

# Ответы на задания отборочного этапа олимпиады «Ломоносов» по ПОЛИТОЛОГИИ

## Вариант 1



Рассмотрите изображение времен Великой Отечественной войны.

### Вопрос 1.

Максимальный балл за задание: **5**.

Дата публикации изображения:	1941 г.	Балл: 5
------------------------------	---------	---------

### Вопрос 2.

Максимальный балл за задание: **10**.

Автор (ы) изображения:	Кукрыниксы ИЛИ Куприянов Михаил, Крылов Порфирий, Николай Соколов	Балл: до 10
------------------------	---	-------------

### Вопрос 3.

Максимальный балл за задание: **15**.

<p>Каким событиям посвящено изображение</p>	<p>1) Нарушению подписанного 23 августа 1939 г. пакта Молотова-Риббентропа;  2) Нападению Германии на СССР без объявления войны 22 июня 1941 года;  3) Попыткам Красной армии дать отпор Германии в первые месяцы войны.</p>	<p>Балл: до 15</p>
---	--	--------------------

#### Вопрос 4.

Максимальный балл за задание: **30**.

<p>Укажите по 3 ключевых итога военной кампании на советско-германском фронте для каждой из сторон войны в конце календарного года, когда было опубликовано данное изображение (не более 200 слов).</p>	<p>К концу 1941 года нацистская Германия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Германия продвинулась вглубь советской территории до подступов к Москве;</li> <li>2) Нацистские войска сумели организовать блокаду Ленинграда, но не сумели покорить город.</li> <li>3) не сумела достичь главных целей кампании – продвинуть свои войска до линии Архангельск – Волга – Астрахань, уничтожить Красную Армию как организованную силу и ликвидировать СССР как государство;</li> <li>4) к концу 1941 года в результате контрнаступления войск Красной Армии немецкие войска начали отступать от Москвы.</li> </ol> <p>К концу 1941 года Советский Союз:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) потерял огромные территории;</li> <li>2) при организованном отступлении войск провел масштабную эвакуацию заводов в глубь страны и начал перестраивать экономику на военные рельсы;</li> </ol>	<p>Балл: до 30</p>
---	---	--------------------

	<p>3) успешно начал проводить контрнаступление под Москвой, отбрасывая врага от подступов к столице;</p> <p>4) безвозвратные потери Красной Армии за июнь – декабрь 1941 года составили 3,1 млн. человек.</p>	
--	---	--

### Вопрос 5.

Максимальный балл за задание: **40**.

<p>Эссе. Критерии оценивания</p> <p>Структура эссе.</p> <p>Работа соответствует признакам эссе: присутствует введение, основная часть и заключение</p>	Балл: до 10
<p>В эссе даны четкие ответы на поставленные вопросы:</p> <p>1) для чего было создано это изображение?</p> <p>2) как это изображение повлияло на поведение солдат и офицеров на фронте и / или тружеников тыла на производстве?</p>	Балл: до 30

В рамках ответа на первый пункт допускаются тезисы:

- изображение демонстрировало вероломное нападение нацистской Германии в нарушение пакта Молотова-Риббентропа;
- изображение демонстрировало справедливый и скорый успех Красной Армии.
- изображение убеждало граждан в том, что война будет носить скорый и оборонительный характер.

В рамках ответа на второй пункт допускаются тезисы:

- изображение мобилизовало внутренние силы и придавало уверенности солдатам и офицерам в победе над нацизмом;
- имена и описания подвигов Героев Советского Союза 1941 г.;
- указаны успешные операции на советско-германском фронте.

Ответы на задания отборочного этапа олимпиады «Ломоносов» по  
ПОЛИТОЛОГИИ

Вариант 2



Рассмотрите изображение времен Великой Отечественной войны.

**Вопрос 1.**

Максимальный балл за задание: **5**.

Дата публикации изображения:	1941 г.	Балл: 5
------------------------------	---------	---------

**Вопрос 2.**

Максимальный балл за задание: **10**.

Автор (ы) изображения:	Иванов В., Бурова О.	Балл: до 10
------------------------	----------------------	-------------

**Вопрос 3.**

Максимальный балл за задание: **15**.

<p>Каким событиям посвящено изображение</p>	<p>Обсуждение создания Антифашистской коалиции (СССР, Великобритания и США)</p>	<p>Балл: до 15</p>
---	---	--------------------

#### Вопрос 4.

Максимальный балл за задание: **30**.

