

Олимпиада школьников «Ломоносов» по журналистике
2018-2019 учебный год

Отборочный этап

10- 11 класс

1 тур

Разминочный вопрос (4 балла)

В.1.1. В каком документе закреплены права и обязанности журналиста и редакций?

- а) Конституция РФ
- б) Закон о СМИ РФ**
- в) различные подзаконные акты РФ
- г) Устав ООН

В.1.2. К современным тенденциям в развитии СМИ не относится:

- а) визуализация
- б) развитие мультимедиа
- в) резкое увеличение тиражей печатных СМИ**
- г) интерактивность

Тестовое задание (каждый правильный ответ дает по 2 балла)

В.2.1. Сотрудник СМИ, ответственный за размещение информации на интернет-портале, или в печатном издании, или ленте информагентства:

- а) журналист
- б) выпускающий редактор**
- в) наборщик
- г) разнорабочий

В.2.2. Первая успешная передача данных между компьютерами на расстоянии, ставшая днем рождения Интернета, была осуществлена:

- а) 2 мая 1945 г.
- б) 12 марта 1989 г.
- в) 29 октября 1969 г.**
- г) 1 августа 1990 г.

В.3.1. Какой литературный журнал возглавлял поэт Александр Твардовский:

- а) «Знамя»
- б) «Юность»
- в) «Нева»
- г) «Новый мир»

В.3.2. К предшественникам современных журналистов-расследователей нельзя отнести:

- а) Пушкина
- б) Короленко
- в) Гоголя
- г) Чехова

В.4.1. Кто первым в истории русской литературы начал проводить реформу русского стихосложения:

- а) М.В. Ломоносов
- б) **В.К. Тредиаковский**
- в) А.Д. Кантемир
- г) А.П. Сумароков

В.4.2. В 1855 году А.И. Герцен объявил об издании печатного органа «Полярная звезда». Название издания объяснялось:

- а) соответствующим рисунком на обложке
- б) связью с Пушкиным и Лермонтовым, чьи произведения стали «путеводной звездой» для многих поколений
- в) **желанием подчеркнуть преемственность с традициями декабристов**
- г) местом издания номера – на севере России

В.5.1. Напишите эссе на одну из предложенных тем (90 баллов)

1. Героиня Н.А. Некрасова
2. Каким я вижу телевидение будущего
3. Роль инноваций в современной жизни

В.5.2. Напишите эссе на одну из предложенных тем (90 баллов)

1. Тема истории в русской литературе
2. Мой репортаж с Чемпионата мира по футболу в России
3. Моя жизнь без интернета

2 тур

Разминочный вопрос (4 балла)

В.1.1. Какая газета выходит более 100 лет?

- а) **«Правда»**
- б) «Известия»
- в) «Комсомольская правда»
- г) «Аргументы и факты»

В.1.2. Без согласия автора его произведение можно использовать:

- а) **В виде цитаты в информационных целях**
- б) В Интернете
- в) Для рекламы произведения
- г) Нельзя использовать ни при каких условиях.

Тестовое задание (каждый правильный ответ дается по 2 балла)

В.2.1. Кто из перечисленных ниже русских писателей любил жанр очерка?

- а) М.Ю. Лермонтов
- б) А.С. Пушкин
- в) **М.Е. Салтыков-Щедрин**
- г) А.Н. Островский

В.2.2. Кто из перечисленных ниже русских писателей был редактором демократического журнала «Современник» в период с 1846 по 1866 годы?

- а) **Н.А. Некрасов**
- б) А.С. Пушкин
- в) В.Г. Белинский
- г) М.Е. Салтыков-Щедрин

В.3.1. Изначально Первый канал назывался:

- а) **ОРТ**
- б) ОТР
- в) РТР
- г) ТВ-6

В.3.2. Это интернет-СМИ появилось первым в России:

- а) Газета.Ru
- б) **Вечерний интернет**
- в) Lenta.ru
- г) Polit.ru

В.4.1. Как называется первое опубликованное стихотворение А.С. Пушкина?

- а) «Я вас любил...»
- б) «К другу стихотворцу»**
- в) «Деревня»
- г) «К Чаадаеву»

В.4.2. С каким произведением впервые выступил в печати М.Ю. Лермонтов?

- а) «Нищий»
- б) «Весна»**
- в) «Смерть поэта»
- г) «Бородино»

В.5.1. Напишите эссе на одну из предложенных тем (90 баллов)

- 1. Проблема отцов и детей в русской литературе
- 2. Мое интервью с ветераном Великой Отечественной войны
- 3. Загрязнение воздуха – главная проблема современности?

