

Олимпиада «Ломоносов»
По журналистике
2020-2021
Заключительный этап

8-9 классы

Сочинение

1. Драма одинокого человека (по повести И. С. Тургенева «Ася»).
(Разбор образа господина Н.Н., понимание образа, черты «лишнего человека», ключевые характеристики типа литературного героя)
2. Мое интервью с К. Ф. Рылеевым о его стихотворениях.
(Понимание творчества Рылеева, примеры произведений, сатирическая направленность)
3. Мой репортаж из усадьбы Скотинина.
(Понимание образа Скотинина, его ключевые характеристики.
Допускается легкий вымысел при описании усадьбы героя. Но при этом не допускается искажение трактовки образа героя)

Критерии	Шкала оценки
1. Понимание темы и степень ее раскрытия*	0-10
2. Оригинальность подхода к теме	0-10
3. Уместность фактов, их достаточность для раскрытия темы, новизна и интересность деталей	0-10
4. Логичность изложения, убедительность аргументации и выводов. Четкость структуры, продуманность композиции текста	0-10
5. Проявление стремления написать текст по типу журналистского произведения (в случае с литературной темой – критический анализ литературного произведения)	0-10
6. Общий уровень проявленной эрудиции. Знание литературного произведения, умение соотнести его с современностью (при необходимости)	0-10
7. Самостоятельность суждений, выраженность авторской позиции	0-10
8. Живость, образность, широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие штампов и шаблонов	0-10

9. Владение нормами письменной речи	0-10
ИТОГО:	

Примечание:

* подмена темы и объем эссе менее 250 слов – 0 баллов по всем критериям (ноль баллов за всю работу)

0 – качество не проявлено

2 – качество проявлено крайне слабо

4 – качество проявлено ниже среднего

6 – качество проявлено средне

8 – качество проявлено хорошо

10 – качество проявлено в высокой степени

Радиотур

1. Назовите известные вам журналистские жанры. Кратко охарактеризуйте их.
Перечислить жанры и охарактеризовать их
2. Каких российских космонавтов вы знаете? Чем они известны?
Назвать имена. Объяснить их известность
3. О чем вы говорили бы в своей телепрограмме для ровесников?
Ответ с конкретными примерами тем
4. Расскажите о мировых войнах
1 и 2 мировые войны. Их характеристики.
5. Какими вы видите медиа будущего?
Рассказать о медиа будущего.
6. Ваши впечатления о последней музейной экспозиции, которую вы видели?
Назвать музей и экспозицию
7. Какие радиостанции вы знаете?
Назвать радиостанции и охарактеризовать их
8. Что представляет собой Большая российская энциклопедия?
Объяснить, что это за издание
9. Можно ли считать интернет средством массовой информации?
Пояснить свой ответ
10. Чем был знаменит в России Царскосельский лицей?
Рассказать о Царскосельском лицее
11. Что такое качественная пресса? Приведите примеры СМИ
Привести примеры и пояснить, что такое качественная пресса
12. Что вы знаете о научных открытиях М.В.Ломоносова?

- Назвать их
13. Каким человеком вы представляете журналиста?
Пояснить
14. Расскажите о ваших друзьях в социальных сетях
Рассказать о друзьях и их интересах
15. Можно ли блогера считать журналистом и почему?
Пояснить ответ
16. Чем занимается Российское географическое общество?
Объяснить деятельность РГО
17. Почему некоторые радиостанции ведут видеотрансляцию прямых эфиров?
Объяснить, как это понимается
18. Какие народы России вы знаете?
Перечислить народы России
19. Какой вы видите газету будущего?
Объяснить
20. Чем вы занимаетесь в свободное от уроков время?
Рассказать о своем досуге
21. Что должен знать журналист?
Показать, как это понимается участником Олимпиады
22. Почему 19 век называют золотым веком русской культуры?
Объяснить

Критерии для радиотура

Критерии	Шкала оценки
Мотивация и осознанность выбора профессии	0-5
Проявленный уровень кругозора	0-5

