

**Олимпиада школьников «Ломоносов» по политологии**

**Отборочный этап**

**Задания для 10-11 классов с ответами**

**1 тур**

**Вариант 1**

**Задание 1**

**Рассмотрите картину художника Николая Ге и ответьте на вопросы.**



1. Как называется картина?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. Какие персонажи изображены на картине?
4. В каких еще художественных произведениях описаны эти события?
5. Каковы были причины этих событий и их влияние на дальнейшее развитие Российского государства?
6. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

**Ответ:**

1. Пётр I допрашивает царевича Алексея Петровича в Петергофе.

2. Все противники Петра I связывали свои надежды с царевичем Алексеем Петровичем. Наследник также был настроен против проводимых реформ. В 1716 г. он бежал к императору Священной Римской империи Карлу VI. Посланцу царя графу П. А. Толстому удалось выследить беглеца. Несмотря на опасения, царевич согласился вернуться обратно. По приезде в Россию Алексей был лишён права наследовать престол. Начались допросы, пытки и казни его единомышленников. После того как раскрылись «злодейские замыслы» царевича, якобы готового покуситься на самого царя, Алексей также подвергся пыткам и был приговорён к смертной казни. 26 июля 1718 г. он скончался в Петропавловской крепости, не дождавись исполнения приговора.

3. На картине изображены Петр I и царевич Алексей.

4. Литература: А.Н. Толстой «Петр Первый» и фильм по этому роману,

Д. С. Мережковский «Антихрист. Пётр и Алексей» и фильм «Царевич Алексей» по этому роману

Кино: «Романовы» (сериал)

5. Общество с трудом принимало петровские нововведения. Для одних реформы оказались сопряжены с резким ухудшением жизни, с ростом тягот, с рекрутчиной. Другим не по нраву пришлось отречение от «святорусской старины». Оппозиционные настроения не были редкостью и в верхах общества. Увлечение западной культурой вызывало у многих резкое осуждение. Сильное недовольство испытывало духовенство. Реформы Петра I больно ударили по этому сословию. Престиж Церкви в жизни общества пошатнулся. Ухудшилось материальное положение белого и чёрного духовенства. Большинство ностальгически вспоминало времена «благочестивых царей» — отца и старшего брата Петра, надеясь на возвращение «в прошлое». Так случилось, что все противники Петра I стали связывать свои надежды с царевичем Алексеем Петровичем.

Смерть царевича Алексея перечеркнула планы сторонников старины. Но вопрос о том, кому перейдёт престол, решён не был. В 1722 г. Пётр I издал Указ о наследии престола. Порядок престолонаследия менялся: отныне он зависел от воли монарха и не опирался на принцип старшинства. Указ стал одной из причин дворцовых переворотов, которые пережила страна после смерти царя-преобразователя.

6. Правление Петра I стало переломной вехой в отечественной истории. В результате Петровских реформ Россия, частично преодолев отставание от передовых стран Европы, вступила в Новое время. Историки справедливо говорят о модернизации и обновлении всех сфер жизни страны, обретении ею статуса европейской державы.

Реформы Петра I: государственно-административные, церковная, военная, налоговая, реформы в области экономики, направленные на развитие производства.

В результате реформ в России окончательно оформилась абсолютная монархия с передовыми для своего времени структурами и институтами

власти; существенно изменилась сословная (социальная) структура общества. Вскоре она получит юридическое оформление, отвечающее новым имперским требованиям. Кардинальные мировоззренческие и ценностные сдвиги изменят культурный код: возникнет светская культура со своими жанрами, принципиально отличная от культуры эпохи Средневековья, сформируются условия для развития светского образования и науки. Россия станет неотъемлемой частью мировой культуры. Процессы европеизации приведут к изменению всего уклада жизни правящего сословия.

## **Задание 2.**

**Перед Вами ряд связанных исторических событий, одно из которых является лишним. Ваша задача – ответить на вопросы к данному ряду.**

**Ряд событий:** попытка учреждения митрополичьей кафедры во Владимире, взятие Киева, битва на р. Калка, строительство Дмитриевского собора, поход на Великий Новгород, казнь боярина Кучки.

### **Вопросы:**

1. Какое событие из ряда является лишним? Почему? Что объединяет остальные события?
2. Когда произошло лишнее событие? Какое оно имело значение для Руси?
3. На территории какой русской земли произошли остальные события? С какими землями Руси она граничила в период указанных в ряду событий? Кто был правителем этой земли? Какое прозвище имел этот правитель? С чем было связано данное прозвище? Каков вклад указанного Вами правителя в развитие Руси?

### **Ответ:**

1. *Лишнее событие* – битва на р. Калка. Остальные события произошли на территории Владимиро-Суздальской Руси (ВСР) в середине – второй половине XII века.

2. Сражение на р. Калка произошло в XIII веке (1223 г.) и в ней не принимало участие Владимиро-Суздальское (Ростово-Суздальское) княжество.

На р. Калка передовой армией монгольских войск под руководством Субеде и Джебе были разгромлены основные военные силы (дружина и ополчение) Галицко-Волынского, Черниговского княжеств и полностью уничтожены воины Киевского княжества. Это привело к резкому ослаблению потенциала Юго-Западной и особенно Южной Руси, что в полной мере проявилось во время второго нашествия Батыя (1240 г.).

3. Все остальные события произошли на территории ВСР (Северо-Восточной Руси). ВСР в этот период граничила с Новгородской землей (Господином Великим Новгородом), Смоленским, Черниговским, Рязанским княжествами, а также Волжской Булгарией.

В этот период правителем Владимиро-Суздальской Руси был Андрей Юрьевич (1157-1174 гг.), имевший прозвище «Боголюбский». Причина

возникновения этого прозвища – активное храмовое (церковное) строительство, ведшееся на территории княжества в период пребывания у власти Андрея Юрьевича.

Главный результат правления Андрея Боголюбского – окончательное утверждение ВСР в качестве одного из ключевых центров политического влияния на Руси (что, в частности, продемонстрировали походы на Киев и Новгород). При этом князю не удалось полностью разгромить боярскую оппозицию, следствием чего стало его убийство.

## Вариант 2

### Задание 1.

Рассмотрите картину художника Василия Перова и ответьте на вопросы.



1. Как называется картина?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. Какие персонажи изображены на картине?
4. В каких еще художественных произведениях описаны эти события?
5. Каковы были причины этих событий и их влияние на дальнейшее развитие Российского государства?
6. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

**Ответ:**

1. Суд Пугачева.

2. В сентябре 1773 г. донской казак Е.И. Пугачёв объявил себя чудесно спасшимся императором Петром III и обещал пожаловать яицких казаков землёй, денежным довольствием, провиантом, боеприпасами и прощением «во всех винах». С отрядом в 200 казаков Пугачёв начал захватывать небольшие крепости Яицкой укрепленной линии, жестоко расправляясь с офицерами и их семьями. При этом солдат из крепостных гарнизонов он принимал в ряды восставших.

3. На крыльце сидит Пугачев. Вокруг - его соратники. Перед ним на коленях те, кто не признал его власть. Стоящий человек – судя по одежде, помещик. Всех их, вероятно, ждет виселица. На заднем плане – зарево пожара, народ сжигает дома ненавистных помещиков и чиновников.

4. Литература: А.С. Пушкин. «Капитанская дочка», «История Пугачевского бунта».

С. Есенин «Пугачев».

Живопись: В. Маторин «Казнь Пугачева»

П.П. Соколов-Скаля «Емельян Пугачев»

Неизвестный художник 18 века. «Емельян Пугачев»

Кино: «Емельян Пугачев» (1937)

«Емельян Пугачев» (1978)

«Капитанская дочка»

«Русский бунт»

5. Итоги казацко-крестьянского восстания 1773—1775 гг. оказались весьма значительными и значимыми. Только владельцы уральских заводов понесли убытки в размере 1165781 рубль. Ущерб, причинённый мастеровым, работным людям и промысловым крестьянам, оценивался в 1089759 рублей. На длительное восстановление заводов, рудников, помещичьих имений требовались десятки тысяч рублей. Сколько времени ушло на достижение прежних объёмов производства, никто не считал, но, видимо, немало. Борьба за лучшую долю угнетённых низов превратилась в кровавую бойню, порой переходящую в разбой, принёсшую огромные человеческие жертвы и материальные потери. В то же время пугачёвщина наглядно показала степень недовольства миллионов казаков, крестьян и работных людей усилением государственного и крепостнического гнёта, а память о ней долго удерживала и помещиков, и правительство в определённых «рамках». Более того, именно после «народной войны» 1770-х годов крепостное право становится для монархии не теоретической проблемой, плохо совместимой с идеями просветителей, а насущной практической проблемой. Пугачёвщина стала главным катализатором реформ 1770—1780-х годов, приведших к упрочению господствующего режима и упорядочению защищаемых им порядков.

6. Императрица Екатерина II по праву считается одним из самых удачливых реформаторов в отечественной истории. Во многом это было связано с политикой «просвещённого абсолютизма», стремлением больше действовать не насилием, а убеждением, апелляцией к интересам подданных. В действительности «благо всех и каждого» как цель правительственной

политики носило избирательный характер. Одарив высшее сословие всеми возможными правами и привилегиями, Екатерина сделала своё правление подлинно «золотым веком» русского дворянства. При ней крепостное право в объёме дарованных помещику прав распоряжаться своими крепостными, по сути, достигло своего предела. Правда, при этом сохранилось политическое бесправие общества в целом и дворянского сословия в частности. Решилась императрица и на повышение статуса жителей городов, расширив хозяйственные возможности горожан. Однако свобода занятий в сфере торговли и предпринимательства не выходила за пределы феодально-крепостнической системы и там, где сталкивалась с интересами дворянства, отступала. В итоге капиталистический уклад, благодаря обширным территориям и политике правительства, развивался не столько вглубь, сколько вширь. Страна по-прежнему жила без «полноценного» третьего сословия. Упрочив государство, Екатерина II вдохнула новые силы в самодержавие. Империя и самодержавие были объявлены высшей ценностью и трактовались как синонимы Отечества. Отсталая система социально-экономических отношений при внешнем благополучии империи обрекала страну на неминуемое отставание от передовых европейских стран в будущем. В недрах общества накапливались противоречия между капиталистическим укладом и крепостничеством, бесправием и чувством личного достоинства гражданина, абсолютизмом и стремлением к свободе.

### **Задание 2.**

**Перед Вами ряд связанных исторических событий, одно из которых является лишним. Ваша задача – ответить на вопросы к данному ряду.**

**Ряд событий:** наведение монгольской карательной экспедиции на Тверь, получение ярлыка на великое княжение, перенесение митрополичьей кафедры в Москву, строительство Кремля из дуба, сражение на р. Вожа

#### **Вопросы:**

1. Какое событие из ряда является лишним? Почему? Что объединяет остальные события?
2. Когда произошло лишнее событие? Какое оно имело значение для Руси?
3. На территории какой русской земли произошли остальные события? С какими землями Руси она граничила в период указанных в ряду событий? Кто был правителем этой земли? Какое прозвище имел этот правитель? С чем было связано данное прозвище? Каков вклад указанного Вами правителя в развитие Руси?

#### **Ответ:**

1. *Лишнее событие* – сражение на р. Вожа. Все остальные события произошли на территории великого княжества Московского в 1320-е – 1330-е гг.

2. Сражение на р. Вожа (1378) стало очень крупной победой Московского княжества (князь Дмитрий Иванович) над монголо-татарами (мурза Бегич). Она укрепила позиции Москвы в качестве главного центра

борьбы с игом, заложив тем самым основы победы русского оружия в сражении на Куликовом поле (8 сентября 1380 г.)

3. Все указанные события произошли на территории великого княжества Московского. В 1320-е – 1330-е гг. оно граничило с великими княжествами Смоленским, Тверским, Ростовским, Нижегородским и Рязанским.

Правитель Москвы в этот период – Иван Данилович (1325-1340 гг.), имевший прозвище «Калита». Это прозвище было дано ему за накопление значительных богатств в московской казне (в первую очередь, в результате утайки части дани, предназначенной для отправки в Орду), а также за то, что он носил кошелек («калиту») для раздачи нищим.

Главные результаты правления Ивана Калиты – усиление Московского княжества, закрепление за ним ярлыка на великое княжение (который лишь на очень короткие временные отрезки «выпадал» из рук московских князей) и «великая тишина» в Московском княжестве, то есть прекращение набегов монголо-татар вследствие мудрой политики князя.

### Вариант 3

#### Задание 1.

Рассмотрите картину художника Василия Верещагина и ответьте на вопросы.



1. Как называется картина?
2. О каком историческом событии идет речь? К какому историческому периоду оно относится?
3. Какие персонажи изображены на картине?
4. В каких еще художественных произведениях описано это событие?
5. Каковы были причины этого события и его влияние на дальнейшее развитие Российского государства?
6. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

**Ответ:**

1. Наполеон и маршал Лористон.
2. Отечественная война 1812 года.

Наполеон, заняв Москву, надеялся на то, что Александр I пойдёт на его мирные предложения, заявленные ещё месяц назад в Смоленске. Наполеон видит, что его армия разваливается, что в России разворачивается народная война, что впереди – холода и непогода... Ему во что бы то ни стало нужен мир. 23 сентября он посылает к Кутузову, который в это время находился в Тарутино, своего генерал-адъютанта маркиза де Лористона для предложения мирных переговоров. Кутузов принимает Лористона, но объявляет ему, что никаких переговоров о мире быть не может.

3. Наполеон и его генерал-адъютант маркиз де Лористон.

4. Литература: Л. Толстой «Война и мир»

Г.П. Данилевский «Сожженная Москва»

Живопись: В.Верецагин «Наполеон у Москвы. В ожидании депутации бояр», «В Кремле - пожар!», «На большой дороге. Отступление, бегство...» и др.

А.Г. Венецианов «Зимние Наполеоновы квартиры»

Кино: «Война и мир», «Кутузов» (1943), «Гусарская баллада», «1812»

5. 1 (13) сентября в деревне Фили был собран военный совет, обсуждавший судьбу древней столицы. Мнения разделились, но Кутузов принял решение оставить Москву, чтобы сохранить армию и накопить резервы. Вместе с армией из города ушло почти всё его население. Когда французы вступили в Москву, из почти 280 тыс. жителей города в нём находилось около 6 тыс. Москва стала подлинной мышеловкой для наполеоновских войск. Напрасно император французов пытался заключить мирный договор с Александром I — тот просто не отвечал на его письма. Страшный московский пожар поставил захватчиков в безвыходное положение: оставаться в сгоревшем городе было бессмысленно, двигаться на Петербург, имея перед собой корпус Витгенштейна, а в тылу 100-тысячную армию Кутузова, совершившую блестящий Тарутинский манёвр и оторвавшуюся от неприятеля, — казалось слишком опасным. К тому же Кутузов перекрывал неприятелю дороги к провиантским складам Калуги и оружейным заводам Тулы.

Дело для французов осложнялось ещё и тем, что против них началась подлинная народная война. Для крестьян, проявивших редкостный патриотизм и самоотверженность, крепостничество и Россия не являлись синонимами. Они шли в бой «на басурмана», за свободу своей родины.

7 (19) октября 1812 г. Наполеон во главе 115-тысячного войска, за которым ехал обоз из 10—15 тыс. повозок с награбленным в Москве имуществом, оставил город. Ведя постоянные арьергардные бои, подвергаясь нападениям со стороны казаков и партизан, остатки «Великой армии» лишь случайно избежали полного разгрома при переправе через Березину. Наполеон оставил армию и поспешил в Париж, чтобы набрать новых солдат и офицеров.

Ещё полтора года объединённая Европа сражалась с императором Франции, но смертельную рану он получил именно в России. Россияне, проявив мужество, патриотизм, упорство и самоотверженность, не только отстояли свою независимость, но и способствовали освобождению от французского владычества всего континента.

б. В первой четверти XIX в. Александр I поднял серьёзные вопросы в жизни России — о необходимости отмены крепостного права и введения в стране представительного правления. Обсуждение этих вопросов в «верхах», а также объективный характер развития общественного движения во многом спровоцировал появление в России общественно-политических лагерей, вышедших из-под влияния правительственной идеологии и предложивших собственное видение путей дальнейшего развития страны. Представители консервативного лагеря либо предлагали правительству приступить к проведению неспешных, соответствующих уровню развития страны реформ, либо отстаивали традиционный, патерналистский режим. Радикальная же часть общества заявила о себе мятежом декабристов на Сенатской площади в Петербурге и на Украине. Эти события наглядно показали, что на политической арене появился ещё один полноценный игрок, и для поддержания в стране гражданского мира верховной власти необходимо было начать с ним диалог.

Первая половина XIX столетия важна и значима для России ещё и потому, что именно на этот период приходится начало золотого века русской культуры — духовного взлёта необычайной мощи и глубины.

## **Задание 2.**

**Перед Вами ряд связанных исторических событий, одно из которых является лишним. Ваша задача – ответить на вопросы к данному ряду.**

**Ряд событий:** военные столкновения с Ордой на территории Рязанского княжества, присоединение Коломны, включение Переяславльского княжества, подготовка войны со Смоленским княжеством, сражение на р. Шелонь

**Вопросы:**

1. Какое событие из ряда является лишним? Почему? Что объединяет остальные события?
2. Когда произошло лишнее событие? Какое оно имело значение для Руси?
3. На территории какой русской земли произошли остальные события? С какими землями Руси она граничила в период указанных в ряду событий? Кто был правителем этой земли? Какое прозвище имел этот правитель? С чем было связано данное прозвище? Каков вклад указанного Вами правителя в развитие Руси?

**Ответ:**

1. *Лишнее событие* – сражение на р. Шелонь. Все остальные события связаны с развитием великого княжества Московского в конце XIII – начале XIV вв.

2. Битва на р. Шелонь (1471 г.) являлась ключевым сражением в ходе московско-новгородской войны 1471 г. Поражение главных новгородских сил (конное ополчение во главе с боярами) от войск Д. Холмского привело к резкому ослаблению военного потенциала Новгорода и привело к признанию им зависимости от великого князя Ивана Третьего. Шелонская битва 1471 г. в значительной степени предопределила вхождение Новгорода в состав Московского княжества в 1478 г.

3. Все указанные события произошли на территории великого княжества Московского. В конце XIII – начале XIV вв. оно граничило с великими княжествами Смоленским, Тверским, Ростовским, Нижегородским и Рязанским.

В 1276-1303 гг. князем (первым в династии) являлся Даниил Александрович, получивший прозвище «Московский». Он сумел обособить свою землю и предупредил нападения монголов на своё княжество, за что и получил своё прозвище.

Главные результаты правления Даниила Московского – превращение Московского княжества в одного из игроков на политическом пространстве Северо-Восточной Руси и приращение его территорий (за счёт Коломны (1300 г.) и в результате вхождения Переяславльского княжества (1302 г.)).

## **Вариант 4**

### **Задание 1.**

**Задание 1.** Рассмотрите картину художника Василия Перова и ответьте на вопросы.



1. Как называется картина?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. Какие персонажи изображены на картине?
4. В каких еще художественных произведениях описаны эти события?
5. Каково было влияние этих событий на дальнейшее развитие Российского государства?
6. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

**Ответ:**

1. Пластуны под Севастополем
2. Пластуны — пешие казаки в кубанском войске из особой команды, несшей сторожевую и разведочную службу на Кубани. Пластуны как отдельные подразделения казачьих войск принимали активное участие и сыграли важную роль в обороне Севастополя в Крымской войне.
3. Пластуны, ползущие на разведку.
4. Литература: Л.Н. Толстой «Севастопольские рассказы»  
С.Н. Сергеев-Ценский «Севастопольская страда»  
К.М. Станюкович «Севастопольский мальчик»  
Стихи А.Н. Майкова, Н.А. Некрасова, А.А. Фета, К.М. Симонова и др.  
Живопись: Картины Ф. Я. Рубо, К. Э. Тира, О. Мерте, К. Фроша, Л. Шенхена, И. Я. Перельмана, Т. Ковалевского, М. Б. Грекова и др.  
Панорама «Оборона Севастополя»  
Кино: «Оборона Севастополя», «Адмирал Нахимов», «Пирогов»,

5. Причиной Крымской войны 1853—1856 гг. войны стал рост политических и экономических противоречий на Ближнем Востоке и на Балканах между ведущими европейскими государствами, а также желание Николая I окончательно разделаться с «большим человеком» (так он называл Османскую империю) и тем самым упрочить авторитет России среди православных народов, входивших в состав турецкого государства. Непосредственным поводом для начала войны явились разногласия между Россией и Францией по вопросу о правах католиков и православных на Святыне места в Палестине. Когда турецкий султан начал проявлять благосклонность к доводам Франции, Россия объявила Османской империи войну. Зимний дворец был уверен, что в конфликте между Россией и Турцией европейские государства по разным причинам будут соблюдать нейтралитет. Это было трагической ошибкой. В январе 1854 г. англо-французский флот вошёл в Чёрное море, а в сентябре того же года экспедиционный корпус союзников высадился в Крыму. Вскоре Севастополь — главная и единственная военно-морская база России на Чёрном море — был осаждён противником.

Город выдержал бесчисленные бомбардировки и два жесточайших штурма. Последний штурм города был отчаянным и кровопролитным. Русские войска потеряли 13 тыс. человек, а союзники — почти 11 тыс. (среди них 5 генералов). Неприятель два дня не решался вступить в Севастополь, а когда вошёл в него, обнаружил лишь дымящиеся развалины и вернулся в свой лагерь.

6. Ещё до падения Севастополя, в феврале 1855 г., от воспаления лёгких скоропостижно скончался император Николай I. Пришла пора подводить итоги его царствования. Попытки монарха выстроить патриархальное государство-семью потерпели неудачу. За его стремлением лично следить за всеми государственными мероприятиями скрывались опасные слабости системы управления страной. Работа бюрократического аппарата чем дальше, тем больше приходила в расстройство. Воспитанные как нерассуждающие исполнители воли начальства чиновники не были заинтересованы ни в успехе проводимых мероприятий, ни в повышении своего профессионализма. В итоге реальное положение дел в империи оказалось далеко не блестящим: обман, воровство, взяточничество процветали на всех этажах власти.

Ни один из острых вопросов жизни России не был решён. Положение дел было очень сложным, о чём Николай I сам говорил перед смертью наследнику престола.

Согласно Парижскому мирному договору Россия лишалась южной части Бессарабии с устьем Дуная, крепости Карс и её области. Но самым тяжёлым условием стало провозглашение принципа «нейтрализации» Чёрного моря. России и Османской империи запрещалось иметь военный флот и военно-морские базы в Чёрном море и на его побережье. Это ставило под угрозу безопасность юго-западных границ России. Кроме того, устанавливалась свобода плавания по Дунаю, что открывало простор для

распространения европейских товаров на Балканском полуострове и вело к ослаблению влияния России в этом регионе.

Поражение в Крымской войне и последовавший за ним Парижский мир 1856 г. только подчеркнули необходимость незамедлительного проведения самых серьезных преобразований во всех сферах жизни империи.

## **Задание 2.**

**Перед Вами ряд связанных исторических событий, одно из которых является лишним. Ваша задача – ответить на вопросы к данному ряду.**

**Ряд событий:** победа в Невской битве, отражение набегов литовцев, освобождение Пскова и Изборска от крестоносцев, разгром Ливонского ордена на Чудском озере, строительство Софийского собора в Новгороде Великого

### **Вопросы:**

1. Какое событие из ряда является лишним? Почему? Что объединяет остальные события?
2. Когда произошло лишнее событие? Какое оно имело значение для Руси?
3. На территории какой русской земли произошли остальные события? С какими землями Руси она граничила в период указанных в ряду событий? Кто был правителем этой земли? Какое прозвище имел этот правитель? С чем было связано данное прозвище? Каков вклад указанного Вами правителя в развитие Руси?

### **Ответ:**

1. *Лишнее событие* – строительство Софийского собора в Новгороде Великом. Все остальные события связаны с деятельностью Александра Невского по защите Новгородской земли.

2. Строительство Софийского собора в Новгороде было осуществлено в 1045-1051 гг. в правление великого князя Ярослава Мудрого. Это способствовало превращению Новгорода во второй по значимости политический и духовный центр Древней Руси (после Киева).

3. Все указанные произошли на территории Новгородской земли (Господина Великого Новгорода). Она граничила в этот период со Шведским королевством, Ливонским (Тевтонским) орденом, великими княжествами Полоцким, Смоленским и Владимиро-Суздальским (Ростово-Суздальским).

Александр Ярославич, активно борясь с боярством, был князем в Новгородской земле в период отражения ею мощной угрозы с Запада (в первую очередь, шведской и германской). Александр Ярославич имел прозвище «Невский» в честь победы над войсками шведского ярла Биргера, одержанной на берегах Невы в июле 1240 г.

Главный результат – отражение мощной агрессии с Запада на Новгородскую землю, что позволило ей сохранить высокую степень самостоятельности (хотя она и находилась в зависимости от Золотой орды).

## Вариант 5

### Задание 1

Рассмотрите картину художника Григория Мясоедова и ответьте на вопросы.



