

КЛЮЧИ

Блок 1. Понимание письменного текста (15 баллов) + письменная речь (30 баллов)

45 баллов

Задание 1-8. 15 баллов (1 балл за каждый правильный ответ и 1 балл за каждое обоснование. Обоснование подлежит проверке только в случае правильного ответа на первую часть задания.)

	VRA I	FAU X	N-M
1. Les élèves vont dans la section sportive pendant leur temps libre. Justification: Les élèves se sont engagés à pratiquer ce sport sur le temps scolaire.		*	
2. Les futurs plongeurs sont sélectionnés selon certains critères. Justification: Les élèves sont «recrutés» sur dossier.	*		
3. Pour être admis dans la section sportive, il faut être un plongeur expérimenté. Justification: Les élèves sont repartis dans tous les niveaux. ...pour rejoindre les rangs de ces hommes-grenouilles en herbe.		*	
4. La section sportive plongée fonctionne avec le soutien de la mairie l'île-d'Yeu.			*
5. Avant le début de la formation, les élèves passent une période d'essai. Justification: Après un mois de test pour voir si cela leur convient, l'aventure commence.	*		
6. Les jeunes plongeurs participent au ramassage de déchets. Justification: Mais certaines séances ont lieu en plein air, pour... nettoyer la plage.	*		
7. Sa passion pour la plongée empêche Manoa de réussir au collège. Justification: Pour Manoa, 12 ans, la section n'a que des avantages: «J'apprends beaucoup de choses qui me sont utiles dans d'autres matières, surtout en SVT et en physique», explique-t-elle.		*	

Олимпиада «Ломоносов 2021»
Заключительный тур по французскому языку для учащихся 8-9 классов
г. Москва

стр. 2 из 6

8. Dans la section, des matières supplémentaires sont enseignées aux plongeurs. Justification: Mais ils suivent en plus des apprentissages spécifiques: maîtrise des nœuds, apprentissage des gestes techniques, communication par signes.	*		
--	---	--	--

Bienvenue dans la section sportive plongée

Au large de la côte vendéenne, sur le rocher de l'île-d'Yeu (France), se cache un collège pas comme les autres. Surplombant le port, cet établissement accueille une section sportive scolaire rare: la plongée! Parmi la centaine d'élèves du collège Les Sicardières, onze d'entre eux, repartis dans tous les niveaux, se sont engagés à pratiquer ce sport sur le temps scolaire et à obtenir un diplôme au bout des quatre ans de scolarité! Tous les lundis et mercredis après-midi, alors que leurs camarades finissent les cours, eux se rejoignent et enfilent masques et tubas. Estéban, Manoa, Louise, Gautier ou encore Antonin sont encadrés par quatre professeurs de plongée sous-marine et supervisés par leur professeur principal.

Tant que l'eau est assez chaude - ils ne plongent pas à moins de 12°C, l'heure est à la pratique! L'hiver, les collégiens suivent des cours théoriques. Chaque année, entre deux et quatre élèves sont «recrutés» sur dossier pour rejoindre les rangs de ces hommes-grenouilles en herbe¹. Après un mois de test pour voir si cela leur convient, l'aventure commence.

Avant de pouvoir faire un plouf dans l'eau et partir explorer les fonds marins, il faut étudier! Les membres de la section suivent le même programme que leurs camarades en parcours classique. Mais ils suivent en plus des apprentissages spécifiques: maîtrise des nœuds, apprentissage des gestes techniques, communication par signes, etc. Pour réussir dans la section, il faut être attentif pour éviter les accidents. En plongée, il ne faut pas remonter trop vite, sous peine de se faire mal aux poumons ou aux oreilles. La plupart du temps, la partie technique a lieu au CDI², ou dans des salles de sciences.

Mais certaines séances ont lieu en plein air, pour explorer l'estran, la partie de terre recouverte par la marée ou encore nettoyer la plage. Pendant les sorties, chacun doit penser à sa tenue: bottes de caoutchouc et veste de pluie pour tout le monde!

Pour Manoa, 12 ans, la section n'a que des avantages: «J'apprends beaucoup de choses qui me sont utiles dans d'autres matières, surtout en SVT³ et en physique, explique-t-elle. Mais la partie favorite de tout le monde reste la mise à l'eau! Deux fois par semaine, la petite troupe rejoint le club de plongée dans le sud de l'île. Après avoir enfilé son maillot de bain, puis sa com-

¹ débutants

² centre de documentation et d'information

³ sciences de la vie et de la Terre

Олимпиада «Ломоносов 2021»
Заключительный тур по французскому языку для учащихся 8-9 классов
г. Москва

стр. 4 из 6

binaison isothermique, première étape: distribution du matériel! Il faut vérifier qu'il ne manque rien, et que tout fonctionne.

Критерии оценивания письменного ответа: информативный текст на заданную тему

Номер							
Общий балл							
Решение коммуникативной задачи	1 5						
<ul style="list-style-type: none"> Выполнение требований, сформулированных в задании <p>Тип текста (информативный), указанное количество слов (70-100 слов), расположение текста на странице, отсутствие калькирования текста</p>	3						
<ul style="list-style-type: none"> Соблюдение социолингвистических параметров речи <p>Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами</p>	2						
<ul style="list-style-type: none"> Представляет секцию/кружок в соответствии с предложенными в задании обстоятельствами. Адекватно отвечает на поставленные вопросы <p>Может представить выбранную секцию/кружок и обосновать свои предпочтения</p>	7						
<ul style="list-style-type: none"> Связность и логичность текста <p>Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения</p>	3						
Языковая компетенция*	1 5						
Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминанты, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	4						

Олимпиада «Ломоносов 2021»
Заключительный тур по французскому языку для учащихся 8-9 классов
г. Москва

стр. 5 из 6

Владение письменной фразой. Правильно строит простые (70%) и сложные (30%) фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне	2						
Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема)	7						
Орфография. Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка	2						

*За каждую взятую из документа основы фразу или фрагмент фразы объемом более 5 слов снимается 1 балл из блока **Языковая компетенция**.

Критерии оценивания письменного ответа: нарративный текст на заданную тему

Номер							
Общий балл							
Решение коммуникативной задачи	2 7						
<ul style="list-style-type: none"> Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (нарративный), указанное количество слов (100-150 слов), расположение текста на странице	4						
<ul style="list-style-type: none"> Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами	2						
<ul style="list-style-type: none"> Правильно восстанавливает события и рассказывает о них от 3^{его} лица, используя времена прошедшего плана. 	1 2						

Олимпиада «Ломоносов 2021»
 Заключительный тур по французскому языку для учащихся 8-9 классов
 г. Москва

стр. 6 из 6

• Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения	9						
Языковая компетенция	28						
Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминанты, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	6						
Владение письменной фразой. Правильно строит простые (70%) и сложные (30%) фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне	5						
Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема)	14						
Орфография. Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка	3						