

ОЛИМПИАДА ДЛЯ
ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ»

2019-2020

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Заключительный этап
5-9 классы

**Олимпиада для школьников
«Ломоносов 2019-2020»
Немецкий язык
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ
г. Москва**

СОДЕРЖАНИЕ

8-9 классы.	3
5-7 классы.	14
КЛЮЧИ.....	25
8-9 классы.....	25
5-7 классы.....	27

Олимпиада для школьников
«Ломоносов 2019-2020»
Немецкий язык
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ
г. Москва

8-9 классы

БЛОК 1 – ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Aufgabe 1:

(1–10) Lesen Sie den Text und wählen Sie die richtige Lösung (a, b oder c) für die Lücken aus.

Skateboarden: Aus Jugendkultur wird Leistungssport

Wenn man an Skateboarder denkt, hat man sofort coole, junge Menschen vor Augen, die auf der Straße unterwegs sind. 2020 kann man sie in Tokio das erste Mal bei Olympia als (1) _____ sehen. Denn Skateboarden wird zur (2) _____ Disziplin. Hofft das IOC (International Olympic Committee) damit, jüngere (3) _____ zu erreichen?

Im Vergleich zu 2012 ist die Zahl der 18- bis 47-Jährigen, die sich 2016 die Olympischen Spiele in Rio de Janeiro im (4) _____ angeschaut haben, um 30 Prozent gesunken. Olympia soll also von den jungen, unkonventionellen Skateboardern profitieren. (5) _____ Skater finden Olympia aber eher kritisch.

Titus Dittmann, (6) _____ das Skateboarden in den 1970er-Jahren nach Deutschland brachte, empfindet es als wenig förderlich, dass aus der Jugendkultur ein Leistungssport werden soll: „Plötzlich geht es darum, besser als der andere zu sein.“ Der berühmte US-amerikanische Skateboarder Tony Hawk sieht aber auch (7) _____ darin, dass Skateboarden ein olympischer Sport werden soll. Denn so bekommen die Skater (8) _____ größeren Einflussbereich: „Für die neue Skater-Generation wird es das Größte sein, sich auf diesem Level zu präsentieren. Sie haben eine (9) _____, die Generationen vor ihnen gar nicht hatten.“ Und vielleicht behält das IOC Recht, und der strenge (10) _____ wird durch die coolen Skater tatsächlich etwas lockerer.

- | | | |
|--------------------|---------------|----------------|
| (1) a) Jury | b) Athleten | c) Fans |
| (2) a) olympischer | b) olympische | c) olympischen |
| (3) a) Teilnehmer | b) Zuhörer | c) Zuschauer |
| (4) a) Fernsehen | b) Fernseher | c) Fenster |
| (5) a) Bekannte | b) Bekannten | c) Bekanntere |
| (6) a) den | b) dem | c) der |
| (7) a) positiv | b) Positives | c) Positive |
| (8) a) eine | b) einen | c) ein |
| (9) a) Chance | b) Lust | c) Angst |
| (10) a) Konkurs | b) Wettbewerb | c) Spiel |

Олимпиада для школьников
«Ломоносов 2019-2020»
Немецкий язык
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ
г. Москва

Aufgabe 2:

(11–20) Lesen Sie zuerst den Text, in dem einige Wörter fehlen. Wählen Sie aus dem Kasten das passende Wort für die Lücken (1-10) aus. Ergänzen Sie sinngemäß die Wörter in der richtigen Form. Vier Wörter bleiben übrig.

teuer	die	Puppenfilm	sein	ihr	Land	dürfen
geben	Puppenhaus	werden	Mensch	können	das	modern

Sonnenberg – die Spielzeugstadt

In Sonneberg in Thüringen befindet sich ein Teddybären- und Puppenmuseum. Hier (11) _____ es auch das berühmte Deutsche Spielzeugmuseum. Es (12) _____ 1901 gegründet. Heute ist es weltberühmt. In der Ausstellung (13) _____ man Spielzeug vom Altertum bis zur Gegenwart sehen.

In der unteren Etage rattert und pfeift es: Eisenbahnen und Autos fahren, Dampfmaschinen arbeiten, Zinnsoldaten marschieren, sogar eine (14) _____ Raumstation steht hier. Die Spielsachen aus mehreren Jahrhunderten erzählen über das Leben (15) _____ Kinder. Zuerst waren es Spielsachen aus Ton und Holz, später aus Blech und heute auch aus Kunststoffen. Sammler interessieren sich besonders für die Zinnfiguren.

Im Obergeschoss kommt man in die Welt der Puppen. Früher ähnelten die Puppen reichen Damen. Später gab es auch kindliche Puppen. Heute (16) _____ Spielpuppen unzerbrechlich und waschbar. Sogar uralte Tonpuppen aus der Antike stehen hier. Die historischen Holzpuppen aus anderen (17) _____ sind auch sehr schön. Die Besucher staunen über die unzähligen Teddys, Kuscheltiere, richtigen (18) _____, alten Puppenstuben und die ersten deutschen Puppen aus Porzellan mit Schlafaugen. Auch Märchenfiguren fehlen nicht.

Damals war es eine schwere Arbeit, Spielzeug zu bauen. Die Spielzeugmacher bekamen sehr wenig Geld dafür. Deshalb mussten (19) _____ Kinder mitarbeiten.

Die Sonnenberger Heimarbeiter waren schon immer sehr gute Fachleute. Ihre Spielsachen standen auf verschiedenen Weltausstellungen. Darauf sind sie stolz. Heute arbeiten hier noch etwa 1000 (20) _____ in der Spielzeugindustrie.

Олимпиада для школьников
«Ломоносов 2019-2020»
Немецкий язык
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ
г. Москва

Aufgabe 3:

(21–25) Lesen Sie die Sätze und schreiben Sie das Wort, das in alle drei Lücken passt.