1. Как называется картина?
2. О каком историческом событии идет речь? К какому историческому периоду оно относится?
3. Какие персонажи изображены на картине?
4. В каких еще художественных произведениях описано это событие?
5. Каковы были причины этого события и его влияние на дальнейшее развитие Российского государства?
6. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

#### Ответ:

1. Чтение манифеста 19 февраля 1861 года.
2. «Положение о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости» было Александром II 19 февраля 1861 г. Подданным об этом событии объявлял Манифест, составленный московским митрополитом Филаретом.
3. На картине изображены крестьяне, слушающие чтение Манифеста об отмене крепостного права.
4. Литература: М.Е. Салтыков-Щедрин «Пошехонская старина»  
Н.А. Некрасов «Кому на Руси жить хорошо»  
И.С. Тургенев «Записки охотника»

Живопись: А. Д. Кившенко «Чтение Манифеста 1861 г. Александром II на Смольной Площади в Санкт-Петербурге»

Б. Кустодиев. «Освобождение крестьян»

И. Коваленко «Прощёное воскресенье 5 марта 1861г. Император Александр Второй объявляет Манифест в Санкт-Петербурге»

П. Соколов «Спор о земле»

Кино: «Романовы» (сериал)

«Пошехонская старина»

5. Потенциальные возможности крепостного права как экономической системы были исчерпаны в первой четверти XIX в. Теперь же оно стало тормозом на пути развития промышленности, сельского хозяйства, торговли, банковского дела. Всё заметнее давали о себе знать социально-экономические процессы разложения крепостного уклада. Кризис, прежде всего, поразил барщинные имения. Ещё одним фактором, заставившим правительство отменить крепостное право, было нарастание числа крестьянских бунтов, вызванных распространением слухов о грядущей воле. Кроме того, империя не выдержала военного противостояния с союзниками Османского государства в годы Крымской войны, финансовая система России была подорвана. Поражение в войне показало главную причину военно-технического отставания России от ведущих стран Европы — наличие крепостнической системы. Вступившему на престол Александру II стали поступать записки от представителей различных общественных течений с жёсткой критикой николаевской системы управления и с предложением немедленно провести реформы. Так к социальной напряжённости в крепостной деревне добавилась напряжённость политическая: общество требовало преобразований во всех сферах жизни страны.

Крестьянская реформа, несмотря на свою противоречивость, явилась важнейшим историческим актом. Реформа создала условия для развития в стране индустриального общества. Реформа сохранила помещичье землевладение, но заставила дворянство перестраивать своё хозяйство на новых основаниях. По сравнению с крепостной эпохой в империи резко возросли темпы экономического развития (особенно промышленного), изменилась социальная структура общества. Однако аграрный вопрос не был решён окончательно: вскоре крестьянское хозяйство начало страдать от малоземелья и непосильных выкупных платежей. Проблема заключалась не только в желании Зимнего дворца провести преобразования в интересах дворянства. Власть во многом делала то, что ей позволяли возможности государственного бюджета. А для проведения более масштабных реформ (переселения крестьян на свободные земли и обеспечения всем необходимым на новом месте, освобождения их на несколько лет от налогов) в казне просто не было средств.

6. Великие реформы преобразили Россию. После отмены крепостного права возникла неотложная необходимость преобразовать тот вековой фундамент, на котором покоились все сферы жизни российского

общества, прежде всего социально-экономическая и культурная. Поэтому за реформой 1861 г. последовал целый ряд преобразований. В результате Россия вплотную подошла к необходимости изменить политический режим страны и перейти к представительному правлению в том или ином его виде. Общество по-разному отнеслось к столь радикальным нововведениям. Негодование консерваторов до поры умерялось готовностью либералов сотрудничать с верховной властью. Однако нерешительность последней, как и нетерпение, даже нетерпимость радикалов, привела к тому, что вместо диалога между властью и обществом началось их ожесточённое противостояние. В результате произошло убийство царя-освободителя Александра II революционерами, которое отнюдь не способствовало дальнейшему прогрессу страны.

### **Задание 2.**

**Перед Вами ряд связанных исторических событий, одно из которых является лишним. Ваша задача – ответить на вопросы к данному ряду.**

**Ряд событий:** издание Царского судебника, походы на Крымское ханство, присоединение Казанского ханства, победа в сражении на р. Ведрошь, созыв первого земского собора

#### **Вопросы:**

1. Какое событие из ряда является лишним? Почему? Что объединяет остальные события?
2. Когда произошло лишнее событие? Какое оно имело значение для России?
3. С какими государствами она граничила в период указанных в ряду событий? Кто был ее правителем? Какое прозвище имел этот правитель? С чем было связано данное прозвище? Каков вклад указанного Вами правителя в развитие России?

#### **Ответ:**

1. *Лишнее событие* – победа в сражении на р. Ведрошь. Все остальные события происходили на территории Московского царства в середине – второй половине XVI века.

2. Сражение на р. Ведрошь (1500 г.) в ходе русско-литовской войны 1500-1503 гг. позволило великому княжеству Московскому обеспечить вхождение в свой состав Новгород-Северской и Черниговской земель. Разгром армии К. Острожского войсками Д. Щени привел к значительному ослаблению военного потенциала Литвы.

3. Все остальные события произошли в эпоху царя Ивана Васильевича (Ивана IV, правил как царь с 1547 по 1584 гг.). В это время Московское царство граничило со Швецией, Ливонским орденом (прекратило существование в 1561 г.), Литвой (объединилась с Польшей в состав Речи Посполитой в 1569 г.), Крымским, Казанским и Астраханским ханством. После присоединения двух последних (соответственно 1552 и 1556 гг.) – с Сибирским ханством, Персией.

Иван Четвёртый имел прозвище «Грозный», в первую очередь, за свою политическую твёрдость и жёсткость в борьбе с оппозицией (в особенности боярской).

Главные результаты его правления – приращение территории России за счёт Поволжья и Западной Сибири, неудача в присоединении Ливонии и общий рост социально-экономических проблем в условиях осуществления активной внешней политики и опричнины.

## Вариант 6

### Задание 1

Рассмотрите картину художника Григория Мясоедова и ответьте на вопросы.



1. Как называется картина?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. Какие персонажи изображены на картине?
4. В каких еще художественных произведениях описаны эти события?
5. Каковы были причины этих событий и их влияние на дальнейшее развитие Российского государства?
6. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

#### Ответ:

1. Самосжигатели
2. Религиозно-политическое движение XVII века, в результате которого произошло отделение от Русской православной церкви части верующих, не принявших реформ патриарха Никона, получило название раскола. Недовольство населения вызвали насильственные меры, с помощью которых патриарх Никон вводил в обиход новые книги и обряды.

Массовый характер движение протеста и неповиновения приобрело после церковного собора 1666 — 1667 годов, предавшего старообрядцев анафеме, как еретиков, и принявшего решение об их наказании. Раскольное движение достигло своего апогея, распространилось вширь, привлекая новые слои крестьянства, в особенности крепостных, бежавших на окраины. Идеологами движения стали представители низшего духовенства.

В наиболее фанатичных направлениях этого движения возникла практика «огненных крещений» (самосожжений).

3. На картине — члены общины наиболее фанатичных старообрядцев, которые готовятся сжечь себя вместе с семьей и детьми.

4. Живопись: П. Мясоедов «Сожжение протопопа Аввакума»

И. Машков. «Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон»

В. Перов «Никита Пустосвят. Спор о вере»

В. Суриков «Боярыня Морозова»

Литература: В. Бахревский «Никон»

М. Филиппов «Патриарх Никон»

Стихи: Д. Мережковский. «Протопоп Аввакум»

М Волошин. «Протопоп Аввакум»

В. Шаламов. «Аввакум в Пустозерске»

Автобиография «Житие протопопа Аввакума»

Кино: «Раскол» (сериал), «Романовы» (сериал)

5. Поводом к возникновению раскола послужило исправление церковных книг. В 1652 году митрополит Никон был избран в патриархи. Он вступил в управление русской церковью с решимостью восстановить полное согласие ее с греческой церковью, уничтожив все обрядовые особенности, которыми первая отличалась от последней.

Первыми за "старую веру", против реформ и действий патриарха выступили некоторые члены Кружка ревнителей благочестия. Протопопы Аввакум и Даниил подали царю записку в защиту двоеперстия и о поклонах во время богослужения и молитв.

Столкновение между Никоном и защитниками "старой веры" приняло резкие формы. Аввакум, Иван Неронов и другие противники реформ подверглись жестокому преследованиям. Выступления защитников "старой веры" получили поддержку в различных слоях русского общества, начиная от отдельных представителей высшей светской знати и заканчивая крестьянами.

Массовый характер движение Раскол приобрело после церковного собора 1666 — 1667 годов, предавшего старообрядцев анафеме, как еретиков, и принявшего решение об их наказании. Раскольное движение достигло своего апогея, распространилось вширь, привлекая новые слои крестьянства, в особенности крепостных, бежавших на окраины. Идеологами движения стали представители низшего духовенства.

В наиболее фанатичных направлениях этого движения возникла практика «огненных крещений» (самосожжений). Увлекаемые проповедью расколуучителей многие посадские люди, особенно крестьяне, бежали в

глухие леса Поволжья и Севера, на южные окраины государства, в Сибирь и даже за границу, основывали там свои общины.

Наиболее непримиримый противник реформ – Аввакум Петров (протопоп Аввакум) был сослан, заточён в тюрьму и в итоге казнён.

Главным результатом раскола явилось церковное разделение с образованием особой ветви православия — старообрядчества.

б. Первая половина XVII в. стала временем расцвета Земских соборов. В работе Собора участвовали Боярская дума и Освященный собор (церковные иерархи). Это была своего рода «высшая палата» Земского собора, отражавшая мнение привилегированных слоёв. «Низшая палата» являлась выборной.

Во время городских восстаний правительство под давлением посадских и служилых людей было вынуждено снова прибегнуть к помощи Земских соборов. На одном из них был принят чрезвычайно важный документ — Соборное уложение 1649 г., которое воплотило в правовые нормы многие требования служилых и посадских людей. Соборное уложение возникло как прямой отклик на городские восстания середины XVII в. Но оно дожило до середины XIX в., так как сумело на юридическом языке дать ответы на основные вопросы времени. Иначе говоря, Уложение стало законодательной основой самодержавного и крепостнического строя. Когда мы говорим об абсолютной монархии, то прежде всего имеем в виду качественные перемены, которые произошли в управлении государством. В XVII в. в России удалось создать такие властные механизмы, которые позволили царю обрести ещё большую независимость от сословий и органов самоуправления.

Бунты: Соляной бунт, Псковское восстание, Медный бунт, восстание Степана Разина.

Таким образом, развитие России в середине XVII в. было противоречиво: с одной стороны, страна получила самодержавие, опирающееся на законы, с другой стороны, большая часть народа оказалась в крепостной зависимости, царская власть подавила представительные органы власти, а церковь подчинила государству.

## **Задание 2.**

**Перед Вами ряд связанных исторических событий, одно из которых является лишним. Ваша задача – ответить на вопросы к данному ряду.**

**Ряд событий:** возвращение Новгород-Северской земли, запрет новгородского вече, сражение у с. Молоди, взятие Казани Даниилом Холмским, заключение союза с Крымским ханством

### **Вопросы:**

1. Какое событие из ряда является лишним? Почему? Что объединяет остальные события?
2. Когда произошло лишнее событие? Какое оно имело значение для Руси?

3. С какими государствами она граничила в период указанных в ряду событий? Кто был ее правителем? Какое прозвище имел этот правитель? С чем было связано данное прозвище? Каков вклад указанного Вами правителя в развитие Руси?

1. *Лишнее событие* – сражение у с. Молоди. Все остальные события связаны с развитием и внешней политикой великого княжества Московского во второй половине XV – начале XVI вв.

2. В результате победы у с. Молоди (1572 г.) войскам М.И. Воротынского удалось разгромить главные силы Крымского ханства под руководством Девлет-Гирея. Это резко снизило опасность ударов крымчаков по территории Московского княжества в условиях затяжной Ливонской войны.

3. Все остальные события произошли в период правления Ивана Третьего (1462-1505 гг.). Он имел ряд прозвищ (Горбатый, Грозный), наиболее известным из которых являлось «Великий». Это прозвище он получил за превращение великого княжества Московского в мощную державу (Московское государство).

В его правление Московское царство граничило со Швецией, Ливонским орденом, Литвой, Крымским, Казанским и Астраханским ханством, а также Большой ордой (разгромлена в 1502 г.)

Главный результат правления Ивана Третьего – укрепление мощи Московской Руси, обретение ею независимости от Орды (1480 г.) и превращение государства в весомого игрока на региональном и глобальном уровнях. Иван Третий резко активизировал процесс «собирания» русских земель, присоединив к Москве практически все русские земли, не входившие в состав великого княжества Литовского (кроме Пскова и Рязанского княжества), а также начав борьбу с ним за возвращение земель, некогда в состав Древнерусского государства.

## Вариант 7

### Задание 1.

**Рассмотрите картину художника Валерия Якоби и ответьте на вопросы.**



1. Как называется картина?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. Какие персонажи изображены на картине?
4. В каких еще художественных произведениях описан этот исторический период?
5. Каковы были причины этих событий и их влияние на дальнейшее развитие Российского государства?  
Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

**Ответ:**

1. Шуты при дворе императрицы Анны Иоанновны
2. Судьба отвела Анне Иоанновне своеобразную роль в русской истории. В разы увеличив бюджет на содержание своего двора, императрица окружила себя невиданной роскошью. Старомосковская закваска императрицы находила своё выражение в увлечении карликами, шутихами, дураками, буквально наводнившими дворец. Причём чем грубее были выходки этой бесшабашной публики, тем больше удовольствия находила в них императрица.
3. Анна Иоанновна, окруженная придворными, наблюдает за выходками шутов.
4. Литература: В. Пикуль «Слово и дело (роман-хроника времен Анны Иоанновны)»  
И. Лажечников «Ледяной дом»  
Н. Павленко. «Анна Иоанновна. Немцы при дворе»  
М. Волконский «Князь Никита Федорович»  
П. Полежаев «Бирон и Волынский»

Живопись: В. Суриков «Императрица Анна Иоанновна в петергофском Тампле стреляет оленей».

И. Шарлемань «Императрица Анна Иоанновна разрывает «кондиции» в 1730 году в Москве».

Кино: «Гайны дворцовых переворотов»  
«Романовы»

5. Наступившим междуцарствием после смерти Петра II решили воспользоваться члены Верховного тайного совета. С момента избрания в 1726 г. состав Совета изменился: в нём теперь преобладали представители старомосковской знати — Долгоруковы и Голицыны. Большую власть приобрёл ловкий и осторожный А. И. Остерман. При отсутствии завещания Совет решил предложить престол дочери «старшего царя» Ивана V Анне Иоанновне. В Митаву был отправлен посол с кондициями — условиями избрания Анны на российский престол. Выполнение кондиций должно было изменить характер власти: абсолютная монархия превратилась бы в монархию ограниченную.

Расчёт на то, что изнывавшая в безвестности Анна согласится на все условия, оправдался. Кондиции были подписаны. Но оказалось, что «верховники» недооценили Анну Иоанновну. Воспользовавшись поданной ей челобитной о восстановлении власти, она публично обвинила «верховников» в обмане — мол, выдали свои кондиции за волю всего дворянства. Члены Верховного тайного совета возражать побоялись: за спиной племянницы Петра Великого стояло вооружённое дворянство.

Тогда Анна просто надорвала кондиции и бросила их на пол Лефортовского дворца — «полное самодержавие» было восстановлено.

б. Вся власть в стране фактически принадлежала канцлеру Андрею Остерману и фавориту Анны Эрнсту Иоганну Бирону, вызванному ею из Курляндии. Во главе армии стоял немец — фельдмаршал Христофор Миних. Верховный тайный совет был упразднен. Инакомыслие жестоко преследовалось.

Основные реформы:

Был издан указ, который превратил всех наёмных рабочих в крепостных крестьян. Так русская мануфактура стала окончательно крепостной, а работа на ней — разновидностью феодальной повинности.

Анна Иоанновна сделала важный шаг навстречу дворянам: пожизненная служба была заменена 25-летней, по окончании которой дворянин мог выйти в отставку. Кроме того, одному из дворянских сыновей разрешалось вообще не служить, а оставаться дома для управления имением. Был учрежден Сухопутный шляхетный кадетский корпус для дворян.

При сенате было создано училище для приготовления чиновников, при Академии наук была открыта семинария на 35 юношей. К этому же времени относится создание полиции в больших городах.

Внешняя политика России оставалась в руках барона Андрея Остермана. Войны, которые Россия вела в царствование Анны Иоанновны, не доставляли империи выгод, хотя и поднимали ее престиж в Европе.

## **Задание 2.**

**Перед Вами ряд связанных исторических событий, одно из которых является лишним. Ваша задача – ответить на вопросы к данному ряду.**

**Ряд событий:** создание полков «нового строя», Смоленская война, подписание Деулинского перемирия, полный разгром сил Заруцкого, основание Свияжска, постоянные созывы земских соборов

### **Вопросы:**

1. Какое событие из ряда является лишним? Почему? Что объединяет остальные события?
2. Когда произошло лишнее событие? Какое оно имело значение для России?
3. С какими государствами Россия граничила в период указанных в ряду событий? Кто был ее правителем? Какое прозвище имел этот правитель? С чем было связано данное прозвище? Каков вклад указанного Вами правителя в развитие России?

### **Ответ:**

1. *Лишнее событие* – основание Свияжска. Все остальные события произошли в правление царя Михаила Фёдоровича.

2. Основание Свияжска (1551 г.) – важнейшего форпоста на пути российских войск в Казань – в значительной степени предопределило её падение в результате осады и штурма царскими войсками в 1552 г.

3. Все остальные события произошли в правление царя Михаила Фёдоровича, первого царя из династии Романовых. Даты его правления – 1613-1645 гг.

В это время Россия граничила со Швецией, Речью Посполитой, Крымским ханством, Персией и Китаем.

Прозвище Михаила Фёдоровича – «Кроткий» – за его послушание отцу (патриарх Филарет являлся соправителем царя в 1619-1633 гг.) и частые совещания с боярами и Земскими соборами.

Главный результат – частичное восстановление Московского царства после Смуты на фоне неудачных попыток пересмотреть её территориальные итоги. Начались реформы, в первую очередь в военной сфере, по европейскому образцу.

## **Вариант 8**

### **Задание 1.**

**Задание 1. Рассмотрите картину художника Владимира Маковского и ответьте на вопросы.**



1. Как называется картина?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. Какие персонажи изображены на картине? В чем их настоящая цель?
4. В каких еще художественных произведениях описан этот исторический период?
5. Каковы были причины этих событий и их влияние на дальнейшее развитие Российского государства?
6. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

**Ответ:**

1. Вечеринка.
2. На картине изображено собрание революционной террористической группы «Народная воля». Если вдруг нагрянет полиция, они будут изображать вечеринку, на самом же деле идёт совещание революционеров. Эта группа образовалась в 1879 году. Народовольцы ставили своей задачей убийство императора Александра II. Революционеры были уверены: после этого правительство пойдёт на уступки и введёт демократические свободы для граждан.

Но вместо убитого императора на трон взошёл его сын Александр III, который не желал идти ни на какие уступки.

3. На картине изображены известные революционеры: Желябов, Халтурин, Кибальчич, Софья Перовская и Вера Фигнер среди своих товарищей.

4. Литература: Ф.М. Достоевский «Бесы»

Ю. Трифонов «Нетерпение. Повесть об Андрее Желябове»

П.Н. Краснов «Цареубийцы»

А.П. Чехов Рассказ неизвестного человека»

Э. Радзинский. «Князь. Записки стукача»

В. Войнович. «Степень доверия. Повесть о Вере Фигнер»

Кино: «Софья Перовская»

«Единственная любовь дочери губернатора»

«Степан Халтурин»

«Николай Кибальчич»

«Казнены на рассвете»

«Рассказ неизвестного человека»

Живопись: И. Репин «Под конвоем», «Арест пропагандиста». «Отказ от исповеди перед казнью», «Сходка»

Н. Ярошенко «Студент», «Курсистка», «Заклученный»

В. Перов «Отпетый»

В. Верещагин «Казнь заговорщиков в России»

5. Народничество как система взглядов и политическая практика окончательно оформилось на рубеже 1860—1870-х гг. Главной его идеей стало признание для России возможности некапиталистического пути развития. Реальным основанием для такого развития считался общинный уклад крестьянской жизни.

В 1876 г. была создана подпольная организация «Земля и воля». Весной 1879 г. на съезде в Воронеже землевольцы разделили свою организацию на две — «Чёрный передел», продолживший пропагандистскую работу в деревне, и «Народную волю». Народовольцы считали, что террор революционеров способен привести «верхи» в смятение, усилить протест в обществе, всколыхнуть народные массы и поднять их на восстание. Они отошли от прежнего невмешательства социалистов в политику и подняли знамя борьбы за насильственный захват власти.

Сигналом к победоносному восстанию должно было послужить убийство Александра II. Развязка наступила 1 марта 1881 г., когда из бомб, брошенных заговорщиками, оборвала жизнь царя.

Исполнительный комитет «Народной воли» обратился к взошедшему на престол Александру III с письмом, предлагая в обмен на проведение Зимним дворцом необходимых реформ прекратить террористическую деятельность. На это письмо власть ответила репрессиями, в ходе которых было арестовано практически всё руководство «Народной воли». Различными наказаниями (смертная казнь, каторга, ссылка, отдача под надзор полиции) подверглось свыше 5 тыс. человек — как собственно народовольцев, так и подозреваемых в связях с ними.

5. Великие реформы преобразили Россию. После отмены крепостного права возникла неотложная необходимость преобразовать тот вековой фундамент, на котором покоились все сферы жизни российского общества, прежде всего социально-экономическая и культурная. Поэтому за реформой 1861 г. последовал целый ряд преобразований. В результате Россия вплотную подошла к необходимости изменить политический режим страны и перейти к представительному правлению в том или ином его виде. Общество по-разному отнеслось к столь радикальным нововведениям. Негодование консерваторов до поры умерялось готовностью либералов сотрудничать с верховной властью. Однако нерешительность последней, как и нетерпение, даже нетерпимость радикалов, привела к тому, что вместо диалога между властью и обществом началось их ожесточённое противостояние. В результате произошло убийство царя-освободителя Александра II революционерами, которое отнюдь не способствовало дальнейшему прогрессу страны.

### **Задание 2.**

**Перед Вами ряд связанных исторических событий, одно из которых является лишним. Ваша задача – ответить на вопросы к данному ряду.**

**Ряд событий:** учреждение Государственного совета, деятельность Первой Государственной думы, министерская реформа, дарование конституции Польше, создание «Священного союза»

#### **Вопросы:**

1. Какое событие из ряда является лишним? Почему? Что объединяет остальные события?
2. Когда произошло лишнее событие? Какое оно имело значение для России?
3. С какими государствами Россия граничила в период указанных в ряду событий? Кто был ее правителем? Какое прозвище имел этот правитель? С чем было связано данное прозвище? Каков вклад указанного Вами правителя в развитие Российского государства?

#### **Ответ:**

1. *Лишнее событие* – деятельность Первой Государственной думы. Все остальные события произошли в правление Александра Первого.

2. Деятельность Первой Государственной думы (апрель – июнь 1906 г.) стала первым ростком парламентаризма в России.

3. Россия в правление Александра I (1801-1825 гг.) граничила со Шведским королевством, Прусским королевством, Австрийской империей, Османской державой, Персией и Китаем (династия Цин).

Прозвище Александра Первого – «Благословенный». Это прозвище он получил за победу над Наполеоном и избавление тем самым России от угрозы масштабного иноземного вторжения. Кроме того, во внутренней политике Александр Первый был либералом, в отличие от отца (Павла Первого) и Николая I, дав дворянству и вольному населению в целом

многочисленные свободы и попытавшись смягчить остроту «крестьянского вопроса».

Главный результат – сохранение независимости России и превращение её в едущую европейскую державу в условиях победы над Наполеоном.

## Вариант 9

### Задание 1.

Рассмотрите картину художника Александра Маковского и ответьте на вопросы.



1. Как называется картина?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. Какие персонажи изображены на картине?
4. В каких еще художественных произведениях описаны эти события?
5. Каковы были причины этих событий и их влияние на дальнейшее развитие Российского государства?
6. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

### Ответ:

1. Отступление от Мукдена
2. Русско-японская война.

Неудачи преследовали русскую армию на всём протяжении войны, несмотря на мужество её солдат и офицеров. Они были закономерным

проявлением политической, социально-экономической и, как следствие, военной отсталости России.

В феврале 1905 г. произошло самое крупное за всю войну сухопутное сражение в районе города Мукден. Сражение развернулось на более чем 100-километровом фронте и длилось три недели; число его участников превышало 550 тыс. человек. Из-за просчётов командования русская армия чуть не оказалась в окружении. Отступление проходило неорганизованно, было много потерь. Сражением под Мукденом военные операции сухопутных войск, по существу, завершились.

3. Беспорядочно отступающие солдаты русской армии.

