

# Олимпиада школьников «Ломоносов» по политологии

## Отборочный этап

### Задания для 10-11 классов

#### 1 тур

#### Вариант 1

**Прочитайте отрывок из литературного произведения и ответьте на вопросы.**

...Петр, поглядывая в рукопись фельдмаршала со своими пометками, карандашом отчерчивая и помечая на карте (стоя перед свечами и отмахиваясь от мошки), — прочел военному совету ту диспозицию, которая через несколько часов привела в движение все войска, батареи и обозы...

Рев русских пушек сотрясал дома на площади, забросанной обгорелыми балками, битой черепицей. Был седьмой день канонады...

Меньшиков бежал через плавающий мост среди низкорослых стрелков — ингерманландцев, потрясая шпагой — кричал во весь рот. Все солдаты кричали во весь рот. По ним бухали чугунные пушки с высоких стен Иван-города, бомбы шлепались в воду, нажимая воздух, с шипеньем проносились над головами...

Вторая штурмующая колонна проходила мимо генерала Чамберса... На нем была медная, вычищенная кирпичом кираса, которую он надевал лишь в особо торжественных случаях, тяжелый шлем он держал в руке, чтобы солдаты могли хорошо видеть его налитое крюконосое лицо, похожее на раскаленную бомбу. Он хрипло, бесчувственно повторял: «Храбрые русские — вперед... Храбрые русские — вперед...» В голове колонны — через луг к бастиону Гонор — беглым шагом шел батальон преображенцев, — рослые на подбор, усатые, сытые, в маленьких треуголках, надвинутых на брови, штыки привинчены к ружьям, так как был приказ — не стреляя — колоть...

Третья колонна — Аникиты Иваныча Репнина — с осадными лестницами бросилась на штурм полуразбитого бастиона Глория...

В три четверти часа все было кончено. Как ураган, ворвались русские на площади и улицы старой Нарвы. Остановить, отбросить их было уже невозможно.

#### **Вопросы:**

1. Как называется литературное произведение? Кто его автор?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. В каких еще художественных произведениях и/или кинофильмах представлены эти события?
4. Каковы были причины этих событий и их влияние на дальнейшее развитие Российского государства?

5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

## Вариант 2

**Прочитайте отрывок из литературного произведения и ответьте на вопросы.**

Пугачев всё еще стоял под Оренбургом. Между тем около его отряды соединялись и со всех сторон приближались к злодейскому гнезду. Бунтующие деревни, при виде наших войск, приходили в повиновение; шайки разбойников везде бежали от нас, и всё предвещало скорое и благополучное окончание.

Вскоре князь Голицын, под крепостью Татищевой, разбил Пугачева, рассеял его толпы, освободил Оренбург, и, казалось, нанес 30бунту последний и решительный удар. Зурин был в то время отряжен противу шайки мятежных башкирцев, которые рассеялись прежде нежели мы их увидали. Весна осадила нас в татарской деревушке. Речки разлились, и дороги стали непроходимы. Мы утешались в нашем бездействии мыслию о скором прекращении скучной и мелочной войны с разбойниками и дикарями.

Но Пугачев не был пойман. Он явился на Сибирских заводах, собрал там новые шайки и опять начал злодействовать. Слух о его успехах снова распространился. Мы узнали о разорении Сибирских крепостей. Вскоре весть о взятии Казани и о походе самозванца на Москву встревожила начальников войск, беспечно дремавших в надежде на бессилие презренного бунтовщика. Зурин получил повеление переправиться через Волгу.

Не стану описывать нашего похода и окончания войны. Скажу коротко, что бедствие доходило до крайности.

### Вопросы:

1. Как называется литературное произведение? Кто его автор?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. В каких еще художественных произведениях и/или кинофильмах представлены эти события?
4. Каковы были причины этих событий и их влияние на дальнейшее развитие Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

### Вариант 3

**Прочитайте отрывок из литературного произведения и ответьте на вопросы.**

При виде странного города с невиданными формами необыкновенной архитектуры Наполеон испытывал то несколько завистливое и беспокойное любопытство, которое испытывают люди при виде форм не знающей о них, чуждой жизни. Очевидно, город этот жил всеми силами своей жизни. По тем неопределимым признакам, по которым на дальнем расстоянии безошибочно узнается живое тело от мертвого, Наполеон с Поклонной горы видел трепетание жизни в городе и чувствовал как бы дыхание этого большого и красивого тела.

«Вот она, эта столица, у моих ног, ожидая судьбы своей. Где теперь Александр и что думает он? Странный, красивый, величественный город! И странная и величественная эта минута!.. Одно мое слово, одно движение моей руки, и погибла эта древняя столица *des Czars*. *Mais ma clémence est toujours prompte à descendre sur les vaincus*. Я должен быть великодушен и истинно велик... На древних памятниках варварства и деспотизма я напишу великие слова справедливости и милосердия... Александр более всего поймет именно это, я знаю его... С высот Кремля, — да, это Кремль, да, — я дам им законы справедливости, я покажу им значение истинной цивилизации, я заставлю поколения бояр с любовью поминать имя своего завоевателя. Я скажу депутации, что я не хотел и не хочу войны; что я вел войну только с ложной политикой их двора, что я люблю и уважаю Александра и что приму условия мира в Москве, достойные меня и моих народов. Я не хочу воспользоваться счастьем войны для унижения уважаемого государя. Бояре — скажу я им: я не хочу войны, а хочу мира и благоденствия всех моих подданных. Впрочем, я знаю, что присутствие их воодушевит меня, и я скажу им, как я всегда говорю: ясно, торжественно и велико. Но неужели это правда, что я в Москве? Да, вот она!»

Между тем в залах свиты императора происходило шепотом взволнованное совещание между его генералами и маршалами. Посланные за депутацией вернулись с известием, что Москва пуста, что все уехали и ушли из нее. Лица совещающихся были бледны и взволнованны. Не то, что Москва была оставлена жителями (как ни важно казалось это событие), пугало их, но их пугало то, каким образом объявить о том императору, каким образом, не ставя его величество в то страшное, называемое французами *ridicule*, положение, объявить ему, что он напрасно ждал бояр так долго, что есть толпы пьяных, но никого больше. Одни говорили, что надо было во что бы то ни стало собрать хоть какую-нибудь депутацию, другие оспаривали это мнение и утверждали, что надо, осторожно и умно пригласив императора, объявить ему правду.

#### **Вопросы:**

1. Как называется литературное произведение? Кто его автор?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?

3. В каких еще художественных произведениях и/или кинофильмах представлены эти события?
4. Каковы были причины этих событий и их влияние на дальнейшее развитие Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

#### Вариант 4

**Прочитайте отрывок из литературного произведения и ответьте на вопросы.**

Не может быть, чтобы при мысли, что и вы в Севастополе, не проникли в душу вашу чувства какого-то мужества, гордости и чтоб кровь не стала быстрее обращаться в ваших жилах...

...Ужаснейший, потрясающий не одни ушные органы, но все существо ваше, гул поражает вас так, что вы вздрагиваете всем телом. Вслед за тем вы слышите удаляющийся свист снаряда, и густой пороховой дым застилает вас, платформу и черные фигуры движущихся по ней матросов. По случаю этого нашего выстрела вы услышите различные толки матросов и увидите их одушевление и проявление чувства, которого вы не ожидали видеть, может быть, — это чувство злобы, мщения врагу, которое таится в душе каждого... И вслед за этим мимо вас взвизгнет ядро, шлепнется в землю и воронкой взбросит вокруг себя брызги грязи и камни. Батареинный командир рассердится за это ядро, прикажет зарядить другое и третье орудия, неприятель тоже станет отвечать нам, и вы испытаете интересные чувства, услышите и увидите интересные вещи... Со свистом и визгом разлетятся потом осколки, зашуршат в воздухе камни, и забрызгает вас грязью. При этих звуках вы испытаете странное чувство наслаждения и вместе страха...

Только теперь рассказы о первых временах осады Севастополя, когда в нем не было укреплений, не было войск, не было физической возможности удержать его и все-таки не было ни малейшего сомнения, что он не отдастся неприятелю, — о временах, когда этот герой, достойный древней Греции, — Корнилов, объезжая войска, говорил: «Умрем, ребята, а не отдадим Севастополя», — и наши русские, неспособные к фразерству, отвечали: «Умрем! ура!» — только теперь рассказы про эти времена перестали быть для вас прекрасным историческим преданием, но сделались достоверностью, фактом. Вы ясно поймете, вообразите себе тех людей, которых вы сейчас видели, теми героями, которые в те тяжелые времена не упали, а возвышались духом и с наслаждением готовились к смерти, не за город, а за родину. Надолго оставит в России великие следы эта эпопея Севастополя, которой героем был народ русский...

### Вопросы:

1. Как называется литературное произведение? Кто его автор?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. В каких еще художественных произведениях и/или кинофильмах представлены эти события?
4. Каковы были причины этих событий и их влияние на дальнейшее развитие Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

### Вариант 5

#### Прочитайте отрывок из литературного произведения и ответьте на вопросы.

Ашметьев: ...это новое общество уж чуждо тебе.

Анна Степановна: Чуждо - этого мало: оно неприятно, оно враждебно мне. Да, мой друг, разговоры их для меня невыносимы: я не слышу от них ни протеста против нынешних порядков, ни сожаления о прошлой нашей жизни. Нет, они и знать не хотят, и говорить-то не хотят об этой реформе, они очень спокойно к ней относятся, как будто так и надо. Заводят фермы да ремесленные школы, учат чему-то крестьянских девчонок и мальчишек. Можно было заботиться о крестьянах, когда они были наши, а когда У нас их отняли, так что нам до них за дело? Они теперь свободны, ну и пусть пьянствуют. Посмотришь, другой помещичишка разорен совсем, а тоже тянет со всеми в одну ноту, восхваляет реформу. А у самого на душе-то, чай, кошки скребут.

Ашметьев: Ну, нам, кажется, очень жаловаться нельзя, мы не очень много потеряли.

Анна Степановна: Так ведь это исключение, это особое счастье. Что бы мы были с тобой, если бы не он!

Ашметьев: Кто это он?

Анна Степановна: Да вот идет! (Указывая направо.) Кирилл Максимыч тогда был мировым посредником и составил нам уставные грамоты с крестьянами. Он так их обрезал, что им курицу выгнать некуда. Благодаря ему я хорошо устроилась: у меня крестьяне так же и столько же работают, как и крепостные, - никакой разницы.

### Вопросы:

1. Как называется литературное произведение? Кто его автор?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. В каких еще художественных произведениях и/или кинофильмах представлены эти события?

4. Каковы были причины этих событий и их влияние на дальнейшее развитие Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

## Вариант 6

**Прочитайте отрывок из литературного произведения и ответьте на вопросы.**

Все стояли на коленях. Женщины безмолвно плакали, прижимая детей. Мужчины — кто, уронив волосы, закрыл лицо корявой ладонью, кто безмысленно глядел на огонь свечей. Старец ненадолго ушел из моленной. Отдыхали, — измучились за много часов: ему мало было того, что все покорны, как малые дети... Страшно кричал с амвона: «Теплого изблюю из уст! Горячего хочу! Не овец гоню в рай, — купины горящие!..»

Трудно было сделать, как он требовал: загореться душой... Люди все здесь были ломаные, ушедшие от сельской истомы, оттуда, где не давали обрасти, но, яко овцу, стригли мужика догола. Здесь искали покоя. Ничего, что пухли от болотной сырости, ели хлеб с толченой корой: в лесу и в поле все-таки сам себе хозяин... Но, видно, покой никто даром не давал. Нектарий сурово пас души. Не ослабляя, разжигал ненавистью к владыке мира — антихристу. Ленивых в ненависти наказывал, а то и вовсе изгонял. Мужик привык издавна — велят, надо делать. Велят гореть душой, — никуда не подашься — гори...

Нынче старец мучил особенно, видимо — и сам уморился... Порфирий на клиросе читал отрешенным высоким голосом. Под дощатым куполом стоял пар от дыхания. Капало с потолка...

Старец неожиданно скоро вернулся.

— Слышите! — возопил в дверях. — Слышите слуг антихристовых?

Все услышали тяжелые удары в ворота. Он стремительно прошел по моленной, задевая краем мантии по головам. Вздывая бороду, с размаху три раза поклонился черным ликам. Обернулся к пастве до того яростно, — дети громко заплакали. У него в руках были железный молоток и гвозди.

— Душа моя, душа моя, восстали, что спишь? — возопил. — Свершилось, — конец близко... Места нам на земле не осталось — только стены эти. Возлетим, детки... В пламени огненном. Над храмом, ей-богу, сейчас в небе дыру видел преогромную. Ангелы сходят к нам, голубчики, радуются милые...

Женщины, подняв глаза, залились слезами. Из мужиков тоже кое-кто тяжело засопел...

— Иного времени такого — когда ждать? Само царство небесное валится в рот... Братья, сестры! Слышите — ворота ломают... Рать бесовская обступила сей остров спасения... За стенами — мрак, вихрь смрадный...

**Вопросы:**

1. Как называется литературное произведение? Кто его автор?

2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. В каких еще художественных произведениях и/или кинофильмах представлены эти события?
4. Каковы были причины этих событий и их влияние на дальнейшее развитие Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

### Вариант 7

**Прочитайте отрывок из литературного произведения и ответьте на вопросы.**

Браня себя за свою слабость и обещаясь быть вперед благоразумнее, <Волынский> спешит во дворец...

И вот он в комнате, где принимают его императрица Анна Иоанновна. Она забавлялась в ней игрою на биллиарде, которую так же любила, как верховую езду и стрельбу из ружья.

Волынского осаждают вереница шутов разного звания и лет (их было, если не ошибаюсь, шесть почетных, включая в то число Кульковского, успевшего также явиться к своей должности). Между ними отличаются итальянец Педрилло, бывший придворный скрипач, но переменивший эту должность на шутовскую, найдя ее более выгодною, и Лакоста, португальский жид, служивший еще шутом при Петре I и прозванный им принцем самоедов. Старик Балакирев – приближенный слуга Петра I и Екатерины I, придворный шут Анны Иоанновны – кто не знал его при великом образователе России? – дошучивает ныне сквозь слезы свою жизнь между счастливыми соперниками. Он играет теперь второстепенную роль; он часто грустен, жалуется, что у иностранцев в загоне, остроумен только тогда, когда случается побранить их. И как не жаловаться ему? Старых заслуг его не помнят. Иностранные шуты, Лакоста и Педрилло, отличены какими-то значками в петлице, под именем ордена Бенедетто, собственно для них учрежденного. А он, любимый шут Петра Великого, не имеет этого значка и донашивает старый кафтан, полученный в двадцатых годах. Вообще все эти шуты не прежних времен; фарсы их натянуты, тупы, и как быть им иначе под палкою или, что еще хуже, грозным взором Бирона? Остроумие – дитя беззаботного веселия.

– О, волинка! пру, пру, ду, ду... – вскричали и затащили один за другим Педрилло и Лакоста, увидав Волынского, которого они не любили потому, что он их терпеть не мог и ничем не даривал; да и соперничество его с герцогом курляндским было положено тут же на весы...

– Кикс, моя милая! – сказала государыня, засмеявшись, – никогда еще не видывала я тебя в таком знаменитом ударе. А? наш любезный кабинет-министр!

– примолвила она, обратясь с приветливым видом к Волынскому, – каково здоровье?

– Еще худо, ваше величество, – отвечал он, бледный от смущения княжны Лелемико, не скрывшегося от его взоров.

– Это заметно.

– Но я поспешил сделать вам угодное, государыня, принялся ныне же за устройство...

– Ледяного дворца для свадьбы моего новобрачного пажика. (Кульковский сделал глубокий поклон так, что широкая лысина его казалась блестящею тарелкою среди его туловища: в нее звучно шлепнул Педрилло ладонью.) Я любовалась уж из окна, как у вас дело спеет. Мне это очень приятно. Вы с таким усердием исполняете мое желание, что даже нездоровье вас не удержало.

– Удовольствие ваше, государыня, дорого нам.

### **Вопросы:**

1. Как называется литературное произведение? Кто его автор?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. В каких еще художественных произведениях описаны этой эпохи?
4. Каковы были причины этих событий и их влияние на дальнейшее развитие Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

## **Вариант 8**

**Прочитайте отрывок из литературного произведения и ответьте на вопросы.**

Андрей Желябов делал в Исполнительном комитете партии доклад. Доклад был неутешительный.

- В Саперном переулке, - говорил негромким голосом Желябов. - охранники с боем захватили нашу типографию. Млодецкий казнен, в Киеве полевые суды и казни. Мы должны были закрыть типографию на Подольской улице и динамитную мастерскую на Подъяческой. Хорошо еще, что успели кое-что спасти. Полиция заняла эти квартиры. По самое ужасное -- это то, что мы окружены предателями. Квятковский и Пресняков повешены, Степан Ширяев, Зунделевич и Бух заточены в казематы... Арестован Александр Михайлов, взяты Григорий Ширяев и Фридман... Как видите, нам нужно торопиться, иначе у нас никого не останется для работы. Гольденберг выдал меня. Перовскую, Якимову-Баску -- и нас уже ищут... Мы должны, товарищи, покончить, наконец, с Царем. Ведя свою работу по мелочам, как то мы делали раньше, "Народная ноля" проживает свой капитал. Лучшие люди отдаются террору. Их мы готовили многие годы и их уже нет. Что будет после убийства Царя? На большие

политические перемены я, товарищи, не рассчитываю. Но нам легче станет работать, правительство растеряется, и наша организация захвати все слои общества. Но для этого нужно, чтобы хоть часть нас, старых народовольцев, уцелели... Так вот, я предлагаю: Оловянникова пусть едет и Москву. Москва -- наша последняя надежда. Если в нужную минуту Москва нас не выручит -- будет плохо... Совсем плохо, товарищи...

Как только Желябов кончил, все разом заговорили.

Суханов указал, что наступающий 1881 и год необычайно благоприятен для "акта", а после него и восстания.

- На Волге - голод, моровая язва на скоте. Среди студенчества и интеллигенции поговаривают о баррикадах, - заключил он свою нервную речь.

- Товарищи, - сказала Оловянникова, - кто же будет драться на баррикадах, когда Царь будет убит? Мы недавно в комитете подсчитали наши силы. С сочувствующими нас наберется пятьсот человек. Вы сами, товарищи, знаете, что такое сочувствующие?.. Разве пойдут они на какой бы то ни было риск?.. Идти в бой с такими силами, по-моему, просто безрассудно...

Желябов строго посмотрел на Оловянникову.

- Все одно, Наталья Николаевна, - сказал он, - упустить и этот год мы не можем.

- Мы должны убить Царя!.. Убить во что бы то ни стало! - восторженно крикнула Перовская. - Подумайте только, как можно это теперь просто и легко сделать... Мой наблюдательный отряд все выяснил, убить царя вовсе не трудно. Если нас, людей неприметных, умеющих скрываться, постоянно меняющих паспорта и квартиры, полиция все-таки ловит, как нам не поймать Государя, вся жизнь которого, точно размеренная по часам и минутам, идет у всех на виду. Во втором часу дня царь выезжает в Летний сад и там гуляет...

### **Вопросы:**

1. Как называется литературное произведение? Кто его автор?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. В каких еще художественных произведениях и/или кинофильмах представлены эти события?
4. Каковы были причины этих событий и их влияние на дальнейшее развитие Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

### **Вариант 9**

**Прочитайте отрывок из литературного произведения и ответьте на вопросы.**

С утра по всему фронту бешено загрохотали орудия. Был теплый, совсем весенний день, с юга дуло бодрящим теплом. Тонкий слой снега таял под

солнцем, голуби суетились под карнизами фанз и начинали вить гнезда; стрекотали сороки и воробьи. Пушки гремели, завывали летящие снаряды; у всех была одна серьезная, жуткая и торжественная мысль: "Началось..."

С заходом солнца канонада замолкла. Всю ночь по колонным дорогам передвигались с запада на восток пехотные части, батареи, парки. Под небом с мутными звездами далеко разносился в темноте шум колес по твердой, мерзлой земле. В третьем часу ночи взошла убывающая луна, -- желтая, в мутной дымке, как будто размазанная. Части всё передвигались, и в воздухе стоял непрерывный, ровно-рокочущий шум колес.

Медленно и грозно потянулся день за днем. Поднимались метели, сухой, сыпучий снег тучами несся в воздухе. Затихало. Трещали морозы. Падал снег. Грекло солнце, становилось тепло. На позициях все грохотали пушки, и спешно ухали ружейные залпы, короткие, сухие и отрывистые, как будто кто-то колот там дрова. По ночам вдали сверкали огоньки рвущихся снарядов; на темном небе мигали слабые отсветы орудийных выстрелов, сторожко ползали лучи прожекторов.

Наши госпитали стояли за Путиловскою сопкою. На сопке творилось что-то ужасное. С утра до вечера японцы осыпали ее снарядами из одиннадцатидюймовых гаубиц. Стальные чудовища, фыркая, мчались из невидимой дали, били в окопы, в заграждения и волчьи ямы; серо-желтые и черноватые клубы взрывов выносились на высоту, ширились и разветвлялись, как невиданно-огромные кусты; отрывались от сопки и таяли, грязня небо, а снизу выносились все новые и новые дымовые столбы. Так было днем. Ночью же происходили непрерывные штурмы сопки. Ее скаты были устланы японскими трупами. Шли слухи, что японцы во что бы то ни стало решили овладеть сопкою, и было похоже на то, -- такая масса все новых и новых полков шла каждую ночь на штурм. Только много позднее мы узнали, в чем тут было дело. Стремительные атаки японцев на наш левый фланг и центр заставили думать Куропаткина, что именно тут они и готовят свой удар; сюда Куропаткин и стянул главные силы. Между тем японцы постепенно переводили свои войска на противоположный фланг, где обходная армия Ноги заходила нам в тыл. Путиловская сопка была в центре. Каждую ночь проходившие мимо японские полки штурмовали сопку, а утром уходили дальше на запад; с востока же подходили новые полки. И получалось впечатление, что на наш центр брошена чуть не вся японская армия.

Воздух был насыщен слухами. Одни рассказывали, что станция Шахе в наших руках, что у японцев отнято семнадцать орудий, что на левом нашем фланге Линевич опрокинул японцев и гонит их к Ляояну. Другие сообщали, что на обоих фронтах японцы продвинулись вперед.

### **Вопросы:**

1. Как называется литературное произведение? Кто его автор?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. В каких еще художественных произведениях и/или кинофильмах представлены эти события?

4. Каковы были причины этих событий и их влияние на дальнейшее развитие Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

### Вариант 10

**Прочитайте отрывок из литературного произведения и ответьте на вопросы.**

Садясь на телегу к Павлу, Нежданов вдруг пришел в весьма возбужденное состояние; а как только они выехали с фабричного двора и покатали по дороге в направлении к Т... у уезду, — он начал окликать, останавливать проходивших мужиков, держать им краткие, но несообразные речи. «Что, мол, вы спите? Поднимайтесь! Пора! Долой налоги! Долой землевладельцев!» Иные мужики глядели на него с изумлением; другие шли дальше, мимо, не обращая внимания на его возгласы: они принимали его за пьяного; один — так даже, придя домой, рассказывал, что ему навстречу француз попался, который кричал «непонятно таково, картаво». У Нежданова было довольно ума, чтобы понять, как несказанно глупо и даже бессмысленно было то, что он делал; но он постепенно до того «взвинул» себя, что уже перестал понимать, что умно и что глупо. Павел старался успокоить его, говорил, что этак помилуйте, нельзя; что вот скоро будет большое село, первое на границе Т... го уезда — «Бабьи ключи»; что там можно будет поразведать... но Нежданов не унимался... И в то же время лицо у него было какое-то печальное, почти отчаянное. Лошадка у них была пребойкая, кругленькая, с остриженной гривой на зарезистой шее; она очень хлопотливо перебирала своими крепкими ножками и все просила поводыев, точно на дело спешила и нужных людей везла. Не доезжая «Бабьих ключей», Нежданов заметил — в стороне от дороги перед раскрытым хлебным амбаром — человек восемь мужиков; он тотчас соскочил с телеги, подбежал к ним и минут с пять говорил поспешно, с внезапными криками, наотмашь двигая руками. Слова: «За свободу! Вперед! Двинемся грудью!» — вырывались хрипло и звонко из множества других, менее понятных слов. Мужики, которые собрались перед амбаром, чтобы потолковать о том, как бы его опять насыпать — хоть для примера (он был мирской, следовательно пустой), — устали на Нежданова и, казалось, с большим вниманием слушали его речь, но едва ли что-нибудь в толк взяли, потому что когда он, наконец, бросился от них прочь, крикнув последний раз: «Свобода!» — один из них, самый прозорливый, глубокомысленно покачав головою, промолвил: «Какой строгий!» — а другой заметил: «Знать, начальник какой!» — на что прозорливец возразил: «Известное дело — даром глотку драть не станет. Заплачут теперича наши денежки!» Сам Нежданов, взлезая на телегу и садясь возле Павла, подумал про себя: «Господи! какая чепуха! Но ведь никто из нас не знает, как именно следует бунтовать народ — может быть, оно и так? Разбирать тут некогда! Валяй! На душе скребет? Пускай!»

**Вопросы:**

1. Как называется литературное произведение? Кто его автор?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. В каких еще художественных произведениях и/или кинофильмах представлены эти события?
4. Каковы были причины этих событий и их влияние на дальнейшее развитие Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

## Отборочный этап

### Задания для 10-11 классов

#### 2 тур

#### Вариант 1

**Прочитайте отрывок из литературного произведения и ответьте на вопросы.**

Утром на берегу постлали ковёр и поставили кресла для почётных гостей. Когда солнце поднялось, забили барабаны и заиграли трубы. Потешные роты выстроились на берегу. Под звуки музыки явился Пётр, в новом кафтане, с золотой шпагой на красной перевязи. За ним следовали генерал Ромодановский в парадной форме и боярин Стрешнев. Со стрелецким караулом приехал и боярин Троекуров. Они заняли кресла на берегу.

Лёшка был на своём месте, у паруса. Корт стоял с топором, готовый обрубить канат. Брант поднял вверх пивную кружку и провозгласил тост за здоровье его царского величества и за благополучное плавание. Он осушил кружку залпом и бросил её за борт. Пётр подал знак, и под гром пушек ботик отвалил от пристани.

Он медленно плыл по Яузе, мимо берегов, заросших густым ракитником. На берегах толпились дворцовые слуги без шапок и смотрели, как бот, спустившись немного по реке, повернул и, лавируя, пошёл обратно.

Пётр стоял на берегу. Глаза его сияли. Когда бот прошёл мимо пристани, он замахал Брандту шляпой. Пётр был так увлечён, что не обратил никакого внимания на боярина Троекурова, который что-то ему говорил, кланяясь и указывая на бот.

Боярин указывал на Фёдора. Беглый потешный капитан не выдержал заточения, вылез на палубу и сразу был замечен отцом.

— Сюда, мейнгер! — кричал Пётр. — Причаливай! Я сам с тобой поеду.

— Государь, — сказал Стрешнев, — негоже царю по воде ходить, не было такого на Руси.

— Как не было? — ответил Пётр. — Не вы ли с Никитой Зотовым рассказывали мне про великого князя Олега, как он под самый Царьград ходил? Не мешай, Тихон!.. Сюда, мейнгер! Причаливай!

Брандт причалил. Пётр прыгнул в бот и стал возле корабельного мастера. Брандт снова пошёл вверх по реке. Пётр бросил шляпу на дно лодки и взялся за верёвки.

— Оставьте парус помощникам, мейнгер Питер, — сказал старик, — и станьте лучше возле руля. Вот так!

Пётр взялся за руль и стал направлять бот.

Лодка быстро и бесшумно понеслась вверх по течению.

— Вот это мне любо! — сказал Пётр, глядя на мелькающие зелёные кусты на берегах. — Так бы век ездить!

### **Вопросы:**

1. Как называется литературное произведение и кто его автор?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. В каких еще произведениях художественной литературы, искусства или кинематографа описаны события этой эпохи?
4. Каковы были причины этих событий и их влияние на дальнейшее развитие Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

### **Вариант 2**

#### **Прочитайте отрывок из литературного произведения и ответьте на вопросы.**

Перемешавшиеся полки Головина и Трубецкого, в страхе быть отрезанными от переправы, добежали до берега и так тесно поперли на мост, что понтоны осели, — желтые воды вздутой западным ветром Наровы начали перехлестывать через перила. Там, в пенной воде, под снежной завесой, плыли трупы лошадей и людей конницы Шереметьева (потонувших при переправе пятью верстами выше). Конские туловища прибывало, громоздило у осевшего моста. С берега напирали орущие люди. Зыбкий мост сильнее накренился правым бортом, вода хлынула через настил, перила затрещали, пеньковые канаты начали рваться, средние понтоны погрузились совсем и разошлись. В ревущий поток, где крутились конские и человеческие трупы, попадали те, кто был на мосту. Поднялся крик, но сзади продолжали напирать, — солдаты сотнями валялись в Нарову, покуда разорванную половину моста не прибило к болотистому берегу...

В землянке при свете лучины Артамон Головин говорил:

— Укрепления прорваны, главнокомандующий бежал, мосты разломаны, пороховые обозы — у шведов... Назавтра не можем возобновить боя...

На рассвете остатки сорокапятитысячной русской армии — разутые, голодные, без командиров, без строя — двинулись обратной дорогой. Вслед им бастионы крепости Иван-города послали несколько бомб...

### **Вопросы:**

1. Как называется литературное произведение и кто его автор?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. В каких еще произведениях художественной литературы, искусства или кинематографа описаны события этой эпохи?

4. Каковы были причины этих событий и их влияние на дальнейшее развитие Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

### Вариант 3

**Прочитайте отрывок из литературного произведения и ответьте на вопросы.**

Когда вышли к Невке, Самгин увидел, что по обоим ее берегам к Сампсониевскому мосту бесконечными черными вереницами тянутся рабочие. Шли они густо, не торопясь и не шумно. В воздухе плыл знакомый гул голосов сотен людей, и Самгин тотчас отличил, что этот гул единодушнее, бодрее, бархатистее, что ли, нестройного, растрепанного говора той толпы, которая шла к памятнику деда царя. А вступив на мост, вмешавшись в тесноту, Самгин почувствовал в неторопливости движения рабочих сознание, что они идут на большое, историческое дело. Сознание это передалось ему вместе с теплом толпы... Женщин - не очень много, как большинство мужчин, почти все они зрелого возраста. Их солидность, спокойствие, чистота одежд - снова воскресило и укрепило надежду Самгина, что все обойдется благополучно. И если правда, что вызвано так много войск, то это - для охраны порядка в столице...

