

**Олимпиада «Ломоносов» по журналистике
2020-2021 год**

Заключительный этап

10-11 классы

1. Образ идеальной женщины в произведениях русской классики (на примере 2–3 произведений).
(Примеры героинь, соответствующих заданной теме, например, Ярославна («Слово о полку Игореве»), Татьяна Ларина («Евгений Онегин»), Наташа Ростова («Война и мир») и проч.)
2. Репортаж из села Измайлово о детстве и юношестве Петра I.
(при раскрытии темы важны историческая фактура. Необходимо отразить, как уже в детстве и юношестве закладывался характер будущего Императора).
3. Мое интервью с Григорием Мелеховым о мужском характере.
(Понимание характера героя, его жизненных принципов на фоне глобальных исторических событий)

| Критерии | Шкала оценки |
|---|---------------------|
| 1. Понимание темы и степень ее раскрытия* | 0-10 |
| 2. Оригинальность подхода к теме | 0-10 |
| 3. Уместность фактов, их достаточность для раскрытия темы, новизна и интересность деталей | 0-10 |
| 4. Логичность изложения, убедительность аргументации и выводов. Четкость структуры, продуманность композиции текста | 0-10 |
| 5. Проявление стремления написать текст по типу журналистского произведения (в случае с литературной темой – критический анализ литературного произведения) | 0-10 |
| 6. Общий уровень проявленной эрудиции. Знание литературного произведения, умение соотнести его с современностью (при необходимости) | 0-10 |
| 7. Самостоятельность суждений, выраженность авторской позиции | 0-10 |
| 8. Живость, образность, широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие штампов и шаблонов | 0-10 |
| 9. Владение нормами письменной речи | 0-10 |
| ИТОГО: | |

Примечание:

* подмена темы и объем эссе менее 250 слов – 0 баллов по всем критериям (ноль баллов за всю работу)

- 0 – качество не проявлено
- 2 – качество проявлено крайне слабо
- 4 – качество проявлено ниже среднего
- 6 – качество проявлено средне
- 8 – качество проявлено хорошо
- 10 – качество проявлено в высокой степени

Радиотур

1. Назовите известные вам журналистские жанры. Кратко охарактеризуйте их.
Перечислить жанры и охарактеризовать их
2. Каких российских космонавтов вы знаете? Чем они известны?
Назвать имена. Объяснить их известность
3. О чем вы говорили бы в своей телепрограмме для ровесников?
Ответ с конкретными примерами тем
4. Расскажите о мировых войнах
1 и 2 мировые войны. Их характеристики.
5. Какими вы видите медиа будущего?
Рассказать о медиа будущего.
6. Ваши впечатления о последней музейной экспозиции, которую вы видели?
Назвать музей и экспозицию
7. Какие радиостанции вы знаете?
Назвать радиостанции и охарактеризовать их
8. Что представляет собой Большая российская энциклопедия?
Объяснить, что это за издание
9. Можно ли считать интернет средством массовой информации?
Пояснить свой ответ
10. Чем был знаменит в России Царскосельский лицей?
Рассказать о Царскосельском лицее
11. Что такое качественная пресса? Приведите примеры СМИ
Привести примеры и пояснить, что такое качественная пресса
12. Что вы знаете о научных открытиях М.В.Ломоносова?
Назвать их
13. Каким человеком вы представляете журналиста?
Пояснить

- 14.Расскажите о ваших друзьях в социальных сетях
Рассказать о друзьях и их интересах
- 15.Можно ли блогера считать журналистом и почему?
Пояснить ответ
- 16.Чем занимается Российское географическое общество?
Объяснить деятельность РГО
- 17.Почему некоторые радиостанции ведут видеотрансляцию прямых эфиров?
Объяснить, как это понимается
- 18.Какие народы России вы знаете?
Перечислить народы России
- 19.Какой вы видите газету будущего?
Объяснить
- 20.Чем вы занимаетесь в свободное от уроков время?
Рассказать о своем досуге
- 21.Что должен знать журналист?
Показать, как это понимается участником Олимпиады
- 22.Почему 19 век называют золотым веком русской культуры?
Объяснить

Критерии для радиотура

| Критерии | Шкала оценки |
|---|---------------------|
| Мотивация и осознанность выбора профессии | 0-5 |
| Проявленный уровень кругозора | 0-5 |

