

**Олимпиада школьников «Ломоносов» по психологии
2020-2021 учебный год**

*Мы надеемся, что Вы успешно выполните все предлагаемые задания.
Не спешите, внимательно читайте условия задания и требования по его выполнению.
Ответы на предложенные задания записывайте на листах бумаги.
Пишите ответы разборчиво, обязательно указывая номер каждого из заданий.
Желаем успехов!*

5-7 классы

Задание № 1

Зима в северном полушарии – большое испытание для всех обитателей дикой природы. Чтобы пережить неблагоприятное время года, различные виды животных приспосабливаются по-своему.

Рассмотрите заданный список животных: 1) барсук, 2) белка, 3) бобр, 4) бурундук, 5) волк, 6) ёж, 7) ласка, 8) мышь полевая, 9) песец, 10) ушан.

1. Напишите, с какими основными трудностями приходится сталкиваться этим животным.
2. Перечислите известные Вам приспособления, которые помогают этим животным пережить зиму, – особенности поведения или свойства организма.

Для каждого из приспособлений приведите один пример из предложенного списка животных.
Внимание: один вид может быть использован в качестве примера не более двух раз.

Задание № 2

Доценты А, В и С собираются проверять контрольные работы по психологии. Если А и В будут работать вместе, они затратят 5 часов, если В и С – 6 часов, если С и А – 7 часов. За какое время они выполнят работу, если будут работать втроем?

Задание № 3

Часто в литературных произведениях встречаются описания ситуаций, в которых герои разрешают конфликты, сталкиваются с трудностями и стараются их преодолеть. Такие описания могут служить хорошей иллюстрацией для тех или иных психологических феноменов.

Прочитайте отрывок из повести Г.Н. Троепольского «Белый Бим черное ухо» и ответьте на следующие вопросы:

1. Какое значение имеет Бим для Толика?
2. Как отреагировали родители на поведение Толика?
3. Опишите чувства, которые испытывает Толик?

Обоснуйте Ваши ответы, используя цитаты из приведенного фрагмента текста.

По шоссе бежала тощая хромая собака. Вперед бежала, только вперед, медленно, тяжело, но вперед, к той двери, у которой есть доброта, около которой Биму хотелось лечь и ждать, ждать хозяина, ждать доверия и самой обыкновенной, простой человеческой ласки.

...А что же Толик? Как он там, после того как проснулся утром?

Он, еще не одевшись, в нижнем белье, побежал к Биму и вдруг закричал:

— Мама! Где Би-им?! Где!!!

Мама успокоила:

— Бим захотел пописать, папа выпустил его, а он не вернулся. Убежал. Папа его звал, звал, а он убежал.

— Папа! — заплакал Толик. — Неправда, неправда, неправда? — Он упал на кровать, мальчик в нижнем белье, и кричал с укором, с мольбой, с надеждой на то, что это не так: — Неправда, неправда, неправда!

Теперь стал утешать Семен Петрович:

— Придет он, придет... А не придет, так сами разыщем и возьмем его к себе. Обязательно возьмем. Найдём — собака не иглока.

Толик перестал плакать и смотрел в одну точку. Потом он глянул на родителей, вытирая слезы, и сказал твердо:

— Все равно найду.

Он так уверенно произнес эти слова, что отец с матерью с опаской переглянулись, говоря друг другу глазами: «У мальчика собственное мнение».

С того дня Толик стал молчаливым дома и в школе, замкнутым, настороженным к близким.

Он искал Бима. Часто можно было видеть в городе, как чистенький мальчик, из счастливой культурной семьи, останавливал прохожего, выбрав его только по лицу, и спрашивал:

— Дяденька, вы не видели белую собаку с черным ухом?

Задание № 4

Как может быть связана успеваемость в школе и порядок на письменном столе дома? Все мы знаем, что порядок на столе связан с порядком и в голове. Ведь наш рабочий стол – это, в первую очередь, не предмет интерьера, а рабочий инструмент. Чистый и правильно организованный рабочий стол помогает нам экономить время – быстро найти нужные учебники и тетради, мы не отвлекаемся на посторонние вещи и дела, можем вовремя и без ошибок сделать все уроки и задания и заниматься своими делами... А когда стол завален тетрадями и учебниками, игрушками, черновиками, одеждой, нам очень сложно сосредоточиться, найти нужное и приступить к делам. Почему, на Ваш взгляд, чистый и правильно организованный стол дает такой эффект? Как наведение порядка на столе и раскладывание вещей по своим местам помогает нам лучше сосредоточиться и не отвлекаться на посторонние дела? Пожалуйста, аргументируйте свой ответ.

**Олимпиада школьников «Ломоносов» по психологии
2020-2021 учебный год**

*Мы надеемся, что Вы успешно выполните все предлагаемые задания.
Не спешите, внимательно читайте условия задания и требования по его выполнению.
Ответы на предложенные задания записывайте на листах бумаги.
Пишите ответы разборчиво, обязательно указывая номер каждого из заданий.
Желаем успехов!*

8-9 классы

Задание № 1

Для каждого из приведенных видов животных:

1. Укажите название типа.
2. Укажите соответствующие каждому виду признаки образа жизни или строения из числа заданных.
3. Укажите животных – паразитов человека, выбрав из заданного списка пути заражения (контакта) с паразитом.
4. Укажите животных, у которых нервная система диффузного типа (сетчатая).

Ответ на вопросы 1, 2 и 3 дайте в виде следующей таблицы:

вид	тип	признаки	путь заражения (для паразитов)

Ответ на вопрос 4 представьте отдельно от таблицы.

