

Олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку 2021/2022 уч. года
Отборочный этап
11 класс

Правильные ответы на тестовые задания выделены цветом

1. В каком (каких) из рядов все прилагательные имеют разное значение? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Плохой мастер, неплохой мастер, хороший мастер.
- (б) Богатый фермер, небогатый фермер, бедный фермер.
- (в) Правильный ответ, неправильный ответ, ошибочный ответ.
- (г) Живой жук, неживой жук, мёртвый жук.
- (д) Таких рядов нет.

2. В какой (каких) из пар значения подчеркнутых слов принадлежат многозначному слову? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Раствор ножниц, раствор щелочи.
- (б) Строчка на джинсах, строчка из стихотворения.
- (в) Обстоятельства дела, однородные обстоятельства.
- (г) Стрелять дробью, десятичные дроби.
- (д) Трамвайная стрелка, стрелка чеснока.

3. В какой (каких) из пар представлены омонимы, и при этом полные (то есть совпадающие во всех формах как в написании, так и в произношении)? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Заяц (безбилетник) — заяц (животное).
- (б) Польша (женщина) — полька (танец).
- (в) Жать (руку) — жать (пшеницу).
- (г) Высидеть (яйцо) — высидеть (урок).
- (д) Таких пар нет.

4. В каком (каких) из рядов в подчеркнутых словах представлена многозначность с переносом значения на основе метонимии? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Интересное кино, сходить в кино, искусство кино.
- (б) Галочка в списке, в гнезде две галочки, сделать для галочки.
- (в) Рыболовный крючок, хвост крючком, вязать крючком.
- (г) Услышал звонок, неисправный звонок, звонок другу.
- (д) Ушел после кофе, обжарка кофе, крепкий кофе.

5. В каком (каких) из рядов в каждом из трех слов произносится одинаковое количество согласных звуков? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Хочется, скотч, солнце.
- (б) Счастлив, лестница, извозчик.
- (в) Поехали, яства, пьеска.
- (г) Вестник, граммов, проект.
- (д) Таких рядов нет.

6. В какой (каких) из пар слова различаются только одним звуком? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Шёлк – волк.
- (б) Шест – шесть.
- (в) Часы – весы.
- (г) Чудо – Люда.

(д) Пастель — постель.

7. Звуки какого (каких) из слов, прочитанные в обратном порядке, составляют слово русского языка? Выберите один или несколько ответов.

(а) Казак.

(б) Топот.

(в) Наган.

(г) Потоп.

(д) Таких слов нет.

8. В каком (каких) из рядов представлены только однокоренные слова? Выберите один или несколько ответов.

(а) Осмелел, смело, смелостью.

(б) Пёкся, печеню, пекарней.

(в) Пришельцы, ушедшего, пошло.

(г) Стоит, выстоял, устойчивому.

(д) Таких рядов нет.

9. Какая из пар лишняя? Выберите один ответ.

(а) Падёж – падеж.

(б) Чёрт – черт.

(в) Жёлчь – желчь.

(г) Лёт – лет.

(д) Нёбо – небо.

10. Какое (какие) из утверждений, касающихся грамматического признака одушевленности/неодушевленности у существительных, следует считать ошибочным (ошибочными)? Выберите один или несколько ответов.

(а) Все одушевленные существительные имеют формы множественного числа.

(б) Все существительные, которые не имеют множественного числа, не охарактеризованы по признаку одушевленности-неодушевленности.

(в) Все вещественные существительные не охарактеризованы по признаку одушевленности-неодушевленности.

(г) Все неизменяемые существительные охарактеризованы по признаку одушевленности-неодушевленности.

(д) Таких утверждений нет.

11. Какое слово отличается от остальных особым свойством основы, не связанным с количеством и типом входящих в нее частей слова (морфем)? Выберите один ответ.

(а) Пятидесятому.

(б) Шестисот.

(в) Семиэтажные.

(г) Двухдневных.

(д) Ни у одного из слов основа не обладает особым свойством.

12. Какое (какие) из утверждений следует считать правильным (правильными)? Выберите один или несколько ответов.

(а) В русском предложении два предлога не могут располагаться подряд без знака препинания между ними.

(б) В русском предложении предлог не может располагаться после присоединяемого им слова.

(в) В русском предложении неизменяемое слово не может присоединяться предлогом.

(г) В русском предложении одно слово не может присоединяться сразу двумя предлогами.

(д) Таких утверждений нет.

13. С помощью какого (каких) из приведенных слов можно присоединить придаточную часть сложноподчиненного предложения к главной? Выберите один или несколько ответов.

