

Материалы заданий олимпиады школьников «Ломоносов» по обществознанию 2021-2022 гг.

Отборочный этап.

Задания для учащихся 5-9 классов.

Часть 1 (один контрольный вопрос)

[Вопросы 1.1 – 1.4]

Приступая к выполнению заданий, абитуриент получает один вопрос (случайно выбирается один из перечисленных ниже 4 вариантов). Ответ является основанием для допуска ко второй части задания, которая и служит основным предметом оценки. Правильный ответ оценивается в 5 баллов.

[Вариант 1.1]

Какая из перечисленных характеристик не относится к социальным качествам человека?

- ✓ прямохождение
- честность
- законопослушность
- целеполагание

[Вариант 1.2]

Какая из нижеперечисленных черт присуща только научному познанию?

- опора на здравый смысл
- опора на практический опыт
- ✓ экспериментальное подтверждение результатов
- опора на данные чувственного опыта

[Вариант 1.3]

Моральные нормы в отличие от других норм:

- поддерживаются государством
- ✓ вырабатываются обществом
- имеют чёткую структуру
- закреплены в официальных документах

[Вариант 1.4]

Социальная сущность человека обусловлена:

- ✓ трудом
- инстинктами
- биологическими факторами
- анатомическими факторами

Часть 2 (основная часть)

Задание

Представьте себе, что Вы выступаете на конференции по актуальным вопросам общественного развития. Вам нужно рассмотреть вопрос о нравственном прогрессе.

Внимательно прочитайте приведенные цитаты. О какой точке зрения на нравственный прогресс идет речь? Напишите эссе, в котором проанализируете эту точку зрения; сопоставьте ее с другими, известными Вам позициями. Сформулируйте свое отношение к данной проблеме. Используйте знания, полученные в курсе обществознания. Приведите примеры, разъясняющие Вашу позицию. *Текст не должен превышать 9000 печатных знаков.*

Участник Олимпиады получает один из 4 вариантов (компьютерная выборка):

Вариант 1

«Война и революция, с их ужасами и зверствами, снова и снова ставит на очередь вопрос: существует ли нравственный прогресс человечества?»

[Одна из точек зрения на этот вопрос]: «с поступательным ходом истории человечество в моральном отношении не только не прогрессирует, но напротив регрессирует, становится хуже, а не лучше. Сообразно с этим, моральный человек был в прошлом, а не в настоящем или в будущем».

П. Сорокин

Вариант 2

«Война и революция, с их ужасами и зверствами, снова и снова ставит на очередь вопрос: существует ли нравственный прогресс человечества?»

[Одной из точек зрения на этот вопрос] «является теория «шага на месте» или теория круговоротов. Согласно ей, нет ни морального прогресса, ни морального регресса человечества, а есть простое топтание на месте, или прохождение определенного круга. Человечество похоже на белку, которая бежит в колесе, или на роту солдат, делающих «шаг на месте».

П. Сорокин

Вариант 3

«Война и революция, с их ужасами и зверствами, снова и снова ставит на очередь вопрос: существует ли нравственный прогресс человечества?»

[Одна из точек зрения на этот вопрос] «...гласит следующее: с поступательным ходом истории человечество прогрессирует не только в умственном, но и в

нравственном отношении». <...> «моральный прогресс признает[ся] непрерывным и постоянным».

П. Сорокин

Вариант 4

«Война и революция, с их ужасами и зверствами, снова и снова ставит на очередь вопрос: существует ли нравственный прогресс человечества?»

[Одна из точек зрения на этот вопрос гласит]: «в общем и целом с ходом истории человечество несомненно улучшается нравственно, в то же время говорят, что бывают моменты, десятилетия или даже столетия, когда человечество или часть его не только не идут вперед, но напротив уклоняются от пути морального прогресса или даже идут назад».

П. Сорокину

Максимальная оценка – 95 баллов

Критерии оценки (для части второй)	Балл
Владение основными понятиями из курса обществознания	0-15
Понимание и анализ точки зрения, выраженной в цитате	0-30
Логика изложения, сравнительный анализ	0-25
Адекватность приведенных примеров	0-15
Владение русским языком	0-10
ИТОГ	0-95