

Материалы заданий олимпиады школьников «Ломоносов» по религиоведению 2021-2022 гг.

Заключительный этап.

Задание для учащихся 5-7 классов.

В знаменитой книге «Путешествия Гулливера» Джонатан Свифт описывает вражду «тупоконечников» и «остроконечников» из-за выеденного яйца, что стало аллегорическим обозначением бессмысленного спора и противостояния. Однако у любого спора всегда есть предыстория и аргументация противостоящих позиций. Представьте, что обе стороны изложили вам следующие аргументы:

1. Эстетические соображения: яйцо надо разбивать красиво, однако у каждой стороны свои представления о красоте.
2. Практическая аргументация: в зависимости от того, с какой стороны разбивать яйцо, меньше шансов, что выльется содержимое яйца.
3. Нормативная: существуют общие для обеих сторон священные тексты, толкуя которые каждая сторона аргументирует свой способ разбивания яйца со ссылкой на авторитетные свидетельства.
4. Магическая аргументация: каждая из сторон считает, что нарушение правил разбития яйца неизбежно приведёт к несчастьям и катаклизмам.
5. Нравственная: каждая из сторон считает, что их оппоненты нарушают давно устоявшийся обычай, поэтому они нечестивы и аморальны.

В форме эссе ответьте на вопросы:

- Какая аргументация носит религиозный характер, а какая – нет? Обоснуйте свою позицию.
- Как вы считаете, может ли религиовед, как независимый и отстранённый исследователь, помочь разрешить этот спор?

При оценке письменного ответа необходимо ориентироваться на общие методические критерии и учитывать, что формат задания не предполагает «правильных» ответов. Автору работы необходимо грамотно проанализировать предложенную ситуацию, продемонстрировать понимание проблемы и предложенной аргументации, а также сформулировать и обосновать свою собственную позицию.

№	Методические критерии оценки	Максимальный балл
1	Наличие содержательного ответа на оба поставленных вопроса	20

2	Наличие аргументации религиозного или нерелигиозного характера пяти предложенных аргументов	30
3	Последовательность и логичность предложенной аргументации	30
4	Аргументированный ответ на вопрос о возможности религиоведа разрешить спор	20