<p>Укажите по 3 ключевых итога военной кампании на советско-германском фронте для каждой из сторон войны в конце календарного года, когда было опубликовано данное изображение (не более 200 слов).</p>	<p>К концу 1941 года нацистская Германия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Германия продвинулась вглубь советской территории до подступов к Москве;</li> <li>2) Немецкие войска сумели организовать блокаду Ленинграда, но не сумели покорить город.</li> <li>3) не сумела достичь главных целей кампании – продвинуть свои войска до линии Архангельск – Волга – Астрахань, уничтожить Красную Армию как организованную силу и ликвидировать СССР как государство;</li> <li>4) к концу 1941 года в результате контрнаступления войск Красной Армии немецкие войска начали отступать от Москвы.</li> </ol> <p>К концу 1941 года Советский Союз:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) потерял огромные территории;</li> <li>2) при организованном отступлении войск провел масштабную</li> </ol>	<p>Балл: до 30</p>
---	---	--------------------

	<p>эвакуацию заводов в глубь страны и начал перестраивать экономику на военные рельсы;</p> <p>3) успешно начал проводить контрнаступление под Москвой, отбрасывая врага от подступов к столице;</p> <p>4) безвозвратные потери Красной Армии за июнь – декабрь 1941 года составили 3,1 млн. человек.</p>	
--	--	--

### Вопрос 5.

Максимальный балл за задание: **40**.

<p>Эссе. Критерии оценивания</p> <p>Структура эссе.</p> <p>Работа соответствует признакам эссе: присутствует введение, основная часть и заключение</p>	Балл: до 10
<p>В эссе даны четкие ответы на поставленные вопросы:</p> <p>1) для чего было создано это изображение?</p> <p>2) как это изображение повлияло на поведение солдат и офицеров на фронте и / или тружеников тыла на производстве?</p>	Балл: до 30

В рамках ответа на первый пункт допускаются тезисы:

- изображение демонстрировало единство стран Антифашистской коалиции (СССР, Великобритании и США) в борьбе против нацизма;
- изображение демонстрировало единство армии и флота в борьбе против нацизма.

В рамках ответа на второй пункт допускаются тезисы:

- изображение придавало уверенности солдатам и офицерам в победе над нацизмом;
- имена и описания подвигов Героев Советского Союза 1941 г.;

- изображение подготавливало общественное мнение к возможному последующему послевоенному сотрудничеству со капиталистическими странами Запада.

**Ответы на задания отборочного этапа олимпиады «Ломоносов» по  
ПОЛИТОЛОГИИ**

**Вариант 3**



Рассмотрите изображение времен Великой Отечественной войны.

**Вопрос 1.**

Максимальный балл за задание: **5**.

Дата публикации изображения:	1941 г.	Балл: 5
------------------------------	---------	---------

**Вопрос 2.**

Максимальный балл за задание: **10**.

Автор (ы) изображения:	Денисов Н., Ватолина Н.	Балл: до 10
------------------------	-------------------------	-------------

**Вопрос 3.**

Максимальный балл за задание: **15**.

Каким событиям посвящено изображение?	1) Началу войны; 2) Призыву властей к самоотверженному труду в промышленном производстве.	Балл: до 15
---------------------------------------	--	-------------

**Вопрос 4.**

Максимальный балл за задание: 30.

<p>Укажите по 3 ключевых итога военной кампании на советско-германском фронте для каждой из сторон войны в конце календарного года, когда было опубликовано данное изображение (не более 200 слов).</p>	<p>К концу 1941 года нацистская Германия:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) продвинулась вглубь советской территории до подступов к Москве;</li><li>2) Немецкие войска сумели организовать блокаду Ленинграда, но не сумели покорить город.</li><li>3) не сумела достичь главных целей кампании – продвинуть свои войска до линии Архангельск – Волга – Астрахань, уничтожить Красную Армию как организованную силу и ликвидировать СССР как государство;</li><li>4) к концу 1941 года в результате контрнаступления войск Красной Армии немецкие войска начали отступать от Москвы.</li></ol> <p>К концу 1941 года Советский Союз:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) потерял огромные территории;</li><li>2) при организованном отступлении войск провел масштабную эвакуацию заводов в глубь страны и начал перестраивать экономику на военные рельсы;</li><li>3) успешно начал проводить контрнаступление под Москвой, отбрасывая</li></ol>	<p>Балл: до 30</p>
---	--	--------------------

	врага от подступов к столице; 4) безвозвратные потери Красной Армии за июнь – декабрь 1941 года составили 3,1 млн. человек.	
--	--	--

### Вопрос 5.

Максимальный балл за задание: **40**.