Помолчав, Самгин сказал:

- Прекрасно настроены... люди. Вообще - прекрасное начинание! О единении рабочего народа с царем мечтали...

В полусотне шагов от себя он видел солдат, закрывая вход на мост, они стояли стеною, как гранит набережной, головы их с белыми полосками на лбах были однообразно стесаны, между головами торчали длинные гвозди штыков... Самгин видел, что рабочие медленно двигаются на солдат...

Самгин не почувствовал страха, когда над головой его свистнула пуля, взныла другая, раскололась доска забора, отбросив щепку, и один из троих, стоявших впереди его, глядя спиной забор, опустился на землю. Страх оглушил Самгина, когда солдаты сбросили ружья к ногам, а рабочие стала подаваться назад не спеша, приседая, падая, и когда женщина пронзительно взвизгнула:

- Стреляют, подлые, ой, глядите-ко!..

Не торопясь отступала плотная масса рабочих, люди пятились, шли как-то боком, грозили солдатам кулаками, в руках некоторых все еще трепетали белые платки; тело толпы распадалось, отдельные фигуры, отскакивая с боков ее, бежали прочь, падали на землю и корчились, ползли, а многие ложились на снег в позах безнадежно неподвижных...

Самгину показалось, что толпа снова двигается на неподвижную стену солдат и двигается не потому, что подбирает раненых; многие выбегали вперед, ближе к солдатам, для того чтоб обругать их. Женщина в коротенькой шубке,

разорванной под мышкой, вздернув подол платья, показывая солдатам красную юбку, кричала каким-то жестяным голосом:

- Стреляйте, ну - стреляйте...

- Надо бежать, уходить, - кричал Самгин Туробоеву, крепко прижимаясь к забору, не желая, чтоб Туробоев заметил, как у него дрожат ноги. В нем отчаянно кричало простое слово: "Зачем? Зачем?", и, заглушая его, он убеждал окружающих:

- Надо бежать, ведь они могут и еще...

### **Вопросы:**

1. Как называется литературное произведение и кто его автор?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. В каких еще произведениях художественной литературы, искусства или кинематографа описаны события этой эпохи?
4. Каковы были причины этих событий и их влияние на дальнейшее развитие Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

### **Вариант 4**

**Прочитайте отрывок из литературного произведения и ответьте на вопросы.**

Был сухой морозный день начала ноября, с серо-свинцовым спокойным небом и реденькими, почти считанными снежинками, которые долго и уклончиво вились, перед тем как упасть на землю и потом серую пушистой пылью забиться в дорожные колдобины.

Вниз по улице валил народ, сущее столпотворение, лица, лица и лица, зимние пальто на вате и барашковые шапки, старики, курсистки и дети, путейцы в форме, рабочие трамвайного парка и телефонной станции в сапогах выше колен и кожаных куртках, гимназисты и студенты.

Некоторое время пели "Варшавянку", "Вы жертвою пали" и "Марсельезу", но вдруг человек, пятившийся задом перед шествием и взмахами зажатой в руке кубанки дирижировавший пением, надел шапку, перестал запевать и, повернувшись спиной к процессии, пошел впереди и стал прислушиваться, о чем говорят остальные распорядители, шедшие рядом. Пение расстроилось и оборвалось. Стал слышен хрустящий шаг несметной толпы по мерзлой мостовой.

Доброжелатели сообщали инициаторам шествия, что демонстрантов впереди подстерегают казаки...

Шествие продолжалось.

Пока митинговали, на улице повалил снег. Мостовые побелели.

Снег валил все гуще.

Когда налетели драгуны, этого в первую минуту не подозревали в задних рядах. Вдруг спереди прокатился нарастающий гул, как когда толпою кричат "ура". Крики "караул", "убили" и множество других слились во что-то неразличимое. Почти в ту же минуту на волне этих звуков по тесному проходу, образовавшемуся в шарахнувшейся толпе, стремительно и бесшумно пронеслись лошадиные морды и гривы и машущие шашками всадники.

Полувзвод проскакал, повернул, перестроился и врезался сзади в хвост шествия. Началось избиение.

Спустя несколько минут улица была почти пуста. Люди разбегались по переулкам. Снег шел реже. Вечер был сух, как рисунок углем. Вдруг садящееся где-то за домами солнце стало из-за угла словно пальцем тыкать во все красное на улице: в красноверхие шапки драгун, в полотнище упавшего красного флага, в следы крови, протянувшиеся по снегу красненькими ниточками и точками.

По краю мостовой полз, притягиваясь на руках, стонущий человек с раскроенным черепом. Снизу шагом в ряд ехало несколько конных. Они возвращались с конца улицы, куда их завлекло преследование. Почти под ногами у них металась Марфа Гавриловна в сбившемся на затылок платке и не своим голосом кричала на всю улицу: "Паша! Патуля!"

Он все время шел с ней и забавлял ее, с большим искусством изображая последнего оратора, и вдруг пропал в суматохе, когда наскочили драгуны.

В переделке Марфа Гавриловна сама получила по спине нагайкой, и хотя ее плотно подбитый ватой шушун не дал ей почувствовать удара, она выругалась и погрозила кулаком удалявшейся кавалерии, возмущенная тем, как это ее, старуху, осмелились при всем честном народе вытянуть плеткой.

Марфа Гавриловна бросала взволнованные взгляды по обе стороны мостовой. Вдруг она по счастью увидела мальчика на противоположном тротуаре. Там в углублении между колониальной лавкой и выступом каменного особняка толпилась кучка случайных ротозеев.

Туда загнал их крупом и боками своей лошади драгун, въехавший верхом на тротуар. Его забавлял их ужас, и, загородив им выход, он производил перед их носом манежные вольты и пируэты, пятил лошадь задом и медленно, как в цирке, подымал ее на дыбы. Вдруг впереди он увидел шагом возвращающихся товарищей, дал лошади шпоры и в два-три прыжка занял место в их ряду.

Народ, сжатый в закоулке, рассеялся. Паша, раньше боявшийся подать голос, кинулся к бабушке.

Они шли домой. Марфа Гавриловна все время ворчала:

— Смертоубийцы проклятые, окаянные душегубы! Людям радость, царь волю дал, а эти не утерпят. Все бы им испакостить, всякое слово вывернуть наизнанку.

### Вопросы:

1. Как называется литературное произведение и кто его автор?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?

3. В каких еще произведениях художественной литературы, искусства или кинематографа описаны события этой эпохи?
4. Каковы были причины этих событий и их влияние на дальнейшее развитие Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

## Вариант 5

**Прочитайте отрывок из литературного произведения и ответьте на вопросы.**

...В комнату так же стремительно, как воздух в форточку, ворвался Николай Николаевич с сообщением:

- На улицах бой. Идут военные действия между юнкерами, поддерживаемыми Временное правительством, и солдатами гарнизона, стоящими за большевиков. Стычки чуть ли не на каждом шагу, очагам восстания нет счета. По дороге к вам я два или три раза попал в переделку, раз на углу Большой Дмитровки и другой — у Никитских ворот. Прямого пути уже нет, приходится пробираться обходом. Живо, Юра! Одевайся и пойдем.

Это надо видеть. Это история. Это бывает раз в жизни.

Но сам же он заболтался часа на два, потом сели обедать, а когда, собравшись домой, он потащил с собой доктора, их предупредил приход Гордона. Этот влетел так же, как Николай Николаевич, с теми же самыми сообщениями.

Но события за это время подвинулись вперед. Имелись новые подробности. Гордон говорил об усилившейся стрельбе и убитых прохожих, случайно задетых шальной пулей. По его словам, движение в городе приостановилось. Он чудом проник к ним в переулок, но путь назад закрылся за его спиной.

Николай Николаевич не послушался и попробовал сунуть нос на улицу, но через минуту вернулся. Он сказал, что из переулка нет выхода, по нему свищут пули, отбивая с углов кусочки кирпича и штукатурки. На улице ни души, сообщение по тротуару прервано.

...Отовсюду доходили слухи, что рабочие берут перевес. Бились еще отдельные кучки юнкеров, разобщенные между собой и потерявшие связь со своим командованием.

Юрий Андреевич шел быстро...

На одном из перекрестков с криком "Последние известия!" его обогнал пробегавший мимо мальчишка газетчик с большой кипой свежееотпечатанных оттисков под мышкой.

— Не надо сдачи, — сказал доктор. Мальчик еле отделил прилипший к кипе сырой листок, сунул его доктору в руки и канул в метель так же мгновенно, как из нее вынырнул.

Доктор подошел к горевшему в двух шагах от него уличному фонарю, чтобы гут же, не откладывая, пробежать главное.

Экстренный выпуск, покрытый печатью только с одной стороны, содержал правительственное сообщение из Петербурга об образовании Совета Народных Комиссаров, установлении в России советской власти и введении в ней диктатуры пролетариата.

Далее следовали первые декреты новой власти и публиковались разные сведения, переданные по телеграфу и телефону.

### **Вопросы:**

1. Как называется литературное произведение и кто его автор?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. В каких еще произведениях художественной литературы, искусства или кинематографа описаны события этой эпохи?
4. Каковы были причины этих событий и их влияние на дальнейшее развитие Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

### **Вариант 6**

**Прочитайте отрывок из литературного произведения и ответьте на вопросы.**

Притихло. На кораблях русской эскадры догорали пожары, плотники уже заделывали пробоины, боцмана разносили по мачтам новые паруса...

Вечером созвали флагманский совет.

... Сообща решили: флот турецкий ... вконец разорить, чтоб и духу его в Архипелаге не было, а действовать противу Гасан-бея брандерами и брандскугелями (зажигательными).

Ночью турецкие корабли, укrywшиеся в глубине Чесмы, обкладывали навесным огнем. В рапорте командира Грейга толково писано: «Брандскугель упал в рубашку грот-марселя одного из турецких кораблей, а так как грот-марсель был совершенно сух и сделан из материи бумажной, он загорелся мгновенно». Огонь быстро прыгал по снастям противника; мачта его, подгорев у основания, рухнула на палубу, весь корабль охватило веселое пламя.

... Прибавив парусов, брандер князя Гагарина ворвался в Чесменскую бухту и «свалился» с турецким кораблем – в свирепом огне, раздуваемом ветром, исчезли и турки и русские.

... Грейг второпях записывал в вахтенном журнале: «Легче вообразить, нежели описать, ужас, ошолбенение и замешательство, овладевшие неприятелем: целые команды в страхе и отчаянии кидались в воду, поверхность бухты была покрыта

множеством голов». Юрий Долгорукий тоже оставил запись: «Вода, смешанная с кровью и золою, получила прескверный вид; люди обгорелые, разным видом лежащие между обгорелых обломков, коими так порт наполнился, что едва на шлюпке мы могли мимо проезжать...» Кажется, конец!

За бортом кораблей волны лениво колыхали толстый и жирный слой пепла – все, что осталось от турецкого флота. В одну лишь ночь русская эскадра уничтожила весь флот султана ... Европа вздрогнула! Она еще не забыла жалкой картины, когда недавно мимо ее берегов протацилась слабенькая эскадра расшатанных кораблей, на которых вымирали экипажи, и вдруг эта эскадра превратила в прах и пепел превосходную армаду Турции, руководимую талантливейшим флотоводцем султана...

### **Вопросы:**

1. Как называется литературное произведение и кто его автор?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. В каких еще произведениях художественной литературы, искусства или кинематографа описаны события этой эпохи?
4. Каковы были причины этих событий и их влияние на дальнейшее развитие Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

## **Вариант 7**

### **Прочитайте отрывок из литературного произведения и ответьте на вопросы.**

Хмельницкий сделал шаг вперед. Напряженная тишина легла на майдан. Медленно обвел гетман взглядом широкую площадь, море голов, детей на деревьях и на крышах. Мелькнула мысль: «Дети когда-нибудь расскажут...» Майдан застыл недвижимо. Хмельницкий вдохнул январский воздух, ощутил где-то в груди его морозную чистоту и поднял булаву:

– Братья казаки, полковники, есаулы, сотники, все Войско Запорожское, все православные!

Ведомо вам, как избавились мы, с божьей помощью от руки гонителей церкви нашей, озлобивших все христианство. Уже шесть лет живем в войнах непрерывных, без государя. Для того Раду собрали мы ныне явную, для всего народа, чтобы избрали вы с нами себе государя из четырех, какого желаете.

Царь турецкий зовет нас к себе в подданство, шлет непрерывно послов своих. Второй – хан крымский, тоже того хочет. Третий – король польский. А четвертого сами просим и хотим быть под его высокою рукою. Это царь братского нам народа, великий самодержец русский – государь Алексей Михайлович. Там суть земля родная и братья наши, с которыми мы, плечо к

плечу, русские земли не раз защищали и которые не дадут нас на поругание и обиду злым врагам.

Царь турецкий – басурман. Всем вам ведомо, как притесняет он веру нашу и какое поношение и муки терпят братья наши в краях, подвластных ему.

Хан татарский – такого же поля ягода. Король Речи Посполитой... что вам рассказывать? Вспомните сегодня все зло и горе, причиненное народу нашему панами... Сами ведаете!

Православный царь, великий государь Алексей Михайлович, одного с нами благочестивого закона, одной веры православной. Великий государь, видя муки народа нашего, снизойдя к просьбам нашим, прислал к нам великое посольство, дабы оно, если Рада так приговорит, приняло нас под его высокую руку. Братья наши оружно идут к нам на помощь. Пускай знают Варшава, Стамбул, Бахчисарай, Вена, Рим и прочие столицы, где злое против нас умышляют, что в единении с народом русским мы неодолимы и неприступны будем.

А буде кто с нами тут на Раде не согласен, тому теперь, куда хочет: вольная дорога!..

– Волим под царя московского, православного! – раздался громовый голос над ухом у Гуляй-Дня.

– Добро! – крикнул во всю глотку Гуляй-День и в этот миг увидал наискось от себя Нечипора Галайду, поймал его взгляд и снова крикнул:

– Волим под царя московского!

– Добро! – катилось по площади, плыло по улицам, точно по ручьям, где тесно, бок о бок, стояли люди.

– Волим! – гремел майдан одним могучим голосом.

Крылато и весело нес ветер это слово. Хмельницкий оглянулся на полковников. Мгновенно в памяти встали шесть лет битв и тревог. Он резко обернулся к площади, клокотавшей криками, и, подняв над головой булаву, голосом, каким звал в бой все эти шесть лет, выкрикнул:

– Так будем же едины с народом русским навеки!

И в ответ ему одним голосом из тысяч грудей вырвалось громовое:

– Будем!

### **Вопросы:**

1. Как называется литературное произведение и кто его автор?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. В каких еще произведениях художественной литературы, искусства или кинематографа описаны события этой эпохи?
4. Каковы были причины этих событий и их влияние на дальнейшее развитие Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

## Вариант 8

**Прочитайте отрывок из литературного произведения и ответьте на вопросы.**

11 сентября сдалась союзникам последняя крепость, где еще держался французский гарнизон, - Тортонна, и в тот же день Суворов выступил с главными силами русской армии на соединение с Римским-Корсаковым по самому короткому, зато наиболее трудному пути - через Сен-Готард. ...Суворов решил все тяжести и полевую артиллерию отправить в Швейцарию кружным путем. Вместо полевых орудий Суворов получил от австрийцев двадцать пять горных легких пушек. Вообще Суворов постарался облегчить армию до последней возможности. С собой он брал только то, что можно было везти во вьюках... На приготовление вьючного обоза ушло три дня, хотя работали круглые сутки. Суворов приказал ссадить с коней даже офицеров. Им предстояло идти в походе со скатанной шинелью через плечо и котомкой на спине, наравне с солдатами. Офицерские кони пошли под вьюки со снарядами и патронами. Вместо четырнадцатидневного запаса продовольствия ограничились явно недостаточным семидневным.

21 сентября армия Суворова через Белинцону двинулась к Сен-Готарду. Розенберг с отдельным корпусом пошел верховьями реки Тичино, в обход французской позиции на Сен-Готарде.

После благодатного климата долины Лугано, где почти не знают туманов, Альпы встретили Суворова дождями и мглой. Дождь почти не переставал. Горные речки и ручьи вздулись. Ноги солдат то скользили по мокрой гальке, то вязли в глине. Дорога шла то вверх, то вниз, с крутыми спусками и подъемами по скользким косогорам. Речек и ручьев встречалось множество, их переходили вброд по колено, иногда и по пояс. Суворов задал быстрые марши. Солдаты выбивались из сил, срывались с крутизны и разбивались. Несколько вьючных лошадей скатилось в пропасть. Впереди колонны шли пионеры с лопатами, кирками и топорами, чтобы устранять препятствия и чинить мосты. При заданной скорости похода они мало что успевали сделать. Тем не менее солдаты сохраняли бодрость и веселье.

### **Вопросы:**

1. Как называется литературное произведение и кто его автор?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. В каких еще произведениях художественной литературы, искусства или кинематографа описаны события этой эпохи?
4. Каковы были причины этих событий и их влияние на дальнейшее развитие Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

## Вариант 9

**Прочтите отрывок из художественного произведения и ответьте на вопросы.**

В огромной двусветной палате, между узорчатыми расписными столбами, стояли длинные столы в три ряда. В каждом ряду было по десяти столов, на каждом столе по двадцати приборов. Для царя, царевича и ближайших любимцев стояли особые столы в конце палаты.

... Чинно вошла в палату блестящая толпа царедворцев и разместилась по скамьям. На столах в это время, кроме солонок, перечниц и уксусниц, не было никакой посуды, а из яств стояли только блюда холодного мяса на постном масле, соленые огурцы, сливы и кислое молоко в деревянных чашах.

Опричники уселись, но не начинали обеда, ожидая государя. Вскоре стольники, попарно, вошли в палату и стали у царских кресел; за стольниками шествовали дворецкий и кравчий.

Наконец загремели трубы, зазвенели дворцовые колокола, и медленным шагом вошел сам царь Иван Васильевич.

Никита Романович обратился с вопросом к своему соседу, одному из тех, с которыми он был знаком прежде:

— Кто этот отрок, что сидит по правую руку царя, такой бледный и пасмурный?

Это царевич Иоанн Иоаннович, — отвечал боярин и, оглянувшись по сторонам, прибавил шепотом: — помилуй нас, господи. Не в деда он пошел, а в, батюшку, и не по младости исполнено его сердце свирепства; не будет нам утехи от его царствования.

— А этот молодой, черноглазый, в конце стола, с таким приветливым лицом? Черты его мне знакомы, но не припомню, где я его видел.

— Ты видел его, князь, лет пять тому назад, рындою при дворе государя только далеко ушел он с тех пор и далеко уйдет еще; это Борис Федорович Годунов, любимый советник царский. Видишь — продолжал боярин, понижая голос — видишь возле него этого широкоплечего рыжего, что ни на кого не смотрит, а убирает себе лебедя, нахмуря брови. Знаешь ли, кто это. Это Григорий Лукьянович Скуратов-Бельский, по прозванию Малюта. Он и друг, и поплечник, и палач государев. Кажется, государь без него ни шагу; а скажи только слово Борис Федорович, так выйдет не по Малютину, а по Борисову... А вон там, этот молоденький, словно красная девица, что царю наряжает вина, это Федор Алексеевич Басманов.

... — Скажи боярин, — спросил он: — кто этот высокий кудрявый, лет тридцати, с черными глазами? Вот он уже четвертый кубок осушил, один за другим, да еще какие кубки. Здоров он пить, нечего сказать, только вино будто ему не на радость. Смотри, как он нахмурился, а глаза-то горят словно молния. Да что он, с ума сошел. Смотри, как скатерть ножом порет.

— Этого-то, князь, ты, кажись бы, должен знать, этот был из наших. Правда, переменился он с тех пор, как всему боярству на срам, в опричники пошел. Это князь Афанасий Иванович Вяземский.

**Вопросы:**

1. Как называется литературное произведение?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. В каких еще произведениях художественной литературы, искусства или кинематографа описаны события этой эпохи?
4. Каковы были причины этих событий и их влияние на дальнейшее развитие Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

**Вариант 10****Прочтите отрывок из литературного произведения и ответьте на вопросы.**

«...Десятого октября, приступая к исполнению казни, царь пригласил всех иноземных послов. К ряду казарменных изб в Преображенской слободе прилегает возвышенная площадь. Это место казни: там обычно стоят позорные колья с воткнутыми на них головами казненных. Этот холм окружал гвардейский полк в полном вооружении. Много было москвитян, влезших на крыши и ворота. Иностранцев, находившихся в числе простых зрителей, не подпускали близко к месту казни.

Там уже были приготовлены плахи. Дул холодный ветер, у всех замерзли ноги, приходилось долго ждать... Наконец его царское величество подъехал в карете вместе с известным Александром и, вылезая, остановился около плах. Между тем толпа осужденных наполнила злополучную площадь. Писарь, становясь в разных местах площади на лавку, которую подставлял ему солдат, читал народу приговор на мятежников. Народ молчал, и палач начал свое дело.

Несчастные должны были соблюдать порядок, они шли на казнь поочередно... На лицах их не было заметно ни печали, ни ужаса предстоящей смерти. Я не считаю мужеством подобное бесчувствие, оно проистекало у них не от твердости духа, а единственно от того, что, вспоминая о жестоких истязаниях, они уже не дорожили собой, — жизнь им опротивела...

Одного из них провожала до плахи жена с детьми, — они издавали пронзительные вопли. Он же спокойно отдал жене и детям на память рукавицы и пестрый платок и положил голову на плаху.

Другой, проходя близко от царя к палачу, сказал громко:

«Посторонись-ка, государь, я здесь лягу...»

Мне рассказывали, что царь в этот день жаловался генералу Гордону на упорство стрельцов, даже под топором не желающих сознавать своей вины.

**Вопросы:**

1. Как называется литературное произведение и кто его автор?

2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. В каких еще произведениях художественной литературы, искусства или кинематографа описаны события этой эпохи?
4. Каковы были причины этих событий и их влияние на дальнейшее развитие Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

# Олимпиада школьников «Ломоносов» по политологии

## Отборочный этап

### Ответы на задания для 10-11 классов

#### 1 тур

#### Вариант 1

1. Роман Алексея Николаевича Толстого «Петр Первый».

2. Осада и взятие русскими войсками в 1704 году шведской крепости Нарва. Является одним из важных событий в ходе Северной войны (1700-1721 гг.).

3. Литература: Д.С. Мережковский «Антихрист. Пётр и Алексей» и фильм «Царевич Алексей» по этому роману, роман Даниила Гранина «Вечера с Петром Великим».

Кино: «Романовы» (сериал)

4. Одной из главных внешнеполитических задач России в XVII в. была задача получения выхода к Балтийскому морю, что делало неизбежным военное столкновение России с господствующей в то время на Балтике державой Швецией. Войной, в которой эта задача была успешно Россией решена, стала Северная война 1700-1721 гг. в ходе правления императора Петра Великого. Начало войны сопровождалось военными неудачами, символом которых стала провальная попытка взятия шведской крепости Нарва в 1700 г. Это поражение, однако, послужило огромным стимулом к дальнейшему реформированию русской армии. Начавшиеся вскоре скромные успехи России в войне, в конечном счете, привели к первой крупной победе - взятии пресловутой Нарвской крепости в 1704 г., которая из символа поражения превратилась в символ победы русского оружия, умеющего учиться на своих ошибках.

5. Правление Петра I стало переломной вехой в отечественной истории. В результате Петровских реформ Россия, частично преодолев отставание от передовых стран Европы, вступила в Новое время. Историки справедливо говорят о модернизации и обновлении всех сфер жизни страны, обретении ею статуса европейской державы.

Реформы Петра I: государственно-административные, церковная, военная, налоговая, реформы в области экономики, направленные на развитие производства.

В результате реформ в России окончательно оформилась абсолютная монархия с передовыми для своего времени структурами и институтами власти; существенно изменилась сословная (социальная) структура общества. Вскоре она получит юридическое оформление, отвечающее новым имперским требованиям. Кардинальные мировоззренческие и ценностные сдвиги изменят культурный код: возникнет светская культура со своими жанрами, принципиально отличная от культуры эпохи Средневековья, сформируются условия для развития светского образования и науки. Россия станет

неотъемлемой частью мировой культуры. Процессы европеизации приведут к изменению всего уклада жизни правящего сословия.

## Вариант 2

1. А.С. Пушкин «Капитанская дочка».

2. В сентябре 1773 г. донской казак Е.И. Пугачёв объявил себя чудесно спасшимся императором Петром III и обещал пожаловать яицких казаков землёй, денежным довольствием, провиантом, боеприпасами и прощением «во всех винах». С отрядом в 200 казаков Пугачёв начал захватывать небольшие крепости Яицкой укрепленной линии, жестоко расправляясь с офицерами и их семьями. При этом солдат из крепостных гарнизонов он принимал в ряды восставших.

3. Литература: А.С. Пушкин. «История Пугачевского бунта», С.А. Есенин «Пугачев».

Кино: «Емельян Пугачев» (1937), «Емельян Пугачев» (1978), «Капитанская дочка», «Русский бунт»

4. Итоги казацко-крестьянского восстания 1773—1775 гг. оказались весьма значительными и значимыми. Только владельцы уральских заводов понесли убытки в размере 1165781 рубль. Ущерб, причинённый мастеровым, работным людям и промысловым крестьянам, оценивался в 1089759 рублей. На длительное восстановление заводов, рудников, помещичьих имений требовались десятки тысяч рублей. Сколько времени ушло на достижение прежних объёмов производства, никто не считал, но, видимо, немало. Борьба за лучшую долю угнетённых низов превратилась в кровавую бойню, порой переходящую в разбой, принёсшую огромные человеческие жертвы и материальные потери. В то же время пугачёвщина наглядно показала степень недовольства миллионов казаков, крестьян и работных людей усилением государственного и крепостнического гнёта, а память о ней долго удерживала и помещиков, и правительство в определённых «рамках». Более того, именно после «народной войны» 1770-х годов крепостное право становится для монархии не теоретической проблемой, плохо совместимой с идеями просветителей, а насущной практической проблемой. Пугачёвщина стала главным катализатором реформ 1770—1780-х годов, приведших к упрочению господствующего режима и упорядочению защищаемых им порядков.

5. Императрица Екатерина II по праву считается одним из самых удачливых реформаторов в отечественной истории. Во многом это было связано с политикой «просвещённого абсолютизма», стремлением больше действовать не насилием, а убеждением, апелляцией к интересам подданных. В действительности «благо всех и каждого» как цель правительственной политики носило избирательный характер. Одарив высшее сословие всеми возможными правами и привилегиями, Екатерина сделала своё правление подлинно «золотым веком» русского дворянства. При ней крепостное право в объёме дарованных помещику прав распоряжаться своими крепостными, по сути, достигло своего

предела. Правда, при этом сохранилось политическое бесправие общества в целом и дворянского сословия в частности. Решилась императрица и на повышение статуса жителей городов, расширив хозяйственные возможности горожан. Однако свобода занятий в сфере торговли и предпринимательства не выходила за пределы феодально-крепостнической системы и там, где сталкивалась с интересами дворянства, отступала. В итоге капиталистический уклад, благодаря обширным территориям и политике правительства, развивался не столько вглубь, сколько вширь. Страна по-прежнему жила без «полноценного» третьего сословия. Упрочив государство, Екатерина II вдохнула новые силы в самодержавие. Империя и самодержавие были объявлены высшей ценностью и трактовались как синонимы Отечества. Отсталая система социально-экономических отношений при внешнем благополучии империи обрекала страну на неминуемое отставание от передовых европейских стран в будущем. В недрах общества накапливались противоречия между капиталистическим укладом и крепостничеством, бесправием и чувством личного достоинства гражданина, абсолютизмом и стремлением к свободе.

### Вариант 3

1. Л.Н. Толстой «Война и мир».
2. Отечественная война 1812 года.

Речь идет о вступлении армии Наполеона в Москву. Наполеон полагал, что отступление русской армии после Бородинского сражения и открытие дороги на Москву означает почетную сдачу города. Но вместе с армией из города ушло почти всё его население. Когда французы вступили в Москву, из почти 280 тыс. жителей города в нём находилось около 6 тыс.

3. Литература: Г.П. Данилевский «Сожженная Москва»

Кино: «Война и мир», «Кутузов» (1943), «Гусарская баллада», «1812»

4. 1 (13) сентября в деревне Филя был собран военный совет, обсуждавший судьбу древней столицы. Мнения разделились, но Кутузов принял решение оставить Москву, чтобы сохранить армию и накопить резервы. Москва стала подлинной мышеловкой для наполеоновских войск. Напрасно император французов пытался заключить мирный договор с Александром I — тот просто не отвечал на его письма. Страшный московский пожар поставил захватчиков в безвыходное положение: оставаться в сгоревшем городе было бессмысленно, двигаться на Петербург, имея перед собой корпус Витгенштейна, а в тылу 100-тысячную армию Кутузова, совершившую блестящий Тарутинский манёвр и оторвавшуюся от неприятеля, — казалось слишком опасным. К тому же Кутузов перекрывал неприятелю дороги к провиантским складам Калуги и оружейным заводам Тулы.

Дело для французов осложнялось ещё и тем, что против них началась подлинная народная война. Для крестьян, проявивших редкостный патриотизм и самоотверженность, крепостничество и Россия не являлись синонимами. Они шли в бой «на басурмана», за свободу своей родины.

7 (19) октября 1812 г. Наполеон во главе 115-тысячного войска, за которым ехал обоз из 10—15 тыс. повозок с награбленным в Москве имуществом, оставил город. Ведя постоянные арьергардные бои, подвергаясь нападениям со стороны казаков и партизан, остатки «Великой армии» лишь случайно избежали полного разгрома при переправе через Березину. Наполеон оставил армию и поспешил в Париж, чтобы набрать новых солдат и офицеров.

Ещё полтора года объединённая Европа сражалась с императором Франции, но смертельную рану он получил именно в России. Россияне, проявив мужество, патриотизм, упорство и самоотверженность, не только отстояли свою независимость, но и способствовали освобождению от французского владычества всего континента.

