

Олимпиада «Ломоносов 2021»
Заключительный этап по французскому языку для учащихся 10-11 классов
г. Москва

Блок 5. Понимание письменного текста

Вариант 2

КЛЮЧИ

Максимальное количество баллов – 15.

Обоснование проверяется только в случае правильно выбранного Vrai/Faux. В этом случае, 1 б за правильный выбор + 1 б за правильное обоснование = 2 балла. 1 б за «в тексте не сказано».

NB ! В ключах указаны выдержки из текста-основы.

1. Vrai

Les ruelles se repeuplent. Depuis une dizaine d'années, on sent une volonté de réappropriation des ruelles

2. Non-mentionné

3. Vrai

Au début du XXe siècle, la compagnie Quebec Land achetait les terrains de Limoilou. Le projet était de bâtir un quartier à l'américaine, où tout était planifié.

4. Faux

Cela explique la rectitude de Limoilou : rues toutes parallèles les unes aux autres, avenues perpendiculaires à ces dernières, et une toponymie simpliste où le chiffre est roi.

5. Faux

reléguant l'entreposage, les ordures, le stationnement et les cordes à linge à l'arrière... dans les ruelles.

6. Faux

La Ville n'en veut pas, ce serait 11 kilomètres de plus à entretenir et à déneiger.

7. Vrai

Les propriétaires des immeubles adjacents ne peuvent pas les acheter puisque ces espaces n'appartiennent à personne. C'est le curateur public qui «possède» les ruelles du Vieux-Limoilou.

8. Vrai

Et le collectif, ça marche! Souvent, les voisins sortent leur table et mangent tous ensemble.

КЛЮЧИ

Олимпиада «Ломоносов 2021»
Заключительный этап по французскому языку для учащихся 10-11 классов
г. Москва

Блок 5. Понимание письменного текста

Вариант 2

Максимальное количество баллов – 15.

Обоснование проверяется только в случае правильно выбранного Vrai/Faux. В этом случае, 1 б за правильный выбор + 1 б за правильное обоснование = 2 балла. 1 б за «в тексте не сказано».

NB ! В ключах указаны выдержки из текста-основы.

1. Vrai

Les ruelles se repeuplent. Depuis une dizaine d'années, on sent une volonté de réappropriation des ruelles.

2. Faux

...cette jolie ruelle qui, comme toutes les autres, n'a pas de nom.

3. Vrai

Les préoccupations environnementales poussent les jeunes familles à ne pas avoir de voiture... Les ruelles sans voiture offrent un espace collectif...

4. NON MENTIONNÉ.

5. Faux

Les programmes de subvention qu'offre la Ville financent une partie des travaux dans l'espace collectif : pavage, plantation, mobilier urbain... Mais rien n'est prévu pour les lieux privés tels les vieux tambours de tôle, les vieux garages.

6. Vrai

Et il soulève un autre problème : la configuration de certaines ruelles permettrait la construction de petites maisons unifamiliales de deux ou trois étages.

7. Vrai

...qui remplace le terrain que les gens auraient eu en achetant un bungalow de banlieue, mais que certains n'ont pas les moyens de se payer. «Et s'il y a de nouveaux logements, il y aura d'autant plus d'enfants qui sont souvent les ambassadeurs des ruelles.

8. Faux

Les plus vertes, les plus vivantes, sont comme des modèles à suivre. Les plus grises sont autant d'espaces potentiels pour un milieu de vie privilégié.

Олимпиада «Ломоносов 2021»
Заключительный этап по французскому языку для учащихся 10-11 классов
г. Москва

Блок 5. Понимание письменного текста

Вариант 2

Критерии оценивания письменного ответа: сообщение информации и аргументация собственного мнения

Решение коммуникативной задачи	15
<ul style="list-style-type: none"> Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (сообщение информации), указанное количество слов (100-120 слов), расположение текста на странице 	2
<ul style="list-style-type: none"> Представление информации Отвечает по существу на поставленные вопросы 	4
<ul style="list-style-type: none"> Аргументация собственного мнения Высказывает собственное мнение по обсуждаемой проблеме, рассуждает и приводит убедительные примеры 	6
<ul style="list-style-type: none"> Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения 	3
Языковая компетенция*	15
<ul style="list-style-type: none"> Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д. 	4
<ul style="list-style-type: none"> Владение письменной фразой. Владеет фразовой организацией письменного текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне 	2
<ul style="list-style-type: none"> Лексика. Владеет богатым лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (3% от заданного объема) 	7
<ul style="list-style-type: none"> Орфография. Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией. Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка) 	2

*За каждую взятую из документа основы фразу или фрагмент фразы объемом более 4 слов снимается 1 балл из блока **Языковая компетенция**.

Конкурс письменной речи

Критерии оценивания письменного ответа: изложение беседы с выбранным литературным персонажем на предложенную тему в виде эссе.

Решение коммуникативной задачи	28 баллов
<ul style="list-style-type: none"> Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (эссе), членение на абзацы, расположение текста на странице, указанное количество слов (не менее 300 слов) 	2

Олимпиада «Ломоносов 2021»
Заключительный этап по французскому языку для учащихся 10-11 классов
г. Москва

Блок 5. Понимание письменного текста

Вариант 2

• Представляет выбранного персонажа, литературное произведение, время его создания и автора (4); демонстрирует владение текстом выбранного произведения (1)	5
• Обосновывает выбор литературного персонажа Объясняет: почему выбран именно этот персонаж (3), какие мысли сближают пишущего с выбранным персонажем (3), а какие разделяют (3)	9
• Формулирует собственный взгляд на предложенную тему	6
• Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения	6
Языковая компетенция	27 баллов
• Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д.	7
• Владение письменной фразой. Владеет фразовой организацией текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне	5
• Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (3% от заданного объема)	12
• Орфография. Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией. Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка)	3