

ОЛИМПИАДА ДЛЯ  
ШКОЛЬНИКОВ  
«ЛОМОНОСОВ»

2019-2020

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Отборочный этап  
5-9 классы

МГУ имени М.В. Ломоносова

**Олимпиада для школьников  
«Ломоносов 2019-2020»  
Немецкий язык  
ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ  
г. Москва**

**СОДЕРЖАНИЕ**

8-9 классы. ....	3
5-7 классы. ....	12
КЛЮЧИ.....	19
8-9 классы. ....	19
5-7 классы. ....	21

## 8-9 классы

### Блок 1. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Lies den Text und wähle die richtige Lösung (A, B oder C) aus.

1. Eines Morgens ging Hans zu seinem Meister, denn er wollte wieder \_\_\_\_\_ Hause.  
A) zu                      B) nach                      C) im
2. Der Meister war sehr \_\_\_\_\_ mit ihm und schenkte ihm ein Stück Gold.  
A) zufrieden              B) froh                      C) glücklich
3. Unterwegs traf Hans \_\_\_\_\_ Reiter: „Reiten! Das würde ich auch gern.“  
A) ein                      B) einen                      C) einige
4. Er gab dem Reiter sein Gold und \_\_\_\_\_ dafür das Pferd.  
A) bekam    B) bekommt    C) bekam
5. „Ich habe aber \_\_\_\_\_“, dachte Hans.  
A) Glück                      B) Pech                      C) Zeit
6. Dann aber sah er einen \_\_\_\_\_ mit seiner Kuh.  
A) Bauern                      B) Bauer                      C) Bau
7. „Oh, so eine Kuh ist \_\_\_\_\_ als ein Pferd.“  
A) größer                      B) teurer                      C) besser
8. Und so tauschte er \_\_\_\_\_ Pferd gegen die Kuh.  
A) sein                      B) ihr                      C) kein
9. Am Mittag begegnete Hans \_\_\_\_\_ Metzger. „Oh, so ein Schwein ist viel besser als eine Kuh“, sagte Hans.  
A) einem                      B) einen                      C) eines
10. Und er \_\_\_\_\_ wieder Glück und durfte tauschen.  
A) habt                      B) hatte                      C) hattet
11. Am Nachmittag erzählte Hans einem Mann mit einer Gans von seinem Glück: \_\_\_\_\_ er das Pferd für das Gold, die Kuh für das Pferd und das Schwein für die Kuh bekommen hatte.  
A) Wo                      B) Wie                      C) Wann
12. Sofort bot ihm der Mann die Gans an. „Ach, das ist aber nett“, freute \_\_\_\_\_ Hans.  
A) -                      B) man                      C) sich
13. Gegen Abend \_\_\_\_\_ Hans einen Messerschleifer.  
A) trifft                      B) traf                      C) trifft

Олимпиада для школьников  
«Ломоносов 2019-2020»  
Немецкий язык  
**ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ**  
г. Москва

- 14.** Dieser zeigte Hans einen Stein: „Ich schleife Messer und \_\_\_\_\_ viel Geld. Ich kann mir jeden Tag eine Gans kaufen.“  
A) verliere B) verbrauche C) verdiene
- 15.** Und Hans \_\_\_\_\_ die Gans nicht mehr interessant und nahm lieber den Stein.  
A) fand B) findet C) fandet
- 16.** „Ist das nicht wunderbar? Jetzt bin ich Messerschleifer und \_\_\_\_\_ reich.“  
A) wird B) wurde C) werde
- 17.** An einem See machte Hans \_\_\_\_\_ und stellte den Stein auf den Boden.  
A) Pause B) Gymnastik C) Fotos
- 18.** Aber der Stein \_\_\_\_\_ ins Wasser.  
A) fiel B) fällt C) fällt
- 19.** „Na, prima!“, \_\_\_\_\_ Hans. „Jetzt muss ich ihn nicht mehr tragen.“  
A) ruft B) rief C) rufe
- 20.** Und er lief \_\_\_\_\_ weiter.  
A) traurig B) fröhlich C) gelangweilt

Олимпиада для школьников  
«Ломоносов 2019-2020»  
Немецкий язык  
**ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ**  
г. Москва

**Блок 2. ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ**

**Aufgabe 1 (21–35). Lies zuerst den Text und löse dann die darauf folgenden Aufgaben.**

**DER DÄNISCHE KÖNIG**

Dänemark liegt hoch oben im Norden, wo Deutschland aufhört. Dort gibt es noch heute einen König, der ist aber nicht mehr zum Regieren da, sondern besucht meistens Kindergärten, weil seine Frau Kinder so mag.

Vor langer Zeit aber war der Dänische König sehr mächtig. Wie früher alle Könige, wollte er immerzu sein Land vergrößern, damit er noch mächtiger würde. Also musste er zusätzlich ein anderes Land erobern. Das war nun nicht ganz leicht. – Im Süden von Dänemark war Deutschland, damals die Königreiche Hannover und Preußen. Mit denen konnte er sich nicht anlegen, denn die hatten viel mehr Soldaten als er. Ebenso die Schweden, deren Land neben Dänemark liegt.