В.5.2. Напишите эссе на одну из предложенных тем (90 баллов)

- 1. «Маленький человек» в русской литературе
- 2. Мой репортаж с книжной выставки
- 3. Добро и зло в современном мире

Критерии оценивания:

Критерии	Шкала оценки
1. Понимание темы и степень ее раскрытия*	0-10
2. Оригинальность подхода к теме	0-10
3. Уместность фактов, их достаточность для раскрытия темы, новизна и интересность деталей	0-10
4. Логичность изложения, убедительность аргументации и выводов. Четкость структуры, продуманность композиции текста	0-10
5. Проявление стремления написать текст по типу журналистского произведения	0-10
6. Общий уровень проявленной эрудиции	0-10

7. Самостоятельность суждений, выраженность авторской позиции	0-10
8. Живость, образность, широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие штампов и шаблонов	0-10
9. Владение нормами письменной речи	0-10

Примечание:

* подмена темы – 0 баллов

** минимальный объем 250 слов

5-9 класс

1 тур

Разминочный вопрос (4 балла)

В.1.1. Деятельность СМИ в Российской Федерации регулируется министерством:

- а) науки и высшего образования
- б) промышленности и торговли
- в) цифрового развития, связи и массовых коммуникаций**
- г) экономического развития

В.1.2. Главный российский профессиональный радиоконкурс:

- а) «Профессия – журналист»
- б) «Радиомания»**
- в) ТЭФФИ
- г) «Вместе – радио»

Тестовое задание (каждый из ответов дает по 2 балла)

В.2.1. «Собеседник» – это:

- а) еженедельное печатное издание**
- б) радиопрограмма
- в) ежедневная газета
- г) телеканал

В.2.2. Что из перечисленного не является журналистским жанром:

- а) интервью**
- б) репортаж

- в) очерк
- г) **повесть**

В.3.1. В каком году была основана первая газета в России:

- а) 1623
- б) **1702**
- в) 1756
- г) 1812

В.3.2. В.Г. Белинский вошел в историю русской журналистики как:

- а) писатель
- б) карикатурист
- в) **критик**
- г) издатель

В.4.1. Кому принадлежит высказывание «У сильного всегда бессильный виноват»?

- а) М.Ю. Лермонтов
- б) **И.А. Крылов**
- в) Ф.М. Достоевский
- д) Л.Н. Толстой

В.4.2. Как называлась известная статья Н.А. Добролюбова:

- а) «Солнца луч золотой»
- б) **«Луч света в темном царстве»**
- в) «Свет в конце тоннеля»
- г) «Ясно солнце во бору»

В.5.1. Напишите эссе на одну из предложенных тем (90 баллов)

1. На какого литературного персонажа я хотел бы быть похожим?
2. «Я слушаю радиорепортаж о...»
3. Я – житель мегаполиса

В.5.2. Напишите эссе на одну из предложенных тем (90 баллов)

1. Почему басни И.А. Крылова актуальны до сих пор?
2. Интервью с учителем истории
3. Жизнь в деревне: плюсы и минусы

2 тур

Разминочный вопрос (4 балла)

В.1.1. Как расшифровывается аббревиатура СМИ?

- д) Система массовой информации
- е) Средства массовой информации**
- ж) Средства массовых исследований
- з) Совокупность массовой информации

В.1.2. Слово «газета» пошло от:

- и) названия лондонской улицы
- к) наименования венецианской мелкой монеты**
- л) имени изобретателя газеты
- м) от слова «газ»

Тестовое задание (каждый правильный ответ дается по 2 балла)

В.2.1. Как называется первая российская газета?

- д) «Известия»
- е) «Правда»
- ж) «Ведомости»**
- з) «Вести»

В.2.2. Назовите имя известного русского критика 1830–1840 годов

- д) В.Г. Белинский**
- е) Н.Г. Чернышевский
- ж) Д.И. Писарев
- з) А.С. Пушкин

В.3.1. Современный закон о СМИ в России был принят:

- а) 28.10.1917
- б) 07.10.1977
- в) 27.12.1991**
- г) 30.10.2013

В.3.2. Назовите жанр публицистики, представляющий собой беседу журналиста с одним или несколькими лицами по вопросам, имеющим актуальное общественное значение:

- а) Монолог
- б) Интервью**
- в) Очерк
- г) Заметка

В.4.1. Где учился А.С. Пушкин?

- д) В Петербургской Академии наук
- е) **В Царскосельском лицее**
- ж) В Петергофском лицее
- з) В Московском университете

В.4.2. Как называется цикл произведений Н.В. Гоголя, в котором действия разворачиваются в столице?