4. Литература: В.В. Вересаев «На японской войне», «Рассказы о японской войне»

Л.Н. Андреев «Красный смех»

А.И. Куприн «Штабс-капитан Рыбников»

А. С. Новиков-Прибой «Цусима»

А. Н. Степанов «Порт-Артур», «Семья Звонаревых»

П. Л. Далецкий «На сопках Маньчжурии»

В. С. Пикуль «Крейсера», «Каторга», «Богатство»

Кино: «Тучи над холмами» (русско-японский сериал)  
«Порт-Артур»

«Романовы» (сериал)

«Высота 203» (Япония)

Живопись: П.Т. Мальцев. «Крейсер Варяг»

П. Рыженко «За Веру, Царя и Отечество. 1905 год. (Забывтая война)»

5. В 1898 г. Россия арендовала у Китая часть Ляодунского полуострова, где была основана военно-морская база Порт-Артур. Здесь располагались главные силы Тихоокеанского флота. А за несколько лет до этого было получено разрешение на строительство железнодорожной магистрали в Маньчжурии, соединившей Приамурье с русским Приморьем. Укрепление позиций России в Северо-Восточном Китае и её проникновение в Корею вызывало недовольство Японии. Агрессивно настроенные придворные круги как в Японии, так и в России вели дело к войне. Министр внутренних дел В. К. Плеве и мыслившие подобно ему сановники рассчитывали, что победа над Японией укрепит авторитет самодержавия и поможет «усмирить» оппозицию внутри страны. Они не сомневались ни в том, что по военному могуществу Россия превосходит Страну восходящего солнца, ни в том, что удастся обуздать выходявшее из-под контроля самодержавия российское общество.

В ночь на 27 января (9 февраля) 1904 г. на внешнем рейде Порт-Артура, где стояла русская эскадра, прогремели взрывы. Японский флот без объявления войны атаковал эскадру, повредив три военных корабля. Так началась русско-японская война.

И Россия и Япония понесли в войне тяжёлые потери, их финансовые возможности находились на грани истощения. В России быстро нарастала революция. В роли посредника выступили США. В августе 1905 г. в американском городе Портсмуте был подписан русско-японский мирный

договор. Российскую делегацию на переговорах возглавлял Витте, проявивший себя как способный дипломат. Благодаря его усилиям и посредничеству американского президента Т. Рузвельта были отклонены японские претензии на контрибуцию и на часть российских дальневосточных территорий. В результате войны Япония утвердила своё влияние в Корее и Южной Маньчжурии. К ней перешёл на правах аренды Ляодунский полуостров вместе с Порт-Артуром, а также железная дорога, соединявшая его с Харбином. Непосредственно от России к Японии отошла южная часть острова Сахалин, захваченная японцами незадолго до окончания войны.

6. В первые годы XX в. обострился конфликт между властью и обществом. В основе его лежало стремление разных общественных сил к политическим и социально-экономическим преобразованиям. Очень медленно в России шло формирование гражданского общества и правового государства. Самодержавие с его бюрократическими методами управления и склонностью к государственному насилию при решении вопросов общественной жизни вызывало всеобщее неприятие. Всё чаще раздавались требования замены самодержавного правления конституционным, ликвидации сословного деления, провозглашения прав и свобод, которыми пользовались граждане западноевропейских стран.

В меньшей мере Россия нуждалась и в социально-экономических реформах.

Социальные противоречия в России осложнялись национальными, обусловленными государственным и чиновничьим произволом в регионах с нерусским населением, политикой русификации и игнорирования национальных особенностей.

Правительство же не проводило назревших реформ, боясь затронуть основы самодержавия. В подобных ситуациях, как свидетельствует исторический опыт, происходит вызревание революции.

## **Задание 2.**

**Перед Вами ряд связанных исторических событий, одно из которых является лишним. Ваша задача – ответить на вопросы к данному ряду.**

**Ряд событий:** принятие Русью христианства, поход на территории Византии в Крыму, строительство Десятинной церкви, отражение печенежских набегов, поход на Полоцк, строительство Успенского собора во Владимире

### **Вопросы:**

1. Какое событие из ряда является лишним? Почему? Что объединяет остальные события?
2. Когда произошло лишнее событие? Какое оно имело значение для Руси?
3. С какими землями Русь граничила в период указанных в ряду событий? Кто был ее правителем? Какое прозвище имел этот

правитель? С чем было связано данное прозвище? Каков вклад указанного Вами правителя в развитие Древнерусского государства?

1. *Лишнее событие* – строительство Успенского собора во Владимире. Остальные события относятся ко времени правления Владимира Святого.

2. Строительство Успенского собора во Владимире (1158-1161 гг.) значительно повысило значимость Владимира-на-Клязьме как одного из духовных центров Руси, дав возможность его правителям оспаривать эту роль у Киева.

3. Русь в эпоху Владимира Первого (980-1015 гг.) граничила с королевствами Польша и Венгрия, с Византией и Волжской Булгарией.

Прозвище Владимира I – «Святой» – дано за то, что он крестился сам, Киев (988 г.), после чего стала креститься вся страна. При Владимире православие стало государственной религией.

Главный результат – укрепление позиций Руси в мире и успешное внутреннее развитие в условиях ослабления племенных вождей. Русь окончательно утвердилась в качестве одной из европейских держав.

## Вариант 10

### Задание 1.

Рассмотрите картину художника Ильи Репина и ответьте на вопросы.



1. Как называется картина?

2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. Какие персонажи изображены на картине?
4. В каких еще художественных произведениях описаны эти события?
5. Каковы были причины этих событий и их влияние на дальнейшее развитие Российского государства?
6. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

**Ответ:**

1. Арест пропагандиста.
2. Замысел картины появился у Репина под впечатлением от суда над участниками «хождения в народ» получившего название «Процесс 193-х». Этот крупнейший политический процесс проходил в Петербурге в 1878 году.

Народничество как система взглядов и политическая практика окончательно оформилось на рубеже 1860—1870-х гг. Главной его идеей стало признание для России возможности некапиталистического пути развития. Реальным основанием для такого развития считался общинный уклад крестьянской жизни.

В 1874 г. началось уникальное «хождение в народ», в котором приняли участие тысячи молодых народников. Они хотели проверить на практике теории Лаврова и Бакунина, а ещё больше — собственными глазами увидеть жизнь деревни. Единой цели «хождение в народ» не имело: кто-то шёл проповедовать крестьянам социалистические идеалы, кто-то — поднимать их на бунт, а кто-то хотел получить от селян уроки «справедливой жизни». Поэтому деятельность народников носила невнятный характер и не оказала на крестьян заметного влияния. Полиция легко открывала явки революционеров и арестовала более 2500 человек в 37 губерниях России.

3. В центре – пропагандист, участник «хождения в народ». Вокруг – полицейские, пришедшие его арестовать, и крестьяне, которые, вероятно, и вызвали полицию.

4. Литература: Ф.М. Достоевский «Бесы»

Ю. Трифонов «Нетерпение. Повесть об Андрее Желябове»

П.Н. Краснов «Царевубийцы»

А.П. Чехов Рассказ неизвестного человека»

Э. Радзинский. «Князь. Записки стукача»

В. Войнович. «Степень доверия. Повесть о Вере Фигнер»

Кино: «Софья Перовская»

«Единственная любовь дочери губернатора»

«Степан Халтурин»

«Николай Кибальчич»

«Казнены на рассвете»

«Рассказ неизвестного человека»

Живопись: И. Репин «Под конвоем», «Арест пропагандиста». «Отказ от исповеди перед казнью», «Сходка»

Н. Ярошенко «Студент», «Курсистка», «Заклученный»

В. Перов «Отпетый»

В. Верещагин «Казнь заговорщиков в России»

5. В 1860-е гг. деятели революционного лагеря не питали особых надежд на правительство, верили только в силы народных масс и «передовой» интеллигенции и без колебаний поддерживали идеи своих вождей.

Народников начала 1860-х гг. вдохновлял тот факт, что в первые месяцы 1861 г. крестьяне не приняли условий отмены крепостного права. Радикалы сочли это свидетельством скорого начала народной революции. «Земля и воля» просуществовала около двух лет, но ей не удалось соединить народническое движение ни с массовым протестом крестьян, который после 1861 г. пошёл на убыль.

«Хождение в народ» потерпело неудачу, поскольку революционеры не нашли общего языка с крестьянами, которым были чужды социалистические и антимоноархические идеи.

6. Великие реформы преобразили Россию. После отмены крепостного права возникла неотложная необходимость преобразовать тот вековой фундамент, на котором покоились все сферы жизни российского общества, прежде всего социально-экономическая и культурная. Поэтому за реформой 1861 г. последовал целый ряд преобразований. В результате Россия вплотную подошла к необходимости изменить политический режим страны и перейти к представительному правлению в том или ином его виде. Общество по-разному отнеслось к столь радикальным нововведениям. Негодование консерваторов до поры умерялось готовностью либералов сотрудничать с верховной властью. Однако нерешительность последней, как и нетерпение, даже нетерпимость радикалов, привела к тому, что вместо диалога между властью и обществом началось их ожесточённое противостояние. В результате произошло убийство царя-освободителя Александра II революционерами, которое отнюдь не способствовало дальнейшему прогрессу страны.

## **Задание 2.**

**Перед Вами ряд связанных исторических событий, одно из которых является лишним. Ваша задача – ответить на вопросы к данному ряду.**

**Ряд событий:** Крымские походы, заключение «вечного мира» с Речью Посполитой, выступления стрельцов, созыв последнего земского собора, казнь князя Хованского

### **Вопросы:**

1. Какое событие из ряда является лишним? Почему? Что объединяет остальные события?
2. Когда произошло лишнее событие? Какое оно имело значение для России?

3. С какими государствами она граничила в период указанных в ряду событий? Кто был ее правителем? Какое прозвище имел этот правитель? С чем было связано данное прозвище? Каково влияние указанного Вами правителя на развитие Российского государства?

1. *Лишнее событие* – созыв последнего Земского собора. Все остальные события относятся ко времени пребывания у власти Софьи Алексеевны.

2. Созыв последнего Земского собора (1653 г.) означал окончательный переход России от состояния сословно-представительской к абсолютной монархии, когда монарх опирался уже не на широкие слои, а почти исключительно на дворянство.

3. Россия в 1682-1689 гг. в период пребывания у власти Софьи Алексеевны, граничила со Швецией, Речью Посполитой, Крымским ханством и Османской державой, Персией и Китаем (династия Цин). У Софьи Алексеевны не было прозвищ, так как она была регентом (регентшей) при малолетних Иване Пятом и Петре Первом.

В результате её правления Россия, хотя и вела активную внешнюю политику, однако была серьёзно ослаблена изнутри. Софье не удалось выиграть борьбу с младшим братом (Петром Первым), она была низложена и отправлена в монастырь.

2 тур  
Вариант 1

**Задание 1**

Рассмотрите картину художника Григория Мясоедова и ответьте на вопросы.



1. Как называется картина?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. Какие персонажи изображены на картине?
4. В каких еще художественных произведениях описаны эти события?
5. Каковы были причины этих событий и их влияние на дальнейшее развитие Российского государства?
6. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

**Ответ:**

1. Дедушка русского флота. (Франц Тимерман объясняет юному Петру Алексеевичу устройство ботика, найденного в одном из амбаров села Измайлово. Май 1688г)

2. Большую часть детства и отрочества Пётр I провёл в подмосковном селе Преображенском. Преображенское устраивало Петра. Здесь царь вместе с «робятками», взятыми большей частью из «худых фамилий», составил потешное войско и устраивал баталии. Постепенно петровское потешное войско превратилось в реальную силу: из его солдат были сформированы Семёновский и Преображенский полки. Со временем они станут первыми в России элитарными гвардейскими полками.

В 1688 г. Пётр I нашёл в Измайлове старый английский бот и очень заинтересовался им, особенно после того, как узнал, что судёнышко может ходить против ветра. В следующем, 1689 г., на Плещеевом озере у Переславля-Залесского появилась верфь, где начали строить суда потешной флотилии. Пётр работал на ней простым плотником.

3. В центре картины молодой царь Петр и купец Тимерман, объясняющий ему устройство ботика. Слева – бояре из свиты Петра. Они достаточно равнодушны, не заинтересованы в каких-либо новшествах. Справа, на заднем плане – молодые ребята, возможно, будущие солдаты «потешного полка», впоследствии будущие военные и государственные деятели.

4. Литература: А.Н. Толстой. Исторический роман «Пётр I»

Р. Зотов «Таинственный монах»

Кино: «Юность Петра», «Россия Молодая» (сериал), «Романовы» (сериал)

5. «Марсовы и Нептуновы потехи» Петра I сформировали круг его пристрастий. Это морское (судостроение), артиллерийское и военное дело. Из петровских «забав» выросли многие преобразования. Игра в «потешных» оказалась неразрывно связана с военной реформой и созданием регулярной армии, страсть к морю привела к созданию военного флота, всё вместе — к заведению мануфактур и открытию школ для будущих офицеров и моряков. Пётр формировался как «государственный человек», все помыслы которого направлены на служение Отечеству.

В начале 1690-х годов Пётр I впервые увидел море и настоящие морские корабли. Произошло это в Архангельске. На построенных двух судах царь выходил в море под красно-сине-белым флагом. Этому триколору предстоит стать флагом России.

Пётр I «наследовал» от царевны Софьи войну с Турцией и Крымом. Союзники давили на Россию, требуя помощи. Но куда нанести главный удар? Пётр избрал направление, открывающее путь к морю. В 1695 г. московское войско двинулось к Азовскому морю. Однако русские действовали несогласованно, и турки отстояли крепость Азов. Пётр пришёл к выводу, что одна из причин неудач - отсутствие флота. В самом деле, турецкие корабли одним своим присутствием в устье Дона подымали дух осаждённых. С осени 1695 г. усилия всей страны были сосредоточены на воронежских верфях. Там срочно строили суда. За короткий срок на воду спустили 22 галеры, которые уже весной 1696 г. бросили якорь в Азовском море. Одновременно войска взяли Азов в крепкую осаду. Пётр I был в гуще событий. Наконец, турки сдались. Царь стал исчислять свою службу «с первого Азовского похода бомбардиром».

6. Огромную роль в становлении Петра I как царя-реформатора сыграло посещение им Европы в составе Великого посольства в 1697—1698 гг. По тем временам это было совершенно невиданное дело. Ранее если государь и покидал пределы Русского государства, то ненадолго, в связи с военными действиями. Пётр же отправился знакомиться с Европой и

учиться. Впервые православный государь ехал набираться мудрости на Западе, открыто признав ценность «суетных» мирских знаний. Целями посольства были приглашение специалистов, связанных с морским делом, закупка морского снаряжения, оружия, научных приборов, обучение новым профессиям.

Побывав на Западе, Пётр I окончательно убедился в необходимости европеизации страны. Это был главный итог поездки в составе Великого посольства. В Москве царь сразу же принялся вводить «чужеземные обычаи с манера немецкого». Чувствовалось, что молодой государь не имеет ни чёткого представления о преобразовании страны, ни плана реформ. Видимо, им больше двигало желание поскорее сделать Россию хотя бы внешне похожей на Европу. Начал он с боярских бород, которые стали для Петра символом косной старины. Первые бороды Пётр отрезал собственноручно. Затем наступил черёд для русского платья: дворянству указано было сменить долгополые одежды на короткие европейские кафтаны. Указом от 20 декабря 1699 г. с 1700 г. изменялся порядок отечественного летоисчисления. Отныне отсчёт приказано вести не от Сотворения мира, а, как в Европе, от Рождества Христова. При этом новолетие наступало не 1 сентября, а 1 января.

## **Задание 2.**

**Перед Вами ряд связанных исторических событий, одно из которых является лишним. Ваша задача – ответить на вопросы к данному ряду.**

**Ряд событий:** подписание торгового договора с Византией, поход на Киев, убийство Аскольда и Дира, сражение при Доростоле, установление контроля над частью «Пути из варяг в греки».

### **Вопросы:**

1. Какое событие из ряда является лишним? Почему? Что объединяет остальные события?
2. Когда произошло лишнее событие? Какое оно имело значение для Руси?
3. На территории какой русской земли произошли остальные события? С какими землями Руси она граничила в период указанных в ряду событий? Кто был правителем этой земли? Какое прозвище имел этот правитель? С чем было связано данное прозвище? Каков вклад указанного Вами правителя в развитие Руси?

### **Ответ:**

1. *Лишнее событие* – сражение при Доростоле. Все остальные события связаны с деятельностью Олега Вещего.

2. Сражение при Доростоле (971 г.) привело к уходу русских дружин Святослава Игоревича из Болгарии и установления контроля над этой территорией со стороны Византии.

3. Все остальные события произошли в период пребывания у власти правителя Древнерусского государства Олега, имевшего прозвище «Вещий». Это прозвище князь получил за мудрость государственного мужа – именно

он создал Древнерусское государство (882 г.). Это событие и последующее укрепление позиций страны на международном уровне стали главными результатами правления Олега Вещего.

## Вариант 2

### Задание 1.

Рассмотрите картину художника Валентина Серова и ответьте на вопросы.



1. Как называется картина?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. Какие персонажи изображены на картине?
4. В каких еще художественных произведениях описаны эти события?
5. Каковы были причины этих событий и их влияние на дальнейшее развитие Российского государства?
6. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

### Ответ:

1. Петр I.
2. С 1701 г. русские войска на Балтике стали теснить шведов. Сначала это были весьма скромные успехи, достигнутые при многократном численном превосходстве русских над далеко не лучшими частями противника. В конце 1702 г. пал шведский оплот у истоков Невы — крепость Нотебург. Весной 1703 г. русские войска вышли к побережью Финского

залива. В мае 1703 г. в устье Невы был заложен город — будущая столица Российской империи Санкт-Петербург. В 1704 г. пали города Нарва и Дерпт.

3. Серов решил изобразить реформатора, уверенной походкой шагающего навстречу суровому ветру. За ним плетётся его свита.

4. Литература: А.С. Пушкин «Медный всадник», «Полтава»

П.А. Вяземский «Петербург»

Произведения М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина

А.Н. Толстой «Петр Первый» и фильм по роману

Д.С. Мережковский «Антихрист. Петр и Алексей»

Кино: «Гардемарины, вперед!», «Русский ковчег», «Романовы» (сериал)

5. В августе 1700 г. был подписан долгожданный мир с Турцией. едва известие об этом пришло в Москву, Пётр I тут же объявил войну Швеции. Первое столкновение со шведской армией окончилось сокрушительным поражением. Причин поражения было много: сила шведов, слабость русского командования, отсутствие военного опыта. Но главное — армия да и страна в целом делали лишь первые шаги по пути реформ. Нужны были глубинные и масштабные реформы, требовавшие невероятного напряжения сил всей страны.

Воспользовавшись тем, что Карл XII устремился в Польшу, в погоню за войском Августа II, царь Пётр I принялся заново создавать армию. Реформы стали приобретать масштабный и одновременно обременительный для страны характер. Всё было подчинено интересам войны, всё делалось в великой торопливости, ибо, по признанию царя, «время яко смерть». Для армии необходимы были пушки, ружья, палаши, обмундирование — и началось интенсивное строительство мануфактур и заводов. К 1704 г. на Урале заработали семь плавильных заводов.

С 1701 г. русские войска на Балтике стали теснить шведов. Сначала это были весьма скромные успехи, достигнутые при многократном численном превосходстве русских над далеко не лучшими частями противника. В конце 1702 г. пал шведский оплот у истоков Невы — крепость Нотебург. Весной 1703 г. русские войска вышли к побережью Финского залива. В мае 1703 г. в устье Невы был заложен город — будущая столица Российской империи Санкт-Петербург. В 1704 г. пали города Нарва и Дерпт.

Начинается период сражений против нашествия Швеции.

После победы над шведской армией под Полтавой и при Гангуте и заключения Ништадтского мира Россия, до того игравшая на международной арене скромную роль, резко подняла свой престиж. Она стала претендовать на роль ведущей державы Восточной Европы. В Санкт-Петербург зачастили западные послы. Был возрождён Северный союз, тон в котором задавал уже Пётр I. Август II вернул себе польскую корону. Контакты с Западом стали более регулярными.

6. Правление Петра I стало переломной вехой в отечественной истории. В результате Петровских реформ Россия, частично преодолев отставание от передовых стран Европы, вступила в Новое время. Историки

справедливо говорят о модернизации и обновлении всех сфер жизни страны, обретении ею статуса европейской державы.

Реформы Петра I: государственно-административные, церковная, военная, налоговая, реформы в области экономики, направленные на развитие производства.

В результате реформ в России окончательно оформилась абсолютная монархия с передовыми для своего времени структурами и институтами власти; существенно изменилась сословная (социальная) структура общества. Вскоре она получит юридическое оформление, отвечающее новым имперским требованиям. Кардинальные мировоззренческие и ценностные сдвиги изменят культурный код: возникнет светская культура со своими жанрами, принципиально отличная от культуры эпохи Средневековья, сформируются условия для развития светского образования и науки. Россия станет неотъемлемой частью мировой культуры. Процессы европеизации приведут к изменению всего уклада жизни правящего сословия.

## **Задание 2.**

**Перед Вами ряд связанных исторических событий, одно из которых является лишним. Ваша задача – ответить на вопросы к данному ряду.**

**Ряд событий:** Победа в Великой Отечественной войне, испытание ядерного оружия, проведение индустриализации, осуществление коллективизации, подписание СНВ-1, принятие конституции «победившего социализма»

### **Вопросы:**

1. Какое событие из ряда является лишним? Почему? Что объединяет остальные события?
2. Когда произошло лишнее событие? Какое оно имело значение для СССР?
3. С деятельностью какого государственного деятеля СССР связаны все события (кроме одного), представленные в данном ряду? Как Вы можете охарактеризовать результаты внешней политики страны при данном деятеле? Какой государственный пост занимал данный деятель к моменту окончания своей политической деятельности?

### **Ответ:**

1. *Лишнее событие* – подписание СНВ-1. Все остальные события произошли в период пребывания у власти в Советском Союзе И.В. Сталина.

2. Подписание СНВ-1 (1991 г.) стало первой серьёзной договорённостью по ликвидации ядерных боезарядов и их носителей, заключённой Советским Союзом и США.

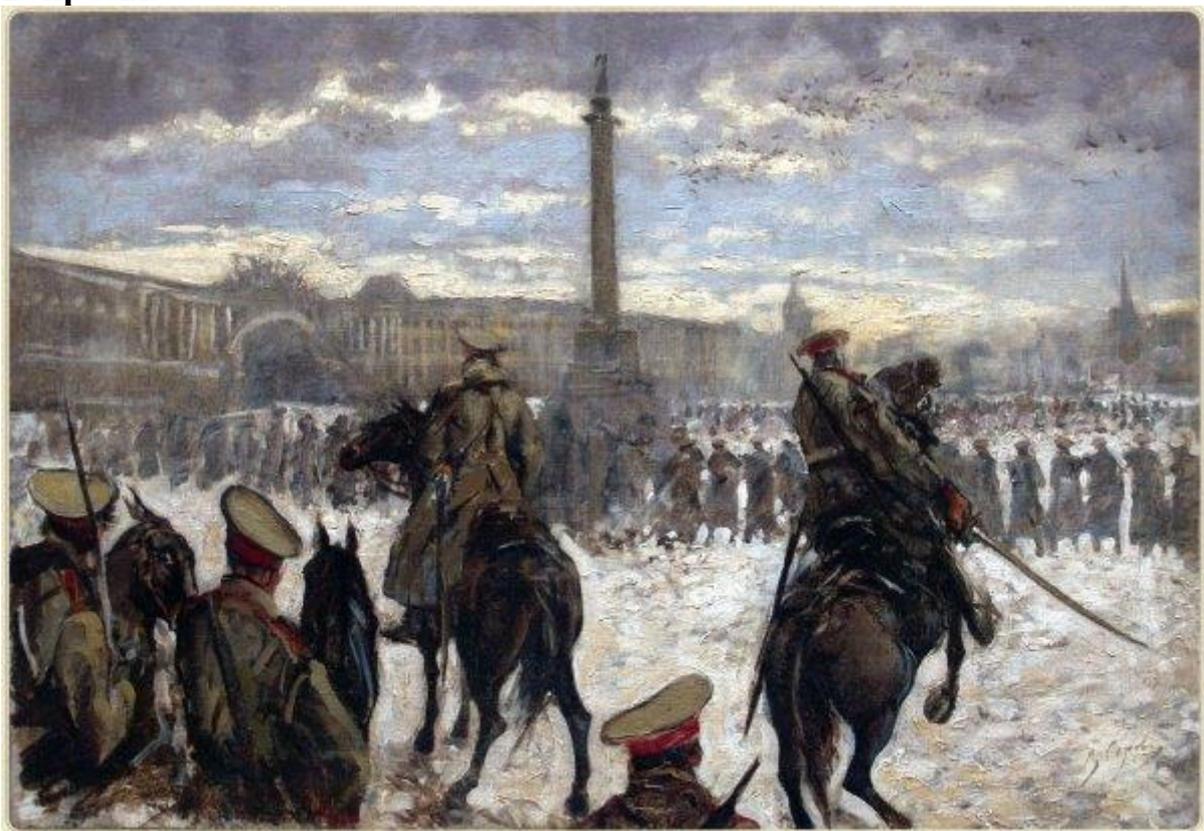
3. Все остальные события связаны с деятельностью Генерального секретаря ЦК ВКП (б) (с 1952 г. – КПСС) И.В. Сталина. Главные результаты деятельности данного деятеля – победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., то есть ликвидация угрозы самого существования СССР, и его

превращение в сверхдержаву, обладающую ядерным оружием. К концу жизни И.В. Сталин занимал пост Председателя Совета министров СССР.

### Вариант 3

#### Задание 1.

Рассмотрите картину художника Валентина Серова и ответьте на вопросы.



