

# Материалы заданий олимпиады школьников «Ломоносов» по религиоведению 2021-2022 гг.

## Отборочный этап.

### Задания для учащихся 8-9 классов.

#### Часть 1 (один контрольный вопрос)

Какого направления нет в исламе?

- Суннизм
- Шиизм
- Суфизм
- **Исламизм**

Вульгата – это перевод Библии на какой язык?

- **латинский**
- арамейский
- древнегреческий
- русский

Декалог обозначает:

- **10 заповедей, данных Моисею**
- нагорную проповедь Христа
- золотое правило нравственности
- основу исламского права

---

*Приступая к выполнению заданий, участник олимпиады получает один вопрос (случайно выбирается один из перечисленных ниже вариантов). Наличие ответа служит основанием для допуска ко второй, основной части задания. Правильный ответ оценивается в **5 баллов**.*

#### Часть 2 (эссе)

Представьте, что Вы профессиональный религиовед и по заказу своего правительства исследуете племенной союз, представители которого проживают обособленно в труднодоступных местах и практически не вступают в контакты с цивилизованным миром. Правительство планирует интегрировать указанные племена в общую жизнь государства, однако понимает, что их обычаи, освящённые религиозной традицией, могут вступить в противоречие с действующим законодательством. Перед Вами поставлена задача изучить религиозные представления и культ данных племен, после чего подготовить доклад для членов правительства.

Вы выучили язык племенного союза, сумели войти в их среду и приступили к полевой исследовательской работе. Вы выяснили, что члены племен из особого жреческого сословия практикуют добровольное ритуальное принесение своей жизни в жертву некоему божеству. В их представлениях это связано с сельскохозяйственным циклом и плодородием. Они верят, что без жертвоприношения обильного урожая не будет.

Аргументированно обоснуйте в форме эссе, какую из стратегий Вы выберете при написании отчета как учёный-религиовед по результатам Вашего полевого исследования:

1. Религиозные ритуалы племён противоречат действующему законодательству. Необходимо организовать научно-просветительскую работу, без которой невозможна социальная интеграция данных племён.
2. Рекомендуются не вмешиваться в жизнь племён и предоставить их самим себе, сохранив текущее положение дел.
3. Вы составите подробное описание религиозных культов и практик племен и воздержитесь от оценочных суждений.

---

*При оценке письменного ответа необходимо ориентироваться на общие методические критерии и учитывать, что формат задания не предполагает «правильных» ответов. Автору работы необходимо грамотно проанализировать предложенную ситуацию, продемонстрировать понимание проблемы и предложенных стратегий ее решения, а также сформулировать и аргументированно обосновать свою собственную позицию.*

<b>№</b>	<b>Методические критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
1	Проведен корректный анализ проблемы, на основе которого выбрана одна из предложенных стратегий экспертной оценки	30
2	Автор аргументированно разделил и определил цели правительства (заказчика исследования) и религиоведа, который с одной стороны выполняет задачу правительства, а с другой стороны должен быть беспристрастным ученым.	20
3	Дано этическое обоснование выбранной позиции эксперта-религиоведа.	20
4	Умение выстраивать последовательную и логичную аргументацию собственной позиции	25