5. В первой четверти XIX в. Александр I поднял серьёзнейшие вопросы в жизни России — о необходимости отмены крепостного права и введения в стране представительного правления. Обсуждение этих вопросов в «верхах», а также объективный характер развития общественного движения во многом спровоцировал появление в России общественно-политических лагерей, вышедших из-под влияния правительственной идеологии и предложивших собственное видение путей дальнейшего развития страны. Представители консервативного лагеря либо предлагали правительству приступить к проведению неспешных, соответствующих уровню развития страны реформ, либо отстаивали традиционный, патерналистский режим. Радикальная же часть общества заявила о себе мятежом декабристов на Сенатской площади в Петербурге и на Украине. Эти события наглядно показали, что на политической арене появился ещё один полноценный игрок, и для поддержания в стране гражданского мира верховной власти необходимо было начать с ним диалог.

Первая половина XIX столетия важна и значима для России ещё и потому, что именно на этот период приходится начало золотого века русской культуры — духовного взлёта необычайной мощи и глубины.

#### **Вариант 4**

1. Л.Н. Толстой «Севастопольские рассказы»
2. Оборона Севастополя – одно их ключевых событий Крымской войны (1853-1856 гг.). В январе 1854 г. англо-французский флот вошёл в Чёрное море, а в сентябре того же года экспедиционный корпус союзников высадился в Крыму. Вскоре Севастополь — главная и единственная военно-морская база России на Чёрном море — был осаждён противником. Город выдержал бесчисленные бомбардировки и два жесточайших штурма. Последний штурм города был отчаянным и кровопролитным. Русские войска потеряли 13 тыс. человек, а союзники — почти 11 тыс. (среди них 5 генералов). Неприятель два дня не решался вступить в Севастополь, а когда вошёл в него, обнаружил лишь дымящиеся развалины и вернулся в свой лагерь.

3. Литература: С.Н. Сергеев-Ценский «Севастопольская страда», К.М. Станюкович «Севастопольский мальчик», стихиотворения А.Н. Майкова, Н.А. Некрасова, А.А. Фета, К.М. Симонова и др.

Кино: «Оборона Севастополя», «Адмирал Нахимов», «Пирогов».

4. Причинами Крымской войны 1853—1856 гг. войны стал рост политических и экономических противоречий на Ближнем Востоке и на Балканах между ведущими европейскими государствами, а также желание Николая I окончательно разделаться с «большим человеком» (так он называл Османскую империю) и тем самым упрочить авторитет России среди православных народов, входивших в состав турецкого государства. Непосредственным поводом для начала войны явились разногласия между Россией и Францией по вопросу о правах католиков и православных на Святые места в Палестине. Когда турецкий султан начал проявлять благосклонность к доводам Франции, Россия объявила Османской империи войну. Зимний дворец был уверен, что в конфликте между Россией и Турцией европейские государства по разным причинам будут соблюдать нейтралитет. Это было трагической ошибкой.

5. Ещё до падения Севастополя, в феврале 1855 г., от воспаления лёгких скоропостижно скончался император Николай I. Пришла пора подводить итоги его царствования. Попытки монарха выстроить патриархальное государство-семью потерпели неудачу. За его стремлением лично следить за всеми государственными мероприятиями скрывались опасные слабости системы управления страной. Работа бюрократического аппарата чем дальше, тем больше приходила в расстройство. Воспитанные как послушные исполнители воли начальства чиновники не были заинтересованы ни в успехе проводимых мероприятий, ни в повышении своего профессионализма. В итоге реальное положение дел в империи оказалось далеко не блестящим: обман, воровство, взяточничество процветали на всех этажах власти.

Ни один из острых вопросов жизни России не был решён. Положение дел было очень сложным, о чём Николай I сам говорил перед смертью наследнику престола.

Согласно Парижскому мирному договору Россия лишалась южной части Бессарабии с устьем Дуная, крепости Карс и её области. Но самым тяжёлым условием стало провозглашение принципа «нейтрализации» Чёрного моря. России и Османской империи запрещалось иметь военный флот и военно-морские базы в Чёрном море и на его побережье. Это ставило под угрозу безопасность юго-западных границ России. Кроме того, устанавливалась свобода плавания по Дунаю, что открывало простор для распространения европейских товаров на Балканском полуострове и вело к ослаблению влияния России в этом регионе.

Поражение в Крымской войне и последовавший за ним Парижский мир 1856 г. только подчеркнули необходимость незамедлительного проведения самых серьёзных преобразований во всех сферах жизни империи.

## Вариант 5

1. А.Н. Островский «Дикарка».

2. «Положение о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости» было принято Александром II 19 февраля 1861 г. Подданным об этом событии объявлял Манифест, составленный московским митрополитом Филаретом.

3. Литература: М.Е. Салтыков-Щедрин «Пошехонская старина», Н.А. Некрасов «Кому на Руси жить хорошо», И.С. Тургенев «Записки охотника», П. Соколов «Спор о земле».

Кино: «Романовы» (сериал), «Пошехонская старина».

4. Потенциальные возможности крепостного права как экономической системы были исчерпаны в первой четверти XIX в. Теперь же оно стало тормозом на пути развития промышленности, сельского хозяйства, торговли, банковского дела. Всё заметнее давали о себе знать социально-экономические процессы разложения крепостного уклада. Кризис, прежде всего, поразил барщинные имения. Ещё одним фактором, заставившим правительство отменить крепостное право, было нарастание числа крестьянских бунтов, вызванных распространением слухов о грядущей воле. Кроме того, империя не выдержала военного противостояния с союзниками Османского государства в годы Крымской войны, финансовая система России была подорвана. Поражение в войне показало главную причину военно-технического отставания России от ведущих стран Европы — наличие крепостнической системы. Вступившему на престол Александру II стали поступать записки от представителей различных общественных течений с жёсткой критикой николаевской системы управления и с предложением немедленно провести реформы. Так к социальной напряжённости в крепостной деревне добавилась напряжённость политическая: общество требовало преобразований во всех сферах жизни страны.

Крестьянская реформа, несмотря на свою противоречивость, явилась важнейшим историческим актом. Реформа создала условия для развития в стране индустриального общества. Реформа сохранила помещичье землевладение, но заставила дворянство перестраивать своё хозяйство на новых основаниях. По сравнению с крепостной эпохой в империи резко возросли темпы экономического развития (особенно промышленного), изменилась социальная структура общества. Однако аграрный вопрос не был решён окончательно: вскоре крестьянское хозяйство начало страдать от малоземелья и непосильных выкупных платежей. Проблема заключалась не только в желании Зимнего дворца провести преобразования в интересах дворянства. Власть во многом делала то, что ей позволяли возможности государственного бюджета. А для проведения более масштабных реформ (переселения крестьян на свободные земли и обеспечения всем необходимым на новом месте, освобождения их на несколько лет от налогов) в казне просто не было средств.

5. Великие реформы преобразили Россию. После отмены крепостного права возникла неотложная необходимость преобразовать тот вековой фундамент, на котором покоились все сферы жизни российского общества, прежде всего социально-экономическая и культурная. Поэтому за реформой

1861 г. последовал целый ряд преобразований. Земская реформа 1864 года и городская реформа 1870 года вводили в Россию систему местного самоуправления, военная реформа 1874 года провозглашала переход к системе массового призыва в армию, реформы в сфере высшего и среднего образования даровали российским университетам и школам значительную степень автономии. Тем не менее, великие реформы в краткосрочной перспективе привели к разбалансировке общественной жизни страны, разгулу терроризма и убийству императора Александра II.

## Вариант 6

1. А.Н. Толстой «Петр Первый»

2. Религиозно-политическое движение XVII века, в результате которого произошло отделение от Русской православной церкви части верующих, не принявших реформ патриарха Никона, получило название раскола. Недовольство населения вызвали насильственные меры, с помощью которых патриарх Никон вводил в обиход новые книги и обряды.

Массовый характер движение протеста и неповиновения приобрело после церковного собора 1666 — 1667 годов, предавшего старообрядцев анафеме, как еретиков, и принявшего решение об их наказании. Раскольное движение достигло своего апогея, распространилось вширь, привлекая новые слои крестьянства, в особенности крепостных, бежавших на окраины. Идеологами движения стали представители низшего духовенства.

В наиболее фанатичных направлениях этого движения возникла практика «огненных крещений» (самосожжений).

3. Литература: В. Бахревский «Никон», М. Филиппов «Патриарх Никон», Д. Мережковский «Протопоп Аввакум», М. Волошин. «Протопоп Аввакум», В. Шаламов. «Аввакум в Пустозерске», автобиография «Житие протопопа Аввакума».

Кино: «Раскол» (сериал), «Романовы» (сериал).

4. Поводом к возникновению раскола послужило исправление церковных книг. В 1652 году митрополит Никон был избран в патриархи. Он вступил в управление русской церковью с решимостью восстановить полное согласие ее с греческой церковью, уничтожив все обрядовые особенности, которыми первая отличалась от последней.

Первыми за "старую веру", против реформ и действий патриарха выступили некоторые члены Кружка ревнителей благочестия. Протопопы Аввакум и Даниил подали царю записку в защиту двоеперстия и о поклонах во время богослужения и молитв.

Столкновение между Никоном и защитниками "старой веры" приняло резкие формы. Аввакум, Иван Неронов и другие противники реформ подверглись жестоким преследованиям. Выступления защитников "старой веры" получили поддержку в различных слоях русского общества, начиная от отдельных представителей высшей светской знати и заканчивая крестьянами.

Массовый характер движение Раскол приобрело после церковного собора 1666 — 1667 годов, предавшего старообрядцев анафеме, как еретиков, и принявшего решение об их наказании. Раскольное движение достигло своего апогея, распространилось вширь, привлекая новые слои крестьянства, в особенности крепостных, бежавших на окраины. Идеологами движения стали представители низшего духовенства.

В наиболее фанатичных направлениях этого движения возникла практика «огненных крещений» (самосожжений). Увлекаемые проповедью расколоучителей многие посадские люди, особенно крестьяне, бежали в глухие леса Поволжья и Севера, на южные окраины государства, в Сибирь и даже за границу, основывали там свои общины.

Наиболее непримиримый противник реформ – Аввакум Петров (протопоп Аввакум) был сослан, заточён в тюрьму и в итоге казнён.

Главным результатом раскола явилось церковное разделение с образованием особой ветви православия — старообрядчества.

5. Первая половина XVII в. стала временем расцвета Земских соборов. В работе Собора участвовали Боярская дума и Освященный собор (церковные иерархи). Это была своего рода «высшая палата» Земского собора, отражавшая мнение привилегированных слоёв. «Низшая палата» являлась выборной.

Во время городских восстаний правительство под давлением посадских и служилых людей было вынуждено снова прибегнуть к помощи Земских соборов. На одном из них был принят чрезвычайно важный документ — Соборное уложение 1649 г., которое воплотило в правовые нормы многие требования служилых и посадских людей. Соборное уложение возникло как прямой отклик на городские восстания середины XVII в. Но оно дожило до середины XIX в., так как сумело на юридическом языке дать ответы на основные вопросы времени. Иначе говоря, Уложение стало законодательной основой самодержавного и крепостнического строя. Когда мы говорим об абсолютной монархии, то прежде всего имеем в виду качественные перемены, которые произошли в управлении государством. В XVII в. в России удалось создать такие властные механизмы, которые позволили царю обрести ещё большую независимость от сословий и органов самоуправления.

Бунты: Соляной бунт, Псковское восстание, Медный бунт, восстание Степана Разина.

Таким образом, развитие России в середине XVII в. было противоречиво: с одной стороны, страна получила самодержавие, опирающееся на законы, с другой стороны, большая часть народа оказалась в крепостной зависимости, царская власть подавила представительные органы власти, а церковь подчинила государству.

## Вариант 7

1. Ю. Лажечников. Роман «Ледяной дом».
2. Фрагмент показывает читателям быт и нравы, царящие в конце царствования российской императрицы Анны Иоанновны (1730-1740). В этот

период размер государственного бюджета, выделяемого на содержание её двора, увеличился в разы. Императрица окружила себя невиданной роскошью, сочетавшейся с практиками постоянных увеселений в окружении придворных слуг - карликов и шутов, в своих действиях часто шокировавших окружающих, но забавлявших императрицу.

3. Литература: В. Пикуль «Слово и дело (роман-хроника времен Анны Иоанновны)», Н. Павленко «Анна Иоанновна. Немцы при дворе», М. Волконский «Князь Никита Федорович», П. Полежаев «Бирон и Волынский».

Кино: «Тайны дворцовых переворотов», «Романовы».

4. Наступившим междоусобием после смерти Петра II решили воспользоваться члены Верховного тайного совета. С момента избрания в 1726 г. состав Совета изменился: в нём теперь преобладали представители старомосковской знати — Долгоруковы и Голицыны. Большую власть приобрёл ловкий и осторожный А. И. Остерман. При отсутствии завещания Совет решил предложить престол дочери «старшего царя» Ивана V Анне Иоанновне. В Митаву был отправлен посол с кондициями — условиями избрания Анны на российский престол. Выполнение кондиций должно было изменить характер власти: абсолютная монархия превратилась бы в монархию ограниченную.

Расчёт на то, что изнывавшая в безвестности Анна согласится на все условия, оправдался. Кондиции были подписаны. Но оказалось, что «верховники» недооценили Анну Иоанновну. Воспользовавшись поданной ей челобитной о восстановлении власти, она публично обвинила «верховников» в обмане — мол, выдали свои кондиции за волю всего дворянства. Члены Верховного тайного совета возражать побоялись: за спиной племянницы Петра Великого стояло вооружённое дворянство.

Тогда Анна просто надорвала кондиции и бросила их на пол Лефортовского дворца — «полное самодержавие» было восстановлено.

5. Вся власть в стране фактически принадлежала канцлеру Андрею Остерману и фавориту Анны Эрнсту Иоганну Бирону, вызванному ею из Курляндии. Во главе армии стоял немец — фельдмаршал Христофор Миних. Верховный тайный совет был упразднен. Инакомыслие жестоко преследовалось.

Основные реформы:

Был издан указ, который превратил всех наёмных рабочих в крепостных крестьян. Так русская мануфактура стала окончательно крепостной, а работа на ней — разновидностью феодальной повинности.

Анна Иоанновна сделала важный шаг навстречу дворянам: пожизненная служба была заменена 25-летней, по окончании которой дворянин мог выйти в отставку. Кроме того, одному из дворянских сыновей разрешалось вообще не служить, а оставаться дома для управления имением. Был учрежден Сухопутный шляхетный кадетский корпус для дворян.

При сенате было создано училище для приготовления чиновников, при Академии наук была открыта семинария на 35 юношей. К этому же времени относится создание полиции в больших городах.

Внешняя политика России оставалась в руках барона Андрея Остермана. Войны, которые Россия вела в царствование Анны Иоанновны, не доставляли империи выгод, хотя и поднимали ее престиж в Европе.

## Вариант 8

1. П. Краснов «Цареубийцы».

2. В отрывке описывается собрание революционной террористической группы «Народная воля». Эта группа образовалась в 1879 году. Народовольцы ставили своей задачей убийство императора Александра II. Революционеры были уверены: после этого правительство пойдёт на уступки и введёт демократические свободы для граждан.

Но вместо убитого императора на трон взошёл его сын Александр III, который не желал идти ни на какие уступки.

3. Литература: Ф.М. Достоевский «Бесы», Ю. Трифонов «Нетерпение. Повесть об Андрее Желябове», А.П. Чехов «Рассказ неизвестного человека», Э. Радзинский «Князь. Записки стукача», В. Войнович «Степень доверия. Повесть о Вере Фигнер».

Кино: «Софья Перовская», «Единственная любовь дочери губернатора», «Степан Халтурин», «Николай Кибальчич», «Казнены на рассвете», «Рассказ неизвестного человека».

4. В 1876 г. была создана подпольная организация «Земля и воля». Весной 1879 г. на съезде в Воронеже землевольцы разделили свою организацию на две — «Чёрный передел», продолживший пропагандистскую работу в деревне, и «Народную волю». Народовольцы считали, что террор революционеров способен привести «верхи» в смятение, усилить протест в обществе, всколыхнуть народные массы и поднять их на восстание. Они отошли от прежнего невмешательства социалистов в политику и подняли знамя борьбы за насильственный захват власти.

Сигналом к победоносному восстанию должно было послужить убийство Александра II. Развязка наступила 1 марта 1881 г., когда из бомб, брошенных заговорщиками, оборвала жизнь царя.

Исполнительный комитет «Народной воли» обратился к взошедшему на престол Александру III с письмом, предлагая в обмен на проведение Зимним дворцом необходимых реформ прекратить террористическую деятельность. На это письмо власть ответила репрессиями, в ходе которых было арестовано практически всё руководство «Народной воли». Различными наказаниями (смертная казнь, каторга, ссылка, отдача под надзор полиции) подверглось свыше 5 тыс. человек — как собственно народовольцев, так и подозреваемых в связях с ними.

5. Деятельность террористических организаций проходила на фоне и в какой-то мере являлась порождением проходивших в России в 1860-1870-е гг. великих реформ. Отмена крепостного права в 1861 году потребовала преобразования большинства основ жизни российского общества, в результате чего в последующие два десятилетия страна пережила масштабные изменения в системе местного управления и самоуправления, судебной сфере, в области образования и науки, а также в военном деле. Великие реформы были по-разному встречены различными общественно-политическими группами: консервативное крыло требовало остановки преобразований, обосновывая это необходимостью «успокоения» общей ситуации в стране, радикальные

мыслители либерального толка настаивали на их продолжении в виде изменения политического строя России. В ходе общественной поляризации возник феномен террористических организаций, ставящих своей целью убийство императора Александра II с целью воздействия на власть в деле радикальных реформ. Однако убийство, которое удалось осуществить, не только не привело к продолжению преобразований, но, наоборот, лишь дала повод консервативным силам отменить даже часть уже проведенных реформ (т.н. контрреформы 1880-х гг.).

## Вариант 9

1. В. Вересаев «На японской войне».
2. Русско-японская война 1904-05 гг.

Неудачи преследовали русскую армию на всём протяжении войны, несмотря на мужество её солдат и офицеров. Они были закономерным проявлением политической, социально-экономической и, как следствие, военной отсталости России.

В феврале 1905 г. произошло самое крупное за всю войну сухопутное сражение в районе города Мукден. Сражение развернулось на более чем 100-километровом фронте и длилось три недели; число его участников превышало 550 тыс. человек. Из-за просчётов командования русская армия чуть не оказалась в окружении. Отступление проходило неорганизованно, было много потерь. Сражением под Мукденом военные операции сухопутных войск, по существу, завершились.

3. Литература: Л.Н. Андреев «Красный смех», А.И. Куприн «Штабс-капитан Рыбников», А.С. Новиков-Прибой «Цусима», А.Н. Степанов «Порт-Артур», «Семья Звонаревых», П.Л. Далецкий «На сопках Маньчжурии», В.С. Пикуль «Крейсера», «Каторга», «Богатство».

Кино: «Тучи над холмами» (русско-японский сериал), «Порт-Артур», «Романовы» (сериал), «Высота 203».

4. В 1898 г. Россия арендовала у Китая часть Ляодунского полуострова, где была основана военно-морская база Порт-Артур. Здесь располагались главные силы Тихоокеанского флота. А за несколько лет до этого было получено разрешение на строительство железнодорожной магистрали в Маньчжурии, соединившей Приамурье с русским Приморьем. Укрепление позиций России в Северо-Восточном Китае и её проникновение в Корею вызывало недовольство Японии. Агрессивно настроенные придворные круги как в Японии, так и в России вели дело к войне. Министр внутренних дел В. К. Плеве и мыслившие подобно ему сановники рассчитывали, что победа над Японией укрепит авторитет самодержавия и поможет «усмирить» оппозицию внутри страны. Они не сомневались ни в том, что по военному могуществу Россия превосходит Страну восходящего солнца, ни в том, что удастся обуздать выходявшее из-под контроля самодержавия российское общество.

В ночь на 27 января (9 февраля) 1904 г. на внешнем рейде Порт-Артура, где стояла русская эскадра, прогремели взрывы. Японский флот без объявления

войны атаковал эскадру, повредив три военных корабля. Так началась русско-японская война.

И Россия и Япония понесли в войне тяжёлые потери, их финансовые возможности находились на грани истощения. В России быстро нарастала революция. В роли посредника выступили США. В августе 1905 г. в американском городе Портсмуте был подписан русско-японский мирный договор. Российскую делегацию на переговорах возглавлял Витте, проявивший себя как способный дипломат. Благодаря его усилиям и посредничеству американского президента Т. Рузвельта были отклонены японские претензии на контрибуцию и на часть российских дальневосточных территорий. В результате войны Япония утвердила своё влияние в Корее и Южной Маньчжурии. К ней перешёл на правах аренды Ляодунский полуостров вместе с Порт-Артуром, а также железная дорога, соединявшая его с Харбином. Непосредственно от России к Японии отошла южная часть острова Сахалин, захваченная японцами незадолго до окончания войны.

5. В первые годы XX в. обострился конфликт между властью и обществом. В основе его лежало стремление разных общественных сил к политическим и социально-экономическим преобразованиям. Очень медленно в России шло формирование гражданского общества и правового государства. Самодержавие с его бюрократическими методами управления и склонностью к государственному насилию при решении вопросов общественной жизни вызывало всеобщее неприятие. Всё чаще раздавались требования замены самодержавного правления конституционным, ликвидации сословного деления, провозглашения прав и свобод, которыми пользовались граждане западноевропейских стран.

В не меньшей мере Россия нуждалась и в социально-экономических реформах.

Социальные противоречия в России осложнялись национальными, обусловленными государственным и чиновничьим произволом в регионах с нерусским населением, политикой русификации и игнорирования национальных особенностей.

Правительство же не проводило назревших реформ, боясь затронуть основы самодержавия. В подобных ситуациях, как свидетельствует исторический опыт, происходит вызревание революции.

## **Вариант 10**

1. И.С. Тургенев «Новь».
2. Народничество как система взглядов и политическая практика окончательно оформилось на рубеже 1860—1870-х гг. Главной его идеей стало признание для России возможности некапиталистического пути развития. Реальным основанием для такого развития считался общинный уклад крестьянской жизни.

В 1874 г. началось уникальное «хождение в народ», в котором приняли участие тысячи молодых народников. Они хотели проверить на практике теории Лаврова и Бакунина, а ещё больше — собственными глазами увидеть жизнь

деревни. Единой цели «хождение в народ» не имело: кто-то шёл проповедовать крестьянам социалистические идеалы, кто-то — поднимать их на бунт, а кто-то хотел получить от селян уроки «справедливой жизни». Поэтому деятельность народников носила невнятный характер и не оказала на крестьян заметного влияния. Полиция легко открывала явки революционеров и арестовала более 2500 человек в 37 губерниях России.

3. Литература: Ф.М. Достоевский «Бесы», Ю. Трифонов «Нетерпение. Повесть об Андрее Желябове», П.Н. Краснов «Цареубийцы», А.П. Чехов «Рассказ неизвестного человека», Э. Радзинский «Князь. Записки стукача», В. Войнович «Степень доверия. Повесть о Вере Фигнер».

Кино: «Софья Перовская», «Единственная любовь дочери губернатора», «Степан Халтурин», «Николай Кибальчич», «Казнены на рассвете», «Рассказ неизвестного человека».

4. В 1860-е гг. деятели революционного лагеря не питали особых надежд на правительство, верили только в силы народных масс и «передовой» интеллигенции и без колебаний поддерживали идеи своих вождей.

Народников начала 1860-х гг. вдохновлял тот факт, что в первые месяцы 1861 г. крестьяне не приняли условий отмены крепостного права. Радикалы сочли это свидетельством скорого начала народной революции. «Земля и воля» просуществовала около двух лет, но ей не удалось соединить народническое движение ни с массовым протестом крестьян, который после 1861 г. пошёл на убыль.

«Хождение в народ» потерпело неудачу, поскольку революционеры не нашли общего языка с крестьянами, которым были чужды социалистические и антимонархические идеи.

5. Великие реформы преобразили Россию. После отмены крепостного права возникла неотложная необходимость преобразовать тот вековой фундамент, на котором покоились все сферы жизни российского общества, прежде всего социально-экономическая и культурная. Поэтому за реформой 1861 г. последовал целый ряд преобразований. В результате Россия вплотную подошла к необходимости изменить политический режим страны и перейти к представительному правлению в том или ином его виде. Общество по-разному отнеслось к столь радикальным нововведениям. Негодование консерваторов до поры умерялось готовностью либералов сотрудничать с верховной властью. Однако нерешительность последней, как и нетерпение, даже нетерпимость радикалов, привела к тому, что вместо диалога между властью и обществом началось их ожесточённое противостояние. В результате произошло убийство царя-освободителя Александра II революционерами, которое отнюдь не способствовало дальнейшему прогрессу страны.

Отборочный этап

Ответы на задания для 10-11 классов

2 тур

Вариант 1

1. Повесть Л. Рубинштейна «Дедушка русского флота».

2. Бóльшую часть детства и отрочества Пётр I провёл в подмосковном селе Преображенском. Здесь царь вместе с ребятами, взятыми большей частью из «худых фамилий», составил потешное войско и устраивал баталии. Постепенно петровское потешное войско превратилось в реальную силу: из его солдат были сформированы Семёновский и Преображенский полки. Со временем они станут первыми в России элитарными гвардейскими полками. В 1688 г. Пётр I нашёл в Измайлове старый английский бот и очень заинтересовался им, особенно после того, как узнал, что судёнышко может ходить против ветра. В следующем, 1689 г., на Плещеевом озере у Переславля-Залесского появилась верфь, где начали строить суда потешной флотилии. Пётр работал на ней простым плотником.

3. Литература: А.Н. Толстой. Исторический роман «Пётр I»

Р. Зотов «Таинственный монах»

Кино: «Юность Петра», «Россия Молодая» (сериал), «Романовы» (сериал)

4. «Марсовы и Нептуновы потехи» Петра I сформировали круг его пристрастий. Это морское (судостроение), артиллерийское и военное дело. Из петровских «забав» выросли многие преобразования. Игра в «потешных» оказалась неразрывно связана с военной реформой и созданием регулярной армии, страсть к морю привела к созданию военного флота, всё вместе — к заведению мануфактур и открытию школ для будущих офицеров и моряков. Пётр формировался как «государственный человек», все помыслы которого направлены на служение Отечеству.

В начале 1690-х годов Пётр I впервые увидел море и настоящие морские корабли. Произошло это в Архангельске. На построенных двух судах царь выходил в море под красно-сине-белым флагом. Этому триколору предстоит стать флагом России.

5. В области внешней политики Пётр I «наследовал» от царевны Софьи войну с Турцией и Крымом. Союзники давили на Россию, требуя помощи. Но куда нанести главный удар? Пётр избрал направление, открывающее путь к морю. В 1695 г. московское войско двинулось к Азовскому морю. Однако русские действовали несогласованно, и турки отстояли крепость Азов. Пётр пришёл к выводу, что одна из причин неудач - отсутствие флота. В самом деле, турецкие корабли одним своим присутствием в устье Дона подымали дух осаждённых. С осени 1695 г. усилия всей страны были сосредоточены на воронежских верфях. Там срочно строили суда. За короткий срок на воду спустили 22 галеры, которые уже весной 1696 г. бросили якорь в Азовском море.

Одновременно войска взяли Азов в крепкую осаду. Пётр I был в гуще событий. Наконец, турки сдались. Царь стал исчислять свою службу «с первого Азовского похода бомбардиром».

После этих успехов Петр I убедился в необходимости дальнейшего реформирования всех сторон российского общества. Огромную роль в становлении Петра I как царя-реформатора сыграло посещение им Европы в составе Великого посольства в 1697—1698 гг. По тем временам это было совершенно невиданное дело. Ранее если государь и покидал пределы Русского государства, то ненадолго, в связи с военными действиями. Пётр же отправился знакомиться с Европой и учиться. Впервые православный государь ехал набираться мудрости на Западе, открыто признав ценность «суетных» мирских знаний. Целями посольства были приглашение специалистов, связанных с морским делом, закупка морского снаряжения, оружия, научных приборов, обучение новым профессиям.

## Вариант 2

1. Роман А.Н. Толстого «Петр Первый».
2. Отрывок повествует о первой крупном сражении Северной войны - попытке русский войск взять хорошо укрепленную шведскую крепость Нарва в 1700 году. Сражение окончилось полным поражением русской армии.
3. Литература: А.С. Пушкин «Медный всадник», «Полтава»  
П.А. Вяземский «Петербург»  
Произведения М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина  
А.Н. Толстой «Петр Первый» и фильм по роману  
Д.С. Мережковский «Антихрист. Петр и Алексей»  
Кино: «Гардемарины, вперед!», «Русский ковчег», «Романовы» (сериал)
4. В августе 1700 г. был подписан долгожданный мир с Турцией. едва известие об этом пришло в Москву, Пётр I тут же объявил войну Швеции. Первое столкновение со шведской армией под Нарвой окончилось сокрушительным поражением. Причин поражения было много: сила шведов, слабость русского командования, отсутствие военного опыта. Но главное — армия да и страна в целом делали лишь первые шаги по пути реформ. Нужны были глубинные и масштабные реформы, требовавшие невероятного напряжения сил всей страны.

Воспользовавшись тем, что Карл XII устремился в Польшу, в погоню за войском Августа II, царь Пётр I принялся заново создавать армию. Реформы стали приобретать масштабный и одновременно обременительный для страны характер. Всё было подчинено интересам войны, всё делалось в великой торопливости, ибо, по признанию царя, «время яко смерть». Для армии необходимы были пушки, ружья, палаши, обмундирование — и началось интенсивное строительство мануфактур и заводов. К 1704 г. на Урале заработали семь плавильных заводов.

С 1701 г. русские войска на Балтике стали теснить шведов. Сначала это были весьма скромные успехи, достигнутые при многократном численном

превосходстве русских над далеко не лучшими частями противника. В конце 1702 г. пал шведский оплот у истоков Невы — крепость Нотебург. Весной 1703 г. русские войска вышли к побережью Финского залива. В мае 1703 г. в устье Невы был заложен город — будущая столица Российской империи Санкт-Петербург. В 1704 г. пали города Нарва и Дерпт.