1. Как называется картина?
2. О каком историческом событии идет речь? К какому историческому периоду оно относится?
3. Имена каких исторических персонажей связаны с этим событием?
4. В каких еще художественных произведениях описано это событие?
5. Каковы были причины этого события и его влияние на дальнейшее развитие Российского государства?
6. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

**Ответ:**

1. 9 января 1905 года
2. Началом Первой российской революции стали события 9 января 1905 г., вошедшие в историю под названием «Кровавое воскресенье». Им предшествовала забастовка на предприятиях Петербурга, вызванная увольнением четырех рабочих Путиловского завода. Путиловцы обратились

за содействием к «Собранию русских фабрично-заводских рабочих» — легальной организации, созданной священником Г. А. Гапоном. Во время забастовки, охватившей петербургские заводы, к первоначальному требованию восстановления на работе уволенных добавились экономические: повышение заработной платы, отмена сверхурочных работ, установление 8-часового рабочего дня. В этой обстановке Гапон предложил пойти крестным ходом к Зимнему дворцу и передать Николаю II петицию (коллективное прошение) с изложением нужд и требований рабочих. По всему городу шёл сбор подписей под петицией, тысячи рабочих приняли участие в её обсуждении. Под влиянием социал-демократов и эсеров в петицию помимо экономических были внесены и политические требования: прекращение русско-японской войны, дарование «свобод», созыв Учредительного собрания (это собрание должно было принять конституцию), объявление амнистии.

Ранним утром 9 января из рабочих районов к центру Петербурга двинулись колонны демонстрантов вручать царю петицию. Люди были празднично одеты, шли целыми семьями, вместе с детьми, неся церковные хоругви, иконы, портреты Николая II и императрицы, с пением молитв и государственного гимна. Николая II в этот день в Петербурге не было, он находился в загородной резиденции — Царском Селе. Городской гарнизон был приведён в боевую готовность, а командирам воинских частей даны указания о размещении их подразделений на улицах и площадях. В разных районах города солдаты, получившие приказ не пропускать демонстрантов к Зимнему дворцу, встретили рвавшие туда колонны ружейными залпами. К разгону демонстрантов подключились кавалеристы и казаки, пустившие в ход нагайки и шашки. Погибло более тысячи человек, несколько тысяч было ранено.

3. Священник Г.А. Гапон, царь Николай II, чиновник Департамента полиции Российской империи Сергей Зубатов

4. Живопись: Маковский В.Е. «9 января на Васильевском спуске», Серов В.А. «Солдатушки, бравы ребятушки, где же ваша слава?», Владимир И.А. «Разгром манифестации 9 января 1905 года».

Литература и кино: Борис Пастернак «Доктор Живаго» и одноименный фильм.

Леонид Андреев «Иван Иванович», фильм по этому произведению «В одной знакомой улице...»

Повесть и фильм о Николае Баумане «Грач – птица весенняя».

Максим Горький «Дети солнца» и фильм по этому произведению.

Кино: «Броненосец Потемкин», «1905 год» (снят в 1955 году)

«Дом на Лесной»

5. В начале XX в. недовольство охватило широкие народные массы. Лозунги свободы и учреждения парламента распространялись среди населения империи. Крестьяне требовали раздела помещичьей земли, рабочие — улучшения своего положения. Недовольство властью усугубляли неудачи в русско-японской войне.

События Кровавого воскресенья потрясли не только столицу, но и всю страну. Всеобщая забастовка в Петербурге приняла затяжной характер. Стачки протеста (в знак солидарности с питерскими рабочими) с выдвижением экономических и политических требований охватили многие города, к ним присоединялись и служащие. Началась общероссийская политическая забастовка студентов. Всего за первые три месяца года бастовало более 800 тыс. человек.

Прокатывавшиеся по стране волнами забастовки, митинги и манифестации, столкновения с полицией, террористические акты, крестьянские волнения — так выглядела Россия в 1905 г. Манифестанты и казаки стали привычными фигурами на городских улицах и площадях. Газеты с описанием революционных событий и с антиправительственными статьями и фельетонами были нарасхват. Распространялись листовки и революционные брошюры. В течение 72 дней в мае — июле проходила стачка текстильщиков в Иваново-Вознесенске и прилегающих к нему районах. На собрании забастовщиков было принято решение создать Совет уполномоченных для руководства стачкой, переговоров с фабрикантами и городскими властями. Для охраны порядка на фабриках и в городе была создана рабочая милиция. При Совете имелась боевая рабочая дружина.

Одиннадцать дней бороздил воды Чёрного моря восставший броненосец «Потёмкин». Недовольство матросов «каторжной службой», пренебрежением к их нуждам (питание, быт), издевательствам со стороны офицеров вылилось в стихийный бунт.

Уже ранней весной крестьянские волнения в чернозёмном центре, где было много «дворянских гнезд» и обезземеливших в результате реформы 1861 г. сёл, приобрели характер «истребительной войны» против помещиков.

Всероссийская октябрьская политическая стачка.

Власть оказалась бессильна противостоять революционному натиску. Николай II, находившийся в Петергофе, был отрезан забастовкой от страны. Видя безнадежность положения, дядя царя великий князь Николай Николаевич поддержал председателя Комитета министров С. Ю. Витте, убеждавшего Николая II даровать народу свободы и законодательную Думу. 17 октября был объявлен императорский манифест, в котором провозглашались гражданские свободы и был обещан созыв Государственной думы.

Декабрьские вооружённые восстания.

После подавления декабрьских восстаний 1905 г. революция продолжалась ещё полтора года. Дважды — весной 1906 и весной 1907 г. — наблюдался подъём стачечного движения.

6. В апреле 1906 г. министром внутренних дел был назначен саратовский губернатор П. А. Столыпин. Несколько месяцев спустя он стал одновременно и председателем Совета министров. В основе проводившейся П. А. Столыпиным аграрной реформы, начало которой положил указ от 9 ноября 1906 г., лежала идея превращения крестьян-общинников в крестьян-собственников, замены общинного землепользования частным

землевлданием. За счёт этого предполагалось решить две задачи. Первая из них заключалась в разрушении общины и создании более или менее крупных крестьянских (фермерских) хозяйств. Разрушение общины призвано было устранить потенциальную опасность крестьянского революционного коллективизма и сформировать на селе слой крестьян-собственников, заинтересованных в поддержке существующей власти. Вторая задача состояла в преодолении хозяйственного застоя, свойственного общинному земледелию, и в создании благоприятных условий для экономического подъёма в сельском хозяйстве.

Деятельность I и II Государственной думы. Как и в I Думе, во второй главным был аграрный вопрос. Раздражённое деятельностью думских депутатов, правительство искало повод для роспуска Думы. На думском заседании было оглашено постановление судебного следователя о привлечении к ответственности за подготовку государственного переворота 55 членов социал-демократической фракции. Пока думская комиссия занималась изучением этого обвинения, социал-демократические депутаты в ночь на 3 июня были арестованы (их судили и приговорили к каторге и ссылке). Днём были опубликованы указ и манифест о роспуске II Думы, которой, как и первой, вменялось в вину затягивание принятия законопроектов и бюджета. С роспуском II Государственной думы завершилась Первая российская революция.

## **Задание 2.**

**Перед Вами ряд связанных исторических событий, одно из которых является лишним. Ваша задача – ответить на вопросы к данному ряду.**

**Ряд событий:** Издание Жалованной грамоты дворянству, работа Уложенной комиссии, подписание Ясского мира, заключение Нерчинского договора, проведение реформ под руководством Г.А. Потёмкина

### **Вопросы:**

1. Какое событие из ряда является лишним? Почему? Что объединяет остальные события?
2. Когда произошло лишнее событие? Какое оно имело значение для России?
3. С деятельностью какого правителя связаны остальные события, представленные в данном ряду? Каков вклад указанного Вами правителя в развитие Российской империи? Кому перешла власть в государстве после данного правителя? Каков вклад указанного Вами правителя в развитие России? С какими государствами Россия граничила в период указанных в ряду событий?

### **Ответ:**

1. *Лишнее событие* – заключение Нерчинского договора, все остальные события произошли в правление Екатерины Второй.

2. Нерчинский договор (1689 г.) оформил границу России и Китая на Дальнем Востоке, передав под власть Цинской империи Приамурье.

3. Все остальные события произошли в правление Екатерины Второй (1762-1796 гг.). В её правление Российская империя граничила со Шведским королевством, Речью Посполитой (после её разделов – Прусским королевством), Австрией (Священной Римской империей германской нации), Крымским ханством (до 1783 г.), Персией и Цинской империи.

Главные результаты политики Екатерины Второй – превращение России в черноморскую державу, присоединение белорусских и центрально- и западноукраинских земель в результате разделов Речи Посполитой и общее укрепление позиций страны в Европе и мире.

## Вариант 4

### Задание 1.

Рассмотрите картину художника Ильи Репина и ответьте на вопросы.



1. Как называется картина?
2. О каком историческом событии идет речь? К какому историческому периоду оно относится?
3. Какие персонажи изображены на картине?
4. В каких еще художественных произведениях описано это событие?
5. Каково было влияние этого события на дальнейшее развитие Российского государства?
6. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

**Ответ:**

1. Манифестация. 17 октября 1905 года.
2. События Кровавого воскресенья потрясли не только столицу, но и всю страну. Всеобщая забастовка в Петербурге приняла затяжной характер.

Стачки протеста (в знак солидарности с питерскими рабочими) с выдвижением экономических и политических требований охватили многие города, к ним присоединялись и служащие. Началась общероссийская политическая забастовка студентов. Всего за первые три месяца года бастовало более 800 тыс. человек. Прокатывавшиеся по стране волнами забастовки, митинги и манифестации, столкновения с полицией, террористические акты, крестьянские волнения — так выглядела Россия в 1905 г. Манифестанты и казаки стали привычными фигурами на городских улицах и площадях. Газеты с описанием революционных событий и с антиправительственными статьями и фельетонами были нарасхват. Распространялись листовки и революционные брошюры.

Власть оказалась бессильна противостоять революционному натиску. Николай II, находившийся в Петергофе, был отрезан забастовкой от страны. Видя безнадёжность положения, дядя царя великий князь Николай Николаевич поддержал председателя Комитета министров С. Ю. Витте, убеждавшего Николая II даровать народу свободы и законодательную Думу. 17 октября был объявлен императорский манифест, в котором провозглашались гражданские свободы и был обещан созыв Государственной думы. Стачка пошла на убыль и закончилась в первых числах октября.

3. Городские жители, празднующие «свободу».

4. Первое стихотворение «Красное знамя» (1905) написанное Павлом Арским в тюрьме. Стихотворение в четыре строки, напечатанное в газете «Правда» стало популярным: «Царь испугался, издал манифест: мёртвым свобода! Живых под арест!».

Литература и кино: Борис Пастернак. «Доктор Живаго». И одноименный фильм.

Леонид Андреев. «Иван Иванович». И фильм по этому произведению «В одной знакомой улице...»

Повесть и фильм о Николае Баумане «Грач – птица весенняя».

Максим Горький «Дети солнца» и фильм по этому произведению.

Кино: «Броненосец Потемкин»

«1905 год» (снят в 1955 году)

«Дом на Лесной»

5. Думой «народных надежд» или «народного гнева» называли либеральные публицисты I Государственную думу, просуществовавшую 72 дня (с 27 апреля по 8 июля 1906 г.). Известна она ещё и как «кадетская Дума», поскольку более трети её депутатов представляли партию кадетов. Второй по численности депутатской группой была крестьянская, образовавшая самостоятельную фракцию трудовиков (трудовая группа). Крайне правое и левое крыло были представлены немногочисленными депутатами, так как большевики и эсеры выборы в Думу бойкотировали.

В центре внимания думцев находился аграрный вопрос. Два разных подхода к его решению получили отражение в законопроектах кадетов и трудовиков. Обсуждение аграрного вопроса в Думе всколыхнуло всю страну,

и это, естественно, вызвало страх у консервативных кругов. В ночь на 9 июля Дума была распущена императорским манифестом на основании того, что она вместо законодательной деятельности «разжигает смуту».

II Дума открылась 20 февраля 1907 г. По сравнению с I Думой число кадетов в ней уменьшилось (20% от всех депутатов); трудовики свои позиции сохранили. В Думе появилась довольно значительная социал-демократическая фракция, а также фракция эсеров. В целом

Дума полевела, что повышало вероятность её роспуска в будущем.

Кадеты стали проявлять бóльшую осторожность, проводя тактику «бережения Думы». Как и в I Думе, во второй главным был аграрный вопрос. Раздражённое деятельностью думских депутатов, правительство искало повод для роспуска Думы. На думском заседании было оглашено постановление судебного следователя о привлечении к ответственности за подготовку государственного переворота 55 членов социал-демократической фракции. 3 июня были опубликованы указ и манифест о роспуске II Думы, которой, как и первой, вменялось в вину затягивание принятия законопроектов и бюджета. С роспуском II Государственной думы завершилась Первая российская революция.

б. Деятельность I и II Государственной думы. Как и в I Думе, во второй главным был аграрный вопрос. Раздражённое деятельностью думских депутатов, правительство искало повод для роспуска Думы. На думском заседании было оглашено постановление судебного следователя о привлечении к ответственности за подготовку государственного переворота 55 членов социал-демократической фракции. Пока думская комиссия занималась изучением этого обвинения, социал-демократические депутаты в ночь на 3 июня были арестованы (их судили и приговорили к каторге и ссылке). Днём были опубликованы указ и манифест о роспуске II Думы, которой, как и первой, вменялось в вину затягивание принятия законопроектов и бюджета. С роспуском II Государственной думы завершилась Первая российская революция.

В апреле 1906 г. министром внутренних дел был назначен саратовский губернатор П. А. Столыпин. Несколько месяцев спустя он стал одновременно и председателем Совета министров. В основе проводившейся П. А. Столыпиным аграрной реформы, начало которой положил указ от 9 ноября 1906 г., лежала идея превращения крестьян-общинников в крестьян-собственников, замены общинного землепользования частным землевладением. За счёт этого предполагалось решить две задачи. Первая из них заключалась в разрушении общины и создании более или менее крупных крестьянских (фермерских) хозяйств. Разрушение общины призвано было устранить потенциальную опасность крестьянского революционного коллективизма и сформировать на селе слой крестьян-собственников, заинтересованных в поддержке существующей власти. Вторая задача состояла в преодолении хозяйственного застоя, свойственного общинному земледелию, и в создании благоприятных условий для экономического подъёма в сельском хозяйстве.

## **Задание 2.**

**Перед Вами ряд связанных исторических событий, одно из которых является лишним. Ваша задача – ответить на вопросы к данному ряду.**

**Ряд событий:** отмена местничества, попытка полного перевода армии на систему полков «нового строя», Чигиринские походы, взятие Смоленска, заключение Бахчисарайского мира.

### **Вопросы:**

1. Какое событие из ряда является лишним? Почему? Что объединяет остальные события?
2. Когда произошло лишнее событие? Какое оно имело значение для Руси?
3. С деятельностью какого правителя связаны остальные события, представленные в данном ряду? Какое прозвище имел этот правитель? С чем было связано данное прозвище? С какими иностранными государствами Русь граничила к началу правления данного правителя? Каковы итоги развития России к моменту смерти данного правителя?

### **Ответ:**

1. *Лишнее событие* – взятие Смоленска, остальные события связаны со временем правления Фёдора Алексеевича.

2. Взятие Смоленска (1654 г.) стало одним из ключевых событий русско-польской войны 1654-1667 гг.

3. Все остальные события произошли пребывания у власти Фёдора Алексеевича (1676-1682 гг.). В этот период Россия граничила со Швецией, Речью Посполитой, Крымским ханством и Османской державой, Персией и Цинской империей.

Фёдор Алексеевич не имел прозвища и в народном понимании ассоциировался со своим отцом, Алексеем Михайловичем, который расширял территорию страны на западе и оборонял её от многочисленных внешних врагов.

Главные результаты правления Фёдора Алексеевича – успешное внутреннее развитие России и в целом успешная защита интересов России в условиях столкновения с османами в Малороссии (Россия уверенно контролировала Левобережье и Киев).

## **Вариант 5**

### **Задание 1.**

**Рассмотрите картину художника Бориса Кустодиева и ответьте на вопросы.**



1. Как называется картина?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. Какие персонажи изображены на картине?
4. В каких еще художественных произведениях описаны эти события?
5. Каковы были причины этих событий и их влияние на дальнейшее развитие Российского государства?
6. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

**Ответ:**

1. Большевик
2. Картина символически изображает революционные преобразования 1917 года.
3. Большевик с красным знаменем и следующая за ним бесконечная толпа народа.
4. Литература: Стихи А. Блока, С. Есенина, В. Маяковского, М. Светлова, Э. Багрицкого, Н. Тихонова  
Алексей Толстой «Хождение по мукам. Сестры». И фильм по этому произведению  
Максим Горький «Несвоевременные мысли», И. Бунин «Окаянные дни», Б. Пастернак «Доктор Живаго» и фильм по этому произведению, Джон Рид «Десять дней, которые потрясли мир»  
Кино: «Ленин в октябре», «Человек с ружьем», «Сельская учительница», «Октябрь», «Солнечный удар»  
Живопись: Картины К. Юона, И. Владимирова, И. Бродского, Г. Савицкого, Б. Иогансона, К. Петрова-Водкина, П. Соколова-Скаля

5. 23 февраля (8 марта) в Международный женский день во время обеденного перерыва на многих заводах и фабриках прошли митинги протеста против нехватки хлеба, дороговизны, продолжения войны. Доведённые до отчаяния стоянием в очередях за хлебом, работницы с гневом отзывались о царе и правительстве. Митинги переросли в забастовки, в них приняло участие около 130 тыс. чел. Десятки тысяч митингующих собрались в центре столицы. Для разгона демонстрантов были выведены полицейские и казаки, в отдельных местах произошли стычки. Стихийный Февраль был революцией без вождей. Он стал началом длительного революционного процесса, первый период которого приходится на 1917 год, на время от февраля до октября.

Ликвидация царской власти открыла путь для демократических преобразований. Временное правительство отменило смертную казнь, национальные и религиозные ограничения, приняло закон о свободе собраний и союзов. Из ссылки и из эмиграции возвращались видные деятели социалистических партий. На повестку дня вставали вопросы: каким будет Российское государство? Каким будет отношение нового государства к мировой войне? Представители всех политических партий сходились на том, что форму государственного устройства определит Всероссийское учредительное собрание. Оно же создаст органы власти и примет главные законы.

Основная масса населения страны — крестьянство — ждала решения земельного вопроса. Экономическая ситуация в стране ухудшалась день ото дня. Промышленность выпускала продукции на треть меньше, чем год назад. Расстройство транспорта привело к тому, что половина губерний европейской части страны была охвачена голодом.

Главные события произошли в ночь с 24 на 25 октября. К утру восставшим удалось, почти не встречая сопротивления, овладеть практически всеми районами Петрограда. Не дожидаясь ареста министров, в 10 часов утра 25 октября Военно-революционный комитет издал написанное Лениным воззвание к гражданам России. В нём говорилось о том, что Временное правительство низложено, а власть перешла в руки ВРК.

6. Вечером 25 октября в Петрограде открылся II Всероссийский съезд Советов. На втором заседании, 26 октября, рассматривались вопросы о мире и о земле. По каждому из них были приняты декреты, написанные Лениным.

Высшим органом власти в новом государстве стал Съезд Советов. В период между съездами функции высшего органа власти исполнял ВЦИК. Исполнительной властью являлся Совнарком.

В июле 1918 г. была принята Конституция РСФСР — первая конституция в российской истории. Она включила в себя «Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа» и закрепила основы государственного строя новой России. Провозглашалось установление в стране «диктатуры пролетариата и беднейшего крестьянства».

Эксплуататоры чужого труда, торговцы, духовенство, бывшие полицейские лишались избирательных прав.

Основные революционные преобразования: диктатура пролетариата, рабочий контроль в промышленности, национализация банков, роспуск Учредительного собрания, принятие Конституции РСФСР, Брестский мир.

### **Задание 2.**

**Перед Вами ряд связанных исторических событий, одно из которых является лишним. Ваша задача – ответить на вопросы к данному ряду.**

**Ряд событий:** составление «Поучения детям и внукам», написание II и III редакций Повести временных лет, организация съездов южнорусских князей, разгром печенегов под Киевом, походы против половцев вглубь степей, борьба с Всеславом Полоцким

#### **Вопросы:**

1. Какое событие из ряда является лишним? Почему? Что объединяет остальные события?
2. Когда произошло лишнее событие? Какое оно имело значение для Руси?
3. С деятельностью какого правителя связаны остальные события, представленные в данном ряду? Какое прозвище имел этот правитель? С чем было связано данное прозвище? Каков вклад указанного Вами правителя в развитие Древнерусского государства? Кому перешла власть в государстве после смерти данного правителя?

#### **Ответ:**

1. *Лишнее событие* – разгром печенегов под Киевом, все остальные события связаны с деятельностью Владимира Мономаха.

2. Разгром печенегов под Киевом (1036 г.) привел к ликвидации на 25 лет угрозы со стороны кочевников Дикого поля для Древнерусского государства (до начала набегов половцев).

3. Все остальные события произошли в правление Владимира Всеволодовича (1113-1125 гг.). Этот правитель имел прозвище «Мономах», поскольку его дед по отцовской линии (от Всеволода Ярославича) был византийским императором Константином IX с прозвищем «Мономах».

Главный результат правления Владимира Мономаха – приостановление процесса распада Древнерусского государства и консолидация князей, в первую очередь, для борьбы с половецкой опасностью.

## **Вариант 6**

### **Задание 1.**

**Рассмотрите картину художника Ивана Айвазовского и ответьте на вопросы.**



1. Как называется картина?
2. О каком историческом событии идет речь? К какому историческому периоду оно относится?
3. Имена каких исторических персонажей связаны с этим событием?
4. В каких еще художественных произведениях описано это событие?
5. Каковы были причины этого события и его влияние на дальнейшее развитие Русского государства?
6. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

**Ответ:**

1. Чесменский бой в ночь с 25 на 26 июня 1770 года
2. Русско-турецкая война После начала русско-турецкой войны в 1768 году Россия отправила несколько эскадр из Балтийского моря в Средиземное, чтобы отвлечь внимание турок от черноморского флота.

Две русских эскадры, объединённые под общим командованием графа Алексея Орлова, обнаружили турецкий флот на рейде Чесменской бухты (западное побережье Турции).

В результате сражения турецкий флот был уничтожен.

После Чесменского сражения русскому флоту удалось серьёзно нарушить коммуникации турок в Эгейском море и установить блокаду Дарданелл. Всё это сыграло важную роль при заключении Кючук-Кайнарджийского мирного договора.

3. Граф Алексей Орлов, который по распоряжению императрицы Екатерины II получил право присоединить к фамилии наименование Чесменского.

4. Литература: О. Чайковская. «Екатерина Великая»

Г. Оболенский. «Век Екатерины Великой»

В. Пикуль. «Фаворит»

Живопись: И. Айвазовский. «Бой в Хиосском проливе».

Кино: «Романовы» (сериал), «Русский ковчег»

5. Русско-турецкая война 1768–1772 гг. была начата Турцией при поддержке Франции и Австрии в целях ослабления влияния России в Польше. Победы русских войск под командованием П.А. Румянцева у Рябой Могилы, на реках Ларга и Кагул (1770 г.), победа А.В. Суворова и М.Ф. Каменского у Козлуджи, а также успешные действия русского флота в Средиземном и Эгейском морях и разгром турецкого флота в Чесменском сражении вынудили Турцию заключить 10 июля 1774 г. Кючук-Кайнарджийский мирный договор. Россия получила Азов, Керчь, Еникале и Кинбурн, т.е. доступ к побережью, право на свободный проход в Черноморские проливы. Турция признала независимость Крымского ханства, а также Молдавии и Валахии.

7 июля является Днём воинской славы России — День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении.

6. Казацко-крестьянское восстание под предводительством Емельяна Пугачёва выявило наиболее уязвимое звено в государственной системе управления Россией. Им оказались местные органы власти, не способные вовремя реагировать на чрезвычайные. Поэтому уже в 1775 г. в империи началась губернская реформа.

В основном цель реформы была достигнута. Страна покрылась густой сетью губернских и уездных учреждений, а значит, местная администрация могла теперь более эффективно управлять повседневной жизнью граждан и оперативно реагировать на чрезвычайные ситуации. Реформа благотворно сказалась на состоянии уездных, но особенно губернских центров. Они приобретали более благоустроенный вид, в них возводились капитальные здания, центральные улицы мостились, а ночью даже освещались. Губернские «столицы» постепенно становились экономическими, административными и культурными центрами.

Создание новых учреждений на местном уровне потребовало изменений и в центральном аппарате. Многие коллегии утрачивают прежнюю значимость и передают ведение дел в губернии. В неизменном виде сохранились лишь Военная, Адмиралтейская коллегии, коллегия Иностранных дел да ещё Синод, полностью подчинённый светской власти. Важное место в системе государственного управления приобрёл Кабинет Екатерины II с его секретарями. Именно через них императрица самолично вела конкретные дела и узнавала о ситуации в стране.

Продолжая сосредоточивать решения дел в своих руках, Екатерина замыкала на себе верховную власть в России, делая её ещё более абсолютной.

Полицейские силы в империи были обновлены в 1782 г.