Also blickte er nach Norden. Weit hinter dem Meer lag Grönland. Das ist zwar ein riesig großes Land, aber man wusste damals sehr wenig darüber, und es sollte dort auch sehr kalt sein. Er ließ also drei Schiffe aus der königlichen Flotte beladen. Auf jedes setzte er einen tapferen Ritter und etliche Soldaten, sowie Pferde und verschiedenes Kriegsgerät.

Dann ging es ab nach Grönland in den furchtbar kalten Norden. Als die Schiffe dort ankamen, sahen sie als erstes unheimlich viel Eis und Schnee. Die Ritter zogen ihre Rüstungen an und gingen an Land, um es zu erobern. Doch kein Mensch war zu sehen und die Ritter froren in ihren eisernen Rüstungen gleich auf dem Eis fest, sodass sie sich nicht mehr bewegen konnten. Sie strampelten wie wild und schepperten mächtig in ihren eisernen Rüstungen, um vom Eis freizukommen.

Ein paar der anderen Soldaten mussten ein Feuer machen, um sie wieder frei zu bekommen. Dadurch wurden natürlich die Rüstungen an den Füßen ziemlich heiß und die Ritter verbrannten sich die Füße. Sie hopsten wie wild herum, bis sie endlich frei waren und sofort auf dem Schiff verschwanden.

Dann hat man versucht, die Pferde an Land zu bringen, weil man ja Grönland erobern sollte. Die Pferde mühten sich schwer ab, aber nach ein paar Metern blieben auch sie im Schnee stecken. Die Soldaten konnten auch nicht im hohen Schnee laufen und froren jämmerlich, sodass schließlich alle mit ihren Pferden wieder auf die Schiffe gingen und Grönland erstmal nicht erobern konnten. Als die Ritter ganz traurig rumsaßen und nachdachten, meldete der Matrose auf dem Mast des Schiffes: „Feind voraus!!“

**Олимпиада для школьников**  
**«Ломоносов 2019-2020»**  
**Немецкий язык**  
**ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ**  
**г. Москва**

Und tatsächlich sahen die Ritter erstaunt, wie ein Schlitten mit ganz kleinen Pferden herangesaust kam. Sie staunten noch mehr, als sie entdeckten, dass es keine Pferde, sondern viele Hunde vor einem Schlitten waren, die da so mühelos über den Schnee näher sausten.

Alle holten ihre Gewehre und Lanzen und fürchteten, dass sie sich verteidigen müssten. Es war aber nur ein Mann auf dem Schlitten, ein Eskimo. Der begrüßte sie ganz freundlich und freute sich, so viele Menschen zu sehen, weil in Grönland ja nicht so viele Leute wohnen und man oft ziemlich einsam und alleine ist. Er hieß alle herzlich willkommen und fragte sie, ob sie ihn nicht am Abend besuchen wollten, seine Frau würde für sie eine schöne Suppe aus Seehundfleisch kochen.

Von wem man so freundlich begrüßt wird, gegen den kann man schlecht kämpfen, und so setzten sich drei der Ritter mit auf den Hundeschlitten, aber ohne ihre schweren Rüstungen. Husch – sauste man über die Landschaft bis an eine komische Hütte, die war ganz aus Schnee. Die nennt sich Iglu und ist rund, aber es ist sehr schön warm darin!

Als sie gegessen hatten, bedankten sie sich und der Eskimo fuhr sie wieder mit dem Hundeschlitten zu ihren Schiffen. Dann wurde beschlossen, erst einmal wieder zurück nach Dänemark zu fahren.

Sie haben dann dem König alles berichtet. Der hielt Rat mit seinen Ministern, wie man denn nun Grönland erobern könnte. Sie fragten auch einen weisen alten Mann, der hieß Graf Johannsen. Der Graf flüsterte dem König seinen Vorschlag ins Ohr und der war begeistert!

Er schickte seinen Haushofmeister in die Stadt, der sollte alles an Vanillepulver kaufen, was er bekommen könnte. Dann rüstete er wieder ein Schiff aus, aber die Ritter sollten diesmal dicke Pelzmäntel anziehen und Schlitten mitnehmen. Außerdem war der ganze Laderaum voll Vanillepulver!

In Grönland angekommen, wurden sie wieder von Eskimos begrüßt, man kannte sich inzwischen ja schon. Die Soldaten aus Dänemark holten eine Menge frischen Schnee und machten mit ihrem Vanillepulver daraus köstliches Vanilleeis. Das schenkten sie den Eskimos.

So etwas hatten die ja noch nie gegessen! Sie waren ganz verrückt danach und wollten immer noch mehr haben. Die Ritter hielten aber alles unter Verschluss und wollten erst den Eskimoführer sprechen, den man sofort holte. Mit ihm machten die Ritter einen Vertrag, dass ab sofort Grönland zu Dänemark gehören würde und dafür würden die Eskimos so viel Vanilleeis bekommen wie sie essen konnten.

Danach segelten die Ritter mit ihrem Schiff nach Hause und berichteten ihrem König, dass Grönland jetzt zu Dänemark gehören würde, ohne dass es einen Krieg gegeben hätte!

Und so ist es bis heute geblieben, da könnt ihr jeden Dänen fragen.