21	
Sie _____ Antiquitäten, Raritäten, ausländische und deutsche Möbel zu günstigen Preisen.	
Wegen der Finanzkrise mussten wir unser Haus _____ und umziehen.	
Die neuen Autos _____ sich leicht.	
22	
Petra soll _____ Süßigkeiten essen, trotzdem hat sie sich ein großes Schokoladeneis gekauft.	
Michael ist verheiratet und hat _____ Kinder.	
Für diese Aufgabe gibt es _____ Lösung.	
23	
Der Gärtner baut hier _____ und Gemüse an.	
_____tee ist wegen seiner gesunden Wirkung sehr beliebt, denn er hilft beispielsweise gegen Schlafstörungen, Erkältung oder Bauchschmerzen.	
Otto mag verschiedene _____: Dill, Schnittlauch, Petersilie, Minze, Basilikum usw.	
24	
Der deutsche Minister eröffnete gestern die _____.	
Im Museum präsentiert die Stiftung jedes Jahr eine _____ zum Thema „Albrecht Dürer“.	
_____ hat vom 2.6. bis 16.8 geöffnet.	
25	
Ich bin mit deiner Meinung nicht _____.	
Sie war mit diesem Vorschlag _____, obwohl sie nicht alle Details wusste.	
- Gehen wir heute Abend ins Kino?	
- _____, gehen wir!	

[illegible]

БЛОК 3 – ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

Aufgabe 1:

(36 – 40) Lesen Sie zuerst den Text. Lesen Sie dann folgende Aussagen zum Inhalt des Textes. Bestimmen Sie, welche Aussage richtig ist. Kreuzen Sie die richtige Lösung an.

Ein Schneemann rettet Weihnachten

Es war einmal ein Schneemann, der lebte im Weihnachtswunderland hoch oben auf einem Hügel in einem Haus, das auf einem Baum saß. Es war aber kein Baumhaus. Es war ein richtiges Haus in einem Baum. Im Weihnachtswunderland war das normal. Es gab auch Lebkuchenhäuser, riesige Weihnachtsbäume und vieles fantastisches mehr.

Aber kommen wir zurück zu unserem Schneemann, dessen größter Wunsch es war ein Weihnachtself zu sein. Jedoch durften nur Elfen zu Weihnachtselfen werden. So stand es im großen Weihnachtsbuch geschrieben.

Trotzdem versuchte es der Schneemann Jahr um Jahr. Er verkleidete sich sogar einmal als Elf, um in die prächtige Weihnachtsfabrik zu gelangen. Aber er fiel schon am Tore den Wachelfen auf. Vielleicht hatte ihn seine Mohrrübe im Gesicht verraten? Vielleicht war er aber auch einfach nur kugeliger als alle anderen.

Dieses Jahr würde es bestimmt klappen. Denn der Schneemann hatte eine tolle Idee. Er wollte selbst Geschenke packen und sie an die Kinder verteilen. Dafür konnte ihm der Weihnachtsmann doch nicht böse sein? Und er könnte endlich das so ersehnte Lächeln in die Gesichter der Kinder zaubern.

Als erstes mussten die Geschenke her. Aber woher nehmen und nicht stehlen? Er musste irgendwie Geld verdienen. Aber was sollte er machen? Er konnte unglaublich gut auf dem Schlitten rodeln. Aber damit konnte man kein Geld verdienen.

Da fiel ihm etwas ein. Er schlitterte freudig los und fing an, lauter kleine Schneebälle zu formen. Dann nahm er ein Schild und setzte sich in den Schnee. Auf dem Schild stand geschrieben: "Jeder Ball 3 Taler". Das müsste gehen. Jeder mag doch Schneeballschlachten. Aber der Schneemann saß Stunde um Stunde vergebens. Niemand kaufte auch nur einen Schneeball.

Also fragte er beim Schmied, ob er helfen könne. Der lachte aber nur laut. „Was? Willst du mir helfen?“ fragte der Schmied. „Wenn du bei mir am Feuer stehst, dann schmilzt du doch. Willst du mir als Trinkwasser dienen?“

„Das stimmt.“ Dachte der Schneemann. Es musste etwas sein, wo es kalt ist. Also ging er zur Eisfabrik. Dort wurden große Eisblöcke hergestellt, um Iglus zu bauen. Aber auch hier wurde der Schneemann ausgelacht. „Wie willst du mir helfen?“ fragte der Fabrikleiter. „Die Blöcke sind so schwer, wenn du die schieben willst, zerbrechen deine dünnen Stockärmchen.“

Олимпиада для школьников
«Ломоносов 2019-2020»
Немецкий язык
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ
г. Москва

„Das stimmt.“ Dachte der Schneemann wieder. Es muss etwas sein, wo es kalt ist und die Arbeit nicht zu schwer. So ging der Schneemann zum Eisverkäufer. Das hat dem Mann gefallen und er sagte: „Du bist bestimmt ein guter Eisverkäufer! Dir ist nie zu kalt und wenn mal Eis zum Kühlen fehlt, nehmen wir einfach etwas von dir.“

Als der Schneemann das hörte erschrak er. „Eis von mir?“ fragte er. „Ich glaube ich habe mich in der Tür geirrt.“ sagte er und lief schnell fort.

Jetzt war der Schneemann traurig. Nichts, was er versuchte, funktionierte. Er sank mitten in der Stadt zu Boden. Sein Hut rutschte ihm über die traurigen Knopfaugen. Er nahm seine Violine und spielte ein Weihnachtslied. Das half ihm bisher immer, wenn er traurig war.

Beim Spielen war er so in Gedanken, dass er gar nicht bemerkte, wie die vorbeigehenden Leute ihm etwas Kleingeld zuwarfen. Erst als ein Fremder im Vorbeigehen sagte: „Ein herrliches Weihnachtslied. Das ist eins meiner liebsten. Spiel weiter Schneemann.“ hörte er.

Er schob seinen Hut nach oben und sah das Kleingeld vor ihm liegen. „Das ist Geld!“ sagte er leise. Und spielte weiter. „Das ist Geld!“ rief er laut und spielte weiter. Er grinste über das ganze Gesicht und sang mit voller Herzenslust: „Morgen Kinder wird's was geben. Morgen werden wir uns freuen...“

Mit dem neu verdienten Geld kaufte er Geschenke und Geschenkpapier. Eine Puppe da und ein Auto hier. Fleißig wurde verpackt und geschnürt. Und die Schnur durchs Loch geführt. „Einer rechts, einer links – ja der Schneemann kommt und bringt's!“

Aber Moment. Wie sollen die Geschenke nun von hier zu den Kindern gelangen? Der Schneemann überlegte. „Tragen kann ich sie nicht. Aber einen Weihnachtsschlitten habe ich auch nicht. Und der Weihnachtsmann wird mir wohl kaum seinen leihen. Außerdem würden die Rentiere meine Mohrrübe fressen wollen.“

Der Schneemann konnte ja unglaublich gut auf einem Schlitten rodeln, aber es ging ja nicht immer nur Berg ab. Also was tun? Auch hier hatte der Schneemann eine tolle Idee. Er schnürte die Geschenke auf eine Schnecke. Schnecken können viel tragen. Das würde bestimmt funktionieren.