Завершали реформы Екатерины II две изданные в 1785 г. жалованные грамоты — дворянству и городам.

### **Задание 2.**

**Перед Вами ряд связанных исторических событий, одно из которых является лишним. Ваша задача – ответить на вопросы к данному ряду.**

**Ряд событий:** принятие конституции «развитого социализма», проведение Олимпиады в Москве, ввод советских войск в Афганистан, визит президента Р. Никсона в Москву, создание ОВД

#### **Вопросы**

1. Какое событие из ряда является лишним? Почему? Что объединяет остальные события?
2. Когда произошло лишнее событие? Какое оно имело значение для СССР?
3. С деятельностью какого государственного деятеля СССР связаны все события (кроме одного), представленные в данном ряду? Как Вы можете охарактеризовать результаты внешней политики страны при данном деятеле? Какой государственный пост занимал данный деятель к моменту окончания своей политической деятельности?

#### **Ответ:**

1. *Лишнее событие* – создание ОВД, все остальные события относятся ко времени пребывания у власти Л.И. Брежнева.

2. ОВД была создана в 1955 г., что позволило легитимизировать советское военно-политическое присутствие в странах социалистической ориентации на неопределенно длительный срок.

3. Л.И. Брежнев руководил СССР в 1964-1982 гг. Высший государственный пост, занимаемый им к концу жизни, – Председатель Президиума Верховного совета СССР.

В 1960-е – середине 1970-х гг. СССР удалось добиться «разрядки» в «холодной войне». Однако с конца 1970-х гг. страны Запада вновь инициировали второй виток «холодной войны», что привело к новой «гонке вооружений» и ослаблению советской экономики.

## **Вариант 7**

### **Задание 1.**

**Рассмотрите картину художника Ильи Репина и ответьте на вопросы.**



1. Как называется картина?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. Какие персонажи изображены на картине?
4. В каких еще художественных произведениях описаны эти события?
5. Каковы были причины этих событий и их влияние на дальнейшее развитие Российского государства?
6. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

**Ответ:**

1. Запорожцы пишут письмо турецкому султану.
2. 19-ый османский султан Мехмед IV Охотник (Авджи), правивший в 1648-1687 гг., в 1672 г. начал войну с Польшей. В результате Журавненского мира (1676 г.) Польша уступила Османской империи Подолию (историко-географическая область на западе и юго-западе Украины и частично в Приднестровье) и часть Украины. Существует легенда, по которой султан, прежде чем отправить войска на Запорожскую Сечь, послал запорожцам требование покориться ему как владыке всего мира и наместнику Бога на земле.

Запорожцы ответили на это письмом, не стесняясь в выражениях. Они откровенно смеялись над доблестью султана, насмехались над его высоким мнением о себе и над званием «непобедимого рыцаря», которое он присвоил себе сам.

3. В центре картины – писец. Вокруг него – казаки. Известно, что изображения персонажей картины Репин рисовал со своих знакомых.

4. Литература: М. Старицкий. «Богдан Хмельницкий».  
Г. Сенкевич. «Огнем и мечом».

Кино: «Богдан Хмельницкий» (1941, 2003, 2008), «Огнем и мечом», «Черная Рада»

5. В январе 1654 г. в городе Переяславле на раде — собрании представителей украинского казачества во главе с гетманом Богданом Хмельницким — было принято решение о вхождении Украины в состав Московского государства. Рада завершилась присягой Алексею Михайловичу. Весной 1654 г. в Москве были подтверждены права и вольности Запорожского войска. Украина входила в состав Русского государства как автономия.

После заключения в 1676 году мира с Речью Посполитой и не успев еще окончательно оправиться от предыдущих конфликтов, Османская империя предприняла следующую попытку расширить свое господство и подчинить себе Правобережную Украину и Киев, находившийся тогда под властью России.

После поражений турецкой армии в нескольких походах 13 (23) января 1680 года между Турцией и Россией был заключен компромиссный Бахчисарайский мир, который Порте (турецкому правительству) пришлось заключить с Россией. Бахчисарайский мир установил перемирие между Россией и Турцией на двадцать лет, подтвердил признание Переяславской Рады и определил границы между Россией и Турцией по Днепру.

Бахчисарайский мир завершает войны России за Украину сначала с Польшей, а затем с Турцией. Это тяжелое противоборство растянулось не на одно десятилетие. Оно стало основным направлением внешней политики России во второй половине XVII столетия и стоило Москве огромных жертв и усилий. Объединение двух восточнославянских народов значительно укрепило их позиции по отношению к Польше и Османской империи.

6. В июне 1645 г. скончался первый царь из династии Романовых — Михаил Фёдорович. На престол вступил его сын, Алексей Михайлович (1645—1676).

Первая половина XVII в. стала временем расцвета Земских соборов. В работе Собора участвовали Боярская дума и Освященный собор (церковные иерархи). Это была своего рода «высшая палата» Земского собора, отражавшая мнение привилегированных слоёв. «Низшая палата» являлась выборной.

Во время городских восстаний правительство под давлением посадских и служилых людей было вынуждено снова прибегнуть к помощи Земских соборов. На одном из них был принят чрезвычайно важный документ — Соборное уложение 1649 г., которое воплотило в правовые нормы многие требования служилых и посадских людей. Соборное уложение возникло как прямой отклик на городские восстания середины XVII в. Но оно дожило до середины XIX в., так как сумело на юридическом языке дать ответы на основные вопросы времени. Иначе говоря, Уложение стало законодательной основой самодержавного и крепостнического строя. Когда мы говорим об абсолютной монархии, то прежде всего имеем в виду качественные перемены, которые произошли в управлении государством. В XVII в. в

России удалось создать такие властные механизмы, которые позволили царю обрести ещё большую независимость от сословий и органов самоуправления.

Бунты: Соляной бунт, Псковское восстание, Медный бунт, восстание Степана Разина.

Церковный раскол.

Таким образом, развитие России в середине XVII в. было противоречиво: с одной стороны, страна получила самодержавие, опирающееся на законы, с другой стороны, большая часть народа оказалась в крепостной зависимости, царская власть подавила представительные органы власти, а церковь подчинила государству.

## **Задание 2.**

**Перед Вами ряд связанных исторических событий, одно из которых является лишним. Ваша задача – ответить на вопросы к данному ряду.**

**Ряд событий:** Переяславская рада, возвращение Смоленска, увеличение числа полков «нового строя», постройка белокаменного Кремля, крестьянская война под руководством С.Т. Разина

### **Вопросы:**

1. Какое событие из ряда является лишним? Почему? Что объединяет остальные события?
2. Когда произошло лишнее событие? Какое оно имело значение для России?
3. С деятельностью какого правителя связаны остальные события, представленные в данном ряду? Какое прозвище имел этот правитель? С чем было связано данное прозвище? С какими иностранными государствами Русь граничила к началу правления данного царя? Каковы итоги развития России к моменту смерти данного правителя?

### **Ответ:**

1. *Лишнее событие* – постройка белокаменного Кремля, все остальные события произошли в России в правление Алексея Михайловича.

2. Строительство белокаменного Кремля (1367 г.) позволило резко укрепить обороноспособность Москвы, в частности, сделав её неприступной для литовцев во время состоявшихся вскоре походов князя Ольгерда (1368 г.; 1370 г.; 1372 г.).

3. Все остальные события относятся ко времени Алексея Михайловича (1645-1676 гг.), имевшего прозвище «Тишайший» за свою сдержанность и мягкость в обращении с представителями дворянства и боярства. В этот период Россия граничила со Швецией, Речью Посполитой, Крымским ханством и Османской державой, Персией и Цинской империей.

Россия смогла восстановиться после Смуты, вернуть Смоленск и присоединить Левобережье Украины с Киевом.

## Вариант 8

### Задание 1.

Рассмотрите картину художника Василия Сурикова и ответьте на вопросы.



1. Как называется картина?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. Какие персонажи изображены на картине?
4. В каких еще художественных произведениях описаны эти события?
5. Каковы были причины этих событий и их влияние на дальнейшее развитие Российского государства?
6. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

**Ответ:**

1. Переход Суворова через Альпы
2. В 1799 году после присоединения России антифранцузскому союзу в составе Англии, Австрии и Турции. Австрия потребовала, чтобы во главе объединённой армии встал фельдмаршал А. В. Суворов. Начался знаменитый Итальянский поход Суворова, в котором французы несколько

раз были разбиты. Это вызвало опасения союзников, и Суворову было приказано вместо наступления на Париж идти через Швейцарию на соединение под Цюрихом с корпусом генерала А. М. Римского-Корсакова. Союзники надеялись, что Альпы остановят продвижение российской армии, но она преодолела все препятствия. Суворов узнал, что корпус Римского-Корсакова разбит, а город Швиц, куда двигались его полки, занят неприятелем. Положение казалось безвыходным. Суворов поворачивает на юг, чтобы через перевал Прагель прорваться к австрийской границе. Этот путь был столь трудным, что проводники отказались сопровождать армию. Именно эта часть похода, закончившаяся успешно, изображена на картине.

3. На картине изображен Суворов, поддерживающий своих солдат на наиболее трудном этапе перехода.

4. Литература: Ю. Тынянов «Подпоручик Киж»,

Д. Мережковский. «Павел I»

В. Пикуль. «Фаворит»

Кино: «Бедный, бедный Павел», «Романовы» (сериал)

Живопись: портрет Павла I В. Боровиковского

5. Расширение территории, захваченной Наполеоном, начинает угрожать интересам России, которая присоединяется антифранцузскому союзу в составе Англии, Австрии и Турции. Дополнительным поводом стал захват Мальты и изгнание с острова рыцарей Мальтийского ордена, официальным которых был российский император Павел I.

Поведение союзников, заботившихся только о своих интересах, возмутило Павла I. Император резко изменил внешнеполитический

курс и вступил в переговоры с Наполеоном, захватившим власть во

Франции. Ярый противник революций, Павел одним из первых понял, что Наполеон не меньший сторонник твёрдого порядка, чем он сам. Это понимание стало основанием для сближения с Францией. Первый шаг сделал Наполеон, отпустивший без всяких условий пленных русских солдат и офицеров. Павел охотно принял «жест великодушия». Для русского дворянства, которое продолжало видеть в Наполеоне порождение «якобинской заразы», мотивация императора была абсолютно непонятна. Масла в огонь подлило обострение отношений с Австрией и Англией. На Балтике началась настоящая необъявленная морская война с Англией. В русских портах задерживались английские торговые суда. Конфликт с Англией подтолкнул к ещё более решительному сближению с Францией. В Санкт-Петербурге и Париже заговорили о военном союзе. В такой атмосфере всеобщего смятения и недовольства стал вызревать заговор против императора. Активным его участником (до высылки из столицы) был английский посол, финансировавший заговорщиков.

6. Павел I обладал своими взглядами на обязанности государя. По его убеждению, царь обязан был не только воплощать, но и собственноручно творить справедливость, наводить в стране образцовый порядок. За пять лет его правления было издано 2179 законов. И всё для того, чтобы предписать

поданным «благопристойное поведение» согласно представлениям нового монарха.

Павел I желал регламентировать и контролировать даже мысли поданных. Не случайно при нём расцвели парадомания и муштра. Большие перемены произошли в армии. Павел не допускал никаких послаблений в военной службе. Армию велено было переодеть в узкие мундиры и треуголки. Павел I вновь ввёл в употребление причёски с буклями, косицами, обсыпанными пудрой и мукой и смазанными салом. Ужесточение дисциплины он рассматривал как средство «излечения» страны от «распущенности» и «французской заразы».

Была введена цензура. Запреты следовали за запретами: на книги, на обучение за границей и т. д. Однако только ими обойтись оказалось нельзя. Нужна была новая государственная идеология. И император нашёл её в средневековой идее рыцарского служения своему сюзерену-монарху. Царь стал магистром Мальтийского ордена, его высокопоставленные подданные — кавалерами ордена.

Император был противником коллегиальной системы управления и сторонником предельной централизации государственного аппарата. Он подготавливал министерскую реформу, осуществлённую уже в следующее царствование.

Был издан новый Указ о наследии престола: право на наследование трона закреплялось за старшим сыном императора (при отсутствии такового — за его братом).

В 1797 г. появился знаменитый царский Указ о трёхдневной барщине. Павел I запрещал принуждать крестьян к работе в воскресенье (в этот день крестьянин обязан был заботиться о спасении своей души). Остальные дни недели следовало разделить на две части: три дня крестьянин работал на помещика, три — на себя. Впрочем, это были скорее рекомендации помещикам, в полной мере не осуществлённые. Однако дворянство восприняло эти указы как недопустимое посягательство на свои коренные интересы.

Политика императора Павла I вызывала острое недовольство дворянства. Павел имел дело с совершенно иным правящим сословием, чем Пётр I. Перемены, происшедшие в годы правления Павла, были восприняты как ущемление коренных интересов дворянства. Сближение с Наполеоном не одобрялось общественным мнением: в представлении русских дворян Франция оставалась рассадником революционных идей. К тому же разрыв с Англией ударил по материальному положению помещиков: ведь Англия покупала в России сырьё и сельскохозяйственную продукцию. Стремление императора регламентировать частную жизнь также вызывало возмущение. Дворянство ощущало себя оскорблённым и униженным.

Когда было объявлено о неожиданной кончине императора Павла I «от апоплексического удара», Санкт-Петербург встретил это известие ликованием.

## **Задание 2.**

**Перед Вами ряд связанных исторических событий, одно из которых является лишним. Ваша задача – ответить на вопросы к данному ряду.**

**Ряд событий:** отмена крепостного права, проведение земской реформы, введение всеобщей воинской повинности, учреждение военных округов, подписание Кючук-Кайнарджирского мира

### **Вопросы:**

1. Какое событие из ряда является лишним? Почему? Что объединяет остальные события?
2. Когда произошло лишнее событие? Какое оно имело значение для России?
3. С деятельностью какого правителя связаны остальные события, представленные в данном ряду? Какое прозвище имел этот правитель? С чем было связано данное прозвище? Каков вклад указанного Вами правителя в развитие России? Кому перешла власть в государстве после данного правителя?

### **Ответ:**

1. *Лишнее событие* – подписание Кючук-Кайнарджирского мира, все остальные события относятся ко времени правления Александра Второго.

2. Кючук-Кайнарджирский мир (1774 г.) завершил русско-турецкую войну 1768-1774 гг., обеспечив России выход к Чёрному морю.

3. Александр Николаевич (1855-1881 гг.) имел прозвище «Освободитель». В первую очередь, оно было дано за то, что осуществил отмену крепостного права в 1861 г. Кроме, того, в результате русско-турецкой войны 1877-1878 гг. свободу обрели болгары.

В правление Александра Второго Россия стала переходить с феодального развития на буржуазную модель. После гибели Александра Второго престол перешел к его сыну, Александру Третьему.

## **Вариант 9**

### **Задание 1.**

**Рассмотрите картину художника Василия Сурикова и ответьте на вопросы.**



1. Как называется картина?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. Какие персонажи изображены на картине?
4. В каких еще художественных произведениях описаны эти события?
5. Каковы были причины этих событий и их влияние на дальнейшее развитие Российского государства?
6. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

**Ответ:**

1. Боярыня Морозова
2. Религиозно-политическое движение XVII века, в результате которого произошло отделение от Русской православной церкви части верующих, не принявших реформ патриарха Никона, получило название раскола. Недовольство населения вызвали насильственные меры, с помощью которых патриарх Никон вводил в обиход новые книги и обряды.

Феодосия Прокóфьевна Морóзова — верховная дворцовая боярыня, деятельница русского старообрядчества, сподвижница протопопа Аввакума. За приверженность к «старой вере» в результате конфликта с царём Алексеем Михайловичем была арестована, лишена имения, а затем сослана в Пафнутьево-Боровский монастырь и заточена в монастырскую тюрьму, в которой погибла от голода.

3. В центре – Феодосия Морозова, рука поднята в двуперстном сложении по старообрядческому канону, подтверждая непреклонность в убеждениях. Вокруг нее – зеваки, люди разных сословий, кто сочувствует, кто осуждает.

4. Живопись: П. Мясоедов. «Сожжение протопопа Аввакума».

П. Мясоедов. «Самосжигатели»

И. Машков. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон

В. Перов. «Никита Пустосвят. Спор о вере»  
Литература: В. Бахревский «Никон»  
М. Филиппов «Патриарх Никон»  
Автобиография «Житие протопопа Аввакума»  
Стихи: Д. Мережковский «Протопоп Аввакум»  
М Волошин «Протопоп Аввакум»  
В. Шаламов. «Аввакум в Пустозерске»  
Кино: «Раскол» (сериал), «Романовы» (сериал)

5. Поводом к возникновению раскола послужило исправление церковных книг. В 1652 году митрополит Никон был избран в патриархи. Он вступил в управление русской церковью с решимостью восстановить полное согласие ее с греческой церковью, уничтожив все обрядовые особенности, которыми первая отличалась от последней.

Первыми за "старую веру", против реформ и действий патриарха выступили некоторые члены Кружка ревнителей благочестия. Протопопы Аввакум и Даниил подали царю записку в защиту двоеперстия и о поклонах во время богослужения и молитв.

Столкновение между Никоном и защитниками "старой веры" приняло резкие формы. Аввакум, Иван Неронов и другие противники реформ подверглись жестокому преследованиям. Выступления защитников "старой веры" получили поддержку в различных слоях русского общества, начиная от отдельных представителей высшей светской знати и заканчивая крестьянами.

Массовый характер движение Раскол приобрело после церковного собора 1666 — 1667 годов, предавшего старообрядцев анафеме, как еретиков, и принявшего решение об их наказании.

В наиболее фанатичных направлениях этого движения возникла практика «огненных крещений» (самосожжений). Увлекаемые проповедью расколоучителей многие посадские люди, особенно крестьяне, бежали в глухие леса Поволжья и Севера, на южные окраины государства, в Сибирь и даже за границу, основывали там свои общины.

Наиболее непримиримый противник реформ — Аввакум Петров (протопоп Аввакум) был сослан, заточён в тюрьму и в итоге казнён.

Главным результатом раскола явилось церковное разделение с образованием особой ветви православия — старообрядчества.

6. В июне 1645 г. скончался первый царь из династии Романовых — Михаил Фёдорович. На престол вступил его сын, Алексей Михайлович (1645—1676).

Первая половина XVII в. стала временем расцвета Земских соборов. В работе Собора участвовали Боярская дума и Освященный собор (церковные иерархи). Это была своего рода «высшая палата» Земского собора, отражавшая мнение привилегированных слоёв. «Низшая палата» являлась выборной.

Во время городских восстаний правительство под давлением посадских и служилых людей было вынуждено снова прибегнуть к помощи Земских

соборов. На одном из них был принят чрезвычайно важный документ — Соборное уложение 1649 г., которое воплотило в правовые нормы многие требования служилых и посадских людей. Соборное уложение возникло как прямой отклик на городские восстания середины XVII в. Но оно дожило до середины XIX в., так как сумело на юридическом языке дать ответы на основные вопросы времени. Иначе говоря, Уложение стало законодательной основой самодержавного и крепостнического строя. Когда мы говорим об абсолютной монархии, то прежде всего имеем в виду качественные перемены, которые произошли в управлении государством. В XVII в. в России удалось создать такие властные механизмы, которые позволили царю обрести ещё большую независимость от сословий и органов самоуправления.

**Бунты:** Соляной бунт, Псковское восстание, Медный бунт, восстание Степана Разина.

Таким образом, развитие России в середине XVII в. было противоречиво: с одной стороны, страна получила самодержавие, опирающееся на законы, с другой стороны, большая часть народа оказалась в крепостной зависимости, царская власть подавила представительные органы власти, а церковь подчинила государству.

## **Задание 2.**

**Перед Вами ряд связанных исторических событий, одно из которых является лишним. Ваша задача – ответить на вопросы к данному ряду.**

**Ряд событий:** строительство Балтийского флота, основание Санкт-Петербурга, победа в Гангутском сражении, взятие Астрахани, сражение при Лесной.

### **Вопросы:**

1. Какое событие из ряда является лишним? Почему? Что объединяет остальные события?
2. Когда произошло лишнее событие? Какое оно имело значение для России?
3. С деятельностью какого правителя связаны остальные события, представленные в данном ряду? Какое прозвище имел этот правитель? С чем было связано данное прозвище? Каков вклад указанного Вами правителя в развитие Российской империи? Кому перешла власть в государстве после данного правителя?

### **Ответ:**

1. *Лишнее событие* – взятие Астрахани. Все остальные относятся ко времени правления Петра Великого.

2. Взятие Астрахани (1556 г.) позволило присоединить одноименное княжество и обеспечить вхождение нижнего Поволжья в состав России.

3. Петр Алексеевич (1682-1725 гг.) имел прозвище «Великий». Своё прозвище он получил за то, что выиграл Северную войну, разбив мощные армию и флот Швеции, и превратил Россию и де-факто и де-юре в империю.

После его смерти власть перешла к его супруге Екатерине Первой (1725-1727 гг.).

## Вариант 10

### Задание 1.

Рассмотрите картину художника Василия Сурикова и ответьте на вопросы.



1. Как называется картина?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. Какие персонажи изображены на картине?
4. В каких еще художественных произведениях описаны эти события?
5. Каковы были причины этих событий и их влияние на дальнейшее развитие Российского государства?
6. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

#### Ответ:

1. Утро стрелецкой казни
2. Побывав на Западе, Пётр сразу же принялся вводить «чужеземные обычаи с манера немецкого». В глазах современников всё происходившее имело символический смысл: царь отказывался от того, что было дорого предкам. пошли слухи, что за границей царя «подменили». Подобные толки смущали стрельцов ещё до того, как царь вернулся из Великого посольства. Есть сведения, что недовольство стрельцов умело подогревала царевна Софья. Она будто бы посылала стрельцам грамотки и

звала идти на Москву — сажать её на царство. В 1698 г. четыре стрелецких полка двинулись к столице, но были разбиты. Зачинщиков бунта казнили.

3. В центре картины – стрельцы со своими семьями. Каждый персонаж по-разному переживает готовящуюся казнь. Солдаты и офицеры готовят приговоренных.

Сбоку на заднем плане сам Петр, сидя на коне, наблюдает за происходящим

4. Литература: А.Н. Толстой «Петр I»

Кино: «Романовы» (сериал), «Юность Петра»

Живопись: И. Репин «Царевна Софья», А. И. Корзухин «Сцена из истории Стрелецкого бунта. Иван Нарышкин попадает в руки мятежников, В. Перов «Никита Пустосвят. Спор о вере»

5. Стрельцы, начиная с 16 века, составляли основу первого российского регулярного войска. В борьбе за власть между царевной Софьей, правительницей-регентшей при младших братьях и подрастающим «младшим царем» Петром стрельцы поддерживали Софью. В 1698 году произошел бунт стрельцов против Петра и его реформ.

Царь лично присутствовал при дознании. Он допросил даже Софью, против которой, несмотря на все старания, не удалось добыть прямых улик. Софья принуждена была принять монашеский постриг, превратиться из царевны в инокиню Сусанну. Кровавые казни стрельцов и их сторонников потрясли Москву. Стрелецкий бунт ещё больше укрепил Петра в его ненависти к прошлому, ко всему тому, что олицетворяли собой сестра Софья, бородатые бояре и стрельцы. Реформы осознавались им как решительный и полный разрыв со стариной.

6. Правление Петра I стало переломной вехой в отечественной истории. В результате Петровских реформ Россия, частично преодолев отставание от передовых стран Европы, вступила в Новое время. Историки справедливо говорят о модернизации и обновлении всех сфер жизни страны, обретении ею статуса европейской державы.

Реформы Петра I: государственно-административные, церковная, военная, налоговая, реформы в области экономики, направленные на развитие производства.

В результате реформ в России окончательно оформилась абсолютная монархия с передовыми для своего времени структурами и институтами власти; существенно изменилась сословная (социальная) структура общества. Вскоре она получит юридическое оформление, отвечающее новым имперским требованиям. Кардинальные мировоззренческие и ценностные сдвиги изменят культурный код: возникнет светская культура со своими жанрами, принципиально отличная от культуры эпохи Средневековья, сформируются условия для развития светского образования и науки. Россия станет неотъемлемой частью мировой культуры. Процессы европеизации приведут к изменению всего уклада жизни правящего сословия.

## **Задание 2.**

**Перед Вами ряд связанных исторических событий, одно из которых является лишним. Ваша задача – ответить на вопросы к данному ряду.**

**Ряд событий:** введение «заповедных лет», заключение Ям-Запольского перемирия, подписание Плюсского перемирия, отмена опричнины, присоединение Крымского ханства

**Вопросы:**

1. Какое событие из ряда является лишним? Почему? Что объединяет остальные события?
2. Когда произошло лишнее событие? Какое оно имело значение для России?
3. С какими государствами она граничила в период указанных в ряду событий? Кто был ее правителем? Какое прозвище имел этот правитель? С чем было связано данное прозвище? Каков вклад указанного Вами правителя в развитие России? Каковы итоги развития России к моменту смерти данного правителя?

**Ответ:**

1. *Лишнее событие* – присоединение Крымского ханства, все остальные события произошли в правление Ивана Четвёртого.

2. Присоединение Крымского ханства (1783 г.) позволило окончательно закрепить за Россией статус черноморской державы и ликвидировать мощный очаг набегов на российские земли.

