

Ответы на задания для 5-8 классов

Задание 1. В Санкт-Петербурге установлен памятник Екатерине II. Объясните, почему на переднем фасаде памятника помещена бронзовая книга с одним словом - «закон».

Ответ:

В XVIII в. в европейской и российской общественной мысли возникло новое идеологическое течение – просветительство. Сторонники этого учения, просветители, считали, что с помощью справедливых и правильных законов можно изменить жизнь людей к лучшему. Императрица Екатерина II была также увлечена этой идеей. В 1767 г. она предложила принять новый свод законов – Уложение и созвала для этого Уложенную комиссию. Сама написала «Наказ» для депутатов комиссии, в котором утверждала идею верховенства закона и идею равенства всех своих подданных перед законом. Позднее в царствование императрицы Екатерины II были принят ряд законов, регулирующих жизнь различных российских сословий. Бронзовая книга с одним словом «закон» на памятнике Екатерины II символизирует просветительские идеи русской императрицы.

Оценка: в зависимости от полноты и содержательности ответа – до 18 баллов.

Максимум за задание – 18 баллов.

Задание 2. По итогам какого соглашения польский король Владислав IV отказался от притязаний на русский престол? Когда было заключено данное соглашение? Какое историческое событие оно собой завершило? Кого Владислав IV признавал русским царем?

Ответ: По итогам Поляновского мира 1634 года. Договор завершил Смоленскую войну (русско-польскую) 1632-1634 годов. Согласно договору, польский король Владислав IV признавал Михаила Романова русским царем и обязался вернуть крестоцеловальную запись московских бояр 1610 года.

Оценка:

За правильное название договора – 2 балла.

За правильную дату заключения договора – 2 балла.

За ответ на третий вопрос – до 2 баллов.

За ответ на четвертый вопрос – до 2 баллов.

Максимум за задание – 8 баллов.

Задание 3. Расположите события в хронологической последовательности последний стрелецкий бунт в Москве;
манифест о лишении царевича Алексея права на престолонаследие;
второй Азовский поход русской армии;
стрельцы приводят к власти Софью Алексеевну;
битва при Лесной;
учреждение Правительствующего Сената;
«Вечный мир» с Польшей;
учреждение Святейшего Синода.

Ответ:

стрельцы приводят к власти Софью Алексеевну (1682)
«Вечный мир» с Польшей (1686)
второй Азовский поход русской армии (1696)
последний стрелецкий бунт в Москве (1698)
битва при Лесной (1708)
учреждение Правительствующего Сената (1711)
манифест о лишении царевича Алексея права на престолонаследие (1718)
учреждение Святейшего Синода (1721).

Оценка:

Полностью правильный ответ – 12 баллов.

Допущена 1 ошибка – 10 баллов

Допущены 2 ошибки – 8 баллов

Допущено 3 ошибки – 6 баллов

Допущены 4 ошибки – 4 балла

Допущены 5 и более ошибок – 0 баллов.

Максимально за задание – 12 баллов.

Задание 4. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Так, произволением Божиим о человеческом роде, и произошло. И совлек с себя князь наш — вместе с одеждами — ветхого человека, отложил тленное, отряс прах неверия — и вошел в святую купель. И возродился он от Духа и воды: во Христа крестившись, во Христа облекся; и вышел из купели просветленный, став сыном нетления, сыном воскресения. Имя он принял древнее, славное в роды и роды — Василий, с которым и вписан в книгу жизни в вышнем граде, нетленном Иерусалиме.

И, совершив сие, не остановился он на том в подвиге благочестия и не только тем явил вселившуюся в него любовь к Богу. Но простерся далее, повелев и всей земле <своей> креститься во имя Отца и Сына и Святого Духа, чтобы во всех градах ясно и велегласно славиться Святой Троице и всем быть христианами: малым и великим, рабам и свободным, юным и старцам, боярам и простым людям, богатым и убогим. И не было ни одного противящегося благочестивому повелению его, даже если некоторые и крестились не по доброму расположению, но из страха к повелевавшему <сие>, ибо благочестие его сопряжено было с властью.