Gerade als er fertig war, kam ein Weihnachtself vorbei. „Was wird das wenn's fertig ist?“ fragte der Weihnachtself. Der Schneemann stellte sich stolz neben seine Schnecke. „Das ist meine Weihnachtsschnecke! Und ich verteile dieses Jahr Geschenke an die Kinder.“

Der Weihnachtself schaute den Schneemann und die Schnecke verwundert an. „Ich würde ja jetzt lachen, wenn es nicht so traurig wäre.“ sagte er dann. „Du weißt schon, dass eine Schnecke viel zu langsam ist um alle Kinder auf der Welt mit Geschenken zu beliefern? Ich meine, sie wäre selbst zu langsam, um nur dieses Dorf zu beliefern.“

Олимпиада для школьников
«Ломоносов 2019-2020»
Немецкий язык
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ
г. Москва

Das freudige Grinsen verging dem Schneemann und der Elf sprach weiter: „Außerdem sind das leider viel zu wenig Geschenke. Du bräuchtest eine Million Milliarden Mal mehr. Aber es ist eh egal. Dieses Jahr fällt Weihnachten sowieso aus!“

Als der Schneemann das hörte, verstand er die Welt nicht mehr. „Weihnachten fällt aus? Das geht doch gar nicht!“ Der Weihnachtself nickte: „Und ob das geht. Der Weihnachtsmann ist krank geworden und kann keine Geschenke verteilen.“

„Naaaein“ hauchte der Schneemann erstaunt und sah den Elf ungläubig an. „Der Weihnachtsmann kann gar nicht krank werden.“ Der Weihnachtself nickte wieder: „Das stimmt. Normalerweise nicht. Aber dieses Jahr ist es so kalt, dass es sogar uns Weihnachtselfen zu kalt ist.“ Der Schneemann wurde nervös: „Aber Weihnachten, also Weihnachten... also, was ist mit Weihnachten?“ Er lief hektisch im Kreis und sprach mit sich selbst: „Nein, nein, nein, nein, das kann nicht sein. Ein Weihnachten ohne Geschenke ist kein Weihnachten.“

Der Weihnachtself unterbrach den Schneemann. „Weihnachten ist sehr wohl auch ohne Geschenke Weihnachten. Die Geschenke wurden sowieso immer mehr und fast schon zu viel über die letzten Jahre.“ Der Schneemann sackte kurz zusammen und hauchte aus: „Jaaaaaaaaaaaaaaa, schon klar.“ Dann stellte er sich kerzengerade hin und sagte: „Aber mit Geschenken ist es doch viel schöner.“

Der Weihnachtself schüttelte den Kopf: „Weihnachten ist das Fest der Nächstenliebe. Da braucht es keine Geschenke.“ Da fuhr der Schneemann herum und sagte leise: „Ja, das stimmt.“ Dann nahm er eines seiner Geschenke und hielt es dem Weihnachtself vor die Nase: „Aber schau, wie schön die Geschenke sind. Mit so einem Geschenk kann ich meine Nächstenliebe doch viel besser zeigen als ohne.“

Dann ließ er das Geschenk hinter seinem Rücken verschwinden und schaute den Weihnachtself traurig an. „Schau, jetzt ist es weg. Ist das nicht traurig? Stell dir mal die vielen kleinen traurigen Augen vor, die vor einem Weihnachtsbaum stehen, unter dem keine Geschenke liegen. Und jetzt sage den Kindern, dass wir keine Geschenke brauchen, denn Weihnachten ist das Fest der Nächstenliebe!“

Der Weihnachtself gab nach: „Ok, vielleicht hast du Recht. Aber was sollen wir machen? Es ist zu kalt!“

Der Schneemann warf das Geschenk bei Seite und schlitterte zum Weihnachtself: „Ha! Genau! Es ist zu kalt! ... Für den Weihnachtsmann. Aber ich bin ein Schneemann!“ dann drehte er sich im Kreis und fing an zu singen: „Mir ist nie zu kalt, werd ich noch so alt. Ich kann mich sputen und eilen, den Kindern Geschenke verteilen. Du musst mir nur helfen mit Zeug und Gespann. Bring mich schnell zum Weihnachtsmann.“

Der Weihnachtself hielt sich die Ohren zu: „Jetzt hör bloß auf zu singen. Ich bring dich ja schon hin.“ Der Schneemann sprang vor Freude in die Luft: „Juhu! Hey, das hat sich fast gereimt. Du könntest auch ein Lied singen.“ Und so redete der Schneemann noch eine ganze Weile auf dem Weg zum Weihnachtsmann – zum Leidwesen des Weihnachtselfen.

Олимпиада для школьников
«Ломоносов 2019-2020»
Немецкий язык
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ
г. Москва

Beim Weihnachtsmann angekommen, war dieser sehr erstaunt einen Schneemann bei sich zu Hause zu sehen. Normalerweise waren dort nur Weihnachtselfen. Aber der Weihnachtsmann fand die Idee toll, dass Weihnachten nicht ausfallen sollte. Denn auch er war der Meinung, dass Weihnachten mit Geschenken einfach schöner ist. Nur, wie sollte der Schneemann so viele Geschenke verteilen?