3. Все остальные события произошли в эпоху царя Ивана Васильевича (Ивана IV, правил как царь с 1547 по 1584 гг.). В это время Московское царство граничило со Швецией, Ливонским орденом (прекратило существование в 1561 г.), Литвой (объединилась с Польшей в состав Речи Посполитой в 1569 г.), Крымским, Казанским и Астраханским ханством. После присоединения двух последних (соответственно 1552 и 1556 гг.) – с Сибирским ханством, Персией.

Иван Четвёртый имел прозвище «Грозный», в первую очередь, за свою политическую твёрдость и жёсткость в борьбе с оппозицией (в особенности боярской).

Главные результаты его правления – приращение территории России за счёт Поволжья и Западной Сибири, неудача в присоединении Ливонии и общий рост социально-экономических проблем в условиях осуществления активной внешней политики и опричнины.

## **Критерии оценки заданий отборочного этапа для 10-11 классов 1 и 2 туры**

**Максимальное количество баллов – 100.**

Правильный ответ на **разминочное задание** – 4 балла.

Максимальное количество баллов за правильный и полный ответ на **основное задание** – 96.

### **Задание №1 – максимум 56 баллов**

**Вопрос 1:** максимальное количество баллов за правильный ответ – 3. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.

**Вопрос 2:** максимальное количество баллов за правильный и содержательный ответ – 5. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.

**Вопрос 3:** максимальное количество баллов за правильный и содержательный ответ – 3. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.

**Вопрос 4:** максимальное количество баллов за правильный и содержательный ответ – 5. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.

**Вопрос 5:** максимальное количество баллов за правильный и содержательный ответ – 20. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.

**Вопрос 6:** максимальное количество баллов за правильный и содержательный ответ – 20. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.

### **Задание №2 – максимум 40 баллов**

**Вопрос 1:** максимальное количество баллов за правильный и содержательный ответ – 8. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.

**Вопрос 2:** максимальное количество баллов за правильный и содержательный ответ – 8. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.

**Вопрос 3:** максимальное количество баллов за правильный и содержательный ответ – 24. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.

## Задания для 7 – 9 классов с ответами

### Вариант 1.

Рассмотрите картину художника Виктора Васнецова «Варяги» и ответьте на вопросы.



1. Какое событие изображено на картине?
2. К какому историческому периоду оно относится?
3. Какие исторические персонажи изображены на картине?
4. В каком историческом документе описано это событие?
5. Каковы были последствия этого события для дальнейшего развития русской земли?
6. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период на территории Древней Руси?

#### Ответ:

1. Картина изображает призвание новгородцами варягов Руси – Рюрика, Синеуса и Трувора, описанное много позже. Летопись Нестора гласит, что ильменские словене (жили по берегам озера Ильмень), кривичи и их финно-угорские соседи – чудь – жили богато, но договориться ни о чём не могли. И тогда решили они послать гонцов за море и призвать к себе русского князя Рюрика и двух его братьев, Синеуса и Трувора, опытных мореходов и воинов, закалённых в сражениях. Править они могли честь по

честь. Называли их “русью”. От варягов, призванных из-за моря славянами, чудью и кривичами, чтобы прекратить междоусобицы и распри, была прозвана Русская земля.

2. Объединение земель восточных славян и образование Древнерусского государства. Середина IX – X век.

3. Варяги - Рюрик, Синеус и Трувор и встречающие их новгородцы.

4. Летопись «Повесть временных лет». Автор – Нестор Летописец.

5. Летопись рассказывает, что вскоре после прихода в земли восточных славян Рюрик и его братья умерли. У Рюрика остался сын Игорь. До совершеннолетия молодого княжича власть перешла к его родственнику, князю Олегу.

Первые русские князья ставили перед собой три главные задачи: во-первых, объединить все восточнославянские и часть финских племён под своей властью; во-вторых, контролировать рынки сбыта русских товаров; в-третьих, защищать торговые пути от нападений степных кочевников.

6. Эти события называют началом русской государственности. А этот период впервые появились законы, регулирующие отношения между государством и его подданными, а княгиня Ольга первой проявила себя как глава государства.

Благодаря военным походам Святослава значительно окрепли международные позиции Руси.

### Вариант 2.

Рассмотрите картину художника Ивана Эггинка «Великий князь Владимир избирает религию» и ответьте на вопросы.



1. О каком историческом событии идет речь?
2. К какому историческому периоду оно относится?

3. Какие персонажи изображены на картине?
4. В каком историческом документе описано это событие?
5. Каковы были последствия этого события для дальнейшего развития русской земли?
6. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период на территории Руси?

**Ответ:**

1. В «Повести временных лет» говорится, что до крещения князя Владимира имело место «испытание вер».

Владимир, став главным – великим – князем Киевской Руси, начал думать о вере для подданных. Решил он послать своих приближённых в разные страны: пусть выяснят, какой Бог сильнее, за кем “правда, сила и слава”.

Прибыли посланцы и стали рассказывать о том, что узнали: на Востоке, у хазар – иудейская вера, у волжских болгар – ислам, на Западе – католичество, у греков – православие.

2. Становление Древнерусского государства. Конец X — XI в.

3. На картине изображен князь Владимир и представители двух религий: католицизма и иудаизма.

4. Летопись «Повесть временных лет». Автор – Нестор Летописец.

5. Происходит процесс укрепления Древнерусского государства, формирования политических и духовных основ.

Православие стало опорой политики древнерусских правителей, оно легло в основу идеологии Древнерусского государства.

Владимир Святославич ввёл новую систему управления Древнерусским государством, когда все прочие князья, будучи полновластным хозяином в своей волости, должен был подчиняться киевскому князю. Ярослав Мудрый, его сын, положил начало созданию первого письменного свода законов - Русская Правда.

6. Период с конца X до XI в. — время становления государственности на Руси. Принятие христианства, создание первых письменных законов, успехи во внешней политике, развитие ремёсел, торговли, культуры — всё это способствовало укреплению положения Руси как самостоятельного независимого государства. Расцвет его пришёлся на время правления Ярослава Мудрого.

**Вариант 3.**

**Рассмотрите картину художника Виктора Васнецова «Крещение Руси» и ответьте на вопросы.**



1. О каких исторических событиях идет речь?
2. К какому историческому периоду они относятся?
3. Какие персонажи изображены на картине?
4. В каких исторических документах описаны эти события?
5. Каковы были последствия этих событий для дальнейшего развития Российского государства?
6. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период на территории Руси?

**Ответ:**

1. Крещение Руси, которое произошло в Киеве в 988 году. Изображение этого события можно увидеть в киевском кафедральном соборе, названном в честь Крестителя Руси Владимирским собором. Роспись Владимирского собора была поручена Виктору Васнецову.
2. Становление Древнерусского государства. Конец X — XI в.
3. Князь Владимир, возносящий молитву и киевляне, которых крестит священник, присланный Константинопольским Патриархом. Согласно «Повести временных лет» крещение проходило в водах Днепра.
4. Летопись «Повесть временных лет». Автор – Нестор Летописец.

5. Происходит процесс укрепления Древнерусского государства, формирования политических и духовных основ.

Православие стало опорой политики древнерусских правителей, оно легло в основу идеологии Древнерусского государства.

Владимир Святославич ввёл новую систему управления Древнерусским государством, когда все прочие князья, будучи полновластным хозяином в своей волости, должен был подчиняться киевскому князю. Ярослав Мудрый, его сын, положил начало созданию первого письменного свода законов - Русская Правда.

6. Период с конца X до XI в. — время становления государственности на Руси. Принятие христианства, создание первых письменных законов, успехи во внешней политике, развитие ремёсел, торговли, культуры — всё это способствовало укреплению положения Руси как самостоятельного независимого государства. Расцвет его пришёлся на время правления Ярослава Мудрого.

#### Вариант 4.

Рассмотрите картину художника Аполлинария Васнецова «Основание Москвы. Постройка первых стен Кремля Юрием Долгоруким в 1156 году» и ответьте на вопросы.



1. О каких исторических событиях идет речь?
2. К какому историческому периоду они относятся?
3. Какие персонажи изображены на картине?

4. В каких исторических документах описаны эти события?
5. Каковы были последствия этих событий для дальнейшего развития Российского государства?
6. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период на территории Руси?

**Ответ:**

1. После обособления Ростово-Суздальской земли, которое произошло после 1132 г., полновластным хозяином края, его первым князем стал Юрий Долгорукий, младший сын Владимира Мономаха. Он укрепил своё княжество успешными войнами с Волжской Болгарией и Великим Новгородом, а также градостроительством. Князь основал 14 го родов, в том числе Кострому, Переяславль, Дмитров. При нём впервые в летописи под 1147 г. упомянута Москва, а в 1156 г. он приказал построить «град Москву».

2. Возвышение Северо-Восточной Руси. Конец XI — XII в.

3. Мужики – строители и князья и бояре, контролирующие работу.

4. Летописи.

5. В конце XI — начале XII в. началось возвышение Северо-Восточной Руси. Рядом с крупными городами — Ростовом и Суздалем — возник новый город — Владимир. В 1156 г. Юрий Долгорукий приказал построить «град Москву».

Андрей Боголюбский перенёс столицу в бывший пригород центра Суздальского княжества — Владимир-на-Клязьме. Он подчинил своей власти Киев и Новгород.

Князь Андрей Боголюбский сделал первые шаги к единовластию. Своей главной политической опорой Андрей Боголюбский сделал «милостников» (людей, зависевших от его милости) — дворовых холопов князя или дворян, как их стали называть с конца XII в. Права, прежде принадлежавшие только княжеским дружинникам, начали распространяться на наиболее влиятельных слуг. Однако, в отличие от дружинников, дворян, не могли считаться равней князю. Он был их господином.

Начиная со времён Андрея Боголюбского дружинные порядки уходят в прошлое. Дружинники теряли свои права, а князь всё чаще полагался не на них, а на своих слуг. Их власть неуклонно росла. Именно холопы стали опорой деспотической монархии.

6. В период правления Ивана Калиты начинается процесс объединения русских земель вокруг Москвы. Москва больше других земель заботилась об общерусском единстве, защищая духовные традиции и не забывая при этом об экономической, политической и военной мощи. Впоследствии в ходе многих трагических событий, решался вопрос о том, на какой основе будут объединяться русские земли. Борьба шла с переменным успехом и велась самыми жестокими способами.

На конец XV — начало XVI, время правления Ивана III и его сына Василия III пришёлся самый важный этап в политическом объединении русских земель, итогом которого стало возникновение единого Русского государства.

### Вариант 5.

Рассмотрите картину художника Фёдора Моллера «Въезд Александра Невского во Псков после битвы на Чудском озере» и ответьте на вопросы.



1. О каких исторических событиях идет речь?
2. К какому историческому периоду они относятся?
3. Какие персонажи изображены на картине?
4. В каких исторических документах описаны эти события?
5. Каковы были последствия этих событий для дальнейшего развития Российского государства?
6. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период на территории Руси?

**Ответ:**

1. Весной 1242 г. князь изгнал двух немецких фогтов (управляющих), сидевших в Пскове по договору с Тевтонским Орденом. Затем он освободил ряд приграничных русских крепостей, захваченных крестоносцами, и вторгся в земли эстов, плативших дань Риге. Рыцари разбили передовой отряд Александра и оттеснили его на лёд Чудского озера.

Здесь 5 апреля 1242 г. разыгралось одно из крупнейших сражений в борьбе за земли восточной Прибалтики. Александр одержал победу над крестоносцами. В бою пали 20 рыцарей Ордена и ещё шестеро были взяты в плен. Это сражение называют Ледовым побоищем. Оно положило предел наступлению Ордена на новгородские земли.

2. Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада. III век.
3. Александр Невский и приветствующие его жители Пскова.
4. Новгородская летопись, Житие Александра Невского.
5. В XII в. единое Древнерусское государство распалось на отдельные земли и княжества, или уделы. В трёх крупнейших регионах — Южной, Северо-Восточной и Северо-Западной Руси в течение XII—XIV вв. начало формироваться три типа государственности: монархия (на юге), деспотическая монархия (на северо-востоке) и боярская аристократическая республика (на северо-западе). Основным фактором, спланивавшим Русь в этот период, было религиозное единство. Все русские земли входили в единую церковную организацию, управляющуюся из Киева. Христианство сыграло решающую роль в формировании на основе местных традиций единой общерусской культуры.

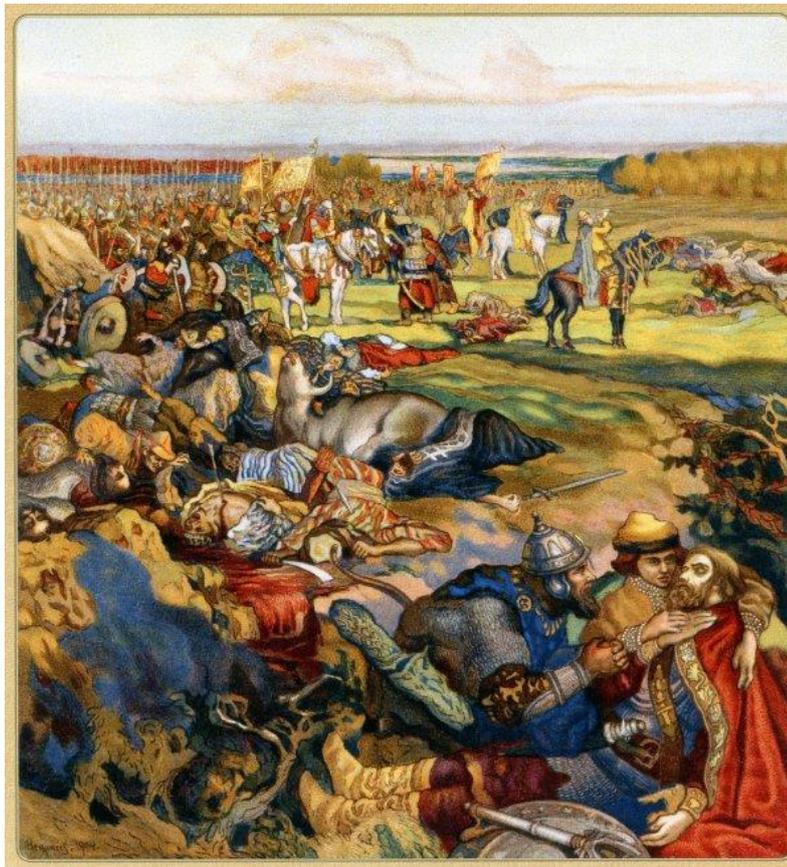
6. Ледовое побоище оно положило предел наступлению Ордена на новгородские земли. Однако опасность агрессии крестоносцев ещё оставалась.

Заключение в 1270 г. договора между Новгородом и Ливонией, положило конец крестовым походам против Северо-Западной Руси. Военные столкновения на русско-ливонской границе продолжались, но крестоносцы уже не пытались распространить на Русь власть католической церкви.

### **Вариант 6.**

**Рассмотрите картину Николая Некрасова «Куликовская битва» и ответьте на вопросы.**

1. О каком историческом событии идет речь?
2. К какому историческому периоду оно относится?
3. Какие персонажи изображены на картине?
4. В каких исторических документах описано это событие?
5. Каковы были последствия этого события для дальнейшего развития Российского государства?
6. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период на территории Руси?



**Ответ:**

1. В 1380 г. хан Мамай организовал поход на Москву. Согласно «Задонщине», под знамёна Мамаю встали девять орд и семьдесят князей. Ударной силой темника стали половцы и татары, их дополняли небольшие наёмные отряды народов Поволжья, Северного Кавказа и Крыма. Узнав об этом, князь Дмитрий Иванович собрал войско из владимирцев, суздальцев, ростовцев, ярославцев, белозерцев, муромцев, брянцев, псковичей и новгородцев и двинулся навстречу врагу. Сражение произошло 8 сентября на Куликовом поле, у слияния рек Дона и Непрядвы.

Целый день продолжалось сражение. Сначала казалось, что удача на стороне Орды. Отрядам Мамаю удалось потеснить московские войска. Однако благодаря внезапному вступлению в бой засадного полка ордынцы были полностью разгромлены. За эту победу князь Дмитрий Иванович был прозван Донским.

2. Борьба за независимость и политическое единство Руси. XIV – XV вв.

3. На картине изображены участники битвы.

4. «Задонщина», «Краткая летописная повесть о Куликовской битве», «Пространная летописная повесть о Куликовской битве», «Сказание о Мамаевом побоище», «Житие Сергия Радонежского».

5. Утверждение наследственного права княжеской династии Северо-Восточной Руси было закреплено в 1339 г., когда в Орде одобрили духовную грамоту Ивана Даниловича Калиты. С этого времени власть великих князей московских основывалась на семейно-родовой

территориальной собственности. Каждый член великокняжеской семьи имел право на её часть — удел. В своём уделе князь мог передавать слугам земельные пожалования — вотчины. Вотчины считались наследственным владением, но могли быть в любой момент отобраны князем — владельцем удела или великим князем — верховным правителем всей Русской земли. Так была заложена экономическая основа власти династии Ивана Калиты. Недаром в летописях XV—XVI вв. отсчёт русских князей начинали именно с него.

6. Войска Мамаея были полностью разгромлены. В результате разгрома основных сил Орды её военному и политическому господству был нанесён серьёзный удар. Но до полного освобождения от власти Орды было ещё далеко.

Осенью 1480 г. на границе Литвы и Руси на реке Угре, левом притоке Оки, началось противостояние войск правителя Большой Орды Ахмат-хана и Ивана III. В конце 1480 г. ордынцы повернули в степи. Завершение стояния на Угре и отступление Ахмата знаменовали полное освобождение Руси от владычества Орды.

Окончательное освобождение от ордынской зависимости 21 сентября (8 сентября по юлианскому календарю) является Днём воинской славы России — «День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве».

### **Вариант 7.**

**Рассмотрите картину Клавдия Лебедева «Марфа посадница. Уничтожение новгородского веча» и ответьте на вопросы.**



1. О каком историческом событии идет речь?

2. К какому историческому периоду оно относится?
3. Какие персонажи изображены на картине?
4. В каких исторических документах описано это событие?
5. Каковы были последствия этого события для дальнейшего развития Российского государства?
6. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период на территории Российского государства?

**Ответ:**

1. В 1471 г. новгородские бояре обратились к литовскому королю Казимиру IV, чтобы тот прислал в город своих наместников. Это дало Ивану III, сыну Василия Тёмного, повод вмешаться в события под предлогом того, что изменники-новгородцы стали вероотступниками, отказались от православия. Великого князя поддержали другие удельные княжества и Псков. Новгородцы оказались в одиночестве. Началась жестокая война между Москвой и её союзниками, с одной стороны, и Новгородом — с другой. Московским воеводам приказано было «жечь, и пленить, и казнить без милости жителей [новгородцев] за неповиновение великому князю». Этим Иван III подчёркивал, что наказывает не подданных соседнего государства, а своих изменников. Решающее столкновение произошло в середине июля 1471 г. на реке Шелони. Новгородцы были разбиты. Бояр, желавших союза с Казимиром, казнили, простых людей отпустили без выкупа. Победу закрепил тяжёлый для новгородцев договор. Новгород признавал себя «отчиной» великого князя. Иван III обещал уважать традиции — держать Новгород «в старине, по пошлине, без обиды».

2. Объединение русских земель вокруг Москвы. XV век.

3. На картине – один из эпизодов присоединения Иваном III Новгорода Великого. В правой части картины – вдова новгородского посадника и боярина Марфа Борецкая. В левой – великий князь Московский Иван III, рядом с ним в доспехах – московский воевода. С бумагой – дьяк: он зачитывает обвинения против Марфы. В центре картины – вечевой колокол, символ политической самостоятельности Новгорода, который сняли со звонницы, чтобы увезти в Москву.

4. Новгородская летопись.

5. При Иване III завершается объединение русских земель вокруг Москвы и происходит окончательное освобождение от ордынской зависимости. Это открыло новые возможности для экономического, общественного и культурного развития страны. В рамках единого государства начинает складываться новая великорусская народность. Это дает основание для создания нового государства с централизованным управлением.

6. В январе 1478 г. независимость Новгорода была полностью ликвидирована: «Сказано вам, что хотим государства в Великом Новгороде такого же, какое у нас государство в Низовой земле на Москве». По своему устройству Новгород уравнивался с другими областями Московского государства. Правительство Великого Новгорода упразднилось, вечевой

колокол и архивы были отправлены в Москву. Марфа Борецкая, мать казнённого ещё в 1471 г. степенного посадника Дмитрия Борецкого, духовный лидер новгородской оппозиции, была лишена собственности и сослана.

На конец XV — начало XVI в., время правления Ивана III и его сына Василия III пришёлся самый важный этап в политическом объединении русских земель, итогом которого стало возникновение единого Русского государства.

### Вариант 8.

Рассмотрите картину Клавдия Лебедева «Избрание Михаила Романова в 1613 г» и ответьте на вопросы.



1. О каком историческом событии идет речь?
2. К какому историческому периоду оно относится?
3. Какие персонажи изображены на картине?
4. В каких исторических документах описано это событие?
5. Каковы были последствия этого события для дальнейшего развития Российского государства?
6. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период на территории Российского государства?

**Ответ:**

1. В феврале 1613 г. Земский собор выбрал царём Михаила Романова. Тотчас в Ипатьевский монастырь, где находился Михаил Фёдорович со своей матерью, инокиней Марфой, было снаряжено

посольство. Послы поклялись, что отныне «вся земля» будет верно служить Михаилу. В Москве Михаил Романов был венчан на царство.

2. Окончание Смуты. Начало династии Романовых. Начало XII века.

3. На картине изображены молодой царь Михаил Романов, его мать инокиня Марфа, Казанский митрополит Ефрем, венчающий Михаила, и приветствующие нового царя представители разных сословий.

4. «Утвержденная грамота Земского собора об избрании на царский престол Михаила Федоровича Романова».

5. После венчания на царство Михаил Фёдорович был поддержан «всею землёю» и её сословно-представительным учреждением — Земским собором. Собор заседал в Москве почти непрерывно в течение нескольких лет, подкрепляя своим авторитетом все решения власти новых налогах и сборах. Новая законотворческая формула — «по царскому указу и земскому приговору» соседствовала со старой — «царь приказал и бояре приговорили». Это было ограничение власти монарха, обусловленное реально сложившейся ситуацией.

После воцарения Михаила Романова Смута длилась ещё несколько лет. Многие казаки не желали признавать восстанавливаемый порядок. Продолжались грабежи и бесчинства в уездах. Власти приходилось неоднократно прибегать к силе.

6. Преодолеть Смуту удалось ценой невероятного напряжения сил представителей различных слоёв населения, объединённых чувством любви к отечеству. Глубина кризиса, острота противостояния, способы разрешения конфликта позволяют ряду учёных говорить о Смуте как о первой гражданской войне в России. Но Смута была не только политическим кризисом, не только борьбой с военной интервенцией, но и социальным конфликтом, изменившим социальный статус большого числа людей.

### **Вариант 9.**

**Рассмотрите картину Николая Шустова «Иван III разрывает ханскую грамоту» и ответьте на вопросы.**

1. О каком историческом событии идет речь?
2. К какому историческому периоду оно относится?
3. Какие персонажи изображены на картине?
4. В каких исторических документах описано это событие?
5. Каковы были последствия этого события для дальнейшего развития Российского государства?
6. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период на территории Российского государства?



**Ответ:**

1. В 1465 г. ханский престол занял энергичный хан Ахмат, решивший восстановить влияние на Москву. В 1476 г. Ахмат-хан потребовал, чтобы Иван III явился в ханскую ставку. Но московский князь отказался ехать на поклон к хану.
2. Образование единого Российского государства. Конец XV века.
3. Иван III, разорвавший послание хана Ахмата и возмущенный этим ханский посланец.
4. Летописная повесть «Повесть о стоянии на Угре».
5. При Иване III завершается объединение русских земель вокруг Москвы и происходит окончательное освобождение от ордынской зависимости. Это открыло новые возможности для экономического, общественного и культурного развития страны. В рамках единого государства начинает складываться новая великорусская народность. Это дает основание для создания нового государства с централизованным управлением - единого Русского государства.
6. Осенью 1480 г. на границе Литвы и Руси на реке Угре, левом притоке Оки, началось противостояние войск правителя Большой Орды Ахмат-хана и Ивана III. В конце 1480 г. ордынцы повернули в степи. Завершение стояния на Угре и отступление Ахмата знаменовали полное освобождение Руси от владычества Орды.

Окончательное освобождение от ордынской зависимости 21 сентября (8 сентября по юлианскому календарю) является Днём воинской славы России — «День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве».

### Вариант 10.

Рассмотрите картину художника Василия Сурикова «Покорение Сибири Ермаком» и ответьте на вопросы.



1. О каких исторических событиях идет речь?
2. К какому историческому периоду они относятся?
3. Какие персонажи изображены на картине?
4. В каких исторических документах описаны эти события?
5. Каковы были последствия этих событий для дальнейшего развития Российского государства?
6. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

#### Ответ:

1. Занятый войнами, Иван IV уделял мало внимания происходившему на востоке. Политику здесь определяли Строгановы, именитые торговые люди, чья «соляная империя» возникла в Среднем Приуралье. Для охраны своих владений Строгановы получили право возводить укрепления и нанимать военные отряды. Один из таких отрядов численностью примерно 600 человек возглавлял донской атаман Ермак Тимофеевич. Осенью 1582 г. казаки двинулись на войска Кучума. Ермаку удалось разбить их и занять Кашлык — столицу Сибирского ханства.
2. Правление царя Ивана IV. XVI век.
3. Наступающий отряд казаков теснит полки хана Кучума.
4. «Строгановская летопись», «Новый летописец».