И в единовремени вся земля наша восславила Христа со Отцом и со Святым Духом. Тогда идольский мрак стал удаляться от нас — и явилась заря правоверия; тогда тьма служения бесовского исчезла — и слово евангельское осияло нашу землю. <тогда>

капища разрушались и поставлялись церкви, идола сокрушались и являлись иконы святых, бесы убегали, крест же освящал грады.

Вопросы:

- 4.1. О каком периоде русской истории идёт речь в данном отрывке? Назовите год описываемых событий.
- 4.2. Под каким именем известен упомянутый в тексте «князь Василий»?
- 4.3. Какие социально-политические последствия повлекли за собой описанные события? Назовите не менее двух.

Ответ:

- 4.1. Речь идет о 980-1015 гг., периоде правления князя Владимира. Конкретно в отрывке речь идёт о крещении Руси в 988 г.
- 4.2. Князь Владимир Святославович.
- 4.3. Принятие христианства укрепляло государственную власть и территориальное единство Руси; способствовало формированию из различных славянских племен единого русского народа; Русь становилась равной другим христианским странам, связи с которыми значительно расширились; христианство утвердило идею «равенства людей перед Богом».

Оценка:

- 1) Правильно указаны период русской истории и год описываемых событий – 4 балла (по 2 за каждого), частично правильно – 1-2 балла.
- 2) Правильно указано имя князя – 2 балла.
- 3) Правильно указаны последствия описываемых событий – до 6 баллов (в диапазоне до 3 баллов за каждое последствие в зависимости от точности и полноты ответа).

Максимум за задание – 12 баллов.

Задание 5.

Глава российского внешнеполитического ведомства Александр Михайлович Горчаков утверждал: «Иногда лучше поработать языком, чтобы поберечь кровь...»

Согласны ли Вы с этим утверждением? Насколько актуально оно для современной России?

Изложите свою позицию по данной проблеме. При этом:

- проанализируйте исторический контекст данного заявления;
- логически корректно, структурировано и убедительно изложите собственную позицию в отношении затронутой проблемы;
- продемонстрируйте свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией;
- приведите собственные примеры, поясняющие смысл заявления и собственную позицию.

Критерии оценки эссе

Максимальная оценка – 50 баллов.

	Баллы
Понимание смысла высказывания в историческом контексте	
1. Смысл высказывания <u>в историческом контексте</u> полностью раскрыт	до 15
2. Смысл высказывания раскрыт частично, частично искажен, не полностью раскрыта связь с историческим контекстом	до 10
3. Смысл высказывания не раскрыт, значительно искажен или помещен в несоответствующий исторический контекст	0
Использование категориально-понятийного аппарата политической истории	
1. Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и категорий	до 15
2. Грамотное использование 3-5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти – с частичным искажением смысла	до 10
3. Использование 1-2-х научных понятий и категорий или 3-5-ти – с частичным искажением смысла	до 5
4. Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества – с полным искажением смысла	0
Использование (развернутое изложение) примеров и исторических аргументов, поясняющих смысл высказывания и позицию участника	
1. Использование не менее двух разнопорядковых примеров и исторических аргументов	до 20
2. Использование не менее двух однопорядковых примеров и исторических аргументов	до 10
3. Использование одного примера или исторического аргумента	до 5
4. Отсутствие примеров	0

Ответы на задания для 9 класса

Задание 1. В Москве на Новопесчаной улице создан Мемориально-парковый комплекс героев Первой мировой войны (площадью более 11 га), на территории которого устроена часовня Спаса Преображения, а также более десяти памятников и памятных знаков, посвященных воинам разных чинов, родов и видов русских войск. Объясните, почему этот комплекс занимает столь большую площадь и обладает таким разнообразием памятников.

