2 балла)** 2. Консервативно-либеральное направление. **(1 балл)** 3. Сохранение монархии; жесткая борьба с любыми революционными движениями; необходимость проведения реформ для предотвращения новых революционных взрывов – в связи с этим - сотрудничество с «право-октябристским» и «кадетско-октябристским большинством» III Государственной думы; неприкосновенность частной собственности, земельной собственности в особенности – неприкосновенность помещичьего землевладения; сторонник капиталистического преобразования деревни. **(2 балла)**

3. Новиков Николай Иванович – русский журналист, издатель, общественный деятель. **(2 балла)** 2. Либерал, сторонник идей Просвещения, масон. **(1 балл)** 3. Развивал идеи Просветительства, отрицательно отношение к дворянскому произволу; признание ценности человеческой личности; ограничение помещичьего произвола; поступательное развитие страны в рамках «просвещенного абсолютизма». **(2 балла)**

Задание 4. Заполните пропущенные слова в тексте.

1. Предметом ведомства _____ приказа, появившегося в XVI веке, было распределение по соответствующим приказам тех личных письменных обращений, которые подавались царю во время праздников и в походах, а также объявление решений на них. В конце XVII века _____ приказ был соединен с Владимирским судным приказом.

2. В 1718 – 1719 годах проходила ликвидация прежних государственных органов, замена их новыми. Сформировались _____ – органы отраслевого управления. Создание _____ завершило процесс централизации и бюрократизации государственного аппарата.
3. _____ – это избираемые населением на определённый срок коллегиальные представительные органы публичной власти в Российской империи (в 1905—1907 годах), в СССР, в Российской Федерации (до октября 1993 года) и в других советских республиках. Возникли как органы руководства стачками. В СССР _____ составляли единую систему представительных органов власти.

Ответ: Заполните пропущенные слова в тексте. – 6 баллов (2+2+2).

1. Челобитный приказ.
2. Коллегии.
3. Советы.

Часть вторая.

Задание:

Прочитайте предложенный текст. Ответьте на вопросы к нему.

«...Мы все единогласно приняли предложение Мартова, о том, чтобы обсудить вопрос о мирных способах разрешения кризиса, но ведь нас засыпали градом заявлений... Нам пытались восстание народных масс представить, как хитро задуманный заговор... После явно выраженной воли сорвать наш съезд, изолировать нас, товарищ Камков, который лояльно остался с нами, упреки оборачивает против нас. В своей резолюции мы хотели определенно, честно, открыто сказать, что несмотря на их предательство, будем продолжать наше дело, мы будем вести пролетариат и армию к борьбе и победе.

К тем, которые ушли, давно не применимо название революционеров – они прекращают даже свою соглашательскую работу и открыто переходят в лагерь корниловцев. С ними нам разговаривать не о чем».

1. О каком событии идет речь? 2. В каком году и месяце оно произошло? 3. От лица какой партии ведется речь в цитате? 4. Назовите минимум по 2 лидера подразумеваемых в тексте партий, которые «вели соглашательскую работу».
5. Укажите, в чем расходились позиции автора цитируемого документа и «партий-соглашателей» (не менее трех различий).

Ответ: 20 баллов (3+2+2+4+9)

1. II-й Всероссийский Съезд Советов/ Вооруженное восстание в Петрограде/ Октябрьская революция; (3 балла, если первый ответ; если «восстание» - 2 балла, «революция» – 1 балл)

2. Октябрь 1917 года; **(2 балла, если только год – 1 балл)**
3. РСДРП (б)/ большевики/ партия большевиков; **(2 балла)**
4. Ю. О. Мартов, А. С. Мартынов, П. Б. Аксельрод, Г. В. Плеханов, Ф. И. Дан, И. Г. Церетели; В. Чернов, Н. Авксентьев, С. Маслов, А. Гоц... **(по 1 баллу за правильный ответ; максимум – 4 балла)**
5. Поддержка Временного правительства, «революционное оборончество» (кроме меньшевиков-интернационалистов), выступали против вооруженного восстания и др. **(по 3 балла за правильный ответ; максимум – 9 баллов)**

Предлагаемые параметры оценки эссе. (40 баллов).

1. Наличие структуры работы – введение, основная часть, выводы (заключение).
2. Во введении – четкая постановка вопросов, проблем, которые предполагает выбранное высказывание
3. В основной части – логичное изложение ответов на поставленные вопросы
4. Наличие основных исторических фактов, раскрывающих предложенную тему.
5. Наличие исторической терминологии.
6. Историческая грамотность
7. Эрудиция – знание различных точек зрения на рассматриваемую проблему.
8. Четкое содержательное заключение (выводы).

Заключительный этап (5-9 класс)

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок.

1. О каком полководце идет в нем речь? 2. Укажите, в каких военных операциях Великой Отечественной войны он принимал участие (не меньше двух). 3. Дайте описание одной из них.

«Сын бедного крестьянина Вологодской губернии, рядовой солдат первой мировой войны, он юношей вступил в партию большевиков и после победы Великого Октября стал активным защитником Советской власти. В двадцать лет он — военный комиссар Никольского уезда, руководитель сформированного им отряда, подавлявшего контрреволюционное восстание в своих родных местах. С этим же отрядом он выступил на фронт гражданской войны. Вскоре /.../ назначили комиссаром бронепоезда, оперировавшего в Забайкалье. Затем он комиссар бригады, дивизии, корпуса...