**Олимпиада для школьников**  
**«Ломоносов 2019-2020»**  
**Немецкий язык**  
**ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ**  
**г. Москва**

**Lies nun folgende Aussagen zum Inhalt des Textes. Wähle die richtige Lösung (a, b oder c) aus.**

**21. Dänemark grenzt an Deutschland.**

- a) richtig                      b) falsch                      c) steht nicht im Text

**22. In Dänemark gibt es heutzutage einen König und eine Königin.**

- a) richtig                      b) falsch                      c) steht nicht im Text

**23. Früher wollten alle Könige mehr Land haben.**

- a) richtig                      b) falsch                      c) steht nicht im Text

**24. Die schwedische Armee ist 2019 grösser als die dänische.**

- a) richtig                      b) falsch                      c) steht nicht im Text

**25. In Grönland war es damals warm und herrlich.**

- a) richtig                      b) falsch                      c) steht nicht im Text

**26. Zuerst trafen die Ritter keinen Menschen in Grönland.**

- a) richtig                      b) falsch                      c) steht nicht im Text

**27. Um das Land zu erobern, begannen dänische Ritter ein Schloss zu bauen.**

- a) richtig                      b) falsch                      c) steht nicht im Text

**28. Später sahen die Ritter einen Schlitten mit kleinen Pferden.**

- a) richtig                      b) falsch                      c) steht nicht im Text

**29. Der Mann auf dem Schlitten war froh die Fremden zu sehen.**

- a) richtig                      b) falsch                      c) steht nicht im Text

**30. Das Lieblingsgericht des Mannes war Fischsuppe.**

- a) richtig                      b) falsch                      c) steht nicht im Text

**Олимпиада для школьников**  
**«Ломоносов 2019-2020»**  
**Немецкий язык**  
**ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ**  
**г. Москва**

**31.** Herr Johannsen gab dem dänischen König den besten Ratschlag, wie man Grönland erobern konnte.

- a) richtig                              b) falsch                              c) steht nicht im Text

**32.** Beim zweiten Besuch schenkten dänische Ritter den Eskimos leckeres Vanilleeis.

- a) richtig                              b) falsch                              c) steht nicht im Text

**33.** Das Eis hat den Grönländern sehr gut gefallen.

- a) richtig                              b) falsch                              c) steht nicht im Text

**34.** Um Grönland zu erobern, führten die Dänen nur einen Krieg.

- a) richtig                              b) falsch                              c) steht nicht im Text

**35.** Seit dieser Zeit gehört Grönland dem dänischen Königreich.

- a) richtig                              b) falsch                              c) steht nicht im Text

**Aufgabe 2 (36-40):**

**Beantworte die Fragen zum Inhalt des Textes. Schreibe 1-2 Sätze zu jeder Frage. Vermeide direkte Zitate aus dem Märchen. Jede wörtlich übernommene Stelle, die mehr als aus 4 Wörtern besteht, ist ein Zitat.**

**36.** Warum wollte der dänische König ein Land im Norden erobern?

**37.** Warum konnten dänische Soldaten Grönland nicht erobern?

**38.** Wie reagierte der Eskimo auf dänische Ritter?

**39.** Was hat Graf Johannsen vorgeschlagen?

**40.** Wem gehört Grönland heute?



Олимпиада для школьников  
«Ломоносов 2019-2020»  
Немецкий язык  
**ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ**  
г. Москва

**Блок 3. ПИСЬМО.**

**Lies zuerst einen Auszug aus einem Gespräch zwischen zwei Personen und löse dann die darauffolgenden Aufgaben.** (Система автоматически выбирает и предлагает участнику один диалог из девяти).

1.

**A:** Guten Tag, Herr Hauptmann. Was ist denn mit Ihnen los?

**B:** Ach. Mir geht es gar nicht gut. Ich habe mich erkältet.

**A:** Schon wieder? Ihr Immunsystem ist aber nicht sehr stark. Ich glaube, Sie müssten mal Ihre Ernährung umstellen und mehr Sport treiben.

**B:** Ja, ich weiß. Sie haben schon recht. Aber das hilft mir im Moment auch nicht weiter. Ich muss erst mal sehen, wie ich jetzt wieder gesund werde.

2.

**A:** Hallo Hanna!

**B:** Hallo Jan!

**A:** Hanna, ich gehe heute auf den Flohmarkt. Gehst du mit?

**B:** Willst etwas Besonderes kaufen?

3.

**A:** Sagen Sie bitte, was kosten die Äpfel da?

**B:** Drei Euro pro Kilo. Das ist frische Ware und die Nachfrage ist gut.

**A:** Sind sie süß?

**B:** Sehr süß.

4.

**A:** Haben Sie gewählt?

**B:** Ja. Ich hätte gerne das Schnitzel mit Pilzsoße.

**A:** Mit Reis oder Pommes Frites?

**B:** Lieber mit Reis.

5.

**A:** Mama, was ist denn los? Warum hast du diesen Hut auf?

**B:** Ich war gerade bei einem neuen Frisör.

Олимпиада для школьников  
«Ломоносов 2019-2020»  
Немецкий язык  
**ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ**  
г. Москва

**A:** Ja und?

**B:** Eine Katastrophe...

6.

**A:** Und, wie war der Film?

**B:** Den fand ich wirklich spannend, vom Anfang bis zum Schluss.

**A:** Erzähl doch mal.

**B:** Zu Beginn saß ein Mann in seinem Rollstuhl am Fenster. In der Wohnung gegenüber sah er... Nein, das möchte ich dir nicht verraten. Den Film musst du wirklich selbst sehen!

7.