Эссе. Критерии оценивания Структура эссе. Работа соответствует признакам эссе: присутствует введение, основная часть и заключение	Балл: до 10
В эссе даны четкие ответы на поставленные вопросы: 1) для чего было создано это изображение? 2) как это изображение повлияло на поведение солдат и офицеров на фронте и / или тружеников тыла на производстве?	Балл: до 30

В рамках ответа на первый пункт допускаются тезисы:

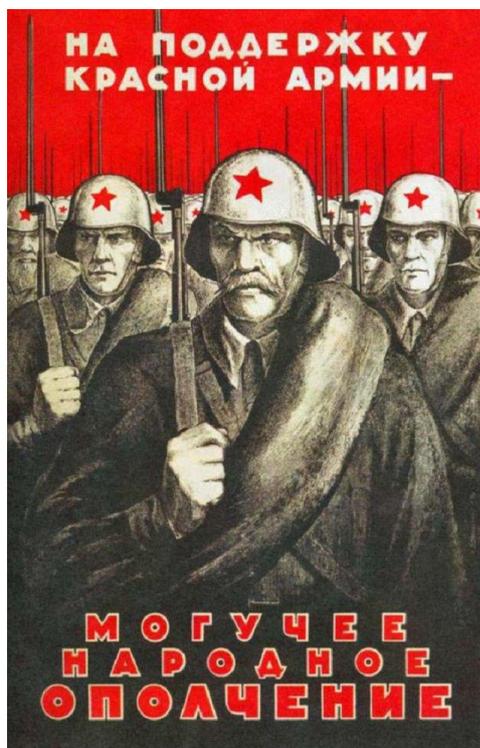
- изображение было призвано повысить производительность труда (выполнить и перевыполнить план);
- изображение было призвано воодушевить солдат и офицеров.

В рамках ответа на второй пункт допускаются тезисы:

- изображение давало новый импульс развитию стахановского движения;
- изображение укрепляло трудовую дисциплину на производстве и помогало объяснить последующие ужесточения трудового законодательства;
- имена и описания подвигов Героев Социалистического Труда 1941 г.

**Ответы на задания отборочного этапа олимпиады «Ломоносов» по  
ПОЛИТОЛОГИИ**

## Вариант 4



Рассмотрите изображение времен Великой Отечественной войны.

### Вопрос 1.

Максимальный балл за задание: 5.

Дата публикации изображения:	1941 г.	Балл: 5
------------------------------	---------	---------

### Вопрос 2.

Максимальный балл за задание: 10.

Автор (ы) изображения:	Цветкова В.П.	Балл: 10
------------------------	---------------	----------

### Вопрос 3.

Максимальный балл за задание: 15.

<p>Каким событиям посвящено изображение?</p>	<p>1. Формированию народного ополчения 2. Искреннему желанию советских людей защищать свою Родину (даже если они не подлежали призыву).</p>	<p>Балл: до 15</p>
--	---	--------------------

#### Вопрос 4.

Максимальный балл за задание: **30**.

<p>Укажите по 3 ключевых итога военной кампании на советско-германском фронте для каждой из сторон войны в конце календарного года, когда было опубликовано данное изображение (не более 200 слов).</p>	<p>К концу 1941 года нацистская Германия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Германия продвинулась вглубь советской территории до подступов к Москве;</li> <li>2) Немецкие войска сумели организовать блокаду Ленинграда, но не сумели покорить город.</li> <li>3) не сумела достичь главных целей кампании – продвинуть свои войска до линии Архангельск – Волга – Астрахань, уничтожить Красную Армию как организованную силу и ликвидировать СССР как государство;</li> <li>4) к концу 1941 года в результате контрнаступления войск Красной Армии немецкие войска начали отступать от Москвы.</li> </ol> <p>К концу 1941 года Советский Союз:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) потерял огромные территории;</li> </ol>	<p>Балл: до 30</p>
---	--	--------------------

	<p>2) при организованном отступлении войск провел масштабную эвакуацию заводов в глубь страны и начал перестраивать экономику на военные рельсы;</p> <p>3) успешно начал проводить контрнаступление под Москвой, отбрасывая врага от подступов к столице;</p> <p>4) безвозвратные потери Красной Армии за июнь – декабрь 1941 года составили 3,1 млн. человек.</p>	
--	--	--

### Вопрос 5.

Максимальный балл за задание: **40**.

<p>Эссе. Критерии оценивания Структура эссе. Работа соответствует признакам эссе: присутствует введение, основная часть и заключение</p>	<p>Балл: до 10</p>
<p>В эссе даны четкие ответы на поставленные вопросы: 1) для чего было создано это изображение? 2) как это изображение повлияло на поведение солдат и офицеров на фронте и / или тружеников тыла на производстве?</p>	<p>Балл: до 30</p>

В рамках ответа на первый пункт допускаются тезисы:

- изображение было создано для увеличения количества добровольцев, вступающих в ряды народного ополчения;
- изображение было призвано сформировать положительное отношение к ополченцам в глазах гражданского населения.

В рамках ответа на второй пункт допускаются тезисы:

- изображение способствовало тому, что ополченцы чувствовали себя причастным к великому делу;

- изображение повышало социальный статус ополченцев и их семей;
- изображение увеличивало и без того большой поток добровольцев, стремящихся попасть в ополчение;
- имена и описания подвигов Героев Советского Союза 1941 г.