Начинается период сражений против нашествия Швеции.

После победы над шведской армией под Полтавой и при Гангуте и заключения Ништадтского мира Россия, до того игравшая на международной арене скромную роль, резко подняла свой престиж. Она стала претендовать на роль ведущей державы Восточной Европы. В Санкт-Петербург зачастили западные послы. Был возрождён Северный союз, тон в котором задавал уже Пётр I. Август II вернул себе польскую корону. Контакты с Западом стали более регулярными.

5. Правление Петра I стало переломной вехой в отечественной истории. В результате Петровских реформ Россия, частично преодолев отставание от передовых стран Европы, вступила в Новое время. Историки справедливо говорят о модернизации и обновлении всех сфер жизни страны, обретении ею статуса европейской державы.

Реформы Петра I: государственно-административные, церковная, военная, налоговая, реформы в области экономики, направленные на развитие производства.

В результате реформ в России окончательно оформилась абсолютная монархия с передовыми для своего времени структурами и институтами власти; существенно изменилась сословная (социальная) структура общества. Вскоре она получит юридическое оформление, отвечающее новым имперским требованиям. Кардинальные мировоззренческие и ценностные сдвиги изменят культурный код: возникнет светская культура со своими жанрами, принципиально отличная от культуры эпохи Средневековья, сформируются условия для развития светского образования и науки. Россия станет неотъемлемой частью мировой культуры. Процессы европеизации приведут к изменению всего уклада жизни правящего сословия.

### **Вариант 3**

1. Роман М. Горького «Жизнь Клима Самгина».

2. Отрывок описывает события 9 января 1905 г., вошедшие в историю под названием «Кровавое воскресенье». Им предшествовала забастовка на предприятиях Петербурга, вызванная увольнением четырёх рабочих Путиловского завода. Путиловцы обратились за содействием к «Собранию русских фабрично-заводских рабочих» — легальной организации, созданной священником Г.А. Гапоном. Во время забастовки, охватившей петербургские заводы, к первоначальному требованию восстановления на работе уволенных добавились экономические: повышение заработной платы, отмена сверхурочных работ, установление 8-часового рабочего дня. В этой обстановке Гапон предложил пойти крестным ходом к Зимнему дворцу и передать Николаю II петицию (коллективное прошение) с изложением нужд и требований рабочих.

По всему городу шёл сбор подписей под петицией, тысячи рабочих приняли участие в её обсуждении. Под влиянием социал-демократов и эсеров в петицию помимо экономических были внесены и политические требования: прекращение русско-японской войны, дарование «свобод», созыв Учредительного собрания (это собрание должно было принять конституцию), объявление амнистии.

Ранним утром 9 января из рабочих районов к центру Петербурга двинулись колонны демонстрантов вручать царю петицию. Люди были празднично одеты, шли целыми семьями, вместе с детьми, неся церковные хоругви, иконы, портреты Николая II и императрицы, с пением молитв и государственного гимна. Николая II в этот день в Петербурге не было, он находился в загородной резиденции — Царском Селе. Городской гарнизон был приведён в боевую готовность, а командирам воинских частей даны указания о размещении их подразделений на улицах и площадях. В разных районах города солдаты, получившие приказ не пропускать демонстрантов к Зимнему дворцу, встретили рвавшиеся туда колонны ружейными залпами. К разгону демонстрантов подключились кавалеристы и казаки, пустившие в ход нагайки и шашки. Погибло более тысячи человек, несколько тысяч было ранено.

3. Живопись: Маковский В.Е. «9 января на Васильевском спуске», Серов В.А. «Солдатушки, бравы ребятушки, где же ваша слава?», Владимирова И.А. «Разгром манифестации 9 января 1905 года».

Литература и кино: Борис Пастернак «Доктор Живаго» и одноименный фильм.

Леонид Андреев «Иван Иванович», фильм по этому произведению «В одной знакомой улице...»

Повесть и фильм о Николае Баумане «Грач – птица весенняя».

Максим Горький «Дети солнца» и фильм по этому произведению.

Кино: «Броненосец Потемкин», «1905 год»

4. В начале XX в. недовольство охватило широкие народные массы. Лозунги свободы и учреждения парламента распространялись среди населения империи. Крестьяне требовали раздела помещичьей земли, рабочие — улучшения своего положения. Недовольство властью усугубляли неудачи в русско-японской войне.

События Кровавого воскресенья потрясли не только столицу, но и всю страну. Всеобщая забастовка в Петербурге приняла затяжной характер. Стачки протеста (в знак солидарности с питерскими рабочими) с выдвижением экономических и политических требований охватили многие города, к ним присоединялись и служащие. Началась общероссийская политическая забастовка студентов. Всего за первые три месяца года бастовало более 800 тыс. человек.

Прокатывавшиеся по стране волнами забастовки, митинги и манифестации, столкновения с полицией, террористические акты, крестьянские волнения — так выглядела Россия в 1905 г. Манифестанты и казаки стали привычными фигурами на городских улицах и площадях. Газеты с описанием революционных событий и с антиправительственными статьями и фельетонами были нарасхват. Распространялись листовки и революционные брошюры. В течение 72 дней в мае — июле проходила стачка текстильщиков в Иваново-Вознесенске и прилегающих к нему районах. На собрании забастовщиков было

принято решение создать Совет уполномоченных для руководства стачкой, переговоров с фабрикантами и городскими властями. Для охраны порядка на фабриках и в городе была создана рабочая милиция. При Совете имелась боевая рабочая дружина.

Одиннадцать дней бороздил воды Чёрного моря восставший броненосец «Потёмкин». Недовольство матросов «каторжной службой», пренебрежением к их нуждам (питание, быт), издевательством со стороны офицеров вылилось в стихийный бунт.

Уже ранней весной крестьянские волнения в чернозёмном центре, где было много «дворянских гнёзд» и обезземелившихся в результате реформы 1861 г. сёл, приобрели характер «истребительной войны» против помещиков.

Всероссийская октябрьская политическая стачка.

Власть оказалась бессильна противостоять революционному натиску. Николай II, находившийся в Петергофе, был отрезан забастовкой от страны. Видя безнадежность положения, дядя царя великий князь Николай Николаевич поддержал председателя Комитета министров С. Ю. Витте, убеждавшего Николая II даровать народу свободы и законодательную Думу. 17 октября был объявлен императорский манифест, в котором провозглашались гражданские свободы и был обещан созыв Государственной думы.

Декабрьские вооружённые восстания.

После подавления декабрьских восстаний 1905 г. революция продолжалась ещё полтора года. Дважды — весной 1906 и весной 1907 г. — наблюдался подъём стачечного движения.

5. В апреле 1906 г. министром внутренних дел был назначен саратовский губернатор П. А. Столыпин. Несколько месяцев спустя он стал одновременно и председателем Совета министров. В основе проводившейся П. А. Столыпиным аграрной реформы, начало которой положил указ от 9 ноября 1906 г., лежала идея превращения крестьян-общинников в крестьян-собственников, замены общинного землепользования частным землевладением. За счёт этого предполагалось решить две задачи. Первая из них заключалась в разрушении общины и создании более или менее крупных крестьянских (фермерских) хозяйств. Разрушение общины призвано было устранить потенциальную опасность крестьянского революционного коллективизма и сформировать на селе слой крестьян-собственников, заинтересованных в поддержке существующей власти. Вторая задача состояла в преодолении хозяйственного застоя, свойственного общинному земледелию, и в создании благоприятных условий для экономического подъёма в сельском хозяйстве.

Деятельность I и II Государственной думы. Как и в I Думе, во второй главным был аграрный вопрос. Раздражённое деятельностью думских депутатов, правительство искало повод для роспуска Думы. На думском заседании было оглашено постановление судебного следователя о привлечении к ответственности за подготовку государственного переворота 55 членов социал-демократической фракции. Пока думская комиссия занималась изучением этого обвинения, социал-демократические депутаты в ночь на 3 июня были арестованы (их судили и приговорили к каторге и ссылке). Днём были опубликованы указ и манифест о роспуске II Думы, которой, как и первой,

вменялось в вину затягивание принятия законопроектов и бюджета. С роспуском II Государственной думы завершилась Первая российская революция.

#### **Вариант 4**

1. Роман Б.Л. Пастернака «Доктор Живаго».
2. Отрывок описывает одну из многочисленных демонстраций, которые начали проходить после издания Николаем II Манифеста 17 октября 1905 года.
3. Первое стихотворение «Красное знамя» (1905), написанное Павлом Арским в тюрьме. Стихотворение в четыре строки, напечатанное в газете «Правда» стало популярным: «Царь испугался, издал манифест: мёртвым свобода! Живых под арест!».

Леонид Андреев. «Иван Иванович». И фильм по этому произведению «В одной знакомой улице...»

Повесть и фильм о Николае Баумане «Грач – птица весенняя».

Максим Горький «Дети солнца» и фильм по этому произведению.

Кино: «Броненосец Потемкин», «1905 год», «Доктор Живаго»

4. Причинами издания Манифеста служили проходящие по всей стране революционные стачки. Прокатывавшиеся по стране волнами забастовки, митинги и манифестации, столкновения с полицией, террористические акты, крестьянские волнения — так выглядела Россия в 1905 г. Манифестанты и казаки стали привычными фигурами на городских улицах и площадях. Газеты с описанием революционных событий и с антиправительственными статьями и фельетонами были нарасхват. Распространялись листовки и революционные брошюры.

Власть оказалась бессильна противостоять революционному натиску. Николай II, находившийся в Петергофе, был отрезан забастовкой от страны. Видя безнадежность положения, дядя царя великий князь Николай Николаевич поддержал председателя Комитета министров С. Ю. Витте, убеждавшего Николая II даровать народу свободы и законодательную Думу. 17 октября был объявлен императорский манифест, в котором провозглашались гражданские свободы и был обещан созыв Государственной думы. Стачка пошла на убыль и закончилась в первых числах октября.

5. Деятельность I и II Государственной думы. Думой «народных надежд» или «народного гнева» называли либеральные публицисты I Государственную думу, просуществовавшую 72 дня (с 27 апреля по 8 июля 1906 г.). Известна она ещё и как «кадетская Дума», поскольку более трети её депутатов представляли партию кадетов. Второй по численности депутатской группой была крестьянская, образовавшая самостоятельную фракцию трудовиков (трудовая группа). Крайне правое и левое крыло были представлены немногочисленными депутатами, так как большевики и эсеры выборы в Думу бойкотировали.

В центре внимания думцев находился аграрный вопрос. Два разных подхода к его решению получили отражение в законопроектах кадетов и трудовиков. Обсуждение аграрного вопроса в Думе всколыхнуло всю страну, и это, естественно, вызвало страх у консервативных кругов. В ночь на 9 июля

Дума была распущена императорским манифестом на основании того, что она вместо законодательной деятельности «разжигает смуту».

II Дума открылась 20 февраля 1907 г. По сравнению с I Думой число кадетов в ней уменьшилось (20% от всех депутатов); трудовики свои позиции сохранили. В Думе появилась довольно значительная социал-демократическая фракция, а также фракция эсеров. В целом

Дума полевела, что повышало вероятность её роспуска в будущем.

Кадеты стали проявлять большую осторожность, проводя тактику «бережения Думы». Как и в I Думе, во второй главным был аграрный вопрос. Раздражённое деятельностью думских депутатов, правительство искало повод для роспуска Думы. На думском заседании было оглашено постановление судебного следователя о привлечении к ответственности за подготовку государственного переворота 55 членов социал-демократической фракции. 3 июня были опубликованы указ и манифест о роспуске II Думы, которой, как и первой, вменялось в вину затягивание принятия законопроектов и бюджета. С роспуском II Государственной думы завершилась Первая российская революция.

Одним из важных факторов умиротворения ситуации в стране стала деятельность П. А. Столыпина. В апреле 1906 г. он был назначен министром внутренних дел. Несколько месяцев спустя он стал одновременно и председателем Совета министров. В основе проводившейся П. А. Столыпиным аграрной реформы, начало которой положил указ от 9 ноября 1906 г., лежала идея превращения крестьян-общинников в крестьян-собственников, замены общинного землепользования частным землевладением. За счёт этого предполагалось решить две задачи. Первая из них заключалась в разрушении общины и создании более или менее крупных крестьянских (фермерских) хозяйств. Разрушение общины призвано было устранить потенциальную опасность крестьянского революционного коллективизма и сформировать на селе слой крестьян-собственников, заинтересованных в поддержке существующей власти. Вторая задача состояла в преодолении хозяйственного застоя, свойственного общинному земледелию, и в создании благоприятных условий для экономического подъёма в сельском хозяйстве.

## **Вариант 5**

1. Роман Б.Л. Пастернака «Доктор Живаго».
2. Отрывок описывает приход большевиков к власти в октябре 1917 года.
3. Литература: Стихи А. Блока, С. Есенина, В. Маяковского, М. Светлова, Э. Багрицкого, Н. Тихонова  
Алексей Толстой «Хождение по мукам. Сестры». И фильм по этому произведению

Максим Горький «Несвоевременные мысли», И. Бунин «Окаянные дни», Б. Пастернак «Доктор Живаго» и фильм по этому произведению, Джон Рид «Десять дней, которые потрясли мир»

Кино: «Ленин в октябре», «Человек с ружьем», «Сельская учительница», «Октябрь», «Солнечный удар»

Живопись: Картины К. Юона, И. Владимирова, И. Бродского, Г. Савицкого, Б. Иогансона, К. Петрова-Водкина, П. Соколова-Скала

4. 23 февраля (8 марта) в Международный женский день во время обеденного перерыва на многих заводах и фабриках прошли митинги протеста против нехватки хлеба, дороговизны, продолжения войны. Доведённые до отчаяния стоянием в очередях за хлебом, работницы с гневом отзывались о царе и правительстве. Митинги переросли в забастовки, в них приняло участие около 130 тыс. чел. Десятки тысяч митингующих собрались в центре столицы. Для разгона демонстрантов были выведены полицейские и казаки, в отдельных местах произошли стычки. Стихийный Февраль был революцией без вождей. Он стал началом длительного революционного процесса, первый период которого приходится на 1917 год, на время от февраля до октября.

Ликвидация царской власти открыла путь для демократических преобразований. Временное правительство отменило смертную казнь, национальные и религиозные ограничения, приняло закон о свободе собраний и союзов. Из ссылки и из эмиграции возвращались видные деятели социалистических партий. На повестку дня вставали вопросы: каким будет Российское государство? Каким будет отношение нового государства к мировой войне? Представители всех политических партий сходились на том, что форму государственного устройства определит Всероссийское учредительное собрание. Оно же создаст органы власти и примет главные законы.

Основная масса населения страны — крестьянство — ждала решения земельного вопроса. Экономическая ситуация в стране ухудшалась день ото дня. Промышленность выпускала продукции на треть меньше, чем год назад. Расстройство транспорта привело к тому, что половина губерний европейской части страны была охвачена голодом.

Главные события произошли в ночь с 24 на 25 октября. К утру восставшим удалось, почти не встречая сопротивления, овладеть практически всеми районами Петрограда. Не дожидаясь ареста министров, в 10 часов утра 25 октября Военно-революционный комитет издал написанное Лениным воззвание к гражданам России. В нём говорилось о том, что Временное правительство низложено, а власть перешла в руки ВРК.

5. Вечером 25 октября в Петрограде открылся II Всероссийский съезд Советов. На втором заседании, 26 октября, рассматривались вопросы о мире и о земле. По каждому из них были приняты декреты, написанные Лениным.

Высшим органом власти в новом государстве стал Съезд Советов. В период между съездами функции высшего органа власти исполнял ВЦИК. Исполнительной властью являлся Совнарком.

В июле 1918 г. была принята Конституция РСФСР — первая конституция в российской истории. Она включила в себя «Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа» и закрепила основы государственного строя новой России. Провозглашалось установление в стране «диктатуры пролетариата и беднейшего крестьянства». Эксплуататоры чужого труда, торговцы, духовенство, бывшие полицейские лишались избирательных прав.

Основные революционные преобразования: диктатура пролетариата, рабочий контроль в промышленности, национализация банков, роспуск Учредительного собрания, принятие Конституции РСФСР, Брестский мир.

## Вариант 6

1. Роман В.П. Пикуля «Фаворит».

2. Чесменский бой 1770 года период русско-турецкой войны (1768-1774). После начала русско-турецкой войны в 1768 году Россия отправила несколько эскадр из Балтийского моря в Средиземное, чтобы отвлечь внимание турок от черноморского флота. Две русских эскадры, объединённые под общим командованием графа Алексея Орлова, обнаружили турецкий флот на рейде Чесменской бухты (западное побережье Турции). В результате сражения турецкий флот был уничтожен. После Чесменского сражения русскому флоту удалось серьёзно нарушить коммуникации турок в Эгейском море и установить блокаду Дарданелл. Всё это сыграло важную роль при заключении Кючук-Кайнарджийского мирного договора.

3. Литература: О. Чайковская. «Екатерина Великая»

Г. Оболенский. «Век Екатерины Великой»

Живопись: И. Айвазовский. «Бой в Хиосском проливе».

Кино: «Романовы» (сериал), «Русский ковчег»

4. Русско-турецкая война 1768–1772 гг. была начата Турцией при поддержке Франции и Австрии в целях ослабления влияния России в Польше. Победы русских войск под командованием П.А. Румянцева у Рябой Могилы, на реках Ларга и Кагул (1770 г.), победа А.В. Суворова и М.Ф. Каменского у Козлуджи, а также успешные действия русского флота в Средиземном и Эгейском морях и разгром турецкого флота в Чесменском сражении вынудили Турцию заключить 10 июля 1774 г. Кючук-Кайнарджийский мирный договор. Россия получила Азов, Керчь, Еникале и Кинбурн, т.е. доступ к побережью, право на свободный проход в Черноморские проливы. Турция признала независимость Крымского ханства, а также Молдавии и Валахии.

7 июля является Днём воинской славы России — День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении.

5. На фоне побед русского оружия в русско-турецкой войне Екатерина II столкнулась с серьезными внутренними вызовами. Одним из них было казацко-крестьянское восстание под предводительством Емельяна Пугачёва, выявившее наиболее уязвимое звено в государственной системе управления Россией. Им оказались местные органы власти, не способные вовремя реагировать на чрезвычайные. Поэтому уже в 1775 г. в империи началась губернская реформа.

В основном цель реформы была достигнута. Страна покрылась густой сетью губернских и уездных учреждений, а значит, местная администрация могла теперь более эффективно управлять повседневной жизнью граждан и оперативно реагировать на чрезвычайные ситуации. Реформа благотворно сказалась на состоянии уездных, но особенно губернских центров. Они

приобретали более благоустроенный вид, в них возводились капитальные здания, центральные улицы мостились, а ночью даже освещались. Губернские «столицы» постепенно становились экономическими, административными и культурными центрами.

Создание новых учреждений на местном уровне потребовало изменений и в центральном аппарате. Многие коллегии утрачивают прежнюю значимость и передают ведение дел в губернии. В неизменном виде сохранились лишь Военная, Адмиралтейская коллегии, коллегия Иностранных дел да ещё Синод, полностью подчинённый светской власти. Важное место в системе государственного управления приобрёл Кабинет Екатерины II с его секретарями. Именно через них императрица самолично вела конкретные дела и узнавала о ситуации в стране.

Продолжая сосредоточивать решения дел в своих руках, Екатерина замыкала на себе верховную власть в России, делая её ещё более абсолютной.

Полицейские силы в империи были обновлены в 1782 г.

Завершали реформы Екатерины II две изданные в 1785 г. жёлованные грамоты — дворянству и городам.

## Вариант 7

1. Роман Н. Рыбака «Переяславская Рада».

2. В январе 1654 г. в городе Переяславле на раде — собрании представителей украинского казачества во главе с гетманом Богданом Хмельницким — было принято решение о вхождении Украины в состав Московского государства. Рада завершилась присягой Алексею Михайловичу.

3. Литература: М. Старицкий. «Богдан Хмельницкий».

Г. Сенкевич. «Огнем и мечом».

Кино: «Богдан Хмельницкий» (1941, 2003, 2008), «Огнем и мечом», «Чёрная Рада»

4. Переяславская Рада стала итогом многолетней борьбы казаков Малороссии и Запорожской Сечи против социального, политического и религиозного гнета со стороны Речи Посполитой и Османской империи. Весной 1654 г. в Москве были подтверждены права и вольности Запорожского войска. Оно входило в состав Русского государства как автономия.

После заключения в 1676 году мира с Речью Посполитой и не успев ещё окончательно оправиться от предыдущих конфликтов, Османская империя предприняла следующую попытку расширить свое господство и подчинить себе Правобережную Украину и Киев, находившийся тогда под властью России.

После поражений турецкой армии в нескольких походах 13 (23) января 1680 года между Турцией и Россией был заключен компромиссный Бахчисарайский мир, который Порте (турецкому правительству) пришлось заключить с Россией. Бахчисарайский мир установил перемирие между Россией и Турцией на двадцать лет, подтвердил признание Переяславской Рады и определил границы между Россией и Турцией по Днепру.

Бахчисарайский мир завершает войны России за Украину сначала с Польшей, а затем с Турцией. Это тяжелое противоборство растянулось не на одно десятилетие. Оно стало основным направлением внешней политики России во второй половине XVII столетия и стоило Москве огромных жертв и усилий. Объединение двух восточнославянских народов значительно укрепило их позиции по отношению к Польше и Османской империи.

5. В июне 1645 г. скончался первый царь из династии Романовых — Михаил Фёдорович. На престол вступил его сын, Алексей Михайлович (1645—1676).

Первая половина XVII в. стала временем расцвета Земских соборов. В работе Собора участвовали Боярская дума и Освященный собор (церковные иерархи). Это была своего рода «высшая палата» Земского собора, отражавшая мнение привилегированных слоёв. «Низшая палата» являлась выборной.

Во время городских восстаний правительство под давлением посадских и служилых людей было вынуждено снова прибегнуть к помощи Земских соборов. На одном из них был принят чрезвычайно важный документ — Соборное уложение 1649 г., которое воплотило в правовые нормы многие требования служилых и посадских людей. Соборное уложение возникло как прямой отклик на городские восстания середины XVII в. Но оно дожило до середины XIX в., так как сумело на юридическом языке дать ответы на основные вопросы времени. Иначе говоря, Уложение стало законодательной основой самодержавного и крепостнического строя. Когда мы говорим об абсолютной монархии, то прежде всего имеем в виду качественные перемены, которые произошли в управлении государством. В XVII в. в России удалось создать такие властные механизмы, которые позволили царю обрести ещё большую независимость от сословий и органов самоуправления.

Бунты: Соляной бунт, Псковское восстание, Медный бунт, восстание Степана Разина.

Церковный раскол.

Таким образом, развитие России в середине XVII в. было противоречиво: с одной стороны, страна получила самодержавие, опирающееся на законы, с другой стороны, большая часть народа оказалась в крепостной зависимости, царская власть подавила представительные органы власти, а церковь подчинила государству.

## **Вариант 8**

1. Повесть С.Т. Григорьева «Александр Суворов».
2. В 1799 году после присоединения России антифранцузскому союзу в составе Англии, Австрии и Турции. Австрия потребовала, чтобы во главе объединённой армии встал фельдмаршал А. В. Суворов. Начался знаменитый Итальянский поход Суворова, в котором французы несколько раз были разбиты. Это вызвало опасения союзников, и Суворову было приказано вместо наступления на Париж идти через Швейцарию на соединение под Цюрихом с корпусом генерала А. М. Римского-Корсакова. Союзники надеялись, что Альпы остановят продвижение российской армии, но она преодолела все препятствия.

3. Литература: Ю. Тынянов «Подпоручик Киж»  
Д. Мережковский. «Павел I»  
В. Пикуль. «Фаворит»  
Кино: «Бедный, бедный Павел», «Романовы» (сериал)  
Живопись: портрет Павла I В. Боровиковского

4. Расширение территории, захваченной Наполеоном, начинает угрожать интересам России, которая присоединяется антифранцузскому союзу в составе Англии, Австрии и Турции. Дополнительным поводом стал захват Мальты и изгнание с острова рыцарей Мальтийского ордена, официальным которых был российский император Павел I.

Поведение союзников, заботившихся только о своих интересах, возмутило Павла I. Император резко изменил внешнеполитический курс и вступил в переговоры с Наполеоном, захватившим власть во Франции. Яркий противник революций, Павел одним из первых понял, что Наполеон не меньший сторонник твёрдого порядка, чем он сам. Это понимание стало основанием для сближения с Францией. Первый шаг сделал Наполеон, отпустивший без всяких условий пленных русских солдат и офицеров. Павел охотно принял «жест великодушия». Для русского дворянства, которое продолжало видеть в Наполеоне порождение «якобинской заразы», мотивация императора была абсолютно непонятна. Масла в огонь подлило обострение отношений с Австрией и Англией. На Балтике началась настоящая необъявленная морская война с Англией. В русских портах задерживались английские торговые суда. Конфликт с Англией подтолкнул к ещё более решительному сближению с Францией. В Санкт-Петербурге и Париже заговорили о военном союзе. В такой атмосфере всеобщего смятения и недовольства стал вызревать заговор против императора. Активным его участником (до высылки из столицы) был английский посол, финансировавший заговорщиков.

5. Павел I обладал своими взглядами на обязанности государя. По его убеждению, царь обязан был не только воплощать, но и собственноручно творить справедливость, наводить в стране образцовый порядок. За пять лет его правления было издано 2179 законов. И всё для того, чтобы предписать подданным «благопристойное поведение» согласно представлениям нового монарха.

Павел I желал регламентировать и контролировать даже мысли подданных. Не случайно при нём расцвели парадомания и муштра. Большие перемены произошли в армии. Павел не допускал никаких послаблений в военной службе. Армию велено было переодеть в узкие мундиры и треуголки. Павел I вновь ввёл в употребление причёски с буклями, косицами, обсыпанными пудрой и мукой и смазанными салом. Ужесточение дисциплины он рассматривал как средство «излечения» страны от «распушенности» и «французской заразы».

Была введена цензура. Запреты следовали за запретами: на книги, на обучение за границей и т. д. Однако только ими обойтись оказалось нельзя. Нужна была новая государственная идеология. И император нашёл её в средневековой идее рыцарского служения своему сюзерену-монарху. Царь стал магистром Мальтийского ордена, его высокопоставленные подданные — кавалерами ордена.

Император был противником коллегиальной системы управления и сторонником предельной централизации государственного аппарата. Он подготавливал министерскую реформу, осуществлённую уже в следующее царствование.

Был издан новый Указ о наследии престола: право на наследование трона закреплялось за старшим сыном императора (при отсутствии такового — за его братом).

В 1797 г. появился знаменитый царский Указ о трёхдневной барщине. Павел I запрещал принуждать крестьян к работе в воскресенье (в этот день крестьянин обязан был заботиться о спасении своей души). Остальные дни недели следовало разделить на две части: три дня крестьянин работал на помещика, три — на себя. Впрочем, это были скорее рекомендации помещикам, в полной мере не осуществлённые. Однако дворянство восприняло эти указы как недопустимое посягательство на свои коренные интересы.

Политика императора Павла I вызывала острое недовольство дворянства. Павел имел дело с совершенно иным правящим сословием, чем Пётр I. Перемены, происшедшие в годы правления Павла, были восприняты как ущемление коренных интересов дворянства. Сближение с Наполеоном не одобрялось общественным мнением: в представлении русских дворян Франция оставалась рассадником революционных идей. К тому же разрыв с Англией ударил по материальному положению помещиков: ведь Англия покупала в России сырьё и сельскохозяйственную продукцию. Стремление императора регламентировать частную жизнь также вызывало возмущение. Дворянство ощущало себя оскорблённым и униженным.

Когда было объявлено о неожиданной кончине императора Павла I «от апоплексического удара», Санкт-Петербург встретил это известие ликованием.

## **Вариант 9**

1. Толстой А.К. «Князь Серебряный»
2. Орывок описывает царский пир Ивана IV Грозного (1547-1584), время действия относится к периоду опричнины (1565-1572).
3. Литература: «Песнь про царя Иоанна Васильевича...» М.Ю.Лермонтова  
Кинематограф: «Иоанн Грозный» Сергея Эйзенштейна, «Годунов» (сериал), «Ермак»
4. Правление Ивана Грозного принято делить на два этапа, первый из которых обычно характеризуется историками как период реформ и успешных завоевательных походов, а второй как период политического террора, неудачной внешней политики и экономического упадка. Вскоре после начала Ливонской войны (1564) Иван Грозный делит всю русскую землю на опричную, становящуюся чем-то вроде личного владения государя, и земщину. Причины реформы историки видят в стремлении царя укрепить собственную власть за счет подрыва власти аристократического боярства. В рамках политики опричнины Иваном Грозным проводились периодические карательные акции в

отношении неугодных родов, городов и целых областей. Сам царь покинул Москву и сделал своей резиденцией подмосковный город Александрову слободу. Под влиянием ряда обстоятельств (сложная международная обстановка, фактическое разложение опричного войска, общая неэффективность системы) режим опричнины был частично отменен в 1572 году, однако отдельные его элементы сохранялись вплоть до конца царствования.

5. Внешняя политика: Казанский и Астраханский походы (1552,1556), присоединение башкирских земель, поход Ермака против хана Кучума и завоевание Сибири, Ливонская война (1558-1583) против Речи Посполитой Швеции и Ливонского ордена, а также перманентное противостояние с Крымским ханством.

Внутренняя политика: венчание на царство 1547 года, новый свод законов - судебник 1550 года, первый земский собор 1549 года, реформа местного самоуправления (земские и губные старосты) 1550-х гг. Большинство этих решений проводилось в согласии с ближайшими советниками и соратниками царя, составлявших т.н. Избранную раду. В конце царствования под влиянием ухудшившейся социально-экономической обстановки были введены т.н. «заповедные лета», т.е. отменялось правило «юрьева дня», перехода крестьян между помещиками, что послужило важным этапом на пути закрепощения крестьян в России.

## **Вариант 10**

1. Роман А.Н. Толстого «Петр Первый».