(а) Поэтому.

(б) Поскольку.

(в) Постольку.

(г) Потому.

(д) Из-за чего.

14. Какое (какие) из предложений следует охарактеризовать следующим образом: это сложное предложение, состоящее из двух частей? Выберите один или несколько ответов.

(а) После разгромных статей критиков, камня на камне не оставивших от его нового романа, он, к сожалению, тяжело заболел.

(б) В конце сентября в этих краях уже холодно и погода в основном дождливая.

(в) Мой друг недавно отправился путешествовать, но не знаю куда.

(г) В тот день, когда наступила настоящая московская осень, — именно в тот день пришла ко мне любовь.

(д) Сложных предложений из двух частей среди приведенных нет.

15. Дан список слов, начинающихся на *не*: *невежество*, *невежливость*, *невообразимый*, *недоверие*, *недосказанный*, *недостижимый*, *недостойный*, *недоучка*, *неженатый*, *незлобивый*, *некуда*, *неощутимый*, *неправота*, *несколько*, *несметный*, *нечего*, *нечто*.

I. Выпишите из этого списка слова, в которых нет приставки *не-*. При необходимости поясните значение слова синонимом.

II. Выпишите слова, имеющие приставку *не-*, но образованные не приставочным способом. Укажите для каждого из них производящее слово и способ словообразования.

III. Оставшиеся слова разбейте на группы в соответствии со значениями *не-*, учитывая значения именно этой приставки, а не других частей слова. Сформулируйте значение, выражаемое приставкой в словах каждой группы. При необходимости поясните значение слова синонимом.

Ответ

I. Элемент *не* не является приставкой в следующих словах:

несметный (приставки нет, *не* является частью корня);

недосказанный в значении 'утаенный' (*не* входит в состав приставки *недо-*);

недоучка (*не* входит в состав приставки *недо-*);

невежество (приставки нет, *не* является частью корня).

Примечание. Указания, чем является элемент *не* в каждом из указанных слов, в ответе не требовалось; пояснение, в каком из значений слово *недосказанный* рассматривается как не имеющее приставки *не-*, необходимо (необходимо оно также при упоминании этого слова при ответе на вопрос III задания).

II. Слова, имеющие приставку *не-*, но образованные не приставочным способом:

невообразимый ← *вообразить*, приставочно-суффиксальный способ (*не-*, *-им-*),

Примечание. Правильным считалось также отсутствие слова *невообразимый* в ответе на вопрос II задания, если в соответствии с описанием этого слова в «Словословнообразовательном словаре русского языка» А. Н. Тихонова оно рассматривалось как образованное от слова *вообразимый*;

незлобивый ← *злоба*, приставочно-суффиксальный (*не-*, *-ив-*).

Сюда же попадают слова *неправота*, *невежливость*, если для них выбран такой вариант словообразовательного разбора:

неправота ← *неправый*, суффиксальный (*-от-*);

невежливость ← *невежливый*, суффиксальный (-ость-).

Если для слов *неправота*, *невежливость* выбран другой вариант словообразовательного разбора, то они попадают в ответ на вопрос III задания.

Примечание. Указания, какие именно приставки или суффиксы использовались при образовании конкретного слова, в ответе не требовалось.

III. Остальные слова делятся на следующие группы в соответствии со значениями приставки *не-*.

Группа 1 (значение неопределенности): *несколько*, *нечто*;

Группа 2 (значение отсутствия, противоположности, отрицания того, что выражает слово без приставки): *неправота*, *недоверие*, *невежливость*, *недосказанный* (в значении ‘прерванный’), *недостойный*, *неощутимый*, *неженатый*, *недостижимый*, *нечего*, *некуда*.

Примечание 1. Слова *неправота* и *невежливость* попадают в группу 2 при ответе на вопрос III задания, если считается, что они образованы приставочным способом от слов *правота* и *вежливость* соответственно. Если они рассматриваются как образованные суффиксальным способом, они должны упоминаться в ответе на предыдущий вопрос задания. Можно было указать эти слова два раза с соответствующими комментариями.

Примечание 2. Слово *невообразимый* попадает в группу 2 при ответе на вопрос III задания, если считается, что оно образовано приставочным способом от слова *вообразимый*. Если оно рассматривается как образованное приставочно-суффиксальным способом, то должно упоминаться в ответе на вопрос II задания.

Примечание 3. Группа 2 может быть разделена на отдельные более мелкие группы (со значением отсутствия, противоположности, отрицания и под.), что также считается правильным ответом (при условии, что слова верно распределены между такими группами).