Der Schneemann kaute nervös auf seinen Lippen. Er war so nah dran, seinen größten Traum zu leben. „Wir müssen ja nicht alle Geschenke verteilen.“ sagte er dann. „Jeder bekommt dieses Jahr etwas weniger. Das ist immer noch besser als gar nichts, oder?“ Der Weihnachtsmann schaute den Schneemann an: „Die Idee finde ich gar nicht schlecht. Das sollte funktionieren! Aber womit willst du die Geschenke fahren? Meinen Schlitten kannst du nicht haben!“

Der Schneemann war kurz vorm Verzweifeln. „Nur noch dieses Problem lösen und mein Traum wird wahr.“ dachte er sich. Dann sagte er kleinlaut: „Also, ich bin ein ziemlich guter Schlittenrodler!“ und schaute den Weihnachtsmann fragend an. Da mischte sich der Weihnachtself ein: „Ach, das ist doch alles Nonsens! Dann belieferst du nur die Kinder, die am unteren Ende eines Berges wohnen? Oder wie soll ich mir das vorstellen?“

Aber der Weihnachtsmann hob die Hand und bewegte seine Finger als würde er die Luft kraulen. Aus dem Nichts entstand eine riesige Schneerutsche unter dem Schneemann. Dann sagte der Weihnachtsmann: „Du bist doch so ein guter Schlittenrodler. Dieser Schneeberg wird dich begleiten. Er ist ein nie endender Schneehang. So kannst du überall geschwind hin rodeln.“

Der Schneemann schaute den riesigen Schneeberg an und sagte: „Das Ist...“ dann sprang er plötzlich in die Luft und rief laut: „... ja der Hammer! Unendlich rodeln! So habe ich mir das in meinen kühnsten Träumen nicht vorgestellt.“

Der Schneemann freute sich wie nie zuvor. Der Weihnachtsmann aber hob nochmal seinen Zeigefinger und sagte mahnend: „Aber passe bei den Kaminen auf! Ich habe mir schon mal den Po verbrannt!“ Den Schneemann ließ das aber kalt: „Ach, ich habe so viel Schnee dabei, wenn ich mir den Po verbrenne, mache ich mir einfach einen neuen – haha.“ Dann grinste er den Weihnachtsmann an, sprang auf seinen Schlitten und weg war er.

Und so rettete der Schneemann das Weihnachtsfest, das viel zu kalt war, aber für den Schneemann genau richtig!

36) Warum konnte der Schneemann nicht ein Weihnachtself werden?

- a) Der Weihnachtsmann war auf den Schneemann böse.
- b) Die Elfen mochten den Schneemann nicht.
- c) Nur echte Elfen konnten zu Weihnachtselfen werden.

Олимпиада для школьников
«Ломоносов 2019-2020»
Немецкий язык
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ
г. Москва

37) Welche Idee hatte der Schneemann, um ein Weihnachtsself zu sein?

- a) Er wollte in die Weihnachtsfabrik gehen und alle Geschenke den Elfen stehlen.
- b) Seine Idee war, allein Geschenke zu packen und sie den Kindern zu bringen.
- c) Er hat sich als Elf verkleidet.

38) Warum war der Schneemann traurig?

- a) Niemand wollte ihm helfen.
- b) Er hat wenige Geschenke gesammelt.
- c) Er konnte kein Geld für Geschenke verdienen.

39) Warum konnte Weihnachten ausfallen?

- a) Es war sehr kalt und der Weihnachtsmann hat sich erkältet.
- b) Alle Weihnachtselfen wurden krank, denn das Wetter sehr kalt war.
- c) Es gab nicht genug Geschenke und ein Weihnachten ohne Geschenke ist kein Weihnachten.

40) Wie fuhr der Schneemann alle Geschenke?

- a) Der Weihnachtsmann hat für ihn einen riesigen unendlichen Schneeberg gemacht, mit dem er alle Häuser besuchen konnte.
- b) Der Schneemann war ein guter Schlittenrodler und konnte das Problem mit den Elfen zusammen lösen.
- c) Der Weihnachtsmann hat ihm seinen Schlitten gegeben.

Aufgabe 2:

(41 – 55) Lesen Sie nun folgende Aussagen zum Inhalt des Textes. Bestimmen Sie, ob die Aussage richtig (a) oder falsch (b) ist, oder ob es im Text keine Informationen dazu gibt (c). Wählen Sie die richtige Lösung aus.

41) Der Schneemann lebte im Weihnachtswunderland in einem fantastischen Wald.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

42) Er arbeitete in einer prächtigen Weihnachtsfabrik.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

43) Der Schneemann war ein guter Schlittenfahrer.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

44) Niemand kaufte von ihm gemachte Schneebälle, weil sie zu teuer waren.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

Олимпиада для школьников
«Ломоносов 2019-2020»
Немецкий язык
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ
г. Москва

- 45) Der Schneemann konnte nicht in der Schmiede arbeiten, weil es dort zu heiß war.
a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text
- 46) Der Schneemann konnte nicht in der Eisfabrik arbeiten, denn seine Arme sehr klein und schwach waren.
a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text
- 47) Der Schneemann wollte nicht Eis verkaufen, weil die Arbeit zu schwer war.
a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text
- 48) Der Elfen haben ihn Violine spielen gelehrt.
a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text
- 49) Sein Spiel hat den Passanten gut gefallen.
a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text
- 50) Durch sein Spiel hat er genug Geld verdient, um alle Kinder auf der Welt mit Geschenken zu beliefern.
a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text
- 51) Ein Weihnachten ohne Geschenke ist kein Weihnachten.
a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text
- 52) Der Schneemann wollte dem Weihnachtsmann helfen, damit Weihnachten nicht ausfällt.
a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text
- 53) Obwohl der Schneemann ein ziemlich guter Schlittenrodler war, konnte er mit seinem Schlitten nur den Berg hinunter rutschen.
a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text
- 54) Das Geschenk des Weihnachtsmannes war für ihn eine tolle Überraschung.
a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text
- 55) Der Schneemann hat Weihnachten gerettet und alle Geschenke geliefert.
a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

Олимпиада для школьников
«Ломоносов 2019-2020»
Немецкий язык
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ
г. Москва

БЛОК 4

Schauen Sie sich das Bild an. Verfassen Sie eine Kurzgeschichte zu diesem Bild für das Online-Projekt „Jugend schreibt“. Betiteln Sie Ihre Geschichte. Schreiben Sie 150-180 Wörter.

Beachten Sie dabei den Aufbau des Textes: *Einleitung, Hauptteil, Schluss.*

Das wird bewertet:

- der originelle und kreative Inhalt des Textes;
- der sprachliche Ausdruck.



Олимпиада для школьников
«Ломоносов 2019-2020»
Немецкий язык
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ
г. Москва

5-7 классы

БЛОК 1. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Aufgabe 1:

(1–10) Lies den Text und wähle die richtige Lösung (a, b oder c) für die Lücken aus.

Прочитай текст и выбери правильный вариант ответа для каждого пропуска.