2. Побывав на Западе, Пётр сразу же принялся вводить «чужеземные обычаи с манера немецкого». В глазах современников всё происходившее имело символический смысл: царь отказывался от того, что было дорого предкам. пошли слухи, что за границей царя «подменили». Подобные толки смущали стрельцов ещё до того, как царь вернулся из Великого посольства. Есть сведения, что недовольство стрельцов умело подогревала царевна Софья. Она будто бы посылала стрельцам грамотки и звала идти на Москву — сажать её на царство. В 1698 г. четыре стрелецких полка двинулись к столице, но были разбиты. Зачинщиков бунта казнили.

3. Литература: А.Н. Толстой «Петр I»

Кино: «Романовы» (сериал), «Юность Петра»

Живопись: И. Репин «Царевна Софья», А. И. Корзухин «Сцена из истории Стрелецкого бунта. Иван Нарышкин попадает в руки мятежников», В. Перов «Никита Пустосвят. Спор о вере»

4. Стрельцы, начиная с 16 века, составляли основу первого российского регулярного войска. В борьбе за власть между царевной Софьей, правительницей-регентшей при младших братьях и подрастающим «младшим царем» Петром стрельцы поддерживали Софью. В 1698 году произошел бунт стрельцов против Петра и его реформ.

Царь лично присутствовал при дознании. Он допросил даже Софью, против которой, несмотря на все старания, не удалось добыть прямых улик. Софья принуждена была принять монашеский постриг, превратиться из царевны

в инокиню Сусанну. Кровавые казни стрельцов и их сторонников потрясли Москву. Стрелецкий бунт ещё больше укрепил Петра в его ненависти к прошлому, ко всему тому, что олицетворяли собой сестра Софья, бородатые бояре и стрельцы. Реформы осознавались им как решительный и полный разрыв со стариной.

5. Побывав на Западе, Пётр I окончательно убедился в необходимости европеизации страны. Это был главный итог поездки в составе Великого посольства.

Вначале чувствовалось, что молодой государь не имеет ни чёткого представления о преобразовании страны, ни плана реформ. Начал он с боярских бород, которые стали для Петра символом косной старины. Первые бороды Пётр отрезал собственноручно. Затем наступил черёд для русского платья: дворянству указано было сменить долгополые одежды на короткие европейские кафтаны. Указом от 20 декабря 1699 г. с 1700 г. изменялся порядок отечественного летоисчисления. Отныне отсчёт приказано вести не от Сотворения мира, а, как в Европе, от Рождества Христова. При этом новолетие наступало не 1 сентября, а 1 января.

В последующие два десятилетия Петр I провел масштабные преобразования всех сфер жизни общества. Военная реформа (рекрутские наборы, флот), реформа органов государственного управления (Сенат, коллегии), экономические нововведения (политика меркантилизма, развитие промышленности), культурные преобразования («европеизация») позволили стране в короткий срок превратиться в одну из великий держав.

## **Критерии оценки**

**Максимальное количество баллов – 100.**

**Вопрос №1:** максимальное количество баллов за правильный ответ – 10. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.

**Вопрос №2:** максимальное количество баллов за правильный ответ и содержательный ответ – 15. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.

**Вопрос №3:** максимальное количество баллов за правильный ответ – 15. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.

**Вопрос №4:** максимальное количество баллов за правильный и содержательный ответ – 30. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.

**Вопрос №5:** максимальное количество баллов за правильный и содержательный ответ – 30. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.

# Олимпиада школьников «Ломоносов» по политологии

## Отборочный этап

### Задания для 7-9 классов

#### 1 тур

##### Вариант 1.

##### Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: "Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву". И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англы, а еще иные готландцы, - вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: "Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами". И избрались трое братьев со своими родам, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, - на Белоозере, а третий, Трувор, - в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля. Новгородцы же - те люди от варяжского рода, а прежде были словене. Через два же года умерли Синеус и брат его Трувор. И принял всю власть один Рюрик, и стал раздавать мужам своим города - тому Полоцк, этому Ростов, другому Белоозеро. Варяги в этих городах - находники, а коренное население в Новгороде - словене, в Полоцке - кривичи, в Ростове - меря, в Белоозере - весь, в Муроме - мурома, и над теми всеми властвовал Рюрик. И было у него два мужа, не родственники его, но бояре, и отпросились они в Царьград со своим родом. И отправились по Днепру, и когда плыли мимо, то увидели на горе небольшой город. И спросили: "Чей это городок?". Те же ответили: "Были три брата" Кий" Щек и Хорив, которые построили городок этот и сгинули, а мы тут сидим, их потомки, и платим дань хазарам". Аскольд же и Дир остались в этом городе, собрали у себя много варягов и стали владеть землею полян. Рюрик же княжил в Новгороде».

##### Вопросы:

1. Какое историческое событие описывается в данном тексте?
2. К какому историческому периоду оно относится?
3. Из какого исторического документа взят данный текст? Кто считается его автором?
4. Каковы были последствия этого события для дальнейшего развития русской земли?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период на территории Древней Руси?

## **Вариант 2.**

**Прочитайте фрагмент из «Истории государства Российского» Н.М. Карамзина и ответьте на вопросы.**

«Древний Летописец наш повествует, что не только Христианские проповедники, но и Магометане, вместе с Иудеями, обитавшими в земле Козарской или в Тавриде, присылали в Киев мудрых законников склонять Владимира к принятию Веры своей и что Великий Князь охотно выслушивал их учение. Случай вероятный: народы соседственные могли желать, чтобы Государь, уже славный победами в Европе и в Азии, исповедовал одного Бога с ними, и Владимир мог также - увидев наконец, подобно великой бабке своей, заблуждение язычества - искать истины в разных Верах. [...]

Владимир, отпустив Философа с дарами и с великою честью, собрал Бояр и градских старцев, объявил им предложения Магометан, Иудеев, Католиков, Греков и требовал их совета. "Государь! - сказали Бояре и старцы: - Всякий человек хвалит Веру свою: ежели хочешь избрать лучшую, то пошли умных людей в разные земли испытать, который народ достойнее поклоняется Божеству" - и Великий Князь отправил десять благоразумных мужей для сего испытания»

### **Вопросы:**

1. О каком историческом событии идет речь?
2. К какому историческому периоду оно относится?
3. В каком историческом документе описано это событие? Кто его автор?
4. Каковы были последствия этого события для дальнейшего развития русской земли?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период на территории Руси?

## **Вариант 3.**

**Прочитайте фрагмент из «Истории государства Российского» Н.М. Карамзина и ответьте на вопросы.**

«Владимир отказался от своего завоевания и, соорудив в Херсоне церковь - на том возвышении, куда граждане сносили из-под стен землю, возвратил сей город Царям Греческим в изъявление благодарности за руку сестры их. Вместо пленников он вывел из Херсона одних Иереев и того Анастаса, который помог ему овладеть городом; вместо дани взял церковные сосуды, мощи Св. Климента и Фива, ученика его, также два истукана и четырех коней медных, в знак любви своей к художествам (сии, может быть, изящные произведения древнего искусства стояли в Несторово время на площади старого Киева, близ нынешней Андреевской и Десятинной церкви). Наставленный Херсонским Митрополитом в тайнах и нравственном учении Христианства, Владимир спешил в столицу свою озарить народ светом новой веры. Истребление кумиров служило приуготовлением к сему торжеству: одни были изрублены, другие сожжены. Перуна, главного из них, привязали к хвосту конскому, били тростями и свергнули с горы в Днепр. Чтобы усердные язычники не извлекли идола из реки, воины Княжеские отталкивали его от берегов и проводили до самых порогов, за

коими он был извержен волнами на берег (и сие место долго называлось Перуновым). Изумленный народ не смел защитить своих мнимых богов, но проливал слезы, бывшие для них последнею данию суеверия: ибо Владимир на другой день велел объявить в городе, чтобы все люди Русские, Вельможи и рабы, бедные и богатые шли креститься - и народ, уже лишенный предметов древнего обожания, устремился толпами на берег Днепра, рассуждая, что новая Вера должна быть мудрою и святою, когда Великий Князь и Бояре предпочли ее старой Вере отцев своих. Там явился Владимир, провождаемый собором Греческих Священников, и по данному знаку бесчисленное множество людей вступило в реку: большие стояли в воде по грудь и шею; отцы и матери держали младенцев на руках; Иереи читали молитвы и пели славу Вседержителя».

**Вопросы:**

1. О каких исторических событиях идет речь?
2. К какому историческому периоду они относятся?
3. В каком историческом документе описано это событие? Кто его автор?
4. Каковы были последствия этих событий для дальнейшего развития Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период на территории Руси?

**Вариант 4.**

**Прочитайте фрагмент из «Курса Русской истории» В.О. Ключевского и ответьте на вопросы.**

«С [этого времени] становятся заметны признаки запустения Киевской Руси. Речная полоса по среднему Днепру с притоками, издавна так хорошо заселенная, с этого времени пустеет, население ее исчезает куда-то... В числе семи запустелых городов Черниговской земли мы встречаем один из самых старинных и богатых городов Поднепровья – Любеч. Одновременно с признаками отлива населения из Киевской Руси замечаем и следы упадка ее экономического благосостояния: Русь, пустея, вместе с тем и беднела... Отлив населения из Поднепровья шел в двух направлениях, двумя противоположными струями. Одна струя направлялась на запад, на Западный Буг, в область верхнего Днестра и верх ней Вислы, в глубь Галиции и Польши. Так южнорусское население из Поднепровья возвращалось на давно забытые места, покинутые его предками... Другая струя колонизации из Приднепровья направляется в противоположный угол Русской земли, на северо-восток, за реку Утру, в междуречье Оки и Верхней Волги... Она – источник всех основных явлений, обнаружившихся в жизни верхневолжской Руси... из последствий этой колонизации сложился весь политический и общественный быт этой Руси».

**Вопросы:**

1. О каких исторических событиях идет речь?
2. К какому историческому периоду они относятся?
3. В каких исторических документах описаны эти события?

4. Каковы были последствия этих событий для дальнейшего развития Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период на территории Руси?

### **Вариант 5.**

#### **Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

«А был ими уже взят город Псков и наместники немецкие посажены. Он же вскоре изгнал их из Пскова и немцев перебил, а иных связал и город освободил от безбожных немцев, а землю их разорил и пожег и пленных взял бесчисленное множество, а других перебил. Немцы же, гордые, собрались и сказали: «Пойдем, и победим Александра, и захватим его».

Когда же приблизились немцы, то проведали о них стражи. Князь же Александр приготовился к бою, и пошли они друг против друга, и покрылось озеро Чудское множеством тех и других воинов. Отец же Александра Ярослав прислал ему на помощь младшего брата Андрея с большою дружиною. И у князя Александра тоже было много храбрых воинов, как в древности у Давида-царя, сильных и крепких. [...]

Была же тогда суббота, и когда взошло солнце, сошлись противники. И была сеча жестокая, и стоял треск от ломающихся копий и звон от ударов мечей, и казалось, что двинулось замерзшее озеро, и не было видно льда, ибо покрылось оно кровью»

#### **Вопросы:**

1. О каких исторических событиях идет речь?
2. К какому историческому периоду они относятся?
3. В каких исторических документах описаны эти события?
4. Каковы были последствия этих событий для дальнейшего развития Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период на территории Руси?

### **Вариант 6.**

#### **Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

«И сказал князь великий Дмитрий Иванович: «Сосчитайте, братья, скольких воевод нет, скольких служилых людей». Говорит боярин московский, именем Михаил Александрович, а был он в полку у Микулы у Васильевича, счетчик был гораздый: «Нет у нас, государь, сорока бояр московских, да двенадцати князей белозерских, да тринадцати бояр — посадников новгородских, да пятидесяти бояр Новгорода Нижнего, да сорока бояр серпуховских, да двадцати бояр переяславских, да двадцати пяти бояр костромских, да тридцати пяти бояр владимирских, да пятидесяти бояр суздальских, да сорока бояр муромских, да тридцати трех бояр ростовских, да двадцати бояр дмитровских, да семидесяти бояр можайских, да шестидесяти бояр звенигородских, да пятнадцати бояр угличских, да двадцати бояр галичских, а младшим дружинникам и счета нет; но

только знаем: погубило у нас дружины всей двести пятьдесят тысяч и три тысячи, а осталось у нас дружины пятьдесят тысяч».

И сказал князь великий: «Слава тебе, высший творец, царь небесный, милостивый Спас, что помиловал нас, грешных, не отдал в руки врагов наших, поганых сыроядцев. А вам, братья, князья, и бояре, и воеводы, и младшая дружина, русские сыны, суждено место между Доном и Непрядвой. Положили вы головы свои за землю Русскую, за веру христианскую. Простите меня, братья, и благословите в сей жизни и в будущей!» И плакал долгое время, и сказал князьям и воеводам своим: «Поедем, братья, в свою землю Залесскую, к славному граду Москве, вернемся в свои вотчины и дедины: чести мы себе добыли и славного имени!»»

**Вопросы:**

1. О каком историческом событии идет речь?
2. К какому историческому периоду оно относится?
3. В каких исторических документах описано это событие?
4. Каковы были последствия этого события для дальнейшего развития Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период на территории Руси?

**Вариант 7.**

**Прочитайте отрывок из работы историка Н.М. Карамзина и ответьте на вопросы.**

«Тут страшный вопль народа не дал уже говорить посаднице. «Нет, нет! Мы все умрем за отечество! — восклицают бесчисленные голоса. — Новгород — государь наш! Да явится Иоанн с воинством!» Марфа, стоя на Вадимовом месте, веселится действием ее речи. Чтобы еще более воспалить умы, она показывает цепь, гремит ею в руке своей и бросает на землю: народ в исступлении гнева попирает оковы ногами, взывая: «Новгород — государь наш! Война, война Иоанну!» Напрасно посол московский желает еще говорить именем великого князя и требует внимания, дерзкие подьемлют на него руку, и Марфа должна защитить боярина. Тогда он извлекает меч, ударяет им о подножие Вадимова образа и, возвысив голос свой, с душевною скорбью произносит: «Итак, да будет война между великим князем Иоанном и гражданами новгородскими! Да возвратятся клятвенные грамоты! Бог да судит вероломных!..» Марфа вручает послу грамоту Иоаннову и принимает новгородскую. Она дает ему стражу и знамя мира. Народные толпы перед ним расступаются. Боярин выходит из града. Там ожидала его московская дружина... Марфа следует за ним взором своим, опершись на образ Вадимов. Посол Иоаннов садится на коня и еще с горестию взирает на Новгород. Железные запоры стучат на городских воротах, и боярин тихо едет по московской дороге, провождаемый своими воинами. Вечерние лучи солнца угасали на их блестящем оружии.»

**Вопросы:**

1. О каком историческом событии идет речь?
2. К какому историческому периоду оно относится?

3. В каком историческом документе описано это событие?
4. Каковы были последствия этого события для дальнейшего развития Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период на территории Российского государства?

### **Вариант 8.**

**Прочитайте отрывок из работы историка С.М. Соловьева и ответьте на вопросы.**

«В этот день, в воскресенье, поднялись в Москве всяких чинов люди, от мала до велика, и вышли за город на встречу к государю. Михаил и мать его слушали молебен в Успенском соборе, после чего всяких чинов люди подходили к руке царской и здравствовали великому государю.

11 июля происходило царское венчание. Перед тем как идти в Успенский собор, государь сидел в Золотой подписной палате, и тут сказано было боярство двоим стольникам: родственнику царскому, князю Ивану Борисовичу Черкасскому, и вождю-освободителю, князю Дмитрию Михайловичу Пожарскому; у сказки последнему назначен был стоять думный дворянин Гаврила Пушкин, который бил челом, что ему у сказки стоять и меньше князя Дмитрия быть невместно, потому что его родственники меньше Пожарских нигде не бывали. Государь указал для своего царского венца во всяких чинах быть без мест и велел этот свой указ при всех боярах в разряд записать. Выступил дьяк Петр Третьяков и объявил, что боярин князь Мстиславский будет осыпать государя золотыми, боярин Иван Никитич Романов будет держать шапку Мономахову, боярин князь Дмитрий Тимофеевич Трубецкой - скипетр, новый боярин князь Пожарский - яблоко, и опять послышалось обычное челобитье: Трубецкой бил челом на Романова, что ему меньше его быть невместно. Государь сказал Трубецкому: "Известно твое отечество перед Иваном, можно ему быть тебя меньше, но теперь быть тебе меньше его потому, что мне Иван Никитич по родству дядя; быть вам без мест". Когда дело таким образом уладилось, государь пошел в соборную церковь, где венчался царским венцом от казанского митрополита Ефрема. На другой день, 12 июля, праздновались царские именины (св. Михаила Малеина); для этого торжества пожаловал государь в думные дворяне Кузьму Минина.»

#### **Вопросы:**

1. О каком историческом событии идет речь?
2. К какому историческому периоду оно относится?
3. В каком историческом документе описано это событие?
4. Каковы были последствия этого события для дальнейшего развития Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период на территории Российского государства?

### **Вариант 9.**

**Прочитайте фрагмент из «Истории государства Российского» Н.М. Карамзина и ответьте на вопросы.**

«Иоанн приехал в Кременец, городок на берегу Лужи, и дал знать Воеводам, что будет оттуда управлять их движениями. Полки наши, расположенные на шестидесяти верстах, ждали неприятеля, отразив легкий передовой отряд его, который искал переправы через Угру. 8 Октября, на восходе солнца, вся сила Ханская подступила к сей реке. Сын и брат Великого Князя стояли на противном берегу. С обеих сторон пускали стрелы: Россияне действовали и пищалями. Ночь прекратила битву. На другой, третий и четвертый день опять сражались издали. Видя, что наши не бегут и стреляют метко, в особенности из пищалей, Ахмат удалился за две версты от реки, стал на обширных лугах и распустил войско по Литовской земле для собрания съестных припасов. Между тем многие Татары выезжали из стана на берег и кричали нашим: "Дайте путь Царю, или он силою дойдет до Великого Князя, а вам будет худо"

[...]

Прошло около двух недель в бездействии: Россияне и Татары смотрели друг на друга чрез Угру, которую первые называли поясом Богоматери, охраняющим Московские владения. Ахмат послал лучшую свою конницу к городищу Опакову и велел ей украдкою переплыть Оку: Воеводы Иоанновы не пустили Татар на свой берег. Ахмат злобился; грозил, что морозы откроют ему путь через реки; ждал Литовцев и зимы».

#### **Вопросы:**

1. О каком историческом событии идет речь?
2. К какому историческому периоду оно относится?
3. В каком историческом документе описано это событие?
4. Каковы были последствия этого события для дальнейшего развития Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период на территории Российского государства?

### **Вариант 10.**

**Прочитайте фрагмент из «Истории государства Российского» Н.М. Карамзина и ответьте на вопросы.**

«Атаманы плыли четыре дня вверх по реке Чусовой, быстрой, каменистой, опасной, до хребта Уральского и между горами, под сенью их скал навислых; два дня рекою Серебряною и достигли ею так называемого пути Сибирского; остановились, и не зная, что ожидало их впереди, для своей безопасности сделали земляное укрепление, дав ему имя Кокуя-городка; видели только пустыни или малочисленных жителей мирных и через волок перевезлись оттуда до реки Жаравли. Сии места еще и ныне ознаменованы памятниками Ермака: скалы, пещеры, следы укреплений называются его именем; лабьи тяжелые, оставленные им между Серебряною и Баранчею, еще не совсем истлели, как уверяют, и над их гниющими днами растут высокие деревья. - Жаравлею и

Тагилом вошли атаманы в реку Туру, уже в область Сибирского Царства, где в первый раз обнажили меч завоевания. На месте нынешнего Туринска стоял городок Князя Епанчи, который, повелевая многими Татарами и Вогуличами, встретил смелых пришельцев тучею стрел с берега (где теперь село Усениново), но бежал, уstraшенный громом пушек. Ермак велел разорить сей городок; осталось только имя: ибо жители доньне называют Туринск Епанчиным. Опустошив Улусы и селения вниз по Туре, Атаманы на устье Тавды взяли в плен Кучюмова сановника, Таузака, который, искренностию спасая жизнь, сообщил им все нужные для них сведения о земле своей и будучи за то освобожден, известил ее Царя, что предсказание Сибирских волхвов сбывается: ибо сии кудесники уже давно, как пишут, вопили на стогнах о неминуемом скором падении его Державы от нашествия Христиан. Таузак описывал Козаков людьми чудесными, воинами неодолимыми, стреляющими огнем и громом смертоносным навывлет сквозь латы. Но Кучюм, лишенный зрения, имел душу твердую: решился стать мужественно за Царство и Веру; собрал войско из всех Улусов, выслал племянника Маметкула в поле со многочисленною конницею, а сам укрепился в засеке на Иртыше, под горою Чувашьею, преграждая Атаманам путь к Искеру».

**Вопросы:**

1. О каких исторических событиях идет речь?
2. К какому историческому периоду они относятся?
3. В каких исторических документах описаны эти события?
4. Каковы были последствия этих событий для дальнейшего развития Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

# Олимпиада школьников «Ломоносов» по политологии

## Отборочный этап

### Задания для 7-9 классов

#### 2 тур

##### Вариант 1.

**Прочитайте фрагмент из работы отечественного историка Б.А. Рыбакова и ответьте на вопросы.**

«Помимо красочной и драматической внешней истории княжеств и князей, эта эпоха крайне интересна для нас теми обострёнными отношениями между князьями и боярством, которые так явственно обозначились уже во времена Ярослава Осмомысла. Если отбросить элемент личной выгоды и корысти ...то следует признать, что проводимая ими политика концентрации земель, ослабления уделов и усиления центральной княжеской власти объективно была безусловно прогрессивной, поскольку совпадала с народными интересами. В проведении этой политики князья опирались на широкие слои горожан и на выращенные ими самими резервы мелких феодалов («отроки», «детские», «милостники»), полностью зависевших от князя.

Необходимо обратить внимание на то, что начальная фаза <того периода> (до того, как в нормальное развитие вмешался фактор завоевания) характеризуется не упадком культуры, как можно было бы ожидать ...а, наоборот, бурным ростом городов и ярким расцветом русской культуры во всех её проявлениях. Из этого следует, что новая политическая форма, очевидно, содействовала (может быть, на первых порах) прогрессивному развитию».

##### **Вопросы:**

1. К какому историческому периоду он относится? Укажите его хронологические рамки.
2. Назовите крупнейшие политические центры Руси этого периода?
3. Какие исторические документы и литературные памятники, относящиеся к этому периоду, вы знаете?
4. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период на территории Руси?
5. Дайте оценку этому периоду истории Руси. Каковы были последствия этого события для дальнейшего развития русской земли?

##### Вариант 2.

**Прочитайте фрагмент из договора с гетманом С. Жолкевским о признании королевича Владислава, сына Сигизмунда III, русским царем и ответьте на вопросы.**

«Королевичу Владиславу Жигимонтовичу, ежели придет в царствующий град Москву, венчать на государство царским венцом по прежнему чину. А будучи королевичу Владиславу Жигимонтовичу на Российском государстве,

церкви Божий по всем городам и селам чтить, и от разоренья оберегать, и святым Божиим иконам и чудотворным мощам поклоняться. Костелов и иных вер молебных храмов в Московском государстве нигде не ставить <...> Христианские наши православные веры ничем не рушить и не бесчестить, иных вер не вводить, чтоб наша святая православная вера греческого закона имела свою целость и красоту по-прежнему.

А что дано церквам Божиим и в монастыри вотчин или угодий, не отнимать.

Боярам и дворянам, и приказным людям у всяких государственных дел быть по-прежнему, а польским и литовским людям на Москве ни у каких дел и по городам в воеводах и в приказных людях не быть.

Прежних обычаев и чинов не переменять и московских княжеских и боярских родов приезжими иноземцами не понижать. А жалованье денежное и вотчины, кто что имел, тому быть по-прежнему.

Суду быть по прежнему обычаю и по «Судебнику» Российского государства <...> Не сыскав вины и не осудив судом, никого не казнить».

**Вопросы:**

6. К какому историческому периоду относится это событие?
7. Как называлось правительство, заключившее договор с гетманом С. Жолкевским?
8. Назовите имена российских политических деятелей этого периода.
9. Какова была дальнейшая судьба этого договора?
10. Каковы были последствия этих событий для дальнейшего развития Российского государства?

**Вариант 3.**

**Прочитайте фрагмент из сочинения историка В. О. Ключевского и ответьте на вопросы.**

«Удивительный парадокс: Иван Грозный привел страну даже не к краю пропасти, а просто в пропасть. И все же в народной памяти он остался порой внушающим ужас, отвращение, но ярким и сильным человеком. Борис же Годунов пытался вытащить страну из пропасти, и, поскольку ему это не удалось, он оказался устранимым из фольклора, а в массовом сознании сохранился лишь своим лукавством, изворотливостью и неискренностью. <...>

Вместе с тем, Годунов стремился к сплочению, к консолидации всего господствующего класса. Это была единственно правильная политика в условиях всеобщего разорения страны. <...>

Внутренняя политика Годунова была направлена на стабилизацию положения в стране. При нем идет строительство новых городов, особенно в Поволжье. <...>

Во внешней политике Борис Годунов стремился к победам не столько на поле брани, сколько за столом переговоров. Несколько раз удалось продлить перемирие с Речью Посполитой. Хорошо развивались отношения с государствами Средней Азии. Укреплялась оборона южных границ. <...>

Борис Годунов сделал первую до Петра попытку ликвидировать культурную отсталость России от стран Западной Европы. В страну приезжает много, значительно больше, чем раньше, иностранных специалистов. <...>

Вероятно, если бы в распоряжении Годунова оказалось еще несколько спокойных лет, Россия более мирно, чем при Петре, и на сто лет раньше пошла бы по пути модернизации. Но этих спокойных лет не было. <...>

Голод погубил Бориса. Волнения охватывали все большие территории. Царь катастрофически терял авторитет. Те возможности, которые открывало перед страной правление этого талантливого государственного деятеля, оказались упущены. Победа самозванца была обеспечена, по словам Пушкина, "мнением народным"»

**Вопросы:**

1. К какому историческому периоду относится это событие?
2. В чем заключалась особенность восшествия на престол Бориса Годунова?
3. В каких еще художественных произведениях описаны эти события?
4. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период на территории Руси?
5. К каким последствиям привело правления Бориса Годунова?

**Вариант 4.**

**Прочитайте фрагмент из работы Р. Г. Скрынникова «История Российская. IX – XVII вв.» и ответьте на вопросы.**

«Время правления Алексея Михайловича вошло в историю как «бунташное время». Из всех народных выступлений той эпохи самым разрушительным и кровавым был бунт Разина. Донской атаман Степан Разин совершил разбойный поход на Каспийское море. Казачье войско разграбило несколько провинций на южном берегу Каспия и нанесло поражение персидскому флоту. Разин обещал народу волю и призывал к поголовному истреблению бояр и чиновников. Мятежных казаков поддержали нерусские народности Среднего и Нижнего Поволжья. Восстание охватило огромную территорию... Мятеж Разина сопровождался истреблением дворян и приказных людей. В ответ власти казнили много тысяч повстанцев. Самозванческая интрига не получила развития в движении Разина и не привела к расколу российского дворянства, из-за чего бунт казаков так и не превратился в гражданскую войну».

**Вопросы:**

1. К какому историческому периоду относятся эти события?
2. В каких исторических документах описаны эти события?
3. В каких художественных произведениях описаны эти события?
4. Каковы были последствия этих событий для дальнейшего развития Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период на территории Руси?

## **Вариант 5.**

### **Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

«Понеже по воле всемогущего бога и по общему желанию российского народа мы по преставлению всепресветлейшего державнейшего Великого государя Петра Второго, императора и самодержца всероссийского, нашего любезнейшего государя племянника, императорский всероссийский престол восприяли... того ради, чрез сие накрепчайшее обещаемся, что и наиглавнейшее мое попечение и старание будет не только о содержании, но и крайнем и всевозможном распространении православные наша веры греческого исповедания, такожде, по приятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника, ни при себе, ни по себе никого не определять. Еще обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учрежденный Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия:

- 1) Ни с кем войны не всчинять.
- 2) Миру не заключать.
- 3) Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать.
- 4) В знатные чины... выше полковничьего ранга не жаловать, ниже к знатым делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета.
- 5) У шляхетства живота и имения и чести без суда не отымать.
- 6) Вотчины и деревни не жаловать.
- 7) В придворные чины, как русских, так и иноземцев, без совету Верховного тайного совета не производить.
- 8) Государственные доходы в расход не употреблять – и всех верных своих подданных в неотменной своей милости содержать.

...А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».

### **Вопросы:**

1. К какому историческому периоду относятся этот документ?
2. Укажите название этого документа. Кем он был первоначально подписан?
3. По чьей инициативе был подготовлен этот документ и с какими целями?
4. Каковы были последствия этих событий для дальнейшего развития Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период на территории Российского государства?

## **Вариант 6.**

### **Прочитайте отрывок из воспоминаний графини В. Н. Головиной и ответьте на вопросы.**

«С искусством предателя Пален коварно подготавливал гибель несчастного императора.

...В течение нескольких месяцев Пален преследовал и мучил <великого> князя, чтобы добиться согласия на низложение его отца. В конце концов он стал угрожать ему революцией и резней, уверяя, что только лишение престола может спасти государство... Он добился от великого князя разрешения навести справки, каким образом подобные отречения производились в других странах.

...Злодей Пален торжествовал. Он пришел к <великому князю> и показал ему бумагу, подписанную императором, в которой содержался приказ об аресте великих князей Александра и Константина и заключении их в крепость. Александр задрожал, смутился и опустил голову. Тогда и было решено, что акт отречения будет предложен императору.

...В ночь с 11 на 12 марта привели один или два батальона Преображенского полка, разместив их во дворце и вокруг дворца. Во главе гвардейцев был Талызин. Солдатам сказали, что жизнь императора в опасности и они идут спасать его. Пален остался с ними, а Бенигсен, Зубовы, Казаринов, Скарятин, Уваров, князь Волконский и три гвардейских офицера поднялись в покои императора, который спал в тот момент, когда они входили.

Николай Зубов, пьяный и бесцеремонный, сказал:

– Чего тут церемониться? Давайте к делу...

Восторг, который внушал всем <молодой> император, был неопишуем. Все сосланные друзья его возвратились в Петербург... Война с Англией, грозившая России в конце царствования <прежнего императора>, закончилась в ту самую минуту, как <новый> император вступил на престол».