**A:** Was liest du denn da?

**B:** Einen Kriminalroman.

**A:** Ist er spannend?

**B:** Ja, total spannend. Aber nichts für dich. Du hast ja immer gleich Angst.

8.

**A:** Wohin fahren wir diesen Sommer?

**B:** Ich habe schon eine Idee. Wir fahren wieder nach Deutschland.

**A:** Nach Deutschland? Wieder?

**B:** Ja, in Deutschland gibt es noch viele Orte, wo wir noch nicht waren.

9.

**A:** Guten Morgen, Anna. Wohin so eilig?

**B:** Ich eile zum Deutschunterricht. Ich lerne Deutsch.

**A:** Warum nicht Englisch oder Chinesisch?

**B:** Englisch spreche ich recht gut. Und Deutsch mag ich sehr.

**Beantworte folgende Fragen:**

- 1) Wer spricht?
- 2) Was ist das Thema des Gesprächs?
- 3) Wer sind die Leute, die das Gespräch führen? Erkläre, warum du denkst, dass sie auf diese Weise verwandt sind. Gib mindestens zwei Gründe an.
- 4) Wo und wann könnte das Gespräch stattfinden? Erklär, warum du das meinst und gib mindestens einen Grund an.

Олимпиада для школьников  
«Ломоносов 2019-2020»  
Немецкий язык  
**ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ**  
г. Москва

- 5) Wie fühlt sich jede(r) Gesprächspartner(in) während des Gesprächs? Gib mindestens einen Grund für jede(n) Gesprächspartner(in) an.
- 6) Wie könnte das Ende des Gesprächs sein? Denke an zwei Sätze, mit denen das Gespräch enden könnte. Begründe deinen Standpunkt.

**Äußere deine Meinung in einem Text (Monolog). Wie betitelst du deinen Text? Schreib 100-130 Wörter.**

**Ваш комментарий должен:**

- продемонстрировать умение проанализировать и понять ситуацию общения, воссоздать контекст общения;
- содержать логичные связки и структурные элементы связного текста;
- быть оформлен как целостный текст;
- быть написан в нейтральном стиле (кроме воссозданных реплик, которые необходимо оформить в соответствии с ситуацией общения);
- быть написан в пределах **100-130 слов**;
- продемонстрировать достаточный для полного раскрытия темы уровень лексики;
- соответствовать грамматическим нормам грамматики немецкого языка.

**Ваш комментарий не должен:**

- содержать заимствования из ранее опубликованных источников, включая ресурсы, размещенные в сети Интернет (в случае обнаружения заимствований работа снимается с конкурса);
- содержать повторы.

Олимпиада для школьников  
«Ломоносов 2019-2020»  
Немецкий язык  
**ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ**  
г. Москва

**5-7 классы**

**Блок 1.**

**Aufgabe 1 (1-10) – СВЯЗНОСТЬ ТЕКСТА**

**Finde passende Ergänzungen zu den Sätzen in diesem Text. Der erste Satz des Textes ist unter (0) angegeben. Eine Antwort bleibt übrig.**

***Anfang:***

- (0) Unsere Mimik, Gestik und Körperhaltung machen es möglich, ohne Worte zu erklären, was man fühlt. Sie sind eine sehr mächtige Sprache.
- (1) Diese Sprache spricht ein Polizist auf der Straße, ...
- (2) Die Körpersprache hat noch einen großen Vorteil: ...
- (3) Durch Körpersprache ist eine wichtige Art der Kunst entstanden, ...
- (4) Pantomimen können wir im Zirkus, im Theater und ...
- (5) Durch eine Pantomime kann man fast alles darstellen ...
- (6) Es kann ein virtuoser Tanz sein ...
- (7) Durch die Werke von Charlie Chaplin wurde Kino zur Kunst ...
- (8) Die berühmteste Figur von Chaplin ist „The Little Tramp“, also „Wanderarbeiter“, ...
- (9) Ein lustiger Mann mit lebendigem Gesicht und Schnurrbart, ...
- (10) Diese Figur entstand zufällig, ...

***Ergänzungen:***

- a.** der auch einen Spazierstock dabei hat.
- b.** der einen kleinen Zylinderhut, eine breite Hose und zu große Schuhe trägt.
- c.** feierte bald große Erfolge.
- d.** aber heute ist sie ein Klassiker im Kino.
- e.** nämlich die Pantomime.
- f.** oder ein Schiedsrichter auf dem Fußballfeld.
- g.** oder ein Streit zwischen Pierrot und Harlekin.
- h.** sehr oft auch im Fernsehen sehen.
- i.** Sie ist jedem verständlich und kennt keine Grenzen.
- j.** und zum Theater des menschlichen Gesichtes.
- k.** und zwar sehr emotional!

Олимпиада для школьников  
«Ломоносов 2019-2020»  
Немецкий язык  
**ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ**  
г. Москва

**Aufgabe 2 (11-20): Lies den Text und wähle die richtige Lösung (A, B oder C) aus.**

11. Es war einmal ein \_\_\_\_\_ Jägersmann.

- A) junge                      B) junges                      C) junger

12. Er wohnte im Städtchen Wunsiedel im Fichtelgebirge und wollte \_\_\_\_\_ heiraten. Ungeduldig wartete er auf die Hochzeit mit seiner geliebten Braut.

