

Ключи

Блок 1. Понимание письменного текста (15 баллов) и письменная речь (30 баллов)

Понимание письменного текста

15 баллов

Consigne : Lire le texte et indiquer pour chacune des affirmations Vrai/Faux ou Non mentionné.

Puis, recopier la phrase ou la partie du texte qui justifie la réponse.

Максимальное количество баллов – 15.

1 б. за правильный выбор «Vrai/Faux» + 1 б. за правильное обоснование = 2 балла.

В случае неправильного выбора «Vrai/Faux» обоснование не проверяется, участник получает 0 баллов за вопрос.

1 б. за правильный выбор «Non mentionné».

1. La mission des collégiens consistait à entretenir la forêt, plantée par les adultes. **F**

Justification : *une trentaine de collégiens ont affronté la pluie, le vent et le froid pour accomplir leur mission : planter une micro-forêt.*

2. La Mission Micro-forêt s'est déroulée au printemps. **V**

Justification : *Début mars, une trentaine de collégiens ont affronté la pluie <..> pour accomplir leur mission : planter une micro-forêt.*

3. Les collégiens qui ont participé à la Mission viennent de Toulouse. **V**

Justification : *la micro-forêt des collégiens toulousains se trouve à côté du périphérique.*

4. La mission a rencontré un vif succès auprès de collégiens. **NM**

Justification : -

5. Pour faire une micro-forêt, il faut planter les arbres très serrés. **V**

Justification : *Une micro-forêt est un ensemble d'arbres que l'on plante sur une toute petite surface. Cette forêt est très dense, car on compte environ 3 arbres au mètre carré.*

6. Les micro-forêts mettent 200 ans à atteindre la taille adulte. **F**

Justification : *Une micro-forêt <...> atteint sa taille adulte en 20 ans seulement, au lieu de 200 ans dans la nature.*

7. Les micro-forêts se composent d'un mélange d'espèces locales et exotiques. **F**

Justification : *Une micro-forêt se compose uniquement d'espèces locales.*

8. Les micro-forêts ont des effets positifs sur la flore et la faune urbaine. **V**

Justification : *En ville, elle permet d'attirer des animaux, de sauvegarder des espèces d'arbres locales, mais aussi d'absorber la pollution.*

Критерии оценивания письменного ответа: информативный текст на заданную тему

Номер							
Общий балл							
Решение коммуникативной задачи	1 5						
<ul style="list-style-type: none"> Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (информативный), указанное количество слов (50-70 слов), расположение текста на странице, отсутствие калькирования текста	3						
<ul style="list-style-type: none"> Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами	2						
<ul style="list-style-type: none"> Представляет информацию прочитанного текста в соответствии с предложенными в задании обстоятельствами. Может отделить основную информацию от второстепенной.	7						
<ul style="list-style-type: none"> Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения	3						
Языковая компетенция*	1 5						
Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминанты, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	4						
Владение письменной фразой. Правильно строит простые (90%) и сложные (10%) фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне	2						

Олимпиада «Ломоносов 2021»
Заключительный тур по французскому языку для учащихся 5-7 классов
г. Москва

Страница 3 из 4

Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (8% от заданного объема)	7						
Орфография. Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка	2						

*За каждую взятую из документа основы фразу или фрагмент фразы объемом более 5 слов снимается 1 балл из блока **Языковая компетенция**.

Критерии оценивания письменного ответа: нарративный текст на заданную тему

Номер							
Общий балл							
Решение коммуникативной задачи	2 7						
<ul style="list-style-type: none"> Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (нарративный), указанное количество слов (100-150 слов), расположение текста на странице	4						
<ul style="list-style-type: none"> Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами	2						
<ul style="list-style-type: none"> Правильно восстанавливает события и рассказывает о них от 3^{его} лица, используя времена настоящего плана. 	1 2						
<ul style="list-style-type: none"> Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения	9						

Олимпиада «Ломоносов 2021»
 Заключительный тур по французскому языку для учащихся 5-7 классов
 г. Москва

Страница 4 из 4

Языковая компетенция	28						
Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминанты, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	6						
Владение письменной фразой. Правильно строит простые (90%) и сложные (10%) фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне	5						
Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (8% от заданного объема)	14						
Орфография. Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка	3						