## Вариант 5



Рассмотрите изображение времен Великой Отечественной войны.

### Вопрос 1.

Максимальный балл за задание: 5.

Дата публикации изображения:	1941 г.	Балл: 5
------------------------------	---------	---------

### Вопрос 2.

Максимальный балл за задание: 10.

Автор (ы) изображения:	Кокорекин А.	Балл: 10
------------------------	--------------	----------

### Вопрос 3.

Максимальный балл за задание: 15.

<p>Каким событиям посвящено изображение?</p>	<p>1) Призыву властей организовывать партизанское движение на оккупированных территориях ИЛИ публикации Постановления ЦК ВКП(б) от 18 июля 1941 года «Об организации борьбы в тылу германских войск»;</p> <p>2) Развертыванию активных боевых действий против врага в его тылу: нарушению системы связи и уничтожению дорог, мостов.</p> <p>3) Развертыванию активных боевых действий против врага в его тылу: уничтожению складов и ликвидации живой силы противника.</p>	<p>Балл: до 15</p>
--	--	--------------------

#### Вопрос 4.

Максимальный балл за задание: **30**.

<p>Укажите по 3 ключевых итога военной кампании на советско-германском фронте для каждой из сторон войны в конце календарного года, когда было опубликовано данное изображение (не более 200 слов).</p>	<p>К концу 1941 года нацистская Германия:</p> <p>1) Германия продвинулась вглубь советской территории до подступов к Москве;</p> <p>2) Немецкие войска сумели организовать блокаду Ленинграда, но не сумели покорить город.</p> <p>3) не сумела достичь главных целей кампании – продвинуть свои войска до линии</p>	<p>Балл: до 30</p>
---	--	--------------------

	<p>Архангельск – Волга – Астрахань, уничтожить Красную Армию как организованную силу и ликвидировать СССР как государство;</p> <p>4) к концу 1941 года в результате контрнаступления войск Красной Армии немецкие войска начали отступать от Москвы.</p> <p>К концу 1941 года Советский Союз:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) потерял огромные территории;</li><li>2) при организованном отступлении войск провел масштабную эвакуацию заводов в глубь страны и начал перестраивать экономику на военные рельсы;</li><li>3) успешно начал проводить контрнаступление под Москвой, отбрасывая врага от подступов к столице;</li><li>4) безвозвратные потери Красной Армии за июнь – декабрь 1941 года составили 3,1 млн. человек.</li></ol>	
--	---	--

**Вопрос 5.**

Максимальный балл за задание: **40.**

<p>Эссе. Критерии оценивания</p> <p>Структура эссе.</p> <p>Работа соответствует признакам эссе: присутствует введение, основная часть и заключение</p>	<p>Балл: до 10</p>
<p>В эссе даны четкие ответы на поставленные вопросы:</p> <p>1) для чего было создано это изображение?</p> <p>2) как это изображение повлияло на поведение солдат и офицеров на фронте и / или тружеников тыла на производстве?</p>	<p>Балл: до 30</p>

В рамках ответа на первый пункт допускаются тезисы:

- изображение было призвано мобилизовать советских людей на создание партизанских отрядов в тылу врага;
- изображение призывало партизан к активным действиям против врага.

В рамках ответа на второй пункт допускаются тезисы:

- изображение формировало положительное отношение к партизанам со стороны местного населения;
- изображение способствовало росту численности партизанских отрядов;
- имена и описания подвигов Героев Советского Союза 1941 г.

Ответы на задания отборочного этапа олимпиады «Ломоносов» по  
ПОЛИТОЛОГИИ

Вариант 6



Рассмотрите изображение времен Великой Отечественной войны.

**Вопрос 1.**

Максимальный балл за задание: 5.

Дата публикации изображения:	1941 г.	Балл: 5
---------------------------------	---------	---------

**Вопрос 2.**

Максимальный балл за задание: 10.

Автор (ы) изображения:	Ватолина Н., Денисов Н.	Балл: до 10
------------------------	-------------------------	-------------

### Вопрос 3.

Максимальный балл за задание: **15**.

Каким событиям посвящено изображение?	Организации местного населения для тушения зажигательных бомб, которые сбрасывали нацисты на Москву в годы Великой Отечественной войны.	Балл: до 15
---------------------------------------	---	-------------

### Вопрос 4.

Максимальный балл за задание: **30**.