Виды:

1. актиния
2. инфузория-балантидий
3. каракатица
4. лямблия
5. острицы
6. прудовик
7. трипаносома
8. циклоп
9. чесоточный зудень
10. широкий лентец

Признаки образа жизни или строения

1. стрекательные клетки
2. одноклеточный организм
3. первичная полость тела
4. пищеварительная система редуцирована
5. плавающий хищник
6. планктонный организм
7. радиальная симметрия тела
8. радула (терка)
9. раковина
10. четыре пары конечностей

Пути заражения (контакта) с паразитом:

1. воздушно-капельный (респираторный)
2. контактный (через кожу, слизистые)

3. мясо «сырое» (недостаточная термообработка)
4. рыба «сырая» (недостаточная термообработка)
5. укус кровососущего членистоногого
6. фекально-оральный (через рот, грязные руки, фрукты, некипяченую воду и пр.)

Задание № 2

В экспериментальном центре зоопсихологии три мартышки и один павиан съедают за 10 минут ведро, вмещающее 6 кг бананов. Две мартышки и один шимпанзе съедают ведро бананов за 8 минут. Павиан и шимпанзе съедают за 10 минут 7 килограмм бананов. За сколько времени 7 мартышек справятся с ведром бананов в 6 кг?

Задание № 3

Часто в литературных произведениях встречаются описания ситуаций, в которых герои разрешают конфликты, сталкиваются с трудностями и стараются их преодолеть. Такие описания могут служить хорошей иллюстрацией для тех или иных психологических феноменов.

Прочитайте отрывок из повести Ф.М. Достоевского «Белые ночи» и ответьте на следующие вопросы:

1. Какие эмоции испытала незнакомка в описанной ситуации?
2. Какие качества проявляет молодой человек?
3. Как воспринимает незнакомка молодого человека и почему именно так?

Обоснуйте Ваши ответы, используя цитаты из приведенного фрагмента текста.

Она шла как ветер, но колыхавшийся господин настигал, настиг, девушка вскрикнула — и... я благословляю судьбу за превосходную сучковатую палку, которая случилась на этот раз в моей правой руке. Я мигом очутился на той стороне тротуара, мигом незванный господин понял, в чем дело, принял в соображение неотразимый резон, замолчал, отстал и только, когда уже мы были очень далеко, протестовал против меня в довольно энергических терминах. Но до нас едва долетели слова его.

— Дайте мне руку, — сказал я моей незнакомке, — и он не посмеет больше к нам приставать.

Она молча подала мне свою руку, еще дрожащую от волнения и испуга. О незванный господин! как я благословлял тебя в эту минуту! Я мельком взглянул на нее: она была премиленькая и брюнетка — я угадал; на ее черных ресницах еще блестели слезинки недавнего испуга или прежнего горя, — не знаю. Но на губах уже сверкала улыбка. Она тоже взглянула на меня украдкой, слегка покраснела и потупилась.

— Вот видите, зачем же вы тогда отогнали меня? Если б я был тут, ничего бы не случилось...

— Но я вас не знала: я думала, что вы тоже...

— А разве вы теперь меня знаете?

— Немножко. Вот, например, отчего вы дрожите?

— О, вы угадали с первого раза! — отвечал я в восторге, что моя девушка умница: это при красоте никогда не мешает. — Да, вы с первого взгляда угадали, с кем имеете дело. Точно, я робок с женщинами, я в волнение, не спорю, не меньше, как были вы минуту назад, когда этот господин испугал вас... Я в каком-то испуге теперь. Точно сон, а я даже и во сне не гадал, что когда-нибудь буду говорить хоть с какой-нибудь женщиной.

— Как? неужели?..

— Да, если рука моя дрожит, то это оттого, что никогда еще ее не обхватывала такая хорошенькая маленькая ручка, как ваша. Я совсем отвык от женщин; то есть я к ним и не привыкал никогда; я ведь один... Я даже не знаю, как говорить с ними. Вот и теперь не знаю — не сказал ли вам какой-нибудь глупости? Скажите мне прямо; предупреждаю вас, я не обидчив...

— Нет, ничего, ничего; напротив. И если уже вы требуете, чтоб я была откровенна, так я вам скажу, что женщинам нравится такая робость; а если вы хотите знать больше, то и мне она тоже нравится, и я не отгоню вас от себя до самого дома.

— Вы сделаете со мной, — начал я, задыхаясь от восторга, — что я тотчас же перестану робеть, и тогда — прощай все мои средства!..

— Средства? какие средства, к чему? вот это уж дурно.

— Виноват, не буду, у меня с языка сорвалось; но как же вы хотите, чтоб в такую минуту не было желания...

— Понравиться, что ли?

— Ну да; да будьте, ради бога, будьте добры.

Задание № 4

Исследования эффективности деятельности руководителей среднего звена показывают, что часто руководители страдают от высоких нагрузок, цейтнота и стресса из-за того, что не делегируют выполнение части задач своим подчиненным (*делегирование – передача руководителем части своего функционала подчинённым и предоставление им определённой свободы действий для выполнения рабочих задач*). Как результат – работа таких отделов/департаментов часто не выполняется в срок, подчиненные считают, что руководитель им не доверяет, они находятся на «плохом счету» у вышестоящего руководства, несмотря на то, что выполняют свою часть работы вовремя и ждут, пока руководитель все проверит, а атмосфера в коллективе ухудшается. Какие психологические причины, на Ваш взгляд, могут выступать причиной такого поведения руководителя?