Ответ:

Мемориально-парковый комплекс героев Первой мировой войны был открыт в 2004 г. на месте Братского кладбища, созданного в 1915 г. решением Московской городской думы возле села Всехсвятское (ныне Новопесчаная улица, район «Сокол») для захоронения воинов, погибших в боях Первой мировой войны или умерших от ран в московских госпиталях. Кладбище было поделено на несколько секторов: в центральной части хоронили погибших православных воинов; отдельно существовали католический, иудейский и магометанский секторы; имелись отдельные участки для погребения офицеров, для сестер милосердия, для авиаторов, для членов общественных организаций и чинов Московского гарнизона. В 1915–1918 гг. по проекту А.В. Щусева на Братском кладбище был построен храм Спаса Преображения. В 1932 г. Братское кладбище было ликвидировано и превращено в парк, тогда же закрыли храм (окончательно здание храма снесли в конце 1940-х гг.).

Оценка: в зависимости от полноты и содержательности ответа – до 12 баллов.

Максимум за задание – 12 баллов.

Задание 2. Назовите договор, за подписание которого генерал-губернатор Восточной Сибири Н.Н. Муравьев получил титул графа Амурского и чин генерала от инфантерии. В каком году он был подписан? Какое соглашение, подписанное спустя два с небольшим года, дополнило собой условия договора и стало его уточнением?

Ответ: Речь идет об Айгунском договоре, который был заключен 16 (28) мая 1858 года. Уже в 1860 году договор был существенно расширен Пекинским договором в части установления границ между Россией и империей Цин.

Оценка:

За правильное название договора – 2 балла.

За правильную дату подписания договора – 2 балла.

За ответ на третий вопрос – до 4 баллов.

Максимум за задание – 8 баллов.

Задание 3. Установите соответствие между датами, событиями и их инициаторами (государственными деятелями).

Дата	Событие	Государственный деятель
1589 год	А) Тушинский лагерь	Кузьма Минин
1595 год	Б) «Совет всея земли»	Лжедмитрий II
1605 год	В) Сбор средств для второго земского ополчения	Михаил Романов
1608 год	Г) Столбовский мир	Борис Годунов
1611 год	Д) Война за возвращение Смоленска	Федор I Иоаннович
1612 год	Е) Битва при Добрыничах	
1617 год	Ж) Учреждение патриаршества на Руси	
1630 – 1634 годы	З) Организация полков «нового строя»	
1632 – 1634 годы	И) Тявзинский мир	

Ответ:

Дата	Событие	Государственный деятель
1608 год	А) Тушинский лагерь	Лжедмитрий II
1612 год	Б) «Совет всея земли»	Кузьма Минин
1611 год	В) Сбор средств для второго земского ополчения	Кузьма Минин
1617 год	Г) Столбовский мир	Михаил Романов
1632 – 1634 годы	Д) Война за возвращение Смоленска	Михаил Романов
1605 год	Е) Битва при Добрыничах	Борис Годунов
1589 год	Ж) Учреждение патриаршества на Руси	Федор I Иоаннович
1630 – 1634 годы	З) Организация полков «нового строя»	Михаил Романов
1595 год	И) Тявзинский мир	Федор I Иоаннович

Оценка:

Полностью правильный ответ – 12 баллов.

Допущена 1 ошибка – 10 баллов

Допущены 2 ошибки – 8 баллов

Допущено 3 ошибки – 6 баллов

Допущены 4 ошибки – 4 балла

Допущены 5 и более ошибок – 0 баллов.

Максимально за задание – 12 баллов.

Задание 4. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Ныне, когда силой оружия положен конец волновавшим Царство Польское смутам, и народ, злоумышленниками в преступление вовлеченный, возвращен к долгу и успокоен, Мы признали за благо привести сие намерение Наше в действие, дабы учреждением постоянного и твердого порядка, оградить навсегда от новых вредных покушений сие спокойствие и неразрывное соединение двух народов, Небесным Провидением попечению Нашему вверенных.