Die Geschichte des Nussknackers

Auf der ganzen Welt gehört der Nussknacker zu Weihnachten einfach dazu. Die bunte (1) _____ wurde vor rund 150 Jahren im Erzgebirge erfunden und (2) _____ eine Hauptrolle im gleichnamigen berühmten Ballett.

Ein Mädchen bekommt zu Weihnachten einen Nussknacker geschenkt, der in der Nacht zum Leben erwacht. 1816 (3) _____ der deutsche Autor E.T.A. Hoffmann die erste Version dieses Märchens: „Nussknacker und Mausekönig“. (4) _____ Geschichte inspirierte Friedrich Wilhelm Füchtner 1870 zur ersten Nussknacker-Figur aus Holz.

Dass der Nussknacker einmal durch ein Ballett weltberühmt werden würde, konnte Füchtner nicht wissen. Heute ist die deutsche Firma Steinbach der (5) _____ Hersteller von Nussknackern. Die Familie ging nach dem Zweiten Weltkrieg (6) _____ Hannover. Dort waren viele US-amerikanische Soldaten stationiert, die den Nussknacker als typisch deutsches Souvenir mit nach Hause nahmen und berühmt machten.

Ein traditioneller Nussknacker wird auch heute noch in 130 Arbeitsschritten aufwendig hergestellt. Nussknackerfiguren stellen meistens Könige, Soldaten oder Polizisten dar. Jede Figur besteht (7) _____ verschiedenen Holzarten und bis zu 60 Teilen. Der Bart und die Haare sind aus Kaninchenfell. Gesicht und (8) _____ des Nussknackers werden mit der Hand bemalt. Deshalb kosten Originale aus dem Erzgebirge mindestens 70 Euro.

Doch die Figur ist viel mehr als nur ein Werkzeug, um (9) _____ zu öffnen. Man glaubt, dass der Nussknacker mit seinen großen Zähnen böse Geister vertreibt und Glück in die Häuser bringt. Der Sieg des Guten über das Böse ist eine Botschaft, die den Menschen gerade in der Weihnachtszeit Hoffnung (10) _____.

- | | | | |
|-----|---------------|----------|--------------|
| (1) | a) Marionette | b) Puppe | c) Holzfigur |
| (2) | a) zeigt | b) hat | c) spielt |

Олимпиада для школьников
«Ломоносов 2019-2020»
Немецкий язык
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ
г. Москва

- | | | | |
|------|-------------|---------------|------------|
| (3) | a) schlief | b) schrieb | c) schnitt |
| (4) | a) Eure | b) Seine | c) Ihre |
| (5) | a) reichste | b) schnellste | c) größte |
| (6) | a) nach | b) zu | c) in |
| (7) | a) in | b) von | c) aus |
| (8) | a) Kleid | b) Kleidung | c) Kleider |
| (9) | a) Nüsse | b) Nuss | c) Nüssen |
| (10) | a) gibt | b) gebt | c) geben |

Aufgabe 2:

(11–20) Lies zuerst den Text, in dem einige Wörter fehlen. Wähle aus dem Kasten das passende Wort für die Lücken (1-10) aus. Vier Wörter bleiben übrig.

Прочитай текст. В нём пропущено несколько слов. Выбери из таблицы подходящие слова и заполни ими пропуски. Четыре слова являются лишними.

sein	begabt	Million	Eisbär	bekommen	in	reich
können	zu	müssen	groß	haben	Name	für

Der Berliner Zoo wird 175 Jahre alt

Als er 1844 gegründet wurde, war der Berliner Zoo noch sehr klein. Heute gehört er mit 13.000 Arten (11) _____ den größten Tierparks der Welt. Besonders berühmt wurde der Zoo durch „Stars“ wie den (12) _____ Knut.

Der Berliner Zoo ist ein Publikumsmagnet: Viele erinnern sich noch an das Eisbärbaby Knut, das Besucher aus aller Welt anzog. Doch das (13) _____ nicht immer so. Als Deutschlands erster Tierpark 1844 neu gegründet wurde, interessierte sich kaum jemand (14) _____ die 47 Affen, Bären und Vögel, die der Zoo vom König (15) _____ hatte.

Die Bedeutung des Tierparks wuchs erst ab 1870, als (16) _____ Berliner begannen, den Zoo finanziell zu unterstützen. So (17) _____ zum Beispiel ein indisches Elefantenhaus gebaut werden. Die Exotik von Tieren und Gebäuden sorgte für steigende Besucherzahlen.

Im Zweiten Weltkrieg wurde der Zoo fast völlig zerstört. Von mehr als 3700 Tieren waren am Ende des Krieges nur 91 übrig. Eines davon war ein Flusspferd mit dem (18) _____ Knautschke.

Олимпиада для школьников
«Ломоносов 2019-2020»
Немецкий язык
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ
г. Москва

Im Jahr 1955 gründete man auch in Ostberlin einen Tierpark. Im Westen freute man sich über die ersten Pandas – ein Geschenk des chinesischen Staatschefs Hua Guofeng. Nach der Wiedervereinigung wurde aus den beiden Berliner Zoos ein (19) _____ Tierpark. Heute hat er 13 000 verschiedene Arten und zieht jedes Jahr fünf (20) _____ Besucher an.

Aufgabe 3:

(21–25) Lies die Sätze und schreibe das Wort, das in alle drei Lücken passt.

Прочитай предложения и в каждом задании напиши слово, которое подходит для всех трёх пропусков.

21	
1)	Meine _____ ist Ungarisch.
2)	Die Mutter spricht als _____ Deutsch, der Vater Englisch.
3)	Neben der _____ lernen die Schüler eine Fremdsprache.
22	
1)	Sind deine Kleider schon in der _____?
2)	Die neue _____ ist kaputt.
3)	Unsere _____ steht in der Küche zwischen dem Herd und dem Geschirrspüler.
23	
1)	Der Arzt sagt, ich _____ eine Schmerztablette nehmen und im Bett bleiben.
2)	_____ ich die Tür zumachen?
3)	Mein Chef meint, ich _____ diese Briefe heute Nachmittag beantworten.
24	
1)	Sie kommt leider nicht zur Party, denn sie ist im Moment _____ Ausland.
2)	Wenn ich Fragen habe, suche ich _____ Internet nach Informationen.
3)	Die meisten Russen machen _____ Juli Urlaub.
25	
1)	Ich konnte nicht das Theater besuchen, denn ich war krank: Ich hatte _____ und Schnupfen.
2)	Er hat vierzig Grad _____.
3)	Der Hausarzt ist oft enttäuscht, dass der Patient zu Hause kein _____ gemessen hat.