5. Вторая половина XVI в. в истории России прошла под знаком борьбы созидательных и разрушительных сил в формировании централизованного государства. Реформы, проведённые в начале царствования Ивана Грозного, способствовали укреплению его власти и централизации страны. Складывалась сословно-представительная монархия. Русское государство превращалось в многонациональную страну. Центральная власть стремилась сотрудничать с местной национальной знатью, встав на путь включения её в состав правящего сословия. Однако на смену политике реформ пришло усиление самовластия. Орудием утверждения деспотической самодержавной модели власти стала опричнина. Процесс централизации был серьёзно подорван. Опричнина и неудачная Ливонская война поставили страну на грань глубочайшего кризиса.

6. Сам Ермак погиб в 1585 г., но начало было положено. На помощь казакам прибыли отряды служилых людей с воеводами, которые продолжили завоевание Сибирского ханства. В 1580—1590 гг. Западная Сибирь вошла в состав Русского государства. Кучум, окончательно побеждённый в 1598 г., бежал к ногаям, где и погиб.

За полвека с начала экспедиции Ермака русские люди прочно утвердились на берегах Оби и Иртыша, а позднее и Енисея. В Западной Сибири возникли города, которые стали опорными пунктами движения первопроходцев: Тюмень, Берёзов, Сургут, Тара, Нарым, Мангазея, Туруханск, Томск, Енисейск, Красноярск. Тобольск стал «столицей» Сибири. Открытия русских землепроходцев стали неотъемлемой частью Великих географических открытий, которые меняли мир и представления о мире.

## Критерии оценки ответов участников отборочного этапа

### 7-9 классы

**Максимальное количество баллов – 100.**

Правильный ответ на **разминочное задание** – 8 баллов.

Максимальное количество баллов за правильный и полный ответ на **основное задание** – 92.

#### **Основное задание.**

**Вопрос 1:** максимальное количество баллов за правильный ответ – 6. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.

**Вопрос 2:** максимальное количество баллов за правильный ответ – 6. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.

**Вопрос 3:** максимальное количество баллов за правильный и содержательный ответ – 10. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.

**Вопрос 4:** максимальное количество баллов за правильный и содержательный ответ - 10. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.

**Вопрос 5:** максимальное количество баллов за правильный и содержательный ответ - 30. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.

**Вопрос 6:** максимальное количество баллов за правильный и содержательный ответ - 30. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.

# Олимпиада школьников «Ломоносов» по политологии

## Заключительный этап

### Задания для 10-11 классов с ответами

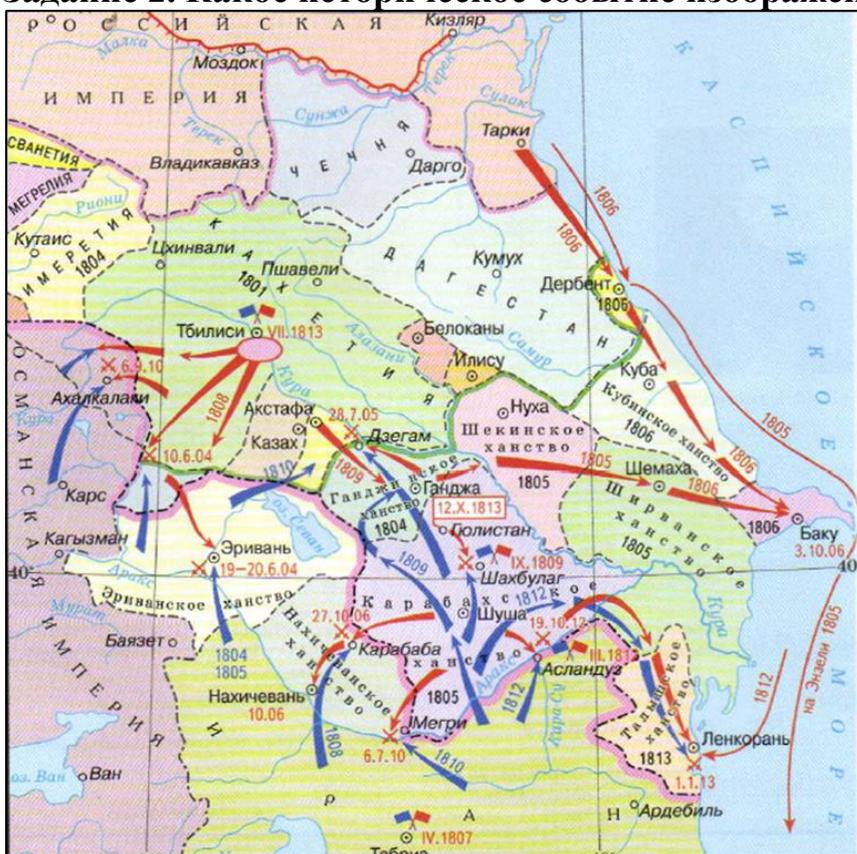
#### Вариант 1

**Задание 1.** Памятник императору Александру III в Иркутске был открыт в 1908 г., на постаменте памятника разместили бронзовые надписи «Императору Александру III» и «Благодарная Сибирь». В честь какого события был поставлен этот памятник?

**Ответ:** В честь завершения строительства Транссибирской магистрали

**ОЦЕНКА:** Ответ правильный или частично правильный от 4 до 8 баллов

**Задание 2.** Какое историческое событие изображено на карте?



**Варианты ответа:**

Русско-турецкая война (1806 – 1812 гг.)

Войны России в составе антинаполеоновских коалиций (1805 – 1812 гг.)

Русско-иранская война (1804 – 1813 гг.)

Русско-шведская война (1808 – 1809 гг.)

**Ответ:** Русско-иранская война (1804 – 1813 гг.)

**ОЦЕНКА:** правильный ответ – 8 баллов

**Задание 3. Что такое «картофельные бунты? Когда они происходили в России? Чем они были вызваны и чем закончились?»**

**Ответ:** «Картофельные бунты» - массовое антикрепостническое движение удельных крестьян (1834) и государственных крестьян (1840-44) в России. Причина волнений заключалась в насильственных мерах, посредством которых вводились посеы картофеля: у крестьян отбирали под картофель лучшую землю, подвергали их жестоким наказаниям за неисполнение предписаний властей, облагали различными поборами.

При Петре Первом в Россию был завезен всего мешок картошки – широкого распространения новая культура не нашла. При Екатерине 2-й была предпринята вторая попытка распространить эту культуру. Крестьяне просто отказывались сажать «чертовы яблоки». Основные картофельные бунты начались в России после того, как в 1842 году Николай I издал указ об обязательной посадке картофеля. Причиной такого распоряжения государя был неурожай хлебов в 1839 и 1840 гг. Не помогали ни денежные премии за выращивание картофеля по 15 и 25 руб. серебром с похвальными листами от министерства государственных имуществ, ни неурожайный на хлеб 1843 г. Но издавший указ Николай I на этот раз был полон стремления жестко претворить его в жизнь. Как и в Европе, это было возможно сделать лишь с помощью войск. В ответ на репрессии народ стал бунтовать еще больше. Восставать стали теперь и государственные крестьяне (Север, Приуралье, Ср. и Ниж. Поволжье). «Картофельные бунты» прокатились по всей России: Владимирская, Пермская, Оренбургская, Саратовская, Тобольская губернии. Мятежники были жестко подавлены войсками и, наконец, картошка стала распространяться в Российской империи в качестве основной сельскохозяйственной культуры.

**ОЦЕНКА:** Правильно дано определение - от 1 до 2 баллов

Правильно указан период - от 1 до 3 баллов

Правильно указаны причины и результаты - от 1 до 5 баллов

Максимально – 10 баллов

**Задание 4. Когда был принят данный Манифест, и какими полномочиями наделялся государственный совет?**

**«ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО СОВЕТА**

Божиею милостию

Мы, Александр Первый,

император и самодержец

Всероссийский,

и прочая, и прочая, и прочая

К утверждению и распространению единообразия и порядка в

государственном управлении признали мы нужным установлению

Государственного совета дать образование, свойственное пространству и величии нашей империи».

**Ответ:** 1 января 1810 г. Высший законосовещательный орган Российской империи.

Полномочия Государственного совета предусматривали рассмотрение: 1) новых законов или законодательных предположений, равно как и изменений в уже принятых законах; 2) вопросов внутреннего управления, требующих отмены, ограничения, дополнения или разъяснения прежних законов; 3) вопросов внутренней и внешней политики в чрезвычайных обстоятельствах; 4) ежегодной сметы общих государственных доходов и расходов (с 1862 г. — государственной росписи доходов и расходов); 5) отчетов Государственного контроля по исполнению росписи доходов и расходов (с 1836 г.); 6) чрезвычайных финансовых мер и пр.

**ОЦЕНКА:** Правильно указано время принятия – 2 балла

Правильно обозначены полномочия Совета - по 2 балла за каждое – всего максимально – 10 баллов

Максимально – 12 баллов

### **Задание 5. Прочитайте текст.**

«... А затем, поскольку царь Борис Федорович не улучшил правления, но еще больше увеличил откупы и всякое людодержство и строил церкви да города на награбленные деньги, Бог послал ему соперника: не короля, не боярина, не какого-нибудь родовитого человека, а одного инока - перебежчика и расстригу.

Расстрига этот с кучкой людей, с шестью тысячами шишей (не своею силой, а по соизволению Божиему) отнял у царя Бориса престол, и заставил его умереть с горя, и искоренил его племя, а затем и сам (из-за своего преглупого высокомерия и из-за того, что изменил Богу, нарушив свой иноческий обет) погиб ужасной смертью». (Ю.Крижанич «Политика»)

**1) Кто такой царь Борис Федорович? В каком родстве он состоял с русскими царями? В результате чего он пришел к власти?**

**2) Кто такой «расстрига», упоминаемый в тексте? Какой «ужасной смертью» он погиб?**

**Ответ:** Борис Федорович Годунов. Происходил из нетитулованного дворянского рода, стал постельничим, с 1580 - получил боярский чин, при Федоре Ивановиче был одним из первых лиц в государстве, русский царь с 1598 по 1605. Шурин царя Федора Ивановича (царь Федор Иванович женился на родной сестре Б.Годунова). Был избран Земским собором.

Самозванец Лжедмитрий I, которого в те времена все считали беглым расстриженным монахом Григорием Отрепьевым. Пытаясь бежать от отряда Василия Шуйского, упал с высоты. Позже был добит мечами и алебардами. Еще три дня тело Дмитрия повергалось надругательствам.

**ОЦЕНКА:**

1) Кто такой царь Борис Федорович – 1 балл

Родство его с русскими царями – 2 балла

В результате чего пришел к власти – 2 балла

2) Кто такой «расстрига» - 2 балла

Какой смертью он погиб – 2 балла

Максимально – 9 баллов

**Задание 6. Определите, к какому направлению общественной мысли 1830–1840-х гг. относятся данные высказывания (русский социализм, западничество, славянофильство):**

А. «Этот административный строй — продукт Петровской реформы... печальный результат сочетания на русской, национальной, исторической почве грубого... подобию немецких порядков... Старый земский тип русского государства был при Петре смят...».

Б. «Какое счастье для России, что сельская община не погибла, что личная собственность не раздробила собственности общинной; какое это счастье для русского народа, что остался вне всех политических движений, вне европейской цивилизации... Человек будущего в России — мужик, точно так же как во Франции работник».

В. «Русский народ, как народ славянский, принадлежит к тому же великому арийскому племени, племени — любимцу истории, как и другие европейские народы древние и новые, и подобно им, имеет наследственную способность к сильному историческому развитию...».

**Обоснуйте Ваш выбор**

**Назовите 1-2 фамилии представителей этих направлений**

**Ответ:**

А. славянофильство: А.С. Хомяков, И.С. Аксаков (приведены его слова), К.С. Аксаков, И.В. Киреевский, Ю.Ф. Самарин

Б. русский социализм: А.И. Герцен (приведены его слова), Н.П. Огарев, Н.Г. Чернышевский

В. западничество: Т.Н. Грановский, В.П. Боткин, Б.Н. Чичерин, С.М. Соловьев (приведены его слова)

**ОЦЕНКА:** Правильно сделан выбор – 4 балла

Названы фамилии от 1 до 6 баллов

Максимально – 10 баллов

**Задание 7. Имя политика – Егор Тимурович Гайдар**

**Какую должность занимал данный политик?**

**Ответ:**

1991-1992 – министр экономики и финансов РСФСР

1991-1992 - заместитель председателя Правительства РСФСР по вопросам экономической политики

1992-1994 – Первый заместитель председателя Правительства Российской Федерации.

1993-1996 и 1999-2003 – депутат Государственной думы ФС РФ

**В какой период истории он ее занимал?**

**Ответ:**

В период радикальных экономических реформ по сценарию «шоковой терапии».

**Какую партию он представлял?**

**Ответ:**

До августа 1991 года – КПСС

В 1994—2001 гг. — председатель партии «Демократический выбор России».

2000-2004 гг. – сопредседатель СПС

**Какие институты законодательной (представительной) и исполнительной власти действовали в стране в этот период?**

**Ответ:**

Законодательная власть

До октября 1993 года – Верховный Совет РФ

С 1993 года – Федеральное Собрание Российской Федерации

Исполнительная власть

Правительство Российской Федерации

**ОЦЕНКА:**

Названы одна или несколько должностей - от 2 до 4 баллов

Правильно назван период истории - от 1 до 3 баллов

Правильно названы партии – от 1 до 3 баллов

Правильно названы институты власти - от 1 до 3 баллов

Максимально – 13 баллов

**ЭССЕ**

В статье «О расчленителях России» русский философ, писатель и публицист Иван Александрович Ильин писал: «Не умно ждать от неприятелей – доброжелательства. Им нужна слабая Россия, изнемогающая в смутах, в революциях, в гражданских войнах и в расчленении. Им нужна Россия с убывающим народонаселением...»

Кого, по Вашему мнению, имел в виду философ? Согласны ли Вы с его оценкой? Насколько актуальны его слова для современной России?

Изложите свою позицию по данной проблеме. При этом:

- проанализируйте исторический контекст данного заявления;
- логически корректно, структурировано и убедительно изложите собственную позицию в отношении затронутой проблемы;
- продемонстрируйте свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией;
- приведите собственные примеры, поясняющие смысл высказывания и собственную позицию.

При раскрытии темы могут быть использованы следующие **категории и понятия** политической истории России: революция, стачки, гражданская война, Смута, мировая война, Прогрессивный блок, отречение императора, Российская империя, эмиграция, философский пароход, консерватизм, коммунизм, Советы, монархия, большевизм, Белое движение, Учредительное собрание.

В качестве **примеров, аргументов и дополнительного исторического контекста** могут быть использованы: параллели со Смутой начала XVII века, распадом СССР, различные примеры гражданских войн при вмешательстве третьих сил и пр.

При раскрытии темы возможно обращение к следующим **историческим фигурам**: П.А. Столыпин, Николай II, П.Н. Миллюков, В.И. Ленин, П.Б. Струве, С.Ю. Витте, И.Л. Горемыкин, А.И. Гучков, Ф.И. Родичев, генерал Алексеев, Григорий Распутин, Л.Д. Троцкий, А.Ф. Керенский, А.В. Колчак, барон Врангель, А.И. Деникин.

При раскрытии темы важно обращение к следующему **историческому контексту**:

- Революционный процесс в России 1905-1917 г.;
- Манифест 17 октября 1905 г.;
- Третьеиюньская монархия 1907 г.;
- Деятельность Государственной Думы Российской империи, роспуск ее созывов;
- Первая мировая война;
- Деятельность Прогрессивного блока и Конституционно-демократической партии во время войны;
- Февральская революция и Временное правительство;
- Октябрьская революция и Гражданская война.

### Критерии оценки эссе

Максимальная оценка – 30 баллов.

Понимание смысла высказывания в историческом контексте	Баллы
1. Смысл высказывания в историческом контексте полностью раскрыт	10
2. Смысл высказывания раскрыт частично, частично искажен, не полностью раскрыта связь с историческим контекстом	5
3. Смысл высказывания не раскрыт, значительно искажен или помещен в несоответствующий исторический контекст	0
Использование категориально-понятийного аппарата политической истории	
1. Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и категорий	10
2. Грамотное использование 3 – 5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти - с частичным искажением смысла	6
3. Использование 1 – 2-х научных понятий и категорий или 3 - 5-ти - с частичным искажением смысла	3
4. Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества – с полным искажением смысла	0
Использование примеров и исторических аргументов	
1. Использование не менее двух разнопорядковых примеров и исторических аргументов	10
2. Использование не менее двух однопорядковых примеров и исторических аргументов	6
3. Использование одного примера или исторического аргумента	3
4. Отсутствие примеров	0

## Вариант 2

**Задание 1. А) На памятнике «Тысячелетие России» представлены наиболее известные правители Российского государства из династий Рюриковичей и Романовых, но фигуру одного из них решено было не помещать. Кто это и почему его изображение на памятнике в этом городе было сочтено неуместным?**

**Ответ:** Иван IV Грозный. Комиссия по установке памятника сочла неэтичным помещать изображение Ивана Грозного на памятнике в Новгороде, потому что именно он возглавил Новгородский поход 1569-1570 г., подвергший Новгород разгрому.

**Б) Какую официальную идеологическую доктрину символизирует памятник «Тысячелетие России», разделенный на три смысловых яруса? Объясните свой ответ.**

**Ответ:** Верхний ярус – ангел с крестом – Православие

Второй ярус – правители России – Самодержавие

Третий ярус – герои, церковные и государственные деятели, деятели культуры просвещения – Народность

**ОЦЕНКА:**

А) Правильный ответ – 4 балла

Б) Правильный ответ – 4 балла

В целом правильный, но неточный ответ – от 1 до 3 баллов

Максимально – 8 баллов

**Задание 2. Когда и в документах каких международных организаций появляется понятие «развитые страны»?**

**Какие современные государства являются развитыми? Почему?**

**Ответ:** Понятие «развитые страны» появляется в документах ООН, Международного валютного фонда (МВФ) и Всемирного банка (ВБ) во второй половине XX века.

Развитые страны (англ. Developed countries) — группа стран, занимающих господствующее положение в мировой экономике. В этих странах проживает 15-16 % мирового населения, но они при этом производят 3/4 валового мирового продукта и создают основную часть экономического и научно-технического потенциала мира. Развитые страны называют также индустриальными странами или индустриально развитыми. Лидерство в мировом производстве определяет их ведущую роль в мировой торговле, международном движении капитала, международных валютно-расчетных отношениях.

Развитые страны характеризуются высоким уровнем жизни населения. Развитые страны имеют, как правило, большой запас произведённого капитала и население, которое по большей части занято высокоспециализированными видами деятельности. ВВП на душу населения в среднем составляет примерно 20 тыс. долл. и постоянно растёт. Это определяет высокий уровень потребления и инвестиций и уровень жизни

населения в целом. Социальная опора – «средний класс», разделяющий ценности и основные устои общества.

К развитым странам обычно относят промышленно развитые страны Северной Америки, Западной Европы и Тихоокеанского бассейна с высоким уровнем доходов. Среди индустриальных наиболее существенную роль играют страны так называемой Группы 7, обеспечивающие 47% мирового ВВП и 51% международной торговли. Большая «7»: США, Япония, Германия, Канада, Великобритания, Италия, Франция.

В документах Международного валютного фонда и Всемирного банка используется понятие «экономически развитые страны» – страны с наиболее развитой экономикой.

Основные страны, квалифицирующиеся ВБ и МВФ как страны с развитой экономикой в конце XX - начале XXI вв.: Австралия, Австрия, Бельгия, Канада, Кипр, Чехия, Дания, Финляндия, Франция, Германия, Греция, Исландия, Ирландия, Израиль, Италия, Япония, Южная Корея, Люксембург, Мальта, Нидерланды, Новая Зеландия, Норвегия, Португалия, Сингапур, Словакия, Словения, Испания, Швеция, Швейцария, Великобритания, США.

**ОЦЕНКА:** Правильный ответ на первый вопрос (в зависимости от степени точности ответа) – от 1 до 4 баллов.

Определение и примеры государств (в зависимости от степени полноты и точности ответа) – от 1 до 4 баллов

Максимально – 8 баллов

### **Задание 3. О каких «птенцах гнезда Петрова» идет речь? Впишите имена исторических деятелей эпохи Петра I.**

«Светлейший князь Римской империи, он остался в истории как ближайший соратник и любимец Петра Алексеевича; талантливый полководец».

**Ответ:** А.Д. Меншиков

«Первый генерал-адмирал в истории России, он был поставлен Петром I во главе военно-морского флота российского государства».

**Ответ:** Ф.М. Апраксин

«Создатель русской артиллерии, инженер и ученый, он занимался развитием промышленности и горного дела в России».

**Ответ:** Я.В. Брюс

**ОЦЕНКА:** Каждый правильный ответ - по 3 балла

Максимально – 9 баллов

### **Задание 4. Прочитайте текст.**

Князь сей Дмитрий родился от именитых и высокочтимых родителей: был он сыном князя Ивана Ивановича, а мать его – великая княгиня Александра. Внук же он православного князя Ивана Даниловича, собирателя Русской земли, корня святого и Богом насажденного сада, благодородная ветвь и цветок прекрасный царя Владимира, нового Константина, крестившего землю Русскую, и сородич он новых чудотворцев Бориса и Глеба. Воспитан

же был он в благочестии и в славе, с наставлениями душеполезными, и с младенческих лет возлюбил Бога... И на страже земли Русской мужественно стоял, беззлобием отроку уподобляясь, а умом - зрелому мужу. Неприятелю же всегда был страшен он в бранях и многих врагов, на него поднимавшихся, победил. И славный град Москву стенами он на диво всем оградил. («Слово о житии великого князя Дмитрия Ивановича»).

**О каких князьях идет речь в тексте? Укажите время их правления.**

**Что означает фраза из текста: «И славный град Москву стенами он на диво всем оградил»?**

**Ответ:**

Дмитрий Донской, 1359-1389

Иван Иванович Красный, 1353-1359

Иван Данилович Калита 1325(28) – 1340

Владимир Святославович (Святой, Красное солнышко) 980-1015

Борис и Глеб (убиты старшим братом Святополком Окаянным в 1015 году) — русские князья, сыновья Владимира Святославовича, канонизированы в лике мучеников-страстотерпцев

При князе Дмитрие Ивановиче в 1367г. в Москве был построен новый белокаменный Кремль вместо бывшей деревянной крепости, устроенной еще Иваном Калитой

**ОЦЕНКА:** Каждое правильно названное имя - по 2 (5x2 =10)

Строительство Московского Кремля – 3 балла

Максимально – 13 баллов

**Задание 5. Прочитайте документы, определите, представителю какого идейного направления принадлежит высказывание (консерватизм, либерализм, почвенничество).**

А. «...Мы убедились, наконец, что мы тоже отдельная национальность, в высшей степени самобытная, и что наша задача — создать себе новую форму, нашу собственную, родную, взятую из почвы нашей, взятую из народного духа и из народных начал...»

Б. «Если вырвать с корнем монархическое начало, оно выродится в деспотизм диктатуры, а если уничтожить аристократический элемент в обществе, его место будет занято бюрократами и демагогами, олигархией самого дурного свойства...»

В. «В наше время едва ли кто станет отрицать огромные и благодетельные последствия, истекающие из представительных учреждений для народов, к ним приготовленных, в странах, где установилось вожденное согласие политической свободы с властью, порядком и общей пользой. Прежде всего, права и интересы граждан находят здесь высшее обеспечение...»

**Ответ:** А. почвенничество; Б. консерватизм; В. либерализм

**ОЦЕНКА:** Правильный ответ – 3 балла

**Задание 6. Где и в какой период истории появляются теории социализма?**

**Ответ:** Западная Европа - XVI – XVII вв. - идеи утопического социализма – Томас Мор «Золотая книга, столь же полезная, как забавная, о наилучшем устройстве государства и о новом острове Утопия», Томмазо Кампанелла «Город Солнца».

Западная Европа и Россия - XIX в. - К. А. Сен-Симон, Ш. Фурье (Франция), Р. Оуэн (Великобритания), А.Герцен, Н.Огарев, В.Белинский, Д.Писарев, Н.Чернышевский (Россия)

Западная Европа - XIX в. - научный социализм – К. Маркс и Ф. Энгельс

**Приведите от одного до трех примеров социалистических государств в истории XX вв.**

**Ответ:** СССР, ГДР, Болгария, Югославия, Польша, Венгрия, Румыния, Чехословакия, Албания, КНР, Вьетнам, КНДР, Монголия, Куба, Ангола, Мозамбик и т.д.