Укажите по 3 ключевых итога военной кампании на советско-германском фронте для каждой из сторон войны в конце календарного года, когда было опубликовано данное изображение (не более 200 слов).	<p>К концу 1941 года нацистская Германия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Германия продвинулась вглубь советской территории до подступов к Москве;</li> <li>2) Немецкие войска сумели организовать блокаду Ленинграда, но не сумели покорить город.</li> <li>3) не сумела достичь главных целей кампании – продвинуть свои войска до линии Архангельск – Волга – Астрахань, уничтожить Красную Армию как организованную силу и ликвидировать СССР как государство;</li> <li>4) к концу 1941 года в результате контрнаступления войск Красной Армии</li> </ol>	Балл: до 30
--	---	-------------

	<p>немецкие войска начали отступать от Москвы.</p> <p>К концу 1941 года Советский Союз:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) потерял огромные территории;</li> <li>2) при организованном отступлении войск провел масштабную эвакуацию заводов в глубь страны и начал перестраивать экономику на военные рельсы;</li> <li>3) успешно начал проводить контрнаступление под Москвой, отбрасывая врага от подступов к столице;</li> <li>4) безвозвратные потери Красной Армии за июнь – декабрь 1941 года составили 3,1 млн. человек.</li> </ol>	
--	--	--

### Вопрос 5.

Максимальный балл за задание: **40**.

<p>Эссе. Критерии оценивания</p> <p>Структура эссе.</p> <p>Работа соответствует признакам эссе: присутствует введение, основная часть и заключение</p>	<p>Балл: до 10</p>
<p>В эссе даны четкие ответы на поставленные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) для чего было создано это изображение?</li> <li>2) как это изображение повлияло на поведение солдат и офицеров на фронте и / или тружеников тыла на производстве?</li> </ol>	<p>Балл: до 30</p>

В рамках ответа на первый пункт допускаются тезисы:

- изображение было призвано мобилизовать местное население для несения ночных дежурств, когда чаще всего вражеская авиация сбрасывала зажигательные бомбы на Москву;
- изображение призывало организовать систему пожаротушения на крышах зданий: заготовить бочки с водой, ящики с песком и приготовить металлические щипцы для тушения «зажигалок».

В рамках ответа на второй пункт допускаются тезисы:

- изображение повышало уровень сознательности местного населения при организации ночных дежурств;
- изображение мобилизовало гражданское население на проведение подготовительных мероприятий для обеспечения противопожарной безопасности;
- имена и описания подвигов Героев Советского Союза 1941 г.

Ответы на задания отборочного этапа олимпиады «Ломоносов» по  
ПОЛИТОЛОГИИ

Вариант 7



Рассмотрите изображение времен Великой Отечественной войны.

**Вопрос 1.**

Максимальный балл за задание: **5**.

Дата публикации изображения:	1943 г.	Балл: 5
------------------------------	---------	---------

**Вопрос 2.**

Максимальный балл за задание: **10**.

Автор (ы) изображения:	Иванов В.	Балл: 10
------------------------	-----------	----------

### Вопрос 3.

Максимальный балл за задание: **15**.

Каким событиям посвящено изображение?	Битве за Днепр 24 августа 1943 – 23 декабря 1943 гг. (как вариант - форсированию Днепра). Стремлению советских войск освободить западные территории СССР – Белоруссию, Молдову, Литву.	Балл: до 15
---------------------------------------	---	-------------

### Вопрос 4.

Максимальный балл за задание: **30**.

№	Название битвы/ сражения/ операции	Даты	Краткий итог
1.	Сталинградская битва	23 августа 1942 – 2 февраля 1943	Сорваны планы нацистов по захвату южных территорий СССР с выходом на Кавказ и Баку. Окружена крупная группировка войск нацистов, которую принудили к сдаче в плен. Начался коренной перелом в войне. Красная Армия захватила стратегическую инициативу и удерживала ее до конца войны. Япония и Турция отказались вступать в войну против СССР.
2.	Курская битва	5 июля – 23 августа 1943	Сорваны планы нацистов по окружению советских войск на Курском выступе. Красная Армия перешла в контрнаступление. Освобождены Орел, Харьков, Белгород. Операция «Цитадель» - последняя наступательная операция немецких войск на Восточном фронте. Немецко-фашистские войска навсегда перешли к оборонительным действиям в боях против Красной Армии.
3.	Битва за Днепр	24 августа – 23 декабря 1943	Освобождена левобережная Украина, в т.ч. Киев. Красная Армия форсировала Днепр – самое серьезное природное препятствие на пути к Берлину. Завершился коренной перелом в ходе Второй мировой войны в пользу стран Антигитлеровской коалиции.

### Вопрос 5.

Максимальный балл за задание: **40**.

Эссе. Критерии оценивания Структура эссе. Работа соответствует признакам эссе: присутствует введение, основная часть и заключение	Балл: до 10
В эссе даны четкие ответы на поставленные вопросы: 1) для чего было создано это изображение? 2) как это изображение повлияло на поведение солдат и офицеров на фронте и / или тружеников тыла на производстве?	Балл: до 30

В рамках ответа на первый пункт допускаются тезисы:

- изображение было призвано мобилизовать солдат для продолжения ведения активных боевых действий;
- изображение призывало к скорейшему выходу войск к государственной границе СССР.