Олимпиада для школьников
«Ломоносов 2019-2020»
Немецкий язык
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ
г. Москва

БЛОК 2 – СВЯЗНОСТЬ ТЕКСТА

(26–35) Finde passende Ergänzungen zu den Sätzen in diesem Text. Der erste Satz des Textes ist unter (0) angegeben. Eine Antwort ist übrig.

Найди верное продолжение для каждого предложения. Под цифрой (0) дано первое предложение текста. Обрати внимание, что один из вариантов ответа лишний.

Anfang (начало):

(0) Eines Wintermorgens machte sich das zehnjährige Mädchen Matrjona auf den Weg von einem Dorf zum anderen, das vier Kilometer entfernt war.

26) Plötzlich brach ein Schneesturm aus. Das Mädchen verlief sich

27) Am nächsten Morgen hörten zwei Bauern

28) Neben einem riesengroßen Schneehaufen

29) Die Männer durchsuchten den Schneehaufen, fanden dort das entkräftete und durchfrorene Mädchen und brachten es ins Dorf.

30) Dort erzählte Matrjona, was geschehen war. Als sie ihr Dorf verließ,

31) Weiter gingen sie zusammen

32) Während des Schneesturmes kam das Mädchen vom Weg ab,

33) Aber jedes Mal, wenn Matrjona die Augen zumachte,

34) Der Hund ließ das Mädchen nicht einschlafen und erfrieren. So

35) Die Eltern des Mädchens bedankten sich bei den Bauern

Ergänzungen (продолжение):

- a. begann der Hund laut zu bellen.
- b. entdeckten sie einen kleinen Hund.
- c. fanden dort das entkräftete und durchfrorene Mädchen und brachten es ins Dorf.
- d. fanden sie einen durchfrorenen Hund und brachten ihn nach Hause.
- e. fiel nach einer Weile erschöpft in einen Schneehaufen und lag dort die ganze Nacht.
- f. folgte ihr ein kleiner obdachloser Hund.
- g. hat das kluge Tier Matrjona gerettet.
- h. und beschlossen, den Hund zu behalten.
- i. und konnte den Weg nicht mehr finden.
- j. und spielten miteinander.
- k. weit von der Straße entfernt lautes Hundegebell.

**Олимпиада для школьников
«Ломоносов 2019-2020»
Немецкий язык
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ
г. Москва**

[illegible]

**Олимпиада для школьников
«Ломоносов 2019-2020»
Немецкий язык
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ
г. Москва**

БЛОК 3 – ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

Aufgabe 1:

(36–40) Lies zuerst den Text. Lies dann folgende Aussagen und Fragen zum Inhalt des Textes. Bestimme, welche Antwort richtig ist. Kreuze die richtige Lösung an.

Прочитай текст. Затем прочитай следующие за текстом утверждения и вопросы. Определи и отметь правильные ответы.

Der furchtlose Willbi

Es lebte einst eine kleine Maus in Afrika. Sie lebte in einem kleinen Dorf am Rande des Dschungels. In Afrika war es sehr heiß und im Dorf, in dem die Maus lebte, gab es keine Wasserstelle, keinen See oder auch nur einen kleinen Teich in der Nähe. „Puh“ prustete die Maus. „Ich muss hier unbedingt raus.“ Gesagt, getan und so entschloss sich die Maus ihren Bruder im Dschungel zu besuchen.

Im Dschungel gab es viele Wasserstellen. In Gedanken schwamm die Maus schon im kühlen Nass und es huschte ihr ein Lächeln über das Gesicht „Brrrrr, schön kühl ist das Wasser.“ Dachte sie sich. Schnell noch die Badehose ins kleine Kofferchen gepackt und los ging die Reise.

Bei ihrem Bruder im Dschungel angekommen, wunderte sich die kleine Maus über das Haus. Alle Fenster waren dicht und drinnen brannte Licht. Die Maus klopfte. Drinnen rumpelte es und dann war es still. Die Maus klopfte nochmal: „Hey!“ rief sie. „Ich hab dich doch gehört. Jetzt mach schon auf Jonas!“ Da öffnete sich die Tür einen kleinen Spalt. Erst war eine schnüffelnde Nase zu sehen, dann das Blinzeln kleiner Augen.

Jonas riss die Tür auf und sprang seinem Bruder in die Arme: „Oh, Willbi. Du bist’s. Das ist aber schön dich zu sehen.“ Dann schaute sich Jonas links und rechts um. „Okay, komm schnell rein.“ sagte er und schloss die Tür. Willbi schaute sich um. Alles war ziemlich dunkel. „Warum hast du die Fenster...ach egal.“ sagte Willbi. „Ich bin hier für einen Badeurlaub! Die Hitze hält ja keiner aus! Also, schnapp deine Badehose und ab geht’s!“

Jonas schaute Willbi ängstlich an: „Du willst baden gehen? An das Wasserloch? Aber Willbi, da gehen alle Tiere hin. Es ist gefährlich im Dschungel!“ „Wie bitte? Pappalapapp, komm jetzt!“ Jonas zog an Willbi’s Arm: „Nein Willbi – wirklich – es ist zu gefährlich. So viele Tiere sind stärker als wir und wollen uns fressen.“ Aber Willbi ließ sich nicht beirren. „Wenn du deine Badehose nicht einpackst, mach ich das!“ sagte er und zog Jonas hinter sich her.