**Коротко обоснуйте Ваш выбор.**

**Ответ:** Социалистические государства – государства, провозглашавшие построение социализма

**ОЦЕНКА:**

Период возникновения – от 1 до 3 баллов (в зависимости от полноты ответа)

Время возникновения – от 1 до 3 баллов (в зависимости от полноты ответа)

Социалистические государства - по 1 за каждое – от 1 до 3 баллов

Обоснование выбора государств (определение) - от 1 до 2 баллов

Максимально – 11 баллов

**Задание 7. Имя политика – Лев Давидович Троцкий**

**Какую должность занимал данный политик?**

**Ответ:** Председатель исполкома Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов – 1917 г.

Народный комиссар по иностранным делам РСФСР – 1917-1918

Народный комиссар по военным делам РСФСР, СССР – 1918-1923

Председатель Революционного военного совета РСФСР, СССР – 1918-1925

**В какой период истории он ее занимал?**

**Ответ:** Революция, гражданская война, начало НЭПа

**Какую партию он представлял?**

**Ответ:** РСДРП(б), РКП(б)

**Какие институты законодательной (представительной) и исполнительной власти действовали в стране в этот период?**

**Ответ:** Всероссийский съезд Советов - высший орган государственной власти, Всероссийский центральный исполнительный комитет - высший законодательный, распорядительный и контролирующий орган

государственной власти, с 1922 г. - Центральный исполнительный комитет - высший орган государственной власти

Совет народных комиссаров – исполнительная власть.

**ОЦЕНКА:**

Правильно названа одна должность – 3 балла  
Правильно названы несколько должностей - от 4 до 6 баллов  
Правильно названы периоды истории - от 1 до 3 баллов  
Правильно названа партия - от 1 до 4 баллов  
Правильно названы институты власти - от 1 до 5 баллов  
Максимально – 18 баллов

## ЭССЕ

В повести «Капитанская дочка» А.С. Пушкина есть слова: «Неуважение к предкам есть первый признак дикости и безнравственности. Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно, не уважать оной есть постыдное малодушие».

Согласны ли Вы с данным утверждением поэта? Насколько актуально оно сегодня?

Изложите свою позицию по данной проблеме. При этом:

- проанализируйте исторический контекст данного заявления;
- логически корректно, структурировано и убедительно изложите собственную позицию в отношении затронутой проблемы;
- продемонстрируйте свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией;
- приведите собственные примеры, поясняющие смысл высказывания и собственную позицию.

При раскрытии темы могут быть использованы следующие **категории и понятия** политической истории России:

Патриотизм, гражданственность, историческая память, традиция, консерватизм, образование, просвещение, активизм, нравственность, долг, служение, радикализм, бунт, восстание, политическая культура, знание, казачество, крестьянство, исторический роман, хроника

В качестве **примеров, аргументов и дополнительного исторического контекста** могут быть использованы:

Примеры революционных и бунташных событий, переворачивающих (или пытающихся перевернуть) ход национальной истории: крестьянские восстания, дворцовые перевороты, революции, в том числе русская, французская, иранская; постсоветские события с обособлением мифологизированных версий истории новых независимых государств

При раскрытии темы возможно обращение к следующим **историческим фигурам**: Е.И. Пугачев, Екатерина II, А.В. Суворов, А.С. Пушкин, Г.А. Потемкин, Вальтер Скотт, Михаил Шванвич, Николай I, декабристы.

При раскрытии темы важно обращение к следующему **историческому контексту**:

- Крестьянская война Емельяна Пугачева;
- Абсолютизм;

- Крепостное право;
- Дворцовые перевороты;
- Губернская реформа
- Взаимодействие с малыми народами империи.

### Критерии оценки эссе

Максимальная оценка – 30 баллов.

Понимание смысла высказывания в историческом контексте	Баллы
4. Смысл высказывания в историческом контексте полностью раскрыт	10
5. Смысл высказывания раскрыт частично, частично искажен, не полностью раскрыта связь с историческим контекстом	5
6. Смысл высказывания не раскрыт, значительно искажен или помещен в несоответствующий исторический контекст	0
Использование категориально-понятийного аппарата политической истории	
5. Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и категорий	10
6. Грамотное использование 3 – 5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти - с частичным искажением смысла	6
7. Использование 1 – 2-х научных понятий и категорий или 3 - 5-ти - с частичным искажением смысла	3
8. Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества – с полным искажением смысла	0
Использование примеров и исторических аргументов	
5. Использование не менее двух разнопорядковых примеров и исторических аргументов	10
6. Использование не менее двух однопорядковых примеров и исторических аргументов	6
7. Использование одного примера или исторического аргумента	3
8. Отсутствие примеров	0

## Задания для 9 класса с ответами

### Вариант 1

**Задание 1. Почему памятник П.А. Столыпину был установлен у Дома правительства в Москве?**

**Ответ:** П.А. Столыпин был премьер-министром в 1906-1911 гг.

**ОЦЕНКА:** Правильный ответ - от 6 до 8 баллов

Максимально – 8 баллов

**Задание 2.**

**Отрывок из какого Манифеста здесь представлен? Когда и при каком правителе он был принят?**

«...Для правильного достижения сего мы признали за благо повелеть:

1. Открыть в каждой губернии губернское по крестьянским делам присутствие, которому вверяется высшее заведование делами крестьянских обществ, водворенных на помещичьих землях.
2. Для рассмотрения на местах недоразумений и споров, могущих возникнуть при исполнении новых положений, назначить в уездах мировых посредников и образовать из них уездные мировые съезды.
3. Затем образовать в помещичьих имениях мирские управления, для чего, оставляя сельские общества в нынешнем их составе, открыть в значительных селениях волостные управления, а мелкие сельские общества соединить под одно волостное управление.
4. Составить, поверить и утвердить по каждому сельскому обществу или имению уставную грамоту, в которой будет исчислено, на основании местного положения, количество земли, предоставляемой крестьянам в постоянное пользование, и размер повинностей, причитающихся с них в пользу помещика как за землю, так и за другие от него выгоды.
5. Сии уставные грамоты приводить в исполнение по мере утверждения их для каждого имения, а окончательно по всем имениям ввести в действие в течение двух лет со дня издания настоящего манифеста.
6. До истечения сего срока крестьянам и дворовым людям пребывать в прежнем повиновении помещикам и беспрекословно исполнять прежние их обязанности.
7. Помещикам сохранить наблюдение за порядком в их имениях, с правом суда и расправы, впредь до образования волостей и открытия волостных судов...»

**Ответ:**

Манифест об отмене крепостного права был принят 19 февраля 1861 года при Александре II.

**ОЦЕНКА:** Полный ответ – 8 баллов

Неполный или неточный ответ – от 4 до 6 баллов

Максимально – 8 баллов

**Задание 3. Кто стал зачинателем банковского дела в Российской империи? Когда, где и с какой целью он основал первые банки?**

**Ответ:** Первые банки в Российской империи были государственными.

В 1754 году Елизавета Петровна учреждает государственные Дворянский и Купеческий заемные банки.

В 1769 году Екатерина II учреждает государственный Ассигнационный банк. Впоследствии Купеческий банк постепенно включается в Дворянский, а тот, в свою очередь, в 1786 году был преобразован в Государственный заемный банк.

В 60-70 е гг. 19 в. стали возникать частные банки в Петербурге, Москве и др. городах. Их появление оказало огромное влияние на экономическое развитие России: без них было бы невозможно становление новых форм предпринимательства.

Одним из зачинателей банковского дела стал разбогатевший на винных откупах В.А. Кокорев. В конце 60-х гг. 19 в. по его инициативе был создан Московский купеческий банк, а в 1870г. – для финансирования промышленных предприятий – Волжско-Камский банк, ставший вскоре одним из крупнейших в стране.

**ОЦЕНКА:** Полный ответ на первый вопрос – 6 баллов.

Неполный или неточный ответ на первый вопрос – от 1 до 4 баллов

Полный ответ на второй вопрос – 12 баллов

Неполный или неточный ответ на второй вопрос – от 1 до 10 баллов

Максимально - 18 баллов

**Задание 4. Установите соответствие по следующей схеме: международная организация (союз) – дата создания – цели деятельности.**

Международная организация (союз)	Дата основания	Цели
Антанта	1919 год	1. Обеспечение мира и безопасности, содействие международному сотрудничеству
Тройственный союз	1920 год	2. Распространение коммунистических идей, поддержка революционного движения
Коминтерн	1879 – 1882 годы	3. Сдерживание агрессивной политики Германии, Австро-Венгрии и Италии
Лига наций	1904 – 1907 годы	4. Усиление экономического и военного влияния Германии в Европе

**Ответ:**

Антанта 1904 – 1907 годы Сдерживание агрессивной политики Германии, Австро-Венгрии и Италии

Тройственный союз 1879 – 1882 годы Усиление экономического и военного влияния Германии в Европе

Коминтерн 1919 год Распространение коммунистических идей, поддержка революционного движения

Лига наций 1920 год Обеспечение мира и безопасности, содействие международному сотрудничеству

**ОЦЕНКА:** Правильный ответ- 16 баллов

Одна ошибка – 10 баллов

Две ошибки – 4 балла

Максимально – 16 баллов

**Задание 5. Перечислите в хронологическом порядке Председателей Президиума Верховного Совета СССР и Председателей Совета Министров СССР**

<b>Председатель Президиума Верховного Совета СССР</b>	<b>Председатель Совета Министров СССР</b>
Н.В. Подгорный К.Е. Ворошилов Ю.В. Андропов К.У. Черненко М.И. Калинин А.И. Микоян	Н.А. Булганин А.Н. Косыгин Г.М. Маленков Н.С. Хрущев Н.А. Тихонов Н.И. Рыжков

**Ответ:**

М.И. Калинин, К.Е. Ворошилов, А.И. Микоян, Н.В. Подгорный, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко

Г.М. Маленков, Н.А. Булганин, Н.С. Хрущев, А.Н. Косыгин, Н.А. Тихонов, Н.И. Рыжков

**ОЦЕНКА:** Правильный ответ – 16 баллов

Одна ошибка – 10 баллов

Две ошибки – 4 балла

Максимально – 16 баллов

**Задание 6. Какой орган избрал М.С. Горбачева Президентом СССР?**

ЦК КПСС

Граждане СССР

Верховный Совет СССР

III Съезд народных депутатов СССР

XXVII Съезд КПСС

**Ответ:** III Съезд народных депутатов СССР

**ОЦЕНКА:** Правильный ответ – 4 балла

## Критерии оценки эссе

Максимальная оценка – 30 баллов.

Понимание смысла высказывания	Баллы
7. Смысл высказывания полностью раскрыт	6
8. Смысл высказывания раскрыт частично	3
9. Смысл высказывания не раскрыт или значительно искажен	0
Использование категориально-понятийного аппарата политической истории	
9. Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и категорий	9
10. Грамотное использование 3 – 5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти - с частичным искажением смысла	6
11. Использование 1 – 2-х научных понятий и категорий или 3 - 5-ти - с частичным искажением смысла	3
12. Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества – с полным искажением смысла	0
Использование исторических примеров	
9. Использование не менее двух разнопорядковых примеров	15
10. Использование не менее двух однопорядковых примеров	10
11. Использование одного примера	5
12. Отсутствие примеров	0

## Вариант 2

**Задание 1. Почему памятник жертвам политических репрессий «Маска скорби» (скульптор Э. Неизвестный) поставлен в Магадане?**

**Ответ:** в 1930-1950-е гг. Магадан был административным центром колымских лагерей, на сопке Крутая, где установлен памятник, находился перевалочный пункт («Транзитка»), с которого этапы заключённых отправляли по разным колымским лагерям.

**ОЦЕНКА:** Правильный ответ неполный – от 3 до 6 баллов

Правильный ответ полный – 8 баллов

Максимально – 8 баллов

**Задание 2. Назовите 12-е сословие, указанное в Русской правде Павла Ивановича Пестеля (программном документе Южного общества декабристов).**

§ 1. Изчисление Сословий в России обретающихся.

Много существует различных Сословий, Состояний или Классов Людей в России. Каждое из оных имеет свои особенныя отличительныя виды и преимущества, свои особенныя определенные выгоды и ограничения. -

По соображению настоящего Положения Вещей оказывается таковых Сословий в Народе до Двенадцати различных, кои суть:

- 1) Духовенство.
- 2) Дворянство.
- 3) Купечество.
- 4) Мещанство.
- 5) Казенные Крестьяне.
- 6) Вольные Земледельцы.
- 7) Военные Поселяне.
- 8) Солдатские Дети.
- 9) Дворянские Крестьяне.
- 10) Дворовые Люди.
- 11) Заводские Крестьяне и...»

**Ответ:** Монастырские крестьяне.

**ОЦЕНКА:** Правильный ответ - 8 баллов

### **Задание 3. Раскройте основное противоречие НЭПа.**

**Ответ:**

Переход к нэпу — новой экономической политике (такое название закрепилось за системой экономических мероприятий, сменившей политику «военного коммунизма» и являвшейся, до известной степени, ее противоположностью) — был провозглашен В. И. Лениным в марте 1921 г. на X съезде РКП (б). Нововведения (отмена продразверстки и поголовной национализации) потребовали отмены принудительного труда и введения рынка рабочей силы, реформирования системы заработной платы (была введена тарифная система оплаты труда). Была проведена денежная реформа. Нэпу были свойственны весьма серьезные противоречия, которые привели к целой череде кризисов: сбыта промышленных товаров (осень 1923), дефицита промышленных товаров (осень 1924, осень 1925), хлебозаготовок (зима 1927/28) — и породили острую борьбу в руководстве партии и государства. Противоречия нэпа проявлялись в:

— экономике (техническая отсталость промышленности — высокие темпы ее восстановления, острая потребность в обновлении производственных мощностей — нехватка капиталов внутри страны. невозможность широкого привлечения иностранных капиталовложений, абсолютное преобладание мелких, полунатуральных крестьянских хозяйств на селе);

— социальной сфере (усиление неравенства, неприятие нэпа значительной частью рабочего класса и крестьянства, ощущение временности своего положения у многих представителей нэпманской буржуазии);

— политике (понимание нэпа как временного отступления, маневра, необходимого для перегруппировки сил, сохранение многочисленных ограничений для частного капитала в промышленности, торговле и сельском хозяйстве, острая борьба по вопросам, связанным с перспективами нэпа).

Самым главным было противоречие между экономикой и политикой: экономика, основанная на частичном признании рынка и частной собственности, не могла стабильно развиваться в условиях ужесточения однопартийного политического режима, программные цели которого

состояли в переходе к коммунизму — обществу, свободному от частной собственности.

Официально об отказе от нэпа было объявлено в декабре 1929 г.

**ОЦЕНКА:** Правильный ответ (в зависимости от полноты и точности ответа)

– от 3 до 18 баллов

Максимально – 18 баллов

**Задание 4. Установите соответствие между названием международной организации (государства), датой ее (его) основания и цитатой из учредительного документа.**

Международная организация (государство)	Год основания	Отрывок из учредительного документа
Союз Советских Социалистических Республик (СССР)	2001 год	1) «Договаривающиеся стороны соглашаются с тем, что вооруженное нападение на одну или нескольких из них в Европе или Северной Америке будет рассматриваться как нападение на них в целом, и, следовательно, соглашаются с тем, что в случае если подобное вооруженное нападение будет иметь место, каждая из них, в порядке осуществления права на индивидуальную или коллективную самооборону, признаваемого Статьей 51-й Устава Организации Объединенных Наций, окажет помощь Договаривающейся стороне, подвергшейся ... нападению ... ».
НАТО	1992 год	2) «Союз ... является добровольным объединением равноправных народов ... за каждой республикой обеспечено право свободного выхода из Союза ... новое, союзное государство ... послужит верным оплотом против мирового капитализма ...».
Европейский союз (ЕС)	1922 год	3) «Организация ... преследует цели: 1. Поддерживать международный мир и безопасность ...; 2. Развивать дружественные отношения между нациями ...; 3. Осуществлять международное сотрудничество ...».
Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)	1949 год	4) «Государства-члены ... хотят видеть Азиатско-тихоокеанский регион зоной мира, стабильности и совместного процветания, готовы конструктивно сотрудничать со всеми государствами и региональными объединениями в деле формирования в АТР кооперативной системы общерегиональной безопасности ...».
Организация Объединенн	1945 год	5) «Договор знаменует собой новый этап в процессе создания как никогда ранее сплоченного союза народов

ых Наций (ООН)		Европы, в котором принимаемые решения направлены на наиболее полное удовлетворение потребностей граждан».
----------------	--	---

**Ответ:**

Союз Советских Социалистических Республик 1922 год 2)

НАТО 1949 год 1)

Европейский союз (ЕС) 1992 год 5)

Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) 2001 год 4)

Организация Объединенных Наций (ООН) 1945 год 3)

**ОЦЕНКА:** Полностью правильный ответ – 16 баллов

Одна ошибка – 10 баллов

Две ошибки – 4 балла

Максимально – 16 баллов

**Задание 5. Революция 1905 – 1907 гг. имела следующие итоги и последствия:**

Столыпинская аграрная реформа

Снижение арендной платы за землю

Переход России на фермерский путь развития сельского хозяйства

Финансовая реформа С.Ю. Витте

Сокращение продолжительности рабочего дня до 9-10 часов

Увеличение продолжительности рабочего дня до 11 – 11,5 часов

Введение демократических свобод в России

Создание законодательной Думы

**Ответ:**

Введение демократических свобод в России

Сокращение продолжительности рабочего дня до 9-10 часов

Столыпинская аграрная реформа

**ОЦЕНКА:** Правильный ответ – 16 баллов

Одна ошибка – 10 баллов

Две ошибки – 4 балла

Максимально – 16 баллов

**Задание 6. Кто из маршалов Красной армии был репрессирован в 1930-е годы?**

Егоров А.И

Буденный С.М.

Шапошников Б.М.

Ворошилов К.Е.

**Ответ:** Егоров А.И.

**ОЦЕНКА:** Правильный ответ – 4 балла

## Критерии оценки эссе

Максимальная оценка – 30 баллов.

Понимание смысла высказывания	Баллы
10.Смысл высказывания полностью раскрыт	6
11.Смысл высказывания раскрыт частично	3
12.Смысл высказывания не раскрыт или значительно искажен	0
Использование категориально-понятийного аппарата политической истории	
13.Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и категорий	9
14.Грамотное использование 3 – 5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти - с частичным искажением смысла	6
15.Использование 1 – 2-х научных понятий и категорий или 3 - 5-ти - с частичным искажением смысла	3
16.Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества – с полным искажением смысла	0
Использование исторических примеров	
13.Использование не менее двух разнопорядковых примеров	15
14.Использование не менее двух однопорядковых примеров	10
15.Использование одного примера	5
16.Отсутствие примеров	0

## Задания для 7-8 классов с ответами

### Задание 1. ПАМЯТНИКИ ПРЕП. СЕРГИЮ РАДОНЕЖСКОМУ В РОССИИ

В России установлено несколько памятников преподобному Сергию Радонежскому: на месте древнего Радонежа (Московская область), в Сергиевом Посаде (Московская область), на Куликовом поле (ныне в Тульской области)? В честь каких событий из жизни преп. Сергия были поставлены эти памятники?

**ОТВЕТ:** Радонеж – на месте села, в котором жила семья отрока Варфоломея (будущего Сергия) после переселения из Ростова;

Сергиев Посад – возле стен основанного Сергием Троицкого монастыря (ныне – Троице-Сергиева Лавра)

Куликово поле – на месте Куликовской битвы (1380 г.), преп. Сергей благословил московского князя Дмитрия Ивановича Донского на сражение с полчищами Мамаю. Памятник изображает момент этого благословения.

**ОЦЕНКА:** По каждому памятнику: короткий ответ – 1 балл, обоснованный ответ – 3 баллов. Максимально –  $3 \times 3 = 9$  баллов.

### Задание 2. Так начинается литературное произведение XV в. об исторических событиях Куликовской битвы. Как называется это произведение?

«НАЧАЛО ПОВЕСТИ, КАКО ДАРОВА БОГ ПОБЕДУ ГОСУДАРЮ ВЕЛИКОМУ КНЯЗЮ ДМИТРЕЮ ИВАНОВИЧУ ЗА ДАНОМ НАД ПОГАНЫМ МАМАЕМ, И МОЛЕНИЕМ ПРЕЧИСТЫА БОГОРОДИЦА И РУСЬСКИХ ЧЮДОТВОРЦЕВ ПРАВОСЛАВНОЕ ХРИСТИАНСТВО — РУССКУЮ ЗЕМЛЮ БОГ ВЪЗВЫСИ, А БЕЗБОЖНЫХ АГАРЯН ПОСРАМИ  
Хощу вам, братие, брань поведати новыя победы, како случися брань на Дону великому князю Димитрию Ивановичю и всем православным христианом с поганым Мамаем з безбожными агаряны. И възвыси бог род христианский, а поганых уничижи и посрами их суровство, яко же вь прежняя времена Гедeonу над мадиамы и преславному Моисию над фараоном. Подобаеть нам поведати величество и милость божию, како сътвори господь волю боящихся его, како пособьствова господь великому князю Димитрию Ивановичю и брату его князю Владимиру Андреевичю над безбожными половци и агаряны.»

**Ответ:** Сказание о Мамаевом побоище.

**ОЦЕНКА:** Правильный ответ, неточное название – 6 баллов

Правильный точный ответ – 8 баллов

Максимально – 8 баллов

**Задание 3. Назовите главные русские ярмарки 17-18 веков. Какую роль в экономике России они играли?**

**Ответ:** Русские ярмарки в 17-18 вв. способствовали развитию товарообмена внутри страны, что создавало предпосылки возникновения общенационального капиталистического хозяйства. На ярмарках было запрещено или ограничено участие иностранных купцов, что также способствовало развитию национального производства и районной экономической специализации. Одновременно ярмарочная торговля способствовала увеличению денежного оброка с крестьян, что также развивало товарно-денежные отношения. Известны следующие ярмарки: Архангельская, Ирбитская; Свенская, Макарьевская, на которых торговали хлебом, солью, пушниной.

**ОЦЕНКА:** Название одной ярмарки – 4 балла

Роль ярмарок – 2 балла

Максимально – 10 баллов

**Задание 4. Какое важное для России историческое событие изображено на карте?**



**Варианты ответа:**

Борьба русской армии за выход к Тихому океану.

Завоевательные походы монголо-татар на Русь.

Освоение Сибири и Дальнего Востока русскими землепроходцами.

Подавление русской армией народных бунтов в Сибири и на Дальнем Востоке.

**Ответ:** Освоение Сибири и Дальнего Востока русскими землепроходцами.

**ОЦЕНКА:** Правильный ответ – 10 баллов

**Задание 5. Расположите в хронологически верном порядке события, произошедшие в период правления князя Ярослава Мудрого.**

Русско-византийская война

Основание Киево-Печерской Лавры

Киевский поход польского короля Болеслава I

Сражение на реке Альте

Основание Софийского собора в Киеве

Дарование Новгороду Древнейшей правды («Правды Ярослава»)

**Ответ:**

1016 - Дарование Новгороду Древнейшей правды («Правды Ярослава»)

1018 - Киевский поход польского короля Болеслава I

1019 - Сражение на реке Альте 1043 - Русско-византийская война

1037 - Основание Софийского собора в Киеве

1043 - Русско-византийская война

1051 - Основание Киево-Печерской Лавры

**ОЦЕНКА:** Правильный ответ – 10 баллов

Одна ошибка – 6 баллов

Две ошибки – 2 балла

Максимально – 10 баллов

**Задание 6. Что такое язычество? Когда оно возникло? До какого периода истории оно было основной формой религии? В каких регионах мира и в каких регионах России существуют сегодня языческие культы?**

**ОТВЕТ:** Термин язычество происходит из Нового завета, в котором под язычеством подразумевались народы или «языки», противопоставляемые первохристианским общинам. Наиболее распространенное значение – все политеистические религии (исповедующие многобожие). Язычество возникло и было первой формой религии в первобытном обществе

Язычество было основной религией народов до принятия ими монотеистических религий (христианство, ислам). На Руси господствовало до принятия православия в 988 году.

Языческие культы распространены сегодня в Африке, на островах Океании, у аборигенов Австралии и Новой Зеландии.

Во многих странах Азии, Африки и Латинской Америки Языческие символы и ритуалы стали частью христианской традиции.

В России язычество (наряду с христианством, исламом или буддизмом) распространено среди народов Севера, в Якутии, Бурятии, Алтайском крае, ряде республик Поволжья и т.д. Символы и ритуалы язычества вплетены в православную традицию (пример – масленица). Некоторой популярностью в России пользуется славянское неоязычество – реконструируемая по данным фольклора верований, символов и ритуалов религия древних славян.

**ОЦЕНКА:** Определение от 2 до 5 баллов

Когда оно возникло - от 2 до 4 баллов

До какого периода оно было основной формой истории – от 2 до 4 баллов

Языческие культы за рубежом – от 2 до 4 баллов

Язычество в России – от 2 до 4 баллов

Неоязычество – 2 балла      Максимально – 23 балла

### **Критерии оценки эссе**

Максимальная оценка – 30 баллов.

Понимание смысла высказывания	Баллы
13.Смысл высказывания полностью раскрыт	6
14.Смысл высказывания раскрыт частично	3
15.Смысл высказывания не раскрыт или значительно искажен	0
Использование категориально-понятийного аппарата политической истории	
17.Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и категорий	9
18.Грамотное использование 3 – 5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти - с частичным искажением смысла	6
19.Использование 1 – 2-х научных понятий и категорий или 3 - 5-ти - с частичным искажением смысла	3
20.Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества – с полным искажением смысла	0
Использование исторических примеров	
17.Использование не менее двух разнопорядковых примеров	15
18.Использование не менее двух однопорядковых примеров	10
19.Использование одного примера	5
20.Отсутствие примеров	0