Царство Польское, победоносным оружием России покоренное еще в 1815 году, получило тогда от высокодушия Августейшего Нашего Предшественника, в Бозе почивающего Императора Александра, не только возвращение своей народной самобытности, но и особенные права, начертанные в Хартии Государственных установлений.

Вопросы:

4.1. По итогам какого события и на каких условиях Царство Польское вошло в состав Российской империи? Назовите два других последствия этого события.

4.2. Какой император был автором данного манифеста? Какое событие вынудило этого правителя издать его?

4.3. Назовите другую часть России, имевшую схожий с Царством Польским статус. В каком году она стала частью России? По итогам какого собрания был утверждён её статус?

Ответ:

4.1. По решению Венского конгресса в 1815 году в состав России была включена часть образованного Наполеоном герцогства Варшавского. Император Александр I повелел устроить во вновь образованном Царстве Польском конституционную монархию: Польша была связана с Российской империей личной унией, т.е. российский император считался польским королём, имела двухпалатный сейм (парламент), собственное войско, собственный уголовный кодекс и другие законы.

Могут быть названы: складывание венской системы международных отношений, поддерживающей европейское равновесие; создание первой системы коллективной безопасности; восстановление старых династий во Франции, Испании и Италии; создание Священного союза; западная граница России оставалась стабильной и мирной в течение ста лет до начала Первой мировой войны (1914 год).

4.2. Николай I. Данный манифест был издан после успешного подавления Польского восстания 1830-1831 гг.

4.3. Финляндия (Великое княжество Финляндское). Она стала частью России в 1809 году. В этом же году на Боргоском сейме она получила широкую автономию (парламент, армию, полицию, конституцию).

Оценка:

1) Правильно указаны событие и условия – до 4 баллов. Названы последствия – до 4 баллов.

2) Правильно указан автор манифеста – 2 балла. Правильно указано событие – 2 балла.

3) Правильно указаны часть России, год и собрание – до 6 баллов (в диапазоне до 2 баллов за каждый элемент ответа в зависимости от точности и полноты ответа).

Максимум за задание – 18 баллов.

Задание 5.

Глава российского внешнеполитического ведомства Александр Михайлович Горчаков в 1856 году заявил: «Говорят, что Россия сердится. Нет, Россия не сердится. Россия сосредотачивается».

Согласны ли Вы с этим утверждением? Насколько актуально оно для современной России?

Изложите свою позицию по данной проблеме. При этом:

- проанализируйте исторический контекст данного заявления;
- логически корректно, структурировано и убедительно изложите собственную позицию в отношении затронутой проблемы;
- продемонстрируйте свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком, исторической и политологической терминологией;
- приведите собственные примеры (исторические, социально-политические и другие), поясняющие смысл заявления и собственную позицию.

Критерии оценки эссе

Максимальная оценка – 50 баллов.

	Баллы
Понимание смысла высказывания в историческом контексте	Максимум - 15
1. Смысл высказывания <u>в историческом контексте</u> полностью раскрыт	до 15
2. Смысл высказывания раскрыт частично, частично искажен, не полностью раскрыта связь с историческим контекстом	до 10
3. Смысл высказывания не раскрыт, значительно искажен или помещен в несоответствующий исторический контекст	0
Использование категориально-понятийного аппарата политической истории	Максимум - 15
1. Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и категорий	до 15
2. Грамотное использование 3-5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти – с частичным искажением смысла	до 10
3. Использование 1-2-х научных понятий и категорий или 3-5-ти – с частичным искажением смысла	до 5
4. Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества – с полным искажением смысла	0
Использование (развернутое изложение) примеров и исторических аргументов, поясняющих смысл высказывания и позицию участника	Максимум - 20
1. Использование не менее двух разнопорядковых примеров и	до 20

исторических аргументов	
2. Использование не менее двух однопорядковых примеров и исторических аргументов	до 10
3. Использование одного примера или исторического аргумента	до 5
4. Отсутствие примеров	0
ИТОГО	50