#### **Вопросы:**

1. О каком историческом событии идет речь?
2. К какому историческому периоду оно относится?
3. В каких художественных произведениях описаны эти события?
4. Каковы были последствия этого события для дальнейшего развития Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период на территории Российского государства?

#### **Вариант 7.**

**Прочитайте отрывок из воспоминаний современника описываемых событий и ответьте на вопросы.**

«...Войска российские, будучи расположены по обширным границам и провинциям своего государства, для соединения своих частей должны были отступать безостановочно. Малочисленность их против многолюдства неприятеля не позволяла и думать, чтобы вступить в явный бой на границах империи... В конце июля россияне достигают г<орода> Смоленска, и здесь воспоследовало благополучное соединение 1-й армии со второю под командою генерала от инфантерии князя Багратиона...

Россияне, переправясь через р<еку> Днепр, стали на возвышенном месте перед городом, с которого картина Смоленска была чрезвычайно трогательна, печальна и разительна; неприятель открыл сильную канонаду множества батарей по городу, пожар разлился по оному во всех почти улицах...

Российские войска 7-го числа августа от развалин и пепла г<орода> Смоленска отступили и продолжали идти по дороге, ведущей к древней столице Москве, и неприятелю каждый шаг за ними был затруднителен и стоил крови».

**Вопросы:**

1. О каком историческом событии идет речь?
2. К какому историческому периоду оно относится?
3. В каких художественных произведениях описаны эти события?
4. Каковы были последствия этого события для дальнейшего развития Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период на территории Российского государства?

**Вариант 8.**

**Прочитайте отрывок из воспоминаний участника описываемых событий и ответьте на вопросы.**

«С каждым часом делается всё труднее и труднее... видеть ежеминутно перед собою страдания людей... Но досаднее всего это то, что на каждый наш выстрел <неприятели> отвечают десятью. Наши заводы не успевают делать такого количества снарядов, какое нужно выпускать, чтобы нанести хоть небольшой вред неприятелю; и кроме того, подвоз на телегах гораздо неудобнее, чем подвоз на пароходах, на которых неприятель доставляет всё, что только ему нужно... Ни в одну войну не пролито столько крови, сколько в эту... Досадно видеть, что противники наши обладают такими средствами, какими мы – не в состоянии... Грустно было вставлять Севастополь, так долго нами защищаемый...

...Горько было на сердце, когда я, сотворив крестное знамение, снова ступил на эту землю, политую кровью моих друзей и собратий... Приведением казался мне Малахов курган... Давно ли здесь распоряжались Нахимов, Истомин, Хрулёв?.. Давно ли здесь повсюду видны были русские шинели, звучала родная речь?.. Никто из нас и подумать не мог, что будут здесь и другие властители, и сами явимся здесь гостями...».

**Вопросы:**

1. О каком историческом событии идет речь?
2. К какому историческому периоду оно относится?
3. В каких художественных произведениях описаны эти события?
4. Каковы были последствия этого события для дальнейшего развития Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период на территории Российского государства?

**Вариант 9**

**Прочитайте отрывок из повести Г. Блока «Московляне» и ответьте на вопросы.**

Лесным, недавно проторенным, но теперь уже почти безопасным путем возвращается князь Владимир Всеволодович Мономах с малой дружиной из Суздаля в Киев.

Ему за шестьдесят, однако, стариком его никак не назовешь. Он прям и широкогруд. Твердый взгляд больших, очень ярких темно карих глаз полон жизни. О привычке к степным непогодам да к лесным ночлегам говорит ровная смуглость тонко очерченного лица с резкими морщинами. В легких волосках широкой седой бороды засели две-три лапки желтого березового семени...

Что говорить - много сделано за полстолетия. Сбылось, кажется, все, о чем мечталось смолоду.

Если золотой киевский престол достался Мономаху лишь на склоне дней, так ведь только оттого, что сам не захотел брать его раньше, чтобы не ввязываться в кровавые споры со сварливой княжеской братией...

А утвердившись в Киеве, Владимир сразу заставил вспомнить забытое после Ярослава старейшинство матери городов русских. Под тяжестью руки Мономаха присмирели завистливые князья, притихло ненасытное боярство, приомлк строптивый Новгород.

...Отцово наследство расширил и укрепил за своим родом, рассадив по всем городам сыновей, а владения двоюродных братьев, опасных родовым старшинством, замкнул в полукольцо своих земель.

Половецкой беде положил своими победами предел хоть на время. Загнал грабителей за Дон и надолго отбил у них охоту соваться к Киеву.

Молва о победах Мономаха прошла по всем западным странам, докатилась до Рима...

Он знал цену своей упорной воле, своей неутомимости, быстроте и изворотливости. А чего стоили его красноречие, его образованность, его щедрость, а главное - его душевная забота о русской славе! Когда он говорил: «Не хочу я лиха, но добра я хочу братии и Русской земле», он не лгал и не пустословил».

### **Вопросы:**

1. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
2. Какие исторические документы и литературные памятники, относящиеся к этому периоду, вы знаете?
3. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?
4. Назовите крупнейшие политические центры Руси этого периода.
5. Дайте оценку этому периоду истории Руси. Каковы были последствия этого события для дальнейшего развития русской земли?

## **Вариант 10**

**Прочитайте отрывок из повести Б. Изюмского «Ханский ярлык» и ответьте на вопросы.**

Было князю лет под сорок, но невьющаяся борода, стекающая с худощавого лица неровными мягкими струями, делала его старше на вид.

Большие удлинённые глаза казались простодушными, смеющимися, только в глубине их таилась все примечательная хитрость, и, когда Иван Данилович был уверен, что никто этого не замечает, взгляд серых глаз становился острым, даже жестким.

...Князь увидел под крыльцом грузного боярина Кочеву. - Поднимись-ка, тысяцкий, сюда, - позвал он.

...Охватив тонкими, цепкими пальцами перила, Иван Данилович, глядя на Москву, сказал в раздумье:

- Эх разрослась, родная... А давно ли была поселком малым? Не разом строено, много стараний родом нашим положено. Другие прытко бегают, да часто падают, а надо тишком. Тишком, да наверняка. Аль не так? - обратился он к Кочеве, не ожидая ответа. Любил вести с ним такие разговоры, в них словно бы проверял себя. - Тишком, да наверняка, - повторил Иван Данилович и умолк, задумавшись.

- ... Исподволь, неслышными стопами, - продолжал он некоторое время спустя. - Где волчий рот, а где и лисий хвост... У бога дней много - можно успеть и татарина провести, и Москву возвысить... коли обмысленно.

... - Меня вот жадностью попрекают, Калитой прозвали. Что головой замотал - думаешь, не знаю? А и пусть, коли не отличают расчет от корысти, бережливость от жадности. Может, в том прозвище почет мой...

Князь усмехнулся,.. потрогал, словно погладил, объемистую сумку-калиту, неизменно висящую у пояса, и она отозвалась ласковым говорком монет. Кожаную сумку эту, с вышитыми серебром причудливыми птицами и зверьми, получил в подарок от хана Орды.

- Помяни слово, Василь Васильич, - негромким голосом, с силой сказал князь, - самого дьявола в калиту посажу - и не заметит.

Он умолк: стоило ли мысли раскрывать? Закончил про себя: «Хана обведу, посажу!.. Буду делать то, что Руси надобно. Пора придет - и честь мою принесет. А спешить нечего: где спех, там и смех».

### **Вопросы:**

1. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
2. Какие исторические документы и литературные памятники, относящиеся к этому периоду, вы знаете?
3. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?
4. Назовите крупнейшие политические центры Руси этого периода.
5. Дайте оценку этому периоду истории Руси. Каковы были последствия этого события для дальнейшего развития русской земли?

# Олимпиада школьников «Ломоносов» по политологии

## Отборочный этап

### Ответы на задания для 7-9 классов

#### 1 тур

##### Вариант 1.

1. В данном тексте описывается призвание новгородцами варягов Руси – Рюрика, Синеуса и Трувора, описанное много позже. Летопись Нестора гласит, что ильменские словене (жили по берегам озера Ильмень), кривичи и их финно-угорские соседи – чудь – жили богато, но договориться ни о чём не могли. И тогда решили они послать гонцов за море и призвать к себе русского князя Рюрика и двух его братьев, Синеуса и Трувора, опытных мореходов и воинов, закалённых в сражениях. Править они могли честь по чести. Называли их “русью”. От варягов, призванных из-за моря славянами, чудью и кривичами, чтобы прекратить междоусобицы и распри, была прозвана Русская земля.

2. Объединение земель восточных славян и образование Древнерусского государства. Середина IX – X век.

3. Летопись «Повесть временных лет». Автор – Нестор Летописец.

4. Летопись рассказывает, что вскоре после прихода в земли восточных славян Рюрик и его братья умерли. У Рюрика остался сын Игорь. До совершеннолетия молодого княжича власть перешла к его родственнику, князю Олегу.

Первые русские князья ставили перед собой три главные задачи: во-первых, объединить все восточнославянские и часть финских племён под своей властью; во-вторых, контролировать рынки сбыта русских товаров; в-третьих, защищать торговые пути от нападений степных кочевников.

5. Эти события называют началом русской государственности. А этот период впервые появились законы, регулирующие отношения между государством и его подданными, а княгиня Ольга первой проявила себя как глава государства.

Благодаря военным походам Святослава значительно окрепли международные позиции Руси.

##### Вариант 2.

1. В «Повести временных лет» говорится, что до крещения князя Владимира имело место «испытание вер».

Владимир, став главным – великим – князем Киевской Руси, начал думать о вере для подданных. Решил он послать своих приближённых в разные страны: пусть выяснят, какой Бог сильнее, за кем “правда, сила и слава”.

Прибыли посланцы и стали рассказывать о том, что узнали: на Востоке, у хазар – иудейская вера, у волжских болгар – ислам, на Западе – католичество, у греков – православие.

2. Становление Древнерусского государства. Конец X — XI в.
3. Летопись «Повесть временных лет». Автор – Нестор Летописец.
4. Происходит процесс укрепления Древнерусского государства, формирования политических и духовных основ.

Православие стало опорой политики древнерусских правителей, оно легло в основу идеологии Древнерусского государства.

Владимир Святославич ввёл новую систему управления Древнерусским государством, когда все прочие князья, будучи полновластным хозяином в своей волости, должен был подчиняться киевскому князю. Ярослав Мудрый, его сын, положил начало созданию первого письменного свода законов – Русской Правды.

5. Период с конца X до XI в. — время становления государственности на Руси. Принятие христианства, создание первых письменных законов, успехи во внешней политике, развитие ремёсел, торговли, культуры — всё это способствовало укреплению положения Руси как самостоятельного независимого государства. Расцвет его пришёлся на время правления Ярослава Мудрого.

### **Вариант 3.**

1. Крещение Руси, которое произошло в Киеве в 988 году.
2. Становление Древнерусского государства. Конец X — XI в.
3. Летопись «Повесть временных лет». Автор – Нестор Летописец.
4. Происходит процесс укрепления Древнерусского государства, формирования его политических и духовных основ.

Православие стало опорой политики древнерусских правителей, оно легло в основу идеологии Древнерусского государства.

Владимир Святославич ввёл новую систему управления Древнерусским государством, когда все прочие князья, будучи полновластным хозяином в своей волости, должен был подчиняться киевскому князю. Ярослав Мудрый, его сын, положил начало созданию первого письменного свода законов - Русской Правды.

5. Период с конца X до XI в. — время становления государственности на Руси. Принятие христианства, создание первых письменных законов, успехи во внешней политике, развитие ремёсел, торговли, культуры — всё это способствовало укреплению положения Руси как самостоятельного независимого государства. Расцвет его пришёлся на время правления Ярослава Мудрого.

### **Вариант 4.**

1. После обособления Ростово-Суздальской земли, которое произошло после 1132 г., полновластным хозяином края, его первым князем стал Юрий Долгорукий, младший сын Владимира Мономаха. Он укрепил своё княжество успешными войнами с Волжской Болгарией и Великим Новгородом, а также градостроительством. Князь основал 14 го родов, в том числе Кострому,

Переяславль, Дмитров. При нём впервые в летописи под 1147 г. упомянута Москва, а в 1156 г. он приказал построить «град Москву».

2. Возвышение Северо-Восточной Руси. Конец XI — XII в.

3. Летописи.

4. В конце XI — начале XII в. началось возвышение Северо-Восточной Руси. Рядом с крупными городами — Ростовом и Суздалем — возник новый город — Владимир. В 1156 г. Юрий Долгорукий приказал построить «град Москву».

Андрей Боголюбский перенёс столицу в бывший пригород центра Суздальского княжества — Владимир-на-Клязьме. Он подчинил своей власти Киев и Новгород.

Князь Андрей Боголюбский сделал первые шаги к единовластию. Своей главной политической опорой Андрей Боголюбский сделал «милостников» (людей, зависевших от его милости) — дворовых холопов князя или дворян, как их стали называть с конца XII в. Права, прежде принадлежавшие только княжеским дружинникам, начали распространяться на наиболее влиятельных слуг. Однако, в отличие от дружинников, дворян, не могли считаться равней князю. Он был их господином.

Начиная со времён Андрея Боголюбского дружинные порядки уходят в прошлое. Дружинники теряли свои права, а князь всё чаще полагался не на них, а на своих слуг. Их власть неуклонно росла. Именно холопы стали опорой деспотической монархии.

5. В период правления Ивана Калиты начинается процесс объединения русских земель вокруг Москвы. Москва больше других земель заботилась об общерусском единстве, защищая духовные традиции и не забывая при этом об экономической, политической и военной мощи. Впоследствии в ходе многих трагических событий, решался вопрос о том, на какой основе будут объединяться русские земли. Борьба шла с переменным успехом и велась самыми жестокими способами.

На конец XV — начало XVI, время правления Ивана III и его сына Василия III, пришёлся самый важный этап в политическом объединении русских земель, итогом которого стало возникновение единого Русского государства.

### **Вариант 5.**

1. Весной 1242 г. князь Александр изгнал двух немецких фогтов (управляющих), сидевших в Пскове по договору с Тевтонским Орденом. Затем он освободил ряд приграничных русских крепостей, захваченных крестоносцами, и вторгся в земли эстов, плативших дань Риге. Рыцари разбили передовой отряд Александра и оттеснили его на лёд Чудского озера. Здесь 5 апреля 1242 г. разыгралось одно из крупнейших сражений в борьбе за земли восточной Прибалтики. Александр одержал победу над крестоносцами. В бою пали 20 рыцарей Ордена и ещё шестеро были взяты в плен. Это сражение называют Ледовым побоищем. Оно положило предел наступлению Ордена на новгородские земли.

2. Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада. XIII век.

3. Новгородская летопись, Житие Александра Невского.

4. В XII в. единое Древнерусское государство распалось на отдельные земли и княжества, или уделы. В трёх крупнейших регионах — Южной, Северо-Восточной и Северо-Западной Руси в течение XII—XIV вв. начало формироваться три типа государственности: монархия (на юге), деспотическая монархия (на северо-востоке) и боярская аристократическая республика (на северо-западе). Основным фактором, сплотившим Русь в этот период, было религиозное единство. Все русские земли входили в единую церковную организацию, управляющуюся из Киева. Христианство сыграло решающую роль в формировании на основе местных традиций единой общерусской культуры.

5. Ледовое побоище оно положило предел наступлению Ордена на новгородские земли. Однако опасность агрессии крестоносцев ещё оставалась.

Заключение в 1270 г. договора между Новгородом и Ливонией, положило конец крестовым походам против Северо-Западной Руси. Военные столкновения на русско-ливонской границе продолжались, но крестоносцы уже не пытались распространить на Русь власть католической церкви.

### **Вариант 6.**

1. В 1380 г. хан Мамай организовал поход на Москву. Согласно «Задонщине», под знамёна Мамаёя встали девять орд и семьдесят князей. Ударной силой темника стали половцы и татары, их дополняли небольшие наёмные отряды народов Поволжья, Северного Кавказа и Крыма. Узнав об этом, князь Дмитрий Иванович собрал войско из владимирцев, суздальцев, ростовцев, ярославцев, белозерцев, муромцев, брянцев, псковичей и новгородцев и двинулся навстречу врагу. Сражение произошло 8 сентября на Куликовом поле, у слияния рек Дона и Непрядвы.

Целый день продолжалось сражение. Сначала казалось, что удача на стороне Орды. Отрядам Мамаёя удалось потеснить московские войска. Однако благодаря внезапному вступлению в бой засадного полка ордынцы были полностью разгромлены. За эту победу князь Дмитрий Иванович был прозван Донским.

2. Борьба за независимость и политическое единство Руси. XIV – XV вв.

3. «Задонщина», «Краткая летописная повесть о Куликовской битве», «Пространная летописная повесть о Куликовской битве», «Сказание о Мамаёвом побоище», «Житие Сергия Радонежского».

4. Войска Мамаёя были полностью разгромлены. В результате разгрома основных сил Орды её военному и политическому господству был нанесён серьёзный удар. Но до полного освобождения от власти Орды было ещё далеко.

Осенью 1480 г. на границе Литвы и Руси на реке Угре, левом притоке Оки, началось противостояние войск правителя Большой Орды Ахмат-хана и Ивана III. В конце 1480 г. ордынцы повернули в степи. Завершение стояния на Угре и отступление Ахмата знаменовали полное освобождение Руси от владычества Орды.

Окончательное освобождение от ордынской зависимости 21 сентября (8 сентября по юлианскому календарю) является Днём воинской славы России — «День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве».

### **Вариант 7.**

1. В 1471 г. новгородские бояре обратились к литовскому королю Казимиру IV, чтобы тот прислал в город своих наместников. Это дало Ивану III, сыну Василия Тёмного, повод вмешаться в события под предлогом того, что изменники-новгородцы стали вероотступниками, отказались от православия. Великого князя поддержали другие удельные княжества и Псков. Новгородцы оказались в одиночестве. Началась жестокая война между Москвой и её союзниками, с одной стороны, и Новгородом — с другой. Московским воеводам приказано было «жечь, и пленить, и казнить без милости жителей [новгородцев] за неповиновение великому князю». Этим Иван III подчёркивал, что наказывает не подданных соседнего государства, а своих изменников. Решающее столкновение произошло в середине июля 1471 г. на реке Шелони. Новгородцы были разбиты. Бояр, желавших союза с Казимиром, казнили, простых людей отпустили без выкупа. Победу закрепил тяжёлый для новгородцев договор. Новгород признавал себя «отчиной» великого князя. Иван III обещал уважать традиции — держать Новгород «в старине, по пошлине, без обиды».

2. Объединение русских земель вокруг Москвы. XV век.

3. Новгородская летопись.

4. При Иване III завершается объединение русских земель вокруг Москвы и происходит окончательное освобождение от ордынской зависимости. Это открыло новые возможности для экономического, общественного и культурного развития страны. В рамках единого государства начинает складываться новая великорусская народность. Это дает основание для создания нового государства с централизованным управлением.

5. В январе 1478 г. независимость Новгорода была полностью ликвидирована: «Сказано вам, что хотим государства в Великом Новгороде такого же, какое у нас государство в Низовой земле на Москве». По своему устройству Новгород уравнивался с другими областями Московского государства. Правительство Великого Новгорода упразднилось, вечевого колокола и архивы были отправлены в Москву. Марфа Борецкая, мать казнённого ещё в 1471 г. степенного посадника Дмитрия Борецкого, духовный лидер новгородской оппозиции, была лишена собственности и сослана.

На конец XV — начало XVI в., время правления Ивана III и его сына Василия III пришёлся самый важный этап в политическом объединении русских земель, итогом которого стало возникновение единого Русского государства.

### **Вариант 8.**

1. В феврале 1613 г. Земский собор выбрал царём Михаила Романова. Тотчас в Ипатьевский монастырь, где находился Михаил Фёдорович со своей

матерью, инокиней Марфой, было снаряжено посольство. Послы поклялись, что отныне «вся земля» будет верно служить Михаилу. В Москве Михаил Романов был венчан на царство.

2. Окончание Смуты. Начало династии Романовых. Начало XII века.

3. «Утвержденная грамота Земского собора об избрании на царский престол Михаила Федоровича Романова».

4. После венчания на царство Михаил Фёдорович был поддержан «всей землёю» и её сословно-представительным учреждением — Земским собором. Собор заседал в Москве почти непрерывно в течение нескольких лет, подкрепляя своим авторитетом все решения власти новых налогов и сборах. Новая законотворческая формула — «по царскому указу и земскому приговору» соседствовала со старой — «царь приказал и бояре приговорили». Это было ограничение власти монарха, обусловленное реально сложившейся ситуацией.

После воцарения Михаила Романова Смута длилась ещё несколько лет. Многие казаки не желали признавать восстанавливаемый порядок. Продолжались грабежи и бесчинства в уездах. Власти приходилось неоднократно прибегать к силе.

5. Преодолеть Смуту удалось ценой невероятного напряжения сил представителей различных слоёв населения, объединённых чувством любви к отечеству. Глубина кризиса, острота противостояния, способы разрешения конфликта позволяют ряду учёных говорить о Смуте как о первой гражданской войне в России. Но Смута была не только политическим кризисом, не только борьбой с военной интервенцией, но и социальным конфликтом, изменившим социальный статус большого числа людей.

### **Вариант 9.**

1. В отрывке идет речь о событии, которое вошло в историю как «Стояние на реке Угре» в 1480 г.

2. Образование единого Российского государства. Конец XV века.

3. Летописная повесть «Повесть о стоянии на Угре».

4. При Иване III завершается объединение русских земель вокруг Москвы и происходит окончательное освобождение от ордынской зависимости. Это открыло новые возможности для экономического, общественного и культурного развития страны. В рамках единого государства начинает складываться новая великорусская народность. Это дает основание для создания нового государства с централизованным управлением - единого Русского государства.

5. Осенью 1480 г. на границе Литвы и Руси на реке Угре, левом притоке Оки, началось противостояние войск правителя Большой Орды Ахматахана и Ивана III. В конце 1480 г. ордынцы повернули в степи. Завершение стояния на Угре и отступление Ахмата знаменовали полное освобождение Руси от владычества Орды.

Окончательное освобождение от ордынской зависимости 21 сентября (8 сентября по юлианскому календарю) является Днём воинской славы России —

«День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве».

### **Вариант 10.**

1. Занятый войнами, Иван IV уделял мало внимания происходившему на востоке. Политику здесь определяли Строгановы, именитые торговые люди, чья «соляная империя» возникла в Среднем Приуралье. Для охраны своих владений Строгановы получили право возводить укрепления и нанимать военные отряды. Один из таких отрядов численностью примерно 600 человек возглавлял донской атаман Ермак Тимофеевич. Осенью 1582 г. казаки двинулись на войска Кучума. Ермаку удалось разбить их и занять Кашлык — столицу Сибирского ханства.

2. Правление царя Ивана IV. XVI век.

3. «Строгановская летопись», «Новый летописец».

4. Вторая половина XVI в. в истории России прошла под знаком борьбы созидательных и разрушительных сил в формировании централизованного государства. Реформы, проведённые в начале царствования Ивана Грозного, способствовали укреплению его власти и централизации страны. Складывалась сословно-представительная монархия. Русское государство превращалось в многонациональную страну. Центральная власть стремилась сотрудничать с местной национальной знатью, встав на путь включения её в состав правящего сословия. Однако на смену политике реформ пришло усиление самовластия. Орудием утверждения деспотической самодержавной модели власти стала опричнина. Процесс централизации был серьёзно подорван. Опричнина и неудачная Ливонская война поставили страну на грань глубочайшего кризиса.

5. Сам Ермак погиб в 1585 г., но начало было положено. На помощь казакам прибыли отряды служилых людей с воеводами, которые продолжили завоевание Сибирского ханства. В 1580—1590 гг. Западная Сибирь вошла в состав Русского государства. Кучум, окончательно побеждённый в 1598 г., бежал к ногаям, где и погиб.

За полвека с начала экспедиции Ермака русские люди прочно утвердились на берегах Оби и Иртыша, а позднее и Енисея. В Западной Сибири возникли города, которые стали опорными пунктами движения первопроходцев: Тюмень, Берёзов, Сургут, Тара, Нарым, Мангазея, Туруханск, Томск, Енисейск, Красноярск. Тобольск стал «столицей» Сибири. Открытия русских землепроходцев стали неотъемлемой частью Великих географических открытий, которые меняли мир и представления о мире.

# Олимпиада школьников «Ломоносов» по политологии

## Отборочный этап

### Ответы на задания для 7-9 классов

#### 2 тур

##### Вариант 1.

1. Период политической раздробленности на Руси (или: феодальная раздробленность, государственная раздробленность, Русь удельная). Хронологические рамки: первая половина XII в. (или: 30-е гг. XII в.) – XIII в.

2. Владимиро-Суздальское княжество, Великий Новгород (или: Новгородская земля, Новгородская боярская республика), Галицко-Волынское княжество.

3. Летописи, «Слово о полку Игореве».

4. Обострение отношений между князьями и боярством (политика концентрации земель, ослабление уделов, усиление центральной княжеской власти), рост самостоятельности бояр-вотчинников в своих землях, борьба князей за «киевский стол», княжеские междоусобицы, рост и усиление экономического и политического могущества городов. расцвет культуры, ослабление военного потенциала страны, раздробленность и отсутствие единства в русских землях.

5. Данный период можно оценить как противоречивый, неоднозначный, но закономерный для своего времени. Наряду с драматичной внешней историей (междоусобицы, отсутствие единства, усиление набегов кочевников, фактор завоевания) налицо и позитивные стороны этого периода. К прогрессивному развитию относятся такие явления, как рост городов, яркий расцвет русской культуры во всех её проявлениях. Новая политическая форма содействовала прогрессивному развитию. В то же время ослабление военного потенциала страны, раздробленность и отсутствие единства в русских землях, что стало причиной поражения Руси в борьбе с монголами.

##### Вариант 2.

1. Смута или Смутное время начала XVII в.

2. Правительство, заключившее договор, называлось «Семибоярщиной»

3. Князь Пожарский, К. Минин, Лжедмитрий, Борис Годунов, В. Шуйский, Прокопий Ляпунов

4. Договор не был принят. Одной из причин непринятия договора стал вопрос вероисповедования (польский король Сигизмунд II противился переходу сына в православие). В дальнейшем королевич Владислав отказался от притязаний на русский престол.

5. С октября 1610 г. вся реальная власть сосредоточилась в руках военных руководителей польского гарнизона, но Семибоярщина формально

существовала до освобождения Москвы народным ополчением под руководством Минина и Пожарского (октябрь 1612 г.). Свержение Шуйского освободило руки Швеции и королю Карлу IX, противнику Сигизмунда III. Шведы оккупировали значительную часть северо-запада Московского государства. В стране созревает идея созыва всенародного ополчения. Его созданию способствовала гибель в декабре 1610 г. Лжедмитрия II. Отряды "вольных казаков" под предводительством И. Заруцкого и князя Дм. Трубецкого присоединились к дворянским отрядам Прокопия Трубецкого и образовали I ополчение. Весной 1611 г. ополчение осадило Москву. Ополчение создало высший временный орган власти страны - Совет всея земли. Но действовал он нерешительно, скованный внутренними разногласиями и взаимными подозрениями. Для преодоления их по инициативе Ляпунова 30 июня 1611 г. был принят "Приговор всей земли", который предусматривал восстановление прежних крепостнических порядков. Смерть Ляпунова привела к распаду I ополчения.

В провинциальных городах началось движение за организацию II ополчения. Осенью 1611 г. староста Нижегородского посада Кузьма Минин обратился с призывом пожертвовать всем ради освобождения Родины. Под его началом городской совет собирал средства для призыва ратных людей. Был избран и воевода - князь Д. М. Пожарский. Последний вместе с "выборным человеком" Кузьмой Мининым возглавил новый Совет всея земли.

В марте 1612 г. второе ополчение вышло в поход, в августе подошло к Москве, где соединилось с казаками Трубецкого. В октябре ополчение взяло Китай-город. 26 октября польский гарнизон капитулировал. Москва была освобождена.

В 1613 г. Земский собор в Москве принял решение избрать на престол Михаила Федоровича Романова, 16-летнего сына митрополита Филарета.

### **Вариант 3.**

1. Царствование Бориса Годунова относится к концу XVI – началу XVII вв. (могут быть названы даты: 1598 – 1605 гг.). Правление Бориса Годунова совпало с началом Смуты (Смутного времени)

2. Особенность его воцарения заключалась в том, что впервые на русском престоле оказался государь, избранный Земским собором.

3. Историческая драма А.С. Пушкина «Борис Годунов», опера Модеста Мусоргского «Борис Годунов», трагедия А. К. Толстого «Царь Борис», картина Николая Ге «Борис Годунов и царица Марфа», картина К. Маковского «Убиение царя Федора».

4. Борис Годунов попытался добиться консолидации правящей элиты и расправиться с боярской оппозицией. В 1600 - 1601 гг. царь расправился с Романовыми и их сторонниками. Глава Романовых, Федор Никитич, был насильно пострижен под именем Филарета в монахи и отправлен в монастырь. Продолжался процесс закрепощения крестьян. Временное (в 1581 г. – «заповедные лета») запрещение крестьянского выхода было подтверждено указом 1597 г., устанавливавшим пятилетний срок сыска беглых («урочные

лета»). Хозяйственную стабилизацию 90-х годов прервал неурожай 1601 - 1603 гг. Светские и духовные феодалы, имевшие большие запасы зерна, не спешили расстаться с ними. Таким образом, правительственные меры оказались неудачными и привели лишь к озлоблению низов общества. Размеры бедствия побудили царя Бориса частично разрешить крестьянский переход. В 1601 и 1602 гг. появились указы, по которым земледелец мог покинуть помещика по своей воле, спасаясь от голода и притеснений. Растет социальный протест. В 1603-1604 гг. происходит восстание Хлопка Косолапа, подавленное с большим трудом. Начало самозванчества, появление Лжедмитрия I, который опираясь на поддержку поляков вторгается в Россию.