- д) «Петербургские рассказы»
- е) **«Петербургские повести»**
- ж) «Московские рассказы»
- з) «Московские повести»

В.5.1. Напишите эссе на одну из предложенных тем (90 баллов)

- 4. Мой любимый герой из русской сказки
- 5. Мое интервью с одноклассником
- 6. В лабиринтах Интернета

В.5.2. Напишите эссе на одну из предложенных тем (90 баллов)

- 4. Как я понимаю жанр басни
- 5. Мой репортаж со Дня знаний
- 6. Мой кумир в журналистике

Критерии оценивания:

Критерии	Шкала оценки
1. Понимание темы и степень ее раскрытия*	0-10
2. Оригинальность подхода к теме	0-10
3. Уместность фактов, их достаточность для раскрытия темы, новизна и интересность деталей	0-10
4. Логичность изложения, убедительность аргументации и выводов. Четкость структуры, продуманность композиции текста	0-10
5. Проявление стремления написать текст по типу журналистского произведения	0-10
6. Общий уровень проявленной эрудиции	0-10

7. Самостоятельность суждений, выраженность авторской позиции	0-10
8. Живость, образность, широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие штампов и шаблонов	0-10
9. Владение нормами письменной речи	0-10

Примечание:

* подмена темы – 0 баллов

** минимальный объем 250 слов

**Заключительный этап
Письменный тур**

10-11 кл.

1. Репортаж об одном дне Ильи Обломова

Описание дома Обломова, характеристика интерьера, характеристика Обломова, его привычки. Детали портрета. Объяснение истоков характера героя.

2. Интервью с А.Т. Твардовским о войне

Вопросы о ВОВ, о творчестве. Подвиг солдата. Война глазами солдата. Вопросы по созданию произведения «Василий Теркин». Особенности работы военного корреспондента.

3. Репортаж из гимназии, в которой работает Беликов

Характеристика Беликова. Характеристика учителей гимназии и их поведения. Обыватели. Особенности «человека в футляре».

4. Интервью с Андреем Болконским о долге дворянина

Характеристика образа Андрея Болконского. Его идеалы. Отношение к высшему обществу. Понимание долга и чести.

8-9 кл.

1. Мой репортаж с переправы Василия Тёркина

Характеристика подвига Теркина, вопросы ему, характеристика солдата, война глазами солдата

2. Мое интервью с Н.А. Некрасовым о поэзии ()

1. Мой репортаж из Бахчисарайского дворца крымских ханов

2. Мое интервью с любимым русским поэтом

Назвать некоторые стихотворения, охарактеризовать что такое поэзия в понимании Некрасова, ее «долг перед народом», образ музы в творчестве

поэта, назвать средства художественной выразительности

5-7 кл

1. Поместье Троекурова моими глазами.

Характеристика имени помещика, его взаимоотношения с крестьянами, жестокость и деспотизм. Возможно также объяснение причин бунта под руководством Дубровского

2. Мой разговор с А.А. Фетом о русской природе

Назвать некоторые стихотворения, охарактеризовать пейзажи, созданные поэтом, назвать средства художественной выразительности

Критерии оценивания сочинения:

Критерии	Шкала оценки
1. Понимание темы и степень ее раскрытия*	0-10
2. Оригинальность подхода к теме	0-10
3. Уместность фактов, их достаточность для раскрытия темы, новизна и интересность деталей	0-10
4. Логичность изложения, убедительность аргументации и выводов. Четкость структуры, продуманность композиции текста	0-10
5. Проявление стремления написать текст по типу журналистского произведения	0-10
6. Общий уровень проявленной эрудиции. Знание литературного произведения, умение соотнести его с современностью	0-10
7. Самостоятельность суждений, выраженность авторской позиции	0-10
8. Живость, образность, широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие штампов и шаблонов	0-10
9. Владение нормами письменной речи	0-10

Радиотур

Вопросы:

1. Зачем нужно радио в автомобиле?

2. В чем заслуги Петра I перед Россией?
3. Какие журналы вы знаете? Какие читаете?
4. По мотивам какого исторического события вам бы хотелось снять свой фильм?
5. Какие радиостанции вы слушаете и почему?
6. Какие новостные программы вы знаете?
7. Какие музеи России вы знаете?
8. Как вы считаете, нужны ли библиотеки и почему?
9. Какие телевизионные передачи вы смотрите и почему?
10. Где журналист может найти информацию?
11. В каких странах Европы говорят на немецком языке?
12. Творчество каких русских поэтов Серебряного века вам нравится и почему?
13. Какими знаниями должен обладать спортивный комментатор?
14. Как вы думаете, может ли телевидение исчезнуть?
15. В каких городах России вы хотите побывать? Почему?
16. Ваши впечатления о последней фото- или художественной выставке, которую вы видели
17. Каких русских и российских путешественников вы знаете?
18. Какие зарубежные средства массовой информации вы знаете?
19. Есть ли преимущества у Интернета по сравнению с телевидением?
20. Почему Санкт-Петербург называют второй столицей России?

Критерии оценивания радиотура

Максимальная оценка – 10 баллов

Критерии	Шкала оценки
Мотивация и осознанность выбора профессии	0-5
Проявленный уровень кругозора	0-5