- A) manchmal              B) gestern                      C) bald

13. Es kam so, dass er kurz vor seiner Hochzeit durch einen geheimnisvollen Wald \_\_\_\_\_.

- A) gehen wird              B) ging                              C) geht

14. \_\_\_\_\_ warme Wind wehte um das dichte Heidekraut. Der junge Jäger war müde. Plötzlich war in einem wunderbaren Saal. Alles glänzte.

- A) Der                              B) Das                              C) Die

15. Im Saal sah der Jäger viele schöne junge Frauen. Ihre Kleider waren \_\_\_\_\_ Gold und Silber.

- A) aus                              B) für                              C) bei

16. Er hörte \_\_\_\_\_ Musik. Dann kam die schönste der jungen Frauen zu ihm und bat ihn zum Tanze.

- A) hässliche                  B) schreckliche                  C) wunderbare

17. Und so tanzte und tanzte der Jäger, und trotzdem war er nicht müde. Das \_\_\_\_\_ er nicht verstehen. Die schönste von allen jungen Frauen war die Elfenkönigin. Sie sagte: „Du bist ein guter Tänzer, bleibe bei uns!“ Aber der Jäger erinnerte er sich an seine liebe Braut. Er fiel vor der Elfenkönigin auf die Knie und bat sie, ihn doch zu lassen.

- A) sollte                              B) konnte                              C) kann

18. Da lächelte die Elfenkönigin. „Da du so treu und gutherzig \_\_\_\_\_, so lasse ich dich gehen.

- A) siehst                              B) bist                              C) ist

19. Zur Erinnerung an diese Nacht schenke ich \_\_\_\_\_ meinen goldenen Ring. Er wird Glück bringen.“

- A) Ihnen                              B) dir                              C) dich

20. Auf einmal stand der Jäger wieder auf dem weichen Moorboden. Er glaubte, er erwachte aus einem schönen Traum. Auf seinem \_\_\_\_\_ sah er den goldenen Ring von der Elfenkönigin! Sein Rucksack war voll Gold und Silber. Nun waren der Jäger und seine Braut reich und lebten sie ihr Leben lang ohne Kummer und Sorgen.

- A) Arm                              B) Hand                              C) Finger

Олимпиада для школьников  
«Ломоносов 2019-2020»  
Немецкий язык  
**ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ**  
г. Москва

**Aufgabe 3 (21-30):** Lies zuerst den Text, in dem einige Wörter fehlen. Wähle aus dem Kasten das passende Wort für die Lücken (21-30) aus. Ergänze sinngemäß die Wörter und verwende jedes Wort nur einmal. Zwei Wörter passen in keine Lücke.

Erde    falscher    Frau    geantwortet    gefragt    Geschäft
glücklich    guter    kochen    Ohren    Polizisten    Wohnzimmer

Es gibt viele Katzen auf der (21) \_\_\_\_\_. Aber nur eine, die Charlotte heißt und die alles kann, was Menschen können und noch viel mehr. Sie gehört einer alten (22) \_\_\_\_\_ in Bayern. Die alte Dame ist schwerhörig. Charlotte aber hat spitze (23) \_\_\_\_\_ und hört alles. Wenn die Dame nicht versteht, miaut sie ihr ins Ohr und dann weiß sie Bescheid. Sie kann telefonieren, Geld vom Konto abheben, sie weiß sogar, wie man E-Mails schreibt. Sie kann auch (24) \_\_\_\_\_, aber das schmeckt der Oma nicht so gut.

Einmal kamen zwei Männer in Uniform zu der alten Frau. Sie sagten, sie sind (25) \_\_\_\_\_ und müssen mal ganz dringend die Wohnung durchsuchen, denn ein Räuber hat sich darin versteckt. Die Frau war erschrocken und wollte sie gleich in die Zimmer lassen.

Die angeblichen Polizisten gingen in das (26) \_\_\_\_\_. Da beobachtete sie Charlotte, die hinter dem Sofa saß, und sah, dass sie den Schrank durchsuchten. Sie rannte zum Telefon und rief die richtige Polizei an. Als die beiden mit einer vollen Tasche wieder gehen wollten, da kamen echte Polizisten und haben sie verhaftet. Die alte Frau war sehr (27) \_\_\_\_\_.

Einmal hat auch ein Enkel angerufen, der Geld von der Oma wollte. Natürlich hat Charlotte am Telefon gleich erkannt, dass es ein (28) \_\_\_\_\_ Enkel war. Sie hat zu ihm gesagt: „Wie geht es denn deiner Schwester Carola?“ Er hat (29) \_\_\_\_\_: „Oh, der geht es gut.“ Da hat Charlotte gemerkt, dass er falsch war, denn der richtige Enkel hat gar keine Schwester, die Carola heißt.

Natürlich hilft Charlotte der Frau beim Einkaufen. Sie schreibt den Einkaufszettel. Im (30) \_\_\_\_\_ springt sie in die Regale und holt alles herunter, was die Frau braucht. Manchmal legt sie allerdings noch ein schönes Heft mit Katzengeschichten dazu.