Олимпиада для школьников
«Ломоносов 2019-2020»
Немецкий язык
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ
г. Москва

Als erstes begegneten sie einem Löwen. „Ahhh!“ schrie Jonas auf und huschte hinter Willbi. Willbi schaute den Löwen an. „Was? Vor dem hast du Angst?“ Dann zog er seine Ohren auseinander, streckte die Zunge raus und machte: „Böölöölöölööl.“ Aber der Löwe schaute ihn nur gelangweilt an. „Was?“ sagte Willbi. „Du hast keine Angst vor mir?“ Der Löwe lächelte müde: „Ich bin der König des Dschungels; warum sollte ich vor einer kleinen Maus wie dir Angst haben?“

„Was, kleine Maus?“ sagte Willbi und krepelte sich die Ärmel hoch. „Du bist ganz schön frech für so eine behaarte Miezekatze.“ Jonas zog an Willbis Hemd: „Hör auf Willbi. Der ist viel größer als wir.“ Aber Willbi winkte ab: „Ach, pappalapap. Die Menschen rennen weg, wenn ich das mache. Was glaubt der eigentlich wer er ist?“

Der Löwe guckte Willbi verwundert an: „Die Menschen haben Angst vor dir?“ Willbi plusterte sich stolz auf: „Und ob! Die springen auf Stühle und Tische, wenn sie mich sehen!“ Da lachte der Löwe laut. Dann holte er tief Luft und brüllte in Richtung der Mäuse. Willbis Ohren flatterten im Wind des Gebrülls. Es war so laut, dass alle Vögel in der Nähe aufschreckten und davon flogen.

Aber Willbi gab sich unbeeindruckt: „Pah, war das alles? Du solltest dir mal wieder die Zähne putzen!“ Jetzt wurde der Löwe überrascht. Mit nachdenklichem Blick musterte er Willbi nochmal. „Du hast keine Angst vor mir?“ fragte er dann. „Nö!“ sagte Willbi standhaft. „Warum sollte ich? Du solltest Angst vor mir haben!“

Der Löwe wusste nicht so recht was gerade passierte. Da stand eine kleine Maus mit hochgekrepelten Ärmeln vor ihm und guckte ihn böse an. „Du sagst: die Menschen haben Angst vor dir? Beweise es!“ sagte der Löwe schließlich. „Pah.“ Sagte Willbi. „Kein Problem!“

Sie schlichen sich in das nahe gelegene Dorf. Der Löwe hatte Angst vor den Menschen und blieb immer öfter stehen, je näher sie dem Dorf kamen. „Was ist los Angsthase? Hat dich der Mut verlassen?“ rief Willbi frech. „Die kleine Maus scheint wirklich keine Angst zu haben.“ dachte sich der Löwe.

Im Dorf angekommen sagte Willbi: „Ok, Miezekatze. Du schaust durch das Fenster zu. Ich gehe rein und zeige dir, wie man mit den Menschen umgeht. Jonas du bleibst bei der Miezekatze.“ „Was?“ fragte Jonas. „Aber der frisst mich doch.“ „Ach was.“ sagte Willbi. „Die Katze hat doch vor lauter Angst gar keinen Hunger.“ und ging ins Haus.

Der Löwe traute seinen Augen nicht, als er sah, wie die Menschen über Tische und Bänke sprangen, als sie die kleine Maus sahen. Willbi rannte hin und her und zog seine Grimassen:

**Олимпиада для школьников
«Ломоносов 2019-2020»
Немецкий язык
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ
г. Москва**

„Bölölölölölö“. Dann kam er wieder raus: „Na Miezi? Jetzt du.“ sagte er. Aber der Löwe hatte zu große Angst. Und so schlichen sie zurück in den Dschungel.

Am Wasserloch angekommen sprang Willbi direkt in das kühle Nass: „Juhuuu!“ – Platsch – Andere Tiere versammelten sich um das Wasserloch, als sie die Mäuse sahen, trauten sich aber nicht so recht heran, weil der große Löwe dabei stand. Hyänen, Schakale, Wildkatzen ... alle warteten auf ihre Chance.

Als der Löwe das sah, sagte er nur: „Macht ruhig. Greift die Mäuse an – ich halte euch nicht davon ab.“ Die Hyänen freuten sich schon auf einen leckeren Snack. „Aber seid gewarnt.“ sagte der Löwe weiter. „Ich würde es nicht tun. Das sind die stärksten Mäuse, die ich je gesehen habe. Alle Menschen sind vor ihnen geflohen. Das habe ich mit eigenen Augen beobachtet!“

Die anderen Tiere waren verunsichert und guckten sich fragend an. Eine Hyäne lispelte: „Alssso, wenn der Löwe die noch nicht mal frisst, lassss ich’sss auch.“ Eine andere Hyäne stotterte zurück: „Also d d da da da hast du recht. Wenn der Löwe d da da das nicht mmm ma macht, mmm machs ich’s auch nicht“.

Willbi schwamm auf dem Rücken durch das Wasserloch und schrie: „Was ist los? Traut euch nur. Ihr werdet euer blaues Wunder erleben!“ Aber die Tiere schlichen langsam davon. Sie hatten zu große Angst vor den Mäusen – vor denen sogar die Menschen Angst hatten.

Und auch nachdem Willbi wieder in das Dorf am Rande des Dschungels gefahren war, traute sich niemand an Jonas heran. Er versteckte sich nicht mehr, ließ durch alle Fenster das strahlende Sonnenlicht herein und lebte glücklich bis an’s Ende aller Tage.

36) Warum wollte die Maus ihr Haus verlassen?

- a) In ihrem Dorf war es sehr heiß und sie hatte Durst.
- b) Sie suchte einen Ort, wo sie baden konnte.
- c) Sie wollte ihren Bruder im Dschungel besuchen.

37) Warum wollte Jonas nicht zur Wasserstelle gehen?

- a) Jonas konnte nicht schwimmen.
- b) Die Maus hatte Angst vor anderen Tieren.
- c) Jonas hatte Angst vor dem Löwen und den Menschen.

38) Was machte Willbi, als er dem Löwen begegnete?

- a) Er zeigte, dass er keine Angst vor der großen Katze hat.

Олимпиада для школьников
«Ломоносов 2019-2020»
Немецкий язык
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ
г. Москва

- b) Er nannte die Katze den König des Dschungels.
- c) Er benahm sich frech, denn der Loewe müde und nicht gefährlich aussah.

39) Wie reagieren die Menschen, wenn sie Mäuse sehen?

- a) Sie springen ins Wasser.
- b) Sie laufen in den Dschungel und schreien vor Angst.
- c) Sie laufen erschrocken weg oder springen auf Stühle und Tische.

40) Wer hatte Angst vor Jonas und Willbi?

- a) Nur der Löwe.
- b) Alle Wildtiere und Menschen.
- c) Hyänen, Schakale und Wildkatzen.

Aufgabe 2:

(41 – 55) Lies nun folgende Aussagen zum Inhalt des Textes. Bestimme, ob die Aussage richtig (a) oder falsch (b) ist, oder ob es im Text keine Informationen dazu gibt (c). Wähle die richtige Lösung aus.