Великую Отечественную войну /.../ начал в должности командующего армией. Вступив в командование Калининским фронтом в тяжелые дни обороны Москвы, он на протяжении всех последующих лет войны возглавлял фронты. Сражения под Москвой, на Курской дуге, форсирование Днепра и жаркие бои за расширение плацдармов на его противоположном берегу, наступление на Правобережной Украине и в западных ее областях, операции гигантского масштаба в Польше, на берлинском направлении, в Чехословакии — таковы этапы боевого пути замечательного полководца, дважды Героя Советского Союза...»

Ответ:

- 1) И.С. Конев
- 2) Командующий Калининским фронтом. Этим фронтом Конев командовал с октября 1941 по август 1942 года, участвовал в битве за Москву, провёл Калининскую оборонительную операцию и Калининскую наступательную операцию. Грандиозным успехом Конева стала Корсунь-Шевченковская операция. С мая 1944 года и до конца войны командовал 1-м Украинским фронтом. В июле — августе 1944 года под его командованием войска фронта разгромили группу армий «Северная Украина» в Львовско-Сандомирской операции.
- 3) В январе 1945 года войска фронта в результате стремительного удара и обходного маневра в Висло-Одерской операции помешали отступавшему противнику разрушить промышленность Силезии, которая имела большое экономическое значение.

Задание 2. Прочитайте фрагмент литературного произведения и выполните задания.

«В те же годы или чуть раньше даровал Господь ему сверх Казанского, другое царство — Астраханское, и вот об этом я коротко расскажу. Послал царь на астраханского хана рекою Волгою в галерах тридцатитысячное войско, поставил над ним стратега Юрия из роду князей Пронских, о котором мы уже говорили прежде (когда писали о взятии Казани), а к нему приставил другого мужа — Игнатия, по прозванию Вешнякова, своего спальника, человека поистине храброго и выдающегося. Пошли они и взяли это царство, находящееся близ Каспийского моря. Сам хан убежал до них, а ханш его и детей с ханским имуществом они захватили, все население этого царства привели в покорность и возвратились со светлой победой, благополучно и со всем войском».

1. Из какого литературного произведения этот фрагмент?
2. К какому литературному жанру относится это произведение?
3. Пользуясь своими знаниями по истории, установите дату события, о котором идет речь в приведенном фрагменте.
4. В чье правление происходили описываемые события?

Ответ:

- 1) «История о великом князе Московском»
- 2) «Хроника»
- 3) 1556 г.

Иван Грозный

Задание 3. Внимательно прочитайте отрывки из источников. Ответьте на вопросы.

1. В каком веке были созданы эти сочинения?
2. О каком историческом событии в них говорится?

1. Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег и собрались на совет в Любече для установления мира, и говорили друг другу: «Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами до сих пор идут войны. Да отныне объединимся чистосердечно и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей: Святополк — Киевом, Изяславовой отчиной, Владимир — Всеволодовой, Давыд и Олег и Ярослав — Святославовой, и те, кому Всеволод роздал города: Давыду — Владимир, Ростиславичам же: Володарю — Перемышль, Васильку — Теребовль». И на том целовали крест: «Если отныне кто на кого пойдет, против того будем мы все и крест честной». Сказали все: «Да будет против того крест честной и вся земля Русская». И попрощавшись, пошли восвояси.

2. Вчера вернулись... с плевнинских позиций. Впечатления не особенно приятные. Войска расположены побригадно на протяжении около тридцати верст. Сторожевые посты от трех разных корпусов... не имеют общего начальника. Никто особо не проверяет... Доверие ко всем начальствующим лицам подорвано. Однако Скобелева все единогласно восхваляют. Многие убеждены, что если бы его своевременно поддержали на левом фланге, то сражение решилось бы в нашу пользу; утверждают, будто бы турки

приготовились к отступлению. Несомненно, что атака Плевны была ведена замечательно неискусно...

3. Немецкие позиции все еще проходили в трех километрах от Кировского завода, на южной окраине города... Самое замечательное в истории блокады – это не сам факт, что жители выстояли. Имеются убедительные доказательства того, что в городе не было ни одного человека, за исключением небольшого числа шкурников, который допускал бы даже мысль о капитуляции перед немцами.

Ответ: 24 балла

1.1. XI в.;

1.2. XIX в.;

1.3. XX в.

2.1. Любечский съезд

2.2. Штурм Плевны, декабрь 1877г.

2.3. Блокада Ленинграда.

Задание 4. Перед вами изображение памятной монеты. Внимательно рассмотрите ее и ответьте на следующие вопросы:



1. Назовите не менее 2-х первопроходцев, кроме изображенных на монете.

2. Каковы были причины продвижения в Сибирь?

3. Какая часть Сибири была исследована первопроходцами, фамилии которых указаны на монете?

4. Опишите по выбору путешествие одного из первопроходцев, упомянутых на монете (8-10 предложений).

Ответ:

1. Василий Сукин, Ерофей Хабаров, Шелехов, Петр Бекетов, Иван Москвитин, Иван Стадухин, Василий Поярков...
2. Контроль над богатствами Сибири)
3. Северная и Восточная Сибирь
4. Семён Дежнёв. Казачий атаман, землепроходец, путешественник, мореход, исследователь Северной и Восточной Сибири, а также торговец пушниной. Участвовал в открытии Колымы в составе отряда Ивана Стадухина. Из Колымы на кочах прошел по Ледовитому океану вдоль северного берега Чукотки. За 80 лет до Витуса Беринга первым из европейцев в 1648 прошел (Берингов) пролив, разделяющий Чукотку и Аляску.