Олимпиада для школьников  
«Ломоносов 2019-2020»  
Немецкий язык  
**ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ**  
г. Москва

**Aufgabe 4 (31-40):** Lies zuerst den Text, in dem einige Verben fehlen. Wähle aus dem Kasten das passende Verb für die Lücken (31-40) aus. Ergänze sinngemäß die Verben in der richtigen Form (Präsens, Präteritum, Perfekt). Du kannst jedes Verb nur einmal verwenden. Zwei Verben passen in keine Lücke.

bekommen	klingeln
essen	öffnen
fehlen	schreiben
glauben	sein
können	sitzen
schließen	verteilen

**COCO**

Als Melanie aus der Schule kommt und in Zimmer geht, stimmt etwas nicht. Ihr fällt auf, dass die fröhliche Begrüßung von ihrem Papageien Coco (31) \_\_\_\_\_. Kein Gezwitscher, kein Hallo! Als sie zum Vogelkäfig schaut, (32) \_\_\_\_\_ sie einen Schreck. Die Tür steht auf und der Käfig ist leer. Sie schaut im Zimmer umher, aber der Vogel ist weg.

Sie setzt sich traurig auf das Bett und beginnt zu weinen. Als ihre Mutter hört, was los ist, möchte sie sie trösten. Aber das ist schwer, denn der Schmerz über den Verlust von Coco ist groß. Irgendjemand hat die Käfigtür nicht richtig (33) \_\_\_\_\_ und daher konnte Coco entweichen. Sie fürchtet nun, dass die Katze des Nachbarn den Papageien (34) \_\_\_\_\_ hat. Das wäre eine Katastrophe! Aber der Nachbar beruhigt sie. Die Katze wagt sich nie nach draußen, weil sie ängstlich ist und sich vor der kleinsten Maus fürchtet.

Schließlich kommen sie auf die Idee, Zettel mit einem Foto von Coco zu (35) \_\_\_\_\_. Darunter steht: „Dringend!! Papagei entflohen!!“, dazu die Adresse und die Telefonnummer. Ein paar Mal (36) \_\_\_\_\_ das Telefon, aber es gibt keinen Hinweis auf Coco. Melanie ist ganz verzweifelt. Sie liebte den Vogel. Oft (37) \_\_\_\_\_ er auf ihrer Schulter, wenn sie Hausaufgaben machte.

Nach dem Abendessen sitzt Melanie mit schlechter Laune und düsterem Gesicht in ihrem Zimmer. Jemand klingelt an der Wohnungstür. Es ist ein alter Herr aus der Nachbarschaft. Er hält einen Käfig in der Hand. Als sie die Tür (38) \_\_\_\_\_, sagt er: „Guten Abend! Ich (39) \_\_\_\_\_, das ist ihr Vogel. Er ist uns zugeflogen und hat unserem Papageien Gesellschaft geleistet.“ Dabei schaut er auf Melanie. Ihr Gesicht strahlt, sie wischt sich die Tränen ab. Aller Kummer ist vergessen, als sie glücklich und zufrieden den Vogelkäfig entgegennimmt. Sie (40) \_\_\_\_\_ vor Rührung kaum reden, als sie sich bedankt!

## **Блок 2. ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА**

**Lies zuerst den Text und löse dann die darauf folgenden Aufgaben.**

### **Als die Gefühle verboten wurden**

In einer fernen Galaxie auf einem kleinen netten Planeten regierte einmal ein König, der sich immerzu ärgerte. Warum denn? Weil er meinte, die Menschen hätten zu viele Gefühle! Wenn er zum Beispiel einen Palast auf Grund und Boden der Menschen bauen ließ, waren sie unzufrieden. Die Menschen wollten nicht, dass ihre Häuser und Gärten zerstört wurden. Der König fand das albern. Er sagte: „Das ist wissenschaftlich gar nicht bewiesen, was die Menschen behaupten! Sie protestieren nur, weil sie irgendetwas fühlen!“ Oder er wollte Mauern rund um das ganze Land bauen. Wieder gab es Proteste und der König sagte: „Das sind doch bloß Gefühle! Ihr müsst euren Verstand gebrauchen. Nur Mauern und Grenzen geben Sicherheit!“

Und er ärgerte sich wieder einmal. Da die Menschen immer wieder seine Ideen kritisierten, beschloss er, die Gefühle in seinem Land zu verbieten. Zum Glück gab es ja Maschinen. Der König ersetzte seine Minister durch Roboter. Die stimmten allem zu, was er befahl. Ja, sagte er, das sind wirklich gute Minister, die haben keine Gefühle und folgen meinem Verstand! Menschen, die Gefühle zeigten, die zum Beispiel auf der Straße lachten oder weinten, unglücklich aussahen oder sich freuten, wurden jetzt verhaftet. Er ließ eine Maschine bauen, mit der man messen konnte, wie stark die Gefühle waren, auch wenn man sie nicht zeigte. Wenn ein Mensch heimlich zuhause weinte, kam am nächsten Tag ein Polizist (natürlich ein Roboter) und nahm ihn fest. Wenn ein Kind im Kindergarten sich ärgerte, weil ein anderes es gestoßen hatte, wurde es bestraft: es musste eine Woche lang Roboter putzen. Die Kindergärtnerin war selbst ein Roboter. Bald gab es Fabriken, in denen den Menschen kleine Maschinen eingebaut wurden, die die Gefühle verschluckten und vernichteten. Dann sahen sie zwar noch wie Menschen aus, waren aber längst gefühllose Roboter.