Прочитай следующие утверждения, относящиеся к содержанию текста. Определи, какие из утверждений являются верными (richtig), ложными (falsch), и о чём в тексте не сказано (steht nicht im Text). Отметь правильные ответы.

41) Willbi lebt in Südafrika.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

42) In der Nähe Willbis Hauses gab es nur einen kleinen Teich.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

43) Willbi mag baden.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

44) Willbi hat einen Bruder, der im Dschungel lebt und Jonas heißt.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

45) Jonas lebt allein in seinem Haus.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

46) Jonas war eine ängstliche Maus.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

Олимпиада для школьников
«Ломоносов 2019-2020»
Немецкий язык
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ
г. Москва

47) Willbi war eine freche und tapfere Maus.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

48) Am Anfang glaubte der Löwe nicht, dass die Menschen vor Willbi Angst haben.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

49) Der Löwe befürchtete die Menschen.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

50) Der Löwe wollte Jonas und Willbi fressen.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

51) Die Krokodile warteten auf ihre Chance, die Mäuse zu fressen.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

52) Jonas und Willbi waren die stärksten Mäuse, die der Löwe kannte.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

53) Alle Tiere hatten Angst, mit den Mäusen zusammen zu schwimmen.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

54) Jonas hatte nie mehr Angst, im Dschungel spazieren zu gehen.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

55) Willbi blieb bei seinem Bruder wohnen.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

Олимпиада для школьников
«Ломоносов 2019-2020»
Немецкий язык
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ
г. Москва

Блок 4. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Schau dir das Foto an. Beschreibe das Foto.

Wie betitelst du den Artikel, zu dem dieses Foto passt und warum?

Welchem Thema und welchen Problemen sollte dieser Artikel gewidmet sein?

Wie hängt das Thema mit deinem eigenen Leben zusammen?

Schreibe 100-120 Wörter.



**Олимпиада для школьников
«Ломоносов 2019-2020»
Немецкий язык
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ
г. Москва**

КЛЮЧИ

8-9 классы

БЛОК 1 – Лексико-грамматический тест (всего – 30 баллов)

Aufgabe 1 (10 баллов):

- | | |
|-------|--------|
| 1) b) | 6) c) |
| 2) c) | 7) b) |
| 3) c) | 8) b) |
| 4) a) | 9) a) |
| 5) a) | 10) b) |

Aufgabe 2 (10 баллов):

- | | |
|-------------|------------------|
| 11) gibt | 16) sind |
| 12) wurde | 17) Ländern |
| 13) kann | 18) Puppenhäuser |
| 14) moderne | 19) ihre |
| 15) der | 20) Menschen |

Aufgabe 3 (10 баллов: по 2 балла за каждый ответ):

- 21) verkaufen
- 22) keine
- 23) Kräuter
- 24) Ausstellung
- 25) einverstanden

БЛОК 2 – Связность текста (10 баллов)

- | | |
|-------|-------|
| 26. d | 31. h |
| 27. i | 32. b |
| 28. g | 33. j |
| 29. c | 34. k |
| 30. a | 35. e |

БЛОК 3 – Понимание письменного текста (всего – 20 баллов)

Aufgabe 1 (5 баллов):

- 36) c)
- 37) b)
- 38) c)
- 39) a)
- 40) a)

Aufgabe 2 (15 баллов)

- 41. b) falsch

Олимпиада для школьников
«Ломоносов 2019-2020»
Немецкий язык
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ
г. Москва

- 42. b) falsch
- 43. a) richtig
- 44. c) steht nicht im Text
- 45. a) richtig
- 46. a) richtig
- 47. b) falsch
- 48. c) steht nicht im Text
- 49. a) richtig
- 50. b) falsch
- 51. b) falsch
- 52. a) richtig
- 53. a) richtig
- 54. a) richtig
- 55. a) richtig

БЛОК 4 – Письменная речь

Продуцирование письменного текста: 40 баллов.

Содержание текста – 20 баллов

языковая правильность – 25 баллов

(8 баллов - грамматика, 8 баллов - лексика, 4 балла - орфография)

Языковая правильность текста. Снимается 1 балл за каждые:

- ✓ 2 грамматические ошибки
- ✓ 2 лексические ошибки
- ✓ 3 орфографические ошибки

**Олимпиада для школьников
«Ломоносов 2019-2020»
Немецкий язык
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ
г. Москва**

5-7 классы

БЛОК 1 – Лексико-грамматический тест (всего – 20 баллов)

Aufgabe 1 (10 баллов):

1. c
2. c
3. b
4. b
5. c
6. a
7. c
8. b
9. a
10. a

Aufgabe 2 (10 баллов):

11. zu
12. Eisbären
13. war
14. für
15. bekommen
16. reiche
17. konnte
18. Namen
19. großer
20. Millionen

Aufgabe 3 (10 баллов: по 2 балла за каждый ответ):

21. Muttersprache
22. Waschmaschine
23. soll
24. im
25. Fieber

БЛОК 2 – Связность текста (10 баллов)

26. i
27. k
28. b
29. c
30. f
31. j
32. e
33. a
34. g
35. h

**Олимпиада для школьников
«Ломоносов 2019-2020»
Немецкий язык
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ
г. Москва**

БЛОК 3 – Понимание письменного текста

Aufgabe 1 (5 баллов):

- 36. b
- 37. b
- 38. a
- 39. c
- 40. b

Aufgabe 2 (15 баллов):

- 41. c) steht nicht im Text
- 42. b) falsch
- 43. a) richtig
- 44. a) richtig
- 45. a) richtig
- 46. a) richtig
- 47. a) richtig
- 48. a) richtig
- 49. a) richtig
- 50. b) falsch
- 51. c) steht nicht im Text
- 52. a) richtig
- 53. b) falsch
- 54. a) richtig
- 55. b) falsch

БЛОК 4 – Письменная речь

Продуцирование письменного текста: 40 баллов.

Содержание текста – 20 баллов

языковая правильность – 25 баллов

(8 баллов - грамматика, 8 баллов - лексика, 4 балла - орфография)

Языковая правильность текста. Снимается 1 балл за каждые:

- ✓ 2 грамматические ошибки
- ✓ 2 лексические ошибки
- ✓ 3 орфографические ошибки