В рамках ответа на второй пункт допускаются тезисы:

- изображение подтверждало высокую значимость битвы за Днепр;
- изображение укрепляло боевой дух солдат и офицеров, что позволяло совершать героические поступки даже ценой своей жизни;
- имена и описания подвигов Героев Советского Союза 1941 г.

Ответы на задания отборочного этапа олимпиады «Ломоносов» по  
ПОЛИТОЛОГИИ

Вариант 8



Рассмотрите изображение времен Великой Отечественной войны.

**Вопрос 1.**

Максимальный балл за задание: 5.

Дата публикации изображения:	1943 г.	Балл: 5
------------------------------	---------	---------

**Вопрос 2.**

Максимальный балл за задание: 10.

Автор (ы) изображения:	Шмаринов Д.	Балл: 10
------------------------	-------------	----------

**Вопрос 3.**

Максимальный балл за задание: **15**.

Каким событиям посвящено изображение?	Освобождению Киева 6 ноября 1943 г. Призыв к освобождению оккупированных территорий Правобережной Украины.	Балл: до 15
---------------------------------------	---	-------------

#### Вопрос 4.

Максимальный балл за задание: **30**.

№	Название битвы/ сражения/ операции	Даты	Краткий итог
1.	Сталинградская битва	23 августа 1942 – 2 февраля 1943	Сорваны планы нацистов по захвату южных территорий СССР с выходом на Кавказ и Баку. Окружена крупная группировка войск нацистов, которую принудили к сдаче в плен. Начался коренной перелом в войне. Красная Армия захватила стратегическую инициативу и удерживала ее до конца войны. Япония и Турция отказались вступить в войну против СССР.
2.	Курская битва	5 июля – 23 августа 1943	Сорваны планы нацистов по окружению советских войск на Курском выступе. Красная армия перешла в контрнаступление. Освобождены Орел, Харьков, Белгород. Операция «Цитадель» - последняя наступательная операция немецких войск на Восточном фронте. Немецко-фашистские войска навсегда перешли к оборонительным действиям в боях против Красной Армии.
3.	Битва за Днепр	24 августа – 23 декабря 1943	Освобождена левобережная Украина, в т.ч. Киев. Красная Армия форсировала Днепр – самое серьезное природное препятствие на пути к Берлину. Завершился коренной перелом в ходе Второй мировой войны в пользу стран Антигитлеровской коалиции.

#### Вопрос 5.

Максимальный балл за задание: **40**.

<p>Эссе. Критерии оценивания</p> <p>Структура эссе.</p> <p>Работа соответствует признакам эссе: присутствует введение, основная часть и заключение</p>	<p>Балл: до 10</p>
<p>В эссе даны четкие ответы на поставленные вопросы:</p> <p>1) для чего было создано это изображение?</p> <p>2) как это изображение повлияло на поведение солдат и офицеров на фронте и / или тружеников тыла на производстве?</p>	<p>Балл: до 30</p>

В рамках ответа на первый пункт допускаются тезисы:

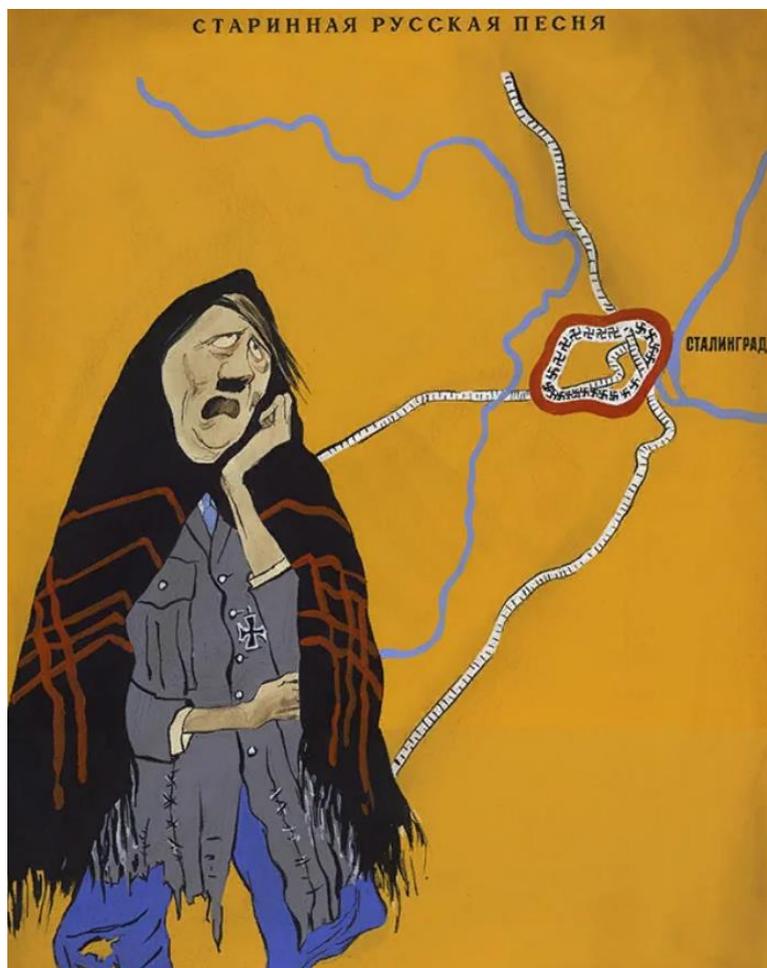
- изображение было призвано мобилизовать солдат для продолжения ведения активных боевых действий;
- изображение призывало к скорейшему освобождению остальных оккупированных территорий.