Am Ende war nur noch der König übrig. Seine Frau und seine Kinder, seine Tanten und Onkel hatten längst alle diese kleinen Maschinen im Körper und fühlten nichts mehr. Eines Tages brachte der König von einer Reise ein Geschenk für seine Frau mit. Es war ein Diamant in Kartoffelform. Doch die Frau bewegte ihr Gesicht mit keiner Miene. Sie sagte mechanisch „Danke“ und warf den Diamanten in eine Schublade. Da ärgerte sich der König, denn der Diamant war sehr teuer gewesen. Doch die Frau schaute nur verständnislos: „Warum ärgerst du dich denn? Du hast wohl ein Gefühl?“ „Was?“, schrie der König. „Ich – ein Gefühl! Was glaubst du, wer ich bin! Ich habe alle Gefühle der Welt ausgerottet und du sagst, ich hätte ein Gefühl!“ Das geschah jetzt öfter. Der König ärgerte sich über die Roboter, die nicht lachen konnten, und über die Kinder, die sich über nichts freuten. Das machte ihn sogar richtig traurig. Aber was sollte er machen? Seine Minister empfahlen ihm, sich auch eine kleine Gefühl fressende Maschine einsetzen zu lassen. Doch davor



Олимпиада для школьников  
«Ломоносов 2019-2020»  
Немецкий язык  
**ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ**  
г. Москва

hatte der König unglaublich Angst. „Angst haben Sie?“, sagten die Minister. „Aber das ist doch ein Gefühl! Wenn Sie diese Maschine in sich haben, werden Sie keine Angst mehr haben!“

Aber nein, das wollte er natürlich nicht haben, so eine hässliche Maschine in seinem Körper. Der König bemerkte bald, dass seine Minister ihm nicht mehr gehorchten. Überhaupt niemand gehorchte ihm mehr, weder seine Kinder noch seine Frau, die Menschen auf der Straße, die Bürgermeisterinnen, die Zahnärzte und die Schuldirektorinnen – niemand. Denn die Maschinenmenschen wollten einem Gefühlsmenschen nicht gehorchen. Der König ärgerte sich, er hatte Angst, er wollte davon laufen aus seinem Land.

Da geschah etwas Merkwürdiges. Die Maschinenmenschen, die alles sehr logisch durchdachten, forschten auch viel in ihren Universitäten. Auch wenn die Maschinenprofessoren keine Gefühle hatten, so wollten sie doch wissen, was das eigentlich war, so ein Gefühl. Sie hatten ja viel darüber gelesen in den alten Büchern, über Menschen, die sich freuten oder weinten, und dergleichen. Was war denn das nur? Warum taten sie das? Warum änderte sich ihr Gesicht, wenn sie traurig waren, warum wurden sie laut, wenn sie sich ärgerten? Und die Roboterforscher fanden heraus, dass das Leben damals mit diesen Gefühlen viel interessanter war. Es war nicht schöner, aber einfach lebendiger, nicht so langweilig. „Oh“, sagten die Forscher, „damals muss wohl immer was los gewesen sein! Kinder, die herum sprangen und sangen, alte Menschen, die weise oder starrsinnig waren, junge Menschen, die unvorsichtig, frech oder lustig waren. Und die Liebenden! Und die Menschen mit dem Wasser in den Augen! Warum ist bei uns alles so langweilig?“

Und sie begannen heimlich wieder Gefühle in die Menschen hineinzulassen. Sie nahmen die kleinen Maschinen heraus. Eines Tages ging der König spazieren, da gab ihm ein Kind ein paar Blumen, die es gerade gepflückt hatte, und lächelte ihn an. Und seine Frau winkte ihm zu, als sie ihn heimkommen sah. So etwas hatte er noch nie erlebt. Allmählich kamen so die Gefühle in das Land zurück. Menschen freuten sich. Menschen weinten, Menschen ärgerten sich oder waren fröhlich. Der König sagte: „Es ist doch besser mit Gefühlen! Aber man muss schön mit ihnen umgehen! Man darf sie nicht verletzen.“ Und er baute keine Paläste mehr auf den Grundstücken der Bürger und, statt Mauern zu bauen, beschloss er, mit den Nachbarn gute Beziehungen zu haben.

**Aufgabe 1 (41–45).**

**Lies nun folgende Aussagen zum Inhalt des Textes. Bestimme, ob die Aussage richtig (a) oder falsch (b) ist. Wähle die richtige Lösung aus.**

**41.** Am Anfang war der König sehr oft ärgerlich, weil die Menschen seiner Meinung nach zu viele Gefühle hatten.

a) richtig

b) falsch

Олимпиада для школьников  
«Ломоносов 2019-2020»  
Немецкий язык  
**ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ**  
г. Москва

**42.** Der König ersetzte alle Menschen durch Roboter.

- a) richtig                                      b) falsch

**43.** Das Geschenk hat der Königsfrau gut gefallen.

- a) richtig                                      b) falsch

**44.** Der König wollte seine Gefühle nicht verlieren.

- a) richtig                                      b) falsch

**45.** Die Wissenschaftler haben verstanden, dass Gefühle im Leben sehr wichtig sind.

- a) richtig                                      b) falsch

**Блок 3. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ**

**Schau dir das Foto an. Beschreibe das Foto.**

**Wie betitelst du den Artikel, zu dem dieses Foto passt und warum?**

**Welchem Thema und welchen Problemen sollte dieser Artikel gewidmet sein?**

**Wie hängt das Thema mit deinem eigenen Leben zusammen?**

**Schreibe 100-120 Wörter.**



**Олимпиада для школьников  
«Ломоносов 2019-2020»  
Немецкий язык  
ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ  
г. Москва**