5. 13 апреля 1605 г. неожиданно скончался Борис Годунов. После его смерти чаша весов стала быстро склоняться в пользу самозванца, в котором оппозиция увидела силу, способную свалить ненавистную династию. Сын Бориса, Федор Борисович, не имел ни опыта, ни авторитета, чтобы удержать власть. В мае на сторону Лжедмитрия I перешли царские полки. Это решило исход борьбы. Федор и его мать были лишены жизни. 20 июня 1605 г. самозванец торжественно вступил в Москву. В России начинается т.н. «Смутное время», которое представляло собой династический, политический и социально-экономический кризис, который был вызван тяжелыми последствиями Ливонской войны, опричниной, народными восстаниями из-за неурожаев, голода, усиления закрепощения крестьян. Внутренними трудностями России воспользовались польско-литовские и шведские феодалы для захвата западнорусских земель.

#### **Вариант 4.**

1. Событие, описанное в документе, относится к XVII в. Этот век вошел в историю как «бунташный век», так как для него характерен небывалый ранее размах народных выступлений, в которых принимали участие крестьяне, посадские люди, казаки, раскольники.

2. Соборное уложение 1649 г., Торговый устав 1654 г., Новоторговый устав 1667 г., «Прелестные грамоты» Степана Разина, дневник Н. Витсена «Путешествие в Московию (1664-1665)»

3. Опера композитора Н. Я. Афанасьева «Стенька Разин», картина В.И. Сурикова «Степан Разин» (1906), художественный фильм «Степан Разин» (1939, режиссеры Иван Правов, Ольга Преображенская), песни А. С. Пушкин о Стеньке Разине, стилизованные под народные. В результате городских восстаний Алексей Михайлович пошел на ряд уступок. Участвовавшим в Соляном бунте стрельцам были возвращены часть ранее взятых налогов, было принято решение о созыве Земского собора для составления нового уложения (в итоге было принято Соборное уложение 1649 г.), в 1663 г. был прекращен выпуск медных денег.

4. В правление Алексея Михайловича происходит усиление самодержавия и ослабление сословно-представительных органов – Боярской думы и Земских Соборов. В результате принятия Соборного уложения 1649 г.

происходит окончательное юридическое закрепление крестьянства, завершается оформление сословной структуры российского общества. Рост административного и налогового контроля со стороны государства, усиление крепостничества порождают волну социального протеста в форме городских восстаний (Соляной бунт 1648 г., Медный бунт 1662 г.) и казацко-крестьянского восстания под предводительством Степана Разина (1670-1671). Религиозная реформа патриарха Никона вызовет церковный раскол.

### **Вариант 5.**

1. Документ относится к первой трети XVIII в., 1730 г. Эпоха «дворцовых» переворотов.

2. Документ назывался «кондиции». Первоначально был подписан императрицей Анной Иоанновной.

3. Кондиции были составлены членами Верховного тайного совета сразу после смерти Петра II. Из 8 членов Совета кондиции составляли князя Долгоруковы (Василий Лукич, Иван Алексеевич, Василий Владимирович и Алексей Григорьевич) и Голицыны (Дмитрий и Михаил Михайловичи). Дмитрием Голицыным считается главным автором документа. Кондиции были отправлены в столицу Курляндии Митаву на представление Анне Иоанновне, которую незадолго перед тем «верховники» избрали наследницей российского престола. Кондиции были нацелены на ограничение власти монарха и концентрации основных властных полномочий в руках Верховного тайного совета. Кондиции рассматриваются некоторыми историками как попытка введения конституционной монархии.

4. Содержание кондиций стало известно широким кругам дворянства, не разделявшим взгляды верховников. Идея ограничения самодержавия не была поддержана многими дворянами. Дворянство составило свои проекты политического устройства, где содержалось требование сохранения самодержавной формы правления и ликвидации Верховного Тайного совета. Анна Иоанновна разорвала кондиции и объявила себя самодержавной правительницей. Попытка введения в России олигархической власти Верховного тайного совета провалилась.

5. В период петровских реформ происходит ослабление правящей династии. Гибель наследника Петра I, изменения традиционной системы престолонаследия, установление династических связей с германскими государствами станут предпосылками к усилению борьбы за власть между придворными группировками и появлению различных, в том числе иностранных претендентов на престол. Приемники Петра I проводят реформы системы государственного управления. Екатерина I учреждает, а Анна Иоанновна ликвидирует Верховный тайный совет. Продолжается процесс социальной поддержки дворянства со стороны государства и начинается процесс расширения их привилегий – отменяется указ о единонаследии, сокращается срок службы дворян, повышается их жалование.

### **Вариант 6.**

1. Дворцовый переворот 1801 г., в результате которого был свергнут Павел I.
2. Дворцовый переворот 1801 г. завершил эпоху «дворцовых переворотов» в России.
3. Ода А. С. Пушкина «Вольность», роман М. А. Алданова «Заговор», рассказ Н. С. Лескова «Привидение в Инженерном замке», роман М. Е. Салтыков-Щедрин «История одного города», пьеса Д. Мережковского «Павел I», художественный фильм «Бедный, бедный Павел» (2003).
4. На трон взошел император Александр I (Павлович). Новый император остановил процесс ограничения привилегий российского дворянства. Вместе с изменением системы престолонаследия в 1797 г., вернувшей допетровские принципы наследования престола, это позволило консолидировать российскую элиту вокруг трона. Александр I начинает реализовывать свою программу политических и социальных реформ.
5. Предпринимаются попытки решения крестьянского вопроса (ограничение барщины, запрет на продажу крестьян без земли, указ о «вольных хлебопашцах», проекты отмены крепостного права), проводятся преобразования в системе государственного управления (Коллегии заменены министерствами. Учреждение Комитета министров). В 1810 г. был учрежден Государственный совет – высший законосовещательный орган при императоре. М.М. Сперанским разрабатывается проект масштабной реформы системы государственной власти, в основу которого должен был быть положен принцип разделения властей.

### **Вариант 7.**

1. Начальный период Отечественной войны 1812 г. Отступления русской армии от границ. Смоленское сражение 1812 года ( 4 [16] августа— 6 [18] августа 1812).
2. Отечественная война 1812 г.
3. Роман Л.Н. Толстого «Война и мир», серия картин Василия Верещагина «Наполеон I в России» («1812 год»), роман М. Н. Загоскина «Рославлев, или русские в 1812 году», стихотворение М. Ю. Лермонтова «Бородино».
4. Произошедшее под Смоленском соединение 1-й и 2-й русских армий сорвало план Наполеона разгромить своего противника по частям в короткой приграничной кампании. В русской армии происходит смена руководства – главнокомандующим становится М.И. Кутузов, который пытается навязать противнику тактику изматывающих арьергардных боев и уклонения от генерального сражения.
5. В стране на основе Манифеста Александра I создается народное ополчение с целью создания стратегических резервов и организации отпора французам. На захваченных армией Наполеона территории России разворачивается армейское (Д. Давыдов, А. Бенкендорф) и народное крестьянское партизанское движение (В. Кожин, Г. Курин).

### **Вариант 8.**

1. Оборона Севастополя 1854-1855 гг.
2. Восточная (Крымская) война 1853-1856 гг.
3. Л. Н. Толстой «Севастопольские рассказы» (сборник), панорама Ф.А. Рубо «Оборона Севастополя», серии картин В.Е. Маковского и И.М. Прянишникова.

4. Падение Севастополя означало бесперспективность дальнейшего продолжения военных действий и сделало очевидным поражение России в Крымской войне. В марте 1856 г. был подписан Парижский мирный договор, который зафиксировал итоги этой войны. Россия вернула Севастополь в обмен на турецкую крепость Карс. Черное море было объявлено нейтральным, что лишало Россию и Турцию возможности иметь здесь военный флот и береговые укрепления. Поражение серьезным образом подорвало международный престиж России. Поражение в войне наглядно продемонстрировало экономическое отставание России от ведущих европейских стран и проложило дорогу к началу масштабных экономических и общественно-политических реформ Александра II.

5. Период правления Николая I характеризовался усилением централизации и военизации государства и активной борьбой с общественным движением. Экономические мероприятия правительства (финансовая реформа), реформа государственной деревни и инвентарная реформа 1847-1848 гг. не привели к серьезному экономическому подъему страны. Более того, к середине века стало нарастать техническое отставание России от экономик ведущих европейских держав.

### **Вариант 9**

1. Речь идет о событиях периода жизни Владимира Мономаха - князя киевского с 1113 по 1125 гг., до этого занимавшего Переяславский и Черниговский престолы.

2. Поучение Владимира Мономаха, Изборники 1073 и 1076 гг.

3. После правления Ярослава Мудрого на Руси обозначилась тенденция к политической раздробленности. Многочисленные потомки Ярослава стремились обособиться в своих городах княжения, попутно борясь за право нахождения на киевском престоле. Владимир Мономах сумел переломить эти тенденции и вернуть единство древнерусскому государству. В области внешней политики он предпринял несколько успешных походов на половцев, которые надолго прекратили свои побеги на Русь.

4. Киев, Чернигов, Переяславль, Новгород.

5. Период правления Владимира Мономаха - последний период существования единого древнерусского государства и его «золотой век». Владимир Мономах сумел более чем на три десятилетия затормозить деструктивные процессы территориального распада. Ему удалось передать власть своему сыну Мстиславу Великому (1025-1032), после смерти которого на Руси окончательно наступил период раздробленности

## **Вариант 10**

1. Речь идет о событиях периода жизни Ивана Даниловича Калиты - князя московского (1325-1340)
2. Духовная грамота Ивана Калиты, Повесть о Шевкале
3. Иван Данилович проводил очень осторожную и умную политику, которая способствовала процессу возвышения Москвы над другими русскими землями. Основным содержанием этого процесса в тот период времени стала борьба Москвы и Твери за право владения ханским ярлыком на Великое княжение Владимирское. Борьба закончилась победой Москвы. Политическая стабильность способствовала и экономическому развитию, проводилась активная градостроительная политика (белокаменный Кремль и первые кремлевские соборы).
4. Москва, Тверь, Новгород, Псков.
5. Правление Ивана Калиты заложило основы будущего роста и могущества Московского княжества и создало предпосылки для дальнейшего объединения русских земель под главенством Москвы. В то же время нужно помнить, что достичь этого Калите удалось, лишь показав себя самым верным подданным хана Золотой Орды. Впрочем, это был лишь расчетливый тактический ход, стратегически данная политика лишь приближала окончание периода золотоордынского ига на Руси.

## **Критерии оценки**

**Максимальное количество баллов – 100.**

**Вопрос №1:** максимальное количество баллов за правильный ответ – 10. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.

**Вопрос №2:** максимальное количество баллов за правильный ответ и содержательный ответ – 15. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.

**Вопрос №3:** максимальное количество баллов за правильный ответ – 15. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.

**Вопрос №4:** максимальное количество баллов за правильный и содержательный ответ – 30. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.

**Вопрос №5:** максимальное количество баллов за правильный и содержательный ответ – 30. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.

# Олимпиада школьников «Ломоносов» по политологии

## Заключительный этап

### Задания для 10-11 классов с ответами

#### ВАРИАНТ – 1

**Задание 1.** Одним из самых почитаемых русских святых, живших в XX веке, является святитель Лука (Войно-Ясенецкий). Ему посвящено множество храмов, в разных городах России установлены памятники, бюсты, памятные доски, его имя носят многие больницы и научные медицинские учреждения. В честь каких событий из жизни святителя Луки ему установлены памятники в Красноярске, Тамбове и в Симферополе?

**Ответ:**

Задолго до принятия священного сана святитель Лука (в миру Валентин Феликсович Войно-Ясенецкий, 1877–1961) прославился как выдающийся хирург. После принятия сначала священнического, а позже епископского сана, святитель Лука подвергся гонениям со стороны советской власти. Великую Отечественную войну он встретил в ссылке в Красноярском крае. По собственной инициативе он обратился к властям с просьбой разрешить ему оперировать раненых советских воинов. С октября 1941 г. святитель Лука стал консультантом всех госпиталей Красноярска и главным хирургом эвакогоспиталя, проводя по 3-4 операции в день. Одновременно он возглавил Красноярскую епархию Русской Православной Церкви. В 1944 г., после перевода госпиталя в г. Тамбов, святитель продолжил хирургическую практику, одновременно возглавив Тамбовскую епархию. За свои труды в годы войны он был удостоен медали и Сталинской премии. В 1946–1961 гг. святитель Лука был архиепископом Симферопольским и Крымским, и, несмотря на преклонный возраст и болезни, продолжал оперировать и консультировать. Только в 1955 г., окончательно потеряв зрение, святитель Лука прекратил медицинскую практику. В 2000 г. он был канонизирован Русской Православной Церковью, день памяти — 29 мая (11 июня).

**Оценка:** в зависимости от полноты и содержательности ответа – до 10 баллов.  
**Максимум за задание – 10 баллов.**

**Задание 2.** Какая международная организация была создана по итогам Парижской мирной конференции в 1919 году? В каком году организация прекратила свое существование? Кто из ведущих держав, и по какой причине не вошел в состав данной организации?

**Ответ:**

По итогам Парижской мирной конференции в 1919 году была создана Лига наций. Организация была распущена в 1946 году. США не стали участником Лиги наций, поскольку сенат Соединенных штатов не утвердил членство страны, несмотря на то, что президент Вудро Вильсон был ее активным сторонником и инициатором. СССР и Германия вошли в нее не с самого начала: СССР в 1934 (до 1939 г.), Германия – в 1926 (до 1933 г.)

**Оценка:**

За правильное название организации – 2 балла.

За правильное указание года роспуска организации – 2 балла, частично правильное – 1 балл.

За правильное указание государства, не вошедшего в состав организации – 2 балла.

За правильное указание причины – 2 балла, частично правильное – 1 балл.

**Максимум за задание – 8 баллов.**

**Задание 3.** Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Мы надеялись, что ты в своем государстве государыня и сама владеешь и заботишься о своей государственной чести и выгодах для государства, поэтому мы и затеяли с тобой эти переговоры. Но, видно, у тебя, помимо тебя, другие люди владеют, и не только люди, а мужики торговые, и не заботятся о наших государских головах и о чести и о выгодах для страны, а ищут своей торговой прибыли. Ты же пребываешь в своем девическом звании, как всякая простая девица. А тому, кто хотя бы и участвовал в нашем деле, да нам изменил, верить не следовало.

И если уж так, то мы те дела отставим в сторону. Пусть те торговые мужики, которые пренебрегали нашими государскими головами и государственной честью и выгодами для страны, а заботятся о торговых делах, посмотрят, как они будут торговать! А Московское государство пока и без [название страны] товаров не скудно было.

**Вопросы:**

1) Перед вами отрывок из письма. Назовите участников переписки и их титулы.

2) В каком году между этими государствами были установлены дипломатические и торговые контакты? Назовите обстоятельства установления этих связей.

3) Какой город был основан для удобства торговли? Назовите известного уроженца его окрестностей, тесно связанного с учреждением, в котором проходит эта олимпиада.

**Ответ:**

1) Автор – русский царь Иван IV Васильевич Грозный (1553-1584). Адресат – королева Англии Елизавета I (1558-1603).

2) Дипломатические и торговые связи между Россией и Англией были установлены в 1553 году.

В 1553 году английский мореплаватель Ричард Ченслор/Ченслер в поисках северного пути в Индию причалил к берегу Белого моря, где встретился с русскими подданными. После аудиенции у Ивана IV он весной 1554 года отправился обратно с грамотой о беспошлинной торговле.

3) Для удобства торговли был основан Архангельск. Уроженец – Михаил Васильевич Ломоносов (1711-1765), русский учёный-энциклопедист, основатель Московского университета (1755).

### **Оценка**

1) Правильно названы участники переписки – 4 балла (по 2 за каждого), частично правильно – 1 балл.

2) Правильно названа дата установления отношений – 2 балла, частично правильно – 1 балл.

Правильно названы обстоятельства – 3 балла, частично правильно – 1-2 балла.

3) Правильно назван город – 2 балла. Правильно назван уроженец – 2 балла.

**Максимум за задание – 13 баллов.**

**Задание 4.** Расшифруйте аббревиатуры: напишите обозначенные ими полные названия органов власти, учреждений и организаций. ВЛКСМ, НЭП, ОВД.

### **Ответ:**

ВЛКСМ – Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи

НЭП – Новая экономическая политика

ОВД – Организация Варшавского договора \ Отдел внутренних дел \ Органы внутренних дел

### **Оценка**

За каждую правильно расшифрованную аббревиатуру – 2 балла. За частично правильно расшифрованную аббревиатуру – 1 балл.

**Максимум за задание – 6 баллов.**

**Задание 5. Имя политика – Михаил Саакашвили**

**Какие должности и в какие временные периоды занимал данный политик?**

Президент Грузии (2004-2007, 2008-2013), советник Президента Украины (2015-2016), Председатель Одесской областной государственной администрации (2015-2016).

**Какую партию он представлял?** Председатель партии «Единое национальное движение»

**Какие институты законодательной (представительной) и исполнительной власти действовали в стране в этот период?**

Законодательная власть – парламент Грузии (однопалатный). исполнительная власть – Президент и правительство (премьер-министр и министры).

**Какие события связаны с именем этого человека? Чем он известен?**

Один из лидеров «Революции роз» в 2003 году, в результате которой президент Э. Шеварнадзе сложил свои полномочия, и руководство Грузией перешло к оппозиции во главе с М. Саакашвили.

Во время президентства М. Саакашвили произошел Грузино-Юго-Осетинский конфликт (2008 г.)

### **Оценка:**

Правильно указаны должности и временные периоды – 4 балла

Названа партия – 2 балла

Указаны институты законодательной и исполнительной власти – 4 балла

Указаны события, связанные с этим человеком – 3 балла

**Максимум за задание – 13 баллов**

**Задание 6. Что такое местное самоуправление? Когда и при каких обстоятельствах оно появилось в нашей стране? Какие виды муниципальных образований существуют в России?**

Местное самоуправление составляет одну из основ конституционного строя Российской Федерации со времени принятия Конституции 1993г., в которой ему посвящена 8 глава. Это форма осуществления народом своей власти, самостоятельное и под свою ответственность решение населением вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций. Эта власть может осуществляться непосредственно и (или) через органы местного самоуправления, которые не входят в систему органов государственной власти.

Вопросы местного значения включают строительство местных дорог, школ, библиотек, больниц и тд. Органы местного самоуправления действуют на основе муниципальной формы собственности, формируют и утверждают местные бюджеты, устанавливают местные налоги.

**В соответствии с законом РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ** в России могут существовать следующие виды муниципальных образований: сельское поселение, городское поселение, муниципальный район, городской округ, городской округ с внутригородским делением, внутригородской район, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации местное самоуправление осуществляется гражданами путём референдума, выборов, других форм прямого волеизъявления, через выборные и другие органы местного самоуправления.

Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления:

- местный референдум
- муниципальные выборы
- голосование по отзыву депутатов
- голосование по вопросам изменения границ, преобразования муниципального образования

- сход граждан

Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления:

- правотворческая инициатива граждан
- территориальное общественное самоуправление
- публичные слушания
- собрание граждан
- конференция граждан (собрание делегатов)
- опрос граждан
- обращения граждан в органы местного самоуправления
- наказы избирателей

Развитию местного самоуправления в дореволюционной России положили начало земская (1864) и городская (1870) реформы Александра II. Положением о земских учреждениях 1864 года создавались выборные губернские и уездные земские собрания и их исполнительные органы — губернские и уездные земские управы, которые заведовали местными хозяйственными делами.

Органами городского самоуправления были городские думы и управы. Выборы в городские думы и земские собрания были цензовыми, большинство голосов при выборах предоставлялось землевладельцам и богатым горожанам. Наряду с губернскими, уездными, городскими органами самоуправления действовали государственные органы. При Александре III органы местного самоуправления были поставлены под контроль правительственных чиновников.

После принятия Конституции 1918 года городские думы и земские собрания были упразднены, их функции перешли к съездам советов рабочих и крестьянских депутатов. По Конституции СССР 1936 года были созданы советы депутатов трудящихся, переименованные Конституцией СССР 1977г в советы народных депутатов. **Советы народных депутатов являлись одновременно местными органами государственной власти и органами местного самоуправления.**

В современном мире распространены различные модели местного самоуправления, классификация которых основана на разных механизмах и способах регулирования отношений между органами местного самоуправления и центральными властями. Это англосаксонская (классическая) модель, континентальная, смешанная и советская модель. Местное самоуправление гарантировано Европейской хартией местного самоуправления 1985 года, в которой закреплено, что принцип местного самоуправления должен быть признан во внутреннем законодательстве страны, и там, где это практически целесообразно, в конституции государства.

### **Оценка:**

Дано определение – до 3 баллов (в зависимости от полноты и точности)

Описаны исторические истоки возникновения МСУ – до 3 баллов (в зависимости от полноты и точности)

Обозначены виды муниципальных образований – до 4 баллов

**Максимум за задание – 10 баллов.**

**Задание 7. Русский политический философ Николай Александрович Бердяев утверждал: «Революция всегда говорит о том, что власть имеющие не исполнили своего назначения».**

Смысл высказывания и контекст:

Это цитата из работы Николая Бердяева «Философия неравенства», написанной в 1918 г. и впервые опубликованной в 1923 г. В ее первой части (письмо первое, «О русской революции») речь идет в равной степени как о своеобразном диагнозе дореволюционному русскому (и любому другому) обществу (*«революция – расплата за долгий путь (...) в обществе была болезнь и гниль, которые и сделали неизбежной революцию»*), так и о предупреждении (*«революциям предшествует процесс разложения, упадок веры, потеря в обществе и народе объединяющего духовного центра жизни (...) народ – раб темных стихий, он ведется нечеловеческими элементарными духами»*). Бердяев осуждает как социалистов и анархистов, очаровывающих людей соблазнами (*«ибо в них грядущая опасность и грядущее зло»*), так и бездействующие власти старого порядка, предупреждая *«о той страшной ответственности, которая падает на власть имевших, на классы господствующие, почти ничего не делавшие для творческого предотвращения рокового ниспадения»*.

При раскрытии темы могут быть использованы следующие **категории и понятия** политической истории России: революция, государственный переворот, политическая элита, истеблишмент, государственная служба, эффективность, принятие государственных решений, социализм, анархизм, либерализм, реакция, русский народ, христианство, русская церковь, духовная культура, интеллигенция, Запад, коллективизм, свобода, аристократия.

В качестве **примеров, аргументов и дополнительного исторического контекста** могут быть использованы: примеры революционных потрясений (Американская революция, Великая Французская революция, революции 1848 года, распад СССР), в т.ч., возможно, и на постсоветском пространстве, проблемные сюжеты, связанные с провалами государственных реформ, гражданскими войнами и внутривластными конфликтами.

При раскрытии темы возможно обращение к следующим **историческим фигурам**: В.И. Ленин, В.М. Чернов, Николай II, П.А. Столыпин, иные руководители Российской империи и отечественные революционеры соответствующего исторического периода, деятели либерального движения (П.Н. Милюков и пр.), деятели-священнослужители, а также аналогичные исторические фигуры, связанные с зарубежным революционным опытом и зарубежными провалами государственных реформ, гражданскими войнами и внутривластными конфликтами.

При раскрытии темы важно обращение к следующему **историческому контексту**:

- Революция 1905 г.;
- Февральская и Октябрьская революции 1917 г.;

- Первая мировая война;
- иные примеры неэффективной деятельности «старых» правящих режимов и социальных волнений революционного толка.

### Критерии оценки эссе

Максимальная оценка – 40 баллов.

	Баллы
<b>Понимание смысла высказывания в историческом контексте</b>	
1. Смысл высказывания в историческом контексте полностью раскрыт	10
2. Смысл высказывания раскрыт частично, частично искажен, не полностью раскрыта связь с историческим контекстом	5
3. Смысл высказывания не раскрыт, значительно искажен или помещен в несоответствующий исторический контекст	0
<b>Использование категориально-понятийного аппарата политической истории</b>	
1. Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и категорий	15
2. Грамотное использование 3-5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти – с частичным искажением смысла	10
3. Использование 1-2-х научных понятий и категорий или 3-5-ти – с частичным искажением смысла	5
4. Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества – с полным искажением смысла	0
<b>Использование (развернутое изложение) примеров и исторических аргументов, поясняющих смысл высказывания и позицию участника</b>	
1. Использование не менее двух разнопорядковых примеров и исторических аргументов	15
2. Использование не менее двух однопорядковых примеров и исторических аргументов	10
3. Использование одного примера или исторического аргумента	5
4. Отсутствие примеров	0

## ВАРИАНТ - 2

**Задание 1.** В России установлено несколько памятников и бюстов первому русскому историку Василию Никитичу Татищеву (1696–1754): в Екатеринбурге, Перми, Тольятти, Астрахани, в подмосковном Солнечногорске. В память о каких событиях из жизни В.Н. Татищева были поставлены эти памятники?

**Ответ:**

В.Н. Татищев был крупным государственным деятелем, занимавшим в разные годы жизни различные должности и основавшим несколько городов. В 1720–1722 гг. он возглавлял государственную горнорудную промышленность на Урале, основал г. Екатеринбург (вокруг созданного им завода на р. Исеть) и г. Пермь (вокруг созданного им завода на р. Егошиха). В 1737–1741 гг. он руководил Оренбургской и Калмыцкой экспедицией на юго-восточной границе России и в 1737 г. основал г. Ставрополь-на-Волге (ныне – г. Тольятти). В 1741–1745 гг. В.Н. Татищев был губернатором Астраханского края. С 1745 г. вышел в отставку и до конца дней жил в своем имении в подмосковном с. Болдино (ныне в Солнечногорском районе Московской области).

**Оценка:** в зависимости от полноты и содержательности ответа – до 10 баллов.

**Максимум за задание – 10 баллов.**

**Задание 2.** На настоящий момент членами этой организации являются восемь стран - Индия, Казахстан, Китай, Киргизия, Пакистан, Россия, Таджикистан и Узбекистан. О какой организации идет речь? В каком году она была создана? Какие основные цели этой организации?

**Ответ:**

Шанхайская организация сотрудничества.

О создании объявлено в 2001 г. Хартия ШОС подписана в 2002 г.

Основные цели:

- укрепление взаимного доверия и добрососедства между странами-участницами;
- содействие их эффективному сотрудничеству в политической, торгово-экономической, научно-технической и культурной областях, а также в сфере образования, энергетики, транспорта, туризма, защиты окружающей среды и других;
- совместное обеспечение и поддержание мира, безопасности и стабильности в регионе;
- продвижение к созданию демократического, справедливого и рационального нового международного политического и экономического порядка.

**Оценка:**

За правильное название организации – 2 балла.

За правильное указание года создания организации – 2 балла, частично правильное – 1 балл.

За указание целей организации – до 4 баллов.

**Максимум за задание – 8 баллов.**

**Задание 3.** Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Немецкое правительство, очевидно, медлит с ответом. Оно явно не хочет мира. Выполняя поручение капиталистов всех стран, германский милитаризм хочет задушить русских и украинских рабочих и крестьян, вернуть земли помещикам, фабрики и заводы — банкирам, власть — монархии. Германские генералы хотят установить свой «порядок» в Петрограде и в Киеве. Социалистическая республика Советов находится в величайшей опасности. До того момента, как поднимется и победит пролетариат Германии, священным долгом рабочих и крестьян России является беззаветная защита республики Советов против полчищ буржуазно-империалистской Германии.

**Вопросы:**

- 1) Назовите дату публикации этого декрета и его автора.
- 2) Из-за каких событий был опубликован этот декрет? Какие последствия они имели?
- 3) Автор данного декрета занимал крайне своеобразную позицию по участию Советской России в Первой мировой войне. Раскройте эту позицию. Какие ещё позиции существовали по этому вопросу?

**Ответ:**

1) Декрет «Социалистическое отечество в опасности» был опубликован 22 февраля 1918 г. По мнению современных историков, автором декрета является Лев Давыдович Троцкий.

2) Этот декрет был опубликован из-за начавшегося успешного германского наступления на Петроград. Впоследствии большевистское правительство было вынуждено пойти на переговоры и заключить Брестский мир (3 марта 1918).

3) Позиция автора декрета: «Ни мира, ни войны», то есть прекращение военных действий и отказ от подписания договора.

Другие позиции по этому вопросу. В.И. Ленин считал необходимым принять все немецкие требования для сохранения советской власти. Н.И. Бухарин призывали продолжать борьбу с германским милитаризмом для ускорения мировой революции.

**Оценка**

1) Правильно названа дата публикации декрета – 2 балла, частично правильно – 1 балл.

Правильно назван автор декрета – 1 балл.

2) Правильно названа причина публикации декрета – 2 балла, частично правильно – 1 балл.

Правильно названы последствия – 2 балла, частично правильно – 1 балл.

3) Правильно названы все позиции – 6 баллов (по 2 балла за каждую позицию), частично правильно – 3 балла.

**Максимум за задание – 13 баллов.**

**Задание 4.** Расшифруйте аббревиатуры: напишите обозначенные ими полные названия органов власти, учреждений и организаций. НКВД, ГКО, ЕАЭС

**Ответ:**

НКВД – Народный комиссариат (наркомат) внутренних дел

ГКО – Государственный Комитет Обороны

ЕАЭС – Евразийский экономический союз

**Оценка**

За каждую правильно расшифрованную аббревиатуру – 2 балла. За частично правильно расшифрованную аббревиатуру – 1 балл.

**Максимум за задание – 6 баллов.**

**Задание 5. Имя политика – Виктор Андреевич Ющенко**

**Какие должности и в какие временные периоды занимал данный политик?**

Председатель Национального банка Украины (1993-1999), Премьер-министр Украины (1999-2001), депутат Верховной Рады Украины (2002-2004), Президент Украины (2005-2010).

**Какую партию он представлял? «Наша Украина»**

**Какие институты законодательной (представительной) и исполнительной власти действовали в стране в этот период?**

Законодательная власть – Верховная Рада. Исполнительная власть – кабинет министров.

**Какие события связаны с именем этого человека? Чем он известен?**

Один из лидеров «Оранжевой революции» в 2004 году – широкой кампании протестов за признание недействительными итогов президентских выборов. В результате было назначено повторное голосование второго тура по выборам Президента, победу в котором одержал В. Ющенко.

**Оценка:**

Правильно указаны должности и временные периоды – 4 балла

Названа партия – 2 балла

Указаны институты законодательной и исполнительной власти – 4 балла

Указаны события, связанные с этим человеком – 3 балла

**Максимум за задание – 13 баллов**

**Задание 6. Что такое Конституция? Когда и при каких обстоятельствах появились Конституции?**

Конституция - это основной закон государства (происходит от латинского слова Constitutio, что означает «я устанавливаю, я постановляю»). С этих слов в

Древнем Риме начинались самые важные указы римских императоров, которые впоследствии стали называть конституциями.