В рамках ответа на второй пункт допускаются тезисы:

- изображение подтверждало высокую значимость освобождения столицы СССР;
- изображение укрепляло боевой дух солдат и офицеров, что позволяло совершать героические поступки даже ценой своей жизни;
- имена и описания подвигов Героев Советского Союза 1941 г.

Ответы на задания отборочного этапа олимпиады «Ломоносов» по  
ПОЛИТОЛОГИИ

Вариант 9



Рассмотрите изображение времен Великой Отечественной войны.

**Вопрос 1.**

Максимальный балл за задание: 5.

Дата публикации изображения:	1943 г.	Балл: 5
------------------------------	---------	---------

**Вопрос 2.**

Максимальный балл за задание: 10.

Автор (ы) изображения:	Кукрыниксы ИЛИ	Балл: до 10
------------------------	-------------------	-------------

	Куприянов Михаил, Крылов Порфирий, Николай Соколов	
--	--	--

### Вопрос 3.

Максимальный балл за задание: **15**.

Каким событиям посвящено изображение?	Капитуляции немецких войск под Сталинградом 2 февраля 1943 года	Балл: 15
---------------------------------------	---	----------

### Вопрос 4.

Максимальный балл за задание: **30**.

№	Название битвы/сражения/операции	Даты	Краткий итог
1.	<b>Сталинградская битва</b>	23 августа 1942 – 2 февраля 1943	Сорваны планы нацистов по захвату южных территорий СССР с выходом на Кавказ и Баку. Окружена крупная группировка войск нацистов, которую принудили к сдаче в плен. Начался коренной перелом в войне. Красная Армия захватила стратегическую инициативу и удерживала ее до конца войны. Япония и Турция отказались вступить в войну против СССР.
2.	<b>Курская битва</b>	5 июля – 23 августа 1943	Сорваны планы нацистов по окружению советских войск на Курском выступе. Красная Армия перешла в контрнаступление. Освобождены Орел, Харьков, Белгород. Операция «Цитадель» - последняя наступательная операция немецких войск на Восточном фронте. Немецко-фашистские войска навсегда перешли к оборонительным действиям в боях против Красной Армии.
3.	<b>Битва за Днепр</b>	24 августа – 23 декабря 1943	Освобождена левобережная Украина, в т.ч. Киев. Красная Армия форсировала Днепр – самое серьезное природное препятствие на пути к Берлину. Завершился коренной перелом в ходе Второй мировой войны в пользу стран Антигитлеровской коалиции.

### Вопрос 5.

Максимальный балл за задание: **40**.

<p>Эссе. Критерии оценивания</p> <p>Структура эссе.</p> <p>Работа соответствует признакам эссе: присутствует введение, основная часть и заключение</p>	<p>Балл: до 10</p>
<p>В эссе даны четкие ответы на поставленные вопросы:</p> <p>1) для чего было создано это изображение?</p> <p>2) как это изображение повлияло на поведение солдат и офицеров на фронте и / или тружеников тыла на производстве?</p>	<p>Балл: до 30</p>

В рамках ответа на первый пункт допускаются тезисы:

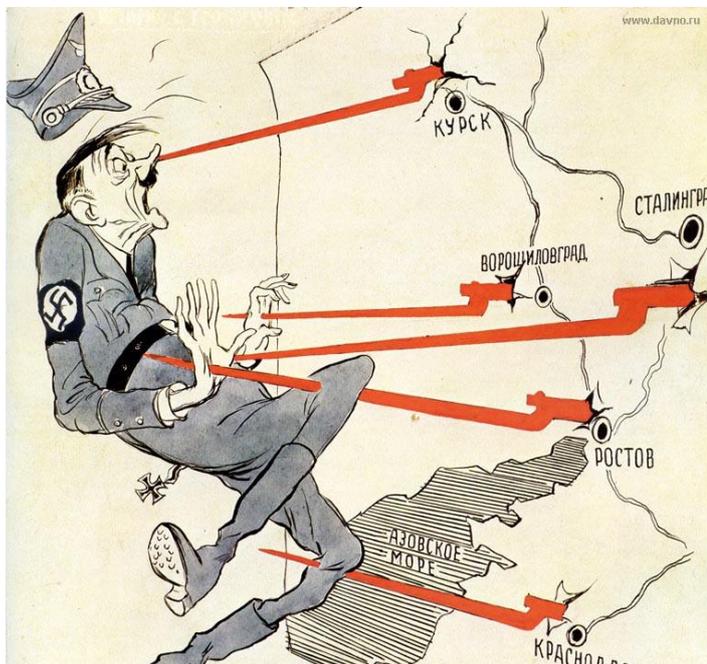
- изображение высмеивало «полководческие таланты» Гитлера;
- изображение было направлено на то, чтобы показать войска нацистской Германии слабыми и не столь опасными для солдат и офицеров Красной армии.

В рамках ответа на второй пункт допускается тезис:

- карикатура воодушевила солдат и офицеров, т.к. в истории Германии это был первый случай сдачи в плен фельдмаршала и столь крупной группировки войск – более 90 тысяч человек (изначально в окружение попало 330 тысяч солдат и офицеров Третьего рейха);
- карикатура воодушевляла тружеников тыла;
- имена и описания подвигов Героев Советского Союза 1941 г.

# Ответы на задания отборочного этапа олимпиады «Ломоносов» по ПОЛИТОЛОГИИ

## Вариант 10



Рассмотрите изображение времен Великой Отечественной войны.

### Вопрос 1.

Максимальный балл за задание: 5.

Дата публикации изображения:	1943 г.	Балл: 5
------------------------------	---------	---------

### Вопрос 2.

Максимальный балл за задание: 10.

Автор (ы) изображения:	Кукрыниксы ИЛИ Куприянов Михаил, Крылов Порфирий, Николай Соколов	Балл: до 10
------------------------	---	-------------

### Вопрос 3.

Максимальный балл за задание: 15.

<p>Каким событиям посвящено изображение?</p>	<p>Капитуляции нацистских войск под Сталинградом 2 февраля 1943 года. Разгрому нацистов в ходе Курской битвы 23 августа 1943 года. Освобождению Краснодара 12 февраля 1943 года. Освобождению Ростова 14 февраля 1943 года. Освобождению Ворошиловграда (февраль 1943 г.).</p>	<p>Балл: до 15</p>
--	--	--------------------

#### Вопрос 4.

Максимальный балл за задание: **30**.

№	Название битвы/ сражения/ операции	Даты	Краткий итог
1.	<b>Сталинградская битва</b>	23 августа 1942 – 2 февраля 1943	Сорваны планы нацистов по захвату южных территорий СССР с выходом на Кавказ и Баку. Окружена крупная группировка войск нацистов, которую принудили к сдаче в плен. Начался коренной перелом в войне. Красная Армия захватила стратегическую инициативу и удерживала ее до конца войны. Япония и Турция отказались вступить в войну против СССР.
2.	<b>Курская битва</b>	5 июля – 23 августа 1943	Сорваны планы нацистов по окружению советских войск на Курском выступе. Красная Армия перешла в контрнаступление. Освобождены Орел, Харьков, Белгород. Операция «Цитадель» - последняя наступательная операция немецких войск на Восточном фронте. Немецко-фашистские войска навсегда перешли к оборонительным действиям в боях против Красной Армии.
3.	<b>Битва за Днепр</b>	24 августа – 23 декабря 1943	Освобождена левобережная Украина, в т.ч. Киев. Красная Армия форсировала Днепр – самое серьезное природное препятствие на пути к Берлину. Завершился коренной перелом в ходе Второй мировой войны в пользу стран Антигитлеровской коалиции.

### Вопрос 5.

Максимальный балл за задание: 40.

Эссе. Критерии оценивания Структура эссе. Работа соответствует признакам эссе: присутствует введение, основная часть и заключение	Балл: до 10
В эссе даны четкие ответы на поставленные вопросы: 1) для чего было создано это изображение? 2) как это изображение повлияло на поведение солдат и офицеров на фронте и / или тружеников тыла на производстве?	Балл: до 30

В рамках ответа на первый пункт допускаются тезисы:

- карикатура была направлена на высмеивание полководческих талантов Гитлера;
- карикатура была направлена на то, чтобы показать войска нацистской Германии слабыми и не столь опасными для солдат и офицеров Красной Армии.

В рамках ответа на второй пункт допускается тезис:

- карикатура воодушевила солдат и офицеров, т.к. в 1943 году войска Гитлера потерпели ряд серьезных поражений на советском фронте;
- карикатура воодушевляла тружеников тыла;
- имена и описания подвигов Героев Советского Союза 1941 г.