## **КЛЮЧИ**

### **8-9 классы**

#### **Блок 1.**

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1. B) nach      | 11. B) Wie      |
| 2. A) zufrieden | 12. C) sich     |
| 3. B) einen     | 13. B) traf     |
| 4. A) bekam     | 14. C) verdiene |
| 5. A) Glück     | 15. A) fand     |
| 6. A) Bauern    | 16. C) werde    |
| 7. C) besser    | 17. A) Pause    |
| 8. A) sein      | 18. A) fiel     |
| 9. A) einem     | 19. B) rief     |
| 10. B) hatte    | 20. B) fröhlich |

#### **Блок 2.**

##### **Aufgabe 1:**

- 21. a) richtig
- 22. a) richtig
- 23. a) richtig
- 24. c) steht nicht im Text
- 25. b) falsch
- 26. a) richtig
- 27. b) falsch
- 28. b) falsch
- 29. a) richtig
- 30. c) steht nicht im Text
- 31. a) richtig
- 32. a) richtig

**Олимпиада для школьников  
«Ломоносов 2019-2020»  
Немецкий язык  
ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ  
г. Москва**

33. a) richtig

34. b) falsch

35. a) richtig

**Aufgabe 2:**

**36. Warum wollte der dänische König ein Land im Norden erobern?**

Weil seine Nachbarn im Westen, Süden und Norden stärker waren.

**37. Warum konnten dänische Soldaten nicht Grönland erobern?**

Es war sehr kalt und es gab sehr viel Eis und Schnee: Sie konnten sich nicht auf dem Land gut bewegen.

**38. Wie reagierte der Eskimo auf dänische Ritter?**

Er begrüßte sie herzlich und freundlich und lud sie zum Abendessen ein.

**39. Was hat Graf Johannsen vorgeschlagen?**

Den Eskimos eine leckere Süßigkeit Eis zu geben und dagegen das Land zu tauschen.

**40. Wem gehört Grönland heute?**

Grönland gehört heute Dänemark.

Олимпиада для школьников  
«Ломоносов 2019-2020»  
Немецкий язык  
ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ  
г. Москва

5-7 классы

**Блок 1.**

**Aufgabe 1 (1-10) – СВЯЗНОСТЬ ТЕКСТА**

**Anfang:**

(0) Unsere Mimik, Gestik und Körperhaltung machen es möglich, ohne Worte zu erklären, was man fühlt. Sie sind eine sehr mächtige Sprache.

1. Diese Sprache spricht ein Polizist auf der Straße, *f*
2. Die Körpersprache hat noch einen großen Vorteil: *i*
3. Durch Körpersprache ist eine wichtige Art der Kunst entstanden, *e*
4. Pantomimen können wir im Zirkus, im Theater und *h*
5. Durch eine Pantomime kann man fast alles darstellen *k*
6. Es kann ein virtuoser Tanz sein *g*
7. Durch die Werke von Charlie Chaplin wurde Kino zur Kunst *j*
8. Die berühmteste Figur von Chaplin ist „The Little Tramp“, also „Wanderarbeiter“, *b*
9. Ein lustiger Mann mit lebendigem Gesicht und Schnurrbart, *a*
10. Diese Figur entstand zufällig, *d*

**Ergänzungen:**

- a. der auch einen Spazierstock dabei hat.
- b. der einen kleinen Zylinderhut, eine breite Hose und zu große Schuhe trägt.
- c. feierte bald große Erfolge. – *лишний ответ*
- d. aber heute ist sie ein Klassiker im Kino.
- e. nämlich die Pantomime.
- f. oder ein Schiedsrichter auf dem Fußballfeld.
- g. oder ein Streit zwischen Pierrot und Harlekin.
- h. sehr oft auch im Fernsehen sehen.
- i. Sie ist jedem verständlich und kennt keine Grenzen.
- j. und zum Theater des menschlichen Gesichtes.
- k. und zwar sehr emotional!

**Aufgabe (11-20):**

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| 11. C) junger | 16. C) wunderbare |
| 12. C) bald   | 17. B) konnte     |
| 13. B) ging   | 18. B) bist       |
| 14. A) Der    | 19. B) dir        |
| 15. A) aus    | 20. C) Finger     |

**Олимпиада для школьников  
«Ломоносов 2019-2020»  
Немецкий язык  
ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ  
г. Москва**

**Aufgabe 3 (21-30):**

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 21. Erde       | 26. Wohnzimmer  |
| 22. Frau       | 27. glücklich   |
| 23. Ohren      | 28. falscher    |
| 24. kochen     | 29. geantwortet |
| 25. Polizisten | 30. Geschäft    |

**Aufgabe 4 (31-40):**

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| 31. fehlt       | 38. öffnet |
| 32. bekommt     | 39. glaube |
| 33. geschlossen | 40. kann   |
| 34. gegessen    |            |
| 35. verteilen   |            |
| 36. klingelt    |            |
| 37. saß         |            |

**Блок 2. ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА**

**Aufgabe 1 (41–45):**

- 41. a) richtig
- 42. b) falsch
- 43. b) falsch
- 44. a) richtig
- 45. a) richtig