Сейчас – это нормативный правовой акт высшей юридической силы, основной закон государства. Конституция по сути это всегда выражение общественного компромисса, микромодель общества, его юридический каркас.

Конституции бывают писанные (Россия) и неписанные (Великобритания, Израиль), гибкие и жесткие (по способу внесения изменений), октроированные (дарованные монархом) и принятые демократическим путем (на референдуме или парламентом).

Первой писаной конституцией была Конституция Соединенных Штатов (1787 г.), принятая после Войны за независимость, определявшая Соединенные штаты как федерацию и президентскую республику с принципом разделения властей. Затем в результате буржуазных революций в 19 веке появились конституции Французской республики, Италии, Японии, целью их было ограничение (или ликвидация) власти монархов.

Юридические свойства Конституции РФ: учредительный характер (устанавливает основы государственного строя, основы правового статуса человека, личности и гражданина, систему органов государственной власти и местного самоуправления, порядок их формирования и деятельности, название столицы страны и основные символы государства); акт прямого действия (граждане вправе обращаться в суд и др. государственные органы, непосредственно ссылаясь на нормы Конституции); верховенство (государство подчиняется Конституции); особая правовая охрана (действует Конституционный Суд); Конституция – юридическая база текущего законодательства (законы не должны ей противоречить).

**Перечислите Конституции, которые были приняты в нашей стране.**

**Укажите годы их принятия.**

Конституция РСФСР 1918 года

Конституция СССР 1924 года

Конституция РСФСР 1925 года

Конституция СССР 1936 года

Конституция РСФСР 1937 года

Конституция СССР 1977 года

Конституция РСФСР 1978 года

Конституция Российской Федерации 1993 года

**Оценка:**

Дано определение – до 3 баллов (в зависимости от полноты и точности)

Описаны исторические истоки возникновения конституций – до 3 баллов (в зависимости от полноты и точности)

Перечислены конституции – до 4 баллов

**Максимум за задание – 10 баллов.**

**Задание 7. Русский писатель Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин писал: «Строгость российских законов смягчается необязательностью их исполнения».**

Смысл высказывания и контекст:

Цитата, восходящая, по мнению большинства источников, то ли к творчеству М.Е. Салтыкова-Щедрина, то ли к интеллектуальному наследию П.А. Вяземского, относится к обличению следующих пороков и парадоксов политической системы:

- избыточности государственного регулирования («нормативному бремени», administrative burden), создающей в нем многочисленные противоречия и делающей невозможным эффективное выполнение конкретных решений и законодательных установлений;

- показательной строгости законодательства и политических заявлений руководителей, которые, вместе с тем, обречены оставаться на бумаге, поскольку они и разрабатывались в расчете на публичное оглашение, а не на реализацию;

- систематическому уходу государственных деятелей, политиков и служащих от самостоятельного выполнения самых строгих решений, которые они сами и принимали;

- практикам «вненаходимости» отдельных граждан, успешно обходящих самые строгие установления правящего режима через личные связи, кумовство и другие формы коррупционных отношений.

Соответственно, в качестве контекста подойдут любые примеры, подходящие под описание подобных конфигураций, но прежде всего, специфические отечественные практики различных исторических эпох.

При раскрытии темы могут быть использованы следующие **категории и понятия** политической истории России: закон, парламент, Государственная Дума, бюрократия, правовой нигилизм, нормативная избыточность, законодательная работа, высокий модернизм, авторитаризм, декларативность, нормативное бремя, исключительность, коррупция, кумовство, протекции, «захват государства», нормативная (правовая) дискриминация, вненаходимость, конституция.

В качестве **примеров, аргументов и дополнительного исторического контекста** могут быть использованы любые должным образом аргументированные, стилистически соответствующие и контекстуально валидные примеры дискриминационного законодательства, привилегированного толкования нормативных установлений, кумовских практик и пр., нарушающих общепринятое толкование права и законодательства как нейтральных и объективных категорий, распространяющих на анонимно неопределенное число граждан.

При раскрытии темы возможно обращение к следующим **историческим фигурам**: М.Е. Салтыков-Щедрин, Н.В. Гоголь, Николай I, И.В. Сталин, Б.Н.

Ельцин, иные политики, государственные деятели или деятели культуры, рассматривавшие или рассматривающие предложенный в настоящем ответе контекст.

При раскрытии темы важно обращение к следующему **историческому контексту**:

- особенности отечественной политико-правовой системы в XIX, XX и XXI вв.;

- иным национальным, региональным и локальным (местным) примерам «нормативного бремени», расхождения декларативно строгого законодательства с политическими практиками, систематического уклонения государственных деятелей от выполнения собственных решений или отдельным индивидуальным практикам «внеаходимости».

### Критерии оценки эссе

Максимальная оценка – 40 баллов.

	Баллы
<b>Понимание смысла высказывания в историческом контексте</b>	
1. Смысл высказывания <u>в историческом контексте</u> полностью раскрыт	10
2. Смысл высказывания раскрыт частично, частично искажен, не полностью раскрыта связь с историческим контекстом	5
3. Смысл высказывания не раскрыт, значительно искажен или помещен в несоответствующий исторический контекст	0
<b>Использование категориально-понятийного аппарата политической истории</b>	
1. Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и категорий	15
2. Грамотное использование 3-5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти – с частичным искажением смысла	10
3. Использование 1-2-х научных понятий и категорий или 3-5-ти – с частичным искажением смысла	5
4. Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества – с полным искажением смысла	0
<b>Использование (развернутое изложение) примеров и исторических аргументов, поясняющих смысл высказывания и позицию участника</b>	
1. Использование не менее двух разнопорядковых примеров и исторических аргументов	15
2. Использование не менее двух однопорядковых примеров и исторических аргументов	10
3. Использование одного примера или исторического аргумента	5
4. Отсутствие примеров	0

## Олимпиада школьников «Ломоносов» по политологии

### Заключительный этап

#### Задания для 9 класса с ответами

#### ВАРИАНТ – 1

**Задание 1.** В Санкт-Петербурге в 1837 г. установлены памятники М.И. Кутузову и М.Б. Барклаю-де-Толли. Почему эти памятники были установлены именно возле Казанского собора?

**Ответ:**

Казанский собор, построенный в 1801—1811 годах архитектором А.Н. Воронихиным и освященный буквально накануне грозных событий 1812 г., воспринимался современниками как памятник ратных побед русского народа в Отечественной войне 1812 года: здесь пребывал почитаемый список с чудотворной Казанской иконы Божией Матери, в 1812 году сюда доставлены были доставлены в качестве трофеев военные французские знамёна и личный жезл наполеоновского маршала Даву, здесь же в 1813 г. был похоронен фельдмаршал М.И. Кутузов. Уже после кончины М.И. Кутузова и М.Б. Барклая-де-Толли (1818 г.), император Александр I повелел увековечить их память установкой памятников перед Казанским собором в Санкт-Петербурге. Однако дело затянулось, в результате памятники были установлены уже в царствование Николая I в 1837 г. (скульптор Б.И. Орловский).

**Оценка:** в зависимости от полноты и содержательности ответа – до 10 баллов.

**Максимум за задание – 10 баллов.**

**Задание 2.** Этот мирный договор XX века изменил советско-финскую границу, установленную еще Тартуским мирным соглашением. О каком договоре идет речь? В каком году, и по итогам какого события он был подписан? Какие территории по условиям договора отходили СССР?

**Ответ:** Московский мирный договор между СССР и Финляндией от 12 марта 1940 года по итогам Советско-финской войны 1939—1940 гг. «К СССР отошли территории Карельского перешейка с г. Выборг и Выборгским заливом, а также зап. и сев. побережье Ладожского озера с городами Кексгольм (ныне Приозёрск), Сортавала и Суоярви, г. Куолаярви, части полуостровов Рыбачий и Средний. Ладожское оз. полностью стало находиться на территории СССР. Советский союз получил в аренду на 30 лет часть п-ова Ханко и мор. Территорию вокруг него для создания военно-морской базы».

**Оценка:**

За правильное название договора – 2 балла.

За правильное указание года подписания договора и события – 4 балла, частично правильное – 2 балла.

За указание территорий – до 2 баллов.

**Максимум за задание – 8 баллов.**

**Задание 3. Установите соответствие между датами, событиями и их инициаторами (государственными деятелями).**

Дата	Событие	Государственный деятель
1687 год	А) Роспуск Верховного тайного совета	Петр I
1695 год	Б) Первый Азовский поход русской армии	Х.А. Миних
1697 – 1698 годы	В) Великое посольство	Анна Иоанновна
1706 год	Г) Сражение под Ставучанами	А.Д. Меншиков
1708 год	Д) Сражение при Калише	В.В. Голицын
1725 год	Е) Разрыв «Кондиций»	
1739 год	Ж) Дворцовый переворот в пользу Екатерины I	
март 1730 года	З) Сражение при Лесной	
февраль 1730 года	И) Первый Крымский поход	

**Ответ:**

Дата	Событие	Государственный деятель
март 1730 года	А) Роспуск Верховного тайного совета	Анна Иоанновна
1695 год	Б) Первый Азовский поход русской армии	Петр I
1697 – 1698 годы	В) Великое посольство	Петр I
1739 год	Г) Сражение под Ставучанами	Х.А. Миних
1706 год	Д) Сражение при Калише	А.Д. Меншиков
февраль 1730 года	Е) Разрыв «Кондиций»	Анна Иоанновна
1725 год	Ж) Дворцовый переворот в пользу Екатерины I	А.Д. Меншиков
1708 год	З) Сражение при Лесной	Петр I
1687 год	И) Первый Крымский поход	В.В. Голицын

**Оценка:**

Полностью правильный ответ- 12 баллов.

Допущены 1-2 ошибки – 10 баллов

Допущены 3-4 ошибки – 8 баллов

Допущено 5-6 ошибок – 6 баллов

Допущено 7 и более ошибок – 0 баллов.

Максимально за задание – 12 баллов.

**Задание 4.** Дайте определение следующим историческим терминам и понятиям: «военные поселения», «антикоминтерновский пакт», «диссидентство», «раскулачивание».

**Ответ:**

Военные поселения — особые организации войск в России в 1816–1857 гг., совмещавшие военную службу и занятия сельским хозяйством.

Антикоминтерновский пакт — договор, заключенный 25 ноября 1936 г. в Берлине между Германией и Японией и оформивший (под флагом борьбы против Коминтерна) блок этих государств в целях завоевания мирового господства. В 1937—1941 гг. к пакту присоединились Италия, Венгрия, Румыния, Словакия, Болгария, Финляндия, Испания, Хорватия.

Диссидентство (от лат. *dissidens* — несогласный) — движение в среде советской интеллигенции, идейно оформившееся во второй половине 1960-х гг.; форма политической оппозиции тоталитарному государству.

Раскулачивание — политика ликвидации в СССР крепких единоличных крестьянских хозяйств и кулачества «как класса» в ходе насильственной коллективизации сельского хозяйства в середине 1930-х гг.

**Оценка:**

За каждое определение — до 3 баллов (в зависимости от полноты и правильности).

**Максимум за задание — 12 баллов.**

**Задание 5.** Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Скоро, однако, другие вопросы стали занимать войска: получен был первый приказ военного министра Гучкова, с изменениями устава внутренней службы в пользу «демократизации армии». Этим приказом, на первый взгляд довольно безобидным, отменялось титулование офицеров, обращение к солдатам на «ты» и целый ряд мелких ограничений, установленных для солдат уставом — воспрещение курения на улицах и в других общественных местах, посещения клубов и собраний, игры в карты и т. д.

Последствия были совершенно неожиданные для лиц, не знавших солдатской психологии. Строевые же начальники понимали, что, если необходимо устранить некоторые отжившие формы, то делать это надо исподволь, осторожно, а главное, отнюдь не придавая этому характера «завоеваний революции»... Солдатская масса, не вдумавшись нисколько в смысл этих мелких изменений устава, приняла их просто, как освобождение от стеснительного регламента службы, быта и чиновничества.

— Свобода, и кончено!

**Вопросы:**

1) О каком приказе идёт речь в данном отрывке из воспоминаний? Какой орган издал его?

2) Какой орган власти существовал параллельно с упомянутым выше? В каких отношениях они находились друг к другу?

3) Какой из органов власти впоследствии был упразднён? Назовите дату и обстоятельства этого события.

**Ответ:**

1) Приказ №1 был издан Петроградским советом рабочих и солдатских депутатов 1 (14) марта 1917 года.

2) Существовало также Временное правительство. Оно было сформировано при участии Петросовета, до июля 1917 года согласовывало свои действия с ним, после установило единоличную власть, но не пользовалось популярностью.

3) Временное правительство было низложено в ходе большевистского переворота 25 октября (7 ноября) 1917 года, власть перешла к Военно-революционному комитету, созданному при Петросовете.

**Оценка:**

1) Правильно указаны названия приказа и орган, который его издал – 4 балла (по 2 за каждого), частично правильно – 1-2 балла.

2) Правильно назван дугой орган власти – 2 балла, частично правильно – 1 балл. Правильно указаны особенности их взаимоотношений – 2 балла, частично правильно – 1 балл.

3) Правильно назван упраздненный орган – 2 балла. Правильно названы дата и обстоятельства – 2 балла. Частично правильно – 1 балл.

**Максимум за задание – 12 баллов.**

**Задание 6.** Расшифруйте аббревиатуры: напишите обозначенные ими полные названия органов власти, учреждений и организаций. РКП (б), РВСР, ГОЭЛРО.

**Ответ:**

РКП(б) – Российская коммунистическая партия (большевиков)

РВСР – Революционный военный совет республики (Реввоенсовет)

ГОЭЛРО – Государственная комиссия по электрификации России

**Оценка**

За каждую правильно расшифрованную аббревиатуру – 2 балла. За частично правильно расшифрованную аббревиатуру – 1 балл.

**Максимум за задание – 6 баллов.**

**Критерии оценки эссе**

Максимальная оценка – 40 баллов.

	Баллы
<b>Понимание смысла высказывания в историческом контексте</b>	
1. Смысл высказывания <u>в историческом контексте</u> полностью раскрыт	10
2. Смысл высказывания раскрыт частично, частично искажен, не	5

полностью раскрыта связь с историческим контекстом	
3. Смысл высказывания не раскрыт, значительно искажен или помещен в несоответствующий исторический контекст	0
<b>Использование категориально-понятийного аппарата политической истории</b>	
1. Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и категорий	15
2. Грамотное использование 3-5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти – с частичным искажением смысла	10
3. Использование 1-2-х научных понятий и категорий или 3-5-ти – с частичным искажением смысла	5
4. Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества – с полным искажением смысла	0
<b>Использование (развернутое изложение) примеров и исторических аргументов, поясняющих смысл высказывания и позицию участника</b>	
1. Использование не менее двух разнопорядковых примеров и исторических аргументов	15
2. Использование не менее двух однопорядковых примеров и исторических аргументов	10
3. Использование одного примера или исторического аргумента	5
4. Отсутствие примеров	0

## ВАРИАНТ - 2

**Задание 1.** В Нижнем Тагиле установлен памятник первому паровозу. Почему этот памятник установлен именно в этом городе? С чьими именами связано появление этого «чуда техники» в России?

**Ответ:**

Создателями первого российского паровоза были отец и сын Ефим и Мирон Черепановы, которые трудились на нижнетагильском Выйском заводе. Первый паровоз появился в 1833 г., второй – в 1835 г.

**Оценка:** в зависимости от полноты и содержательности ответа – до 10 баллов.

**Максимум за задание – 10 баллов.**

**Задание 2.** Этот договор был подписан на заключительном заседании конгресса держав представителями России (А. Ф. Орлов, Ф. И. Бруннов) с одной стороны, Франции (А. Валуевский, Ф. Буркене), Великобритании (Г. Кларендон, Г. Каули), Турции (Али-паша, Джемиль-бей), Сардинии (К. Кавур, С. Вилламарино), а также участвовавших в переговорах Австрии (К. Буоль, И. Гюбнер) и Пруссии (О. Мантейфель, М. Гарцфельдт). О каком договоре идет речь? В каком году он был подписан? Какое событие собой завершал? К данному договору прилагались 3 конвенции. О чем были эти конвенции, что они регулировали?

**Ответ:** Парижский мирный договор 1856 г., завершивший Крымскую войну 1853-1856 гг. «1-я подтверждала Лондонскую конвенцию 1841 г. о закрытии проливов Босфор и Дарданеллы для военных судов всех стран, кроме Турции; 2-я устанавливала число лёгких военных судов России и Турции на Чёрном море для сторожевой службы (Россия и Турция могли содержать только по 6 паровых судов по 800 т и 4 судна по 200 т для несения сторожевой службы); 3-я обязывала Россию не сооружать военных укреплений на Аландских островах в Балтийском море».

**Оценка:**

За правильное название договора – 2 балла.

За правильное указание года подписания договора – 2 балла, частично правильное – 1 балл.

За указание конвенций и их содержания – до 4 баллов.

**Максимум за задание – 8 баллов.**

**Задание 3.** Установите соответствие между датами, событиями и их инициаторами (государственными деятелями).

Дата	Событие	Государственный деятель
1743 год	А) Первый раздел Польши	Г.А. Потемкин
1758 год	Б) Манифест о вольности дворянства	Елизавета I
1762 год	В) Присоединение Крыма к России	Павел I
1772 год	Г) Строительство новых городов в Новороссии	Екатерина II
1776 – 1789 годы	Д) Присоединение Восточной Пруссии	Петр III
1783 год	Е) Акт о престолонаследии	
1785 год	Ж) Участие России во II антифранцузской коалиции	
1797 – 1800 годы	З) Абосский мирный договор	
1797 год	И) Жалованная грамота дворянству	

**Ответ:**

Дата	Событие	Государственный деятель
1772 год	А) Первый раздел Польши	Екатерина II
1762 год	Б) Манифест о вольности дворянства	Петр III
1783 год	В) присоединение Крыма к России	Екатерина II
1776 – 1789 годы	Г) строительство новых городов в Новороссии	Г.А. Потемкин
1758 год	Д) присоединение Восточной Пруссии	Елизавета I
1797 год	Е) Акт о престолонаследии	Павел I
1797 – 1800 годы	Ж) Участие России во II антифранцузской коалиции	Павел I
1743 год	З) Абосский мирный договор	Елизавета I
1785 год	И) Жалованная грамота дворянству	Екатерина II

**Оценка:**

Полностью правильный ответ – 12 баллов.

Допущены 1-2 ошибки – 10 баллов

Допущены 3-4 ошибки – 8 баллов

Допущено 5-6 ошибок – 6 баллов

Допущено 7 и более ошибок – 0 баллов.

Максимально за задание – 12 баллов.

**Задание 4.** Дайте определение следующим историческим терминам и понятиям: «политика разрядки», «секуляризация», «антигитлеровская коалиция», «меркантилизм».

**Ответ:**

Антигитлеровская коалиция — союз государств и народов, сложившийся в ходе Второй мировой войны против блока Германии, Италии, Японии и их

сателлитов. К концу войны включала более 50 государств, но основным ядром коалиции были СССР, США, Великобритания.

Меркантилизм — торговая политика государства, которая заключается в том, чтобы вывоз товаров преобладал над их ввозом, а прибыль от торговли идет в государственную казну.

«Политика разрядки» — политика середины 1970-х гг., направленная на снижение агрессивности противостояния стран социалистического и капиталистического лагерей.

Секуляризация — политика государства по отношению к Церкви, связанная с изъятием церковной собственности, преимущественно земельных владений.

### **Оценка:**

За каждое определение – до 3 баллов (в зависимости от полноты и правильности).

**Максимум за задание – 12 баллов.**

**Задание 5.** Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Совет Народных Комиссаров, заслушав доклад Председателя Всероссийской Чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией, спекуляцией и преступлением по должности о деятельности этой Комиссии, находит, что при данной ситуации обеспечение тыла путем террора является прямой необходимостью; что для усиления деятельности Всероссийской Чрезвычайной Комиссии по борьбе с контрреволюцией, спекуляцией и преступлением по должности и внесения в нее большей планомерности необходимо направить туда возможно большее число ответственных партийных товарищей; что необходимо обеспечить Советскую Республику от классовых врагов путем изолирования их в концентрационных лагерях; что подлежат расстрелу все лица, прикосновенные к белогвардейским организациям, заговорам и мятежам; что необходимо опубликовать имена всех расстрелянных, а также основания применения к ним этой меры.

### **Вопросы:**

1) В каком году и в ходе какого события было издано данное постановление? Назовите хронологические рамки этого события.

2) Назовите имя человека, возглавлявшего Совет Народных комиссаров в это время. Какую партию он возглавлял?

3) Каковы были итоги события, о котором шла речь в вопросе №1? Назовите не менее трёх итогов.

### **Ответ:**

1) В 1918 году во время Гражданской войны (1918-1920).

2) Владимир Ильич Ленин, возглавлявший Российскую коммунистическую партию (большевиков).

3) Должна быть названа: победа большевиков в Гражданской войне и установление советской власти.

Могут быть названы: гибель около 8 миллионов человек и эмиграция около 2 миллионов; разрушение экономики и транспортной системы и т.д.

### Оценка

1) Правильно указаны год, событие и его хронологические рамки – 6 баллов (по 2 за каждое), частично правильно – 1-4 балла.

2) Правильно названо имя человека – 2 балла.

Правильно указано наименование партии – 2 балла, частично правильно – 1 балл.

3) Правильно названы итоги события – 2 балла. Частично правильно – 1 балл.

**Максимум за задание – 12 баллов.**

**Задание 6.** Расшифруйте аббревиатуры: напишите обозначенные ими полные названия органов власти, учреждений и организаций. РСДРП (б), ВСНХ, СНГ.

### Ответ:

РСДРП(б) – Российская социал-демократическая рабочая партия (большевиков)

ВСНХ – Высший совет народного хозяйства

СНГ – Содружество независимых государств

### Оценка

За каждую правильно расшифрованную аббревиатуру – 2 балла. За частично правильно расшифрованную аббревиатуру – 1 балл.

**Максимум за задание – 6 баллов.**

### Критерии оценки эссе

Максимальная оценка – 40 баллов.

	Баллы
<b>Понимание смысла высказывания в историческом контексте</b>	
1. Смысл высказывания <u>в историческом контексте</u> полностью раскрыт	10
2. Смысл высказывания раскрыт частично, частично искажен, не полностью раскрыта связь с историческим контекстом	5
3. Смысл высказывания не раскрыт, значительно искажен или помещен в несоответствующий исторический контекст	0
<b>Использование категориально-понятийного аппарата политической истории</b>	
1. Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и категорий	15
2. Грамотное использование 3-5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти – с частичным искажением смысла	10
3. Использование 1-2-х научных понятий и категорий или 3-5-ти – с частичным искажением смысла	5
4. Отсутствие научных понятий и категорий или использование	0

любого количества – с полным искажением смысла	
<b>Использование (развернутое изложение) примеров и исторических аргументов, поясняющих смысл высказывания и позицию участника</b>	
1. Использование не менее двух разнопорядковых примеров и исторических аргументов	15
2. Использование не менее двух однопорядковых примеров и исторических аргументов	10
3. Использование одного примера или исторического аргумента	5
4. Отсутствие примеров	0

# Олимпиада школьников «Ломоносов» по политологии

## Заключительный этап

### Задания для 7-8 классов с ответами

**Задание 1.** Во многих городах Урала и Сибири в разное время по вполне понятным причинам были установлены памятники атаману Ермаку Тимофеевичу. Но почему памятник Ермаку уже более ста лет стоит в г. Новочеркасске?

**Ответ:** Происхождение Ермака Тимофеевича точно неизвестно, но по одной из версий он был донским казаком, а в годы Ливонской войны воевал в составе отряда донского атамана Михаила Черкашина. Именно поэтому в 1870 г. донские казаки испросили разрешение у императора Александра II поставить памятник Ермаку в г. Новочеркасске, который во времена Российской империи считался неофициальной столицей Войска Донского. Сбор денег на памятник затянулся, а затем несколько лет продолжался конкурс на лучший проект памятника. Наконец, в 1904 г. памятник был открыт (скульптор В.А. Беклемишев). Надпись на постаменте памятника гласит: «ЕРМАКУ ДОНЦЫ 1904 1581» (год установки памятника и год начала сибирского похода Ермака).

**Оценка:** в зависимости от полноты и содержательности ответа – до 14 баллов.  
**Максимум за задание – 14 баллов.**

**Задание 2.** Назовите заключенное в 1681 году мирное соглашение, участниками которого были Крымское ханство и Османская империя, с одной стороны, и Россия с другой. Воссоединение каких территорий с Россией согласно данному соглашению признавала Турция? Как соглашение коснулось запорожских казаков?

**Ответ:** Бахчисарайский мирный договор.  
Турция признавала воссоединение Левобережной Украины и Киева с Россией.  
Соглашение признавало за запорожскими казаками русское подданство.

**Оценка:**  
За правильное название договора – 2 балла.  
За ответ на второй вопрос – до 2 баллов.  
За ответ на третий вопрос – до 2 баллов.  
**Максимум за задание – 6 баллов.**

**Задание 3.** Расположите события в хронологической последовательности свержение и насильственный постриг Василия Шуйского;

Земский собор избирает на царство Михаила Романова;  
создание Лжедмитрием II тушинского лагеря;  
Кузьма Минин организует сбор средств для создания второго ополчения;  
Деулинское перемирие с Польшей;  
начало обороны Смоленска;  
Столбовский мир со Швецией;  
капитуляция польского гарнизона в Кремле.

**Ответ:**

- а) создание Лжедмитрием II тушинского лагеря (1608);
- б) начало обороны Смоленска (1609);
- в) свержение и насильственный постриг Василия Шуйского (1610);
- г) Кузьма Минин организует сбор средств для создания второго ополчения (1611);
- д) капитуляция польского гарнизона в Кремле (1612);
- е) Земский собор избирает на царство Михаила Романова (1613);
- ж) Столбовский мир со Швецией (1617);
- з) Деулинское перемирие с Польшей (1618).

**Оценка:**

Полностью правильный ответ – 12 баллов.

Допущена 1 ошибка – 10 баллов

Допущены 2 ошибки – 8 баллов

Допущено 3 ошибки – 6 баллов

Допущены 4 ошибки – 4 балла

Допущены 5 и более ошибок – 0 баллов.

**Максимально за задание – 12 баллов.**

**Задание 4.** Дайте определение следующим историческим терминам и понятиям: «коллегии», «думный дьяк», «гетманство (гетманщина)», «поместье».

**Ответ:**

Думный дьяк — в XV — нач. XVIII в. низший думный чин, составлял и правил проекты решений Боярской думы, ведал делопроизводством.

Коллегии — центральные учреждения, ведавшие отдельными отраслями государственного управления в XVIII веке.

Гетманство (гетманщина) — со 2-й половины XVII века и до 1764 г. полуофициальное название Левобережной Малороссии, которая вместе с Киевом вошла в состав России. Гетманство имела ограниченную административную автономию.

Поместье — участок земли с крестьянами, получаемый дворянином за службу московскому государю.

**Оценка:**

За каждое определение – до 4 баллов (в зависимости от полноты и правильности).

## Максимум за задание – 16 баллов.

### Задание 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Немцы начали с ними бой. Русские имели много стрелков, которые мужественно приняли первый натиск, [находясь] перед дружиной князя. Видно было, как отряд братьев-рыцарей одолел стрелков; там был слышен звон мечей, и видно было, как рассекались шлемы... Братья-рыцари достаточно упорно сопротивлялись, но их там одолели. Часть дерптцев вышла из боя, это было их спасением, они вынужденно отступили. Там было убито двадцать братьев-рыцарей, а шесть было взято в плен. Таков был ход боя. Князь Александр был рад, что он одержал победу.

#### Вопросы:

- 1) О каком событии говорится в данном отрывке из немецкого источника? Назовите его дату.
- 2) О каком «князе Александре» идёт речь? Назовите ещё одну битву, которую он провёл ранее, и укажите дату и итог сражения.
- 3) На какие события русской истории пришлось правление данного князя? Расскажите, как он проявил себя во время этих событий.

#### Ответ:

- 1) Ледовое побоище 5 апреля 1242 года.
- 2) Александр Ярославич Невский, великий князь Владимирский (1252-1263). 15 июля 1240 года он одержал победу в Невской битве со шведами.
- 3) Правление Александра Невского пришлось на установление татаро-монгольского ига. Александр предпринял несколько поездок в Орду, в ходе которых смог отговорить хана Берке от участия русских войск в татаро-монгольских войнах и получить право собирать «ордынский выход» самим, а не через ордынских чиновников-баскаков.

#### Оценка:

- 1) Правильно указаны названия события и дата – 4 балла (по 2 за каждого), частично правильно – 1-2 балла.
- 2) Правильно названо имя князя и битва – 4 балла, частично правильно – 1-2 балла.
- 3) Правильно названо событие – 2 балла. Правильно указаны особенности поведения князя во время этих событий – 2 балла. Частично правильно – 1 балл.

#### Максимум за задание – 12 баллов.

#### Критерии оценки эссе

Максимальная оценка – 40 баллов.

	Баллы
<b>Понимание смысла высказывания в историческом контексте</b>	
1. Смысл высказывания в историческом контексте полностью раскрыт	10
2. Смысл высказывания раскрыт частично, частично искажен, не	5

полностью раскрыта связь с историческим контекстом	
3. Смысл высказывания не раскрыт, значительно искажен или помещен в несоответствующий исторический контекст	0
<b>Использование категориально-понятийного аппарата политической истории</b>	
1. Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и категорий	15
2. Грамотное использование 3-5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти – с частичным искажением смысла	10
3. Использование 1-2-х научных понятий и категорий или 3-5-ти – с частичным искажением смысла	5
4. Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества – с полным искажением смысла	0
<b>Использование (развернутое изложение) примеров и исторических аргументов, поясняющих смысл высказывания и позицию участника</b>	
1. Использование не менее двух разнопорядковых примеров и исторических аргументов	15
2. Использование не менее двух однопорядковых примеров и исторических аргументов	10
3. Использование одного примера или исторического аргумента	5
4. Отсутствие примеров	0