5-7- классы

Сочинение

1. Волшебное в сказках А.С. Пушкина.
(Назвать сказки, охарактеризовать персонажей, пояснить, в чем заключается волшебство и для чего оно вводится автором).
2. Моя беседа с К. Г. Паустовским о природе.
(Назвать произведения писателя, в которых изображается природа, охарактеризовать пейзажи, назвать средства художественной выразительности)
3. Какой я вижу Лидию Михайловну из рассказа В. Г. Распутина «Уроки французского»?
(Ключевые характеристики образа: готовность помочь в трудную минуту, сопереживание, поддержка близких, чуткость и т.п.)

Критерии	Шкала оценки
1. Понимание темы и степень ее раскрытия*	0-10
2. Оригинальность подхода к теме	0-10
3. Уместность фактов, их достаточность для раскрытия темы, новизна и интересность деталей	0-10
4. Логичность изложения, убедительность аргументации и выводов. Четкость структуры, продуманность композиции текста	0-10
5. Проявление стремления написать текст по типу журналистского произведения (в случае с литературной темой – критический анализ литературного произведения)	0-10
6. Общий уровень проявленной эрудиции. Знание литературного произведения, умение соотнести его с современностью (при необходимости)	0-10
7. Самостоятельность суждений, выраженность авторской позиции	0-10
8. Живость, образность, широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие штампов и шаблонов	0-10
9. Владение нормами письменной речи	0-10

ИТОГО:	
---------------	--

Примечание:

* подмена темы и объем эссе менее 250 слов – 0 баллов по всем критериям (ноль баллов за всю работу)

- 0** – качество не проявлено
- 2** – качество проявлено крайне слабо
- 4** – качество проявлено ниже среднего
- 6** – качество проявлено средне
- 8** – качество проявлено хорошо
- 10** – качество проявлено в высокой степени

Радиотур

1. Назовите известные вам журналистские жанры. Кратко охарактеризуйте их.
Перечислить жанры и охарактеризовать их
2. Каких российских космонавтов вы знаете? Чем они известны?
Назвать имена. Объяснить их известность
3. О чем вы говорили бы в своей телепрограмме для ровесников?
Ответ с конкретными примерами тем
4. Расскажите о мировых войнах
1 и 2 мировые войны. Их характеристики.
5. Какими вы видите медиа будущего?
Рассказать о медиа будущего.
6. Ваши впечатления о последней музейной экспозиции, которую вы видели?
Назвать музей и экспозицию
7. Какие радиостанции вы знаете?
Назвать радиостанции и охарактеризовать их
8. Что представляет собой Большая российская энциклопедия?
Объяснить, что это за издание
9. Можно ли считать интернет средством массовой информации?
Пояснить свой ответ
10. Чем был знаменит в России Царскосельский лицей?
Рассказать о Царскосельском лицее
11. Что такое качественная пресса? Приведите примеры СМИ
Привести примеры и пояснить, что такое качественная пресса
12. Что вы знаете о научных открытиях М.В.Ломоносова?
Назвать их

13. Каким человеком вы представляете журналиста?
Пояснить
14. Расскажите о ваших друзьях в социальных сетях
Рассказать о друзьях и их интересах
15. Можно ли блогера считать журналистом и почему?
Пояснить ответ
16. Чем занимается Российское географическое общество?
Объяснить деятельность РГО
17. Почему некоторые радиостанции ведут видеотрансляцию прямых эфиров?
Объяснить, как это понимается
18. Какие народы России вы знаете?
Перечислить народы России
19. Какой вы видите газету будущего?
Объяснить
20. Чем вы занимаетесь в свободное от уроков время?
Рассказать о своем досуге
21. Что должен знать журналист?
Показать, как это понимается участником Олимпиады
22. Почему 19 век называют золотым веком русской культуры?
Объяснить

Критерии для радиотура

Критерии	Шкала оценки
Мотивация и осознанность выбора профессии	0-5
Проявленный уровень кругозора	0-5